

**Сведения об изменениях в образовательную программу среднего профессионального образования
программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на 2023/2024 учебный год**

Образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от «22» февраля 2023 г.)

В рабочие программы учебных дисциплин в Раздел 2 внесены следующие изменения, касающиеся структуры и содержания для заочной формы обучения:

Основы философии

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	77
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	67
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы

		(заочная форма обучения)	
1	2	3	4
Раздел I. Основы общей философии			
Тема 1.1. Философия, её история, основные направления и течения	Содержание учебного материала	1	ОК-1-12 ЛР 2,3,5,7-8,11-14, 17-19, 22, 26, 32
	Состав философии. Миф, религия и философия. Политеизм и монотеизм. Буддизм, христианство и ислам. Философия и наука. Философское видение мира. Развитие философского знания в Европе. Три линии античной философии. Философия в эпоху Возрождения (гуманизм).		
	Практическое занятие	-	
	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Диалектический и исторический материализм. Европейская философия XX века. Иррационализм в философии жизни. Психоанализ и экзистенциализм. Принципы сосуществования философских течений.		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Письменное объяснение высказывания И. Канта «Две вещи наполняют душу всегда новым и более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, – это звездное небо надо мной и моральный закон во мне».			
Тема 1.2. Функции философии. Мировоззрение	Содержание учебного материала	1	ОК-1-12 ЛР 2,3,5,7-8,11-14, 17-19, 22, 26, 32
	Теоретико-познавательная функция философии. Формирование убеждений – вторая функция философии. Познавательная, коммуникативная, критическая и аксиологическая функции.		
	Практическое занятие	-	
	Мировоззрение, его роль в современном мире. Мировосприятие (мироощущение) и		

	миропонимание. Типы мировоззрения.		
Тема 1.3. Философский анализ природы	Содержание учебного материала	-	ОК-1-12 ЛР 2,3,5,7-8,11-14, 17-19, 22, 26, 32
	Общество и природа. Изменение отношения человека к природе на протяжении истории человечества. Ш.Л. Монтескье «О духе законов». «Географическая среда» Э. Реклю. Взаимосвязь природы и общества на современном этапе развития человечества.		
	Практическое занятие	-	
	Биосоциологический закон взаимопомощи и солидарности П.А. Кропоткина. К. Маркс и Ф. Энгельс об отношении к природе. «Римский клуб» о пределах человеческого вмешательства в природу. Учения о ноосфере В.И. Вернадского и П.Т. де Шардена: сходство и различия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Интерпретация высказываний философов относительно географического детерминизма. Ответ на вопрос по философским позициям героев романа И.С. Тургенева «Отцы и дети».		
Тема 1.4. Материя и ее основные свойства	Содержание учебного материала	1	ОК-1-12 ЛР 2,3,5,7-8,11-14, 17-19, 22, 26, 32
	Идеалистическое и материалистическое представление о материи. Развитие взглядов на материю от античности до наших дней. Философско-материалистическое представление о материи как об объективной реальности. Ленинское определение материи.		
	Практическое занятие	-	
	Материя, и ее атрибуты: пространство, время, движение, системность. Субстанциональная и релятивистская концепции пространства и времени. Общие и специфические свойства пространства и времени. Движение как основной способ		

	<p>существования материи. «Энергетизм» В. Оствальда. Важнейшие свойства движения. Движение и покой. Классификации основных форм движения по Энгельсу и современная. «Высшие» и «низшие» формы движения, их соотношение. Система и системная организация. Целостная и суммативная системы. Системный подход и структурный анализ как методы современной науки. Структурные уровни материи.</p>		
Тема 1.5. Философские идеи развития	Содержание учебного материала	-	ОК-1-12 ЛР 2,3,5,7-8,11-14, 17-19, 22, 26, 32
	Практическое занятие	-	
	<p>Законы диалектики. Закон взаимодействия противоположностей. Тожество, различие, противоположность и противоречие. Формы развития противоречий. Классификация противоречий. Закон взаимного перехода количества в качество. Свойство и качество. Количество и мера. Скачок, виды скачков. Закон двойного диалектического отрицания. Деструктивное и конструктивное отрицание. Виды конструктивного отрицания. Философские категории. Причина и следствие. Детерминизм и индетерминизм. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. Виды возможностей.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<p>Интерпретация стихотворного отрывка. Соотнесение понятий прогресса и развитие в</p>		

	таблице. Отнесение понятий к философским категориям.		
Раздел II. Философия человека и общества			
Тема 2.1. Бытие человека как проблема философии	Содержание учебного материала	1	ОК-1-12 ЛР 2,3,5,7-8,11-14, 17-19, 22, 26, 32
	Теории происхождения личности. Природа и сущность человека. Проблема соотношения биологического и социального в природе человека. Индивид и личность. Процесс становления личности. Индивидуальность. Социализация личности. Самость. Гомер, Сократ, Платон, Аристотель. Макро- и Микрокосмос Вселенной в учениях древних, его значение для современной науки. Христианская концепция Богочеловека. Аврелий Августин и его учение.		
	Практическое занятие	-	
	Фома Аквинский. Бытие человека как особая тема в Европейской философии. Тезис Протагора «Человек – мера всех вещей». Проблема веры и озарения. Человек в древнейших религиозных и философских учениях. Древнеиндийская философия и антропологическая проблематика. Личность в индуизме и буддизме. Проблема человека в античной философии. Рационалистическая философия Нового времени. Философия Просвещения и идея «Нормального общества». Понимание человека как субъекта, морали в трудах Б. Паскаля, Б. Спинозы, И. Канта. «Категорический императив». Человек в философии Гегеля. Антропологический принцип Л. Фейербаха. К. Маркс и проблема отчуждения человека.		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Установление соответствия между понятиями и определениями. Интерпретация высказывания			

