


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по МР  
 / Н.Е. Губина  
« 25 » февраля 2021 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола  
2021 г.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с

различной патологией;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Очная форма**

всего – **2076** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1608** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **1072** часов:

из них теоретическое обучение (лекции)-

часов;

практическое обучение-**634** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **536** часов;

учебная практика – **180** часов.

производственная практика – **288** часов.

**Очно-заочная форма**

всего – **2076** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1608** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **538** часов:

из них теоретическое обучение (лекции)-**214** часов;

практическое обучение-**304** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **1070** часов;

учебная практика – **180** часов.

производственная практика – **288** часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**1.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

Очная форма

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.- ПК 2.6, ПК 2.8	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1452	968	574	20	484	-	-	-
ПК 2.1.- ПК 2.3, ПК 2.5.- ПК 2.7	МДК.02.02 Основы реабилитации	156	104	60	-	52	-	-	-
	УП.02 Учебная практика	180						180	
	ПП.02 Производственная практика ( по профилю специальности)	288							288
	<b>Всего:</b>	<b>2076</b>	<b>1072</b>	<b>634</b>	<b>20</b>	<b>536</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>288</b>

Очно-заочная форма

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.- ПК 2.6, ПК 2.8	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1452	464	264	20	988	-	-	-
ПК 2.1.- ПК 2.3, ПК 2.5.- ПК 2.7	МДК.02.02 Основы реабилитации	156	74	40	-	82	-	-	-
	УП.02 Учебная практика	180						180	
	ПП.02 Производственная практика ( по профилю специальности)	288							288
	<b>Всего:</b>	<b>2076</b>	<b>538</b>	<b>304</b>	<b>20</b>	<b>1070</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>288</b>

**1.2 Содержание обучения по профессиональному модулю  
очная форма обучения**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1452 (968/484)	
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (терапевтический профиль)			
Тема 1.1. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Дополнительные методы исследования при заболевании органов дыхания, особенности подготовки пациентов.</p>	2	1
Тема 1.2. Сестринский уход при бронхитах острых и хронических	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Бронхиты. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, оказания сестринской помощи.</p>	2	1
Тема 1.3. Сестринский уход	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<b>при очаговой и крупозной пневмонии</b>	Очаговая и крупозная пневмония. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, методы оказания сестринской помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при пневмониях на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнений манипуляций по уходу за пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации	8	
<b>Тема 1.4. Сестринский уход при бронхиальной астме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Классификация, причины бронхиальной астмы, клинические особенности. Аллергены. Клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности сестринского ухода за пациентом при бронхиальной астме.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при бронхиальной астме на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.	8	
<b>Тема 1.5. Сестринский уход при плевритах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Плевриты, Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка к лабораторным и инструментальным методам обследования, методы оказания сестринской помощи.	2	
<b>Тема 1.6. Сестринский уход</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3



<b>при абсцессе легкого и бронхоэктатической болезни</b>	Абсцесс легкого и бронхоэктатическая болезнь. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, методы оказания сестринской помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при абсцессе и бронхоэктатической болезни. Особенности ведения сестринского процесса при гнойных заболеваниях лёгких (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Оформление медицинской документации	8	
<b>Тема 1.7. Сестринский уход при раке легкого</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Рак легкого, понятие, причины, клинические особенности течения, методы диагностики, принципы лечения. Сестринский уход за пациентом. Особенности оказания паллиативной помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации	8	
<b>Тема 1.8. Методы обследования пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Дополнительные методы исследования при заболевании органов кровообращения, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования.	2	

<b>Тема 1.9. Электрокардиография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды ЭКГ исследования. Техника проведения. Основные показатели ЭКГ.	2	1
<b>Тема 1.10. Сестринский уход при атеросклеротической болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным Методам обследования. Основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	1
<b>Тема 1.11. Сестринский уход при стенокардии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Стенокардия, классификация, причины, факторы риска, клиническая картина, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования	2	1
<b>Тема 1.12. Сестринский уход при стенокардии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Стенокардия, проблемы пациента, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности осуществления сестринского ухода при стенокардии при решении ситуационных задач. Возможные проблемы пациентов (боль в груди, дефицит знания о своем заболевании). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, эхо – КГ и др.) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой, правилам	8	3
<b>Тема 1.13. Сестринский уход при инфаркте миокарда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда) причины, факторы риска, клиническая картина, методы диагностики, проблемы пациента особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.	2	1
<b>Тема 1.14. Сестринский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<b>уход при инфаркте миокарда</b>	Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): атипичные формы, осложнения, основные методы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при ИМ на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при типичной болевой форме ИМ. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.	8	
<b>Тема 1.15. Сестринский уход при гипертонической болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Артериальная гипертензия: классификация. Гипертоническая болезнь, факторы риска, основные симптомы, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при гипертонической болезни на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	8	
<b>Тема 1.16. Сестринский уход при симптоматической артериальной гипертензии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Симптоматическая артериальная гипертензия, основные симптомы, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования диагностика, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>		

	Особенности ведения сестринского ухода при артериальной гипертензии на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарственных средств (струйно, капельно), п/к введения гепарина, по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови, мочи, эхо- КГ, ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ и др.)	8	
<b>Тема 1.17. Сестринский уход при осложнениях гипертонической болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Осложнения гипертонической болезни, клиника гипертонического криза, основные принципы лечения, проблемы пациента особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
<b>Тема 1.18. Сестринский уход при вегетативно-сосудистой дистонии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Вегетативно-сосудистая дистония. Факторы риска, основные симптомы, осложнения, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	
<b>Тема 1.19. Сестринский уход при ревматизме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Ревматизм, пороки сердца. Причины, основные симптомы, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	
<b>Тема 1.20. Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Острая сердечная и сосудистая недостаточность, виды, причины, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	
<b>Тема 1.21. Сестринский уход при хроническом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Хроническое нарушение кровообращения.	2	

<b>нарушении кровообращения</b>	Причины, основные симптомы, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, осложнения, основные принципы лечения, проблемы пациента, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств. Осуществление сестринского ухода за пациентом при острой сердечной		
<b>Тема 1.22. Сестринский уход при нарушениях ритма сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Аритмии. Понятие, причины, клинические особенности, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, диагностика, основные принципы лечения. Сестринский уход за пациентом при аритмиях.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при нарушениях ритма сердца	8	
<b>Тема 1.23. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Дополнительные методы исследования, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования	2	
<b>Тема 1.24. Сестринский уход при острых и хронических гастритах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Причины возникновения острых и хронических гастритов, клинические проявления, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.	2	
<b>Тема 1.25. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Причины, факторы риска язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств	2	
<b>Тема 1.26. Сестринский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<b>уход при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	Осложнения язвенной болезни, клинические проявления, принципы лечения, диагностика, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, раке желудка, заболеваниях кишечника на примере решения проблемно -ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д. Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи.	8	
<b>Тема 1.27. Сестринский уход при хронических энтеритах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Заболевания кишечника. Хронические энтериты. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
<b>Тема 1.28. Сестринский уход при хронических колитах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Заболевания кишечника: хронические колиты. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при хроническом энтерите и хроническом колите.	8	
<b>Тема 1.29. Сестринский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

<b>уход при холециститах</b>	Хронический холецистит. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.	2	
<b>Тема 1.30. Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей и желчнокаменной болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Дискинезии желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
<b>Тема 1.31. Сестринский уход при хронических гепатитах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Хронический гепатит. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
<b>Тема 1.32. Сестринский уход при хронических циррозах печени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Цирроз печени. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при циррозах печени на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: холецистографии, УЗИ печени. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов	8	
<b>Тема 1.33. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Ревматоидный артрит. Причины возникновения, клинические проявления возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным	2	

	<p>методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом. Деформирующий остеоартроз. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Особенности ведения сестринского ухода при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающего компресса на сустав, втирание мази и геля)</p>	8	
<b>Тема 1.34. Сестринский уход при заболеваниях системы крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Анемии, классификация. Железодефицитная анемии, причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом. В-12 дефицитная анемия, причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода за пациентом. Геморрагические диатезы, причины возникновения, клинические проявления методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом. Лейкозы Понятие. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.</p>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		



	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентом при анемии.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентом при лейкозах.</p> <p>Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.</p>	8	
<b>Тема 1.35. Методы обследования пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Дополнительные методы исследования, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования	2	
<b>Тема 1.36. Сестринский уход при пиелонефритах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Пиелонефриты, классификация. Причины возникновения, методы диагностики, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентом, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
<b>Тема 1.37. Сестринский уход при остром гломерулонефрите</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Гломерулонефрит, классификация. Острый гломерулонефрит. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
<b>Тема 1.38. Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Хронический гломерулонефрит, причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы, гломерулонефритах. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Особенности ведения сестринского ухода при гломерулонефритах на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.	8	
<b>Тема 1.39. Сестринский уход при мочекаменной болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мочекаменная болезнь, причины возникновения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	1
<b>Тема 1.40. Сестринский уход при острой почечной недостаточности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Острая почечная недостаточность, причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	1
<b>Тема 1.41. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Хроническая почечная недостаточность Причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	3
	<b>Практические занятия</b>		

	<p>Особенности ведения сестринского процесса при МКБ, ХПН на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии, к процедуре гемодиализа. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике.</p> <p>Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.</p>	8	
<b>Тема 1.42. Сестринский уход при цистите</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Цистит, классификация, причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при пиелонефрите, цистите, мочекаменной болезнью. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.	8	
<b>Тема 1.43. Методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Дополнительные методы исследования, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования	2	
<b>Тема 1.44. Сестринский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

<b>уход при гипертиреозе</b>	Заболевания щитовидной железы у взрослых: гипертиреоз, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	
<b>Тема 1.45. Сестринский уход при гипотиреозе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Заболевания щитовидной железы - гипотиреоз: причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом. Йододефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и сестринский уход за пациентом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
Осуществление сестринского ухода за пациентом при гипертиреозе и гипотиреозе. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике недостаточности йода в организме	8		
<b>Тема 1.46. Сестринский уход при сахарном диабете 1-типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Сахарный диабет, классификация. Сахарный диабет 1-типа, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	
<b>Тема 1.47. Сестринский уход при сахарном диабете 2-типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Сахарный диабет 2 типа - причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за	2	

	пациентом. Школа здоровья для пациентов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при сахарном диабете на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием моделей В.Хендерсон и Д.Орэм). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона, п/к введение инсулина. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипогликемическая кома, гипергликемическая кома. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.	8	
<b>Тема 1.48. Сестринский уход при ожирении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ожирение, классификация, причины возникновения и факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при ожирении на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование с использованием моделей В.Хендерсон и Д.Орэм). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Определение ИМТ, окружности талии, анализ результатов. Проблемы пациентов с ожирением. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств	8	3
<b>Тема 1.49. Сестринский уход при крапивнице и поллинозах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Крапивница и поллинозы, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	1

<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Работа с дополнительной литературой и др 2. Решение тестовых заданий. 3. Просмотр видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов. Примерные темы:: «Субъективные и объективные обследования пациентов», «Современные методы рентгенологической и лучевой диагностики» и другие; 5. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; 6. Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины; 7. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов.	<b>98</b>	
<b>Раздел 2. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (педиатрический профиль)</b>			
<b>Тема 2.1. Сестринский уход при нарушении здоровья в период новорожденности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гемолитическая болезнь новорожденных. Причины, клинические проявления. Виды родовой травмы новорождённых, клинические проявления. Наследственные и врождённые заболевания новорождённых: определение, диагностика, выявление проблем родителей и ребёнка. Гнойно-септические заболевания новорождённых. Причины, клинические проявления, выявление проблем ребёнка, принципы лечения, особенности сестринского ухода. <b>Практические занятия</b> Осуществление сестринского ухода за новорождённым при нарушении здоровья	 2  8	 2

<b>Тема 2.2. Сестринский уход при нарушении здоровья в период новорожденности недоношенных детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Определение, факторы риска рождения недоношенных детей, классификация, клинические проявления, выявление проблем недоношенного ребёнка. Принципы лечения, организация и осуществление сестринского ухода	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за недоношенным ребёнком при нарушении здоровья. Обучение: Проведению визуального осмотра ребенка, подсчету числа дыхательных движений, измерению пульса и артериального давления. Выполнению манипуляций по уходу за недоношенным ребенком. Работе с медицинской документацией. Выявлению проблем новорожденного. Выполнению манипуляций по уходу за больным новорожденным: проведение утреннего туалета, туалета пупочной ранки, кормление через зонд	8	
<b>Тема 2.3. Сестринский уход при нарушении здоровья в период грудного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Аномалии конституции. Виды диатезов. Причины, клинические проявления, выявление проблем, принципы лечения, организация ухода. Рахит, гипервитаминоз Д, гипокальцемия прирахите. Причины, клинические проявления, выявление проблем, принципы лечения, организация и оказание ухода. Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия). Причины, клинические проявления, выявление проблем, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода при нарушениях здоровья в период грудного возраста	4	
<b>Тема 2.4. Сестринский уход</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

<b>при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b>	Ревматоидный артрит. Причины, клинические проявления, выявление проблем ребёнка, принципы лечения, организация и оказание сестринского ухода. Нарушение осанки: сколиоз. Врождённый вывих бедра. Причины, клинические проявления, выявление проблем ребёнка, принципы лечения, сестринский уход	2	
<b>Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Врожденные пороки сердца у детей. Возможные причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения, сестринский уход. Острая ревматическая лихорадка, особенности течения в детском возрасте на современном этапе. Принципы диспансеризации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Анемии у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения и сестринского ухода. Лейкозы у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Геморрагические диатезы у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.7. Сестринский уход</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	3



<b>при заболеваниях органов дыхания</b>	Бронхит, обструктивный бронхит, бронхиальная астма у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Пневмония у детей. Причины, клинические проявления, особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных детей, детей в раннем детском возрасте, выявление проблем больного ребёнка Принципы лечения. Особенности сестринского ухода	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за ребёнком с пневмонией, бронхитом. Обучение (уметь): Выявлению проблем ребенка при заболеваниях органов дыхания. Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией. Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложной помощи при стенозирующем ларингите, лихорадке, при приступе бронхиальной астмы. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций. Решению ситуационных задач и тестовых заданий.	8	
<b>Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР - органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Острый ринит, ринофарингит, отит, стенозирующий ларинготрахеит. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения и сестринского ухода	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за ребёнком с отитом, ринофарингитом, ларингитом.	8	
<b>Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Стоматиты (молочница, вирусногерпетический стоматит), клинические проявления, выявление проблем, у ребёнка, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Функциональные расстройства у детей раннего возраста: гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, холазия кардии, функциональные нарушения кишечника. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения и	2	

	сестринского ухода. Целиакия у детей. Особенности заболевания желудочно-кишечного тракта у детей: хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Гельминтозы (энтеробиоз, аскаридоз). Основные принципы лечения и ухода.		
<b>Тема 2.10. Сестринский уход при патологии мочевого пузыря и мочевыводящих путей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Дополнительные методы исследования при заболевании органов дыхания, особенности подготовки пациентов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Пиелонефрит у детей. Гломерулонефрит у детей. Причины, клинические проявления, лечебно-диагностические мероприятия, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода. Обучение: Выявлению проблем ребёнка при заболеваниях органов мочевого пузыря. Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией. Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций: сбор анализов мочи у детей различного возраста (общий, по Нечипоренко, по Зимницкому). Оценке суточного диуреза. Решению ситуационных задач и тестовых заданий.	8	
<b>Тема 2.11. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Детский церебральный паралич, неврозы. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	
<b>Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз, Особенности сахарного диабета у детей, Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Осуществление сестринского ухода за ребёнком заболеваний эндокринной системы (сахарном диабете, гипотиреозе).</p> <p>Обучение:</p> <p>Выявлению проблем ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией. Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выявлению проблем ребенка при сахарном диабете. Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложной помощи при гипо- и гипергликемической комах. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций: введение инсулина, определение сахара в моче экспресс-методом. Решению ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	6	
<b>Тема 2.13. Сестринский уход при туберкулёзе детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности туберкулёза в детском возрасте. Туберкулинодиагностика, вакцинопрофилактика туберкулёза у детей.	2	1
<b>Тема 2.14. Сестринский уход при острой респираторной вирусной инфекции у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за ребёнком при острой респираторной вирусной инфекции. ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Разбор клинических случаев. Отработка навыков проведения текущей и заключительной дезинфекции. Отработка навыков ухода за детьми с ОРВИ.	6	3
<b>Тема 2.15. Сестринский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<b>уход при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите</b>	Корь, краснуха. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения, особенности сестринского ухода Ветряная оспа, эпидемический паротит у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения, особенности сестринского ухода	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за ребёнком при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите. Обучение: Выявлению проблем ребенка при инфекционных заболеваниях. Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией. Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложной помощи при анафилактическом шоке, судорогах, гипертермии. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решению ситуационных задач и тестовых заданий	6	
<b>Тема 2.16. Сестринский уход при скарлатине, коклюше, дифтерии, менингококковой инфекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Скарлатина, коклюш. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Лечебно-диагностические мероприятия, сестринский уход. Дифтерия, менингококковая инфекция у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Лечебно- диагностические мероприятия, сестринский уход.	2	
	<b>Практические занятия</b>		

	<p>Осуществление сестринского ухода при скарлатине, коклюше, дифтерии, менингококковой инфекции.</p> <p>Обучение:</p> <p>Выявлению проблем ребенка при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией.</p> <p>Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложной помощи при анафилактическом шоке, судорогах, гипертермии. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок.</p> <p>Решению ситуационных задач и тестовых заданий</p>	6	
<p><b>Тема 2.17 Сестринский уход при кишечной инфекции и гепатите у детей.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		3
	<p>Острая кишечная инфекции, вирусный гепатит у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка.</p> <p>Лечебно-диагностические мероприятия, сестринский уход.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
	<p>Обучение:</p> <p>Выявлению проблем ребенка при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией.</p> <p>Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложной помощи при рвоте, отравлениях.</p> <p>Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, соскоб на энтеробиоз.</p> <p>Неотложной помощи при анафилактическом шоке, судорогах, гипертермии. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок.</p> <p>Решению ситуационных задач и тестовых заданий</p>		
<p><b>Тема 2.18. Профилактика инфекций в детском возрасте.</b></p> <p><b>Иммунопрофилактика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>Особенности иммунитета в детском возрасте. Факторы, влияющие на иммунитет. Специфическая и неспецифическая профилактика детских инфекций.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	Составление планов проведения прививок детям.	2	
--	---	---	--

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией по одной из тем: «История развития педиатрии в России», «Актуальные вопросы оказания педиатрической помощи на современном этапе», «Достижения педиатрии 20-21 века», «Состояние педиатрической службы в республике Марий Эл», «Отечественные ученые-педиатры. Их вклад в развитие педиатрии». «Гемофилия у детей», «Геморрагический диатез у детей»</li> <li>2. Составление ситуационных задач с эталоном ответов (не менее 8).</li> <li>3. Составление и представление памяток для родителей по питанию детей, имеющих расстройства пищеварения.</li> <li>4. Подготовка рефератов. Примерные темы: «Врожденные пороки сердца у детей», «Приобретенные пороки сердца у детей» «Инфекционно-токсический шок в педиатрии»</li> <li>5. Составление дифференциально-диагностической таблицы по различным заболеваниям органов дыхания с разработкой памяток для пациентов по профилактики данной группы заболеваний.</li> <li>6. Зарисовка в тетрадь схемы кроветворения. Подготовка к ответам на вопросы по работе кроветворной системы.</li> <li>7. Выписывание рецептов препаратов, применяемых при остановке кровотечения. Изучение их фармакокинетики, фармакодинамики.</li> <li>8. Конспектирование в тетрадь групп препаратов для этиотропного лечения патологии.</li> <li>9. Изучение нормативно-правовых документов по профилактике вирусных гепатитов в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, САНПиН.</li> <li>10. Изучение нормативно-правовых документов по профилактике туберкулеза в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, САНПиН</li> <li>11. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение профилактической работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в РФ</li> <li>12. Работа с дополнительной литературой и др.</li> <li>13. Решение тестовых заданий.</li> <li>14. Просмотр видеofilьмов по теме занятия.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>98</b></p>	
---	--	--	--

<b>Раздел 3</b> <b>Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (хирургический профиль)</b>			
<b>Тема 3.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о хирургии, как разделе медицинской науки. Виды хирургической патологии. История развития хирургии. Развитие хирургии до XIX века. Развитие хирургии в XIX – XX веках. История русской хирургии. Организация хирургической службы.	2	1
<b>Тема 3.2. Профилактика хирургической инфекции. Антисептика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антисептика, понятие, история антисептики. Виды антисептики, характеристика механической, физической, химической и биологической антисептики, смешанная.	2	1
<b>Тема 3.3. Асептика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия об асептике. Создание стерильных условий для хирургической работы. Принципы асептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладки биксов. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией сестры и хирурга. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. <b>Практические занятия</b> Осуществление медицинской сестрой мероприятий по профилактике хирургической инфекции в условиях хирургического стационара. Обучение: правилам работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности; проведению контроля стерильности различными способами; правилам пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в	2	3
		8	



	<p>бикс перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала; облачению в стерильную одежду; надеванию стерильной одежды на хирурга; накрытию стерильного столика «кюветным методом»; одеванию и снятию стерильных перчаток; хирургической обработке рук современными антисептиками (хирургической дезинфекции). изготовлению перевязочного материала и дренажей; правилам накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и работы со стерильным столом; пользованию стерильными инструментами при перевязке; обработке операционного поля различными способами; правилам подачи инструментов и перевязочного материала врачу; правилам подготовки перевязочной и операционной к работе; различным видам уборки операционной; поведения персонала в операционной; технике безопасности при работе в операционной;</p>		
<b>Тема 3.4. Обезболивание. Местная анестезия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия. Терминальная и проводниковая анестезия. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады Подготовка пациента к местной анестезии. Подготовка пациента к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Вещества для местной анестезии и общего обезболивания. Оснащение, необходимое для проведения новокаиновых блокад. Помощь врачу в проведении обезболивания. Уход за пациентом после местной анестезии.</p>	2	1
<b>Тема 3.5. Общее обезболивание.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Наркоз, понятие, виды общего обезболивания. Ингаляционный наркоз, его виды. Неингаляционный наркоз. Лекарственные средства для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление Уход за пациентом после общего обезболивания.</p>	2	3
	<b>Практические занятия</b>		

	<p>Участие медицинской сестры в проведении обезболивания в условиях стационара.</p> <p>Обучение: подготовке пациента к обезболиванию; выполнению премедикации по назначению врача; подготовке столика для проведения общей анестезии; подготовке всего необходимого для местной анестезии; наблюдению за больным в ходе обезболивания; распознаванию осложнения общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи; наблюдению и уходу за пациентом при выходе из состояния анестезии.</p>	8	
<b>Тема 3. 6. Основы трансфузиологии. Изосерология крови.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Определение группы крови по стандартным сывороткам и с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Резус-фактор, его значение. Показания к переливанию крови в хирургии. Методы и способы переливания крови. Механизм действия перелитой крови. Консервирование крови, хранение, определение годности крови к переливанию. Пробы на совместимость при переливании крови.</p>	2	1
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Осложнения гемотрансфузии механического характера, реактивные осложнения, перенесение инфекционных заболеваний при переливании крови. Причины осложнений, клиника, лечение и профилактика.</p>	2	1
<b>Тема 3.7. Осложнения при переливании крови.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гемотрансфузионные среды, классификация. Компоненты крови, препараты крови. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка пациента к переливанию крови. Сестринский уход за пациентом после введения инфузионных сред. Определение группы крови с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток и цоликлонов анти-А и анти-В. Оценка годности крови к переливанию. Проведение проб на совместимость при переливании крови. Оформление документации при переливании крови. Наблюдение за пациентом после переливания крови.</p>	2	3
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	<p>Осуществление введения инфузионных сред в соответствии с назначением врача. Обучение: определению по местным признакам источника кровотечения; подбору оптимального метода временной остановки кровотечения; технике временной остановки кровотечения; пальцевому прижатию артерии к кости; максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении; наложению артериального жгута, закрутки; наложению давящей повязки; правилам соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением; оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере; особенностям транспортировки пострадавших с кровопотерей. выявлению признаков непригодности крови к переливанию; составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; выявлению и решению проблем пациента при переливании крови; соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови.</p>	8	
<p><b>Тема 3.9. Хирургическая операция. Предоперационный период.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		3

