

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по МР
/ Н.Е. Губина
« 25 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 4.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.6. Осуществлять уход за телом умершего человека (в ФГОС нет, добавлено из ПС)

ПК 4.7. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.8. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.9. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.10. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

-теорию основ сестринского дела;

–способы реализации сестринского ухода;

–технологии выполнения медицинских услуг

–факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

–принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

–основы профилактики внутрибольничной инфекции;

–основы эргономики

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.6.	Осуществлять уход за телом умершего человека (в ФГОС нет. добавлено из ПС)
ПК 4.7.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.8.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.9.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.10	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.11.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очная форма:

всего – **684** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **540** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **360** часов:

из них теоретическое обучение (лекции)-**66** часов;

практическое обучение-**294** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **180** часов;

учебная практика – **36** часов.

производственная практика – **108** часов.

Очно-заочная форма

всего – **684** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **540** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **216** часов:

из них теоретическое обучение (лекции)-**56** часов;

практическое обучение-**160** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **324** часов;

учебная практика – **36** часов.

производственная практика – **108** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.3, ПК 4.8	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	120	80	70	-	40	-	-	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.8	МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	150	100	84	-	50	-	-	-
ПК 4.4 -ПК 4.11	МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	270	180	140		90			
	УП.04 Учебная практика	36						36	
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	684	360	294	-	180	-	36	108

очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.3, ПК 4.8	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	120	44	34	-	76	-	-	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.8	МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	150	58	42	-	92	-	-	-
ПК 4.4 -ПК 4.11	МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	270	114	84		156			
	УП.04 Учебная практика	36						36	
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	684	216	160	-	324	-	36	108

**1.2 Содержание обучения по профессиональному модулю
очная форма**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		120(80/40)	
Тема 1.1. История сестринского дела.	Содержание учебного материала		1
	Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. Составление графологической структуры «Структура медицинской организации».	2	
	Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл».	4	
Тема 1.2. Философия сестринского дела.	Содержание учебного материала		1
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как	2	

	<p>основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России</p>			
	Практические занятия			
	Формирование знаний, мировоззрения по фундаментальным понятиям философии Актуализация знаний по вопросам этики, деонтологии, этическим компонентам философии как основы сестринского дела	2		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	<p>Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.</p> <p>Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России.</p> <p>Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон».</p>	6		
Тема 1.3. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.	Содержание учебного материала			
	<p>Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные</p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</p> <p>Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей</p>	2	1	
	Практические занятия			
	Типы и каналы общения, эффективное общение.	4		
	Организация и оценка обучения.	4		
Самостоятельная работа обучающегося				

	<p>Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта».</p> <p>Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений».</p>	4	
	<p>Заполнение схем по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения».</p> <p>Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение»</p>	4	
Тема 1.4. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.	Содержание учебного материала		1
	Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В. Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры».	4	
	Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.	4	
Тема 1.5. Сестринский процесс – основные понятия и термины.	Содержание учебного материала		2
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки 2 этап – выявление проблем пациента. Определение	2	

	<p>понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.</p> <p>Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах Документация к сестринскому процессу</p>		
	Практические занятия		
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Формирование знаний, умений, навыков сестринского обследования. Актуализация знаний по вопросам организации сестринской помощи. Проведение сестринского обследования по ситуационной задаче, определение нарушенных потребностей пациента. Заполнение листа первичной оценки	6	
	Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Изучение источников проблем. Формирование знаний, умений по выявлению проблем пациента, Формирование навыков использования описательного метода диагностики «PES-формат»	6	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса»	2	
Тема 1.6. Сестринский процесс при нарушении физиологических потребностей пациента	Практические занятия		
	Первичная оценка потребности в нарушении физиологических потребностей пациента. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения физиологических потребностей пациента.	4	2
	Определение целей сестринского ухода при нарушении физиологических потребностей пациента. Возможные сестринские вмешательства при нарушении физиологических потребностей пациента.	4	

	Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения физиологических потребностей пациента. Документирование всех этапов сестринского процесса	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».	2	
Тема 1.7. Сестринский процесс при нарушении потребностей пациента в безопасности	Практические занятия		
	Первичная оценка потребностей в движении, сне, одежде, личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в движении, сне, одежде, личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды	6	
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в движении, сне, одежде, личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в движении, сне, одежде, личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в движении, сне, одежде, личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса.	6	2
Тема 1.8 Потребности пациента в общении; труде и отдыхе	Практические занятия		
	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе	6	2

	<p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе Документирование всех этапов сестринского процесса</p>	6	
Тема 1.9. Сестринский процесс при боли	Практические занятия		3
	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью.	6	
	Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.	6	
	экзамен		
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		150(100/50)	
Тема 2.1. Внутрибольничная инфекция.	Содержание учебного материала		3
	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений МУ.	4	
	Практические занятия		
	Работа с кровью и биологическими жидкостями	8	
	Обработка рук персонала.	8	
	Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала	8	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление схем «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость	8	

