

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по МР
_____/ Н.Е. Губина
« 25 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОГСЭ.02 «История», ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.05 «Гигиена и экология человека», ОП.07 «Фармакология».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

(базовое образование: основное общее образование, среднее общее образование)

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия	174
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия	114
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	103
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета, экзамена</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

очная форма обучения

(базовое образование: основное общее образование, среднее общее образование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и его окружение			
Тема 1.1 Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала Практические занятия Анатомическая терминология. Части тела человека. Системы человеческого организма и их функции. Времена группы Continuous.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд (сканворд, числовой кроссворд и т.д.) по теме “Parts of human body (Части тела человека)” Подготовка монологического высказывания по теме «Скелет» Перевод текста про А. Везалия	3	
Раздел 2. Здоровоохранение. История медицины			
Тема 2.1 Всемирная организация здравоохранения	Содержание учебного материала Практические занятия Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, отсутствие вредных привычек. Употребление времен Present, Past и Future	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического сообщения о деятельности ВОЗ с использованием интернет – ресурсов	1	
Тема 2.2 Государственная служба здравоохранения в	Содержание учебного материала Практические занятия Государственная служба здравоохранения в Великобритании. Согласование времен в дополнительном придаточном предложении. Времена действительного залога	8	2

Великобритании	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить письменный перевод текста «Открытие холерной бактерии»	1	
Тема 2.3 Гиппократ-отец медицины	Содержание учебного материала Практические занятия Краткая биография Гиппократа. Собрание трудов. Методы лечения. Клятва Гиппократа. Времена действительного залога	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить монологическое высказывание о Гиппократе	1	
Раздел 3. Сестринское дело			
Тема 3.1 История сестринского дела	Содержание учебного материала Практические занятия Основательница сестринского дела-Флоренс Найтингейл. Времена страдательного залога Николай Иванович Пирогов. Времена страдательного залога	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию о Ф. Найтингел» на английском языке Подготовить монологическое высказывание о Н.И. Пирогове	5	
Тема 3.2 Профессия медицинской сестры	Содержание учебного материала Практические занятия Обязанности медицинской сестры. Сестринская этика. Сестринский процесс. Теории сестринского дела. Предметы ухода за больными. Времена группы Simple	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание об обязанностях медицинской сестры	1	
Раздел 4. Медицинские организации			
Тема 4.1 Больница. Персонал больницы	Содержание учебного материала Практические занятия Больница. Персонал больницы. Повелительное наклонение, временная группа Simple	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания «Процедура поступления пациента в больницу»	1	
Тема 4.2 Поступление пациента в больницу. История болезни пациента	Содержание учебного материала Практические занятия Поступление пациента в больницу. История болезни пациента. Повелительное наклонение, временная группа Simple	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста о Джозефе Листере	3	
Тема 4.3 Симптомы и жалобы. Боль. Мониторинг пациента	Содержание учебного материала Практические занятия Симптомы и жалобы. Боль. Мониторинг пациента. Повелительное наклонение, временная группа Simple	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста «И.М. Сеченов» Подготовка монологического высказывания по теме «Симптомы и жалобы при различных заболеваниях»	5	
Раздел 5. Патология			
Тема 5.1 Патология	Содержание учебного материала Практические занятия Патология. Времена группы Continuous	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Патология» Перевод текста «Патологические процессы»	5	
Раздел 6. Гигиена. Асептика и антисептика			
Тема 6.1 Гигиена. Асептика и антисептика	Содержание учебного материала Практические занятия Гигиена. Асептика и Антисептика Сравнение времен групп Continuous и Simple. Гигиена. Асептика и Антисептика Обобщение и повторение по употреблению времен группы Continuous	10	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Гигиена»	1	
Раздел 7. Лабораторные исследования			
Тема 7.1 Лабораторные исследования	Содержание учебного материала Практические занятия Лабораторные исследования, особенности употребления времен групп Perfect и Perfect Continuous	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Лабораторные исследования» Перевод текста «Микроорганизмы»	5	
Раздел 8. У врача			
Тема 8.1 Внутренние болезни	Содержание учебного материала Практические занятия Внутренние болезни, повторение времена Perfect и Perfect Continuous; времена Present, Past, Future	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Внутренние болезни»	1	
Тема 8.2 Инфекционные болезни. СПИД	Содержание учебного материала Практические занятия Инфекционные болезни. СПИД. Образование и употребление всех времен действительного залога в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Инфекционные болезни»	1	
Тема 8.3 Неотложная помощь при тяжелых состояниях	Содержание учебного материала Практические занятия Неотложная помощь при тяжелых состояниях Образование и употребление времен страдательного залога	14	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Неотложная помощь при тяжелых состояниях»	1	
Тема 8.4 Хирургия	Содержание учебного материала Практические занятия Хирургия Времена действительного и страдательного залога	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Хирургия»	2	
Тема 8.5 Дерматология	Содержание учебного материала Практические занятия Дерматология. Перевод прямой речи в косвенную Повторение и обобщение грамматического материала	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Дерматология»	2	
Экзамен			
Итого		213	