	<p>Хирургическая операция, определение. Виды хирургических операций. Предоперационный период, его цели и задачи. Подготовка пациента к плановой, экстренной и срочной операции. Общая подготовка к плановой операции. Предварительная подготовка: оценка функционального состояния органов и систем пациента. Психологическая подготовка пациента к операции; непосредственная подготовка: подготовка операционного поля, подготовка к наркозу. Специальная подготовка пациента к операции в зависимости от локализации оперативного вмешательства и состояния пациента. Сестринский уход за пациентом в предоперационном периоде. Хирургический инструментарий. Классификация. Предстерилизационная обработка инструментов. Стерилизация инструментов. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Техника наложения и снятия швов. Техника наложения и снятия скобок Мишеля.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических мероприятиях при подготовке пациента к хирургической операции.</p> <p>Обучение:          обработке операционного поля различными способами; транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решений.</p>	8	
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<b>Послеоперационный период. Уход и осложнения в послеоперационном периоде.</b>	Послеоперационный период, определение, цели и задачи. Течение послеоперационного периода. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Подготовка палаты и постели пациента к поступлению его из операционной. Наблюдение и уход за пациентами после местной анестезии и наркоза. Наблюдение и уход за системой кровообращения, дыхания, пищеварения. Питание пациентов в послеоперационном периоде. Наблюдение за мочеотделением, за кожными покровами, раной и дренажами. Обучение пациента и родственников пациента правилам ухода и самоухода.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде. Обучение: четкому и правильному оформлению медицинской документации пациента в послеоперационном периоде; умению консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; создания и поддержания безопасной среды для пациента в послеоперационной палате	8	
<b>Тема 3.11. Повреждения. Классификация. Закрытые повреждения мягких тканей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв, сдавление мягких тканей. Механизм травмы, клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, принципы лечения. Методы лечения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с закрытыми повреждениями мягких тканей	8	
<b>Тема 3.12. Черепно-мозговая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<b>травма.</b>	Черепно-мозговая травма, определение, классификация. Повреждения мозга при ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Уход за пациентами с черепно-мозговой травмой.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом с черепно-мозговой травмой. Обучение: обследованию пациента с ЧМТ; алгоритму оказания неотложной помощи; правилам транспортировки пациентов с ЧМТ; уходу за больными; составлению набора для трепанации; наложению косыночных и бинтовых повязок на голову; транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; выявлению проблем пациентов в послеоперационном периоде, планированию их решения	8	
<b>Тема 3.13. Травмы грудной клетки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Травмы грудной клетки. Классификация. Закрытые повреждения. Переломы ребер. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Открытые повреждения, ранения. Признаки повреждения ткани легкого: пневмоторакс, гемоторакс, кровохарканье, подкожная эмфизема. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский уход за пациентами с травмами груди.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами грудной клетки. Обучение: обследованию пациента с травмой груди; алгоритму оказания неотложной помощи; правилам транспортировки пациентов с травмой груди; уходу за больными; составлению набора для плевральной пункции; наложению косыночных и бинтовых повязок на грудную клетку.	8	
<b>Тема 3.14. Травмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<b>позвоночника, таза.</b>	Переломы позвоночника. Классификация. Механизм травмы. Клинические симптомы, осложнения. Первая помощь. Методы лечения. Переломы костей таза. Классификация. Механизм травмы. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Уход за пациентами с травмой позвоночника и таза.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление ухода за пациентами с травмой позвоночника и таза. Обучение: обследованию пациента с травмой позвоночника и таза; алгоритму оказания неотложной помощи; правилам транспортировки пациентов с травмой позвоночника и таза; уходу за спинальными больными;	4	
<b>Тема 3.15. Термические травмы. Ожоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов по глубине повреждения тканей, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь, понятие, периоды ожоговой болезни. Клинические симптомы. Первая помощь при термических ожогах. Методы местного лечения ожогов. Общее лечение при ожогах. Особенности сестринского ухода за пациентами с термической травмой. Электротравма, понятие об электротравме. Факторы, влияющие на тяжесть течения электротравмы. Петли тока. Местное и общее действие электрического тока на организм человека. Первая помощь, тактика при оказании первой помощи. Химические ожоги. Причины. Особенности действия повреждающих факторов на организм человека. Классификация химических ожогов по глубине повреждения тканей. Особенности клиники химических ожогов. Принципы оказания первой помощи при химических ожогах. Лучевые ожоги. Причины возникновения. Особенности местных изменений в тканях при лучевых ожогах. Особенности оказания помощи пострадавшим при лучевых ожогах.	2	
<b>Тема 3.16. Отморожения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Отморожение. Причины, факторы, способствующие развитию отморожений. Классификация отморожений по глубине повреждения тканей. Клинические симптомы в дореактивном и реактивном периоде отморожений. Принципы оказания первой помощи, лечение. Ознобление, причины, клинические симптомы. Замерзание, причины,	2	

	<p>клинические симптомы, принципы оказания первой помощи. Уход за пациентами с отморожениями. Десмургия. Виды повязок, правила их наложения. Требования к повязке. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластического бинта. Сестринский уход за пациентами с различными травмами. Выполнение назначений врача. Иммобилизация, ее виды. Средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин, правила их наложения. Транспортная иммобилизация при различных повреждениях.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	4	
	<p>Обучение:  Выявлению и решению проблем пациента с термическим повреждением. определению площади ожоговых ран. наложению термоизолирующей повязки при отморожениях. первичной обработке ожоговой поверхности. Уходу за пациентами с термическими поражениями и электротравмой</p>		
<b>Тема 3.17.Кровотечения и гемостаз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы .	2	
<b>Тема 3.18. Острая кровопотеря. Сестринский уход при кровопотере.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Кровопотеря, клинические признаки. Определение степени тяжести кровопотери. Диагностика кровопотери по клиническим признакам, шоковый индекс Алговера. Реакция организма на кровопотерю. Компенсаторные механизмы при кровопотере. Сестринский уход за пациентами при кровопотере.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с кровотечением и острой кровопотерей	8	
<b>Тема 3.19. Хирургическая инфекция. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2



	<p>Понятие о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Возбудители хирургической инфекции. Входные ворота, предрасполагающие факторы. Общая и местная реакция организма на проникновение хирургической инфекции. Принципы консервативного и оперативного лечения. Воспалительные заболевания кожи. Фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, эризипелоид: причины, клиника, принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения. Воспалительные заболевания подкожной клетчатки. Абсцесс, флегмона: причины, клиника, местное и общее лечение. Сестринский уход за пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями кожи и подкожной клетчатки. Обследование пациентов с хирургической инфекцией. Выполнение перевязок гнойных ран. Уход за дренажами. Подготовка пациентов к операции. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде.</p>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с острой хирургической инфекцией	8	
<b>Тема 3.20. Гнойно-воспалительные заболевания сосудов, железистых органов, костей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Причины, виды. Клинические симптомы лактационного мастита. Лечение в зависимости от стадии мастита. Профилактика. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфангит, лимфаденит. Причины, виды, клинические симптомы. Лечение и профилактика. Уход за пациентами с гнойными заболеваниями. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Причины. Классификация. Клинические симптомы острого гематогенного остеомиелита. Методы диагностики. Принципы лечения. Хронический остеомиелит. Симптомы. Принципы лечения. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций, виды, клинические симптомы. Лечение, профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями костей.</p>	2	1
<b>Тема 3.21. Сепсис. Острая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<p><b>анаэробная инфекция.</b></p>	<p>Сепсис. Причины. Виды. Клинические признаки. Принципы диагностики. Лечение. Профилактика. Уход за пациентами. Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк. Причины. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Профилактика неспецифическая и специфическая. Сестринский уход за пациентами.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Практические занятия</b></p>			
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами страдающими сепсисом, анаэробной инфекцией в условиях стационара. Обучение: выявлению клинических признаков острой хирургической инфекции; определения стадии течения гнойно-воспалительного процесса; уходу за дренажами, обеспечение их функционирования; проведению промывания гнойных полостей; соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно -септические заболевания; особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; мероприятиям по профилактике развития и распространения хирургической инфекции; консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; выявлению возможных проблем пациента с гнойно-септическим заболеванием, планированию сестринских вмешательств. выявлению клинических признаков анаэробной хирургической инфекции; соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; мероприятиям по профилактике анаэробной хирургической инфекции; консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; выявлению возможных проблем пациента, планированию сестринских вмешательств.</p>	<p>8</p>	

<b>Тема 3.22. Открытые повреждения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Открытые повреждения, раны, определение. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение послеоперационных, случайных, гнойных ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода при открытых повреждениях.	2	
<b>Тема 3.23. Сестринский уход при открытых повреждениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский уход за пациентами при ранениях.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода при открытых повреждениях	8	
<b>Тема 3.24. Опухоли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Опухоли, понятие. Причины развития опухолей. Классификация опухолей по клиническому, морфологическому, гистогенетическому признаку. Предопухолевые состояния. Клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы диагностики опухолей. Принципы лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных опухолей	2	
<b>Тема 3.25. Сестринский уход при онкологических заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Особенности сестринского ухода за онкологическими больными после оперативного вмешательства. Сестринский уход за пациентами после лучевого лечения, за пациентами, получающими химиотерапию. Сестринский уход за пациентами, получающими или получившими гормонотерапию. Уход за больными в запущенной стадии заболевания. Паллиативный уход. Врачебная тайна, работа с документами. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к операции. Наблюдение Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Паллиативный уход, обучение родственников приемам ухода за пациентами. Работа по профилактике онкологических заболеваний	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями	8	
<b>Тема 3.26. Воспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Синдром «острого живота». Перитонит: причины, классификация, клиника, принципы лечения. Травмы живота. Грыжи живота. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит: классификация. Клиника. Принципы лечения. Сестринский уход.	2	1
<b>Тема 3.27. Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой кишки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Острая кишечная непроходимость. Классификация. Клинические признаки. Методы диагностики. Принципы лечения. Сестринский уход за пациентами с острой кишечной непроходимостью. Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов брюшной полости. Обучение: обследованию пациентов с заболеваниями прямой кишки; консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде; подготовки больного к исследованиям прямой кишки; подготовки операционного поля; постановки очистительной и лечебных клизм; снятия швов с раны; ухода за колостомой, дренажами и микроирригаторами в брюшной полости; обследованию пациента с урологической патологией; особенностям транспортировки; подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде	8	3
<b>Тема 3.28. Сестринский уход</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<p><b>при болезнях сосудов.</b></p>	<p>Острые нарушения кровообращения. Тромбозы, эмболии. Облитерирующие заболевания артерий. Причины возникновения. Клиника. Осложнения. Принципы оказания первой помощи и лечения. Сестринский уход. Виды омертвений: гангрены, язвы, свищи, пролежни, инфаркты. Причины, клиника. Принципы лечения. Сестринский уход.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сосудов</p>	<p>8</p>	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p>	<p>1. Подготовка рефератов. Примерные темы:  1. «Развитие хирургии в Древнем мире»  2. «Средневековый период развития хирургии»  3. «Заслуги выдающихся хирургов России в развитии мировой хирургии»  4. «Н.И.Пирогов - отец Российской хирургической школы»  5. «Достижения современной хирургии»  6. «Деятельность специализированных медицинских учреждений»  7. «Профилактика внутрибольничной инфекции».  8. «Современные антисептические средства»  9. «Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции»  10. «Инфекционная безопасность медицинского персонала и пациента»  11. «Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения»  12. «Требования к личной гигиене медицинского персонала»  13. «Требования к медицинской одежде медперсонала»  14. «Уход за пациентами с мягкими и твердыми повязками».  15. «Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии».  16. «Организация работы в перевязочной»  17. «Химические гемостатические препараты общего действия».  18. «Современные местные биологические гемостатические материалы».  19. «История открытия наркоза»  20. «История развития местного обезболивания»  21. «Медики, внесшие вклад в открытие обезболивания»  22. «Современные методы местного лечения ран»</p>	<p><b>98</b></p>	

	<p>23. «Профилактика раневых осложнений»</p> <p>24. «Тактика медицинской сестры при множественных и комбинированных ранениях»</p> <p>25. «Особенности подготовки пациентов к операциям на органах брюшной полости».</p> <p>26. «Особенности подготовки пациентов к операции в детской хирургии».</p> <p>27. «Особенности санитарно – гигиенической обработки пациента в зависимости от срочности операции»</p> <p>28. «Энзимотерапия в гнойной хирургии».</p> <p>29. «Иммунологические препараты в профилактике и лечении хирургической инфекции».</p> <p>30. «Особенности инфузионной терапии у пациентов с гнойной хирургической инфекцией».</p> <p>31. «Значение методов экстракорпоральной детоксикации в лечении острой хирургической</p> <p>32. инфекции».</p> <p>33. «Действие физических факторов на гнойную рану».</p> <p>34. «Особенности сестринского ухода за пациентом с анаэробной инфекцией».</p> <p>35. «История открытия возбудителя столбняка, первое описание болезни».</p> <p>36. «Возможные осложнения при проведении активной и пассивной иммунизации столбняка».</p> <p>37. «Профилактика столбняка у привитых и не привитых групп населения при травмах»</p> <p>38. «Профилактика осложнений при проникающих ранениях грудной клетки на органах грудной клетки».</p> <p>39. «Особенности ухода за пациентами после операции на органах грудной клетки».</p> <p>40. «Методы дополнительных исследований при повреждениях грудной клетки».</p> <p>41. «Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности оказания неотложной помощи».</p> <p>42. «Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза».</p> <p>43. «Наблюдение и уход за больными с переломами позвоночника».</p>		
--	---	--	--

	<p>44. «Осложнения при травмах позвоночника».</p> <p>45. «Достижения современной сосудистой хирургии»</p> <p>46. «Современные методы хирургического лечения при заболеваниях сосудов»</p> <p>47. «Особенности подготовки к операции и послеоперационный уход за пациентами с заболеваниями сосудов»</p> <p>2. Работа с дополнительной литературой и др</p> <p>3. Решение тестовых заданий.</p> <p>4. Просмотр видеофильмов по теме занятия.</p> <p>5. Подготовка презентаций по темам занятия.</p>		
<b>Раздел 4 Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (акушерско-гинекологический профиль)</b>			
<b>Тема 4.1. Аномалии развития половых органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Аномалии развития половых органов, опущение и выпадение матки и спаек влагалища. Классические методы диагностики, клиника, принципы лечения.	2	1
<b>Тема 4.2. Нарушения менструальной функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация, симптомы, методы диагностики, принципы лечения нарушений менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах; подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении.	2	3

<b>Тема 4.3. Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Причины. Методы диагностики. Основные симптомы и синдромы воспалительных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов. Основные принципы лечения и профилактики, Сестринский уход.	2	1
<b>Тема 4.4. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения эндометриоза. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских гениталий.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: пальпация молочной железы; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; подготовка к влагалищной операции; подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки; уход за больными, перенесшими лапаротомические операции	4		
<b>Тема 4.5. «Острый живот» в гинекологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация, диагностика, клиника, неотложная доврачебная помощь при внематочной беременности, перекруте ножки опухоли, тела и придатков матки, разрыве яичника.	2	1
<b>Тема 4.6 Консервативные методы лечения гинекологических больных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гормонотерапия. Антибактериальная терапия. Иммуноterapia. Средства, влияющие на гемостаз. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. Значение женских консультаций в диспансеризации женщин. Диспансерные группы. Профосмотры. Пропаганда современных методов контрацепции. Принципы обезболивания при гинекологических вмешательствах.	2	1
<b>Тема 4.7 Аномалии развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1



<b>Воспалительные заболевания, опухоли мужских половых органов</b>	Классификация, диагностика, симптомы аномалий развития мужских гениталий. Основные симптомы и синдромы, причины, диагностика и лечение эректильной дисфункции. Классификация, причины, основные симптомы, диагностика, принципы лечения воспалительных и опухолевых заболеваний головки полового члена, предстательной железы и других половых органов мужчины.	2	
<b>Тема 4.8. Мужское и женское бесплодие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация, причины, диагностика, принципы лечения, профилактика женского и мужского бесплодия.	2	1
<b>Тема 4.9 Консервативные методы лечения при патологии репродуктивной системы мужчины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антибактериальное, гормональное, иммунокорректирующее, кровоостанавливающее, обезболивающая терапия при патологии репродуктивной системы мужчины, при воспалительных, опухолевых процессах, эндокринных дисфункциях. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Осуществление сестринского ухода при нарушении репродуктивного здоровья женщин и мужчин в зрелом возрасте.	2	
<b>Тема 4.10. Патология беременности: ранний токсикоз и преэклампсия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация, диагностика, клиника, лечение и профилактика, реабилитация при ранних токсикозах и преэклампсии. Сестринский уход за беременной женщины при раннем токсикозе и преэклампсии.	2	1
<b>Тема 4.11. Сестринский уход за пациентками с экстрагенитальной патологией.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход за беременными, роженицами, родильницами с заболеваниями сердечнососудистой системы, заболеваниями почек, эндокринной системы, пищеварительной и других систем.	2	1
<b>Тема 4.12. Сестринский уход за пациентками с невынашиванием и перенашиванием беременности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация, диагностика, клиника, принципы лечения и профилактики невынашивания и перенашивания беременности. Сестринский уход за пациентками с невынашиванием и перенашиванием беременности.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		

	Практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц. Проводить подготовку молочных желез к кормлению	4	
<b>Тема 4.13. Сестринский уход за роженицами при осложненных и патологических родах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности течения осложненных и патологических родов. Сестринский уход за роженицами с аномалией родовой деятельности, хронической недостаточностью, аномалией таза, неправильным вставлением головки и неправильным положением плода.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; оказание неотложной помощи беременной при кровотечениях, при разрыве тела матки, мягких тканей родовых путей; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке	4	3
<b>Тема 4.14. Сестринский уход за пациентками с акушерскими кровотечениями и травматизмом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности сестринского ухода при предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, патологии послеродового и раннего послеродового периодов. Сестринский уход при различных акушерских травмах и операциях.	2	1
<b>Тема 4.15 Сестринский уход за родильницами с осложнениями и заболеваниями в послеродовом периоде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сестринский уход при неинфекционных и септических послеродовых осложнениях и заболеваниях. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.	2	2
	<b>Практические работы</b>		
	Осуществление сестринского ухода за родильницами при осложненном послеродовом периоде.	4	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	1. Подготовка рефератов. Примерные темы: 1. «Деятельность медицинской сестры в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения». 2. «Гигиена женщины»	<b>92</b>	

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>3. «Гигиена менструального цикла»</li><li>4. «Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода»,<br/>«Влияние вредных факторов на плод»</li><li>5. «Психопрофилактическая подготовка к родам»,</li><li>6. «Гигиена и диететика беременной»</li><li>7. «Принципы естественного вскармливания»,</li><li>8. «Особенности гигиены родильницы»</li><li>9. «Принципы реабилитации родильницы в родильном доме, женской консультации»,</li><li>10. «Послеродовая контрацепция»</li><li>11. «Режим дня и питания беременной»,</li><li>12. «Профилактика раннего токсикоза»</li><li>13. «Профилактика позднего гестоза»</li><li>14. «Анемия и беременность»,</li><li>15. «Сердечнососудистые заболевания и беременность»</li><li>16. «Грипп и беременность»</li><li>17. «Пиелонефрит и беременность»</li><li>18. «Многоплодная беременность»</li><li>19. «Тазовые предлежания плода»</li><li>20. «Гепатиты и беременность»,</li><li>21. «ВИЧ и беременность»</li><li>22. «Узкий таз»</li><li>23. «Мастит»</li><li>24. «Хламидиоз»,</li><li>25. «Вирус простого герпеса»</li><li>26. «Вирус папилломы человека»</li><li>27. «Туберкулез половых органов»</li><li>28. «Специфическая профилактика вируса папилломы человека»,</li><li>29. «Ювенильные дисфункциональные маточные кровотечения»</li><li>30. «Кровотечения репродуктивного периода»</li><li>31. «Климактерические кровотечения»</li><li>32. «Альгодисменорея»</li><li>33. «Предменструальный синдром»</li><li>34. «Климактерический синдром»,</li></ol> |  |
|--|--|

	<p>35. «Ретенционные кисты»  36. «Цистаденомы»  37. Фоновые заболевания шейки матки»  38. «Эндометриоз»  39. «Миома тела матки».</p> <p>2. Работа с дополнительной литературой и др  3.Решение тестовых заданий.  4. Просмотр видеофильмов по теме занятия.</p>		
<b>Раздел 5. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (профиль узких специальностей)</b>			
<b>Тема 5.1. Инфекционные болезни: общие сведения и понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Особенности течения инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Свойства возбудителей. Основные симптомы и синдромы инфекционных болезней. Организация медицинской помощи инфекционным больным.	2	
<b>Тема 5.2. Диагностические мероприятия при инфекционных болезнях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Сестринское обследование пациентов. Выявление нарушенных потребностей, проблем, планирование мероприятий по их решению. Лабораторно-инструментальные методы диагностики.	2	
<b>Тема 5.3. Фармакотерапия инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных болезней. Биологические препараты и правила их применения.	2	
<b>Тема 5.4. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

<b>профилактики инфекционных болезней.</b>	Эпидемиологический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противозидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидемического процесса. Понятия об иммунитете. Закономерности формирования постинфекционного иммунитета.	2	
<b>Тема 5.5. Структура инфекционной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об общей структуре инфекционной службы в РФ и Рязанской области. Основные требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными. Роль медицинской сестры КИЗа поликлиники в профилактике инфекционных болезней.	2	1
<b>Тема 5.6. Кишечные инфекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при брюшном тифе. Характеристика возбудителя. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Сестринский уход при сальмонеллезе, дизентерии, ПТИ, ботулизме. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. <b>Практические занятия</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными Инфекциями. Выявление проблем пациента с брюшным тифом. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противозидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Выявление проблем пациента с шигеллезом. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противозидемические мероприятия в очаге. Подготовка пациента и инструментов к ректороманоскопии. Выявление проблем пациента с сальмонеллезом и ПТИ. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противозидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, мочи, желчи. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2  8	3

<b>Тема 5.7. Вирусные гепатиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Сестринский уход при вирусных гепатитах с энтеральным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Значение маркерной диагностики. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Сестринский уход при вирусных гепатитах с парэнтеральным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Значение маркерной диагностики. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Вакцинация против вирусного гепатита В.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными Гепатитами. Выявление проблем пациента с вирусными гепатитами А, Е. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор кала, рвотных масс. Решение ситуационных задач, тестовых заданий	8	
<b>Тема 5.8. ВИЧ-инфекция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Клиническая классификация (Российская версия, 2003 г.) Проблемы пациента. Этапы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Понятие о ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных заболеваниях.	2	
<b>Тема 5.9. Воздушно-капельные инфекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Сестринский уход при гриппе, парагриппе, АВИ-инфекции, дифтерии. Инфекционном мононуклеозе. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Схема вакцинации против гриппа, дифтерии. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.	2	