	хозяина к инфекции» Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции		
Тема 2.2. Дезинфекция.	Содержание учебного материала		3
	1.Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции.Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.	4	
	2.Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.	4	
	Практические занятия		
	Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.	6	
	Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами	6	
Тема 2.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	Самостоятельная работа обучающегося		3
	Составление схем «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции» Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»;	8	
	Содержание учебного материала		3
	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие. Способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл	2	

	контроля качества предстерилизационной очистки.		
	Практические занятия		
	Устройство и функции ЦСО. Этапы ПСО. Ручной метод ПСО.	8	
	Стерилизация: паровой, воздушный, газовый методы. Подготовка материала и инструментов для стерилизации	8	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление схем «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО» Реферативные сообщения по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»	8	
Тема 2.4. Организация безопасной среды для пациента и персонала	Практические занятия		
	1.Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.	6	2
	2.Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала	6	
	Самостоятельная работа обучающегося		

	Составление конспектов по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»	10	
Тема 2.5. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	Практические занятия		2
	Биомеханика тела, эргономика	6	
	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати	6	
	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод»	8	
Тема 2.6. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	Содержание учебного материала		2
	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление санпросвет бюллетеня	8	
	Дифференцированный зачет	2	
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг		270(180/90)	
Тема 3.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Содержание учебного материала		2
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар	2	
	Практические занятия		
	Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента.	2	

	Транспортировка пациента	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом». Реферативные сообщения по темам: «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».	6	
Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание учебного материала		2
	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.	2	
	Практические занятия		
	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	2	
	Измерение АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Схема по теме (алгоритм действия): «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела» Реферативные сообщения по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления»	8	
Тема 3.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Содержание учебного материала		3
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	2	
	Практические занятия		
	Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.	4	
	Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.	4	
	Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.	2	

	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания» Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях» Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы»	8	
Тема 3.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала		
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды	2	
	Практические занятия		
	Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	4	2
	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).	4	

	<p>Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	<p>1.Отработка манипуляций по алгоритму действий 2.Схема по теме (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести»</p>	8	
Тема 3.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p>	2	
	Практические занятия		
	<p>Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p>	4	
	<p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	<p>Отработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия): «Места постановки банок», «Места</p>	8	
			3

	<p>постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса»</p> <p>Реферативные сообщения по темам: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?»»,</p>		
Тема 3.6. Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание учебного материала		
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.	2	
	Практические занятия		
	Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме).	4	2
	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Схема по теме (алгоритм действия): «Постановка клизм», «Виды клизм» Реферативные сообщения по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм» Сравнительная таблица различных видов клизм	8		
Тема 3.7. Решение проблем пациентов терапевтического профиля.	Содержание учебного материала		
	Основные проблемы пациентов с заболеваниями ССС, и дыхательной системы. Основные проблемы пациентов с заболеваниями пищеварительной и эндокринной систем.	2	1
	Основные проблемы пациентов с заболеваниями мочевыделительной и нервной систем. Основные проблемы пациентов с заболеваниями костно-мышечной систем.	2	

Тема 3.8. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Содержание учебного материала		3
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин	2	
	Практические занятия		
	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.	4	
	Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Отработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия): «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером»	6		
Тема 3.9. Промывание желудка	Содержание учебного материала		2
	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения	2	
	Практические занятия		
	Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Отработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия): «Промывание желудка» Реферативные сообщения по темам: «Основные показания к промыванию желудка»	6		
Тема 3.10.	Содержание учебного материала		3

Медикаментозное лечение в сестринской практике	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б»	2	
	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Ингаляционный путь введения лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств: внутримышечно, внутривенно, подкожно	2	
	Технику безопасности при работе с колющими и режущими приборами. Внутривенное введение лекарственных средств. Забор крови Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений	2	
	Практические занятия		
	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств	4	
	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально	4	
	Вводить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос. Обучать пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора	4	
	Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.	4	

	Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.	4	
	Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи	2	
	Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал	4	
	Выбирать анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Выполнять внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции. Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции.	4	
	Выполнять внутривенные инъекции струйно. Брать кровь на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. Проводить наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры	4	
	Заполнять систему для в\в капельного введения жидкости. Выполнять внутривенные инъекции в\в капельно. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Отработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия): «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции» Реферативные сообщения по темам: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей» Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств	8	
Тема 3.11. Субъективный метод обследования больных	Содержание учебного материала		
	Виды опроса. Сбор анамнеза. Источники информации о пациенте.	2	1

Тема 3.12. Объективный метод обследования больных	Содержание учебного материала		1
	Осмотр пациента: внешний вид, положение, кожные покровы, тип телосложения, вид конституции. Понятия: пальпация, перкуссия, аускультация. Источники объективной информации о пациенте.	2	
Тема 3.13. Участие сестры в лабораторных методах исследования	Содержание учебного материала		3
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Техника сбора материала от больного. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.	2	
	Практические занятия		
	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.	4	
	Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.	4	
	Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса.	4	
	Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Отработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия): «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)»,	8	
Тема 3.14. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Содержание учебного материала		2
	Цели инструментальных методов исследования. Правила подготовки к ним. Техника проведения исследований	2	