	философа Х. Ортега-и-Гассета.		
Тема 2.2. Сознание, познание, творчество	Содержание учебного материала	-	ОК-1-12 ЛР 2,3,5,7-8,11-14, 17-19, 22, 26, 32
	Проблемы сознания и познания в истории философии. Три традиции исследования сознания в философии. Мир идей Платона. Рационализм Р. Декарта. Сенсуализм Дж. Локка. Мистическая и иррационалистическая концепции сознания и познания. Экзистенциализм в познании. Классическая немецкая философия в сфере сознания и познания. Естественнонаучные данные о мозге, разуме, сознании. Мозг и разум. Активное и абстрактное мышление.		
	Практическое занятие	1	
	Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Совместная трудовая деятельность и членораздельная речь. Практический интеллект у высших животных. Язык и мышление, их взаимосвязь. Сверхсознание или творческая интуиция. Интеграция индивидуальных сознаний в планетарный разум (ноосферу). Познание и его значение в жизни человека. Проблема возможностей познания мира человеком. Анализ сущности познавательной деятельности. Проблема истинности знаний и проверки их достоверности. Методы познания, исследовательские процедуры, логика познавательной деятельности. Человек как субъект творчества. Виды познавательных отношений: художественное, нормативно-ценностное, праксеологическое, научное. Донаучные, научные и вненаучные формы познания. Вера и убеждение. Три этапа взаимодействия культуры и подрастающих поколений. Проблема создания		

	<p>новой психологической культуры. Три типа трансляции культуры. А. Маслоу и выделенные им основные черты, присущие самоактуализирующимся людям.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Установление соответствия между понятиями и определениями. Интерпретация древнего персидского стихотворения.</p>		
		6	
Тема 2.3. Общество и его философский анализ	Содержание учебного материала	-	ОК-1-12 ЛР 2,3,5,7-8,11-14, 17-19, 22, 26, 32
	<p>Сущность общественной жизни людей. Четыре подхода к определению основы бытия общества: натурализм; идеализм; материалистическая теория общественной жизни; технологический детерминизм. Общественно-историческая практика как способ существования людей в обществе. Цель и объективная потребность.</p>		
	Практическое занятие	1	
	<p>Интересы, их классификация. Материальное производство и экономические отношения. Духовная деятельность людей. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимодействие. Структура общественного сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Общественная психология и идеология.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	<p>Заполнение таблицы «Определение основных признаков общества и их характеристика».</p>		
Тема 2.4. Общество в историческом развитии	Содержание учебного материала	-	ОК-1-12 ЛР 2,3,5,7-8,11-14, 17-19, 22, 26, 32
	<p>Смысл и направленность исторического процесса. Н.А. Бердяев о «конце истории». Предыстория по К. Марксу. Р. Арон, К. Ясперс о смысле истории. Теория общественного круговорота или локальных цивилизаций Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера,</p>		

	П.А. Сорокина, А. Тойнби.		
	Практическое занятие	1	
	Теория общественного процесса Тюрго, Кондорсе, Гердера, Гегеля. «Естественный человек» Ж.-Ж. Руссо. Суммативный и субстанциональный подходы в понимании общественного процесса. Прогресс и регресс. Типологии исторического развития общества. Учение К. Маркса об общественно-экономических формациях. Стадии экономического роста согласно У. Ростоу, Д. Беллу, Р. Арону, О. Тоффлеру. Х. Ортега-и-Гассет о «восстании масс». Классы и страты. Три подхода к роли личности в истории. Две точки зрения на сущность общественных конфликтов. Роль общественной солидарности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Определение критериев выделения типов общества. Интерпретация высказывания К. Маркса.		
Тема 2.5. Человек в современном мире	Содержание учебного материала	-	ОК-1-12 ЛР 2,3,5,7-8,11-14, 17-19, 22, 26, 32
	Проблема человека в философии XX века. Психоанализ З. Фрейда. Неофрейдизм. Макс Шеллер, Арнольд Гелен и философская антропология XX века. М. Хайдеггер. Ж.-П. Сартр, А. Камю. Неотомисты Г. Марсель, Ж. Маритен. Труды Иоанна-Павла II как новое для католической философии понимание человека.		
	Практическое занятие	1	
	Неортодоксальное направление католической философии Тейяра де Шардена. Человек в Западной и Восточной философских традициях. Западный индивидуализм и утилитаризм. Интуитивизм, покорность, отрешенность и пассивность Востока. Свобода и необходимость. Фатализм и		

	<p>волюнтаризм. Ответственность, долг, совесть. Смысл жизни человека в различных религиях и философских направлениях.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	
	<p>Философское эссе на тему: «Цель и смысл человеческой жизни»</p>		
Тема 2.6. Культура и цивилизация	<p>Содержание учебного материала</p>	-	ОК-1-12 ЛР 2,3,5,7-8,11-14, 17-19, 22, 26, 32
	<p>Историко-философские традиции в анализе культуры. Культурная среда. Две точки зрения буржуазной философии просветительства на культуру: пессимистическая (Руссо, Ницше, Хайдеггер, Сартр, Фрейд, Фромм) и оптимистическая (Гердер, Росток, Арон, Белл). Манифесты Римского клуба. Исследование проблем культуры в русской философии. Спор славянофилов и западников.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p>Концепция Трубецкого. Достоевский, Толстой о развитии русской культуры. Концепция П. Сорокина. Содержание понятия «культура». Преимущество культурных традиций. Особенности процесса функционирования культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Законы функционирования культуры. Преимущество в развитии культуры. Культура как совокупное коллективное достояние народа. Теории творчества. Массовая и элитарная культура («Технотронное» информационное) общество. Массовая коммуникация как новый тип культуры. Массовая культура и идеи потребительства. Гуманизация массовой культуры. Массовая и элитарная культура как единый общий процесс функционирования культуры. Молодежная</p>		

