

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по МР  
/ Н.Е. Губина  
« 25 » февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

по профессиональному модулю	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола  
2021 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

#### уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

#### иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Очная форма**

всего – **288** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **180** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **120** часов:

из них теоретическое обучение (лекции)-**40** часов;

практическое обучение-**80** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **60** часов;

учебная практика – **72** часа.

производственная практика – **36** часа.

**Очно-заочная форма**

всего – **288** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **180** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **86** часов:

из них теоретическое обучение (лекции)-**36** часов;

практическое обучение-**50** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **94** часов;

учебная практика – **72** часа.

производственная практика – **36** часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

#### 1.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

##### Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2.	МДК.03.01 Основы реаниматологии	75	50	30	-	25	-	-	-
ПК 3.1.-ПК 3.3.	МДК.03.02 Медицина катастроф	105	70	50	-	35	-	-	-
	УП.03 Учебная практика	72						72	
	ПП.03 Производственная практика ( по профилю специальности)	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2.	МДК.03.01 Основы реаниматологии	75	34	20	-	41	-	-	-
ПК 3.1.-ПК 3.3.	МДК.03.02 Медицина катастроф	105	52	30	-	53	-	-	-
	УП.03 Учебная практика	72						72	
	ПП.03 Производственная практика ( по профилю специальности)	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>86</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

**1.2 Содержание обучения по профессиональному модулю  
очная форма обучения**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Оказание реанимационной</b>			
<b>МДК 03.01 Основы реаниматологии</b>		<b>75(50/25)</b>	
<b>Тема 1.1. Организация реанимационной помощи населению. Интенсивная терапия острой сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Организация реанимационной помощи населению. Задачи и функции реанимационного отделения. Оснащение реанимационного зала. Права и обязанности медицинской сестры отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). Оснащение ОАРИТ. Принципы интенсивного наблюдения за больным. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации.	2	
	Интенсивная терапия острой сердечно — сосудистой и дыхательной недостаточности. Основные типы острых нарушений кровообращения. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс). Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
Неотложные состояния. Основные принципы и объём оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика	2		

	медицинской сестры. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.		
	Интенсивная терапия дыхательной недостаточности. Техника искусственной вентиляции легких. Проведение интенсивной терапии при дыхательной недостаточности. Методы восстановления и искусственного обеспечения газообмена в лёгких. Аппаратура для реанимации. Проведение реанимационного комплекса на фантомах.	2	
	Интенсивная терапия при сердечно - сосудистой недостаточности. Техника массажа сердца. Контроль за эффективностью реанимационных мероприятий. Проведение интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности. Аппаратура для реанимации. Методы искусственного поддержания кровообращения.	2	
<b>Тема 1.2. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Острые нарушения кровообращения ЦНС (ОНМК). Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН.	2	3
	Реанимация и интенсивная терапия шока. Травматический шок. Геморрагический шок. Ожоговый шок. Анафилактический шок. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения. Принципы реанимации на догоспитальном этапе.	2	
	Коматозные состояния. Характеристика коматозных состояний. Проведение реанимации и интенсивной терапии при комах. Уход за больными. Инсульт. Кома при сахарном диабете. Принципы реанимации на догоспитальном этапе.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Проведение	4	

	реанимационного комплекса на фантомах.		
	Интенсивная терапия при коматозных состояниях. Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях. Проведение реанимационного комплекса на фантомах.	2	
	Интенсивная терапия шока. Проведение реанимации и интенсивной терапии при шоках. Проведение реанимационного комплекса на фантомах.	2	
<b>Тема 1.3. Реанимация и Интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Острые отравления. Наиболее распространенные отравления. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Ускоренное выведение токсических веществ из организма.	2	3
	Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Несчастные случаи. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Интенсивная терапия острых отравлений. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях. Доврачебная помощь при некоторых острых отравлениях: угарным газом, алкоголем и его суррогатами, кислотами и щелочами, ФОС, наркотическими препаратами, грибами, при укусах ядовитых насекомых, змей. Интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия острых экзогенных отравлений. Понятие о гемодиализе, гемофильтрации, гемосорбции. Способы детоксикации и реинфузии. Проведение реанимационного комплекса на фантомах.	4	



	Интенсивная терапия при несчастных случаях. Проведение реанимации и интенсивной терапии при несчастных случаях. Доврачебная помощь при некоторых острых отравлениях: утопление, удушение, общее замерзание, гипертермия. Проведение реанимационного комплекса на фантомах.	2	
<b>Тема 1.4. Особенности оказания неотложной помощи детям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Неотложная медицинская помощь детям при различных патологических состояниях. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента.	2	
	Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки	2	
<b>Тема 1.5. Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Базовая сердечно - легочная реанимация. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти. Остановка дыхания: причины, признаки. Остановка кровообращения: причины, признаки. Техника проведения базовой сердечно - легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР	2	
	Фармакологические средства, применяемые при реанимации. Средства, применяемые при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности.	2	