	<b>Практические занятия</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с воздушно-капельные инфекции. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из носа. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	8	
<b>Тема 5.10. Особо опасные и карантинные инфекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при холере, чуме. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Особенности забора материала от больного. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Понятие об обсервации. Принципы охраны границ от завоза ООИ. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Сестринский уход при сибирской язве. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Особенности забора материала от больного. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.	2	1
<b>Тема 5.11. Трансмиссивные инфекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при малярии. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клиническая классификация. Проблемы пациента. Признаки малярийного пароксизма. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Принципы личной химио-профилактики. Сестринский уход при сыпном тифе. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Значение вшивости в распространении сыпного тифа. Проблемы пациента. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика педикулеза.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с трансмиссивными инфекциями. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Микроскопическое исследование крови. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	8	
<b>Тема 5.12. Зоонозные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>инфекции.</b>	Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом, лептоспирозе. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Роль грызунов в распространении лептоспироза, ГЛПС. Периоды болезни. Клинические признаки Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Сестринский уход при туляремии, бруцеллезе. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Характеристика туляремийного бубона. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с зоонозными Инфекциями. Выявление проблем пациента. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Постановка кожно-аллергической пробы Бюрне. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	8	
<b>Тема 5.13. Инфекции наружных покровов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Сестринский уход при роже, столбняке, бешенстве. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Значение бициллина в профилактике рецидивов рожи. Экстренная профилактика столбняка.	2	
<b>Тема 5.14. Методы обследования пациентов при заболеваниях нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара. Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования пациентов при заболеваниях нервной системы. Дополнительные методы исследования. Особенности подготовки пациентов к дополнительным методам обследования.	2	
<b>Тема 5.15. Основные симптомы и синдромы в неврологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Общая симптоматика нервных болезней (парезы и параличи, патология чувствительности, симптомы поражения черепных нервов, расстройства речи, вегетативные расстройства).	2	
	<b>Практические занятия</b>		



	Участие медсестры в обследовании пациентов неврологического профиля. Определение понятия патологии, классификация клинические данные, режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия	8	
<b>Тема 5.16. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невриты локтевого, лучевого, срединного нервов. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода. Полиневриты, полирадикулоневриты. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.	2	
<b>Тема 5.17. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		1
	Менингиты. Эпидемический, клещевой энцефалиты. Миелит. Полиомиелит. Рассеянный склероз. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.	2	
<b>Тема 5.18. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.	2	
<b>Тема 5.19. Сестринский уход при объемных образованиях ЦНС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Первичные и вторичные новообразования. Паразитарные кисты и гранулемы. Опухоли спинного мозга. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.	2	
<b>Тема 5.20. Сестринский уход при травмах центральной нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Сотрясение, ушиб, сдавление головного и спинного мозга. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами центральной нервной системы	8	
<b>Тема 5.21. Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Аномалии развития нервной системы. Болезнь Дюшена, спинальная амиотрофия Верднига-Гофмана. Особенности сестринского ухода.	2	
<b>Тема 5.22 Сестринский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	Мигрень. Нейроциркуляторная дистония. Дизэнцефальный синдром. Особенности сестринского ухода	2	
Тема 5.23. Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Отравление сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, грибами, метиловым спиртом, барбитуратами, нейролептиками. Психозы при инфаркте миокарда, почечно-печёночной недостаточности, раковой интоксикации, при сыпном и брюшном тифе, ботулизме, менингоэнцефалитах, СПИДе.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с интоксикационными поражениями нервной системы.	8	
Тема 5.24. Организация психиатрической помощи. Методика клинического обследования пациента	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Организация психиатрической помощи Нормативно-правовые документы, регулирующие психиатрическую помощь. Основные психопатологические синдромы. Клиническая психиатрия. Представление о современном лечении психических заболеваний. Сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами	8	
Тема 5.25. Расстройства восприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Понятие о познавательной деятельности человека. Расстройства восприятия, простые и сложные галлюцинации. Псевдогаллюцинации. Синдром Кандинского-Клерамбо.	2	
Тема 5.26. Расстройства памяти	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Память как процесс закрепления временных связей. Патология памяти. Корсаковский (амнестический) синдром. Методы исследования памяти.	2	1
Тема 5.27. Расстройства интеллекта и мышления.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Интеллектуально-мнестические процессы. Умственная отсталость, деменция. Расстройства мышления по форме. Расстройства мышления по содержанию. Бредовые идеи как несомненный признак психоза. Клинические формы бредовых идей.	2	
Тема 5.28. Эмоционально-	<b>Содержание учебного материала</b>		1

<b>волевые нарушения. Состояния двигательного возбуждения</b>	Определение понятий: эмоции, настроение, чувство. Патология эмоций: депрессивное состояние. Скрытые депрессии. Заболевания, при которых встречаются расстройства эмоций. Послеродовые психозы, неврозы. Понятие воли. Расстройства волевой деятельности. Сестринский уход и надзор за пациентами с нарушениями поведения	2	
<b>Тема 5.29. Расстройства сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сознание. Клиническая характеристика синдромов измененного сознания: делирия, аменции, сумеречного состояния.		1
		2	
<b>Тема 5.30. Шизофрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, патогенез. Распространенность. Ранние симптомы. Нарастание изменений эмоционально-волевой сферы Основные формы (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая). Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Эмоциональное снижение. Расстройства волевой деятельности (абулия, аутизм, негативизм). Нарушение мышления. Продуктивная и дефицитарная симптоматика. Синдром Кандинского-Клерамбо. Лечение. Психотерапия. Нейролептики. Инсулино-коматозная терапия, электро-судорожная терапия. Реабилитация. Профилактика обострений.	2	1
<b>Тема 5.31. Биполярное аффективное расстройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, патогенез заболевания, его распространенность. Виды течения. Принципы лечения. Необходимость госпитализации пациентов в маниакальном состоянии. Прогноз и исход заболевания. Особенности сестринского ухода за пациентами с биполярным аффективным расстройством.		1
		2	
<b>Тема 5.32 Пограничные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>психические расстройства</b>	Пограничные психические расстройства. Классификация. Распространенность. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Клинические проявления. Основные принципы и методы лечения. Виды психотерапии. Вопросы профилактики. Аффективно-шоковые реакции. Причины возникновения, клинические проявления. Основные принципы и методы лечения. Виды психотерапии. Вопросы профилактики. Реакции на тяжелый стресс. Особенности сестринского ухода за пациентами с аффективно-шоковыми реакциями. Острые и затяжные психогенные заболевания. Причины возникновения, клинические проявления. Основные принципы и методы лечения. Виды психотерапии. Вопросы профилактики. Реакции на тяжелый стресс. Особенности сестринского ухода за пациентами с острыми психогенными заболеваниями	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с расстройствами шизофренического спектра, биполярным аффективным расстройством, с пограничными психическими расстройствами.	8	
<b>Тема 5.33. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Определение наркомании как патологического пристрастия к наркотическим средствам. Общая клиническая картина наркомании. Стадии наркомании. Признаки наркотического опьянения при употреблении различных видов наркотиков. Варианты наркоманий. Прогноз при наркомании. Сестринский уход за пациентами с наркоманией.	2	
<b>Тема 5.34. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Токсикомания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Определение токсикомании. Общая клиническая картина токсикомании. Принципы лечения и профилактики. Сестринский уход.	2	
<b>Тема 5.35. Психические и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

<b>поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм.</b>	Определение алкоголизма. Распространенность. Алкогольное опьянение. Клиническая картина и течение алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю. Основные принципы лечения алкоголизма. Сестринский уход за пациентами с алкоголизмом.	2	
<b>Тема 5.36. Никотиновая зависимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Определение никотиновой зависимости. Распространенность. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении. Неотложная помощь при данных отравлениях.	8	
<b>Тема 5.37. Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Классификация острых отравлений психоактивными веществами Принципа классификации. Клинические проявления отравлений. Сестринская помощь при отравлениях ПАВ.	2	
<b>Тема 5.38. Кожные и венерические заболевания общие сведения и понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность медицинской сестры. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные и венерические заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи.	2	
<b>Тема 5.39. Методы обследования пациентов при кожных и венерических заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования пациентов. Первичные и вторичные морфологические элементы. Дополнительные методы исследования, принципы общей и наружной терапии.	2	
<b>Тема 5.40. Сестринский уход при стафилококковых пиодермиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Стафилококковые пиодермии. Классификация. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.	2	
<b>Тема 5.41. Сестринский уход</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

при стрептококковых пиодермиях	Стрептококковые пиодермии. Классификация. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи	2	
Тема 5.42. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Экзема и атопический дерматит. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринского ухода. Аллергический дерматит. Токсикодермия, Крапивница. Причины, Клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринского ухода	4	
Тема 5.43. Сестринский уход при болезнях кожи мультифакториальной этиологии	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Псориаз. Пузырные дерматозы. Склеродермия Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи	2	
Тема 5.44. Сестринский уход при грибковых болезнях кожи	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Отрубевидный лишай. Микоспория. Трихофития. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи. Микозы стоп. Паховая эпидермофития. Кандидозы. Причины. Клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.	2	
Тема 5.45. Сестринский уход при дерматозоонозах	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Педикулез, чесотка Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.	2	
Тема 5.46. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Простой герпес. Опоясывающий герпес. Контагиозный моллюск. Бородавki. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода при кожных заболеваниях	8	
Тема 5.47. Сестринский уход	<b>Содержание учебного материала</b>		1

при мочеполовом хламидиозе	Классификация заболеваний, передающихся половым путем. Мочеполовой хламидиоз. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.	4	
Тема 5.48. Сестринский уход при гонорее	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Гонорея Классификация. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.	2	
Тема 5.49. Сестринский уход при трихомониазе	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Трихомониаз. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.	2	
Тема 5.50. Сестринский уход при сифилисе	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Сифилис. Классификация. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях передаваемых половым путём	8	
Тема 5.51. Сестринский уход при заболеваниях век, слезных органов, конъюнктивах.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский уход.	2	
Тема 5.52. Сестринский уход при глаукоме.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, принципы лечения. Острый приступ глаукомы. Особенности сестринского ухода. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями защитного и вспомогательного аппарата глаза и при глаукоме.	8	

<b>Тема 5.53. Сестринский уход при заболеваниях хрусталика, катаракте, повреждении глазного яблока и его придаточного аппарата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Сестринская помощь.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях хрусталика, катаракте, повреждении глазного яблока и его придаточного аппарата.	8	
<b>Тема 5.54. Сестринский и уход при ранениях век, ожогах органов зрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Неотложная помощь, организация госпитализации. Сестринский уход.	2	
<b>Тема 5.55. Сестринский уход при патологии органа зрения. Профилактика нарушений зрения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Сестринский уход за пациентами при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях глаз и его придаточного аппарата.	8	
<b>Тема 5.56. Сестринский уход при ринитах, фарингитах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при ринитах, фарингитах.	8	



<b>Тема 5.57. Сестринский уход при ангинах, стенозирующем ларинготрахеите.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания сестринской помощи	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода при ангинах, стенозирующем ларинготрахеите.	8	
<b>Тема 5.58. Сестринский уход при синуситах, отитах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при синуситах, отитах.	8	
<b>Тема 5.59. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Гериатрия как наука. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2	
<b>Тема 5.60. Сестринский уход при работе с лицами пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Особенности сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста	2	
<b>Тема 5.61. Сестринский уход</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

<b>при острых и хронических заболеваниях пациентов пожилого и старческого возраста.</b>	Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки состояний пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского ухода.	2	
<b>Тема 5.62. Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста при психических расстройствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии.	2	1
<b>Тема 5.63. Сестринский уход при болезнях Альцгеймера, Паркинсона, Пика у лиц пожилого и старческого возраста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Клинические проявления болезни Альцгеймера. Клинические проявления болезни Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты. <b>Практические занятия</b> Осуществление сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	2	2
<b>Тема 5.64. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулезной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе. Вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Основные показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Проблема туберкулеза в России, регионе. Цели и задачи фтизиатрии.	4	1
<b>Тема 5.65. Общие вопросы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

<p><b>этиологии, патогенеза, эпидемиологии туберкулеза.</b></p>	<p>Причины туберкулеза: виды микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Патогенез. Эпидемиологический процесс: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 5.66. Принципы диагностики туберкулеза.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулеза. Правила сбора мокроты для бактериоскопического и бактериологического исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработка навыков сбора объективной и субъективной информации о пациенте. Правила постановки туберкулиновых проб и оценка результатов. Закрепление навыков подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана обучения пациентов, их родственников технике подготовке к различным исследованиям.</p> <p>Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>8</p>	
<p><b>Тема 5.67. Туберкулезная</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>1</p>	

<b>интоксикация у детей и подростков.</b>	Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Сбор субъективной информации о пациенте, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте. Диагностическая значимость лабораторных и инструментальных методов исследования. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией. Ведение документации по осуществлению сестринского ухода.	2	
<b>Тема 5.68. Туберкулез органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Возможные сестринские проблемы у пациентов с туберкулезом органов дыхания.	2	1
<b>Тема 5.69. Клинические формы туберкулеза внелегочной локализации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические формы туберкулеза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кожи, глаз. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Осложнения при внелегочных формах туберкулеза. Особенности осуществления сестринского ухода у пациентов с внелегочными формами туберкулеза.	2	1
<b>Тема 5.70. Принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие принципы лечения туберкулеза. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника,	2	1

	<p>мочевыделительной системы, костей и суставов.</p> <p>Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Возможные осложнения. Сестринский уход.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.</p>		
<p><b>Тема 5.71.</b></p> <p><b>Профилактическая работа в очагах туберкулезной инфекции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Ведение медицинской документации при проведении вакцинации. Понятие об очагах туберкулеза. Классификация очагов. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции, текущая и заключительная дезинфекция в очагах туберкулеза, Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Химиопрофилактика туберкулеза первичная и вторичная. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительские мероприятия. Значение санитарно-просветительской работы.</p> <p>Группы диспансерного наблюдения, медицинская документация при поведении диспансерного наблюдения.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом в условиях учебного симуляционного центра.</p>	8	
	<p>1. Работа с дополнительной литературой и др</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p> <p>3. Просмотр видеофильмов по теме занятия.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Выписать рецепты по темам.</p>	98	

	<p>6. Подготовка рефератов. Примерные темы:  «Брюшной тиф – особенности современного течения»,  «Паратифы А и В»,  «Вирусные гепатиты и беременность»,  «Аденовирусная инфекция»,  «Осложнение малярии»,  «Особенности малярии у детей»,  «Особенности малярии у беременных»,  «Геморрагические лихорадки Ласса, Эбола»</p> <p>7. Составление таблиц дифференциальной диагностики: диарей, желтух, менингитов, ОРВИ.</p> <p>8. Подготовка беседы по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, зоонозных инфекций, инфекций наружных покровов.</p> <p>9. Составление беседы по профилактике ВИЧ-инфекции.</p> <p>10. Решение ситуационных задач.</p> <p>11. Составление кроссвордов.</p>		
		Дифференцированный зачет	2
		Экзамен	
<b>Курсовая работа</b>	<p><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <p><b>Участие в лечебно-диагностическом процессе осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (терапевтический профиль)</b></p> <p>1. Сестринская помощь при пневмонии</p> <p>2. Особенности сестринского ухода при внегоспитальной пневмонии, профилактике затяжного и осложненного течения заболевания в условиях стационара</p> <p>3. Сестринская помощь при бронхиальной астме</p> <p>4. Лекарственное обеспечение пациентов с бронхиальной астмой с позиций деятельности медицинской сестры поликлиники</p> <p>5. Анализ проблем пациентов с бронхиальной астмой</p> <p>6. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья «Бронхиальная астма»</p> <p>7. Сестринская помощь при хронической обструктивной легочной болезни</p>		20

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>8. Роль медицинской сестры в профилактике обострения и прогрессирования ХОБЛ</p> <p>9. Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического бронхита</p> <p>10. Сестринская помощь при раке легкого</p> <p>11. Профилактика и сестринская помощь при гипертонической болезни 1 стадии</p> <p>12. Сестринская помощь при гипертонической болезни 3-ей стадии</p> <p>13. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью</p> <p>14. Роль медсестры в проведении первичной и вторичной профилактики гипертонической болезни</p> <p>15. Лечение и профилактика артериальной гипотензии как средства улучшения качества жизни человека</p> <p>16. Роль участковой медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни</p> <p>17. Факторы риска, влияющие на развитие и течение гипертонической болезни и методы их профилактики</p> <p>18. Сестринская помощь при хронической ишемической болезни сердца</p> <p>19. Роль медицинской сестры во вторичной профилактике инфаркта миокарда у молодежи</p> <p>20. Роль медицинской сестры в проведении первичной и вторичной профилактики стенокардии</p> <p>21. Сестринская помощь при остром коронарном синдроме</p> <p>22. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда. Роль медицинской сестры</p> <p>23. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности: острая сердечная недостаточность</p> <p>24. Сестринская помощь при ревматизме</p> <p>25. Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца</p> <p>26. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности: хроническая сердечная недостаточность</p> <p>27. Особенности оказания сестринской помощи при патологии сердечно-сосудистой системы пациентам пожилого и старческого возраста</p> |  |  |
|---|--|--|

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>28. Сестринская помощь при ревматоидном артрите</li><li>29. Сестринская помощь при остеоартрозе</li><li>30. Сестринская помощь при остеопорозе</li><li>31. Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата</li><li>32. Сестринская помощь при апластической анемии</li><li>33. Сестринская помощь при железодефицитной анемии</li><li>34. Сестринская помощь при В-12дефицитной анемии</li><li>35. Сестринская помощь при лейкозе</li><li>36. Сестринская помощь при нарушении свертываемости крови</li><li>37. Сестринская помощь при хроническом гастрите</li><li>38. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике острого гастрита</li><li>39. Профилактика язвенной болезни с учетом факторов риска развития заболевания</li><li>40. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</li><li>41. Сестринская помощь при раке желудка</li><li>42. Сестринская помощь при хроническом холецистите</li><li>43. Сестринская помощь при хроническом гепатите</li><li>44. Сестринская помощь при циррозе печени</li><li>45. Сестринская помощь при хроническом панкреатите</li><li>46. Сестринская помощь при ожирении</li><li>47. Сестринская помощь при сахарном диабете первого типа</li><li>48. Сестринская помощь при сахарном диабете второго типа</li><li>49. Сестринская помощь при пиелонефрите</li><li>50. Сестринская помощь при гломерулонефрите</li><li>51. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности</li><li>52. Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического пиелонефрита</li><li>53. Сестринский уход за пациентом с гломерулонефритом, находящимся на стационарном лечении</li><li>54. Роль медицинской сестры в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным</li><li>55. Психологическая поддержка пациентов при проведении</li></ol> |  |  |
|---|--|--|



химиотерапии. Роль медицинской сестры

56. Особенности работы медицинской сестры в кардиологическом отделении

57. Особенности работы медицинской сестры в гастроэнтерологическом отделении

58. Особенности работы медицинской сестры в пульмонологическом отделении

59. Особенности работы медицинской сестры в отделении паллиативной помощи

60. Особенности работы медицинской сестры в отделении эндокринологии

61. Комплаентность терапии – снижение факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Роль медицинской сестры

62. Самостоятельная деятельность медицинских сестер амбулаторно-поликлинического звена: проблемы и перспективы

63. Профилактика и раннее выявление онкологических заболеваний. Роль медицинской сестры

**Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (педиатрический профиль)**

1. Роль медицинской сестры в реабилитации часто болеющих детей в дошкольном образовательном учреждении

2. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений ОРВИ органов дыхания:  
синуситы, тонзиллиты, трахеобронхиты

3. Сестринская помощь детям с внегоспитальной пневмонией

4. Сестринская помощь детям, страдающим бронхиальной астмой

5. Сестринская помощь детям при остром бронхите

6. Сестринская помощь детям при остром ларингите

7. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста: ротавирусная инфекция

8. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста: сальмонеллез

9. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей

	<p>раннего возраста: инфекции, вызванные условно-патогенной флорой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста</li> <li>11. Сестринская помощь детям с герпетической инфекцией</li> <li>12. Современные аспекты сестринского ухода при ветряной оспе</li> <li>13. Роль медицинской сестры детского дошкольного учреждения в профилактике ветряной оспы</li> <li>14. Сестринская помощь детям раннего возраста при эксикозах при острых кишечных инфекциях</li> <li>15. Сестринская помощь при эпидемическом паротите</li> <li>16. Сестринская помощь детям при менингококковой инфекции</li> <li>17. Сестринская помощь детям при ревматизме</li> <li>18. Сестринская помощь при железодефицитной анемии у подростков</li> <li>19. Роль медицинской сестры в профилактике анемии у детей</li> <li>20. Сестринская помощь детям при геморрагическом диатезе</li> <li>21. Сестринская и паллиативная помощь детям при лейкозе</li> <li>22. Сестринская помощь детям при гломерулонефрите</li> <li>23. Сестринская помощь детям при остром пиелонефрите</li> <li>24. Сестринская помощь детям при обострении хронического пиелонефрита</li> <li>25. Сестринская помощь детям в период ремиссии хронического пиелонефрита</li> <li>26. Сестринская помощь детям при первичном пиелонефрите</li> <li>27. Сестринская помощь детям при обострении хронического вторичного пиелонефрита</li> <li>28. Сестринская помощь детям при остром цистите</li> <li>29. Особенности сестринской помощи детям при хроническом цистите</li> <li>30. Сестринская помощь при рахите</li> <li>31. Роль медицинской сестры в профилактике рахита и гипервитаминоза «Д» в условиях педиатрического участка</li> <li>32. Сестринская помощь детям при атопическом дерматите</li> <li>33. Сестринская помощь детям при сахарном диабете первого типа</li> <li>34. Сестринская помощь детям при сахарном диабете второго типа</li> <li>35. Сестринская помощь детям при фенилкетонурии</li> </ol>		
--	---	--	--

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <p>36. Сестринская помощь семье, имеющей недоношенного новорожденного</p> <p>37. Роль медицинской сестры в мотивировании родителей к вакцинации детей</p> <p>38. Роль медицинской сестры в вакцинации детей</p> <p>39. Роль медицинской сестры в организации гипоаллергенного питания детей первого года жизни при атопическом дерматите</p> <p>40. Роль медицинской сестры в реабилитации детей с перинатальной энцефалопатией</p> <p>41. Роль медицинской сестры в реализации развивающего ухода в неонатологии и грудном возрасте</p> <p>42. Информационная поддержка женщин, чьи дети находятся в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных</p> <p>43. Боль и обезболивание у новорожденных. Роль медицинской сестры</p> <p>44. Роль медицинской сестры в обеспечении грудного вскармливания недоношенных детей</p> <p>45. Особенности вскармливания недоношенного ребенка в условиях стационара</p> <p>46. Дети с онкологической патологией. Роль медицинской сестры в обучении уходу и оказанию неотложной и паллиативной помощи</p> <p>47. Роль медицинской сестры в обеспечении безопасной иммунопрофилактики</p> <p>48. Неотложные состояния в педиатрии. Роль медицинской сестры в просвещении родителей</p> <p>49. Современная диетология. Роль медицинской сестры в обеспечении правильного питания детей</p> <p>50. Профилактика миопии у детей школьного возраста</p> <p><b>Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (хирургический профиль)</b></p> <p>1. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений</p> <p>2. Облитерирующий атеросклероз. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений</p> <p>3. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при</p> |  |  |
|--|--|--|

