

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/ Н.Е. Губина
« 22 » февраля _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения	1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;
500 лексических единиц;
гlossарий по специальности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

(базовое образование: основное общее образование, среднее общее образование)

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия	62
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	8
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия	42
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

очная форма обучения

(базовое образование: основное общее образование, среднее общее образование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Фонетика		8	
Тема 1.1. Краткая история и фонетика латинского языка	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка, общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, правила чтения, произношение и постановки ударения.	4	2
	Практические занятия Латинский алфавит, основные правила чтения и произношения. Правила постановки ударения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферативного сообщения по теме «История развития и становления латинского языка», «Названия лекарственных растений через призму мифологии», «Роль латинского языка в современной науке и медицине» (отразить значимость латинского языка в становлении современных наук от лица одного из древнеримских деятелей науки: Авл Корнелий Цельс; Адамантий; Антоний Муса; Архагат; Диоскорид Педаний; Клавдий Гален; Руф Эфесский; Скрибоний Ларг; Соран Эфесский). Заучивание алфавита, правил чтения и произношения латинских гласных, согласных и буквосочетаний; правила постановки ударения.	9	
Раздел 2. Анатомическая терминология			
Тема 2.1. Имя существительное в латинском языке. Первое и второе склонение имен	Содержание учебного материала Имя существительное в латинском языке. Существительные первого и второго склонения. Несогласованное определение.	2	2
	Практическое занятие Имя существительное. Существительные первого склонения. Несогласованное определение. Существительные второго склонения.	6	

существительны х.			
Тема 2.2. Имя прилагательное в латинском языке. Прилагательные первой группы.	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	2	2
	Практическое занятие Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	8	
Тема 2.3. Третье, четвертое и пятое склонения имен существительных . Вторая группа имен прилагательных	Содержание учебного материала Третье, четвертое и пятое склонения имен существительных. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Степени сравнения имен прилагательных. Причастие.	2	2
	Практическое занятие. Третье склонение имен существительных. Прилагательные второй группы. Согласованное определение. Степени сравнения имен прилагательных. Причастие Четвертое и пятое склонение существительных. Повторение. Употребление словосочетаний с согласованным и несогласованным определением в анатомической и фармацевтической номенклатуре	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание необходимого минимума лексических единиц по темам. Заучивание крылатых латинских выражений. Составление тематических кроссвордов. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными (прилагательные первой группы)». Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными (прилагательные второй группы)».	8	
Раздел 3. Фармацевтическ ая терминология			

Тема 3.1. Глагол	Содержание учебного материала Глагол. Наклонения глагола и их употребление в рецептурных выражениях.	2	2
	Практическое занятие Глагол. Наклонения глагола и их употребление в рецептурных выражениях.	8	
Тема 3.2. Рецепт. Виды лекарственных форм.	Содержание учебного материала Правила оформления рецепта	2	2
	Практическое занятие Правила оформления рецепта	8	
Тема 3.3. Химическая терминология. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	Содержание учебного материала Химическая терминология. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2	2
	Практическое занятие Название химических элементов, оксидов, закисей, кислот. Названия солей. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные. Фармацевтическая терминология. Повторение и обобщение по теме «Рецепт».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание необходимого минимума лексических единиц, рецептурных выражений с глаголами в повелительном и сослагательном наклонении. Составление опорных схем по способам образования повелительного и сослагательного наклонения латинских глаголов. Заучивание рецептурных сокращений. Выполнение упражнений по переводу рецептов с русского языка на латинский язык. Заучивание названий химических элементов, названий кислот и анионов солей наизусть. Заучивание частотных отрезков в названии лекарственных препаратов наизусть. Перевод медицинских и фармацевтических выражений с латинского языка.	8	
Раздел 4 Клиническая терминология			
Тема 4.1. Терминологическое	Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном	2	2