	<p>Препараты крови и кровезаменителей. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Первичный реанимационный комплекс.</p>	2	
	<p>Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Возможные ошибки при проведении СЛР. Особенности транспортировки пострадавшего. Мониторирование жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР.</p>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий по темам раздела.</li> <li>2. Создание мультимедийных презентаций.</li> <li>3. Изучение алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний.</li> <li>4. Составление схемы сестринского процесса у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности, схемы действий при различных видах шока.</li> <li>5. Составление таблицы «Клинические проявления терминальных состояний», «Виды коматозных состояний», «Антидоты» (сравнительная таблица), «Основные синдромы при острых отравлениях».</li> <li>6. Составление кроссвордов, ситуационных задач, их решение.</li> <li>7. Написание рефератов на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– "История развития анестезиологии",</li> <li>– "Современные методы обезболивания",</li> <li>– "Методы искусственного поддержания газообмена в лёгких",</li> <li>– "Применение небулайзера в условиях скорой помощи",</li> <li>– "Внешнее и тканевое дыхание. Мониторинг",</li> </ul> </li> </ol>	<b>25</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– "Респираторный дистресс-синдром взрослых".</li> <li>– "Инфузионная терапия при гиповолемическом шоке",</li> <li>– «Особенности обезболивания в детской хирургии".</li> <li>– «Современные средства для проведения инфузионной терапии",</li> <li>– «Анафилактический шок",</li> <li>– «Инфекционно-токсический шок".</li> <li>– "ОНМК (Геморрагический и ишемический инсульты)",</li> <li>– «Черепно-мозговая травма",</li> <li>– "Виды нарушений сознания. Классификация",</li> <li>– "Дифференциальная диагностика гипергликемической и гипогликемической ком",</li> <li>– "Алкогольная кома".</li> <li>– "Методы управления объемом циркулирующей крови",</li> <li>– «Современные средства для управления сосудистым тонусом",</li> <li>– «Современные антиаритмические препараты".</li> <li>– "Отравление неизвестным ядом",</li> <li>– «Экстракорпоральные методы детоксикации",</li> <li>– «Укусы ядовитых насекомых, змей",</li> <li>– «Отравление грибами",</li> <li>– «Парентеральное и энтеральное питание".</li> </ul> <p>8. Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>9. Изучение алгоритмов Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>10. Составление памятки «Техника безопасности при проведении первичной СЛР»</p>		
<p><b>Раздел 2</b>  <b>Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b></p>			
<p><b>МДК.03.02.</b>  <b>Медицина катастроф</b></p>		<p><b>105(70/35)</b></p>	

<b>Тема 2.1. Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.	2	
<b>Тема 2.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы. Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Этапы медицинской эвакуации. Преимущество в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно - эвакуационного обеспечения пораженного населения. Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Виды и объёмы медицинской помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта.	2	
<b>Тема 2.3. Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка поражённых в экстремальных ситуациях мирного времени.</b>	<b>Практические занятия</b>		2
	Медицинская эвакуация. Виды и принципы медицинской эвакуации. Методы розыска пораженных в очаге. Способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств. Вынос пораженных из очага ЧС. Порядок передвижения с носилками.	4	
	Медицинская сортировка. Принцип сортировки. Цель сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады. Проведение медицинской сортировки. Применение сортировочных марок. Заполнение первичной медицинской карты.	4	
<b>Тема 2.4. Медико-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

<p><b>тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы.</b></p>	<p>Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Особенности травм при транспортных катастрофах. Объем, средства и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Осуществление медико-санитарного обеспечения при транспортных авариях и катастрофах. Действия в экстремальных ситуациях. Медицинская помощь при катастрофах на железнодорожном и водном транспорте, в метро, при автомобильных и авиакатастрофах. Социальные катастрофы Виды социальных катастроф. Понятие о терроризме. Действия населения при различных террористических актах. Психогенные расстройства при катастрофах.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.5. Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах. Выживаемость в условиях автономного существования. Водоснабжение. Питание. Медицинская помощь в условиях автономного существования.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.6. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Поражение отравляющими веществами. Характеристика радиационно-опасных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Определение пожаро- взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дегазации. Осуществление медико- санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p><b>объектов. Радиационные поражения.</b></p>	<p>Поражение отравляющими веществами. Классификация отравляющих веществ. Клиническая картина отравлений. Антidotная терапия. Отравления хлором, аммиаком, кислотами. Объем и средства догоспитальной помощи при химических авариях. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении АХОВ.</p>		
<p><b>Тема 2.7. Медико-Тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекции. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.8. Основные</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>		<p>1</p>

<p><b>принципы и способы защиты в ЧС.</b>  <b>Характеристика защитных сооружений.</b>  <b>Использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС.</b>  <b>Применение медицинских индивидуальных средств защиты.</b></p>	<p>Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Характеристика защитных сооружений. Определения: эвакуация, отселение, рассредоточение. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища - понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Подготовка убежищ к приёму укрываемых. Действия звена убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.</p>	4	
	<p>Средства защиты органов дыхания. Использование защитных средств от поражения СДЯВ. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты. Средства защиты кожных покровов. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Правила использования и применения средств защиты кожных покровов.</p>	2	
	<p>Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП), пакета перевязочного индивидуального (ППИ).</p>	2	
<p><b>Тема 2.9. Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.</b>  <b>Асфиксия, утопление, электротравма.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о реанимации. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Дифференциальная диагностика клинической и биологической смерти. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Асфиксия. Проведение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). Приёмы</p>	4	