	<p>облитерирующем энтертериите нижних конечностей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сестринская помощь при варикозном расширении вен</li> <li>5. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде</li> <li>6. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов в послеоперационном периоде при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости</li> <li>7. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при холецистэктомии</li> <li>8. Сестринская помощь при мочекаменной болезни в послеоперационном периоде</li> <li>9. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при кишечной непроходимости</li> <li>10. Профилактика гнойно-некротических осложнений после ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом</li> <li>11. Острый живот. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству</li> <li>12. Профилактика органных осложнений в послеоперационный период</li> <li>13. Роль медицинской сестры в консервативном лечении при переломе поясничного отдела позвоночника</li> <li>14. Роль медицинской сестры после оперативного вмешательства при переломе поясничного отдела позвоночника</li> <li>15. Сестринская помощь пациенту с переломом шейки бедра</li> <li>16. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде с аденомой предстательной железы</li> <li>17. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов с колостомой</li> <li>18. Мочекаменная болезнь, роль медицинской сестры в профилактике осложнений</li> <li>19. Уход за ЦВК и профилактика КАИК (катетерассациированных инфекций кровотока)</li> <li>20. Особенности работы медицинской сестры в хирургическом отделении</li> <li>21. Особенности работы медицинской сестры перевязочной</li> <li>22. Особенности сестринского ухода за пациентом с раком почки</li> </ol>		
--	--	--	--

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <p>23. Особенности сестринского ухода за пациентом с раком мочевого пузыря</p> <p>24. Сестринская помощь пациентке после мастэктомии</p> <p>25. Сестринская помощь пациенту с меланомой кожи</p> <p>26. Сестринская помощь пациенту с раком щитовидной железы</p> <p>27. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при раке слепой кишки</p> <p>28. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при желудке</p> <p><b>Участие в лечебно- диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (профиль узких специальностей)</b></p> <p>1. Сестринская помощь при начальной стадии ВИЧ - инфекции</p> <p>2. Сестринская помощь при гепатите В</p> <p>3. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза у детей и подростков</p> <p>4. Роль медсестры в лечении больных туберкулезом</p> <p>5. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза взрослого населения</p> <p>6. Роль медицинской сестры в санитарно-гигиенического воспитания населения по вопросам профилактики туберкулеза</p> <p>7. Сестринская помощь при мигрени</p> <p>8. Сестринская помощь при геморрагическом инсульте</p> <p>9. Сестринская помощь при ишемическом инсульте</p> <p>10. Сестринская помощь при остеохондрозе шейного отдела позвоночника</p> <p>11. Сестринская помощь при рассеянном склерозе</p> <p>12. Сестринская помощь при паркинсонизме</p> <p>13. Сестринская помощь при болезни Паркинсона</p> <p>14. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов, страдающих болезнью Паркинсона</p> <p>15. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациента с эпилепсией</p> <p>16. Роль медицинской сестры в реабилитации больных, перенесших</p> |  |  |
|--|--|--|

	инсульт 17. Роль медицинской сестры в профилактике инсульта 18. Изучение информированности пациентов о симптомах транзиторной ишемической атаки 19. Особенности реабилитации пациентов с последствиями ОНМК 20. Работа медицинской сестры с семьей пациента, перенесшего инсульт		
<b>Всего по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>		<b>1452</b>	
<b>Раздел 6. Участие в реабилитационных мероприятиях</b>			
<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>		<b>156 (104/52)</b>	
<b>Тема 6.1. Организационно- методические основы реабилитации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения– ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные–интердисциплинарные реабилитационные команды	2	1
<b>Тема 6.2. Медицинские</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<b>аспекты инвалидности</b>	<p>Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.</p> <p>Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия</p>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование по поддержанию качества жизни.</p>	4	
<b>Тема 6.3. Реабилитационный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<p>Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский уход в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности.</p> <p>Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.</p> <p>Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства.</p> <p>Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	4	
<b>Тема 6.4. Средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>реабилитации</b>	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура. Основные средства реабилитации: физиотерапия, технические средства реабилитации. Основные средства реабилитации: психолого-педагогические средства реабилитации.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение средств реабилитации, применяемых в ходе реабилитационного процесса.	6	
<b>Тема 6.5. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Реабилитационный процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Планирование и проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Методики ЛФК, массажа, физиотерапии Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизаци	10	



<b>Тема 6.6. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Повреждения и заболевания нервной системы, требующие проведения реабилитационных мероприятий. Этапы применения различных средств реабилитации последствий нарушения мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга.	4	
<b>Тема 6.7. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при заболевании органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры; обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям	6	
<b>Тема 6.8. Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при заболевании сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации	4	
	<b>Практические занятия</b>		

	<p>Планирование и проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией сердечно-сосудистой и дыхательной системы.</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Оценка состояния пациента во время проведения физических упражнений.</p> <p>Диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация</p>	4	
<b>Тема 6.9. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при заболевании пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации	2	
<b>Тема 6.10. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при заболевании мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры; обучение диетотерапии пациента и его окружения.</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность; психосоциальная</p>	6	

	реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.		
<b>Тема 6.11 Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при нарушении обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность; психосоциальная реабилитация.	10	
<b>Тема 6.12. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства	2	
<b>Тема 6.13. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации и абилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	6	
<b>Тема 6.14. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский уход при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм.	4	

	<b>Практические занятия</b>		
	Планирование и проведение реабилитационных мероприятий и реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	4	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<p>1. Работа с дополнительной литературой и др</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p> <p>3. Просмотр видеофильмов по теме занятия.</p> <p>4. Составить комплекс лечебной физкультуры при артериальной гипертензии, ЛФК при ИБС, инфаркте миокарда, бронхиальной астме, пневмонии.</p> <p>5. Составить комплекс лечебной физкультуры при шейном остеохондрозе, пояснично-крестцовом остеохондрозе, артрозах коленного и тазобедренного суставов. Составить комплекс ЛФК при плоскостопии, хронических воспалительных процессах в гинекологии, ожирении, атонических запорах, дискинезии ЖВП.</p> <p>6. Подготовка рефератов. Примерные темы: «Санаторно-курортное лечение». «Климатические курорты», «Бальнеологические курорты».</p>	52	
<b>Всего по МДК 02.02 Основы реабилитации</b>		<b>156</b>	
<b>Учебная практика</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (терапевтический профиль)</b></p> <p>1. Составление планов сестринского ухода.</p> <p>2. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации</p> <p>3. Проведение антропометрии</p> <p>4. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>5. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>6. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных</p>	180	

	<p>результатов в температурном листе.</p> <p>7. Измерение и регистрация температуры тела</p> <p>8. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</p> <p>9. Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования</p> <p>10. Оформление документации: установленные формы, учебной документации</p> <p>11. Участие в приеме пациентов.</p> <p>12. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>13. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p><b>Раздел 2. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (педиатрический профиль)</b></p> <p>1. Проведение антропометрии, оценки психомоторного развития, измерение температуры тела, измерение артериального давления, подсчёт ЧДД, пульса.</p> <p>2. Проведение исследования функционального состояния органов и систем (по алгоритму карты стационарного больного) Интерпретация полученных данных</p> <p>3. Оформление учебной документации - истории развития ребенка по документации установленной формы в лечебнопрофилактических медицинских организациях</p> <p>4. Сбор информации (анамнеза жизни, особенностях развития ребёнка на первом году жизни, сделанных прививках, перенесённых заболеваниях), жалоб, анамнеза заболевания по алгоритму карты стационарного больного. Интерпретация полученных данных.</p> <p>5. Участие в подготовке пациента детского возраста к дополнительным методам исследованиям, к сбору биологического материала для исследований.</p> <p>6. Участие в проведении лечебно-диагностических процедур пациенту детского возраста.</p> <p>7. Участие в проведении медикаментозной терапии по назначению врача под контролем м/сестры.</p> <p>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях под контролем м/сестры.</p>		
--	--	--	--

9. Составление плана мотивированного сестринского ухода детям при различных заболеваниях в стационарных условиях.
  10. Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях.
  11. Составление планов патронажей пациентам детского возраста при различных заболеваниях.
  12. Составление планов сестринского ухода детям при различных заболеваниях в домашних условиях
  13. Составление планов профилактических прививок детям разного возраста.
- Раздел 3. Участие в лечебнодиагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (хирургический профиль)**
1. Обследование пациентов хирургического профиля
  2. Осуществление ассистирования врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств
  3. Заполнение медицинской документации, учетных форм
  4. Подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств
  5. Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом
  6. Обеспечение сбора, использования, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов
  7. Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при выполнении перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств
  8. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств
  9. Осуществление введения лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача
  10. Организация рабочего места и безопасной среды в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном (эндоскопическом)

<p>кабинете, других помещениях с асептическим режимом</p> <p>11. Обеспечение получения, учета, хранения, применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания</p> <p>12. Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p> <p><b>Раздел 4. Участие в лечебнодиагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (акушерскогинекологический профиль)</b></p> <p>1. Проведение лекарственной терапии по назначению врача.</p> <p>2. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии.</p> <p>3. Наружное акушерское исследование</p> <p>4. Забор крови для исследования на RW, ИФА, группу и резус-фактор.</p> <p>5. Проведение патронажей (дородового, послеродового)</p> <p>6. Заполнение учетных форм № 113,30,25,97, браслетов, направлений на исследование</p> <p>7. Подготовка пациентов к диагностическим, лечебным исследованиям и операциям</p> <p>8. Ассистенция при осмотре родового канала, выскабливании полости матки</p> <p>9. Проведение бесед по профилактике заболеваний.</p> <p>10. Проведение различных методов дезинфекции.</p> <p>11. Оформление и ведение медицинской документации.</p> <p><b>Раздел 5. Участие в лечебнодиагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (профиль узких специальностей)</b></p> <p>1. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>2. Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>4. Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <p>5. Формулирование вопросов консультирования пациентов и его окружения по применению ЛС</p>		
---	--	--

	<p>6. Выполнение мероприятий при подготовке пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам</p> <p>7. Оформление медицинской документации</p> <p>8. Осуществление паллиативной помощи</p> <p><b>Раздел 6. Участие в реабилитационных мероприятиях</b></p> <p>1. Оценка состояние пациента перед назначением, во время проведения и после окончания физиотерапевтических процедур, комплексов ЛФК, массажа</p> <p>2. Ознакомление пациентов с правилами поведения во время проведения физиотерапевтических процедур, комплексов ЛФК, массажа;</p> <p>3. Подготовка аппаратуры к проведению физиотерапевтических процедур;</p> <p>4. Подготовка готовности кабинета (зала) к проведению ЛФК;</p> <p>5. Отпуск физиотерапевтических, комплексов ЛФК, массажа;</p> <p>6. Осуществление контроля за нагрузкой в комплексе ЛФК;</p> <p>7. Подготовка рабочего места для проведения массажа</p> <p>8. Заполнение документации по физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, массажу</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (терапевтический профиль)</b></p> <p>1. Составление планов сестринского ухода (амбулаторный прием):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценить возможности ухода, самоухода пациента</li> <li>-Обучить пациента (семью) самоуходу, уходу.</li> </ul> <p>2. Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснять пациенту суть вмешательств.</li> </ul> <p>3 Проведение антропометрии пациента</p> <p>4 Измерение и регистрация температуры тела</p> <p>5 Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе</p> <p>6 Подсчет ЧДД, ЧСС оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе</p> <p>7 Оформление документации на участке: журнал переписи населения, журнал учета медицинских манипуляций; журнал учета нуждающихся в госпитализации и госпитализированных больных,</p>	<p>288</p>	



	<p>журнал учета лиц, пользующихся набором социальных услуг, журнал ФЛГ осмотров и другие</p> <p>8. Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занесение результатов исследования в медицинскую карту (форма №025/у-04) амбулаторных пациентов;</li> <li>- направления на консультации к специалистам;</li> <li>- направления на стационарное лечение;</li> <li>- санаторно-курортные карты;</li> <li>- направления на МСЭ;</li> <li>- экстренные извещения об инфекционном заболевании</li> <li>- направления на лечебно-диагностические исследования и другие</li> </ul> <p>9. Заполнение медицинской документации в приемном отделении</p> <p>10. Проведение антропометрии пациента</p> <p>11. Измерение и регистрация температуры тела</p> <p>12. Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе</p> <p>13. Подсчет ЧДД, ЧСС оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе</p> <p>14. Заполнение медицинской документации специализированного отделения 7 Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства.</p> <p>15. Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования</p> <p>16. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)</p> <p>17. Обучение пациента (семьи) навыкам самоухода, ухода</p> <p>18. Заполнение медицинской документации на поступающего пациента детского возраста.</p> <p>19. Осуществление приема пациента в отделение: подготовка ребенка к осмотру.</p> <p>20. Проведение антропометрии пациента детского возраста.</p> <p>21. Измерение и регистрация температуры тела.</p> <p>22. Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>23. Подсчет ЧДД, ЧСС, оценка и регистрация полученных результатов в</p>		
--	--	--	--

	<p>температурном листе.</p> <p>24. Проведение транспортировки больных пациентов детского возраста в отделения стационарного лечения</p> <p><b>Раздел 2. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (педиатрический профиль)</b></p> <p>1. Заполнение медицинской документации на поступающего пациента детского возраста.</p> <p>2. Осуществление приема пациента в отделение: подготовка ребенка к осмотру.</p> <p>3. Проведение антропометрии пациента детского возраста.</p> <p>4. Измерение и регистрация температуры тела.</p> <p>5. Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>6. Подсчет ЧДД, ЧСС, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>7. Проведение транспортировки больных пациентов детского возраста в отделения стационарного лечения.</p> <p>8. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур: инвазивные вмешательства.</p> <p>9. Оформление медицинской документации процедурного кабинета.</p> <p>10. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)</p> <p>11. Проведение антропометрии пациента детского возраста.</p> <p>12. Измерение и регистрация температуры тела.</p> <p>13. Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>14. Подсчет ЧДД, ЧСС, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</p> <p>15. Раздача лекарственных средств пациентам на посту</p> <p>16. Организация ухода за пациентами детского возраста и с различной патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольных детей различными способами</li> <li>- осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента,</li> </ul>		
--	---	--	--

- сбор мочи на анализ (помощь в осуществлении) у грудных детей по Нечипоренко, общий анализ

17. Обучение родителей правилам подготовки к лабораторному, инструментальному, дополнительному методам обследования больных детей.

18. Составление плана обучения родителей уходу за ребенком.

**Раздел 3. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (хирургический профиль)**

1 Приготовление перевязочного материала

2 Подготовка к стерилизации наборов инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств

3 Совместно с врачом выполнение перевязок и наложение повязок.

4 Обеспечение систематического пополнения, учета, хранения расходных материалов, медицинских изделий и белья.

5 Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства.

6 Проведение дезинфекции инструментов после перевязки

7 Контроль качества предстерилизационной обработки

8 Участие в проведении химической стерилизации инструментов в отделении

9.Контроль качества стерилизации

10. Подготовка операционного белья к стерилизации

11. Обработка рук гигиеническим способом перед выполнением вмешательств

12. Ассистирование врачу при обработке рук перед выполнением инвазивных вмешательств

13. Ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств

14. Участие в обеспечении сбора, использовании, обезвреживании, размещении, хранении, транспортировке, учете и утилизации медицинских отходов

15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и

	<p>самочувствием пациента во время перевязок и других инвазивных вмешательств и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>16. Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p> <p>17. Заполнение медицинской документации, учетных форм</p> <p>18. Участие в подготовке пациентов к плановой, срочной и экстренной операции.</p> <p>19. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время выполнения процедур по подготовке пациента к операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>20. Проведение инфузионной терапии по назначению врача.</p> <p>21. Транспортировка пациентов в операционную. Перекладывание пациента на операционный стол, фиксация пациента к операционному столу Объяснение цели выполняемых манипуляций</p> <p>22. Участие в проведении манипуляций по подготовке пациентов к плановой, экстренной и срочной операции (удалении желудочного содержимого, катетеризации мочевого пузыря, бритье операционного поля и др.)</p> <p>23. Заполнение медицинской документации, учетных форм</p> <p>24. Подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции</p> <p>25. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента после операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>26. Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом</p> <p>27. Транспортировка пациентов из операционной</p> <p>28. Заполнение систем для внутривенного переливания жидкостей под контролем процедурной медицинской сестры</p> <p>29. Осуществление введения лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача и под контролем процедурной медицинской сестры.</p> <p>30. Знакомство с оснащением и документацией, необходимых для определения группы крови</p> <p>31. Осуществление забора крови для определения группы крови под</p>		
--	--	--	--

	<p>контролем процедурной медицинской сестры при помощи вакуумных систем</p> <p>32 Знакомство с техникой определения годности крови и ее компонентов к переливанию</p> <p>33 Знакомство с методикой проведение проб на совместимость перед переливанием крови.</p> <p>34 Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время инфузионной терапии и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>35 Знакомство с правилами хранения крови и кровезаменителей.</p> <p>36 Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p> <p>37 Заполнение медицинской документации, учетных форм</p> <p><b>Раздел 4. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (акушерско-гинекологический профиль)</b></p> <p>1. Знакомство со структурой учреждения, работа в процедурном кабинете и на приеме у врача.</p> <p>2. Наружное акушерское исследование</p> <p>3. Проведение патронажей (дородового, послеродового)</p> <p>4. Заполнение документации: учетных форм №, № 113,30,25,97, направлений на исследование.</p> <p>5. Взятие мазков на флору, АК, кольпоцитологию, ЗППП. Забор крови для исследования на RW, ИФА, группу и резус-фактор.</p> <p>6. Осуществление работ в родово-операционном и послеродовом отделениях:  -подготовка операционного белья к стерилизации;  -обработка рук гигиеническим способом перед выполнением вмешательств.</p> <p>7. Подготовка пациенток к диагностическим и лечебным исследованиям и операциям.</p> <p>8. Ассистирование при осмотре родового канала, выскабливании полости матки</p> <p>9. Наружное акушерское исследование</p> <p>10 Осуществление забора крови для определения группы крови под контролем процедурной медицинской сестры при помощи вакуумных</p>		
--	---	--	--

	<p>систем</p> <p>11 Заполнение документации - учетных форм №97 , №96, браслетов, направлений на исследование</p> <p>12. Знакомство со структурой учреждения, работа в приемном отделении, на посту и процедурном кабинете.</p> <p>13. Подготовка пациенток к диагностическим и лечебным исследованиям и операциям.</p> <p>14. .Послеоперационный уход.</p> <p>15. Осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.</p> <p>16. Взятие мазков на флору, АК, кольпоцитологию, ЗППП.</p> <p><b>Раздел 5. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (профиль узких специальностей)</b></p> <p>1.Подготовка рабочего места.</p> <p>2.Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях</p> <p>3.Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных заболеваниях и состояниях;</p> <p>4.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента.</p> <p>5.Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>6. Оформление медицинской документации</p> <p>7. Подготовка рабочего места;</p> <p>8.Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях;</p> <p>9.Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных заболеваниях;</p> <p>10.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; пациента</p> <p>11. Осуществление сестринского ухода за пациентами;</p> <p>12.Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>13. Выполнение следующих манипуляций:</p> <p>14. Забор крови на гемокультуру</p>		
--	---	--	--

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>15. Забор крови на стерильность</li><li>16. Забор испражнений для бак .исследования</li><li>17. Забор мочи для бак. исследования</li><li>18. Забор желчи для бак. исследования</li><li>19. Забор крови на толстую каплю</li><li>20. Забор крови на парные сыворотки</li><li>21. Забор крови на серологическое исследование</li><li>22. Введение лошадиных сывороток</li><li>23. Оформление экстренного извещения на инфекционного больного</li><li>24. Забор материала из зева и носа на VL</li><li>25. Постановка кожно-аллергической пробы</li><li>26. Подготовка инструментария и ассистирование врачу при проведении люмбальной пункции, динамическое наблюдение за больным после пункции</li><li>27. Забор слизи из носоглотки на менингококк</li><li>28. Забор слизи из носоглотки на вирусы</li><li>29. Знакомство с правилами транспортировки и хранения биологических сред</li><li>30. Проведение динамического наблюдения состояния больного;</li><li>31. Оформление медицинской документации.</li><li>32. Подготовка рабочего места.</li><li>33. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях;</li><li>34. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li><li>35. Выполнение манипуляций:</li><li>36. Обработка рук гигиеническим способом</li><li>37. Надевание стерильной медицинской одежды,</li><li>38. Накрытие стерильного стола,</li><li>39. Закладка бикса для стерилизации</li><li>40. Проведение контроля стерильности,</li><li>41. Предстерилизационная очистка и проведение стерилизации (химическим способом)</li><li>42. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства</li><li>43. Осуществление забора крови из вены под контролем процедурной</li></ol> |  |  |
|---|--|--|

	<p>медицинской сестры</p> <p>44. Оформление медицинской документации</p> <p><b>Раздел 6. Участие в реабилитационных мероприятиях</b></p> <p>1. Проведение реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</p> <p>2. Проведение реабилитационных мероприятий у пациентов с патологией нервной системы</p> <p>3. Проведение реабилитационных мероприятий при патологии дыхательной и сердечно-сосудистой систем</p> <p>4. Проведение реабилитационных мероприятий при патологии внутренних органов: пищеварительной системы, мочевыделительной системы, с нарушениями обмена веществ</p> <p>5. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху</p> <p>6. Проведение реабилитационных мероприятий при онкопатологии</p>		
<b>Итого ПМ 02</b>		<b>2076</b>	



**Очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1452 (988/464)	
<b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (терапевтический профиль)</b>			
<b>Тема 1.1. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Дополнительные методы исследования при заболевании органов дыхания, особенности подготовки пациентов.</p>	1	2
<b>Тема 1.2. Сестринский уход при бронхитах острых и хронических. Сестринский уход при очаговой и крупозной пневмонии. Сестринский уход при бронхиальной астме</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Бронхиты. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, оказания сестринской помощи.</p> <p>Очаговая и крупозная пневмония. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, методы оказания сестринской помощи.</p> <p>Классификация, причины бронхиальной астмы, клинические особенности. Аллергены. Клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности сестринского ухода за пациентом при бронхиальной астме.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	3

	Особенности ведения сестринского ухода при пневмониях на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнений манипуляций по уходу за пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации	4	
	Особенности ведения сестринского ухода при бронхиальной астме на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.	4	
<b>Тема 1.3. Сестринский уход при плевритах .Сестринский уход при абсцессе легкого и бронхоэктатической болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Плевриты, Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка к лабораторным и инструментальным методам обследования, методы оказания сестринской помощи.	2	
	Абсцесс легкого и бронхоэктатическая болезнь. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, методы оказания сестринской помощи.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при абсцессе и бронхоэктатической болезни. Особенности ведения сестринского процесса при гнойных заболеваниях лёгких (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Оформление медицинской документации	4	2

<b>Тема 1.4. Сестринский уход при раке легкого</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Рак легкого, понятие, причины, клинические особенности течения, методы диагностики, принципы лечения. Сестринский уход за пациентом. Особенности оказания паллиативной помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
<b>Тема 1.5. Методы обследования пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Дополнительные методы исследования при заболевании органов кровообращения, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования.	2	
	Виды ЭКГ исследования. Техника проведения. Основные показатели ЭКГ.		
<b>Тема 1.6. Сестринский уход при атеросклеротической болезни. Сестринский уход при стенокардии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования. Основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
	Стенокардия, классификация, причины, факторы риска, клиническая картина, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования		

	Стенокардия, проблемы пациента, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности осуществления сестринского ухода при стенокардии при решении ситуационных задач. Возможные проблемы пациентов (боль в груди, дефицит знания о своем заболевании). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, эхо – КГ и др.) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.	4	
<b>Тема 1.7. Сестринский уход при инфаркте миокарда. Сестринский уход при инфаркте миокарда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда) причины, факторы риска, клиническая картина, методы диагностики, проблемы пациента особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.	2	
	Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): атипичные формы, осложнения, основные методы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при ИМ на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при типичной болевой форме ИМ. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.	4	3
<b>Тема 1.8. Сестринский уход при гипертонической</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Артериальная гипертензия: классификация.	2	3

