

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

-основы иммунопрофилактики различных групп населения;

-принципы рационального и диетического питания;

-роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

очная форма обучения

всего – **351** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **207** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **138** часов:

из них теоретическое обучение (лекции)-**48** часов;

практическое обучение-**90** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **69** часов;

учебная практика – **72** часа.

производственная практика – **72** часа.

очно-заочная форма обучения

всего – **315** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **207** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов:

из них теоретическое обучение (лекции)-**44** часов;

практическое обучение-**52** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **111** часов;

учебная практика – **36** часа.

производственная практика – **72** часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	90	60	40	-	30	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК.01.02. Основы профилактики	51	34	24	-	17	-	-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК.01.03. Сестринское в системе первичной медико-санитарной помощи населению	66	44	26		22			
	УП.01 Учебная практика	72						72	
	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	351	138	90	-	69	-	72	72

очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	90	38	14	-	52	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК.01.02. Основы профилактики	51	26	18	-	25	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК.01.03. Сестринское в системе первичной медико-санитарной помощи населению	66	32	20		34			
	УП.01 Учебная практика	36						36	
	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	315	96	52	-	111	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов Макс. (ауд/внеау)	Уровень освоения
МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение			
Тема 1.1. Здоровье и качество жизни	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Центр здоровья. Школа здоровья. Основные показатели оценки здоровья. Демографическая ситуация в мире, России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики		
	Практическое занятие Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	2	
Тема 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие	Практическое занятие	2	2
	Определение основных потребностей человека в разные возрастные периоды.		
Тема 1.3. Внутриутробный период, период новорожденности и грудной период	Содержание учебного материала	2	2
	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Организация ухода за новорожденным ребенком. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Патронаж новорожденного.		

	<p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины, профилактика. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.</p> <p>Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни</p>		
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>1 Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p>	2	
	<p>2 Выявление основных проблем периода новорожденности. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.</p>	2	
<p>Тема 1.4.Период преддошкольного, дошкольного возраста и младшего школьного возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года.</p> <p>Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Безопасная окружающая среда для детей преддошкольного и дошкольного возраста</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности</p> <p>Практические занятия</p>	2	2

	1	Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении, принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, создания	2	
	2	Составление примерного меню детям младшего возраста. Составление рекомендаций по принципам создания безопасной окружающей среды, по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе.	2	
Тема 1.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный) и юношеского возраста	Содержание учебного материала		2	2
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы			
	Практические занятия		2	
	1	Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Составление рекомендаций по принципам здорового образа жизни для подростка.		
	2	Выявление ситуаций повышенного риска и оказание поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни	2	
Тема 1.6. Особенности	Содержание учебного материала		2	2

мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл, овогенез. Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на фертильность. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья		
	Практическое занятие		
	1 Выявление влияния факторов внешней среды на процесс воспроизводства.	2	
	2 Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни	2	
Тема 1.7. Здоровье семьи	Содержание учебного материала Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Репродуктивное поведение человека. Служба планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности	2	2
	Практические занятия		

	1	Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их	2	
	2	Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.	2	
Тема 1.8. Период беременности и родов	Содержание учебного материала		2	2
	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов			
	Практическое занятие			
	1	Определение признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей.	2	
	2	Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.	2	
Тема 1.9. Послеродовой период	Содержание учебного материала		2	2

	<p>Физиологическая сущность послеродового периода. Основные изменения, происходящие в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде. Лактация, принципы ее поддержания. Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем.</p> <p>Роль медицинского работника в подготовке супружеских пар к родам и послеродовому периоду. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Рекомендации по мотивации к грудному вскармливанию. Обучение прикладыванию к груди. Поддержка грудного вскармливания. Составление диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов.</p>	2	
<p>Тема 1.10.Климактерический период</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.</p> <p>Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности</p>	1	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности</p>	2	
<p>Тема 1.11. Здоровье лиц</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	2

пожилого и старческого возраста	<p>Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества.</p> <p>Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение внешних признаков старения, сравнение биологического и календарного возраста.</p>	2	
Тема 1.12. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение анатомо-физиологических изменений в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи.</p>	2	2
	<p>Тема 1.13. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения. Сестринский процесс при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни.</p> <p>Возможности сестринской службы в удовлетворении универсальных потребностей пожилых пациентов и решении их проблем со здоровьем.</p> <p>Теоретическое обоснование особенностей специализированного сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений, особенности способов удовлетворения универсальных потребностей. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>		

