

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по МР  
\_\_\_\_\_/ Н.Е. Губина  
« 25 » февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине	ОП.09 Психология
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Психология имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОДп.01 Информатика и профессиональными дисциплинами ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, профессиональными модулями ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

**знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующих компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. - Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. - Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. - Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

(базовое образование: основное общее образование, среднее общее образование)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные работы	
практические занятия	66
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>105</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

(базовое образование: основное общее образование, среднее общее образование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (Обяз/СР)	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая психология</b>		<b>39</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы психологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Психология как наука. История возникновения науки.		
	Предмет и задачи психологии. Понятие психики. Уровни психики.		
	Образы «Я» в структуре самосознания. Психические процессы, свойства и состояния.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Применение методов психологии в практической деятельности медицинской сестры.			
Тема 1.2. Познавательные психические процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Особенности психических процессов у здорового и больного человека.		
	Ощущение и восприятие и их физиологические основы.		
	Внимание: определение, свойства, виды.		
	Память: определение, виды структура.		
	Мышление: определение, функции, виды.		
	Воображение: определение, формы синтеза процесса воображения		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Применение способов эффективного запоминания в практической деятельности.		
	Использование речи и языка как средства вербального общения.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	13		

	Знакомство с методами и диагностика познавательных процессов (внимание, память, мышление, интеллект) обучающихся.		
Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы психики	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Эмоции и чувства. Эмоциональное обеспечение поведения. Классификация эмоциональных состояний.		
	Понятие воля. Волевая регуляция поведения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Методы изучения основных фундаментальных эмоций. Использование методов работы с эмоциями при стрессе.		
Тема 1.4. Саморегуляция эмоциональных состояний	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Эмоциональное выгорание.		
	Понятие и профилактика стресса.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Формирование навыков профилактики эмоционального выгорания медицинской сестры.		
	Использование методов саморегуляции для поддержания оптимального психологического климата в организации		
	Применение техник работы со стрессовыми состояниями.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-		
<b>Раздел 2. Личность</b>		<b>32</b>	1, 2
Тема 2.1. Основные теоретические направления в психологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Классификация основных теоретических направлений в психологии		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Дать описание основным теоретическим направлениям в психологии		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	20	

	Написание реферата по основным теориям личности: аналитическая теория развития личности, бихевиоральная теория личности, теория личности З.Фрейда, гуманистическая теория личности человека, когнитивная теория личности человека, деятельностная концепция личности, теория личности в гештальтпсихологии.		
Тема 2.2. Личность. Психологическая характеристика личности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятия «Личность», «Индивид», «Индивидуальность». Основные характеристики личности.		
Тема 2.3. Темперамент, характер.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятия «темперамент», «характер».		
	Акцентуации характера.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Использование знаний о типах темперамента в процессе оказания психологической помощи пациентам.		
	Определение темперамента и акцентуаций характера при помощи психологических методик.		
<b>Раздел 3. Общение и межличностные отношения</b>		<b>28</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Основы общения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие, функции, виды общения.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.		
	Регулирование барьеров общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности медицинской сестры.		
	Тренинговое занятие на установление контакта с партнерами по общению.		
Тема 3.2. Особенности общения с пациентами и коллегами	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Модели взаимодействия медработника и пациента.		



	Деонтология в медицине.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Исследование личностных и профессиональных качеств медицинского работника.		
Тема 3.3. Структура и типология конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие о конфликте. Структурные элементы конфликта.		
	Типология конфликта.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Применение способов разрешения конфликтных ситуаций в практической деятельности медицинской сестры.		
	Тренинговое занятие по регулированию конфликтного поведения.		
Тема 3.4. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Психологические приемы в решении конфликтных ситуаций.		
	Тренинговое занятие на разрешение конфликта		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
Тема 3.5. Деловое общение. Психология выступления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основы делового общения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Отработка навыков публичного выступления.		
<b>Раздел 4. Социальная психология</b>		<b>32</b>	2
Тема 4.1. Введение в социальную психологию	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Предмет, методы социальной психологии.		
	Основные направления социальной психологии.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	

	Использование методов и задач социальной психологии процессе профессиональной деятельности медицинского работника.		
	Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
Тема 4.2. Психология групп	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Группы как социально-психологический феномен		
	Классификация групп.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Определение фаз развития коллектива.		
	Разработка эффективных правил «работы» группы, коллектива		
	Тренинговое занятие на формирование групповой сплоченности (тимбилдинг)		
Тема 4.3. Личность и группа.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Социальные нормы поведения в группе.		
	Лидерство.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Определение типов лидеров и стилей управления командой, группой.		
	Тренинговое занятие на сплочение и доверие в группе		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	10	
	Презентация «Девиантные формы поведения личности»		
<b>Раздел 5. Медицинская психология</b>		<b>28</b>	2
Тема 5.1. Предмет, задачи и методы медицинской психологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Введение в медицинскую психологию.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Составление глоссария по медицинской психологии.		

	Решение ситуативных задач по оказанию психологической помощи пациентам и его окружению.		
Тема 5.2. Психосоматические заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье»		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Виды психосоматических расстройств.		
	Особенности выявления и оказания психологической помощи пациентам с психосоматическими расстройствами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	10	
Составление рекомендаций для медицинских работников и/или родственников по оказанию психологической поддержки пациентам разного возраста и разного диагноза (возраст пациента и диагноз по выбору обучающихся)			
Тема 5.3. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни».		
	Условия и факторы возникновения и развития болезни у пациентов		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Формирование таблицы типов реагирования на болезнь.		
	Решение ситуационных задач раннему выявлению и оказанию помощи при стрессе (Осознанию и принятию болезни/диагноза)		
<b>Итого</b>		<b>159</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (Обяз/СР)	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая психология</b>		<b>39</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы психологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Психология как наука. История возникновения науки.		
	Предмет и задачи психологии. Понятие психики. Уровни психики.		
	Образы «Я» в структуре самосознания. Психические процессы, свойства и состояния.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Применение методов психологии в практической деятельности медицинской сестры.			
Тема 1.2. Познавательные психические процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Особенности психических процессов у здорового и больного человека.		
	Ощущение и восприятие и их физиологические основы.		
	Внимание: определение, свойства, виды.		
	Память: определение, виды структура.		
	Мышление: определение, функции, виды.		
	Воображение: определение, формы синтеза процесса воображения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Применение способов эффективного запоминания в практической деятельности.		
	Использование речи и языка как средства вербального общения.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	25		
Знакомство с методами и диагностика познавательных процессов (внимание, память, мышление, интеллект) обучающихся.			
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Эмоционально-волевые процессы психики	Эмоции и чувства. Эмоциональное обеспечение поведения. Классификация эмоциональных состояний.		
	Понятие воля. Волевая регуляция поведения.		
	<b>Практическое занятие</b> Методы изучения основных фундаментальных эмоций. Использование методов работы с эмоциями при стрессе.	2	
Тема 1.4. Саморегуляция эмоциональных состояний	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Эмоциональное выгорание. Понятие и профилактика стресса.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Формирование навыков профилактики эмоционального выгорания медицинской сестры.		
	Использование методов саморегуляции для поддержания оптимального психологического климата в организации		
	Применение техник работы со стрессовыми состояниями.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Раздел 2. Личность</b>		<b>47</b>	1, 2
Тема 2.1. Основные теоретические направления в психологии	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Классификация основных теоретических направлений в психологии		
	<b>Практическое занятие</b> Дать описание основным теоретическим направлениям в психологии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Написание реферата по основным теориям личности: аналитическая теория развития личности, бихевиоральная теория личности, теория личности З.Фрейда, гуманистическая теория личности человека, когнитивная теория личности человека, деятельностная концепция личности, теория личности в гештальтпсихологии.	40	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1

Личность. Психологическая характеристика личности	Понятия «Личность», «Индивид», «Индивидуальность». Основные характеристики личности.		
Тема 2.3. Темперамент, характер.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятия «темперамент», «характер».		
	Акцентуации характера.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Использование знаний о типах темперамента в процессе оказания психологической помощи пациентам.		
Определение темперамента и акцентуаций характера при помощи психологических методик.			
<b>Раздел 3. Общение и межличностные отношения</b>		<b>15</b>	2
Тема 3.1. Основы общения.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятие, функции, виды общения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.		
	Регулирование барьеров общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности медицинской сестры.		
	Тренинговое занятие на установление контакта с партнерами по общению.		
Тема 3.2. Особенности общения с пациентами и коллегами	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Модели взаимодействия медработника и пациента.		
	Деонтология в медицине.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Исследование личностных и профессиональных качеств медицинского работника.		
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

Структура и типология конфликтов	Понятие о конфликте. Структурные элементы конфликта.		
	Типология конфликта.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Применение способов разрешения конфликтных ситуаций в практической деятельности медицинской сестры.		
	Тренинговое занятие по регулированию конфликтного поведения.		
Тема 3.4. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Психологические приемы в решении конфликтных ситуациях.		
	Тренинговое занятие на разрешение конфликта		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
Тема 3.5. Деловое общение. Психология выступления	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Основы делового общения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Отработка навыков публичного выступления.		
<b>Раздел 4. Социальная психология</b>		<b>29</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Введение в социальную психологию	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Предмет, методы социальной психологии.		
	Основные направления социальной психологии.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Использование методов и задач социальной психологии процессе профессиональной деятельности медицинского работника.		
	Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

Психология групп	Группы как социально-психологический феномен		
	Классификация групп.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Определение фаз развития коллектива.		
	Разработка эффективных правил «работы» группы, коллектива		
	Тренинговое занятие на формирование групповой сплоченности (тимбилдинг)		
Тема 4.3. Личность и группа.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Социальные нормы поведения в группе.		
	Лидерство.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Определение типов лидеров и стилей управления командой, группой.		
	Тренинговое занятие на сплочение и доверие в группе		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	20	
	Презентация «Девиантные формы поведения личности»		
<b>Раздел 5. Медицинская психология</b>		<b>29</b>	2
Тема 5.1. Предмет, задачи и методы медицинской психологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Введение в медицинскую психологию.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Составление глоссария по медицинской психологии.		
	Решение ситуативных задач по оказанию психологической помощи пациентам и его окружению.		
Тема 5.2. Психосоматические заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье»		
	<b>Практическое занятие</b>	2	



	Виды психосоматических расстройств.		
	Особенности выявления и оказания психологической помощи пациентам с психосоматическими расстройствами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	20	
	Составление рекомендаций для медицинских работников и/или родственников по оказанию психологической поддержки пациентам разного возраста и разного диагноза (возраст пациента и диагноз по выбору обучающихся)		
Тема 5.3. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Условия и факторы возникновения и развития болезни у пациентов		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Формирование таблицы типов реагирования на болезнь.		
	Решение ситуационных задач раннему выявлению и оказанию помощи при стрессе (Осознанию и принятию болезни/диагноза)		
<b>Итого</b>		<b>159</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии и тренинговой аудитории

##### **Оборудование учебного кабинета № 316:**

###### **Специализированная учебная мебель:**

Рабочее место преподавателя

Ученические столы – одноместные 2 шт.

Ученические столы – двухместные 18 шт.

Доска меловая

Стулья 44 шт.

Шкафы 2 шт.

Стеллажи демонстрационные 1 шт.

Тумба под оргтехнику 1 шт.

Компьютерные столы 3 шт.

###### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный проектор стационарный

Экран проекционный (размер не менее 1200 см)

Ноутбук 4 шт

Колонки 2 шт.

Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User.

СПС ГАРАНТ.

СПС КонсультантПлюс.

Office 2010

###### **Печатные ламинированные наглядные пособия:**

«Кора можжевика», «Спинной мозг», «Полушария переднего мозга», «Медиальная поверхность полушария», «Межнейронные синапсы», «Синапс», «Электрический синапс», «Зародыши позвоночных. Справочная таблица» 2 шт.

###### **Стационарные стенды:**

Лаборатория психологии и экспериментальной психологии. Лаборатория социально-психологических исследований. Лаборатория психологического сопровождения образования.

##### **Учебная аудитория (тренинговый зал) № 224:**

###### **Специализированная учебная мебель:**

Ученические столы – одноместные 5 шт.

Ученические столы – двухместные 7 шт.

Доска маркерная

Стулья 42 шт.

Тумба 1 шт.

Шкаф для документов и хранения инвентаря 2 шт.

###### **Специализированное оборудование:**

Стол для песочной терапии 8 шт.

Пуф для релаксации 1 шт.

Кинетический песок 4 шт.

Одежда лечебная многофункциональная дэнас-олм (медицинские одеяло) 10 шт.

Ebru Baslanduc Seti (техника рисования на воде) 1 шт.

###### **Технические средства обучения:**

Аудиомагнитофон 1 шт.

Колонки 2 шт.

Информационно-коммуникативные средства:  
Аудиозаписи «Музыка для релаксации» 7 шт.

## 3.2. Информационное обеспечение

### Основные источники

1. Жарова М.Н., Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
2. Островская И.В., Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3653-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

### Дополнительные источники

1. Сухов, А.Н. Основы социальной психологии : учебное пособие / Сухов А.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 241 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07717-7. — URL: <https://book.ru/book/933580>(ЭБС BOOK.RU)
2. Гонина, О.О. Психология : учебное пособие / Гонина О.О. — Москва : КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07102-1. — URL: <https://book.ru/book/932748>(ЭБС BOOK.RU)

### Перечень Интернет-ресурсов, и современных профессиональных баз данных

1. Независимое издание для практикующих врачей.- Режим доступа <http://www.rmj.ru>
2. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.- Режим доступа <http://www.medmir.com>
3. Журнал «Медицинская психология в России» .- Режим доступа [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)
4. Электронная психологическая библиотека.- Режим доступа [http:// www.psylib.org.ua](http://www.psylib.org.ua)
5. Психологический портал.- Режим доступа <http://www.flogiston.ru>
6. База профессиональных данных «Мир психологии» - Режим доступа <http://psychology.net.ru/>
7. Научная электронная библиотека - Режим доступа <http://www.elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>уметь:</b>            эффективно работать в команде;            проводить профилактику,            раннее выявление и оказание            эффективной помощи при            стрессе;            осуществлять психологическую            поддержку пациента и его            окружения;            регулировать и разрешать            конфликтные ситуации;            общаться с пациентами и            коллегами в процессе            профессиональной            деятельности;            использовать вербальные и            невербальные средства общения            в психотерапевтических целях;            использовать простейшие            методики саморегуляции,            поддерживать оптимальный            психологический климат в            лечебно-профилактическом            учреждении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в ролевых играх;</li> <li>- решает ситуационные задачи;</li> <li>- составляет текст бесед по психопрофилактике;</li> <li>- описывает причины возникновения стресса;</li> <li>- составляет рекомендации по профилактике стресса;</li> <li>- составляет алгоритм оказания помощи при стрессах;</li> <li>- составляет вопросник для выявления факторов влияния на здоровье;</li> <li>- описывает основные методы и приемы психотерапевтического воздействия, применимые в профессиональной деятельности медработника;</li> <li>- прогнозирует поведенческие реакции пациента и его окружения на психотерапевтическое воздействие;</li> <li>- описывает виды и стратегии разрешения конфликтов;</li> <li>- прогнозирует конфликтные ситуации и способы их решения;</li> <li>- демонстрирует технику владения различными средствами общения;</li> <li>- составляет психологический портрет личности;</li> <li>- демонстрирует практические действия по использованию различных средств общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- демонстрирует приемы и методы саморегуляции;</li> <li>- составляет анкеты и вопросники для выявления психоэмоционального состояния пациента.</li> </ul>	<p>Решение практических заданий            Выполнение заданий ВСП            Написание реферата            Проведение тренингов            Решение ситуационных задач            Выполнение презентации            Экзамен</p>
<p><b>знать:</b>            основные направления психологии,            психологию личности и малых групп,            психологию общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует основные направления психологии;</li> <li>- понимает психологию личности, психологии малых групп, психологии общения;</li> </ul>	<p>Устный опрос            Тесты            Выполнение заданий ВСП            Написание реферата            Решение практических заданий</p>

<p>задачи и методы психологии;  основы психосоматики;  особенности психических  процессов у здорового и  больного человека;  психологические факторы в  предупреждении возникновения  и развития болезни;  особенности делового общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует задачи и методы психологии;</li> <li>- демонстрирует владение методами психологии: наблюдение и беседа;</li> <li>- понимает основы психосоматики и анализирует факторы, влияющие на здоровье;</li> <li>- понимает и узнает особенности психических процессов у здоровых и больных людей;</li> <li>- составляет сравнительные характеристики;</li> <li>- понимает и анализирует основные психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- составляет вопросники по выявлению факторов возникновения и развития болезни;</li> <li>- подготавливает и проводит беседы по профилактике здоровья;</li> <li>- понимает особенности делового общения;</li> <li>- участвует в ролевых играх с элементами делового и профессионального общения.</li> </ul>	<p>Выполнение презентации  Составление глоссария  Экзамен</p>
--	---	---