	Практические занятия		
	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.	2	
	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Схема по теме (алгоритм действия «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.) Реферативные сообщения по темам: «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?»	8	
Тема 3.15. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала		
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Принципы оказания СЛР вне реанимационного отделения одним и двумя спасателями. Показания и противопоказания к ИВЛ и НМС	2	
	Практические занятия		
	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.	4	
	Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания	4	
	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.	4	
	Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.	4	
			3

	Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Отработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия «Сердечно-легочная реанимации новорожденного» Реферативные сообщения по темам: «История и современность сердечно-легочной реанимации»	8	
Тема 3.16. Потери, смерть, горе.	Содержание учебного материала		1
	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.	2	
	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	2	
	Практические занятия		
	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Учебная практика	Виды работ: 1. Определение, оценка сознания, положения в постели пациента, измерение артериального давления, температуры тела, исследование пульса, частоты дыхательных движений. Проведение субъективного и объективного обследования. Оформление медицинской документации. 2. Отработка технологий по смене нательного и постельного белья, ухода за кожей и слизистыми, подачи судна, ухода за наружными половыми органами. Профилактика пролежней. Проведении дезинфекции	36	

	<p>предметов. Оформление медицинской документации.</p> <p>3. Отработка технологий по кормлению тяжелобольных. Проведение контроля тумбочек, холодильника, сроков хранения продуктов. Приготовление дезинфицирующих растворов и дезинфекции оборудования.</p> <p>4. Отработка технологий введения лекарственных средств наружно, через рот, сублингвально, парентерально. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Введение лекарственных средств внутривенно капельно. Оформление медицинской документации.</p> <p>5. Отработка технологий: постановка горчичников, приготовление и применение грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса. Приготовлении дезинфицирующих растворов и дезинфекции использованного оборудования.</p> <p>6. Отработка катетеризации мочевого пузыря мужчин и женщин. Дезинфекция мочеприемником.</p> <p>7. Отработка навыков оказания помощи при рвоте, постановки клизм, газоотводной трубки, уход за стомами.</p> <p>8. Отработка навыков осуществления посмертного ухода. Особенности укладки умершего пациента в зависимости от исповедуемой религии. Правила транспортировки трупа. Оформление медицинской документации</p> <p>9. Отработка навыков подготовки к исследованиям, сборе биологических материалов. Оформление медицинской документации</p> <p>10. Отработка навыков подготовки к инструментальным методам исследования.</p> <p>11. Оформление памяток для пациентов.</p>		
<p>Производственная практика</p>	<p>Виды работ:</p> <p>1. Знакомство со структурой, организацией работы ЦСО.</p> <p>2. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление сбора и хранения медицинских отходов различных классов опасности в процедурном кабинете. Проведение дезинфекции емкостей для медицинских отходов в процедурном кабинете. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и</p>	<p>108</p>	

	<p>проветривание палат, помещений, кабинетов. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>3. Осуществление предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Проведение проб.</p> <p>4. Стерилизаторы: паровой, воздушный. Проведение упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим способом. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Оформление медицинской документации.</p> <p>Гигиеническая обработка рук до и после манипуляции. Использование защитной одежду (халат, костюм, маску, фартук, очки и щитки, перчатки и т.д.) в практической деятельности. Осуществление мероприятий при возможном контакте с биологическими жидкостями.</p> <p>5. Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента. Перемещение пациента на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Наблюдение за функциональным состоянием пациента</p> <p>6. Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара.</p> <p>7. Оценка функционального состояния пациента. Прием пациента в стационар и проведение санитарно-гигиенические мероприятий (в т. ч. в отделении). Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Оформление необходимой (медицинской) документации установленного образца.</p> <p>8. Знакомство с лечебно-охранительным режимом отделения: приём и размещение в палате больных; проверка качества санитарной обработке вновь поступивших больных. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Оформление направлений для лабораторного исследования. Участие в обходе врачей и фиксация в журнале назначенного лечения и ухода за больным.</p> <p>9. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p>		
--	--	--	--

	<p>Приготовление постели пациенту. Смена постельного и нательного белье. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>10. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. Обработка кожи при наличии пролежней.</p> <p>11. Обучение пациента и его семьи элементам утреннего туалета тяжелобольного пациента. Обучение родственников мероприятиям и профилактике пролежней (уходу) на дому. Обучение пациента и его семьи элементам ухода за наружными половыми органами и промежностью. Смена подгузника. Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам самоухода и ухода за тяжелобольным.</p> <p>12. Составление порционного требования. Помощь медицинской сестре в проведении раздаче пищи пациентам. Участие в кормлении тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов и поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов.</p> <p>13. Обучение родственников кормлению тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, оказанию помощи пациенту в получении достаточного количества жидкости.</p> <p>14. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>15. Помощь медицинской сестре в проведении различных видов клизм. Введение газоотводной трубки при метеоризме.</p> <p>16. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.</p> <p>17. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>18. Выписывание и получение лекарственных средств в лечебное отделение. Соблюдение правил хранения и распределения лекарственных</p>		
--	---	--	--