	1	Оценка факторов индивидуального риска. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей.	2	
	2	Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01.			30	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		Виды самостоятельной работы студентов		
ВСП 1. Профилактические мероприятия по сохранению показателей здоровья ВСП 2. Профилактические мероприятия при выявлении факторов риска здоровью ВСП 3. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода и патронажа младенцев и дошкольников ВСП 4. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода и просвещения родителей ВСП 5. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода за школьниками ВСП 6. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода за взрослыми людьми ВСП 7. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи ВСП 8. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в период беременности и родов ВСП 9. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в период грудного вскармливания ребенка ВСП 10. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья женского и мужского организмов в климактерический период ВСП 11. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода за пожилыми пациентами ВСП 12. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода за пациентами старческого возраста ВСП 13. Рекомендации и обучение сестринскому уходу лиц пожилого и старческого возраста		- составление глоссария - ответы на вопросы - составление плана-конспекта просветительского занятия - составление патронажа - составление плана беседы с пациентом - составление памятки для детей и взрослых разных возрастных групп		
Дифференцированный зачет			2	

<p>Учебная практика Виды работ: Выявление отклонений в физическом, нервно-психическом развитии, в организации питания, режима, закаливания детям разных возрастных периодов. Выявление факторов, влияющих на здоровье ребёнка Участие в уходе за здоровыми детьми. Оценка развития ребёнка в разные возрастные периоды. Составление рекомендаций по вопросам питания, режима дня, гигиены, закаливания, подбору игрушек Консультирование родителей, детей по вопросам здорового образа жизни. Осуществление ухода за детьми в разные возрастные периоды. Обучение родителей уходу за здоровыми детьми Выявление отклонений в анатомо-физиологическом, психологическом и социального состоянии женщин в период беременности, родов и послеродовом периоде. Обучение режиму дня, питанию, правильному поведению во время родов, послеродовом периоде Составление рекомендаций по планированию беременности, правильному использованию видов контрацепции Выявление отклонений в анатомо-физиологическом, психологическом и социального состоянии женщин и мужчин зрелого возраста. Участие в уходе. Консультирование мужчин и женщин по вопросам питания, режима дня, гигиены, по вопросам здорового образа жизни, двигательного режима Оценка состояния мужчин и женщин в климактерическом периоде. Составление рекомендации по режиму дня, питанию, здоровому образу жизни Определение медико-социальных проблем семьи и возможных путей их решения Выявление отклонений в анатомо-физиологическом, психологическом и социальном состоянии женщин и мужчин пожилого и старческого возраста. Участие в уходе. Консультация пациентов мужского и женского пола в пожилом и старческом возрасте по вопросам питания, режима дня, гигиены, ухода по вопросам здорового образа жизни</p>		72	
<p>МДК 01.02 Основы профилактики</p>			
<p>Тема 2.1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.</p>	<p>Содержание учебного материала Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Понятие о государственной политике в области здравоохранения. Принципы Государственной политики. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Государственное регулирование вопросов профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность</p>	4	1

Тема 2.2. Концепция здоровья здоровых. Сестринские технологии в профилактической медицине	Практические занятия		2	2
	Механизм реализации. Концепции охраны здоровья населения. Технологии медицинской профилактики. Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, факторов риска социально значимых болезней.			
Тема 2.3. Анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих	Практические занятия		2	2
	Концепция охраны и укрепления здоровья. Сестринские технологии в профилактической медицине. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.			
Тема 2.4. Здоровье и образ жизни. Влияние питания на здоровье	Содержание учебного материала		2	1
	Здоровье и образ жизни. Виды здоровья. Образ жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Значение питания на здоровье человека. Основные нарушения в пищевом статусе населения России. Общие принципы правильного питания (рациональное и целесообразное).			
Тема 2.5. Влияние двигательной активности на здоровье	Практические занятия		2	2
	Роль двигательной активности в жизни человека. Физическая активность и её тесная связь со здоровьем человека. Влияние оздоровительной физической культуры на организм. Виды двигательной активности			
Тема 2.6.Профилактика табакокурения. Профилактика алкоголизации и наркомании	Практические занятия		2	
	1	Государственная политика в области табакокурения. Многоплановый контроль за курением в обществе. Нормативно-правовые документы.		
	2	Первичная профилактика алкоголизма. Вторичная профилактика алкоголизма. Третичная профилактика алкоголизма. Виды профилактики наркомании.		
Тема 2.7.Профилактика нарушений здоровья. Профилактика онкозаболеваний	Практические занятия		2	2
	Нормативная документация регулирующая профилактику нарушений здоровья. Приоритетное направление медицины на данном этапе. Значение профилактики онкозаболеваний. Факторы риска опухолевых заболеваний. Направления профилактики онкозаболеваний			
Тема 2.8.Профилактика болезней органов дыхания.Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Практические занятия		2	2
	Профилактика болезней органов дыхания. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы. Факторы риска болезней дыхательной и ССС.			