<b>болезни. Сестринский уход при симптоматической артериальной гипертензии. Сестринский уход при осложнениях гипертонической болезни</b>	<p>Гипертоническая болезнь, факторы риска, основные симптомы, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.</p>		
	<p>Симптоматическая артериальная гипертензия, основные симптомы, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования диагностика, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств</p>		
	<p>Осложнения гипертонической болезни, клиника гипертонического криза, основные принципы лечения, проблемы пациента особенности сестринского ухода за пациентом.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Особенности ведения сестринского ухода при гипертонической болезни на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных</p>	4	
	<p>Особенности ведения сестринского ухода при артериальной гипертензии на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарственных средств (струйно, капельно), п/к введения гепарина, по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови,</p>	4	
<b>Тема 1.9. Сестринский уход при вегетативно-сосудистой дистонии. Сестринский уход при ревматизме</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вегетативно-сосудистая дистония. Факторы риска, основные симптомы, осложнения, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом</p>		
		2	1

	Ревматизм, пороки сердца. Причины, основные симптомы, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		
<b>Тема 1.10. Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Сестринский уход при хроническом нарушении кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Острая сердечная и сосудистая недостаточность, виды, причины, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	
	Хроническое нарушение кровообращения. Причины, основные симптомы, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, осложнения, основные принципы лечения, проблемы пациента, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при острой сердечной и сосудистой недостаточности, при хроническом нарушении кровообращения. Практическая часть-методика опроса. Определение объективного статуса больного. Подготовка к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана бесед с пациентом и его	4	
<b>Тема 1.11 Сестринский уход при нарушениях ритма сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Аритмии. Понятие, причины, клинические особенности, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, диагностика, основные принципы лечения. Сестринский уход за пациентом при аритмиях.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при нарушениях ритма	4	
<b>Тема 1.12. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход при острых и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Дополнительные методы исследования, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования	2	

<b>хронических гастритах</b>	Причины возникновения острых и хронических гастритов, клинические проявления, методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.		
<b>Тема 1.13. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Сестринский уход при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Причины, факторы риска язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств	2	
	Осложнения язвенной болезни, клинические проявления, принципы лечения, диагностика, особенности сестринского ухода за пациентом.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.14. Сестринский уход при хронических энтеритах. Сестринский уход при хронических колитах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Заболевания кишечника. Хронические энтериты. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	

	<p>Заболевания кишечника: хронические колиты. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при хроническом энтерите и хроническом колите.	4	
<b>Тема 1.15. Сестринский уход при холециститах. Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей и желчнокаменной болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Хронический холецистит. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом, консультирование пациента по применению лекарственных средств.	2	
	Дискинезии желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		
<b>Тема 1.16. Сестринский уход при хронических гепатитах. Сестринский уход при хронических циррозах печени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Хронический гепатит. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
	Цирроз печени. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.		
	<b>Практические занятия</b>		



	Особенности ведения сестринского ухода при циррозах печени на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: холецистографии, УЗИ печени. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов	4	
<b>Тема 1.17. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Ревматоидный артрит. Причины возникновения, клинические проявления возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом. Деформирующий остеоартроз. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающего компресса на сустав, втирание мази и геля)	4	
<b>Тема 1.18. Сестринский уход при заболеваниях системы крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Анемии, классификация. Железодефицитная анемии, причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом. В-12 дефицитная анемия, причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.	2	

	<p>Геморрагические диатезы, причины возникновения, клинические проявления методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.</p> <p>Лейкозы Понятие. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентом при анемии.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентом при лейкозах.</p> <p>Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.</p>	4	
<b>Тема 1.19. Методы обследования пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский уход при пиелонефритах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Дополнительные методы исследования, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования</p> <p>Пиелонефриты, классификация. Причины возникновения, методы диагностики, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентом, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.</p>	2	1
<b>Тема 1.20. Сестринский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<p><b>уход при остром гломерулонефрите.</b>  <b>Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите</b>  <b>.Сестринский уход при мочекаменной болезни</b></p>	<p>Гломерулонефрит, классификация. Острый гломерулонефрит. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.</p>	2	
	<p>Мочекаменная болезнь, причины возникновения, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом</p>		
	<p>Хронический гломерулонефрит, причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы, гломерулонефритах. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Особенности ведения сестринского ухода при гломерулонефритах на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.</p>	4	
<p><b>Тема 1.21. Сестринский уход при острой почечной недостаточности.</b>  <b>Сестринский уход при хронической почечной недостаточности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		3
	<p>Острая почечная недостаточность, причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом</p>	2	
	<p>Хроническая почечная недостаточность</p>		

<b>Сестринский уход при цистите</b>	Причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		
	Цистит, классификация, причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского процесса при МКБ, ХПН на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии, к процедуре гемодиализа. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.	4	
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при пиелонефрите, цистите, мочекаменной болезнью. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.	4	
<b>Тема 1.22. Методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<b>обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при гипертиреозе. Сестринский уход при гипотиреозе</b>	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Дополнительные методы исследования, особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования	2	
	Заболевания щитовидной железы у взрослых: гипертиреоз, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом		
	Заболевания щитовидной железы - гипотиреоз: причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом. Йододефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и сестринский уход за пациентом.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом при гипертиреозе и гипотиреозе. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике	4	
<b>Тема 1.23. Сестринский уход при сахарном диабете 1-типа. Сестринский уход при сахарном диабете 2-типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Сахарный диабет, классификация. Сахарный диабет 1-типа, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	
	Сахарный диабет 2 типа - причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за		

	пациентом. Школа здоровья для пациентов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при сахарном диабете на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием моделей В.Хендерсон и Д.Орэм). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона, п/к введение инсулина. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипогликемическая кома, гипергликемическая кома. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного	4	
<b>Тема 1.24. Сестринский уход при ожирении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ожирение, классификация, причины возникновения и факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности ведения сестринского ухода при ожирении на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование с использованием моделей В.Хендерсон и Д.Орэм). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Определение ИМТ, окружности талии, анализ результатов. Проблемы пациентов с ожирением. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств	4	3
<b>Тема 1.25. Сестринский уход при крапивнице и поллинозах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Крапивница и поллинозы, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом	2	1

<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Работа с дополнительной литературой и др 2. Решение тестовых заданий. 3. Просмотр видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка рефератов. Примерные темы:: «Субъективные и объективные обследования пациентов», «Современные методы рентгенологической и лучевой диагностики» и другие; 5. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; 6. Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины; 7. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов.	<b>264</b>	
<b>Раздел 2. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (педиатрический профиль)</b>			
<b>Тема 2.1. Сестринский уход при нарушении здоровья в период новорожденности. Сестринский уход при нарушении здоровья в период новорожденности недоношенных детей. Сестринский уход при нарушении здоровья в период грудного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гемолитическая болезнь новорожденных. Причины, клинические проявления. Виды родовой травмы новорождённых, клинические проявления. Наследственные и врождённые заболевания новорождённых: определение, диагностика, выявление проблем родителей и ребёнка. Гнойно-септические заболевания новорождённых. Причины, клинические проявления, выявление проблем ребёнка, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Определение, факторы риска рождения недоношенных детей, классификация, клинические проявления, выявление проблем недоношенного ребёнка. Принципы лечения, организация и осуществление сестринского ухода Аномалии конституции. Виды диатезов. Причины, клинические проявления, выявление проблем, принципы лечения, организация ухода. Рахит, гипервитаминоз Д, гипокальцемия прирахите. Причины, клинические проявления, выявление проблем, принципы лечения, организация и оказание ухода. Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия). Причины, клинические проявления,	2	3

	выявление проблем, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за новорожденным при нарушении здоровья	4	
	Осуществление сестринского ухода за недоношенным ребёнком при нарушении здоровья. Обучение: Проведению визуального осмотра ребенка, подсчету числа дыхательных движений, измерению пульса и артериального давления. Выполнению манипуляций по уходу за недоношенным ребенком. Работе с медицинской документацией. Выявлению проблем новорожденного. Выполнению манипуляций по уходу за больным новорожденным:	4	
	Осуществление сестринского ухода при нарушениях здоровья в период грудного возраста	2	
<b>Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Ревматоидный артрит. Причины, клинические проявления, выявление проблем ребёнка, принципы лечения, организация и оказание сестринского ухода. Нарушение осанки: сколиоз. Врожденный вывих бедра. Причины, клинические проявления, выявление проблем ребёнка, принципы лечения, сестринский уход	2	
<b>Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Врожденные пороки сердца у детей. Возможные причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения, сестринский уход. Острая ревматическая лихорадка, особенности течения в детском возрасте на современном этапе. Принципы диспансеризации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Обучение: Выявлению проблем ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией. Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложной помощи при обмороке, коллапсе. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций.	4	



	Решению ситуационных задач и тестовых заданий		
<b>Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Анемии у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения и сестринского ухода. Лейкозы у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Геморрагические диатезы у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за ребёнком с заболеваниями крови	2	
<b>Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Бронхит, обструктивный бронхит, бронхиальная астма у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Пневмония у детей. Причины, клинические проявления, особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных детей, детей в раннем детском возрасте, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за ребёнком с пневмонией, бронхитом. Обучение (уметь): Выявлению проблем ребенка при заболеваниях органов дыхания. Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией. Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложной помощи при стенозирующем ларингите, лихорадке, при приступе бронхиальной астмы. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций. Решению ситуационных задач и тестовых заданий.	4	

<b>Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР - органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Острый ринит, ринофарингит, отит, стенозирующий ларинготрахеит. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения и сестринского ухода	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за ребёнком с отитом, ринофарингитом, ларингитом.	2	
<b>Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Стоматиты (молочница, вирусногерпетический стоматит), клинические проявления, выявление проблем, у ребёнка, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Функциональные расстройства у детей раннего возраста: гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, холазия кардии, функциональные нарушения кишечника. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения и сестринского ухода. Целиакия у детей. Особенности заболевания желудочно-кишечного тракта у детей: хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Гельминтозы (энтеробиоз, аскаридоз). Основные принципы лечения и ухода.	2	
<b>Тема 2.8. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Дополнительные методы исследования при заболевании органов дыхания, особенности подготовки пациентов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		

	<p>Пиелонефрит у детей. Гломерулонефрит у детей. Причины, клинические проявления, лечебно-диагностические мероприятия, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>Обучение: Выявлению проблем ребенка при заболеваниях органов мочевого выделения.</p> <p>Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией. Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций: сбор анализов мочи у детей различного возраста (общий, по Нечипоренко, по Зимницкому). Оценке суточного диуреза. Решению ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4	
<b>Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<p>Детский церебральный паралич, неврозы.</p> <p>Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка, принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p>	2	
<b>Тема 2.10 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<p>Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз, Особенности сахарного диабета у детей, Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Осуществление сестринского ухода за ребёнком с заболеваниями эндокринной системы (сахарном диабете, гипотиреозе).</p> <p>Обучение: Выявлению проблем ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией.</p> <p>Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выявлению проблем ребенка при сахарном диабете. Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложной помощи при гипо- и гипергликемической комах. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций: введение инсулина, определение сахара в моче экспресс-методом. Решению ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4	

<b>Тема 2.11. Сестринский уход при туберкулёзе детей. Сестринский уход при острой респираторной вирусной инфекции у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Особенности туберкулёза в детском возрасте. Туберкулинодиагностика, вакцинопрофилактика туберкулёза у детей.	2	
	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения, особенности сестринского ухода.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за ребёнком при острой респираторной вирусной инфекции. ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Разбор клинических случаев. Отработка навыков проведения текущей и заключительной дезинфекции. Отработка навыков ухода за детьми с ОРВИ.	4	
<b>Тема 2.12. Сестринский уход при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Корь, краснуха. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения, особенности сестринского ухода. Ветряная оспа, эпидемический паротит у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Принципы лечения, особенности сестринского ухода	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за ребёнком при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите. Обучение: Выявлению проблем ребенка при инфекционных заболеваниях. Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией. Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложной помощи при анафилактическом шоке, судорогах, гипертермии. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решению ситуационных задач и тестовых заданий	4	

<b>Тема 2.13. Сестринский уход при скарлатине, коклюше, дифтерии, менингококковой инфекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Скарлатина, коклюш. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Лечебно-диагностические мероприятия, сестринский уход. Дифтерия, менингококковая инфекция у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Лечебно-диагностические мероприятия, сестринский уход.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода при скарлатине, коклюше, дифтерии, менингококковой инфекции. Обучение: Выявлению проблем ребенка при инфекционных заболеваниях. Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией. Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложной помощи при анафилактическом шоке, судорогах, гипертермии. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решению ситуационных задач и тестовых заданий	4	
<b>Тема 2.14 Сестринский уход при кишечной инфекции и гепатите у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Острая кишечная инфекции, вирусный гепатит у детей. Причины, клинические проявления, выявление проблем больного ребёнка. Лечебно-диагностические мероприятия, сестринский уход.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Обучение: Выявлению проблем ребенка при инфекционных заболеваниях. Организации сестринского ухода. Работе с медицинской документацией. Подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложной помощи при рвоте, отравлениях. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, соскоб на энтеробиоз. Неотложной помощи при анафилактическом шоке, судорогах, гипертермии. Алгоритмам выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решению ситуационных задач и тестовых заданий	4	

<b>Тема 2.18. Профилактика инфекций в детском возрасте. Иммунопрофилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Особенности иммунитета в детском возрасте. Факторы, влияющие на иммунитет. Специфическая и неспецифическая профилактика детских инфекций.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление планов проведения прививок детям.	2	

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией по одной из тем: «История развития педиатрии в России», «Актуальные вопросы оказания педиатрической помощи на современном этапе», «Достижения педиатрии 20-21 века», «Состояние педиатрической службы в республике Марий Эл», «Отечественные ученые-педиатры. Их вклад в развитие педиатрии». «Гемофилия у детей», «Геморрагический диатез у детей»</li> <li>17. Составление ситуационных задач с эталоном ответов (не менее 8).</li> <li>18. Составление и представление памяток для родителей по питанию детей, имеющих расстройства пищеварения.</li> <li>19. Подготовка рефератов. Примерные темы: «Врожденные пороки сердца у детей», «Приобретенные пороки сердца у детей» «Инфекционно-токсический шок в педиатрии»</li> <li>20. Составление дифференциально-диагностической таблицы по различным заболеваниям органов дыхания с разработкой памяток для пациентов по профилактики данной группы заболеваний.</li> <li>21. Зарисовка в тетрадь схемы кровотока. Подготовка к ответам на вопросы по работе кровотока системы.</li> <li>22. Выписывание рецептов препаратов, применяемых при остановке кровотечения. Изучение их фармакокинетики, фармакодинамики.</li> <li>23. Конспектирование в тетрадь групп препаратов для этиотропного лечения патологии.</li> <li>24. Изучение нормативно-правовых документов по профилактике вирусных гепатитов в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, САНПиН.</li> <li>25. Изучение нормативно-правовых документов по профилактике туберкулеза в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, САНПиН</li> <li>26. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение профилактической работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в РФ</li> <li>27. Работа с дополнительной литературой и др.</li> <li>28. Решение тестовых заданий.</li> <li>29. Просмотр видеофильмов по теме занятия.</li> </ol>	<p><b>124</b></p>	
---	--	-------------------	--

<b>Раздел 3 Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (хирургический профиль)</b>			
<b>Тема 3.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о хирургии, как разделе медицинской науки. Виды хирургической патологии. История развития хирургии. Развитие хирурги до XIX века. Развитие хирургии в XIX – XX веках. История русской хирургии. Организация хирургической службы.	1	1
<b>Тема 3.2. Профилактика хирургической инфекции. Антисептика. Асептика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Антисептика, понятие, история антисептики. Виды антисептики, характеристика механической, физической, химической и биологической антисептики, смешанная.	2	
	Основные понятия об асептики. Создание стерильных условий для хирургической работы. Принципы асептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладки биксов. Обработка рук перед операцией. Облечение в стерильную одежду перед операцией сестры и хирурга. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление медицинской сестрой мероприятий по профилактике хирургической инфекции в условиях хирургического стационара. Обучение: правилам работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности; проведению контроля стерильности различными способами; правилам пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала; облечению в стерильную одежду; надеванию стерильной одежды на хирурга; накрытию стерильного столика «кюветным методом»; одеванию и снятию стерильных перчаток; хирургической обработке рук современными антисептиками (хирургической дезинфекции). изготовлению перевязочного материала и дренажей; правилам накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и работы со стерильным столом; пользованию стерильными инструментами при перевязке; обработке операционного поля различными способами; правилам подачи инструментов и перевязочного материала врачу; правилам подготовки перевязочной и операционной к работе; различным видам уборки операционной; поведения персонала в операционной; технике безопасности при работе в операционной;	4	3



<b>Тема 3.3. Обезболивание. Местная анестезия. Общее обезболивание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия. Терминальная и проводниковая анестезия. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Подготовка пациента к местной анестезии. Подготовка пациента к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Вещества для местной анестезии и общего обезболивания. Оснащение, необходимое для проведения новокаиновых блокад. Помощь врачу в проведении обезболивания. Уход за пациентом после местной анестезии.	2	
	Наркоз, понятие, виды общего обезболивания. Ингаляционный наркоз, его виды. Неингаляционный наркоз. Лекарственные средства для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление Уход за пациентом после общего обезболивания.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Участие медицинской сестры в проведении обезболивания в условиях стационара. Обучение: подготовке пациента к обезболиванию; выполнению премедикации по назначению врача; подготовке столика для проведения общей анестезии; подготовке всего необходимого для местной анестезии; наблюдению за больным в ходе обезболивания; распознаванию осложнения общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи; наблюдению и уходу за пациентом при выходе из состояния анестезии.	4	
<b>Тема 3. 4. Основы трансфузиологии. Изосерология крови. Осложнения при переливании крови. Гемотрансфузионные среды. Кровезаменители.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Определение группы крови по стандартным сывороткам и с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Резус-фактор, его значение. Показания к переливанию крови в хирургии. Методы и способы переливания крови. Механизм действия перелитой крови. Консервирование крови, хранение, определение годности крови к переливанию. Пробы на совместимость при переливании крови.	2	
	Осложнения гемотрансфузии механического характера, реактивные осложнения, перенесение инфекционных заболеваний при переливании крови. Причины осложнений, клиника, лечение и профилактика.		

	<p>Гемотрансфузионные среды, классификация. Компоненты крови, препараты крови. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка пациента к переливанию крови. Сестринский уход за пациентом после введения инфузионных сред. Определение группы крови с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток и цоликлонов анти-А и анти-В. Оценка годности крови к переливанию. Проведение проб на совместимость при переливании крови. Оформление документации при переливании крови. Наблюдение за пациентом после переливания крови.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Осуществление введения инфузионных сред в соответствии с назначением врача. Обучение: определению по местным признакам источника кровотечения; подбору оптимального метода временной остановки кровотечения; технике временной остановки кровотечения; пальцевому прижатию артерии к кости; максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении; наложению артериального жгута, закрутки; наложению давящей повязки; правилам соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением; оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере; особенностям транспортировки пострадавших с кровопотерей. выявлению признаков непригодности крови к переливанию; составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; выявлению и решению проблем пациента при переливании крови; соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови.</p>	4	
<p><b>Тема 3.5. Хирургическая операция. Предоперационный период.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2

	<p>Хирургическая операция, определение. Виды хирургических операций. Предоперационный период, его цели и задачи. Подготовка пациента к плановой, экстренной и срочной операции. Общая подготовка к плановой операции. Предварительная подготовка: оценка функционального состояния органов и систем пациента. Психологическая подготовка пациента к операции; непосредственная подготовка: подготовка операционного поля, подготовка к наркозу. Специальная подготовка пациента к операции в зависимости от локализации оперативного вмешательства и состояния пациента. Сестринский уход за пациентом в предоперационном периоде. Хирургический инструментарий. Классификация. Предстерилизационная обработка инструментов. Стерилизация инструментов. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Техника наложения и снятия швов. Техника наложения и снятия скобок Мишеля.</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических мероприятиях при подготовке пациента к хирургической операции. Обучение: обработке операционного поля различными способами; транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решений.</p>	2	
<p><b>Тема 3.6.</b> <b>Послеоперационный период.</b> <b>Уход и осложнения в послеоперационном периоде.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Послеоперационный период, определение, цели и задачи. Течение послеоперационного периода. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Подготовка палаты и постели пациента к поступлению его из операционной. Наблюдение и уход за пациентами после местной анестезии и наркоза. Наблюдение и уход за системой кровообращения, дыхания, пищеварения. Питание пациентов в послеоперационном периоде. Наблюдение за мочеотделением, за кожными покровами, раной и дренажами. Обучение пациента и родственников пациента правилам ухода и самоухода.</p>	1	2

	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде. Обучение: четкому и правильному оформлению медицинской документации пациента в послеоперационном периоде; умению консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; создания и поддержания безопасной среды для пациента в послеоперационной палате	4	
<b>Тема 3.7. Повреждения. Классификация. Закрытые повреждения мягких тканей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв, сдавление мягких тканей. Механизм травмы, клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, принципы лечения. Методы лечения.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с закрытыми повреждениями мягких тканей	4	
<b>Тема 3.8. Черепно-мозговая травма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Черепно-мозговая травма, определение, классификация. Повреждения мозга при ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Уход за пациентами с черепно-мозговой травмой.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентам с черепно-мозговой травмой. Обучение: обследованию пациента с ЧМТ; алгоритму оказания неотложной помощи; правилам транспортировки пациентов с ЧМТ; уходу за больными; составлению набора для трепанации; наложению косыночных и бинтовых повязок на голову; транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; выявлению проблем пациентов в послеоперационном периоде, планированию их решения	4	
<b>Тема 3.9. Травмы грудной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<b>клетки.</b>	Травмы грудной клетки. Классификация. Закрытые повреждения. Переломы ребер. Клинические симптомы, первая помощь, лечение Открытые повреждения, ранения. Признаки повреждения ткани легкого: пневмоторакс, гемоторакс, кровохарканье, подкожная эмфизема. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский уход за пациентами с травмами груди.	1	
	<b>Практические занятия</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами грудной клетки. Обучение: обследованию пациента с травмой груди; алгоритму оказания неотложной помощи; правилам транспортировки пациентов с травмой груди; уходу за больными; составлению набора для плевральной пункции; наложению косыночных и бинтовых повязок на грудную клетку.	4	
<b>Тема 3.10. Травмы позвоночника, таза.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Переломы позвоночника. Классификация. Механизм травмы. Клинические симптомы, осложнения. Первая помощь. Методы лечения. Переломы костей таза. Классификация. Механизм травмы. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Уход за пациентами с травмой позвоночника и таза.	1	
	<b>Практические занятия</b> Осуществление ухода за пациентами с травмой позвоночника и таза. Обучение: обследованию пациента с травмой позвоночника и таза; алгоритму оказания неотложной помощи; правилам транспортировки пациентов с травмой позвоночника и таза; уходу за спинальными больными;	4	
<b>Тема 3.11. Термические травмы. Ожоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов по глубине повреждения тканей, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь, понятие, периоды ожоговой болезни. Клинические симптомы. Первая помощь при термических ожогах. Методы местного лечения ожогов. Общее лечение при ожогах. Особенности сестринского ухода за пациентами с термической травмой. Электротравма, понятие об электротравме. Факторы, влияющие на тяжесть течения электротравмы. Петли тока. Местное и общее действие электрического тока на организм человека. Первая помощь, тактика при оказании первой помощи. Химические ожоги. Причины. Особенности действия повреждающих факторов на организм человека. Классификация химических ожогов по глубине повреждения тканей. Особенности клиники химических ожогов. Принципы оказания первой помощи при химических ожогах. Лучевые ожоги.	1	1