	<p>контркультура. Концепции Г. Маркузе, Т. Одорно и др. Коммерциализация современной культуры. Культура и цивилизация. Шпенглер Освальд и его «Закат Европы». Цикличность развития цивилизации по А. Тойнби. Географический детерминизм, Л.М. Мечников, Л.Н. Гумилев. Концепция «общего дома». Прогнозы развития человека и культуры в XXI века. «Экологический императив». Биосферная концепция культуры. К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский о нерасторжимой связи между историей человечества, космическими явлениями и геологическими процессами. Человек и будущие космические цивилизации.</p>		
<p>Тема 2.7. Глобальные проблемы современности и выживание человечества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глобальные проблемы современности: общечеловеческий смысл. Углубление противоречий между природой и обществом. Негативные последствия урбанизации. Экологическая стратегия и тактика человечества. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Анализ использования человеком энергоносителей.</p>	-	<p>ОК-1-12 ЛР 2,3,5,7-8,11-14, 17-19, 22, 26, 32</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Демографическая проблема. Мировой демографический взрыв в развивающихся странах. Типы смертности и воспроизводства населения. Продовольственная проблема. Альтернативные варианты решения земных проблем. Судьба человека в утопиях прошлого. Т. Кампанелла, Ш. Фурье. Оптимистические и пессимистические теории XIX-XX века. Современные футурологические концепции: дескриптивные,</p>	1	

	нормативные и дескриптивно-нормативные. «Пределы роста» Дж. Форрестера и Д. Медоуза. «Человечество у поворотного пункта» М. Месаровича, Э. Пестеля. Выводы Римского клуба, разработка им аспектов нового гуманизма. «Идеальное общество» группы А. Эрребоа. Проблемы «Восток-Запад» и «Север-Юг». «Цивилизация третьей волны» Э. Тоффлера.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка доклада и слайд-презентации по теме «Глобальные проблемы современности»		
Промежуточная аттестация	экзамен		
Всего:		77	

История

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	59
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов,
------------------------------------	---	--	---

		(заочная форма обучения)	формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	ОК 1-12 ЛР 1-8,11-12,13-15, 17-20, 22, 26, 32
	Практическое занятие Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и	Содержание учебного материала	1	ОК 1-12 ЛР 1-8,11-12,13-15, 17-20, 22,
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		

Европе во второй половине 80-х гг.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		26, 32
	Практическое занятие Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	-	
Раздел II. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1	ОК 1-12 ЛР 1-8,11-12,13-15, 17-20, 22, 26, 32
	Практическое занятие Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении	-	

	<p>постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>		
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p>	1	<p>ОК 1-12 ЛР 1-8,11-12,13-15, 17-20, 22, 26, 32</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>	-	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	-	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере</p>	1	<p>ОК 1-12 ЛР 1-8,11-12,13-15, 17-20, 22, 26, 32</p>

	<p>глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p>Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>		
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p>	-	<p>ОК 1-12 ЛР 1-8,11-12,13-15, 17-20, 22, 26, 32</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p>	1	
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>	-	<p>ОК 1-12 ЛР 1-8,11-12,13-15, 17-20, 22, 26, 32</p>
	<p>Практическое занятие</p>	1	

	<p>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся		49	ОК 1-12
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов и докладов.			ЛР 1-8,11-12,13-15, 17-20, 22, 26, 32
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		59	

Иностранный язык

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	182
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	-

практические занятия	32
Самостоятельная работа	150
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Что такое право?	Практическое занятие Понятие права. Частное и общественное право. Интернационализация законов. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Пассивный залог во временах группы Future. Лексико-грамматические конструкции, характерные для юридического дискурса. Обучение аудированию и чтению с разными целевыми установками, технике перевода, устной речи, лексике, грамматике.	4	ОК 1-12 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,32
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста и выполнение заданий к нему. Пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.	16	
	Практическое занятие Понятие правовой системы. Традиции права: английское общее право, римское	4	
Тема 2. Правовые системы			ОК 1-12 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,32

	<p>(континентальное право). Доктрина прецедента. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Пассивный залог в настоящем совершенном времени. Безличные предложения. Придаточные условия I типа. Лексико-грамматические конструкции, характерные для юридического дискурса. Обучение лексике, грамматике, аудированию, чтению с детальным пониманием, технике перевода.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Перевод профессионально-ориентированного текста с русского языка на английский. Пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.</p>	14	
Тема 3. Отрасли права	<p>Практическое занятие</p> <p>Виды права и их характеристики. Английское частное право и его категории. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Пассивный залог в настоящем длительном времени. Причастие I, II: образование и способы перевода на русский язык. Лексико-грамматические конструкции, характерные для юридического дискурса. Обучение лексике, грамматике, изучающему чтению, технике перевода.</p>	4	ОК 1-12 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,32
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.</p>	14	
Тема 4. Профессия юриста	<p>Практическое занятие</p> <p>Юридические специальности. Английские юристы: солиситоры, барристеры, судьи.</p>	4	ОК 1-12 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,32

	<p>Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление пассивных конструкций.</p> <p>Лексико-грамматические конструкции, характерные для юридического дискурса.</p> <p>Обучение лексике, грамматике, изучающему чтению, технике перевода.</p> <p>Контрольная работа.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление устного высказывания на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Английские солиситоры - Английские барристеры <p>Пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.</p>	14	
Тема 5. Судебная система	<p>Практическое занятие</p> <p>Судебная система в РФ.</p> <p>Виды английских судов. Магистратские суды. Суд Короны. Суд присяжных.</p> <p>Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление пассивных конструкций. Герундий: образование и способы перевода на русский язык.</p> <p>Лексико-грамматические конструкции, характерные для юридического дискурса.</p> <p>Обучение аудированию и чтению с разными целевыми установками, устной речи, чтению, лексике, грамматике.</p>	4	<p>ОК 1-12</p> <p>ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,32</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.</p>	14	