Тема 2.9.Профилактика заболеваний эндокринной системы	Практические занятия	2	2
	Значение профилактики заболеваний эндокринной системы. Факторы риска. Профилактика болезней эндокринной системы.		
Тема 2.10. Профилактика заболеваний нервной системы. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья	Содержание учебного материала		2
	Значение профилактики заболеваний нервной системы. Причины поражения нервной системы. Наиболее распространенные заболевания нервной системы. Профилактика болезней нервной системы. Понятие «Психическое здоровье». Критерии психического здоровья. Психическое здоровье: профилактические меры	2	
	Практические занятия Профилактика нарушений психического здоровья	2	
Тема 2.11. Профилактика нарушений	Практические занятия	2	2
	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Охрана репродуктивного здоровья.		
Тема 2.12. Школы здоровья. Организация, проведение. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов	Практические занятия	2	2
	Изучение деятельности Школ Здоровья. Нормативная база. Цели и задачи Школ Здоровья. Деятельность Школ здоровья в медицинских организациях. Ведение учетно-отчетной документации		
Тема 2.13. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья	Содержание учебного материала	2	2
	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья. Приоритеты организации школ пациента. Эффективность обучения пациентов в Школах.		
	Практические занятия Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Факторы, влияющие на результативность и эффективность Школ здоровья.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02		17	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы ВСП 1.Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. ВСП 2. Здоровье и образ жизни. Выявление факторов риска	Виды самостоятельной работы студентов - составление глоссария - изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики		
Дифференцированный зачет		2	

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной			
Тема 3.1. Медицинская помощь. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации	Содержание учебного материала Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь, скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».	2	1
Тема 3.2. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь населению	Содержание учебного материала 1 Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Учреждения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. 2 Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Кабинет медицинской статистики, его задачи. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».	2	1
Тема 3.3. Особенности	Содержание учебного материала	2	2

оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Центры медпрофилактики и здоровья.	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям Организация первичной медико-санитарной помощи по участковому (цеховому) принципу. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медико-санитарную помощь. Центр медицинской профилактики Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача): - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, семейному или производственному принципу; - частная практика по контракту.		
Тема 3.4.Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		
	Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития инфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных	2	2
Тема 3.5. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с населением	Практические занятия		
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	
	1 Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.	2	2
	2 Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения	2	
Тема 3.6. Понятие о	Содержание учебного материала	2	2

диспансеризации. Принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Профилактические медицинские осмотры	Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.			
	Практические занятия			
	1	Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.	2	
	2	Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов. - Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.	2	
	3	Диспансеризация. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.	2	
Тема 3.7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика инфекционных заболеваний	Практические занятия			
	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Индивидуальные планы иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	2	
	2	Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Календарь прививок. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.	2	2
	3	Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов. Профилактика инфекционных заболеваний	2	
Тема 3.8. Социальное	Содержание учебного материала		2	2

	<p>Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); <p>Участие в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний</p> <p>Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.). 		
	Практические занятия		
	Участие в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.	2	
Тема 3.9. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов	Содержание учебного материала		2
	Место экспертизы нетрудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы нетрудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Сестринская деятельность в экспертизе нетрудоспособности.	2	
	Практические занятия		
	Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, отработка навыков заполнения документов.	2	
Тема 3.10. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения	Содержание учебного материала		2
	Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Нормативная база, продолжительность, кому предоставляется. Ведение медицинской документации медсестры на участке. Заполнение и выдача санаторно-курортной карты, направлений на лабораторно-инструментальные исследования. Заполнение рецептурных бланков, в том числе льготных.	2	
	Практические занятия		
	Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений, отработка навыков заполнения документов.	2	
Тема 3.11.	Практические занятия	2	2

Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу	Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Участие медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности		
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.03		22	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы ВСП 1. Гигиеническое воспитание и обучение населения (первичная профилактика). ВСП 2. Санитарно-гигиеническое воспитание (вторичная и третичная профилактика). ВСП 3. Противоэпидемические мероприятия. ВСП 4. Иммунопрофилактика.	Виды самостоятельной работы студентов Аналитическая работа с текстом лекции, ответы на вопросы Изучение нормативно-правовых основ оказания ПМСП в РФ. Подготовка комплекса обучающих материалов (текст беседы + памятка + обучающая презентация) Решение ситуационных задач и тестов, написание рефератов Составление глоссария, кроссворда, памятки		
Экзамен			
Производственная практика Виды работ Составление плана индивидуального профилактического консультирования по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха;		72	
Итого		351	

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Макс. (ауд/внеау)	Уровень освоения
МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение			
Тема 1.1. Здоровье и качество жизни	Содержание учебного материала Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Центр здоровья. Школа здоровья. Основные показатели оценки здоровья. Демографическая ситуация в мире, России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики	4	2
	Практическое занятие		

	Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.			
Тема 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие	Практическое занятие	1	2	
	Определение основных потребностей человека в разные возрастные периоды.			
Тема 1.3. Внутриутробный период, период новорожденности и грудной период	Содержание учебного материала	4	2	
	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Организация ухода за новорожденным ребенком. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Патронаж новорожденного.			
	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины, профилактика. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни			
	Практическое занятие			
	1 Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.			1
	2 Выявление основных проблем периода новорожденности. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.			
Тема 1.4. Период	Содержание учебного материала	2	2	

преддошкольного, дошкольного возраста и младшего школьного возраста	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Безопасная окружающая среда для детей преддошкольного и дошкольного возраста Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности			
	Практические занятия			
	1	Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении, принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, создания	1	
2	Составление примерного меню детям младшего возраста. Составление рекомендаций по принципам создания безопасной окружающей среды, по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе.			
Тема 1.5. Период старшего	Содержание учебного материала		2	2

школьного возраста (подростковый, пубертатный) и юношеского возраста	Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы		
	Практические занятия	1	
	1 Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Составление рекомендаций по принципам здорового образа жизни для подростка. 2 Выявление ситуаций повышенного риска и оказание поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни		
Тема 1.6. Особенности	Содержание учебного материала		2

мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл, овогенез. Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на фертильность. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья	2	
	Практическое занятие		
	1 Выявление влияния факторов внешней среды на процесс воспроизводства. 2 Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни	1	
Тема 1.7. Здоровье семьи	Содержание учебного материала Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Репродуктивное поведение человека. Служба планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности	2	2
	Практические занятия		

	1	Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их	1	
	2	Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.		
Тема 1.8. Период беременности и родов	Содержание учебного материала		2	2
	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов			
	Практическое занятие			
	1	Определение признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей.	1	
	2	Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.		
Тема 1.9. Послеродовой период	Содержание учебного материала		2	2

	<p>Физиологическая сущность послеродового периода. Основные изменения, происходящие в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде. Лактация, принципы ее поддержания. Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем.</p> <p>Роль медицинского работника в подготовке супружеских пар к родам и послеродовому периоду. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Рекомендации по мотивации к грудному вскармливанию. Обучение прикладыванию к груди. Поддержка грудного вскармливания. Составление диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов.</p>	1	
<p>Тема 1.10.Климактерический период</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.</p> <p>Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности</p>	1	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности</p>	1	
<p>Тема 1.11. Здоровье лиц</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2

пожилого и старческого возраста	<p>Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества.</p> <p>Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение внешних признаков старения, сравнение биологического и календарного возраста.</p>	1	
Тема 1.12. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение анатомо-физиологических изменений в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи.</p>	1	2
	<p>Тема 1.13. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения. Сестринский процесс при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни.</p> <p>Возможности сестринской службы в удовлетворении универсальных потребностей пожилых пациентов и решении их проблем со здоровьем.</p> <p>Теоретическое обоснование особенностей специализированного сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений, особенности способов удовлетворения универсальных потребностей. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	1	