	Причины возникновения. Особенности местных изменений в тканях при лучевых ожогах. Особенности оказания помощи пострадавшим при лучевых ожогах.		
<b>Тема 3.12. Отморожения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Отморожение. Причины, факторы, способствующие развитию отморожений. Классификация отморожений по глубине повреждения тканей. Клинические симптомы в дореактивном и реактивном периоде отморожений. Принципы оказания первой помощи, лечение. Ознобление, причины, клинические симптомы. Замерзание, причины, клинические симптомы, принципы оказания первой помощи. Уход за пациентами с отморожениями. Десмургия. Виды повязок, правила их наложения. Требования к повязке. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластического бинта. Сестринский уход за пациентами с различными травмами. Выполнение назначений врача. Иммобилизация, ее виды. Средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин, правила их наложения. Транспортная иммобилизация при различных повреждениях.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	Обучение: Выявлению и решению проблем пациента с термическим повреждением. определению площади ожоговых ран. наложению термоизолирующей повязки при отморожениях. первичной обработке ожоговой поверхности. Уходу за пациентами с термическими поражениями и электротравмой	4	
<b>Тема 3.13.Кровотечения и гемостаз. Острая кровопотеря. Сестринский уход при кровопотере.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы .	2	
	Кровопотеря, клинические признаки. Определение степени тяжести кровопотери. Диагностика кровопотери по клиническим признакам, шоковый индекс Алговера. Реакция организма на кровопотерю. Компенсаторные механизмы при кровопотере. Сестринский уход за пациентами при кровопотере.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с кровотечением и острой кровопотерей	4	
<b>Тема 3.14. Хирургическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>инфекция. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.</b>	<p>Понятие о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Возбудители хирургической инфекции. Входные ворота, предрасполагающие факторы. Общая и местная реакция организма на проникновение хирургической инфекции. Принципы консервативного и оперативного лечения. Воспалительные заболевания кожи. Фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, эризипеллоид: причины, клиника, принципы консервативного и оперативного лечения, осложнения.</p> <p>Воспалительные заболевания подкожной клетчатки. Абсцесс, флегмона: причины, клиника, местное и общее лечение. Сестринский уход за пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями кожи и подкожной клетчатки. Обследование пациентов с хирургической инфекцией. Выполнение перевязок гнойных ран. Уход за дренажами. Подготовка пациентов к операции. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с острой хирургической инфекцией</p>	<p>2</p> <p>4</p>	
<b>Тема 3.15. Гнойно-воспалительные заболевания сосудов, железистых органов, костей. Сепсис. Острая анаэробная инфекция.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Причины, виды. Клинические симптомы лактационного мастита.</p> <p>Лечение в зависимости от стадии мастита. Профилактика. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфангит, лимфаденит. Причины, виды, клинические симптомы. Лечение и профилактика. Уход за пациентами с гнойными заболеваниями. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Причины. Классификация. Клинические симптомы острого гематогенного остеомиелита. Методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Хронический остеомиелит. Симптомы. Принципы лечения. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций, виды, клинические симптомы. Лечение, профилактика.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями костей.</p> <p>Сепсис. Причины. Виды. Клинические признаки. Принципы диагностики. Лечение. Профилактика. Уход за пациентами. Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк. Причины. Клинические симптомы заболеваний, лечение.</p> <p>Профилактика неспецифическая и специфическая. Сестринский уход за пациентами.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами страдающими сепсисом, анаэробной инфекцией в условиях стационара.</p> <p>Обучение: выявлению клинических признаков острой хирургической инфекции; определения стадии течения гнойно-воспалительного процесса; уходу за дренажами, обеспечение их функционирования; проведению промывания гнойных полостей; соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно -септические заболевания; особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; мероприятиям по профилактике развития и распространения хирургической инфекции; консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; выявлению возможных проблем пациента с гнойно-септическим заболеванием, планированию сестринских вмешательств. выявлению клинических признаков анаэробной хирургической инфекции; соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; мероприятиям по профилактике анаэробной хирургической инфекции; консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; выявлению возможных проблем пациента, планированию сестринских вмешательств.</p>	4	
<p><b>Тема 3.16. Открытые повреждения. Сестринский уход при открытых повреждениях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Открытые повреждения, раны, определение. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение послеоперационных, случайных, гнойных ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Особенности сестринского ухода при открытых повреждениях.</p> <p>Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский уход за пациентами при ранениях.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	2



	Осуществление сестринского ухода при открытых повреждениях	4	
<b>Тема 3.17. Опухоли. Сестринский уход при онкологических заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Опухоли, понятие. Причины развития опухолей. Классификация опухолей по клиническому, морфологическому, гистогенетическому признаку. Предопухолевые состояния. Клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы диагностики опухолей. Принципы лечения и профилактики доброкачественных и злокачественных опухолей	2	
	Особенности сестринского ухода за онкологическими больными после оперативного вмешательства. Сестринский уход за пациентами после лучевого лечения, за пациентами, получающими химиотерапию. Сестринский уход за пациентами, получающими или получившими гормонотерапию. Уход за больными в запущенной стадии заболевания. Паллиативный уход. Врачебная тайна, работа с документами. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к операции. Наблюдение Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Паллиативный уход, обучение родственников приемам ухода за пациентами. Работа по профилактике онкологических заболеваний		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями	2	
<b>Тема 3.18. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой кишки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Синдром «острого живота». Перитонит: причины, классификация, клиника, принципы лечения. Травмы живота. Грыжи живота. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит: классификация. Клиника. Принципы лечения. Сестринский уход.	2	
	Острая кишечная непроходимость. Классификация. Клинические признаки. Методы диагностики. Принципы лечения. Сестринский уход за пациентами с острой кишечной непроходимостью. Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки.		
	<b>Практические занятия</b>		

	<p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов брюшной полости.</p> <p>Обучение: обследованию пациентов с заболеваниями прямой кишки; консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде; подготовки больного к исследованиям прямой кишки; подготовки операционного поля; постановки очистительной и лечебных клизм; снятия швов с раны; ухода за колостомой, дренажами и микроирригаторами в брюшной полости; обследованию пациента с урологической патологией; особенностям транспортировки; подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде</p>	4	
<b>Тема 3.19. Сестринский уход при болезнях сосудов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Острые нарушения кровообращения. Тромбозы, эмболии. Облитерирующие заболевания артерий. Причины возникновения. Клиника. Осложнения. Принципы оказания первой помощи и лечения. Сестринский уход. Виды омертвений: гангрены, язвы, свищи, пролежни, инфаркты. Причины, клиника. Принципы лечения. Сестринский уход.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сосудов	2		

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p>	<p>1. Подготовка рефератов. Примерные темы:  48. «Развитие хирургии в Древнем мире»  49. «Средневековый период развития хирургии»  50. «Заслуги выдающихся хирургов России в развитии мировой хирургии»  51. «Н.И.Пирогов - отец Российской хирургической школы»  52. «Достижения современной хирургии»  53. «Деятельность специализированных медицинских учреждений»  54. «Профилактика внутрибольничной инфекции».  55. «Современные антисептические средства»  56. «Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции»  57. «Инфекционная безопасность медицинского персонала и пациента»  58. «Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения»  59. «Требования к личной гигиене медицинского персонала»  60. «Требования к медицинской одежде медперсонала»  61. «Уход за пациентами с мягкими и твердыми повязками».  62. «Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии».  63. «Организация работы в перевязочной»  64. «Химические гемостатические препараты общего действия».  65. «Современные местные биологические гемостатические материалы».  66. «История открытия наркоза»  67. «История развития местного обезболивания»  68. «Медики, внесшие вклад в открытие обезболивания»  69. «Современные методы местного лечения ран»  70. «Профилактика раневых осложнений»  71. «Тактика медицинской сестры при множественных и комбинированных ранениях»  72. «Особенности подготовки пациентов к операциям на органах брюшной полости».  73. «Особенности подготовки пациентов к операции в детской хирургии».  74. «Особенности санитарно – гигиенической обработки пациента в зависимости от срочности операции»  75. «Энзимотерапия в гнойной хирургии».  76. «Иммунологические препараты в профилактике и лечении хирургической инфекции».  77. «Особенности инфузионной терапии у пациентов с гнойной хирургической</p>	<p><b>186</b></p>	
---	--	-------------------	--

	<p>инфекцией».</p> <p>78. «Значение методов экстракорпоральной детоксикации в лечении острой хирургической</p> <p>79. инфекции».</p> <p>80. «Действие физических факторов на гнойную рану».</p> <p>81. «Особенности сестринского ухода за пациентом с анаэробной инфекцией».</p> <p>82. «История открытия возбудителя столбняка, первое описание болезни».</p> <p>83. «Возможные осложнения при проведении активной и пассивной иммунизации столбняка».</p> <p>84. «Профилактика столбняка у привитых и не привитых групп населения при травмах»</p> <p>85. «Профилактика осложнений при проникающих ранениях грудной клетки на органах грудной клетки».</p> <p>86. «Особенности ухода за пациентами после операции на органах грудной клетки».</p> <p>87. «Методы дополнительных исследований при повреждениях грудной клетки».</p> <p>88. «Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности оказания неотложной помощи».</p> <p>89. «Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза».</p> <p>90. «Наблюдение и уход за больными с переломами позвоночника».</p> <p>91. «Осложнения при травмах позвоночника».</p> <p>92. «Достижения современной сосудистой хирургии»</p> <p>93. «Современные методы хирургического лечения при заболеваниях сосудов»</p> <p>94. «Особенности подготовки к операции и послеоперационный уход за пациентами с заболеваниями сосудов»</p> <p>2. Работа с дополнительной литературой и др</p> <p>3.Решение тестовых заданий.</p> <p>4. Просмотр видеофильмов по теме занятия.</p> <p>5. Подготовка презентаций по темам занятия.</p>		
<p><b>Раздел 4 Участие в лечебно- диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (акушерско- гинекологический профиль)</b></p>			
<p><b>Тема 4.1. Аномалии развития половых органов. Нарушения менструальной</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Аномалии развития половых органов, опущение и выпадение матки и спаек влагалища. Классические методы диагностики, клиника, принципы лечения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

функции.	Классификация, симптомы, методы диагностики, принципы лечения нарушений менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах; подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении.	4	
<b>Тема 4.2. Воспалительные заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Причины. Методы диагностики. Основные симптомы и синдромы воспалительных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов. Основные принципы лечения и профилактики, Сестринский уход.	2	2
	Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения эндометриоза. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских гениталий.		
	<b>Практические занятия</b>		
Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: пальпация молочной железы; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; подготовка к влагалищной операции; подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки; уход за больными, перенесшими лапаротомические операции	4		
<b>Тема 4.3. «Острый живот» в гинекологии. Консервативные методы лечения гинекологических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация, диагностика, клиника, неотложная доврачебная помощь при внематочной беременности, перекруте ножки опухоли, тела и придатков матки, разрыве пиосальпинкса.	2	1

<b>больных.</b>	Гормонотерапия. Антибактериальная терапия. Иммунотерапия. Средства, влияющие на гемостаз. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. Значение женских консультаций в диспансеризации женщин. Диспансерные группы. Профосмотры. Пропаганда современных методов контрацепции. Принципы обезболивания при гинекологических вмешательствах.		
<b>Тема 4.4 Аномалии развития. Воспалительные заболевания, опухоли мужских половых органов. Мужское и женское бесплодие. Консервативные методы лечения при патологии репродуктивной системы мужчины.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация, диагностика, симптомы аномалий развития мужских гениталий. Основные симптомы и синдромы, причины, диагностика и лечение эректильной дисфункции. Классификация, причины, основные симптомы, диагностика, принципы лечения воспалительных и опухолевых заболеваний головки полового члена, предстательной железы и других половых органов мужчины.</p> <p>Классификация, причины, диагностика, принципы лечения, профилактика женского и мужского бесплодия.</p> <p>Антибактериальное, гормональное, иммунокорректирующее, кровоостанавливающее, обезболивающее терапия при патологии репродуктивной системы мужчины, при воспалительных, опухолевых процессах, эндокринных дисфункциях. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода при нарушении репродуктивного здоровья женщин и мужчин в зрелом возрасте.</p>	2	2
<b>Тема 4.5. Патология беременности: ранний токсикоз и преэклампсия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация, диагностика, клиника, лечение и профилактика, реабилитация при ранних токсикозах и преэклампсии. Сестринский уход за беременной женщиной при раннем токсикозе и преэклампсии.</p>	2	1
<b>Тема 4.6. Сестринский уход за пациентками с экстрагенитальной патологией. Сестринский уход за пациентками с невынашиванием и перенашиванием</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход за беременными, роженицами, родильницами с заболеваниями сердечнососудистой системы, заболеваниями почек, эндокринной системы, пищеварительной и других систем.</p> <p>Классификация, диагностика, клиника, принципы лечения и профилактики невынашивания и перенашивания беременности. Сестринский уход за пациентками с невынашиванием и перенашиванием беременности.</p>	2	3

беременности	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц. Проводить подготовку молочных желез к кормлению	2	
Тема 4.7. Сестринский уход за роженицами при осложненных и патологических родах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности течения осложненных и патологических родов. Сестринский уход за роженицами с аномалией родовой деятельности, хронической недостаточностью, аномалией таза, неправильным вставлением головки и неправильным положением плода.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; оказание неотложной помощи беременной при кровотечениях, при разрыве тела матки, мягких тканей родовых путей; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке	4	3
Тема 4.14. Сестринский уход за пациентками с акушерскими кровотечениями и травматизмом. Сестринский уход за родильницами с осложнениями и заболеваниями в послеродовом периоде.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности сестринского ухода при предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, патологии послеродового и раннего послеродового периодов.	2	
	Сестринский уход при различных акушерских травмах и операциях.		
	Сестринский уход при неинфекционных и септических послеродовых осложнениях и заболеваниях. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.		2
	<b>Практические работы</b>		
	Осуществление сестринского ухода за родильницами при осложненном послеродовом периоде.	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1. Подготовка рефератов. Примерные темы: 40. «Деятельность медицинской сестры в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения». 41. «Гигиена женщины»	<b>106</b>	

	<p>42. «Гигиена менструального цикла» 43. «Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода», «Влияние вредных факторов на плод» 44. «Психопрофилактическая подготовка к родам», 45. «Гигиена и диететика беременной» 46. «Принципы естественного вскармливания», 47. «Особенности гигиены родильницы» 48. «Принципы реабилитации родильницы в родильном доме, женской консультации», 49. «Послеродовая контрацепция» 50. «Режим дня и питания беременной», 51. «Профилактика раннего токсикоза» 52. «Профилактика позднего гестоза» 53. «Анемия и беременность», 54. «Сердечнососудистые заболевания и беременность» 55. «Грипп и беременность» 56. «Пиелонефрит и беременность» 57. «Многоплодная беременность» 58. «Тазовые предлежания плода» 59. «Гепатиты и беременность», 60. «ВИЧ и беременность» 61. «Узкий таз» 62. «Мастит» 63. «Хламидиоз», 64. «Вирус простого герпеса» 65. «Вирус папилломы человека» 66. «Туберкулез половых органов» 67. «Специфическая профилактика вируса папилломы человека», 68. «Ювенильные дисфункциональные маточные кровотечения» 69. «Кровотечения репродуктивного периода» 70. «Климактерические кровотечения» 71. «Альгодисменорея» 72. «Предменструальный синдром» 73. «Климактерический синдром»,</p>	
--	--	--



	<p>74. «Ретенционные кисты»</p> <p>75. «Цистаденомы»</p> <p>76. Фоновые заболевания шейки матки»</p> <p>77. «Эндометриоз»</p> <p>78. «Миома тела матки».</p> <p>2. Работа с дополнительной литературой и др</p> <p>3.Решение тестовых заданий.</p> <p>4. Просмотр видеофильмов по теме занятия.</p>		
<b>Раздел 5. Участие в лечебно- диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (профиль узких специальностей)</b>			
<b>Тема 5.1. Инфекционные болезни: общие сведения и понятия. Диагностические мероприятия при инфекционных болезнях. Фармакотерапия инфекционных болезней. Основы профилактики инфекционных болезней. Структура инфекционной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Особенности течения инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Свойства возбудителей. Основные симптомы и синдромы инфекционных болезней. Организация медицинской помощи инфекционным больным.	2	
	Сестринское обследование пациентов. Выявление нарушенных потребностей, проблем, планирование мероприятий по их решению. Лабораторно-инструментальные методы диагностики.		
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных болезней. Биологические препараты и правила их применения.		
	Эпидемиологический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидемического процесса. Понятия об иммунитете. Закономерности формирования постинфекционного иммунитета.		
	Понятие об общей структуре инфекционной службы в РФ и Рязанской области. Основные требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными. Роль медицинской сестры КИЗа поликлиники в профилактике инфекционных болезней.		
<b>Тема 5.2. Кишечные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<p><b>инфекции.</b></p>	<p>Сестринский уход при брюшном тифе. Характеристика возбудителя. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Сестринский уход при сальмонеллезе, дизентерии, ПТИ, ботулизме. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями. Выявление проблем пациента с брюшным тифом. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Выявление проблем пациента с шигеллезом. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Подготовка пациента и инструментов к ректороманоскопии. Выявление проблем пациента с сальмонеллезом и ПТИ. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, мочи, желчи. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 5.3. Вирусные гепатиты.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>3</p>
	<p>Сестринский уход при вирусных гепатитах с энтеральным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Значение маркерной диагностики. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Сестринский уход при вирусных гепатитах с парэнтеральным механизмом передачи. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Значение маркерной диагностики. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Вакцинация против вирусного гепатита В.</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными Гепатитами. Выявление проблем пациента с вирусными гепатитами А, Е. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор кала, рвотных масс. Решение ситуационных задач, тестовых заданий</p>	4	
<b>Тема 5.4. ВИЧ-инфекция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<p>Сестринский уход при ВИЧ-инфекции. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Клиническая классификация (Российская версия, 2003 г.) Проблемы пациента. Этапы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Понятие о ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных заболеваниях.</p>	1	
<b>Тема 5.5. Воздушно-капельные инфекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<p>Сестринский уход при гриппе, парагриппе, АВИ-инфекции, дифтерии. Инфекционном мононуклеозе. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Схема вакцинации против гриппа, дифтерии.</p> <p>Сестринский уход при менингококковой инфекции. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.</p>	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с воздушно-капельные инфекции. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из носа. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 5.6. Особо опасные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<p><b>карантинные инфекции.</b></p>	<p>Сестринский уход при холере, чуме. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Особенности забора материала от больного. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Понятие об обсервации. Принципы охраны границ от завоза ООИ. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Сестринский уход при сибирской язве. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Особенности забора материала от больного. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 5.7. Трансмиссивные инфекции. Зоонозные инфекции. Инфекции наружных покровов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход при малярии. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клиническая классификация. Проблемы пациента. Признаки малярийного пароксизма. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Принципы личной химио -профилактики.</p> <p>Сестринский уход при сыпном тифе. Этиология. Особенности эпидемиологического процесса. Значение вшивости в распространении сыпного тифа. Проблемы пациента. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика педикулеза.</p> <p>Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом, лептоспирозе. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Роль грызунов в распространении лептоспироза, ГЛПС. Периоды болезни. Клинические признаки Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Сестринский уход при туляремии, бруцеллезе. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Характеристика туляремиального бубона. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Сестринский уход при роже, столбняке, бешенстве. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологического процесса. Клинические признаки. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Значение бициллина в профилактике рецидивов рожи. Экстренная профилактика столбняка.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с трансмиссивными инфекциями. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Микроскопическое исследование крови. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с зоонозными инфекциями. Выявление проблем пациента. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Постановка кожно-аллергической пробы Бюрне. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	2	
<p><b>Тема 5.8. Методы обследования пациентов при заболеваниях нервной системы. Основные симптомы и синдромы в неврологии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара. Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования пациентов при заболеваниях нервной системы. Дополнительные методы исследования. Особенности подготовки пациентов к дополнительным методам обследования.</p>	2	
	<p>Общая симптоматика нервных болезней (парезы и параличи, патология чувствительности, симптомы поражения черепных нервов, расстройства речи, вегетативные расстройства).</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Участие медсестры в обследовании пациентов неврологического профиля. Определение понятия патологии, классификация клинические данные, режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия</p>	2	
<p><b>Тема 5.9. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1
	<p>Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невриты локтевого, лучевого, срединного нервов. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода. Полиневриты, полирадикулоневриты. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.</p>	2	

	Менингиты. Эпидемический, клещевой энцефалиты. Миелит. Полиомиелит. Рассеянный склероз. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.		
<b>Тема 5.10. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения. Сестринский уход при объемных образованиях ЦНС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.	2	
	Первичные и вторичные новообразования. Паразитарные кисты и гранулемы. Опухоли спинного мозга. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.		
<b>Тема 5.11. Сестринский уход при травмах центральной нервной системы. Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Сотрясение, ушиб, сдавление головного и спинного мозга. Причины, клиника, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.	2	
	Аномалии развития нервной системы. Болезнь Дюшена, спинальная амиотрофия Вердника-Гофмана. Особенности сестринского ухода.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами центральной нервной системы	2	
<b>Тема 5.12 Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы. Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Мигрень. Нейроциркуляторная дистония. Дизэнцефальный синдром. Особенности сестринского ухода	2	
	Отравление сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, грибами, метиловым спиртом, барбитуратами, нейролептиками. Психозы при инфаркте миокарда, почечно-печёночной недостаточности, раковой интоксикации, при сыпном и брюшном тифе, ботулизме, менингоэнцефалитах, СПИДе.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с интоксикационными поражениями нервной системы.	2	
<b>Тема 5.13. Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>психиатрической помощи. Методика клинического обследования пациента</b>	Организация психиатрической помощи Нормативно-правовые документы, регулирующие психиатрическую помощь. Основные психопатологические синдромы. Клиническая психиатрия. Представление о современном лечении психических заболеваний. Сестринский уход за пациентами с психическими расстройствами.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами	2	
<b>Тема 5.14. Расстройства восприятия. Расстройства памяти. Расстройства интеллекта и мышления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие о познавательной деятельности человека. Расстройства восприятия, простые и сложные галлюцинации. Псевдогаллюцинации. Синдром Кандинского-Клерамбо.	2	
	Память как процесс закрепления временных связей. Патология памяти. Корсаковский (амнестический) синдром. Методы исследования памяти. Интеллектуально-мнестические процессы. Умственная отсталость, деменция. Расстройства мышления по форме. Расстройства мышления по содержанию. Бредовые идеи как несомненный признак психоза. Клинические формы бредовых идей.		
<b>Тема 5.15. Эмоционально-волевые нарушения. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Определение понятий: эмоции, настроение, чувство. Патология эмоций: депрессивное состояние. Скрытые депрессии. Заболевания, при которых встречаются расстройства эмоций. Послеродовые психозы, неврозы. Понятие воли. Расстройства волевой деятельности. Сестринский уход и надзор за пациентами с нарушениями поведения	2	
	Сознание. Клиническая характеристика синдромов измененного сознания: делирия, аменции, сумеречного состояния.		
<b>Тема 5.16. Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство. Пограничные психические расстройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Определение, патогенез. Распространенность. Ранние симптомы. Нарастание изменений эмоционально-волевой сферы Основные формы (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая). Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Эмоциональное снижение. Расстройства волевой деятельности (абулия, аутизм, негативизм). Нарушение мышления. Продуктивная и дефицитарная симптоматика. Синдром Кандинского-Клерамбо. Лечение. Психофармакотерапия. Нейролептики. Инсулино-коматозная терапия, электро-судорожная терапия. Реабилитация. Профилактика обострений.	2	