Тема 6. Судебный процесс	Практическое занятие	4	ОК 1-12 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,32
	Гражданский иск. Уголовный иск. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Контрастирование активных и пассивных конструкций. Лексико-грамматические конструкции, характерные для юридического дискурса. Обучение чтению с разными целевыми установками, устной речи, лексике, грамматике.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
Тема 7. Деликтное право	Практическое занятие	2	ОК 1-12 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,32
	Понятие деликта. Ситуации деликта. Деликт и преступление: в чем разница? Лексико-грамматические конструкции, характерные для юридического дискурса. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление модальных глаголов в страдательном залоге. Употребление и перевод придаточных определительных предложений. Обучение чтению, лексике, грамматике, технике перевода.		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 8. Категории	Практическое занятие	2	ОК 1-12

деликта	Основные категории деликта. Небрежность, посягательство, диффамация, клевета и др. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление притяжательных местоимений и существительных в притяжательном падеже. Лексико-грамматические конструкции, характерные для юридического дискурса. Обучение чтению, лексике, грамматике, технике перевода.		ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,32
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 9. Трудовое право	Практическое занятие	2	ОК 1-12 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,32
	Понятие трудового права. Права и обязанности работодателей и работников. Трудовой договор. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление и перевод составных предлогов. Лексико-грамматические конструкции, характерные для юридического дискурса. Обучение чтению, грамматике, технике перевода.		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Выполнение грамматических упражнений: употребление и перевод составных предлогов. Пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.		
Тема 10. Правовое и социальное обеспечение граждан	Практическое занятие	2	ОК 1-12 ЛР 3,8,11,13-20, 22-23, 26,32
	Правовое и социальное обеспечение граждан. Правовое обеспечение граждан		

	Социальное обеспечение граждан Лексико-грамматические конструкции, характерные для юридического дискурса. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Модальные глаголы. Обучение чтению, лексике, грамматике, технике перевода.		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Выполнение грамматического задания: употребление глаголов в различных временах и залогах. Пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи.		
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего:		182	

Физическая культура

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	244
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические занятия	2
Самостоятельная работа	240
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч / в том числе в	Коды компетенций и личностных
-----------------------------	--	--------------------------------	-------------------------------

		форме практической подготовки, акад. ч (заочная форма обучения)	результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Легкая атлетика	Практическое занятие	-	ОК 2, 3, 6, 10 ЛР 1,9,13-15, 18-19, 26, 31- 32
	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).		
	Самостоятельная работа обучающихся	34	
Тема 2. Гимнастика	Практическое занятие	-	ОК 2, 3, 6, 10 ЛР 1,9,13-15, 18-19, 26, 31- 32
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	34	
	Ознакомление с методикой проведения		

	корректирующей гимнастики. Комплекс утренней-гигиенической гимнастики. Составление упражнений корректирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки).		
Тема 3. Спортивные игры: Баскетбол Волейбол Футбол Бадминтон	Практическое занятие Баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары	-	ОК 2, 3, 6, 10 ЛР 1,9,13-15, 18-19, 26, 31- 32

	<p>по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Бадминтон.</p> <p>Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёмы волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Совершенствование техники и тактики основных элементов в баскетболе на занятиях.</p> <p>Совершенствование техники и тактики основных элементов в волейболе на занятиях.</p> <p>Совершенствование техники и тактики основных элементов в футболе на занятиях.</p> <p>Совершенствование техники и тактики основных элементов в бадминтоне на занятиях.</p>	34	
<p>Тема 4. Общая физическая подготовка</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Силовые упражнения. Упражнения на перекладине: висы и упоры. Подтягивания на низкой перекладине (дев.), высокой (юн.)</p> <p>Подготовка к сдаче норм ГТО: подтягивание на</p>	2	<p>ОК 2, 3, 6, 10 ЛР 1,9,13-15, 18-19, 26, 31- 32</p>

	перекладине. Совершенствование выполнения упражнений, направленных на комплексное развитие физических качеств, двигательных умений и навыков.		
	Самостоятельная работа обучающихся	36	
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий в группе ОФП.		
Тема 5. Атлетическая гимнастика	Практическое занятие	-	ОК 2, 3, 6, 10 ЛР 1,9,13-15, 18-19, 26, 31- 32
	Комплексы атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся	34	
	Совершенствование комплекса упражнений для основных мышечных групп. Индивидуальные занятия на тренажерах.		
Тема 6. Плавание	Практическое занятие	-	ОК 2, 3, 6, 10 ЛР 1,9,13-15, 18-19, 26, 31- 32
	Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты (с тумбочки) (из воды). Повороты (простые) (открытые), ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног,		

	туловища, плавание в полной координации. Плавание на боку, на спине. Проплывание отрезков 25–100 м по 2–6 раз. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне.		
	Самостоятельная работа обучающихся	34	
	Плавание различными стилями, на различные дистанции в свободное время, в бассейнах, в открытых водоёмах.		
Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 2, 3, 6, 10 ЛР 1,9,13-15, 18-19, 26, 31- 32
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	34	
	Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в свободное время.		
Промежуточная аттестация	Зачет, дифференцированный зачет	-	
Всего:		244	

Риторика для юриста

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и значение риторики для юриста	Содержание учебного материала	1	ОК 1-12 ЛР 13-15,17-20,21-22,25,32
	Предмет риторики. Основные разделы риторики. История развития ораторского искусства.		
	Практическое занятие	-	
	Основные понятия общей риторики. Виды ораторских речей.		
Тема 2. Судебное красноречие	Содержание учебного материала	1	ОК 1-12 ЛР 13-15,17-20,21-22,25,32
	Понятие судебного красноречия. Речевая культура юриста.		
	Практическое занятие	-	