словообразование.	значении.		
	<p>Практическое занятие Терминологическое словообразование. Понятие «терминоэлемент». Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Терминологическое словообразование. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Терминологическое словообразование. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. Повторение. Фармацевтическая и клиническая терминология.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заучивание медицинских выражений. Заучивание основных ТЭ. Запись сокращенных рецептов на латинском языке в полной форме, перевод их на русский язык. Заучивание крылатых латинских выражений.</p>	8	
Диф.зачет		2	
Итого		113	

очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1. Краткая история и фонетика латинского языка	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка, общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, правила чтения, произношение и постановки ударения.	1	2
	Практические занятия Латинский алфавит, основные правила чтения и произношения. Правила постановки ударения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферативного сообщения по теме «История развития и становления латинского языка», «Названия лекарственных растений через призму мифологии», «Роль латинского языка в современной науке и медицине» (отразить значимость латинского языка в становлении современных наук от лица одного из древнеримских деятелей науки: Авл Корнелий Цельс; Адамантий; Антоний Муса; Архагат; Диоскорид Педаний; Клавдий Гален; Руф Эфесский; Скрибоний Ларг; Соран Эфесский). Заучивание алфавита, правил чтения и произношения латинских гласных, согласных и буквосочетаний; правила постановки ударения.	15	
Раздел 2. Анатомическая терминология			
Тема 2.1. Имя существительное в латинском языке. Первое и второе склонение имен существительных.	Содержание учебного материала Имя существительное в латинском языке. Существительные первого и второго склонения. Несогласованное определение.	1	2
	Практическое занятие Имя существительное. Существительные первого склонения. Несогласованное определение. Существительные второго склонения.	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	2

Имя прилагательное в латинском языке. Прилагательные первой группы.	Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.		
	Практическое занятие Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	4	
Тема 2.3. Третье, четвертое и пятое склонения имен существительных . Вторая группа имен прилагательных	Содержание учебного материала Третье, четвертое и пятое склонения имен существительных. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Степени сравнения имен прилагательных. Причастие.	1	2
	Практическое занятие. Третье склонение имен существительных. Прилагательные второй группы. Согласованное определение. Степени сравнения имен прилагательных. Причастие Четвертое и пятое склонение существительных. Повторение. Употребление словосочетаний с согласованным и несогласованным определением в анатомической и фармацевтической номенклатуре	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание необходимого минимума лексических единиц по темам. Заучивание крылатых латинских выражений. Составление тематических кроссвордов. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными (прилагательные первой группы)». Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными (прилагательные второй группы)».	16	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология			
Тема 3.1. Глагол	Содержание учебного материала Глагол. Наклонения глагола и их употребление в рецептурных выражениях.	1	2
	Практическое занятие Глагол. Наклонения глагола и их употребление в рецептурных выражениях.	6	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	2

Рецепт. Виды лекарственных форм.	Правила оформления рецепта		
	Практическое занятие Правила оформления рецепта	6	
Тема 3.3. Химическая терминология. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	Содержание учебного материала Химическая терминология. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	1	2
	Практическое занятие Название химических элементов, оксидов, закисей, кислот. Названия солей. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные. Фармацевтическая терминология. Повторение и обобщение по теме «Рецепт».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание необходимого минимума лексических единиц, рецептурных выражений с глаголами в повелительном и сослагательном наклонении. Составление опорных схем по способам образования повелительного и сослагательного наклонения латинских глаголов. Заучивание рецептурных сокращений. Выполнение упражнений по переводу рецептов с русского языка на латинский язык. Заучивание названий химических элементов, названий кислот и анионов солей наизусть. Заучивание частотных отрезков в названии лекарственных препаратов наизусть. Перевод медицинских и фармацевтических выражений с латинского языка.	16	
Раздел 4 Клиническая терминология			
Тема 4.1. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	1	2