	<p>Причины, патогенез заболевания, его распространенность. Виды течения. Принципы лечения. Необходимость госпитализации пациентов в маниакальном состоянии. Прогноз и исход заболевания. Особенности сестринского ухода за пациентами с биполярным аффективным расстройством.</p> <p>Пограничные психические расстройства. Классификация. Распространенность. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Клинические проявления. Основные принципы и методы лечения. Виды психотерапии. Вопросы профилактики.</p> <p>Аффективно-шоковые реакции. Причины возникновения, клинические проявления. Основные принципы и методы лечения. Виды психотерапии. Вопросы профилактики.</p> <p>Реакции на тяжелый стресс. Особенности сестринского ухода за пациентами с аффективно-шоковыми реакциями.</p> <p>Острые и затяжные психогенные заболевания. Причины возникновения, клинические проявления. Основные принципы и методы лечения. Виды психотерапии. Вопросы профилактики. Реакции на тяжелый стресс.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с острыми психогенными заболеваниями</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с расстройствами шизофренического спектра, биполярным аффективным расстройством, с пограничными психическими расстройствами.	2	
<b>Тема 5.17. Психические и поведенческие расстройства связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомания. -психоактивных веществ. Токсикомания -употреблением психоактивных веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<p>Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Определение наркомании как патологического пристрастия к наркотическим средствам. Общая клиническая картина наркомании. Стадии наркомании.</p> <p>Признаки наркотического опьянения при употреблении различных видов наркотиков. Варианты наркоманий. Прогноз при наркомании.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с наркоманией.</p>	2	
	<p>Определение токсикомании. Общая клиническая картина токсикомании.</p> <p>Принципы лечения и профилактики. Сестринский уход.</p>		



<b>Алкоголизм.</b>	Определение алкоголизма. Распространенность. Алкогольное опьянение. Клиническая картина и течение алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю. Основные принципы лечения алкоголизма. Сестринский уход за пациентами с алкоголизмом.		
<b>Тема 5.18. Никотиновая зависимость. Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Определение никотиновой зависимости. Распространенность. Клиническая картина. Принципы лечения. Профилактика	2	
	Классификация острых отравлений психоактивными веществами		
	Принципа классификации. Клинические проявления отравлений. Сестринская помощь при отравлениях ПАВ.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении. Неотложная помощь при данных отравлениях.	2	
<b>Тема 5.19. Кожные и венерические заболевания общие сведения и понятия. Методы обследования пациентов при кожных и венерических заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность медицинской сестры. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные и венерические заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи.	2	
	Сбор информации о пациенте, объективные и субъективные методы обследования пациентов. Первичные и вторичные морфологические элементы. Дополнительные методы исследования, принципы общей и наружной терапии.		
<b>Тема 5.20. Сестринский уход при стафилококковых пиодермиях. Сестринский уход при стрептококковых пиодермиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Стафилококковые пиодермии. Классификация. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.	2	
	Стрептококковые пиодермии. Классификация. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи		
<b>Тема 5.21. Сестринский уход при аллергических болезнях кожи. Сестринский уход при болезнях кожи мультифакториальной этиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Экзема и атопический дерматит. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринского ухода. Аллергический дерматит. Токсикодермия, Крапивница. Причины, Клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринского ухода	2	

	Псориаз. Пузырные дерматозы. Склеродермия Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи		
<b>Тема 5.22. Сестринский уход при грибковых болезнях кожи. Сестринский уход при дерматозонозах. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Отрубевидный лишай. Микоспория. Трихофития. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи. Микозы стоп. Паховая эпидермофития. Кандидозы. Причины. Клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.	2	
	Педикулез, чесотка Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		
	Простой герпес. Опоясывающий герпес. Контагиозный моллюск. Бородавки. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода при кожных заболеваниях	2	
<b>Тема 5.23. Сестринский уход при мочеполовом хламидиозе. Сестринский уход при гонорее. Сестринский уход при трихомониазе. Сестринский уход при сифилисе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Классификация заболеваний, передающихся половым путем. Мочеполовой хламидиоз. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.	2	
	Гонорея Классификация. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		
	Трихомониаз. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		
	Сифилис. Классификация. Причины, клинические проявления, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения, организация и оказание сестринской помощи.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях передаваемых половым путём	2	
<b>Тема 5.24. Сестринский уход</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<p><b>при заболеваниях век, слезных органов, конъюнктивах. Сестринский уход при глаукоме. Сестринский уход при заболеваниях хрусталика, катаракте, повреждении глазного яблока и его придаточного аппарата.</b></p>	<p>Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский уход.</p>	2	
	<p>Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, принципы лечения. Острый приступ глаукомы. Особенности сестринского ухода. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.</p>		
	<p>Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Сестринская помощь.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями защитного и вспомогательного аппарата глаза и при глаукоме.</p>	2	
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях хрусталика, катаракте, повреждении глазного яблока и его придаточного аппарата.</p>	4	
<p><b>Тема 5.25 .Сестринский и уход при ранениях век, ожогах органов зрения. Сестринский уход при патологии органа зрения. Профилактика нарушений зрения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Неотложная помощь, организация госпитализации. Сестринский уход.</p>	2	
	<p>Сестринский уход за пациентами при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях глаз и его придаточного аппарата.</p>	2	
<p><b>Тема 5.26. Сестринский уход</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2

<p><b>при ринитах, фарингитах. Сестринский уход при ангинах, стенозирующем ларинготрахеите. Сестринский уход при синуситах, отитах.</b></p>	<p>Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p>	2	
	<p>Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания сестринской помощи</p>		
	<p>Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при ринитах, фарингитах.</p>	2	
	<p>Осуществление сестринского ухода при ангинах, стенозирующем ларинготрахеите.</p>	2	
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при синуситах, отитах.</p>	2	
<p><b>Тема 5.27. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Сестринский уход при работе с лицами пожилого и старческого возраста</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1
	<p>Гериятрия как наука. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p>	2	
	<p>Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Особенности сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста</p>		
<p><b>Тема 5.28. Сестринский уход при острых и хронических заболеваниях пациентов пожилого и старческого возраста. Сестринский уход</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки состояний пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского ухода.</p>	2	

за пациентами пожилого и старческого возраста при психических расстройствах. Сестринский уход при болезнях Альцгеймера, Паркинсона, Пика у лиц пожилого и старческого возраста.	Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии.		
	Клинические проявления болезни Альцгеймера. Клинические проявления болезни Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осуществление сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно- поликлинических.	2	
Тема 5.29. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулезной службы. Общие вопросы этиологии, патогенеза, эпидемиологии туберкулеза. Принципы диагностики туберкулеза.	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе. Вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Основные показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Проблема туберкулеза в России, регионе. Цели и задачи фтизиатрии.	2	
	Причины туберкулеза: виды микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L- форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Патогенез. Эпидемиологический процесс: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.		
	Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулеза. Правила сбора мокроты для бактериоскопического и бактериологического исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата.		
	<b>Практические занятия</b>		

	<p>Отработка навыков сбора объективной и субъективной информации о пациенте. Правила постановки туберкулиновых проб и оценка результатов. Закрепление навыков подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана обучения пациентов, их родственников технике подготовке к различным исследованиям.</p> <p>Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.</p>	2	
<p><b>Тема 5.30. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез органов дыхания. Клинические формы туберкулеза внелегочной локализации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1
	<p>Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Сбор субъективной информации о пациенте, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте. Диагностическая значимость лабораторных и инструментальных методов исследования. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией. Ведение документации по осуществлению сестринского ухода.</p>	2	
	<p>Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Возможные сестринские проблемы у пациентов с туберкулезом органов дыхания.</p> <p>Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические формы туберкулеза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кожи, глаз. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Осложнения при внелегочных формах туберкулеза. Особенности осуществления сестринского ухода у пациентов с внелегочными формами туберкулеза.</p>		
<p><b>Тема 5.31. Принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>Общие принципы лечения туберкулеза. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения</p>	2	

<b>состояния.</b> <b>Профилактическая работа в очагах туберкулезной инфекции.</b>	туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Возможные осложнения. Сестринский уход. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.		
	Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Ведение медицинской документации при проведении вакцинации. Понятие об очагах туберкулеза. Классификация очагов. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции, текущая и заключительная дезинфекция в очагах туберкулеза, Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Химиопрофилактика туберкулеза первичная и вторичная. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительские мероприятия. Значение санитарно-просветительской работы. Группы диспансерного наблюдения, медицинская документация при ведении диспансерного наблюдения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом в условиях учебного симуляционного центра.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Экзамен		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	1. Работа с дополнительной литературой и др 2. Решение тестовых заданий. 3. Просмотр видеофильмов по теме занятия.	<b>308</b>	

	<p>4. Решение ситуационных задач.  5. Выписать рецепты по темам.  6. Подготовка рефератов. Примерные темы:  «Брюшной тиф – особенности современного течения»,  «Паратифы А и В»,  «Вирусные гепатиты и беременность»,  «Аденовирусная инфекция»,  «Осложнение малярии»,  «Особенности малярии у детей»,  «Особенности малярии у беременных»,  «Геморрагические лихорадки Ласса, Эбола»  7. Составление таблиц дифференциальной диагностики: диарей, желтух, менингитов, ОРВИ.  8. Подготовка беседы по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, зоонозных инфекций, инфекций наружных покровов.  9. Составление беседы по профилактике ВИЧ-инфекции.  10. Решение ситуационных задач.  11. Составление кроссвордов.</p>		
<p><b>Курсовая работа</b></p>	<p><b>Примерная тематика курсовых работ</b>  <b>Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (терапевтический профиль)</b>  64. Сестринская помощь при пневмонии  65. Особенности сестринского ухода при внегоспитальной пневмонии, профилактике затяжного и осложненного течения заболевания в условиях стационара  66. Сестринская помощь при бронхиальной астме  67. Лекарственное обеспечение пациентов с бронхиальной астмой с позиций деятельности медицинской сестры поликлиники  68. Анализ проблем пациентов с бронхиальной астмой  69. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья «Бронхиальная астма»  70. Сестринская помощь при хронической обструктивной легочной болезни  71. Роль медицинской сестры в профилактике обострения и прогрессирования ХОБЛ  72. Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического бронхита  73. Сестринская помощь при раке легкого</p>	<p style="text-align: center;"><b>20</b></p>	



- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>74. Профилактика и сестринская помощь при гипертонической болезни 1 стадии</li><li>75. Сестринская помощь при гипертонической болезни 3-ей стадии</li><li>76. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью</li><li>77. Роль медсестры в проведении первичной и вторичной профилактики гипертонической болезни</li><li>78. Лечение и профилактика артериальной гипотензии как средства улучшения качества жизни человека</li><li>79. Роль участковой медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни</li><li>80. Факторы риска, влияющие на развитие и течение гипертонической болезни и методы их профилактики</li><li>81. Сестринская помощь при хронической ишемической болезни сердца</li><li>82. Роль медицинской сестры во вторичной профилактике инфаркта миокарда у молодежи</li><li>83. Роль медицинской сестры в проведении первичной и вторичной профилактики стенокардии</li><li>84. Сестринская помощь при остром коронарном синдроме</li><li>85. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда. Роль медицинской сестры</li><li>86. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности: острая сердечная недостаточность</li><li>87. Сестринская помощь при ревматизме</li><li>88. Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца</li><li>89. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности: хроническая сердечная недостаточность</li><li>90. Особенности оказания сестринской помощи при патологии сердечно-сосудистой системы пациентам пожилого и старческого возраста</li><li>91. Сестринская помощь при ревматоидном артрите</li><li>92. Сестринская помощь при остеоартрозе</li><li>93. Сестринская помощь при остеопорозе</li><li>94. Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата</li><li>95. Сестринская помощь при апластической анемии</li><li>96. Сестринская помощь при железодефицитной анемии</li><li>97. Сестринская помощь при В-12дефицитной анемии</li><li>98. Сестринская помощь при лейкозе</li><li>99. Сестринская помощь при нарушении свертываемости крови</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

	<p>100.Сестринская помощь при хроническом гастрите</p> <p>101.Роль медицинской сестры в лечении и профилактике острого гастрита</p> <p>102.Профилактика язвенной болезни с учетом факторов риска развития заболевания</p> <p>103.Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки</p> <p>104.Сестринская помощь при раке желудка</p> <p>105.Сестринская помощь при хроническом холецистите</p> <p>106.Сестринская помощь при хроническом гепатите</p> <p>107.Сестринская помощь при циррозе печени</p> <p>108.Сестринская помощь при хроническом панкреатите</p> <p>109.Сестринская помощь при ожирении</p> <p>110.Сестринская помощь при сахарном диабете первого типа</p> <p>111.Сестринская помощь при сахарном диабете второго типа</p> <p>112.Сестринская помощь при пиелонефрите</p> <p>113.Сестринская помощь при гломерулонефрите</p> <p>114.Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности</p> <p>115.Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического пиелонефрита</p> <p>116.Сестринский уход за пациентом с гломерулонефритом, находящимся на стационарном лечении</p> <p>117.Роль медицинской сестры в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным</p> <p>118.Психологическая поддержка пациентов при проведении химиотерапии. Роль медицинской сестры</p> <p>119.Особенности работы медицинской сестры в кардиологическом отделении</p> <p>120.Особенности работы медицинской сестры в гастроэнтерологическом отделении</p> <p>121.Особенности работы медицинской сестры в пульмонологическом отделении</p> <p>122.Особенности работы медицинской сестры в отделении паллиативной помощи</p> <p>123.Особенности работы медицинской сестры в отделении эндокринологии</p> <p>124.Комплаентность терапии – снижение факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний. Роль медицинской сестры</p> <p>125.Самостоятельная деятельность медицинских сестер амбулаторно-поликлинического звена: проблемы и перспективы</p> <p>126.Профилактика и раннее выявление онкологических заболеваний. Роль</p>		
--	--	--	--

медицинской сестры

**Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (педиатрический профиль)**

51. Роль медицинской сестры в реабилитации часто болеющих детей в дошкольном образовательном учреждении
52. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений ОРВИ органов дыхания: синуситы, тонзиллиты, трахеобронхиты
53. Сестринская помощь детям с внегоспитальной пневмонией
54. Сестринская помощь детям, страдающим бронхиальной астмой
55. Сестринская помощь детям при остром бронхите
56. Сестринская помощь детям при остром ларингите
57. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста: ротавирусная инфекция
58. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста: сальмонеллез
59. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста: инфекции, вызванные условно-патогенной флорой
60. Роль медицинской сестры в лечении острой кишечной инфекции у детей раннего возраста
61. Сестринская помощь детям с герпетической инфекцией
62. Современные аспекты сестринского ухода при ветряной оспе
63. Роль медицинской сестры детского дошкольного учреждения в профилактике ветряной оспы
64. Сестринская помощь детям раннего возраста при эксикозах при острых кишечных инфекциях
65. Сестринская помощь при эпидемическом паротите
66. Сестринская помощь детям при менингококковой инфекции
67. Сестринская помощь детям при ревматизме
68. Сестринская помощь при железодефицитной анемии у подростков
69. Роль медицинской сестры в профилактике анемии у детей
70. Сестринская помощь детям при геморрагическом диатезе
71. Сестринская и паллиативная помощь детям при лейкозе
72. Сестринская помощь детям при гломерулонефрите

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <p>73. Сестринская помощь детям при остром пиелонефрите</p> <p>74. Сестринская помощь детям при обострении хронического пиелонефрита</p> <p>75. Сестринская помощь детям в период ремиссии хронического пиелонефрита</p> <p>76. Сестринская помощь детям при первичном пиелонефрите</p> <p>77. Сестринская помощь детям при обострении хронического вторичного пиелонефрита</p> <p>78. Сестринская помощь детям при остром цистите</p> <p>79. Особенности сестринской помощи детям при хроническом цистите</p> <p>80. Сестринская помощь при рахите</p> <p>81. Роль медицинской сестры в профилактике рахита и гипервитаминоза «Д» в условиях педиатрического участка</p> <p>82. Сестринская помощь детям при atopическом дерматите</p> <p>83. Сестринская помощь детям при сахарном диабете первого типа</p> <p>84. Сестринская помощь детям при сахарном диабете второго типа</p> <p>85. Сестринская помощь детям при фенилкетонурии</p> <p>86. Сестринская помощь семье, имеющей недоношенного новорожденного</p> <p>87. Роль медицинской сестры в мотивировании родителей к вакцинации детей</p> <p>88. Роль медицинской сестры в вакцинации детей</p> <p>89. Роль медицинской сестры в организации гипоаллергенного питания детей первого года жизни при atopическом дерматите</p> <p>90. Роль медицинской сестры в реабилитации детей с перинатальной энцефалопатией</p> <p>91. Роль медицинской сестры в реализации развивающего ухода в неонатологии и грудном возрасте</p> <p>92. Информационная поддержка женщин, чьи дети находятся в отделении реанимации и интенсивной терапии новорожденных</p> <p>93. Боль и обезболивание у новорожденных. Роль медицинской сестры</p> <p>94. Роль медицинской сестры в обеспечении грудного вскармливания недоношенных детей</p> <p>95. Особенности вскармливания недоношенного ребенка в условиях стационара</p> <p>96. Дети с онкологической патологией. Роль медицинской сестры в обучении уходу и оказанию неотложной и паллиативной помощи</p> <p>97. Роль медицинской сестры в обеспечении безопасной иммунопрофилактики</p> <p>98. Неотложные состояния в педиатрии. Роль медицинской сестры в просвещении родителей</p> |  |  |
|--|--|--|

99. Современная диетология. Роль медицинской сестры в обеспечении правильного питания детей
- 100.Профилактика миопии у детей школьного возраста
- Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (хирургический профиль)**
29. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений
30. Облитерирующий атеросклероз. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений
31. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при облитерирующем энтертериите нижних конечностей
32. Сестринская помощь при варикозном расширении вен
33. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде
34. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов в послеоперационном периоде при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости
35. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при холецистэктомии
36. Сестринская помощь при мочекаменной болезни в послеоперационном периоде
37. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при кишечной непроходимости
38. Профилактика гнойно-некротических осложнений после ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом
39. Острый живот. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству
40. Профилактика органных осложнений в послеоперационный период
41. Роль медицинской сестры в консервативном лечении при переломе поясничного отдела позвоночника
42. Роль медицинской сестры после оперативного вмешательства при переломе поясничного отдела позвоночника
43. Сестринская помощь пациенту с переломом шейки бедра
44. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде с аденомой предстательной железы
45. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов с колостомой

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>46. Мочекаменная болезнь, роль медицинской сестры в профилактике осложнений</p> <p>47. Уход за ЦВК и профилактика КАИК (катетерассассиированных инфекций кровотока)</p> <p>48. Особенности работы медицинской сестры в хирургическом отделении</p> <p>49. Особенности работы медицинской сестры перевязочной</p> <p>50. Особенности сестринского ухода за пациентом с раком почки</p> <p>51. Особенности сестринского ухода за пациентом с раком мочевого пузыря</p> <p>52. Сестринская помощь пациентке после мастэктомии</p> <p>53. Сестринская помощь пациенту с меланомой кожи</p> <p>54. Сестринская помощь пациенту с раком щитовидной железы</p> <p>55. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при раке слепой кишки</p> <p>56. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при желудке</p> <p><b>Участие в лечебно- диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (профиль узких специальностей)</b></p> <p>21. Сестринская помощь при начальной стадии ВИЧ - инфекции</p> <p>22. Сестринская помощь при гепатите В</p> <p>23. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза у детей и подростков</p> <p>24. Роль медсестры в лечении больных туберкулезом</p> <p>25. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза взрослого населения</p> <p>26. Роль медицинской сестры в санитарно-гигиенического воспитания населения по вопросам профилактики туберкулеза</p> <p>27. Сестринская помощь при мигрени</p> <p>28. Сестринская помощь при геморрагическом инсульте</p> <p>29. Сестринская помощь при ишемическом инсульте</p> <p>30. Сестринская помощь при остеохондрозе шейного отдела позвоночника</p> <p>31. Сестринская помощь при рассеянном склерозе</p> <p>32. Сестринская помощь при паркинсонизме</p> <p>33. Сестринская помощь при болезни Паркинсона</p> <p>34. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов, страдающих болезнью Паркинсона</p> <p>35. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациента с эпилепсией</p> <p>36. Роль медицинской сестры в реабилитации больных, перенесших инсульт</p> <p>37. Роль медицинской сестры в профилактике инсульта</p> |  |  |
|---|--|--|

	38. Изучение информированности пациентов о симптомах транзиторной ишемической атаки 39. Особенности реабилитации пациентов с последствиями ОНМК 40. Работа медицинской сестры с семьей пациента, перенесшего инсульт		
<b>Всего по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>		<b>1452</b>	
<b>Раздел 6. Участие в реабилитационных мероприятиях</b>			
<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>		<b>156 (74/82)</b>	
<b>Тема 6.1. Организационно-методические основы реабилитации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения– ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные–интердисциплинарные реабилитационные команды		1
<b>Тема 6.2. Медицинские аспекты инвалидности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей	4	

	инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование по поддержанию качества жизни.		
<b>Тема 6.3. Реабилитационный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский уход в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.	2	
<b>Тема 6.4. Средства реабилитации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура. Основные средства реабилитации: физиотерапия, технические средства реабилитации. Основные средства реабилитации: психолого-педагогические средства реабилитации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение средств реабилитации, применяемых в ходе реабилитационного процесса.	4	
<b>Тема 6.5. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Реабилитационный процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.	4	



	<b>Практические занятия</b>		
	Планирование и проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Методики ЛФК, массажа, физиотерапии Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация	4	
<b>Тема 6.6. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Повреждения и заболевания нервной системы, требующие проведения реабилитационных мероприятий. Этапы применения различных средств реабилитации последствий нарушения мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга.	4	
<b>Тема 6.7. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при заболевании органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		3

	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры; обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям	4	
<b>Тема 6.8. Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при заболевании сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Планирование и проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Оценка состояния пациента во время проведения физических упражнений. Диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация	4	
<b>Тема 6.9. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при заболевании пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации	2	
<b>Тема 6.10. Реабилитация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</b>	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при заболевании мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры; обучение диетотерапии пациента и его окружения. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность; психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.	4	
<b>Тема 6.11 Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Нарушение и ограничение жизнедеятельности пациентов при нарушении обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Средства и методы реабилитации. Этапы реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств реабилитации	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 6.12. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 6.13. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства.	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации и абилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	4	
<b>Тема 6.14. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский уход при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Планирование и проведение реабилитационных мероприятий и реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	1. Работа с дополнительной литературой и др 2. Решение тестовых заданий. 3. Просмотр видеофильмов по теме занятия. 4. Составить комплекс лечебной физкультуры при артериальной гипертензии, ЛФК при ИБС, инфаркте миокарда, бронхиальной астме, пневмонии. 5. Составить комплекс лечебной физкультуры при шейном остеохондрозе, пояснично-крестцовом остеохондрозе, артрозах коленного и тазобедренного суставов. Составить комплекс ЛФК при плоскостопии, хронических воспалительных процессах в гинекологии, ожирении, атонических запорах, дискинезии ЖВП. 6. Подготовка рефератов. Примерные темы: «Санаторно-курортное лечение». «Климатические курорты», «Бальнеологические курорты».	82	
<b>Всего по МДК 02.02 Основы реабилитации</b>		156	

<p><b>Учебная практика</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организаций (терапевтический профиль)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление планов сестринского ухода.</li> <li>2. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации</li> <li>3. Проведение антропометрии</li> <li>4. Измерение АД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</li> <li>5. Подсчет ЧДД, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</li> <li>6. Определение характеристик пульса, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</li> <li>7. Измерение и регистрация температуры тела</li> <li>8. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>9. Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования</li> <li>10. Оформление документации: установленные формы, учебной документации</li> <li>11. Участие в приеме пациентов.</li> <li>12. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</li> <li>13. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организаций (педиатрический профиль)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение антропометрии, оценки психомоторного развития, измерение температуры тела, измерение артериального давления, подсчет ЧДД, пульса.</li> <li>2. Проведение исследования функционального состояния органов и систем (по алгоритму карты стационарного больного) Интерпретация полученных данных</li> <li>3. Оформление учебной документации - истории развития ребенка по документации установленной формы в лечебнопрофилактических медицинских организациях</li> <li>4. Сбор информации (анамнеза жизни, особенностях развития ребёнка на первом году жизни, сделанных прививках, перенесённых заболеваниях), жалоб, анамнеза заболевания по алгоритму карты стационарного больного. Интерпретация полученных данных.</li> </ol>	<p>180</p>	
--------------------------------	--	------------	--

5. Участие в подготовке пациента детского возраста к дополнительным методам исследования, к сбору биологического материала для исследований.
  6. Участие в проведении лечебно-диагностических процедур пациенту детского возраста.
  7. Участие в проведении медикаментозной терапии по назначению врача под контролем м/сестры.
  8. Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях под контролем м/сестры.
  9. Составление плана мотивированного сестринского ухода детям при различных заболеваниях в стационарных условиях.
  10. Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях.
  11. Составление планов патронажей пациентам детского возраста при различных заболеваниях.
  12. Составление планов сестринского ухода детям при различных заболеваниях в домашних условиях
  13. Составление планов профилактических прививок детям разного возраста.
- Раздел 3. Участие в лечебнодиагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организаций (хирургический профиль)**
1. Обследование пациентов хирургического профиля
  2. Осуществление ассистирования врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств
  3. Заполнение медицинской документации, учетных форм
  4. Подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств
  5. Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом
  6. Обеспечение сбора, использования, обезвреживания, размещения, хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов
  7. Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при выполнении перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств
  8. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов,

лекарственных препаратов для выполнения перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств

9. Осуществление введения лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача
10. Организация рабочего места и безопасной среды в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном (эндоскопическом) кабинете, других помещениях с асептическим режимом
11. Обеспечение получения, учета, хранения, применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания
12. Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода

**Раздел 4. Участие в лечебнодиагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организаций (акушерскогинекологический профиль)**

1. Проведение лекарственной терапии по назначению врача.
2. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии.
3. Наружное акушерское исследование
4. Забор крови для исследования на RW, ИФА, группу и резус-фактор.
5. Проведение патронажей (дородового, послеродового)
6. Заполнение учетных форм № 113,30,25,97, браслетов, направлений на исследование
7. Подготовка пациентов к диагностическим, лечебным исследованиям и операциям
8. Ассистенция при осмотре родового канала, выскабливании полости матки
9. Проведение бесед по профилактике заболеваний.
10. Проведение различных методов дезинфекции.
11. Оформление и ведение медицинской документации.