	Судебная речь – жанр ораторского искусства.		
Тема 3. Логические основы судебной речи	Содержание учебного материала	1	ОК 1-12 ЛР 13-15,17-20,21-22,25,32
	Логические основы судебной речи. Доказательство, его виды. Законы и принципы логического мышления. Теория аргументации. Структура аргументации и основные виды аргументов.		
	Практическое занятие	-	
	Убедительность судебной речи. Логические ошибки в речи. Языковые средства, создающие логичность речи.		
Тема 4. Композиция судебной речи	Содержание учебного материала	1	ОК 1-12 ЛР 13-15,17-20,21-22,25,32
	Логическая структура судебной речи. Лингвистический аспект композиции.		
	Практическое занятие	1	
	Закономерности построения различных типов текстов.		
Тема 5. Языковое оформление речи. Средства речевого воздействия	Содержание учебного материала	-	ОК 1-12 ЛР 13-15,17-20,21-22,25,32
	Языковое оформление речи. Языковые средства (лексические, грамматические, фонетические).		
	Практическое занятие	1	
	Экспрессивность судебной речи. Средства эмоционального воздействия. Особенности специальной лексики.		
Тема 6. Техника речи – средство речевого воздействия	Содержание учебного материала	-	ОК 1-12 ЛР 13-15,17-20,21-22,25,32
	Интонационно-выразительные средства. Произношение. Благозвучие. Ударение.		
	Практическое занятие	1	

	Интонационно-выразительные средства. Произношение.		
Тема 7. Устный характер судебной речи	Содержание учебного материала	-	ОК 1-12 ЛР 13-15,17-20,21-22,25,32
	Спонтанность судебной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.		
	Практическое занятие	1	
	Особенности устной и письменной форм речи юриста. Стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.		
Самостоятельная работа обучающихся		66	ОК 1-12 ЛР 13-15,17-20,21-22,25,32
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов и докладов.			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		76	

Математика

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы	Объём, акад. ч. /	Коды
--------------	---------------------------------------	-------------------	------

разделов и тем	организации деятельности обучающихся	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Алгебра			
Тема 1.1. Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами	Содержание учебного материала Линейные операции над матрицами. Произведение матриц. Приведение матрицы к ступенчатому виду. Ранг матрицы. Транспонированные матрицы. Матричный многочлен.	1	ОК 1-6, 9 ЛР 2,4,10,13-14, 18,20, 22,32
	Практическое занятие Решение задач по теме «Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами». Решение задач по теме «Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами».	-	
Тема 1.2. Определители. Свойства определителей	Содержание учебного материала Определители. Свойства определителей. Нахождение определителей второго порядка, третьего порядка, n-го порядка.	1	ОК 1-6, 9 ЛР 2,4,10,13-14, 18,20, 22,32
	Практическое занятие Решение задач по теме «Определители. Свойства определителей».	-	
Тема 1.3. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала Системы линейных уравнений. Метод Крамера. Метод Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли.	1	ОК 1-6, 9 ЛР 2,4,10,13-14, 18,20, 22,32
	Практическое занятие Решение задач по теме «Системы линейных	-	

	уравнений».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Решение задач по темам «Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами»; «Определители. Свойства определителей»; «Системы линейных уравнений».		
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии			
Тема 2.1. Векторы. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала	1	ОК 1-6, 9 ЛР 2,4,10,13-14, 18,20, 22,32
	Линейные операции над векторами. Разложение вектора по ортам координатных осей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Нахождение длины вектора. Скалярное произведение векторов. Скалярное произведение векторов, заданных через координаты. Угол между векторами.		
	Практическое занятие	-	
	Решение задач по теме «Векторы. Скалярное произведение векторов».		
Раздел 3. Комплексные числа			
Тема 3.1. Комплексные числа. Действия над ними	Содержание учебного материала	-	ОК 1-6, 9 ЛР 2,4,10,13-14, 18,20, 22,32
	Алгебраическая форма комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Модуль комплексного числа. Аргумент комплексного числа. Показательная форма комплексного числа.		
	Практическое занятие	-	
	Решение задач по теме «Комплексные числа. Действия над ними».		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Решение задач по темам «Векторы, линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов»; «Комплексные числа. Действия над ними».		

Раздел 4. Математический анализ			
Тема 4.1. Последовательности. Пределы	Содержание учебного материала	-	ОК 1-6, 9 ЛР 2,4,10,13-14, 18,20, 22,32
	Определение функции. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах функций. Первый и второй замечательные пределы функций. Определение непрерывности функции.		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач по теме «Последовательности. Пределы».		
Тема 4.2. Производная. Дифференциал функции	Содержание учебного материала	-	ОК 1-6, 9 ЛР 2,4,10,13-14, 18,20, 22,32
	Производная. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Вторая производная. Производная сложной функции.		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач по теме «Производная. Дифференциал функции».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Решение задач по теме «Последовательности. Пределы».		
Тема 4.3. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала	-	ОК 1-6, 9 ЛР 2,4,10,13-14, 18,20, 22,32
	Первообразная и интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Вычисления неопределенных интегралов методами: непосредственного интегрирования, подстановки, интегрирования по частям.		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач по теме «Неопределенный		

	интеграл».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Решение задач по теме «Производная. Дифференциал функции».		
Тема 4.4. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	-	ОК 1-6, 9 ЛР 2,4,10,13-14, 18,20, 22,32
	Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения дифференциальных уравнений.		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач по теме «Определенный интеграл». Решение задач по теме «Дифференциальные уравнения».		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Решение задач по темам «Неопределенный интеграл»; «Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения».		
Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика			
Тема 5.1. Классическое определение вероятности	Содержание учебного материала	-	ОК 1-6, 9 ЛР 2,4,10,13-14, 18,20, 22,32
	Классическое определение вероятности, свойства вероятностей. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки.		
	Практическое занятие	-	
	Решение задач по теме «Классическое определение вероятности».		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Решение задач по теме «Классическое определение вероятности».			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