	<p>Практическое занятие Терминологическое словообразование. Понятие «терминоэлемент». Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Терминологическое словообразование. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Терминологическое словообразование. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. Повторение. Фармацевтическая и клиническая терминология.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заучивание медицинских выражений. Заучивание основных ТЭ. Запись сокращенных рецептов на латинском языке в полной форме, перевод их на русский язык. Заучивание крылатых латинских выражений.</p>	16	
Диф.зачет		2	
Итого		113	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет фармакологии и латинского языка	Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска. Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран. Колонки, наушники. Карты, схемы, таблицы, плакаты. Экранно-звуковые пособия. Специализированное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Городкова Ю.И. — Москва : КноРус, 2020. — 260 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-00905-5. — URL: <https://book.ru/book/934253>(ЭБС BOOK.RU)

Дополнительные источники:

1. Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Интернет-ресурсы:

1. Большой латинско-русский словарь [Электронный ресурс] URL: <http://linguaeterna.com/vocabula/> (дата обращения 25.08.2018)

2. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] URL: <http://dictionarium.ru/> (дата обращения 30.08.2018)

3. Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] URL: https://gufo.me/dict/medical_encyclopedia (дата обращения 28.08.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и освоенные умения, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует речевые качества и умения справиться с речевой задачей; - владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи на латинском языке (чтение с объяснением правил постановки ударения); - владеет навыками письменной речи на латинском языке (написание медицинских терминов с соблюдением правил орфографии, написание терминологических диктантов, распознавание грамматических явлений); - понимает лексические единицы, выделяет основные терминологические элементы (объяснение значения и перевод терминов по знакомым терминологическим элементам), определяет их значения, догадывается о значении незнакомых слов; - владеет навыками правильного прочтения, написания и перевода рецептов; - соблюдает правила оформления рецепта по заданному нормативному образцу; - правильно заполняет латинскую часть рецепта. 	<p>Устный опрос, письменное оформление практического задания и контрольной работы, внеаудиторная самостоятельная работа: написание реферативного сообщения»; заучивание алфавита, правил чтения и произношения латинских гласных, согласных и буквосочетаний, правил постановки ударения, необходимого минимума лексических единиц, крылатых латинских выражений, рецептурных выражений с глаголами в повелительном и сослагательном наклонении, рецептурных сокращений, названий химических элементов, названий кислот и анионов солей наизусть, частотных отрезков в названии лекарственных препаратов наизусть, основных ТЭ, других медицинских выражений; составление тематических кроссвордов; подготовка таблиц «Алгоритм согласования прилагательных с существительными (прилагательные первой группы)», «Алгоритм согласования прилагательных с существительными (прилагательные второй группы)»; составление опорных схем по способам образования повелительного и сослагательного наклонения латинских глаголов; выполнение упражнений по переводу рецептов с русского языка на латинский; перевод медицинских и фармацевтических выражений с</p>

		<p>латинского языка; запись сокращенных рецептов на латинском языке в полной форме, перевод их на русский язык, дифференцированный зачет.</p>
<p>знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно и точно выбирает необходимую грамматическую функцию; - понимает и переводит текст на латинском языке, - обоснованно и точно выбирает необходимую лексическую единицу; - имеет большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. 	<p>Устный опрос, письменное оформление практического задания и контрольной работы, выполнение тестовых заданий, внеаудиторная самостоятельная работа: написание реферативного сообщения»; заучивание алфавита, правил чтения и произношения латинских гласных, согласных и буквосочетаний, правил постановки ударения, необходимого минимума лексических единиц, крылатых латинских выражений, рецептурных выражений с глаголами в повелительном и сослагательном наклонении, рецептурных сокращений, названий химических элементов, названий кислот и анионов солей наизусть, частотных отрезков в названии лекарственных препаратов наизусть, основных ТЭ, других медицинских выражений; составление тематических кроссвордов; подготовка таблиц «Алгоритм согласования прилагательных с существительными (прилагательные первой группы)», «Алгоритм согласования прилагательных с существительными (прилагательные второй группы)»; составление опорных схем по способам образования повелительного и сослагательного наклонения латинских глаголов; выполнение упражнений по переводу рецептов с русского</p>

		языка на латинский; перевод медицинских и фармацевтических выражений с латинского языка; запись сокращенных рецептов на латинском языке в полной форме, перевод их на русский язык, дифференцированный зачет.
--	--	---