**Раздел 5. Участие в лечебнодиагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организаций (профиль узких специальностей)**

1. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
2. Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях
3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем
4. Осуществление сестринского ухода за пациентами
5. Формулирование вопросов консультирования пациентов и его окружения по

	<p>применению ЛС</p> <p>6. Выполнение мероприятий при подготовке пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам</p> <p>7. Оформление медицинской документации</p> <p>8. Осуществление паллиативной помощи</p> <p><b>Раздел 6. Участие в реабилитационных мероприятиях</b></p> <p>1. Оценка состояние пациента перед назначением, во время проведения и после окончания физиотерапевтических процедур, комплексов ЛФК, массажа</p> <p>2. Ознакомление пациентов с правилами поведения во время проведения физиотерапевтических процедур, комплексов ЛФК, массажа;</p> <p>3. Подготовка аппаратуры к проведению физиотерапевтических процедур; 4. Подготовка готовности кабинета (зала) к проведению ЛФК;</p> <p>5. Отпуск физиотерапевтических, комплексов ЛФК, массажа;</p> <p>6. Осуществление контроля за нагрузкой в комплексе ЛФК;</p> <p>7. Подготовка рабочего места для проведения массажа</p> <p>8. Заполнение документации по физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, массажу</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организаций (терапевтический профиль)</b></p> <p>1. Составление планов сестринского ухода (амбулаторный прием):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценить возможности ухода, самоухода пациента</li> <li>-Обучить пациента (семью) самоуходу, уходу.</li> </ul> <p>2. Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснять пациенту суть вмешательств.</li> </ul> <p>3 Проведение антропометрии пациента</p> <p>4 Измерение и регистрация температуры тела</p> <p>5 Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе</p> <p>6 Подсчет ЧДД, ЧСС оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе</p> <p>7 Оформление документации на участке: журнал переписи населения, журнал учета медицинских манипуляций; журнал учета нуждающихся в госпитализации и госпитализированных больных, журнал учета лиц, пользующихся набором социальных услуг, журнал</p>	<p>288</p>	



ФЛГ осмотров и другие

8. Оформление медицинской документации:

- занесение результатов исследования в медицинскую карту (форма №025/у -04) амбулаторных пациентов;
- направления на консультации к специалистам;
- направления на стационарное лечение;
- санаторно-курортные карты;
- направления на МСЭ;
- экстренные извещения об инфекционном заболевании
- направления на лечебно-диагностические исследования и другие

9. Заполнение медицинской документации в приемном отделении

10. Проведение антропометрии пациента

11. Измерение и регистрация температуры тела

12. Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе

13. Подсчет ЧДД, ЧСС оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе

14. Заполнение медицинской документации специализированного отделения 7

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства.

15. Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования

16. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)

17. Обучение пациента (семьи) навыкам самоухода, ухода

18. Заполнение медицинской документации на поступающего пациента детского возраста.

19. Осуществление приема пациента в отделение: подготовка ребенка к осмотру.

20. Проведение антропометрии пациента детского возраста.

21. Измерение и регистрация температуры тела.

22. Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.

23. Подсчет ЧДД, ЧСС, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.

24. Проведение транспортировки больных пациентов детского возраста в отделения стационарного лечения

**Раздел 2. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организаций (педиатрический профиль)**

1. Заполнение медицинской документации на поступающего пациента детского возраста.
2. Осуществление приема пациента в отделение: подготовка ребенка к осмотру.
3. Проведение антропометрии пациента детского возраста.
4. Измерение и регистрация температуры тела.
5. Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.
6. Подсчет ЧДД, ЧСС, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.
7. Проведение транспортировки больных пациентов детского возраста в отделения стационарного лечения.
8. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур: инвазивные вмешательства.
9. Оформление медицинской документации процедурного кабинета.
10. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)
11. Проведение антропометрии пациента детского возраста.
12. Измерение и регистрация температуры тела.
13. Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.
14. Подсчет ЧДД, ЧСС, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.
15. Раздача лекарственных средств пациентам на посту
16. Организация ухода за пациентами детского возраста и с различной патологией:
  - кормление тяжелобольных детей различными способами
  - осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента,
  - сбор мочи на анализ (помощь в осуществлении) у грудных детей по Нечипоренко, общий анализ
17. Обучение родителей правилам подготовки к лабораторному, инструментальному, дополнительному методам обследования больных детей.

<p>18. Составление плана обучения родителей уходу за ребенком.</p> <p><b>Раздел 3. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организаций (хирургический профиль)</b></p> <p>1 Приготовление перевязочного материала</p> <p>2 Подготовка к стерилизации наборов инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств</p> <p>3 Совместно с врачом выполнение перевязок и наложение повязок.</p> <p>4 Обеспечение систематического пополнения, учета, хранения расходных материалов, медицинских изделий и белья.</p> <p>5 Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства.</p> <p>6 Проведение дезинфекции инструментов после перевязки</p> <p>7 Контроль качества предстерилизационной обработки</p> <p>8 Участие в проведении химической стерилизации инструментов в отделении</p> <p>9.Контроль качества стерилизации</p> <p>10. Подготовка операционного белья к стерилизации</p> <p>11. Обработка рук гигиеническим способом перед выполнением вмешательств</p> <p>12. Ассистирование врачу при обработке рук перед выполнением инвазивных вмешательств</p> <p>13. Ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств</p> <p>14. Участие в обеспечении сбора, использовании, обезвреживании, размещении, хранении, транспортировке, учете и утилизации медицинских отходов</p> <p>15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время перевязок и других инвазивных вмешательств и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента</p> <p>16. Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p> <p>17. Заполнение медицинской документации, учетных форм</p> <p>18 Участие в подготовке пациентов к плановой, срочной и экстренной операции.</p> <p>19 Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время выполнения процедур по подготовке пациента к операции и</p>		
---	--	--

информирование лечащего врача об изменении состояния пациента

20. Проведение инфузионной терапии по назначению врача.

21. Транспортировка пациентов в операционную. Перекладывание пациента на операционный стол, фиксация пациента к операционному столу. Объяснение цели выполняемых манипуляций

22. Участие в проведении манипуляций по подготовке пациентов к плановой, экстренной и срочной операции (удалении желудочного содержимого, катетеризации мочевого пузыря, бритье операционного поля и др.)

23. Заполнение медицинской документации, учетных форм

24. Подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции 25. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента после операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента

26. Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом

27. Транспортировка пациентов из операционной

28. Заполнение систем для внутривенного переливания жидкостей под контролем процедурной медицинской сестры

29. Осуществление введения лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача и под контролем процедурной медицинской сестры.

30. Знакомство с оснащением и документацией, необходимых для определения группы крови

31. Осуществление забора крови для определения группы крови под контролем процедурной медицинской сестры при помощи вакуумных систем

32. Знакомство с техникой определения годности крови и ее компонентов к переливанию

33. Знакомство с методикой проведения проб на совместимость перед переливанием крови.

34. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время инфузионной терапии и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента

35. Знакомство с правилами хранения крови и кровезаменителей.

36. Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода

37. Заполнение медицинской документации, учетных форм

**Раздел 4. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление**

**сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организаций (акушерско-гинекологический профиль)**

1. Знакомство со структурой учреждения, работа в процедурном кабинете и на приеме у врача.
2. Наружное акушерское исследование
3. Проведение патронажей (родового, послеродового)
4. Заполнение документации: учетных форм №, № 113,30,25,97, направлений на исследование.
5. Взятие мазков на флору, АК, кольпоцитологию, ЗППП. Забор крови для исследования на RW, ИФА, группу и резус-фактор.
6. Осуществление работ в родово-операционном и послеродовом отделениях:
  - подготовка операционного белья к стерилизации;
  - обработка рук гигиеническим способом перед выполнением вмешательств.
7. Подготовка пациенток к диагностическим и лечебным исследованиям и операциям.
8. Ассистирование при осмотре родового канала, выскабливании полости матки
9. Наружное акушерское исследование
10. Осуществление забора крови для определения группы крови под контролем процедурной медицинской сестры при помощи вакуумных систем
11. Заполнение документации - учетных форм №97 , №96, браслетов, направлений на исследование
12. Знакомство со структурой учреждения, работа в приемном отделении, на посту и процедурном кабинете.
13. Подготовка пациенток к диагностическим и лечебным исследованиям и операциям.
14. .Послеоперационный уход.
15. Осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.
16. Взятие мазков на флору, АК, кольпоцитологию, ЗППП.

**Раздел 5. Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организаций (профиль узких специальностей)**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рабочего места.</li> <li>2. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях</li> <li>3. Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных заболеваниях и состояниях;</li> <li>4. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента.</li> <li>5. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>6. Оформление медицинской документации</li> <li>7. Подготовка рабочего места;</li> <li>8. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях;</li> <li>9. Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных заболеваниях;</li> <li>10. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; пациента</li> <li>11. Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>12. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>13. Выполнение следующих манипуляций:</li> <li>14. Забор крови на гемокультуру</li> <li>15. Забор крови на стерильность</li> <li>16. Забор испражнений для бак. исследования</li> <li>17. Забор мочи для бак. исследования</li> <li>18. Забор желчи для бак. исследования</li> <li>19. Забор крови на толстую каплю</li> <li>20. Забор крови на парные сыворотки</li> <li>21. Забор крови на серологическое исследование</li> <li>22. Введение лошадиных сывороток</li> <li>23. Оформление экстренного извещения на инфекционного больного</li> <li>24. Забор материала из зева и носа на VL</li> <li>25. Постановка кожно-аллергической пробы</li> <li>26. Подготовка инструментария и ассистирование врачу при проведении люмбальной пункции, динамическое наблюдение за больным после пункции</li> <li>27. Забор слизи из носоглотки на менингококк</li> <li>28. Забор слизи из носоглотки на вирусы</li> <li>29. Знакомство с правилами транспортировки и хранения биологических сред</li> </ol>		
--	--	--	--

	<p>30. Проведение динамического наблюдения состояния больного;</p> <p>31. Оформление медицинской документации.</p> <p>32. Подготовка рабочего места.</p> <p>33. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях;</p> <p>34. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>35. Выполнение манипуляций:</p> <p>36. Обработка рук гигиеническим способом</p> <p>37. Надевание стерильной медицинской одежды,</p> <p>38. Накрытие стерильного стола,</p> <p>39. Закладка бикса для стерилизации</p> <p>40. Проведение контроля стерильности,</p> <p>41. Предстерилизационная очистка и проведение стерилизации (химическим способом)</p> <p>42. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства</p> <p>43. Осуществление забора крови из вены под контролем процедурной медицинской сестры</p> <p>44. Оформление медицинской документации</p> <p><b>Раздел 6. Участие в реабилитационных мероприятиях</b></p> <p>1. Проведение реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</p> <p>2. Проведение реабилитационных мероприятий у пациентов с патологией нервной системы</p> <p>3. Проведение реабилитационных мероприятий при патологии дыхательной и сердечно-сосудистой систем</p> <p>4. Проведение реабилитационных мероприятий при патологии внутренних органов: пищеварительной системы, мочевыделительной системы, с нарушениями обмена веществ</p> <p>5. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху</p> <p>6. Проведение реабилитационных мероприятий при онкопатологии</p>		
<b>Итого ПМ 02</b>		<b>2076</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проводится в учебных кабинетах «Сестринского дела», «Основ реабилитации», спортивный зал.

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Сестринского дела»:

#### **Специализированная учебная мебель:**

рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 8 шт.; доска маркерная; стулья 18 шт.; шкафы медицинский одностворчатый 1 шт; шкафы двухдверные 3 шт.; раковины 2 шт.;

#### **Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор переносной; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной; переносной ноутбук

#### **Печатные наглядные пособия:**

«Наркомания», «Здоровье и его основные характеристики», «Алкоголизм», «Табакокурение», «Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД)», «Инфекционные заболевания», «Болезни передаваемые половым путем»

#### **Специализированное оборудование:**

ростомер медицинский, сантиметровые ленты, перчатки смотр. н/с опуд. латекс S 50 пар, кушетка медицинская смотровая КМС 2 шт., респиратор с клапаном медицинский Спиро-213 2 шт; тренажер женской промежности (для отработки навыков катетеризации) (2 шт.), вкладыш для тренажера женской промежности (5 шт.), тренажер мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), вкладыш для тренажера мужской промежности (5 шт.), тренажер руки (для отработки навыков внутривенных инъекций), тренажер человека (сестринское дело), тренажер акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), тренажер таза, электрокардиограф двенадцати канальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режимах ЭК12Т-01, шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, шпатели, грелки, системы для промывания желудка, пузыри для льда, впитывающие пеленки, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, полотенца одноразовые, фартуки клеенчатые: пробирки разные, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, тележка для сбора грязного белья 1 шт, ершики, ветошь, педикулоциты разные, различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями для мед. организаций, моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, раствор азопирама.,



ширма, аварийная аптечка, стеклянные глазные палочки, грушевидные баллоны разные, бумага компрессная, клеенчатая шапочка или косынка, вазелин, детская присыпка. Кресло-каталка 1 шт, мочеприемники разные, комплект нательного белья, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, подгузники, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком;

зажимный инструмент (корцанг прямой) 2шт; корцанг прямой, 230мм 1шт; корцанг изогнутый 228 мм 1 шт; корцанг изогнутый 260 мм 1 шт; ножницы с 2-мя острыми концами прямые 170 мм 1шт; ножницы тупоконечные прямые 140 мм 2шт; ножницы тупоконечные прямые 170 мм 1шт; пинцет хирургический 145 мм 5 шт; пинцет хирургический общего назначения 250 мм 5 шт; кружка Эсмарга 1500мл стерильная 5шт; бинт марл. Мед. н/с 5\*10 в индив уп/HELP 100шт; бинт марл. Мед. н/с 7\*14 в индив уп/HELP 100шт; вата мед. Хирургическая н/с 3 шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 5\*5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 7,5\*7,5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 10\*10 см, №10 10шт; марля медицинская хлопчатобумажная, фас.10м (36г) 1шт; жгут венозный резиновый 10шт; маска медицинская 3-слойная с фиксатором, на резинках, 50 шт/уп; столик процедурный передвижной металлический 2шт; штатив для длительных вливаний ШВ-02-МСК (МСК-310-01) пятиопорный (без колес) 1шт; жгут венозный взрослый 400\*25 мм 1шт; пипетка глазная в футляре 100 шт; катетор ректальный (газоотводная трубка) СН-FR10 10 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-1 1шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-6 «Киевгума» 1шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-3 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-9 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-15 1 шт; термометр ТБ-3-М1 исп.1 (водный) 1шт; мочеприемник полимерный типа «Утка» 1шт; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1шт; комплект постельного белья 2шт; клеенка подкладная резиноканевая 2\*0,8 м; матрац противопролежневый ячеистый с компрессором М-0007 1шт; ведро эмалированное 12л с крышкой 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 3л 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 5л 1шт; бикс средний 1шт

изделия медицинского назначения для сбора эпидемиолог. 1шт; мыло жидкое Ника-Атлантис антисепт 1л; мыло жидкое Ника-Свежесть антибактер 1л; полотенце вафельное 40\*80, белое 2шт; локтевой дозатор для жидкого мыла 2шт; полотенцедержатель для бумажных полотенец 1шт; емкость- контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 2 шт; лоток прямоугольный нерж. Сталь 0,5л 2 шт; лоток почкообразный 260мм 2 шт; кровать функциональная медицинская 1 шт; столик медицинский инструментальный 1 шт; столик прикроватный 1 шт YU 610; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1 шт; стойка-тележка для сбора отходов 1 шт; таз эмал 7л 2шт; прибор для измерения артериального давления ВР АГ1-20 «стандарт» механический со

стетоскопом 1шт; прибор для измерения артериального давления и частоты пульса A2 basic (22-42см) автоматический, с адаптером, конусная манжетка ML 1шт; термометр медицинский электронный WF -1000 инфракрасный 1шт; термометр медицинский электронный WT-03 «Семейный»; термометр медицинский максимальный стеклянный «ИМПЭКС-МЕД» ртутный 2шт; ростовой манекен ребенка со сгибаемыми конечностями 1шт; тренажер для навыков сестринского ухода 1шт

**Методическая медицинская документация:**

медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта выбывшего из стационара 006/у, экстренное извещение 058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, температурные лист (форма № 004/у), порционник тетрадь назначений, листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у), листы назначений, бланки направлений на анализы, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журналы лабораторных и инструментальных методов исследования, журнал учета наркотических веществ. медицинская документация, журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у, журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Кабинет основ профилактики» и рабочих мест кабинета

**Специализированная учебная мебель:**

рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 18 шт.; доска меловая; стулья 44 шт.; шкафы 2 шт.; стеллажи демонстрационные 1 шт.; тумба под оргтехнику 1 шт.; компьютерные столы 3 шт.;

**Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); ноутбук 4 шт.; колонки 2 шт.; Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User.; СПС ГАРАНТ.; СПС КонсультантПлюс.; Office 2010;

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Основ реабилитации»:

**Специализированная учебная мебель:**

рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 23 шт.; доска меловая; стулья 48 шт.;

**Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук

**Специализированное оборудование:**

спирометр сухой портативный (10 шт.), динамометр кистевой ДК-100 1 шт, кушетка массажная 1 шт, сантиметровые ленты 5 шт.

Оборудование и технологическое оснащение Спортивного зала:

### **Специализированное оборудование:**

Спортивная гимнастическая стенка-лестница, гимнастические скамейки, скакалки, гири, гантели

### **Оборудование рабочих мест практики:**

Учебная практика проводится в учебных и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе, и образовательной организацией.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Основная литература**

1. Стецюк В.Г., Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3461-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Смолева Э.В., Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Смолева Э.В.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-28567-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222285671.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Богданов Р.Р., Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3549-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435496.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4. Бортникова С.М., Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 475 с. - ISBN 978-5-222-26470-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222264706.htm> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

5. Кочергин Н.Г., Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3394-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433942.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

6. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

7. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р., Игнатюк Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

8. Митрофанова Н.А., Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3416-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

9. Соколова Н.Г., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24645-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222246450.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

10. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

11. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва : КноРус, 2019. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06752-9. — URL: <https://book.ru/book/930475>(ЭБС BOOK.RU)

### **Дополнительная литература**

1. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5042-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г.,

Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6  
- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>  
(Электронная

4. Смолева Э.В., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Смолева Э.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 473 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-26339-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222263396.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

5. Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

6. Антонова Т.В., Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4273-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

7. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

8. Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431382.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

9. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

10. Славянова И.К., Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: практикум / И.К. Славянова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 287 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25721-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222257210.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

11. Обуховец Т.П., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 412 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25457-8 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222254578.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

12. Елифанов В.А., Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3413-0 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434130.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

## **МДК 02.02 Основы реабилитации**

### **Основная литература**

Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4639-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446393.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

### **Дополнительная литература**

Быковская Т.Ю., Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю., Семенов Л.А., Козлова Л.В., Козлов С.А., - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 430 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24709-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222247099.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен квалификационный</li> <li>- дифференцированный зачёт;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- реферат;</li> <li>- доклад;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- экспертная оценка самостоятельной работы</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной/ производственной практик.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в медицинских организациях Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен квалификационный;</li> <li>- дифференцированный зачёт;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- реферат;</li> <li>- доклад;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- экспертная оценка самостоятельной работы;</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной/ производственной практик.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления Документов Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>



<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение лекарственного препарата в соответствии с назначением врача. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен квалификационный;</li> <li>- дифференцированный зачёт;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- реферат;</li> <li>- доклад;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- экспертная оценка самостоятельной работы;</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памятков. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за Действиями в ходе Учебных и производственных практик</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Проверка качества заполнения документов Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной/производственной практики.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен квалификационный</li> <li>- дифференцированный зачёт;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- реферат;</li> <li>- доклад;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- экспертная оценка самостоятельной работы;</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> </ul>

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен квалификационный</li> <li>- дифференцированный зачёт;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- реферат;</li> <li>- доклад;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- экспертная оценка самостоятельной работы;</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> </ul>
---------------------------------------	---	---

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен квалификационный;</li> <li>- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;</li> <li>- защита портфолио;</li> <li>- оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен квалификационный;</li> <li>- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;</li> <li>- защита портфолио;</li> <li>- оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</li> </ul>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-самостоятельный поиск источников информации по заданному вопросу, посредством электронного или бумажного каталога, справочно- библиографических пособий, поисковых систем интернета; выделение главного и необходимого, -наличие способности к критическому оцениванию материалов, средств массовой информации; -использование информации для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, взаимодействие обучающихся с преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>-способность брать ответственность за результат выполнения заданий, -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>-способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация умений по применению новых технологии при выполнении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>- - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, -уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>-демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>-разработка индивидуального плана здорового образа жизни, владение способами физического совершенствования, саморегуляции, самоподдержки; контроль эффективности плана; регулярное посещение занятий физической культуры, спортивных секций</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - защита портфолио; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной производственной практиках</p>