	<p>средств на посту. Участие в раздаче лекарственных средств для перорального и сублингвального приёма, ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода</p> <p>19. Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета, должностной инструкции процедурной медсестры. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации</p> <p>Участие в проведении: текущей; генеральной уборки кабинета.</p> <p>20. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.</p> <p>21. Проведение внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций.</p> <p>22. Разведение и расчёт доз антибиотиков. Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств. Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете.</p> <p>23. Заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры. Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств</p> <p>24. Техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. Доставка биологического материала в лабораторию. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки; щётки; перчатки.</p>		
Итого ПМ 04		684	

очно-заочная форма

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		120(44/76)	
Тема 1.1. История сестринского дела.	Содержание учебного материала		1
	<p>Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	<p>Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. Составление графологической структуры «Структура медицинской организации». Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл».</p>	10	
Тема 1.2. Философия сестринского дела.	Содержание учебного материала		1
	<p>Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый</p>	2	

	специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России		
	Практические занятия		
	Формирование знаний, мировоззрения по фундаментальным понятиям философии. Актуализация знаний по вопросам этики, деонтологии, этическим компонентам философии как основы сестринского дела	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон».	10	
Тема 1.3. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.	Содержание учебного материала		
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей	2	
	Практические занятия		
	Типы и каналы общения, эффективное общение.	2	
	Организация и оценка обучения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений».	10		1

	Заполнение схем по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения». Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение»	10	
Тема 1.4. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.	Содержание учебного материала		1
	Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры».	10	
	Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.	10	
Тема 1.5. Сестринский процесс – основные понятия и термины.	Содержание учебного материала		2
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей.	2	

	Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.		
	Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах Документация к сестринскому процессу		
	Практические занятия		
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Формирование знаний, умений, навыков сестринского обследования. Актуализация знаний по вопросам организации сестринской помощи. Проведение сестринского обследования по ситуационной задаче, определение нарушенных потребностей пациента. Заполнение листа первичной оценки	2	
	Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Изучение источников проблем. Формирование знаний, умений по выявлению проблем пациента, Формирование навыков использования описательного метода диагностики «PES-формат»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса»	8	
Тема 1.6. Сестринский процесс при нарушении физиологических потребностей пациента	Практические занятия		
	Первичная оценка потребности в нарушении физиологических потребностей пациента. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения физиологических потребностей пациента.	2	
	Определение целей сестринского ухода при нарушении физиологических потребностей пациента. Возможные сестринские вмешательства при нарушении физиологических потребностей пациента.	2	
	Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения физиологических потребностей пациента. Документирование всех этапов сестринского процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
			2

	Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».	10	
Тема 1.7. Сестринский процесс при нарушении потребностей пациента в безопасности	Практические занятия		2
	Первичная оценка потребностей в движении, сне, одежде, личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в движении, сне, одежде, личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды	4	
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в движении, сне, одежде, личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в движении, сне, одежде, личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в движении, сне, одежде, личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса.	4	
Тема 1.8 Потребности пациента в общении; труде и отдыхе	Практические занятия		2
	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе	2	
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса	2	
Тема 1.9. Сестринский	Практические занятия		3

процесс при боли	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью.	2	
	Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.	4	
	экзамен		
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		150(58/92)	
Тема 2.1. Внутрибольничная инфекция.	Содержание учебного материала		3
	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений МУ.	4	
	Практические занятия		
	Работа с кровью и биологическими жидкостями	2	
	Обработка рук персонала.	2	
	Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Составление схем «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции» Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции	10		
Тема 2.2. Дезинфекция.	Содержание учебного материала		3

	1.Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции.Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.	4	
	2.Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.	4	
	Практические занятия		
	Подготовка и использование дезинфицирующих растворов.	4	
	Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление схем «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции» Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»;	10	
Тема 2.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	Содержание учебного материала		
	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие. Способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.	2	
	Практические занятия		
	Устройство и функции ЦСО. Этапы ПСО. Ручной метод ПСО.	4	3

	Стерилизация: паровой, воздушный, газовый методы. Подготовка материала и инструментов для стерилизации	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление схем «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО» Реферативные сообщения по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»	10	
Тема 2.4. Организация безопасной среды для пациента и персонала	Практические занятия		
	1.Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.	4	2
	2.Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление конспектов по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»	8	
Тема 2.5. Воздействие на организм сестры	Практические занятия		2
	Биомеханика тела, эргономика	2	

физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати	4	
	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод»	10	
Тема 2.6. Участие в санитарно- просветительской работе среди населения	Содержание учебного материала		2
	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составление санпросвет бюллетеня	10	
	Дифференцированный зачет	2	
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг		270(114/156)	
Тема 3.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Содержание учебного материала		2
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар	2	
	Практические занятия		
	Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента.	2	
	Транспортировка пациента	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом». Реферативные сообщения по темам: «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников	12		