	Сафара и Геймлиха. Методы ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос». Методы искусственного поддержания кровообращения. Непрямой массаж сердца.		
	Утопление. Электротравма. Первая медицинская и доврачебная помощь при утоплении, электротравме. Сердечно-легочная реанимация в случае утопления и поражения электрическим током. Транспортировка пострадавших.	4	
<b>Тема 2.10. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.	2	
	Синдром длительного сдавления. Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС. Проведение медицинской сортировки. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке и синдроме длительного сдавления. Травматический шок. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Алгоритм оказания медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших с травматическим шоком в ЛПУ из очага катастроф. Синдром длительного сдавления. Алгоритм оказания медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе. Выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организация эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших.	4	
<b>Тема 2.11. Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Раны. Кровотечения. Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание	2	3



<b>при кровотечениях.</b>	медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ранах. Раны и раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики и лечения. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах. Первичная хирургическая обработка и перевязка раны. Алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	
	Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях. Кровотечения. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечений в очаге ЧС. Правила наложения жгутов, давящих повязок. Неотложная доврачебная помощь при наружных и внутренних кровотечениях в результате травм.	2	
<b>Тема 2.12. Первая медицинская и доврачебная помощь при ЧМТ. ПМП и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота. ПМП и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Черепно-мозговая травма. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе.	2	
	Повреждения грудной клетки, живота. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.		
	Повреждения опорно-двигательного аппарата и таза. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика		
			3

	повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ		
	<b>Практические занятия</b>		
	Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Клинические проявления ЧМТ Принципы медсортировки и эвакуации. Определение степени тяжести повреждений. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.	4	
	Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Повреждения живота. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях живота. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ	4	
	Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза. Доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Открытые и закрытые переломы. Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах конечностей. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Использование и применение стандартных транспортных шин. Повреждения позвоночника и таза. Правила транспортировки при повреждении позвоночника, таза. Использование подручного материала. Транспортировка, очередность, вид транспорта и положение при транспортировке.	4	
<b>Тема 2.13. Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и ожогах..</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах. Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации	2	3

	в лечебное учреждение.		
	Холодовая травма. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с дополнительной литературой и др</li> <li>2. Решение тестовых заданий.</li> <li>3. Просмотр видеофильмов по теме занятия.</li> <li>4. Решение ситуационных задач.</li> <li>5. Выписать рецепты по темам.</li> <li>6. Составление таблиц «Классификация катастроф и поражающих факторов», «Классификация видов транспортных происшествий».</li> <li>7. Составление схемы развертывания полевого ОПМП.</li> <li>8. Изучение сортировочных марок и их практическое применение</li> <li>9. Составление плана действия доврачебной бригады при дорожно-транспортных происшествиях.</li> <li>10. Подготовка реферативного сообщения: "Особенности оказания медицинской помощи при катастрофах на транспорте", "Действия населения при различных террористических актах", "Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в мире", "Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в стране", "Медицинская помощь в условиях автономного существования".</li> <li>11. Составление плана мероприятий по оказанию доврачебной помощи в очагах природных катастроф.</li> <li>12. Составление памятки для населения «Приемы само- и взаимопомощи при пожарах», «Правила поведения в очаге радиационных аварий».</li> <li>13. Написание реферата по теме: «Симптомы и первая помощь при отравлении некоторыми АХОВ», «Острая и хроническая лучевая болезнь».</li> <li>14. Составление алгоритма по правилам обработки пострадавших,</li> </ol>	<b>35</b>	

	<p>обеззараживания местности при ЧС, связанных с выбросом АХОВ.</p> <p>15. Составление плана действия доврачебной бригады при радиационном поражении.</p> <p>16. Составление тематического кроссворда "Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах."</p> <p>17. Составление схемы «Индивидуальной аптечки АИ-2» с указанием целей применения.</p> <p>18. Составление тематического кроссворда "Основные принципы и способы защиты в ЧС".</p> <p>19. Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Асфиксия», «Электротравма», «Утопление», «Травматический шок», «Синдром длительного сдавления», «Раны», «Кровотечения», «Ожоги», «Холодовая травма»</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Решение ситуационных задач на диагностику терминальных состояний и оказания экстренной помощи пострадавшим;</p> <p>Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации самостоятельно и в команде; применения воздуховода, роторасширителя, языкодержателя. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Сроки прекращения реанимационного пособия. Особенности проведения комплекса в неонатологии.</p> <p>Осуществление посмертного ухода.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Отработка навыков проведения оксигенотерапии через катетер, маску; приготовления набор инструментов для проведения трахеостомии; осуществление ухода за больными с трахеостомой; оказания неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым и детям.</p> <p>Отработка навыков оказания неотложной помощи и осуществления ухода за больными с острой сердечной-сосудистой недостаточностью; составления набора инструментов для катетеризации магистральных вен; проводить непрямой массаж сердца; осуществлять снятие данных с кардиомонитора и заносения их в карту наблюдения.</p> <p>Решение ситуационных задач по оказанию неотложной помощи и</p>	<p>72</p>	