Всего:		51	
---------------	--	-----------	--

Информатика

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала	1	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Информационные		

	технологии. Классификация информационных технологий по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.		
	Практическое занятие	-	
	Практическая работа №1 Провести инструктаж по правилам техники безопасности. Познакомить с программным обеспечением сети Интернет. Выполнить регистрацию пользователей. Тестирование.		
Тема 1.2. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	1	
	Информация. Информационное общество, характеристики информационного общества. Информационные ресурсы. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационная культура (основные понятия и определения). Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Практическое занятие	-	
	Практическая работа №2 Познакомить с информационными ресурсами общества. Практическая работа №3 Провести обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Познакомить с порталом государственных услуг.		
Тема 1.3. Информация	Содержание учебного материала	1	

и информационные процессы	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Измерение количества информации. Представление информации в позиционных системах счисления (2-й, 8-й, 16-й).		
	Практическое занятие	-	
	Практическая работа №4 Закрепить понимание дискретного (цифрового) представления информации (числовой, текстовой, графической и звуковой). Решение задач на определение объема информации (Измерение информации. Вероятностный и алфавитный подходы). Практическая работа №5 Осуществление перевода чисел из одной системы счисления в другую. Освоение основ двоичной арифметики. Выполнение арифметических действий (сложения и умножения) в двоичной системе счисления. Практическая работа №6 Тестирование на темы: «Измерение информации», «Системы счисления».		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Закрепление навыков перевода чисел из одной системы счисления в другую. Работа с конспектом лекции.		
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 2.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	1	
	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Компьютер - устройство для		

	<p>накопления, обработки и передачи информации. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и её носители. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Перспективы развития вычислительной техники.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	-	
	<p>Практическая работа №7 Подобрать комплектующие для сборки стационарного компьютера.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	
	<p>Многообразие компьютеров. Систематизация материала. Написать реферат на тему по выбору: - История создания и развития компьютеров. - Виды и назначение оргтехники. - Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</p>		
<p>Тема 2.2. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров. Программное обеспечение вычислительной техники</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	
	<p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Виды программного обеспечения компьютера. Классификация и назначение прикладных программ. Понятие операционной системы. Виды и основные функции операционных систем. Файловая система компьютера.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p>Практическая работа №8 Познакомиться с арифметическими и</p>		

	<p>логическими основами работы компьютера. Практическая работа №9 Освоить работу с файлами и папками (Создание, копирование, переименование, атрибуты, ярлыки и пр.). Практическая работа №10 Научиться создавать архив данных и извлекать данные из архива. Практическая работа №11 Познакомиться с антивирусными программами и их отличительными особенностями. Практическое занятие №12 Тестирование на тему: «Классы ПО. Операционная система Windows».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Систематизация материала по классам ПО. Написать реферат на одну из тем по выбору: - Обзор прикладного программного обеспечения, используемого в профессиональной деятельности. - Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	8	
<p>Тема 2.3. Алгоритмизация и компьютерное моделирование</p>	<p>Содержание учебного материала Моделирование как метод научного познания. Виды моделей (материальные, информационные). Типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые). Этапы и цели компьютерного моделирования. Построение формальных моделей с использованием формальных языков (алгебры,</p>	-	

	<p>геометрии, алгебры логики, языков программирования).</p> <p>Понятие алгоритма. Виды и свойства алгоритмов. Способы описания. Этапы решения задачи на ПК.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическая работа №13 Построить описательную и графическую модели процесса или объекта с использованием MS Word и графического редактора Paint.</p> <p>Практическая работа №14 Тестирование по теме: «Формализация и моделирование».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной литературой. Систематизация материала по теме «Алгоритмизация».</p> <p>Подготовить реферат на тему «Зачем нужно алгоритмическое мышление?»</p>	8	
Тема 2.4. Основы программирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Язык программирования (ЯП) Паскаль. Структура программы. Основные операторы языка. Типы данных. Ввод и редактирование программ. Линейное программирование средствами ЯП Паскаль. Запись арифметических выражений. Стандартные функции. Оператор присваивания. Процедуры ввода/вывода данных. Разветвляющийся алгоритм. Оператор условного перехода, полная и неполная формы. Циклический алгоритм. Определённый и неопределённый циклы. Программирование задач циклической структуры средствами ЯП Паскаль.</p>	-	
	<p>Практическое занятие</p>	1	

	<p>Практическая работа №15 Изучить типы данных и структуру программы на ЯП Паскаль. Познакомиться с операторами вывода и присваивания. Научиться составлять простые программы линейной структуры.</p> <p>Практическая работа №16 Познакомиться с оператором ввода данных с клавиатуры. Научиться использовать стандартные функции и записывать арифметические выражения</p> <p>Практическое занятие №17 Составление блок-схем и программ линейной структуры. Тестирование по теме: «Типы данных».</p> <p>Практическая работа №18 Составление блок-схем и программ разветвляющейся структуры. Тестирование по теме «Разветвляющийся алгоритм».</p> <p>Практическая работа №19 Составление блок-схем и программ циклической структуры (определённый цикл). Тестирование на тему «Циклический алгоритм».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Закрепление приобретенных навыков записи выражений по правилам языка программирования. Запись в линейном виде арифметических выражений (индивидуальная работа). Работа с учебной литературой и конспектом лекций. Опорные конспекты по всем изученным операторам языка программирования. Закрепление приобретенных навыков</p>	8	