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и его окружение		19	
Тема 1.1 Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала Практические занятия Анатомическая терминология. Части тела человека. Системы человеческого организма и их функции Времена группы Continuous.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд (сканворд, числовой кроссворд и т.д.) по теме “Parts of human body (Части тела человека)” Подготовка монологического высказывания по теме «Скелет» Перевод текста про А. Везалия	13	
Раздел 2. Здоровоохранение. История медицины		27	
Тема 2.1 Всемирная организация здравоохранения	Содержание учебного материала Практические занятия Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, отсутствие вредных привычек Употребление времен Present, Past и Future	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического сообщения о деятельности ВОЗ с использованием интернет – ресурсов	3	
Тема 2.2 Государственная служба здравоохранения в Великобритании	Содержание учебного материала Практические занятия Государственная служба здравоохранения в Великобритании Согласование времен в дополнительном придаточном предложении. Времена действительного залога	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить письменный перевод текста «Открытие холерной бактерии»	3	
Тема 2.3 Гиппократ-	Содержание учебного материала	6	2

отец медицины	Практические занятия Краткая биография Гиппократ. Собрание трудов. Методы лечения. Клятва Гиппократ. Времена действительного залога		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить монологическое высказывание о Гиппократе	3	
Раздел 3. Сестринское дел		22	
Тема 3.1 История сестринского дела	Содержание учебного материала Практические занятия Основательница сестринского дела-Флоренс Найтингейл. Времена страдательного залога Николай Иванович Пирогов. Времена страдательного залога	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию о Ф. Найтингел» на английском языке Подготовить монологическое высказывание о Н.И. Пирогове	7	
Тема 3.2 Профессия медицинской сестры	Содержание учебного материала Практические занятия Обязанности медицинской сестры. Сестринская этика. Сестринский процесс. Теории сестринского дела. Предметы ухода за больными. Времена группы Simple	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание об обязанностях медицинской сестры	3	
Раздел 4. Медицинские организации		33	
Тема 4.1 Больница. Персонал больницы	Содержание учебного материала Практические занятия Больница. Персонал Больницы. Повелительное наклонение, временная группа Simple	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания «Процедура поступления пациента в больницу	1	

Тема 4.2 Поступление пациента в больницу. История болезни пациента	Содержание учебного материала Практические занятия Поступление пациента в больницу. История болезни пациента. Повелительное наклонение, временная группа Simple	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста о Джозефе Листере	7	
Тема 4.3 Симптомы и жалобы. Боль. Мониторинг пациента	Содержание учебного материала Практические занятия Симптомы и жалобы. Боль. Мониторинг пациента. Повелительное наклонение, временная группа Simple	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста «И.М. Сеченов» Подготовка монологического высказывания по теме «Симптомы и жалобы при различных заболеваниях»	9	
Раздел 5. Патология		15	
Тема 5.1 Патология	Содержание учебного материала Практические занятия Патология. Времена группы Continuous	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Патология» Перевод текста «Патологические процессы»	9	
Раздел 6. Гигиена. Асептика и антисептика		11	
Тема 6.1 Гигиена. Асептика и антисептика	Содержание учебного материала Практические занятия Гигиена. Асептика и Антисептика Сравнение времен групп Continuous и Simple. Гигиена. Асептика и Антисептика Обобщение и повторение по употреблению времен группы Continuous	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Гигиена»	3	
Раздел 7.		15	