осуществлению ухода при судорогах, столбняке, инсульте;  
Отработка навыков осуществления ухода за больными в коматозном состоянии;  
помощи при рвоте и аспирации рвотными массами; постановка постоянный катетер в мочевой пузырь; подсчет почасового и суточного диуреза; формирование набора для спинно-мозговой пункции. Энтеральное питание.  
Решение ситуационных задач на распознавание по клиническим признакам травматического, ожогового и анафилактического шоков; определение глубины шока по гемодинамическим показателям;  
Планирование и осуществление сестринских вмешательств больным в состоянии шока на догоспитальном и госпитальном этапах; формирование набора инструментов для подключичной катетеризации и новокаиновой блокады.  
Решение ситуационных задач по теме. Моделирование ситуаций, отработка практических навыков (проведение иммобилизации, придание нужного транспортного положения, наложение мягких повязок и т.д.) по оказанию неотложной и экстренной помощи при различных травматических повреждениях и ЧМТ, профилактики травматического шока по одному и в команде.  
Решение ситуационных задач по теме. Моделирование ситуаций, отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления, отработка алгоритмов оказания экстренной помощи и правил транспортировки в команде  
Решение ситуационных задач по теме. Моделирование ситуаций, отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи при разных видах кровотечений и геморрагическом шоке, отработка алгоритмов оказания экстренной помощи и правил транспортировки в команде  
Решение ситуационных задач по теме. Моделирование ситуаций, отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи при ожогах разной степени и площади повреждения, профилактике ожогового шока, и оказании экстренной помощи при нем; диагностика и отработка экстренной помощи при отморожениях разной степени и общем замерзании. Отработка алгоритмов оказания экстренной помощи и правил

	<p>транспортировки в команде.  Решение ситуационных задач по теме.  Моделирование ситуаций, отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи при электротравме разной степени поражения, утоплении, отравлении угарным газом, отработка алгоритмов оказания экстренной помощи и правил транспортировки в команде.  Решение ситуационных задач по диагностике и оказанию экстренной недифференцированной помощи, отработка навыков транспортировки пострадавшего и алгоритмов оказания помощи в команде</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p><b>Виды работ:</b>  Знакомство с устройством и оснащением со структурой, организацией работы реанимационного отделения, с медицинской документацией. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий в условиях реанимационного отделения. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.  Демонстрация больных с острой дыхательной недостаточностью, находящихся на искусственной вентиляции легких, больных с трахеостомой. Обучение методам оксигенотерапии через носовой катетер, маску, уходу за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, оказанию неотложной помощи астматическому статусу, травме грудной клетки и органов грудной полости, острых отравлениях.  Демонстрация больных с острой сердечно-сосудистой недостаточностью, обучение уходу за данной категорией больных. Обучение методике непрямого массажа сердца и ИВЛ с применением аппаратуры.  Демонстрация больных в коматозном состоянии.  Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при судорожном синдроме, рвоте и аспирации рвотными массами, оказанию помощи при западении языка с применением инструментария.  Демонстрация больных. Обучение распознаванию глубины шока по гемодинамическим показателям. Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при травматическом, геморрагическом, анафилактическом, кардиогенном, ожоговом шоке.  Мониторинг жизненных показателей тяжелого пациента в условиях реанимационного отделения. Уход и наблюдение за дренажами, оценка,</p>	<p>36</p>	

	отделяемого по дренажам. Проведение подсчета почасового и суточного диуреза. Ведение листа динамического наблюдения.		
<b>Итого ПМ 03</b>		<b>288</b>	

**очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Оказание реанимационной</b>			
<b>МДК 03.01 Основы реаниматологии</b>		<b>75(34/41)</b>	
<b>Тема 1.1. Организация реанимационной помощи населению. Интенсивная терапия острой сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Организация реанимационной помощи населению. Задачи и функции реанимационного отделения. Оснащение реанимационного зала. Права и обязанности медицинской сестры отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). Оснащение ОАРИТ. Принципы интенсивного наблюдения за больным. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации.	2	
	Интенсивная терапия острой сердечно — сосудистой и дыхательной недостаточности. Основные типы острых нарушений кровообращения. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс). Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
Неотложные состояния. Основные принципы и объём оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика медицинской сестры. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	2		



	Интенсивная терапия дыхательной недостаточности. Техника искусственной вентиляции легких. Проведение интенсивной терапии при дыхательной недостаточности. Методы восстановления и искусственного обеспечения газообмена в лёгких. Аппаратура для реанимации. Проведение реанимационного комплекса на фантомах.		
	Интенсивная терапия при сердечно - сосудистой недостаточности. Техника массажа сердца. Контроль за эффективностью реанимационных мероприятий. Проведение интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности. Аппаратура для реанимации. Методы искусственного поддержания кровообращения.	2	
<b>Тема 1.2. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Острые нарушения кровообращения ЦНС (ОНМК). Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН.	2	3
	Реанимация и интенсивная терапия шока. Травматический шок. Геморрагический шок. Ожоговый шок. Анафилактический шок. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения. Принципы реанимации на догоспитальном этапе.		
	Коматозные состояния. Характеристика коматозных состояний. Проведение реанимации и интенсивной терапии при комах. Уход за больными. Инсульт. Кома при сахарном диабете. Принципы реанимации на догоспитальном этапе.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Проведение реанимационного комплекса на фантомах.	2	

	Интенсивная терапия при коматозных состояниях. Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях. Проведение реанимационного комплекса на фантомах.	2	
	Интенсивная терапия шока. Проведение реанимации и интенсивной терапии при шоках. Проведение реанимационного комплекса на фантомах.		
<b>Тема 1.3. Реанимация и Интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Острые отравления. Наиболее распространенные отравления. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Ускоренное выведение токсических веществ из организма.	2	3
	Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Несчастные случаи. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Интенсивная терапия острых отравлений. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях. Доврачебная помощь при некоторых острых отравлениях: угарным газом, алкоголем и его суррогатами, кислотами и щелочами, ФОС, наркотическими препаратами, грибами, при укусах ядовитых насекомых, змей. Интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия острых экзогенных отравлений. Понятие о гемодиализе, гемофильтрации, гемосорбции. Способы детоксикации и реинфузии. Проведение реанимационного комплекса на фантомах.	2	

	Интенсивная терапия при несчастных случаях. Проведение реанимации и интенсивной терапии при несчастных случаях. Доврачебная помощь при некоторых острых отравлениях: утопление, удушение, общее замерзание, гипертермия. Проведение реанимационного комплекса на фантомах.	2	
<b>Тема 1.4. Особенности оказания неотложной помощи детям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Неотложная медицинская помощь детям при различных патологических состояниях. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки	2	
<b>Тема 1.5. Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Базовая сердечно - легочная реанимация. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти. Остановка дыхания: причины, признаки. Остановка кровообращения: причины, признаки. Техника проведения базовой сердечно - легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР	2	
	Фармакологические средства, применяемые при реанимации. Средства, применяемые при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности.		

	<p>Препараты крови и кровезаменителей. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Первичный реанимационный комплекс.</p>	2	
	<p>Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Возможные ошибки при проведении СЛР. Особенности транспортировки пострадавшего. Мониторирование жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР.</p>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий по темам раздела.</li> <li>2. Создание мультимедийных презентаций.</li> <li>3. Изучение алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний.</li> <li>4. Составление схемы сестринского процесса у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности, схемы действий при различных видах шока.</li> <li>5. Составление таблицы «Клинические проявления терминальных состояний», «Виды коматозных состояний», «Антидоты» (сравнительная таблица), «Основные синдромы при острых отравлениях».</li> <li>6. Составление кроссвордов, ситуационных задач, их решение.</li> <li>7. Написание рефератов на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– "История развития анестезиологии",</li> <li>– "Современные методы обезболивания",</li> <li>– "Методы искусственного поддержания газообмена в лёгких",</li> <li>– "Применение небулайзера в условиях скорой помощи",</li> <li>– "Внешнее и тканевое дыхание. Мониторинг",</li> </ul> </li> </ol>	<b>41</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– "Респираторный дистресс-синдром взрослых".</li> <li>– "Инфузионная терапия при гиповолемическом шоке",</li> <li>– «Особенности обезболивания в детской хирургии».</li> <li>– «Современные средства для проведения инфузионной терапии»,</li> <li>– «Анафилактический шок»,</li> <li>– «Инфекционно-токсический шок».</li> <li>– "ОНМК (Геморрагический и ишемический инсульты)",</li> <li>– «Черепно-мозговая травма»,</li> <li>– "Виды нарушений сознания. Классификация",</li> <li>– "Дифференциальная диагностика гипергликемической и гипогликемической ком",</li> <li>– "Алкогольная кома".</li> <li>– "Методы управления объемом циркулирующей крови",</li> <li>– «Современные средства для управления сосудистым тонусом»,</li> <li>– «Современные антиаритмические препараты».</li> <li>– "Отравление неизвестным ядом",</li> <li>– «Экстракорпоральные методы детоксикации»,</li> <li>– «Укусы ядовитых насекомых, змей»,</li> <li>– «Отравление грибами»,</li> <li>– «Парентеральное и энтеральное питание».</li> </ul> <p>8. Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>9. Изучение алгоритмов Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>10. Составление памятки «Техника безопасности при проведении первичной СЛР»</p>		
<p><b>Раздел 2</b>  <b>Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b></p>			
<p><b>МДК.03.02.</b>  <b>Медицина катастроф</b></p>		<p><b>105(52/53)</b></p>	

<b>Тема 2.1. Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.	2	
<b>Тема 2.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы. Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Этапы медицинской эвакуации. Преимущество в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно - эвакуационного обеспечения пораженного населения. Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Виды и объёмы медицинской помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта.	2	
<b>Тема 2.3. Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка поражённых в экстремальных ситуациях мирного времени.</b>	<b>Практические занятия</b>		3
	Медицинская эвакуация. Виды и принципы медицинской эвакуации. Методы розыска пораженных в очаге. Способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств. Вынос пораженных из очага ЧС. Порядок передвижения с носилками.	2	
	Медицинская сортировка. Принцип сортировки. Цель сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады. Проведение медицинской сортировки. Применение сортировочных марок. Заполнение первичной медицинской карты.	2	
<b>Тема 2.4. Медико-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

<p><b>тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы.</b></p>	<p>Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Особенности травм при транспортных катастрофах. Объем, средства и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Осуществление медико-санитарного обеспечения при транспортных авариях и катастрофах. Действия в экстремальных ситуациях. Медицинская помощь при катастрофах на железнодорожном и водном транспорте, в метро, при автомобильных и авиакатастрофах. Социальные катастрофы Виды социальных катастроф. Понятие о терроризме. Действия населения при различных террористических актах. Психогенные расстройства при катастрофах.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.5. Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах. Выживаемость в условиях автономного существования. Водоснабжение. Питание. Медицинская помощь в условиях автономного существования.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<b>Тема 2.6. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Поражение отравляющими веществами. Характеристика радиационно-опасных объектов. Радиационные поражения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Определение пожаро- взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дегазации. Осуществление медико- санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.	2	
	Поражение отравляющими веществами. Классификация отравляющих веществ. Клиническая картина отравлений. Антидотная терапия. Отравления хлором, аммиаком, кислотами. Объем и средства догоспитальной помощи при химических авариях. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении АХОВ.		
	Характеристика радиационно-опасных объектов. Классификация радиационно-опасных объектов. Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Радиационные поражения. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики	2	
<b>Тема 2.7. Медико-Тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекции. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очагах	2	



	катастроф. Режимно- ограничительныс мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях. Действия подвижного противэпидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.		
<b>Тема 2.8. Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС. Применение медицинских индивидуальных средств защиты.</b>	<b>Практические занятия</b>		3
	Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Характеристика защитных сооружений. Определения: эвакуация, отселение, рассредоточение. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища - понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Подготовка убежищ к приёму укрываемых. Действия звена убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.	2	
	Средства защиты органов дыхания. Использование защитных средств от поражения СДЯВ. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты. Средства защиты кожных покровов. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Правила использования и применения средств защиты кожных покровов.	2	
	Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП), пакета перевязочного индивидуального (ППИ).	2	
<b>Тема 2.9. Терминальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3

<p><b>состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.</b></p>	<p>Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о реанимации. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Дифференциальная диагностика клинической и биологической смерти. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Асфиксия. Проведение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). Приёмы Сафара и Геймлиха. Методы ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос». Методы искусственного поддержания кровообращения. Непрямой массаж сердца.</p>	2	
	<p>Утопление. Электротравма. Первая медицинская и доврачебная помощь при утоплении, электротравме. Сердечно-легочная реанимация в случае утопления и поражения электрическим током. Транспортировка пострадавших.</p>	2	
<p><b>Тема 2.10. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		3
	<p>Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.</p>	2	
	<p>Синдром длительного сдавления. Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС. Проведение медицинской сортировки. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке и синдроме длительного сдавления. Травматический шок. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Алгоритм оказания медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших с травматическим шоком в ЛПУ из очага катастроф. Синдром длительного сдавления. Алгоритм оказания медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе. Выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организация эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших.	2	
<b>Тема 2.11. Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Раны. Кровотечения. Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ранах. Раны и раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики и лечения. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах. Первичная хирургическая обработка и перевязка раны. Алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	
	Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях. Кровотечения. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечений в очаге ЧС. Правила наложения жгутов, давящих повязок. Неотложная доврачебная помощь при наружных и внутренних кровотечениях в результате травм.	2	
<b>Тема 2.12. Первая медицинская и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Черепно-мозговая травма. Классификация черепно-мозговой травмы	2	

<p><b>доврачебная помощь при ЧМТ. ПМП и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота. ПМП и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза.</b></p>	<p>(ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе.</p>		
	<p>Повреждения грудной клетки, живота. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.</p>		
	<p>Повреждения опорно-двигательного аппарата и таза. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Клинические проявления ЧМТ Принципы медсортировки и эвакуации. Определение степени тяжести повреждений. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.</p>	2	
	<p>Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Повреждения живота. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях живота. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ</p>	2	

	<p>Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза. Доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Открытые и закрытые переломы.</p> <p>Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах конечностей. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Использование и применение стандартных транспортных шин. Повреждения позвоночника и таза.</p> <p>Правила транспортировки при повреждении позвоночника, таза. Использование подручного материала. Транспортировка, очередность, вид транспорта и положение при транспортировке.</p>	2	
<b>Тема 2.13. Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и ожогах..</b>	<b>Практические занятия</b>		1
	<p>Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах. Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение.</p>	2	
	<p>Холодовая травма. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с дополнительной литературой и др</li> <li>2. Решение тестовых заданий.</li> <li>3. Просмотр видеофильмов по теме занятия.</li> <li>4. Решение ситуационных задач.</li> <li>5. Выписать рецепты по темам.</li> <li>6. Составление таблиц «Классификация катастроф и поражающих факторов», «Классификация видов транспортных происшествий».</li> <li>7. Составление схемы развертывания полевого ОПМП.</li> <li>8. Изучение сортировочных марок и их практическое применение</li> </ol>	53	

	<p>9. Составление плана действия доврачебной бригады при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>10. Подготовка реферативного сообщения: "Особенности оказания медицинской помощи при катастрофах на транспорте", "Действия населения при различных террористических актах", "Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в мире", " Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в стране", " Медицинская помощь в условиях автономного существования".</p> <p>11. Составление плана мероприятий по оказанию доврачебной помощи в очагах природных катастроф.</p> <p>12. Составление памятки для населения «Приемы само- и взаимопомощи при пожарах», «Правила поведения в очаге радиационных аварий».</p> <p>13. Написание реферата по теме: «Симптомы и первая помощь при отравлении некоторыми АХОВ», «Острая и хроническая лучевая болезнь».</p> <p>14. Составление алгоритма по правилам обработки пострадавших, обеззараживания местности при ЧС, связанных с выбросом АХОВ.</p> <p>15. Составление плана действия доврачебной бригады при радиационном поражении.</p> <p>16. Составление тематического кроссворда "Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах."</p> <p>17. Составление схемы «Индивидуальной аптечки АИ-2» с указанием целей применения.</p> <p>18. Составление тематического кроссворда "Основные принципы и способы защиты в ЧС".</p> <p>19. Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Асфиксия», «Электротравма», «Утопление», «Травматический шок», «Синдром длительного сдавления», «Раны», «Кровотечения», Ожоги», «Холодовая травма»</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p>	<p><b>Виды работ:</b> Решение ситуационных задач на диагностику терминальных состояний и оказания экстренной помощи пострадавшим; Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации самостоятельно и в команде; применения воздуховода, роторасширителя,</p>	<p>72</p>	

языкодержателя. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Сроки прекращения реанимационного пособия. Особенности проведения комплекса в неонатологии. Осуществление посмертного ухода.

Решение ситуационных задач.

Отработка навыков проведения оксигенотерапии через катетер, маску; приготовления набор инструментов для проведения трахеостомии; осуществление ухода за больными с трахеостомой; оказания неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым и детям.

Отработка навыков оказания неотложной помощи и осуществления ухода за больными с острой сердечной-сосудистой недостаточностью; составления набора инструментов для катетеризации магистральных вен; проводить непрямой массаж сердца; осуществлять снятие данных с кардиомонитора и заносения их в карту наблюдения.

Решение ситуационных задач по оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при судорогах, столбняке, инсульте;

Отработка навыков осуществления ухода за больными в коматозном состоянии;

помощи при рвоте и аспирации рвотными массами; постановка постоянный катетер в мочевого пузыря; подсчет почасового и суточного диуреза; формирование набора для спинно-мозговой пункции. Энтеральное питание.

Решение ситуационных задач на распознавание по клиническим признакам травматического, ожогового и анафилактического шоков; определение глубины шока по гемодинамическим показателям;

Планирование и осуществление сестринских вмешательств больным в состоянии шока на догоспитальном и госпитальном этапах; формирование набора инструментов для подключичной катетеризации и новокаиновой блокады.

Решение ситуационных задач по теме. Моделирование ситуаций, отработка практических навыков (проведение иммобилизации, придание нужного транспортного положения, наложение мягких повязок и т.д.) по оказанию неотложной и экстренной помощи при различных травматических повреждениях и ЧМТ, профилактики травматического шока по одному и в команде.

	<p>Решение ситуационных задач по теме. Моделирование ситуаций, отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления, отработка алгоритмов оказания экстренной помощи и правил транспортировки в команде</p> <p>Решение ситуационных задач по теме. Моделирование ситуаций, отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи при разных видах кровотечений и геморрагическом шоке, отработка алгоритмов оказания экстренной помощи и правил транспортировки в команде</p> <p>Решение ситуационных задач по теме. Моделирование ситуаций, отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи при ожогах разной степени и площади повреждения, профилактике ожогового шока, и оказании экстренной помощи при нем; диагностика и отработка экстренной помощи при отморожениях разной степени и общем замерзании. Отработка алгоритмов оказания экстренной помощи и правил транспортировки в команде.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Моделирование ситуаций, отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи при электротравме разной степени поражения, утоплении, отравлении угарным газом, отработка алгоритмов оказания экстренной помощи и правил транспортировки в команде.</p> <p>Решение ситуационных задач по диагностике и оказанию экстренной недифференцированной помощи, отработка навыков транспортировки пострадавшего и алгоритмов оказания помощи в команде</p>		
<b>Производственная практика</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Знакомство с устройством и оснащением со структурой, организацией работы реанимационного отделения, с медицинской документацией. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий в условиях реанимационного отделения. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Демонстрация больных с острой дыхательной недостаточностью, находящихся на искусственной вентиляции легких, больных с трахеостомой. Обучение методам оксигенотерапии через носовой катетер,</p>	36	