	составления блок-схем и программ. Составление блок-схемы и написание программы линейной, разветвляющейся и циклической структуры (индивидуальные задания).		
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 3.1. Технология обработки текстовых документов	Содержание учебного материала	-	
	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности текстового процессора. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Стилизовое оформление текстового документа. Создание оглавлений. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.</p>		
	Практическое занятие	1	
	<p>Практическое занятие №20 Ознакомить с правилами набора текста, объектами текстового документа, интерфейсом текстового редактора.</p> <p>Практическая работа №21 Научить набирать, редактировать и форматировать текстовый документ (Шрифты. Абзацы. Страницы).</p> <p>Практическая работа №22</p>		

	<p>Научить вставлять в текстовый документ объекты Wordart, SmartArt, графические примитивы, уравнения.</p> <p>Практическая работа №23</p> <p>Научить создавать текстовые документы с использованием таблиц.</p> <p>Практическая работа №24</p> <p>Ознакомить со стандартами учебного заведения по стилевому оформлению документов типа «Реферат», «Пояснительная записка», «Дипломный проект» и пр. Выполнить стилевое оформление комплексного текстового документа. Создать оглавление документа.</p> <p>Практическое занятие №25</p> <p>Тестирование на тему «Текстовый процессор Word».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Познакомиться с гипертекстовым представлением информации.</p> <p>Создать небольшой реферат на тему «Моя профессия» с использованием гиперссылок.</p> <p>Закрепление навыков стилевого оформления больших документов.</p>	10	
<p>Тема 3.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение в электронные таблицы. Интерфейс MS Excel. Основные возможности табличного процессора. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций (математических, статистических,</p>	-	

	<p>логических, текстовых).</p> <p>Построение диаграмм и графиков. Поиск информации, фильтрация и сортировка. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Списки в Excel. Фильтрация и сортировка данных.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическая работа №26 Ознакомить с типами данных. Научить осуществлять ввод данных в ячейки таблицы, использовать ряды автозаполнения, формат данных.</p> <p>Практическая работа №27 Освоить работу с Мастером функций. Создание простых расчётных таблиц с использованием математических и статистических функций</p> <p>Практическая работа №28 Научиться создавать и оформлять простые расчётные таблицы с использованием абсолютной и смешанной адресации.</p> <p>Практическая работа №29 Освоить работу с логическими функциями. Создание и оформление простых расчётных таблиц.</p> <p>Практическая работа №30 Освоить работу с Мастером диаграмм. Научиться визуализации числовых данных с использованием графиков и диаграмм. Построение и форматирование диаграмм.</p> <p>Практическая работа №31 Ознакомиться со списками в электронных таблицах. Выполнить сортировку и фильтрацию</p>	1	

	<p>данных в списке. Практическое занятие №32 Тестирование на тему: «Электронные таблицы».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематизация материала. Закрепление навыка работы с математическими функциями. Решение математических задач с помощью MS Excel (выполнение индивидуальной работы). Закрепление понятий по теме табличный процессор. Закрепление навыка работы с Мастером диаграмм. Решение задач с помощью MS Excel.</p>	10	
<p>Тема 3.3. Технологии использования систем управления базами данных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Информационные системы (виды, назначение, классификация), базы данных, системы управления базами данных. Способы доступа к базам данных. Знакомство с интерфейсом MS Access. Основные компоненты реляционной СУБД (таблицы, запросы, формы, отчеты). Структура данных. Проектирование однотабличной базы данных. Знакомство на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	-	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическая работа №33 Ознакомиться с интерфейсом MS Access. Создание и редактирование структуры реляционной базы данных и заполнение её записями. Заполнение базы данных с помощью</p>	1	

	<p>формы. Практическая работа №34 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в реляционной базе данных. Формирование отчётов для реляционной базы данных с помощью Мастера отчётов. Практическая работа №35 Создание многотабличной базы данных. Создание связей между таблицами. Создание запросов к многотабличной базе данных. Практическое занятие №36 Тестирование на тему: «Базы данных»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Закрепление приобретённых навыков по работе с MS Access. Разработка многотабличной БД (таблицы, формы, запросы, отчеты).</p>	10	
<p>Тема 3.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах и технологиях</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Создание и оформление слайдов, применение анимации, вставка объектов WordArt, рисунков, клипов, управляющих кнопок. Организация гиперссылок, автоматического перехода слайдов. Виды графики (растровая, векторная, трёхмерная). Форматы графических данных. Средства обработки растровой графики. Методы и приёмы создания и редактирования графических изображений. Основы работы в растровых графических редакторах. Назначение и основные возможности Adobe Photoshop. Освоение интерфейса программы Adobe Photoshop.</p>	-	

	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическая работа №37 Интерфейс программы MS PowerPoint. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Практическое занятие №38 Тестирование на тему: «Компьютерные презентации».</p> <p>Практическая работа №39 Редактирование изображений инструментами графического редактора Adobe Photoshop.</p> <p>Практическая работа №40 Применение инструментов Фильтры и Слои для редактирования изображений инструментами графического редактора Adobe Photoshop.</p> <p>Практическая работа №41 Создание сложных изображений с помощью инструментов графического редактора Adobe Photoshop.</p> <p>Практическое занятие №42 Тестирование на тему: «Компьютерная графика».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Создание мультимедийного проекта. Создать презентацию на тему «Моя профессия» с помощью MS PowerPoint с использованием гиперссылок, автоматического перехода слайдов, использованием анимационных эффектов и звуковых файлов. Разработка проекта по теме «Компьютерная графика». Создать произвольную композицию на тему «Моя</p>	10	

	студенческая жизнь» с использованием инструментов графического редактора.		
Тема 3.5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	-	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности и преимущества сетевых и Интернет-технологий. Виды сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Доменная система имен. Протоколы передачи данных. Защита информации в Интернете. Программные поисковые сервисы. Службы Интернет: всемирная паутина, электронная почта, чат, видеоконференция. Интернет-журналы и СМИ. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.		
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа №43 Обучить настройке и работе в программе-браузер. Выполнить поиск информации в Интернете. Практическая работа №44 Осуществить поиск информации на государственных образовательных порталах. Практическая работа №45 Тестирование на тему: «Компьютерные сети».		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Систематизация материала. Работа с учебной литературой и конспектом лекций. Написать реферат на тему «Этика работы в Интернет». Закрепление умений поиска информации в сети Интернет.		