	1	Оценка факторов индивидуального риска. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей.		
	2	Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств.		
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01.			52	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		Виды самостоятельной работы студентов		
<p>ВСП 1. Профилактические мероприятия по сохранению показателей здоровья</p> <p>ВСП 2. Профилактические мероприятия при выявлении факторов риска здоровью</p> <p>ВСП 3. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода и патронажа младенцев и дошкольников</p> <p>ВСП 4. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода и просвещения родителей</p> <p>ВСП 5. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода за школьниками</p> <p>ВСП 6. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода за взрослыми людьми</p> <p>ВСП 7. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья семьи</p> <p>ВСП 8. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в период беременности и родов</p> <p>ВСП 9. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в период грудного вскармливания ребенка</p> <p>ВСП 10. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья женского и мужского организмов в климактерический период</p> <p>ВСП 11. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода за пожилыми пациентами</p> <p>ВСП 12. Профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода за пациентами старческого возраста</p> <p>ВСП 13. Рекомендации и обучение сестринскому уходу лиц пожилого и старческого возраста</p>		<p>- составление глоссария</p> <p>- ответы на вопросы</p> <p>- составление плана-конспекта просветительского занятия</p> <p>- составление патронажа</p> <p>- составление плана беседы с пациентом</p> <p>- составление памятки для детей и взрослых разных возрастных групп</p>		
Дифференцированный зачет			2	

<p>Учебная практика Виды работ: Выявление отклонений в физическом, нервно-психическом развитии, в организации питания, режима, закаливания детям разных возрастных периодов. Выявление факторов, влияющих на здоровье ребёнка Участие в уходе за здоровыми детьми. Оценка развития ребёнка в разные возрастные периоды. Составление рекомендаций по вопросам питания, режима дня, гигиены, закаливания, подбору игрушек Консультирование родителей, детей по вопросам здорового образа жизни. Осуществление ухода за детьми в разные возрастные периоды. Обучение родителей уходу за здоровыми детьми Выявление отклонений в анатомо-физиологическом, психологическом и социальном состоянии женщин в период беременности, родов и послеродовом периоде. Обучение режиму дня, питанию, правильному поведению во время родов, послеродовом периоде Составление рекомендаций по планированию беременности, правильному использованию видов контрацепции Выявление отклонений в анатомо-физиологическом, психологическом и социальном состоянии женщин и мужчин зрелого возраста. Участие в уходе. Консультирование мужчин и женщин по вопросам питания, режима дня, гигиены, по вопросам здорового образа жизни, двигательного режима Оценка состояния мужчин и женщин в климактерическом периоде. Составление рекомендации по режиму дня, питанию, здоровому образу жизни Определение медико-социальных проблем семьи и возможных путей их решения Выявление отклонений в анатомо-физиологическом, психологическом и социальном состоянии женщин и мужчин пожилого и старческого возраста. Участие в уходе. Консультация пациентов мужского и женского пола в пожилом и старческом возрасте по вопросам питания, режима дня, гигиены, ухода по вопросам здорового образа жизни</p>		36	
<p>МДК 01.02 Основы профилактики</p>			
<p>Тема 2.1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.</p>	<p>Содержание учебного материала Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Понятие о государственной политике в области здравоохранения. Принципы Государственной политики. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Государственное регулирование вопросов профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность</p>	2	1

Тема 2.2. Концепция здоровья здоровых. Сестринские технологии в профилактической медицине	Практические занятия		1	2
	Механизм реализации. Концепции охраны здоровья населения. Технологии медицинской профилактики. Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, факторов риска социально значимых болезней.			
Тема 2.3. Анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих	Практические занятия		1	2
	Концепция охраны и укрепления здоровья. Сестринские технологии в профилактической медицине. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.			
Тема 2.4. Здоровье и образ жизни. Влияние питания на здоровье	Содержание учебного материала		2	1
	Здоровье и образ жизни. Виды здоровья. Образ жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Значение питания на здоровье человека. Основные нарушения в пищевом статусе населения России. Общие принципы правильного питания (рациональное и целесообразное).			
Тема 2.5. Влияние двигательной активности на здоровье	Практические занятия		1	2
	Роль двигательной активности в жизни человека. Физическая активность и её тесная связь со здоровьем человека. Влияние оздоровительной физической культуры на организм. Виды двигательной активности			
Тема 2.6.Профилактика табакокурения. Профилактика алкоголизации и наркомании	Практические занятия		2	
	1	Государственная политика в области табакокурения. Многоплановый контроль за курением в обществе. Нормативно-правовые документы.		
	2	Первичная профилактика алкоголизма. Вторичная профилактика алкоголизма. Третичная профилактика алкоголизма. Виды профилактики наркомании.		
Тема 2.7.Профилактика нарушений здоровья. Профилактика онкозаболеваний	Практические занятия		1	2
	Нормативная документация регулирующая профилактику нарушений здоровья. Приоритетное направление медицины на данном этапе. Значение профилактики онкозаболеваний. Факторы риска опухолевых заболеваний. Направления профилактики онкозаболеваний			
Тема 2.8.Профилактика болезней органов дыхания.Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Практические занятия		1	2
	Профилактика болезней органов дыхания. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы. Факторы риска болезней дыхательной и ССС.			