	в первые часы пребывания в стационаре».		
Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание учебного материала		2
	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.	2	
	Практические занятия		
	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	2	
	Измерение АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Схема по теме (алгоритм действия): «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела» Реферативные сообщения по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления»	12		
Тема 3.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Содержание учебного материала		3
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	2	
	Практические занятия		
	Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.	2	
	Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.	2	
	Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания» Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени»,	12		

	«Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях» Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы»		
Тема 3.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала		
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды	2	
	Практические занятия		
	Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	2	
	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).	2	2
	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	2	
Самостоятельная работа обучающегося			

	<p>1.Отработка манипуляций по алгоритму действий</p> <p>2.Схема по теме (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести»</p>	12	
Тема 3.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание учебного материала		3
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	
	Практические занятия		
	Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.	2	
	Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Отработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия): «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса» Реферативные сообщения по темам: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?»	12		
Тема 3.6. Клизмы.	Содержание учебного материала		2

Газоотводная трубка	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.	2	
	Практические занятия		
	Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме).	2	
	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Схема по теме (алгоритм действия): «Постановка клизм», «Виды клизм» Реферативные сообщения по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм» Сравнительная таблица различных видов клизм	12	
Тема 3.7. Решение проблем пациентов терапевтического профиля.	Содержание учебного материала		1
	Основные проблемы пациентов с заболеваниями ССС, и дыхательной системы. Основные проблемы пациентов с заболеваниями пищеварительной и эндокринной систем. Основные проблемы пациентов с заболеваниями мочевыделительной и нервной систем. Основные проблемы пациентов с заболеваниями костно-мышечной систем.	2	
Тема 3.8. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого	Содержание учебного материала		3
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин	2	
	Практические занятия		

катетера и уход за ним.	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.	2	
	Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Отработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия): «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером»	14	
Тема 3.9. Промывание желудка	Практические занятия		2
	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Отработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия): «Промывание желудка» Реферативные сообщения по темам: «Основные показания к промыванию желудка»	14	
Тема 3.10.	Содержание учебного материала		3

Медикаментозное лечение в сестринской практике	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Ингаляционный путь введения лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств: внутримышечно, внутривенно, подкожно.</p> <p>Технику безопасности при работе с колющими и режущими приборами. Внутривенное введение лекарственных средств. Забор крови. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений</p>	2	
	Практические занятия		
	<p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного</p> <p>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств</p>	2	
	<p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально</p>	2	
	<p>Вводить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос. Обучать пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора</p>	2	
	<p>Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</p>	2	

	Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.	2	
	Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи	2	
	Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал	2	
	Выбирать анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Выполнять внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции. Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции.	4	
	Выполнять внутривенные инъекции струйно. Брать кровь на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. Проводить наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры	2	
	Заполнять систему для в\в капельного введения жидкости. Выполнять внутривенные инъекции в\в капельно. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Отработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия): «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции» Реферативные сообщения по темам: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей» Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств	14	
Тема 3.11. Субъективный	Содержание учебного материала		1

метод обследования больных	Виды опроса. Сбор анамнеза. Источники информации о пациенте.	2	
Тема 3.12. Объективный метод обследования больных	Содержание учебного материала		1
	Осмотр пациента: внешний вид, положение, кожные покровы, тип телосложения, вид конституции. Понятия: пальпация, перкуссия, аускультация. Источники объективной информации о пациенте.	2	
Тема 3.13. Участие сестры в лабораторных методах исследования	Содержание учебного материала		3
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Техника сбора материала от больного. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.	2	
	Практические занятия		
	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.	2	
	Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.	2	
	Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса.	2	
	Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Обработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия): «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)»,	14	
Тема 3.14. Участие сестры	Содержание учебного материала		2

в инструментальных методах исследования	Цели инструментальных методов исследования. Правила подготовки к ним. Техника проведения исследований	2	
	Практические занятия		
	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.	2	
	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Схема по теме (алгоритм действия «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.) Реферативные сообщения по темам: «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?»	14	
Тема 3.15. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала		3
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Принципы оказания СЛР вне реанимационного отделения одним и двумя спасателями. Показания и противопоказания к ИВЛ и НМС	2	
	Практические занятия		
	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.	4	
	Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания	2	
	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.	2	
	Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.	2	

	Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Отработка манипуляций по алгоритму действий Схема по теме (алгоритм действия «Сердечно-легочная реанимации новорожденного» Реферативные сообщения по темам: «История и современность сердечно-легочной реанимации»	14	
Тема 3.16. Потери, смерть, горе.	Содержание учебного материала		1
	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	2	
	Практические занятия		
	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому	2	
	Дифференцированный зачет	2	

Учебная практика	Виды работ: 1. Определение, оценка сознания, положения в постели пациента, измерение артериального давления, температуры тела, исследование пульса, частоты дыхательных движений. Проведение субъективного и объективного обследования. Оформление медицинской документации. 2. Отработка технологий по смене нательного и постельного белья, ухода за кожей и слизистыми, подачи судна, ухода за наружными половыми органами. Профилактика пролежней. Проведении дезинфекции	36	
-------------------------	--	----	--

	<p>предметов. Оформление медицинской документации.</p> <p>3. Отработка технологий по кормлению тяжелобольных. Проведение контроля тумбочек, холодильника, сроков хранения продуктов. Приготовление дезинфицирующих растворов и дезинфекции оборудования.</p> <p>4. Отработка технологий введения лекарственных средств наружно, через рот, сублингвально, парентерально. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Введение лекарственных средств внутривенно капельно. Оформление медицинской документации.</p> <p>5. Отработка технологий: постановка горчичников, приготовление и применение грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса. Приготовлении дезинфицирующих растворов и дезинфекции использованного оборудования.</p> <p>6. Отработка катетеризации мочевого пузыря мужчин и женщин. Дезинфекция мочеприемником.</p> <p>7. Отработка навыков оказания помощи при рвоте, постановки клизм, газоотводной трубки, уход за стомами.</p> <p>8. Отработка навыков осуществления посмертного ухода. Особенности укладки умершего пациента в зависимости от исповедуемой религии. Правила транспортировки трупа. Оформление медицинской документации</p> <p>9. Отработка навыков подготовки к исследованиям, сборе биологических материалов. Оформление медицинской документации</p> <p>10. Отработка навыков подготовки к инструментальным методам исследования.</p> <p>11. Оформление памяток для пациентов.</p>		
Производственная практика	<p>Виды работ:</p> <p>1. Знакомство со структурой, организацией работы ЦСО.</p> <p>2. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария. Осуществление сбора и хранения медицинских отходов различных классов опасности в процедурном кабинете. Проведение дезинфекции емкостей для медицинских отходов в процедурном кабинете. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и</p>	108	

	<p>проветривание палат, помещений, кабинетов. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>3. Осуществление предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Проведение проб.</p> <p>4. Стерилизаторы: паровой, воздушный. Проведение упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим способом. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Оформление медицинской документации.</p> <p>Гигиеническая обработка рук до и после манипуляции. Использование защитной одежду (халат, костюм, маску, фартук, очки и щитки, перчатки и т.д.) в практической деятельности. Осуществление мероприятий при возможном контакте с биологическими жидкостями.</p> <p>5. Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента. Перемещение пациента на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Наблюдение за функциональным состоянием пациента</p> <p>6. Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара.</p> <p>7. Оценка функционального состояния пациента. Прием пациента в стационар и проведение санитарно-гигиенические мероприятий (в т. ч. в отделении). Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Оформление необходимой (медицинской) документации установленного образца.</p> <p>8. Знакомство с лечебно-охранительным режимом отделения: приём и размещение в палате больных; проверка качества санитарной обработке вновь поступивших больных. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Оформление направлений для лабораторного исследования. Участие в обходе врачей и фиксация в журнале назначенного лечения и ухода за больным.</p> <p>9. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p>		
--	--	--	--

	<p>Приготовление постели пациенту. Смена постельного и нательного белье. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>10. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. Обработка кожи при наличии пролежней.</p> <p>11. Обучение пациента и его семьи элементам утреннего туалета тяжелобольного пациента. Обучение родственников мероприятиям и профилактике пролежней (уходу) на дому. Обучение пациента и его семьи элементам ухода за наружными половыми органами и промежностью. Смена подгузника. Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам самоухода и ухода за тяжелобольным.</p> <p>12. Составление порционного требования. Помощь медицинской сестре в проведении раздаче пищи пациентам. Участие в кормлении тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов и поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов.</p> <p>13. Обучение родственников кормлению тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, оказанию помощи пациенту в получении достаточного количества жидкости.</p> <p>14. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>15. Помощь медицинской сестре в проведении различных видов клизм. Введение газоотводной трубки при метеоризме.</p> <p>16. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.</p> <p>17. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>18. Выписывание и получение лекарственных средств в лечебное отделение. Соблюдение правил хранения и распределения лекарственных</p>		
--	---	--	--

	<p>средств на посту. Участие в раздаче лекарственных средств для перорального и сублингвального приёма, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода</p> <p>19. Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета, должностной инструкции процедурной медсестры. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации</p> <p>Участие в проведении: текущей; генеральной уборки кабинета.</p> <p>20. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.</p> <p>21. Проведение внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций.</p> <p>22. Разведение и расчёт доз антибиотиков. Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств. Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете.</p> <p>23. Заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры. Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств</p> <p>24. Техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. Доставка биологического материала в лабораторию. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование в практической деятельности защитной одежды: халат; маска; фартук; очки; щётки; перчатки.</p>		
Итого ПМ 04		684	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля проводится в учебных кабинетах «Кабинет сестринского дела» (г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова,28), «Кабинет сестринского дела» г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д.140, «Кабинет общественного здоровья и здравоохранения (№ 6)» г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д.140