	Выполнить работу по поиску информации на заданную тему (Электронная доска объявлений. Ярмарка профессий) с использованием сети Интернет.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		102	

Теория государства и права

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	145
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	14
Самостоятельная работа	121
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства			

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Понятие объекта и предмета теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.		
	Практическое занятие	1	
	Задачи и функции теории государства и права на современном этапе. Метод теории государства и права.		
Тема 2. Закономерности возникновения и функционирования государства	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 4 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
	Содержание учебного материала	1	
	Первобытное общество и первобытнообщинный строй. Родовая организация как форма первобытного общества, ее характерные черты. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Причины разложения первобытного общества и возникновения государства и права.		
	Практическое занятие	1	
	Возникновение государства и права как естественноисторический процесс. Пути и формы возникновения государства. Особенности образования древнерусского государства. Признаки государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий,		

	учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Тема 3. Закономерности возникновения и функционирования права	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Происхождение права. Право как регулятор общественных отношений. Способы (пути) формирования права. Отличие права от социальных норм первобытного общества.		
	Практическое занятие	1	
	Основные теории о происхождении государства и права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Тема 4. Понятие и сущность государства	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть как разновидность социальной власти.		
	Практическое занятие	1	
	Суверенитет как свойство государственной власти. Проявления государственного		

	суверенитета. Политический режим как сущностная характеристика государства, его понятие. Виды политических режимов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Тема 5. Типология современных государств. Форма государства	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Понятие типа государства. Классификация современных государств и их разновидности. Формационный подход к типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства.		
	Практическое занятие	1	
	Соотношение формы государства и политического режима. Форма правления. Форма государственного устройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		

Тема 6. Социальное назначение и функции государства	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Социальное назначение государства. Понятие функций государства. Виды функций государства.		
	Практическое занятие	1	
	Формы и методы осуществления функций государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.			
Тема 7. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства.		
	Практическое занятие	-	
	Государственный орган и его признаки. Виды органов государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.			

Тема 8. Соотношение государства с обществом и правом	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ЛР 13-14, 18, 22- 23,32
	Соотношение государства и права. Основные направления взаимодействия.		
	Практическое занятие	-	
	Гражданское общество. Права и свободы человека.		
Тема 9. Роль государства в политической системе общества	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 4 ЛР 13-14, 18, 22- 23,32
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
	Содержание учебного материала	1	
	Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.		
	Практическое занятие	-	
	Добровольные объединения граждан в политической системе общества. Партии в политической системе общества: признаки, разновидности, соотношения партий и государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов,		

	подготовка к их защите.		
Тема 10. Демократия, ее формы и институты. Основы правового государства	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Понятие демократии. Формы демократии. Институты демократии.		
	Практическое занятие	-	
	Правовое государство: основные принципы и условия формирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Тема 11. Правовой статус личности	Содержание учебного материала	-	ОК 4 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Понятие и виды правового статуса личности.		
	Практическое занятие	1	
	Структура правового статуса личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Раздел 2. Теория права			
Тема 12. Понятие, типы и сущность права. Принципы и	Содержание учебного материала	-	ОК 4, 9 ПК 1.1 ЛР 13-14, 18, 22-
	Понятие и сущность права. Объективные свойства права.		

функции права	Практическое занятие	1	23,32
	Функции права. Принципы права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Тема 13. Основные типы современных правовых систем	Содержание учебного материала	-	ОК 4, 9 ПК 1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Понятие правовой системы. Понятие правовой семьи. Характеристика правовой системы Российской Федерации.		
	Практическое занятие	1	
	Основные семьи современного мира. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозная правовая семья. Традиционная правовая семья. Социалистическая правовая семья.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Тема 14. Источники (формы) права. Правотворчество	Содержание учебного материала	-	ОК 4, 9 ПК 1.1 ЛР 13-14, 18, 22-
	Понятие источника (формы) права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как		

	источник права. Правовые акты и их виды. Нормативно-правовой акт в системе правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов. Акты применения права и их виды.		23,32
	Практическое занятие	1	
	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Стадии законотворческого процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Тема 15. Система права Российской Федерации и ее элементы	Содержание учебного материала	-	ОК 4, 9 ПК 1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Понятие и признаки системы права. Виды правовых институтов. Критерии деления права на отрасли.		
	Практическое занятие	1	
	Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. Система права и система законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		

Тема 16. Нормы права. Формы реализации права	Содержание учебного материала	-	ОК 4, 9 ПК 1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация норм права. Эффективность норм права.		
	Практическое занятие	1	
	Формы реализации права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Тема 17. Понятие и виды правоотношений	Содержание учебного материала	-	ОК 4, 9 ПК 1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правовых отношений.		
	Практическое занятие	1	
	Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Тема 18. Правомерное	Содержание учебного материала	-	ОК 4, 9 ПК 1.1
	Правомерное поведение. Правонарушение.		

поведение. Виды правонарушений и юридической ответственности	Практическое занятие	1	ЛР 13-14, 18, 22-23,32
	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего:		145	

Конституционное право

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	145
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	12
Самостоятельная работа	125
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч / в том числе в форме	Коды компетенций и личностных результатов,
-----------------------------	--	--------------------------------------	--

		практической подготовки, акад. ч (заочная форма обучения)	формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32
	Конституционное право - область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли.		
	Практическое занятие	-	
	Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые отношения. