


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по МР
 / Н.Е. Губина
« 25 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--|
| по дисциплине | <u>ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение</u> |
| специальность | <u>34.02.01 Сестринское дело</u> |
| Квалификация выпускника | <u>медицинская сестра/медицинский брат</u> |
| Форма обучения | <u>очная, очно-заочная</u> |
| Срок обучения | <u>2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования</u> |

Йошкар-Ола
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13, профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3.

В части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В части профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

(базовое образование: основное общее образование, среднее общее образование)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Итоговая аттестация в форме дифзачета | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 12 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Итоговая аттестация в форме дифзачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Очная форма обучения

(базовое образование: основное общее образование, среднее общее образование)

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|---|--|------------------|-----------------------|
| Тема 1. Общественное здоровье. Методика изучения общественного здоровья. Организация медико-социального исследования | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Основные понятия и статистические показатели оценки здоровья населения. Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное. Групповое здоровье, здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Их структура. Понятие общественного здоровья. Определение понятий «болезнь», «здоровье». Обусловленность здоровья населения, Показатели общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его формирование. Расчет показателей здоровья населения (индекс здоровья и др.). Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие Разработка мероприятий по улучшению здоровья детей из многодетных семей | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц. Распределение детей по полу, возрасту и группам здоровья (макет простой таблицы, макет групповой таблицы, макет комбинационной таблицы) | 6 | |
| Тема 2 Демография | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1 Абсолютные и относительные величины, способы их графического изображения. Понятие статистики и динамики населения. Естественное движение населения. Материнская смертность. Средняя продолжительность предстоящей жизни | | |
| | Лабораторные работы Практическое занятие Расчет показателей инфекционных заболеваний Расчет показателей миграционный прироста и коэффициента миграции Расчет коэффициентов рождаемости, показателей плодовитости Расчет показателей смертности Расчет показателей прироста населения | 18 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Расчет показателей материнской смертности Расчет этиологической структуры материнской смертности Расчет материнской смертности от отдельных причин Расчет летальности от болезней системы кровообращения | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3. Медико-демографическая статистика | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Определение понятия Медико-демографическая статистика, методика изучения, уровни, структура, причины, тенденции, учет и регистрация детской смертности и ее составляющих (младенческая смертность, смертность детей до 5 лет, смертность детей в возрасте от 1 года до 15 лет); помесечной младенческой смертности; периодов младенческой смертности; перинатальной смертности и мертворожденности; медико-социальное значение детской и перинатальной смертности. Первичные учетные и статистические документы. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие Расчет показателей младенческой смертности Расчет мертворожденности, перинатальной, антенатальной, интранатальной и постнатальной смертности | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Составление доклада на тему: Демографические показатели, их структура и методика расчета | | |
| Тема 4. Физическое развитие. Средние величины. Оценка достоверности средних величин | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Определение понятия физического развития, как одного из критериев состояния здоровья населения; основные показатели физического развития, их особенности и тенденции в различных возрастно-половых группах; факторы, воздействующие на динамику физического развития; определение понятия акселерации, как медико-социальной проблемы; определение понятия средних величин, виды средних величин и их значение для изучения общественного здоровья, отличие средних величин от коэффициентов; виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд, их свойства и применение. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Расчет средней массы тела детей основной и контрольной групп | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Подготовка сообщения на тему: Использование показателей состояния здоровья населения в практической деятельности руководителей сестринских служб. | | |
| Тема 5. Оценка достоверности результатов исследования. Стандартизация. Корреляция. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Физическое развитие населения: основные понятия, оценка физического развития. Акселерация, децелерация. Основные направления и методы изучения физического развития. Антропометрические исследования. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Подготовка сообщения: Деятельность медицинской сестры по анализу и оценке показателей инвалидности. | | |
| Тема 6. Заболеваемость | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Заболеваемость: виды, источники информации и методы изучения заболеваемости. Показатели, используемые при изучении заболеваемости. Методы расчета. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ), методика расчета показателей с ВУТ. Значение показателей с ВУТ для руководителей сестринских служб. Права и обязанности средних мед. Работников по экспертизе ВУТ. Международная классификация болезней, травм и причин смерти: принципы классификации, система кодирования. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие Расчет первичной заболеваемости (по обращаемости) и ее структуры Расчет общей заболеваемости по обращаемости Расчет патологической пораженности Расчет динамики общей и первичной заболеваемости среди взрослого населения города. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности | 10 | |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Подготовка сообщения: Структура и уровень заболеваемости городского населения. Основные показатели деятельности отделения лечебно-профилактической медицинской организации. | | |
| Тема 7. Инвалидность | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Определение понятия инвалидности; основные источники информации; основные закономерности инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторы, их определяющие. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие Расчет и анализ показателей, характеризующих первичную инвалидность | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Диф.зачет | | 2 | |
| Всего: | | 90 | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Тема 1. Общественное здоровье. Методика изучения общественного здоровья. Организация медико-социального исследования | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Основные понятия и статистические показатели оценки здоровья населения. Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное. Групповое здоровье, здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Их структура. Понятие общественного здоровья. Определение понятий «болезнь», «здоровье». Обусловленность здоровья населения, Показатели общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его формирование. Расчет показателей здоровья населения (индекс здоровья и др.). Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие Разработка мероприятий по улучшению здоровья детей из многодетных семей | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц. Распределение детей по полу, возрасту и группам здоровья (макет простой таблицы, макет групповой таблицы, макет комбинационной таблицы) | 12 | |
| Тема 2 Демография | Содержание учебного материала: | 1 | 2 |
| | 1 Абсолютные и относительные величины, способы их графического изображения. Понятие статистики и динамики населения. Естественное движение населения. Материнская смертность. Средняя продолжительность предстоящей жизни | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| Практическое занятие Расчет показателей инфекционных заболеваний Расчет показателей миграционный прироста и коэффициента миграции Расчет коэффициентов рождаемости, показателей плодовитости Расчет показателей смертности Расчет показателей прироста населения Расчет показателей материнской смертности Расчет этиологической структуры материнской смертности Расчет материнской смертности от отдельных причин | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | Расчет летальности от болезней системы кровообращения | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 3. Медико-демографическая статистика | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Определение понятия Медико-демографическая статистика, методика изучения, уровни, структура, причины, тенденции, учет и регистрация детской смертности и ее составляющих (младенческая смертность, смертность детей до 5 лет, смертность детей в возрасте от 1 года до 15 лет); помесечной младенческой смертности; периодов младенческой смертности; перинатальной смертности и мертворожденности; медико-социальное значение детской и перинатальной смертности. Первичные учетные и статистические документы. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практическое занятие Расчет показателей младенческой смертности Расчет мертворожденности, перинатальной, антенатальной, интранатальной и постнатальной смертности | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 12 | |
| | Составление доклада на тему: Демографические показатели, их структура и методика расчета | | | |
| Тема 4. Физическое развитие. Средние величины. Оценка достоверности средних величин | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Определение понятия физического развития, как одного из критериев состояния здоровья населения; основные показатели физического развития, их особенности и тенденции в различных возрастно-половых группах; факторы, воздействующие на динамику физического развития; определение понятия акселерации, как медико-социальной проблемы; определение понятия средних величин, виды средних величин и их значение для изучения общественного здоровья, отличие средних величин от коэффициентов; виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд, их свойства и применение. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Расчет средней массы тела детей основной и контрольной групп | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 12 | |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| | Подготовка сообщения на тему: Использование показателей состояния здоровья населения в практической деятельности руководителей сестринских служб. | | | |
| Тема 5. Оценка достоверности результатов исследования. Стандартизация. Корреляция. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Физическое развитие населения: основные понятия, оценка физического развития. Акселерация, децелерация. Основные направления и методы изучения физического развития. Антропометрические исследования. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практическое занятие | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 10 | |
| Подготовка сообщения: Деятельность медицинской сестры по анализу и оценке показателей инвалидности. | | | | |
| Тема 6. Заболеваемость | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1 | Заболеваемость: виды, источники информации и методы изучения заболеваемости. Показатели, используемые при изучении заболеваемости. Методы расчета. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ), методика расчета показателей с ВУТ. Значение показателей с ВУТ для руководителей сестринских служб. Права и обязанности средних мед. Работников по экспертизе ВУТ. Международная классификация болезней, травм и причин смерти: принципы классификации, система кодирования. | | | |
| Лабораторные работы | | - | | |
| Практическое занятие Расчет первичной заболеваемости (по обращаемости) и ее структуры Расчет общей заболеваемости по обращаемости Расчет патологической пораженности Расчет динамики общей и первичной заболеваемости среди взрослого населения города. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности | | 6 | | |
| Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 12 | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------|---|
| | Подготовка сообщения: Структура и уровень заболеваемости городского населения. Основные показатели деятельности отделения лечебно-профилактической медицинской организации. | | |
| Тема 7. Инвалидность | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Определение понятия инвалидности; основные источники информации; основные закономерности инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторы, их определяющие. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие Расчет и анализ показателей, характеризующих первичную инвалидность | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Диф.зачет | | 2 | |
| Всего: | | 90 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Общественного здоровья и здравоохранения»

Оборудование учебного кабинета № 214:

Специализированная учебная мебель:

Рабочее место преподавателя

Ученические столы – одноместные 2 шт.

Ученические столы – двухместные 23 шт.

Доска меловая

Стулья 48 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор стационарный

Экран проекционный (размер не менее 1200 см)

Переносной ноутбук

Специализированное оборудование:

спирометр сухой портативный (10 шт.), динамометр кистевой ДК-100 1 шт, кушетка массажная 1 шт, сантиметровые ленты 5 шт.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительные источники:

1. Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4468-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444689.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| <p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - находит необходимую профессиональную информацию в нормативно-правовых актах - владеет способностью проведения консультации при обращении пациента к медицинскому персоналу; - рассчитывает демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост - анализирует показатели заболеваемости, охвата диспансерным наблюдением и т.д. - заполняет медицинскую документацию на практических занятиях. | <p>Решение практических задач Доклад Сообщение Дифф. зачет</p> |
| <p>знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять группу риска и контингент; - ориентируется в формулах расчета основных показателей здоровья населения; - знает основные формы отчетно-учетной документации; - извлекает данные из расчета основных показателей для оценки деятельности лечебно-профилактической организации; - знает структуру организации, основные задачи и направления в работе; - находит необходимую профессиональную информацию в нормативно-правовых актах по вопросам охраны здоровья населения и медицинского страхования; - знает виды планирования, принципы финансирования; | <p>Устный опрос Решение практических задач Доклад Сообщение Дифф. зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| персонала в лечебно-профилактических учреждениях. | - ориентируется в расчетах заработной платы. | |
|---|--|--|