Тема 2.9.Профилактика заболеваний эндокринной системы	Практические занятия	1	2
	Значение профилактики заболеваний эндокринной системы. Факторы риска. Профилактика болезней эндокринной системы.		
Тема 2.10. Профилактика заболеваний нервной системы. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья	Содержание учебного материала		2
	Значение профилактики заболеваний нервной системы. Причины поражения нервной системы. Наиболее распространенные заболевания нервной системы. Профилактика болезней нервной системы. Понятие «Психическое здоровье». Критерии психического здоровья. Психическое здоровье: профилактические меры	2	
	Практические занятия Профилактика нарушений психического здоровья	2	
Тема 2.11. Профилактика нарушений	Практические занятия	2	2
	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Охрана репродуктивного здоровья.		
Тема 2.12. Школы здоровья. Организация, проведение. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов	Практические занятия	2	2
	Изучение деятельности Школ Здоровья. Нормативная база. Цели и задачи Школ Здоровья. Деятельность Школ здоровья в медицинских организациях. Ведение учетно-отчетной документации		
Тема 2.13. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья	Содержание учебного материала	2	2
	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья. Приоритеты организации школ пациента. Эффективность обучения пациентов в Школах.		
	Практические занятия Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Факторы, влияющие на результативность и эффективность Школ здоровья.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02		25	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы ВСП 1.Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. ВСП 2. Здоровье и образ жизни. Выявление факторов риска	Виды самостоятельной работы студентов - составление глоссария - изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики		
Дифференцированный зачет		2	

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной			
Тема 3.1. Медицинская помощь. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации	Содержание учебного материала Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь, скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».	2	1
Тема 3.2. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь населению	Содержание учебного материала 1 Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Учреждения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. 2 Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Кабинет медицинской статистики, его задачи. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».	2	1
Тема 3.3. Особенности	Содержание учебного материала	1	2

<p>оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Центры медпрофилактики и здоровья.</p>	<p>Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям Организация первичной медико-санитарной помощи по участковому (цеховому) принципу. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медико-санитарную помощь. Центр медицинской профилактики Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, семейному или производственному принципу; - частная практика по контракту. 		
<p>Тема 3.4.Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития инфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных</p> <p>Практические занятия</p> <p>Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.5. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с населением</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1 Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>2 Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.6. Понятие о</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

диспансеризации. Принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Профилактические медицинские осмотры	Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.			
	Практические занятия			
	1	Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.	2	
	2	Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов. - Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.		
3	Диспансеризация. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.			
Тема 3.7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика инфекционных заболеваний	Практические занятия			
	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Индивидуальные планы иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	2	2
	2	Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Календарь прививок. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.	2	
	3	Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов. Профилактика инфекционных заболеваний	2	
Тема 3.8. Социальное	Содержание учебного материала		1	2

	<p>Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); <p>Участие в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний</p> <p>Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.). 		
	Практические занятия		
	Участие в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.	2	
Тема 3.9. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов	Содержание учебного материала		2
	Место экспертизы нетрудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы нетрудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Сестринская деятельность в экспертизе нетрудоспособности.	2	
	Практические занятия		
	Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, отработка навыков заполнения документов.	2	
Тема 3.10. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения	Содержание учебного материала		2
	Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Нормативная база, продолжительность, кому предоставляется. Ведение медицинской документации медсестры на участке. Заполнение и выдача санаторно-курортной карты, направлений на лабораторно-инструментальные исследования. Заполнение рецептурных бланков, в том числе льготных.	2	
	Практические занятия		
	Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений, отработка навыков заполнения документов.	2	
Тема 3.11.	Практические занятия	2	2

Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу	Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Участие медицинской сестры в экспертизе нетрудоспособности		
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.03		34	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы ВСП 1. Гигиеническое воспитание и обучение населения (первичная профилактика). ВСП 2. Санитарно-гигиеническое воспитание (вторичная и третичная профилактика). ВСП 3. Противоэпидемические мероприятия. ВСП 4. Иммунопрофилактика.	Виды самостоятельной работы студентов Аналитическая работа с текстом лекции, ответы на вопросы Изучение нормативно-правовых основ оказания ПМСП в РФ. Подготовка комплекса обучающих материалов (текст беседы + памятка + обучающая презентация) Решение ситуационных задач и тестов, написание рефератов Составление глоссария, кроссворда, памятки		
Экзамен			
Производственная практика		72	
Виды работ Составление плана индивидуального профилактического консультирования по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха;			
Итого		315	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проводится в учебных кабинетах «Кабинет сестринского дела», «Кабинет основ профилактики»

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Кабинет сестринского дела» и рабочих мест кабинета

Специализированная учебная мебель:

рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 8 шт.; доска маркерная; стулья 18 шт.; шкафы медицинский одностворчатый 1 шт; шкафы двухдверные 3 шт.; раковины 2 шт.;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор переносной; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной; переносной ноутбук

Печатные наглядные пособия:

«Наркомания», «Здоровье и его основные характеристики», «Алкоголизм», «Табакокурение», «Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД)», «Инфекционные заболевания», «Болезни передаваемые половым путем»

Специализированное оборудование:

ростомер медицинский, сантиметровые ленты, перчатки смотр. н/с опуд. латекс S 50 пар, кушетка медицинская смотровая КМС 2 шт., респиратор с клапаном медицинский Спиро-213 2 шт; тренажер женской промежности (для отработки навыков катетеризации) (2 шт.), вкладыш для тренажера женской промежности (5 шт.), тренажер мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), вкладыш для тренажера мужской промежности (5 шт.), тренажер руки (для отработки навыков внутривенных инъекций), тренажер человека (сестринское дело), тренажер акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), тренажер таза, электрокардиограф двенадцати канальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режимах ЭК12Т-01, шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, шпатели, грелки, системы для промывания желудка, пузыри для льда, впитывающие пеленки, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, полотенца одноразовые, фартуки клеенчатые: пробирки разные, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, тележка для сбора грязного белья 1 шт, ершики, ветошь, педикулоциты разные, различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями для мед. организаций, моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, раствор азопирама., ширма, аварийная аптечка, стеклянные глазные палочки, грушевидные баллоны разные, бумага компрессная, клеенчатая шапочка или косынка, вазелин, детская присыпка. Кресло-каталка 1 шт, мочеприемники разные, комплект нательного белья, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, подгузники, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком;

зажимный инструмент (корцанг прямой) 2шт; корцанг прямой, 230мм 1шт; корцанг изогнутый 228 мм 1 шт; корцанг изогнутый 260 мм 1 шт; ножницы с 2-мя острыми концами прямые 170 мм 1шт; ножницы тупоконечные прямые 140 мм 2шт; ножницы тупоконечные прямые 170 мм 1шт; пинцет хирургический 145 мм 5 шт; пинцет хирургический общего назначения 250 мм 5 шт; кружка Эсмарга 1500мл стерильная 5шт; бинт марл. Мед. н/с 5*10 в индив уп/HELP 100шт; бинт марл. Мед. н/с 7*14 в индив уп/HELP 100шт; вата мед. Хирургическая н/с 3 шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 5*5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 7,5*7,5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 10*10 см, №10 10шт; марля медицинская хлопчатобумажная, фас.10м (36г) 1шт; жгут венозный резиновый 10шт; маска медицинская 3-слойная с фиксатором, на резинках, 50 шт/уп; столик процедурный передвижной металлический 2шт; штатив для длительных вливаний ШВ-02-МСК (МСК-310-01) пятипорный (без колес) 1шт; жгут венозный взрослый 400*25 мм 1шт; пипетка глазная в футляре 100 шт; катетор ректальный (газоотводная трубка) СН-FR10 10 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-1 1шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-6 «Киевгума» 1шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-3 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-9 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-15 1 шт; термометр ТБ-3-М1 исп.1 (водный) 1шт; мочеприемник полимерный типа «Утка» 1шт; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1шт; комплект постельного белья 2шт; клеенка подкладная резиноканевая 2*0,8 м; матрац противопролежневый ячеистый с компрессором М-0007 1шт; ведро эмалированное 12л с крышкой 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 3л 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 5л 1шт; бикс средний 1шт изделия медицинского назначения для сбора эпидемиолог. 1шт; мыло жидкое Ника-Атлантис антисепт 1л; мыло жидкое Ника-Свежесть антибактер 1л; полотенце вафельное 40*80, белое 2шт; локтевой дозатор для жидкого мыла 2шт; полотенцедержатель для бумажных полотенец 1шт; емкость- контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 2 шт; лоток прямоугольный нерж. Сталь 0,5л 2 шт; лоток почкообразный 260мм 2 шт; кровать функциональная медицинская 1 шт; столик медицинский инструментальный 1 шт; столик прикроватный 1 шт YU 610; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1 шт; стойка-тележка для сбора отходов 1 шт; таз эмал 7л 2шт; прибор для измерения артериального давления ВР АГ1-20 «стандарт» механический со стетоскопом 1шт; прибор для измерения артериального давления и частоты пульса А2 basic (22-42см) автоматический, с адаптером, конусная манжетка МL 1шт; термометр медицинский электронный WF -1000 инфракрасный 1шт; термометр медицинский электронный WT-03 «Семейный»; термометр медицинский максимальный стеклянный «ИМПЭКС-МЕД» ртутный 2шт; ростовой манекен ребенка со сгибаемыми конечностями 1шт; тренажер для навыков сестринского ухода 1шт

Методическая медицинская документация:

медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта выбывшего из стационара 006/у, экстренное извещение 058/у, квитанция на прием вещей и ценностей,

температурные лист (форма № 004/у), порционник тетрадь назначений, листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у), листы назначений, бланки направлений на анализы, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журналы лабораторных и инструментальных методов исследования, журнал учета наркотических веществ. медицинская документация, журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у, журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Кабинет основ профилактики» и рабочих мест кабинета

Специализированная учебная мебель:

рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 18 шт.; доска меловая; стулья 44 шт.; шкафы 2 шт.; стеллажи демонстрационные 1 шт.; тумба под оргтехнику 1 шт.; компьютерные столы 3 шт.;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); ноутбук 4 шт.; колонки 2 шт.; Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User.; СПС ГАРАНТ.; СПС КонсультантПлюс.; Office 2010;

Оборудование рабочих мест практики:

Учебная практика проводится в учебных и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе, и образовательной организацией.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

Основная литература

1. Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4468-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444689.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Петрова Н.Г., Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26387-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222263877.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

МДК.01.02 Основы профилактики

Основная литература

1. Быковская Т.Ю., МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 254 с. - ISBN 978-5-222-27703-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222277034.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

2. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Петрова Н.Г., Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26387-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222263877.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

Основная литература

1. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С.Р. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Петрова Н.Г., Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016.

- 285 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26387-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222263877.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

5. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

6. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222297490.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

7 Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва : КноРус, 2019. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06752-9. — URL: <https://book.ru/book/930475>(ЭБС BOOK.RU)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни – консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по учебной практике - тестирование; - устный контроль; - решение ситуационных задач. -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по учебной практике - тестирование; - устный контроль; - решение ситуационных задач. -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	<ul style="list-style-type: none"> -экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по производственной практике - тестирование; - устный контроль; - решение ситуационных задач. -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	-демонстрация интереса к будущей профессии	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		<p>практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактической деятельности, -оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p>
<p>ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной, производственной практиках</p>
<p>ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>самостоятельный поиск источников информации по заданному вопросу, посредством электронного или бумажного каталога, справочно-библиографических пособий, поисковых систем интернета; выделение главного и необходимого, -наличие способности к критическому оцениванию материалов, средств массовой информации; -использование информации для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной, производственной практиках</p>
<p>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на</p>

		практических занятиях, при выполнении работ на учебной, производственной практиках
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, взаимодействие обучающихся с преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной, производственной практиках
ОК.7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-ответственность за результат выполнения заданий, -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной, производственной практиках
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной, производственной практиках
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -демонстрация умений по применению новых технологий при выполнении профилактических мероприятий	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной, производственной практиках
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, -уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических мероприятий	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной, производственной практиках
ОК.11. Быть готовым брать	-демонстрация готовности	- экзамен квалификационный;

<p>на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических мероприятий</p>	<p>- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной, производственной практиках</p>
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>-демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических мероприятий</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной, производственной практиках</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>--разработка индивидуального плана здорового образа жизни, -владение способами физического совершенствования, саморегуляции, самоподдержки; -контроль эффективности плана; -регулярное посещение занятий физической культуры, спортивных секций</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной, производственной практиках</p>