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Кабинет сестринского дела» по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова,28) и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 8 шт.; доска маркерная; стулья 18 шт.; шкафы медицинский одностворчатый 1 шт; шкафы двухдверные 3 шт.; раковины 2 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор переносной; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной; переносной ноутбук

Печатные наглядные пособия: «Наркомания», «Здоровье и его основные характеристики», «Алкоголизм», «Табакокурение», «Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД)», «Инфекционные заболевания», «Болезни передаваемые половым путем»

Специализированное оборудование: ростомер медицинский, сантиметровые ленты, перчатки смотр. н/с опуд. латекс S 50 пар, Кушетка медицинская смотровая КМС 2 шт., Респиратор с клапаном медицинский Спиро-213 2 шт; тренажер женской промежности (для отработки навыков катетеризации) (2 шт.), вкладыш для тренажера женской промежности (5 шт.), тренажер мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), вкладыш для тренажера мужской промежности (5 шт.), тренажер руки (для отработки навыков внутривенных инъекций), тренажер человека (сестринское дело), тренажер акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), тренажер таза, электрокардиограф двенадцати канальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режимах ЭК12Т-01, шприцы разные, системы для внутривенного капельного вливания, иглы разные, шпатели, грелки, системы для промывания желудка, пузыри для льда, впитывающие пеленки, простыни одноразовые, пеленки одноразовые, полотенца одноразовые, фартуки клеенчатые: пробирки разные, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, тележка для сбора грязного белья 1 шт, ершики, ветошь, педикулоциты разные, различные дезинфицирующие

средства с методическими рекомендациями для мед. организаций, моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, раствор азопирама., ширма, аварийная аптечка, стеклянные глазные палочки, грушевидные баллоны разные, бумага компрессная, клеенчатая шапочка или косынка, вазелин, детская присыпка. Кресло-каталка 1 шт, мочеприемники разные, комплект нательного белья, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, подгузники, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком; зажимный инструмент (корцанг прямой) 2шт; корцанг прямой, 230мм 1шт; корцанг изогнутый 228 мм 1 шт; корцанг изогнутый 260 мм 1 шт; ножницы с 2-мя острыми концами прямые 170 мм 1шт; ножницы тупоконечные прямые 140 мм 2шт; ножницы тупоконечные прямые 170 мм 1шт; пинцет хирургический 145 мм 5 шт; пинцет хирургический общего назначения 250 мм 5 шт; кружка Эсмарга 1500мл стерильная 5шт; бинт марл. Мед. н/с 5*10 в индив уп/HELP 100шт; бинт марл. Мед. н/с 7*14 в индив уп/HELP 100шт; вата мед. Хирургическая н/с 3 шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 5*5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 7,5*7,5 см, №10 10шт; салфетка марлевая стерильная 8 слойн.р. 10*10 см, №10 10шт; марля медицинская хлопчатобумажная, фас.10м (36г) 1шт; жгут венозный резиновый 10шт; маска медицинская 3-слойная с фиксатором, на резинках, 50 шт/уп; столик процедурный передвижной металлический 2 шт; штатив для длительных вливаний ШВ-02-МСК (МСК-310-01) пятиопорный (без колес) 1шт; жгут венозный взрослый 400*25 мм 1шт; пипетка глазная в футляре 100 шт; катетор ректальный (газоотводная трубка) СН-FR10 10 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-1 1шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные А-6 «Киевгума» 1шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-3 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-9 1 шт; спринцовка пластизольная поливинилхлоридные Б-15 1 шт; термометр ТБ-3-М1 исп.1 (водный) 1шт; мочеприемник полимерный типа «Утка» 1шт; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1шт; комплект постельного белья 2шт; клеенка подкладная резиноканевая 2*0,8 м; матрац противопролежневый ячеистый с компрессором М-0007 1шт; ведро эмалированное 12л с крышкой 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 3л 1шт; емкость-контейнер ЕДПО-3 для дезинфекции 5л 1шт; бикс средний 1шт. изделия медицинского назначения для сбора эпидемиолог. 1шт; мыло жидкое Ника-Атлантис антисепт 1л; мыло жидкое Ника-Свежесть антибактер 1л; полотенце вафельное 40*80, белое 2шт; локтевой дозатор для жидкого мыла 2шт; полотенцедержатель для бумажных полотенец 1шт; емкость - контейнер ЕДПО-1 для дезинфекции 1л 2 шт; лоток прямоугольный нерж. Сталь 0,5л 2 шт; лоток почкообразный 260мм 2 шт; кровать функциональная медицинская 1 шт; столик медицинский инструментальный 1 шт; столик прикроватный 1 шт YU 610; судно медицинское полимерное «Ладья» (белое) 1 шт; стойка-тележка для

сбора отходов 1 шт; таз эмали 7л 2шт; прибор для измерения артериального давления ВР АГ1-20 «стандарт» механический со стетоскопом 1шт; прибор для измерения артериального давления и частоты пульса А2 basic (22-42см) автоматический, с адаптером, конусная манжетка МЛ 1шт; термометр медицинский электронный WF -1000 инфракрасный 1шт; термометр медицинский электронный WT-03 «Семейный»; термометр медицинский максимальный стеклянный «ИМПЭКС-МЕД» ртутный 2шт; ростовой манекен ребенка со сгибаемыми конечностями 1шт; тренажер для навыков сестринского ухода 1шт.

Методическая медицинская документация: медицинская карта стационарного больного 003/у, журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у), журнал учета инфекционных заболеваний 060у, статистическая карта выбывшего из стационара 006/у, экстренное извещение 058/у, квитанция на прием вещей и ценностей, температурные лист (форма № 004/у), порционник тетрадь назначений, листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у), листы назначений, бланки направлений на анализы, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журналы лабораторных и инструментальных методов исследования, журнал учета наркотических веществ. медицинская документация, журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у, журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Кабинет сестринского дела» по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д.140 и рабочих мест кабинета:

Специализированная учебная мебель и оборудование:

Холодильник «Вестел»-1 шт, ширма-1 шт.; шкаф медицинский-1 шт.; стойка для внутреннего вливания-1 шт., стол инструментальный-1 шт., пеленальный стол-1 шт.; рециркулятор СН-211-115 «Армед»-1 шт.; центрифуга «Элекон»-1 шт.

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Кабинет общественного здоровья и здравоохранения (№ 6)» по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д.140 и рабочих мест кабинета:

Специализированная учебная мебель и оборудование:

Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-250 «Pozis», ширма, шкаф медицинский, стойка для внутривенного вливания, стол инструментальный, пеленальный стол, рециркулятор УФ- бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока РБ-07- «Я-ФП-01», центрифуга «Элекон», кресло медицинское К-02 дн, прибор для измерения артериального давления ВР-АГ-1-30.

Учебная практика проводится в учебных и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе, и образовательной организацией.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела

Основная литература

1. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Широкова Н.В., Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Морозова Г.И., Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С.Р. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

5. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

6. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222297490.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

7. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва : КноРус, 2019. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06752-9. — URL: <https://book.ru/book/930475>(ЭБС BOOK.RU)

МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала Информационное обеспечение обучения Основная литература

1. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222297490.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Котляров С.Н., Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31.05.01 Лечебное дело / С.Н. Котляров, А.В. Ческидов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 170 с. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/RZNGMU_027.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Основная литература

1. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222297490.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
2. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
2. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)
3. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, соответствующее разделу и специальности 34.02.01 Сестринское дело и имеющие практический опыт работы в учреждениях здравоохранения не менее 5 лет, курсы повышения квалификации по педагогике и психологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, соответствующее профилю

модуля «Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» и опыт работы не менее 5 лет;
руководители практики: специалисты сестринского дела

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	–проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; –аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	- Оценка устных и письменных вопросов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка результатов выполнения практических умений. - Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной/производственной практик.
ПК 4.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	–применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; –выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций –обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала –определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; –применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	- Оценка устных и письменных вопросов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка результатов выполнения практических умений. - Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной/производственной практик.
ПК 4.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	–знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения –составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,	- Оценка устных и письменных вопросов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка результатов

	инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	<p>выполнения практических умений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной/производственной практик.
ПК 4.4. Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка устных и письменных вопросов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка результатов выполнения практических умений. - Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 4.5. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	<p>–обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>–использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка устных и письменных вопросов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка результатов выполнения практических умений. - Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. - Наблюдение и оценка

		освоения компетенции в ходе учебной /производственной практик
ПК 4.6. Осуществлять уход за телом умершего человека (в ФГОС нет, добавлено из ПС)	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять помертвый уход; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка устных и письменных вопросов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка результатов выполнения практических умений. - Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 4.7. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка устных и письменных вопросов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка результатов выполнения практических умений. - Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной /производственной практик.

<p>ПК 4.8. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>–соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; –понимание значимости сестринского дела в истории России; –понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Оценка устных и письменных вопросов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка результатов выполнения практических умений. - Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной /производственной практик.</p>
<p>ПК 4.9. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. –Вести необходимую документацию;</p>	<p>- Оценка устных и письменных вопросов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка результатов выполнения практических умений. - Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p>
<p>ПК 4.10 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>– умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; –умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность</p>	<p>- Оценка устных и письменных вопросов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка результатов выполнения практических умений. - Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской</p>

		обучения.	документации. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 4.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка устных и письменных вопросов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка результатов выполнения практических умений. - Оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной/производственной практик. - Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения

		образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	- экзамен квалификационный; - дифференцированный зачет по производственной практике; - оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении заданий учебной и производственной практик