Лабораторные исследования			
Тема 7.1 Лабораторные исследования	Содержание учебного материала Практические занятия Лабораторные исследования, особенности употребления времен групп Perfect и Perfect Continuous	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Лабораторные исследования» Перевод текста «Микроорганизмы»	9	
Раздел 8. У врача		71	
Тема 8.1 Внутренние болезни	Содержание учебного материала Практические занятия Внутренние болезни, повторение времена Perfect и Perfect Continuous; времена Present, Past, Future	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Внутренние болезни»	7	
Тема 8.2 Инфекционные болезни. СПИД	Содержание учебного материала Практические занятия Инфекционные болезни. СПИД Образование и употребление всех времен действительного залога в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Инфекционные болезни»	7	
Тема 8.3 Неотложная помощь при тяжелых состояниях	Содержание учебного материала Практические занятия Неотложная помощь при тяжелых состояниях Образование и употребление времен страдательного залога	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Неотложная помощь при тяжелых состояниях»	7	

Тема 8.4. Хирургия	Содержание учебного материала Практические занятия Хирургия. Времена действительного и страдательного залога	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Хирургия»	5	
Тема 8.5 Дерматология	Содержание учебного материала Практические занятия Дерматология. Перевод прямой речи в косвенную Повторение и обобщение грамматического материала	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Дерматология»	7	
Диф.зачет		4	
Экзамен			
Итого		217	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета – Кабинет иностранного языка (№ 206).

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная учебная мебель:

Рабочее место преподавателя

Ученические столы – одноместные 1 шт.

Ученические столы – двухместные 10 шт.

Доска маркерная

Стулья 21 шт.

Шкаф гардеробный 1 шт.

Стеллаж для демонстрации 1шт.

Компьютерные столы ленточные 5 шт.

Компьютерный стол 1 шт.

Стенды демонстрационные 4 шт.

Кресла компьютерные 9 шт.

Технические средства обучения:

Автоматизированные рабочие места ПЭВМ (9 компьютеров) (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 2/60GHz/ 2048/00 Доступ к сети Internet

Микрофоны

Наушники

Акустические колонки

Мультимедийный справочник-тренажёр «Профессор Хиггинс. Английский без акцента»

Программное обеспечение:

АВВУУ Lingvo Tutor

Мультимедийный проектор стационарный

Экран проекционный (размер не менее 1200 см)

Печатные наглядные пособия:

карта «Англия»

плакаты: «Неправильные глаголы», «Алфавит», «По странам изучаемого языка»

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-406-01208-6. — URL: <https://book.ru/book/934294> (ЭБС BOOK.RU)

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительные источники:

1. Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29404-8 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222294048.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Козырева Л.Г., Шадская Т.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-28331-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222283318.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (ЭБС BOOK.RU)

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (ЭБС BOOK.RU)

Интернет-ресурсы:

1. Britannica Digital Learning [Электронный ресурс] URL: <http://www.britannica.co.uk>
2. Wikipedia, the free encyclopedia [Электронный ресурс] URL <http://en.wikipedia.org>
3. Study.ru [Электронный ресурс] URL <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и освоенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживает диалог на английском языке; - составляет вопросы по заданной тематике; - воспринимает английскую речь на слух; - отвечает на вопросы по тексту; - читает тексты профессиональной направленности на иностранном языке и переводит их со словарем; - составляет тексты на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - передает краткое содержание прочитанного текста на английском и русском языках. 	<p>Устный опрос, практические задания, написание словарного диктанта-перевода, внеаудиторная самостоятельная работа: составление кроссворда по теме «Parts of human body (Части тела человека)», подготовка монологического высказывания, перевод текста (устный, письменный), подготовка презентации, Экзамен (очная форма обучения) Дифференцированный зачет, экзамен (очно-заочная форма обучения)</p>
<p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет лексические и грамматические упражнения. 	<p>Устный опрос, практические задания, написание словарного диктанта-перевода, внеаудиторная самостоятельная работа: составление кроссворда по теме «Parts of human body (Части тела человека)», подготовка монологического высказывания, перевод текста (устный, письменный), подготовка презентации, Экзамен (очная форма обучения) Дифференцированный зачет, экзамен (очно-заочная форма обучения)</p>