	<p>маску, уходу за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, оказанию неотложной помощи астматическому статусу, травме грудной клетки и органов грудной полости, острых отравлениях.</p> <p>Демонстрация больных с острой сердечно-сосудистой недостаточностью, обучение уходу за данной категорией больных. Обучение методике непрямого массажа сердца и ИВЛ с применением аппаратуры.</p> <p>Демонстрация больных в коматозном состоянии.</p> <p>Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при судорожном синдроме, рвоте и аспирации рвотными массами, оказанию помощи при западении языка с применением инструментария.</p> <p>Демонстрация больных. Обучение распознаванию глубины шока по гемодинамическим показателям. Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при травматическом, геморрагическом, анафилактическом, кардиогенном, ожоговом шоке.</p> <p>Мониторинг жизненных показателей тяжелого пациента в условиях реанимационного отделения. Уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого по дренажам. Проведение подсчета почасового и суточного диуреза.</p> <p>Ведение листа динамического наблюдения.</p>		
<b>Итого ПМ 03</b>		<b>288</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля проводится в учебных кабинетах «Основ реаниматологии», «Кабинет безопасности жизнедеятельности и

#### **Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Основ реаниматологии» и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места – 43;
- доска меловая;
- рабочее место преподавателя;

#### **Оборудование и технологическое обеспечение:**

Воздуховоды, АДР, штатив для систем, инструменты, кушетка медицинская, тренажер реанимационный «Максим»; жгут Эсмарха – 10 шт, косынки стандартные – 8 шт, бинты марлевые – 40 шт, перчатки латексные – 20 шт, ножниц – 3 шт, шины складные – 6 шт, пузыри для льда, шины стандартные, противогазы 2 шт, коврики (пенки) 8 шт., секундомер электронный модель YS-307 (ARMED) 1шт

#### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный проектор переносной
2. Экран проекционный (размер не менее 1200 см) переносной
3. Переносной ноутбук

#### **Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места – 43;
- доска меловая;
- рабочее место преподавателя;

#### **Оборудование и технологическое обеспечение:**

Воздуховоды, АДР, штатив для систем, инструменты, кушетка медицинская, тренажер реанимационный «Максим»; жгут Эсмарха – 10 шт, косынки стандартные – 8 шт, бинты марлевые – 40 шт, перчатки латексные – 20 шт, ножниц – 3 шт, шины складные – 6 шт, пузыри для льда, шины стандартные, противогазы 2 шт, коврики (пенки) 8 шт., секундомер электронный модель YS-307 (ARMED) 1шт

#### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный проектор переносной
2. Экран проекционный (размер не менее 1200 см) переносной
3. Переносной ноутбук

Учебная практика проводится в учебных и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в

специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе, и образовательной организацией.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **МДК.03.01 Основы реаниматологии**

#### **Основная литература**

Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

#### **Дополнительная литература**

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

### **МДК.03.02 Медицина катастроф**

#### **Основная литература**

1. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Кузнецова Н.В., Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2930-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

#### **Дополнительная литература**

1. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 15 с. - ISBN 978-5-222-26689-2 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222266892.html>(Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, соответствующее разделу и специальности 34.02.01 Сестринское дело и имеющие практический опыт работы в учреждениях здравоохранения не менее 5 лет, курсы повышения квалификации по педагогике и психологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, соответствующее профилю модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и опыт работы не менее 5 лет;

руководители практики: специалисты сестринского дела

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи,</li> <li>- правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях,</li> <li>- уровень деловой активности,</li> <li>- соответствие выполнение лечебных вмешательств согласно алгоритмам.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>тестирования;</li> <li>устных ответов; рефератов, докладов</li> <li>решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- практическая работа;</li> <li>экзамен квалификационный-дифференцированный зачёт;</li> <li>-экспертная оценка самостоятельной работы</li> <li>-наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной/производственной практики.</li> </ul>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность и правильность выбора тактики лечебных вмешательств,</li> <li>- правильность выполнения мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ,</li> <li>- последовательность и правильность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами,</li> <li>- уровень деловой активности,</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>тестирования;</li> <li>устных ответов; рефератов, докладов</li> <li>решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>выполнения алгоритмов манипуляций;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- практическая работа;</li> <li>экзамен квалификационный-дифференцированный зачёт;</li> <li>-экспертная оценка самостоятельной работы</li> <li>-наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</li> </ul>

<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрация умений: - уровень деловой активности, - умение взаимодействовать с членами профессиональной (сортировочной) бригады, - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, - правильность, грамотность оформления медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; рефератов, докладов решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; - решение ситуационных задач - практическая работа; экзамен квалификационный- дифференцированный зачёт; -экспертная оценка самостоятельной работы -наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
--	---	--

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>	<p>- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при</p>

		выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе

		освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 12. Организовывать	Способность организовывать рабочее место в соответствии с	- экзамен квалификационный;



<p>рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик</li> </ul>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен квалификационный;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик</li> </ul>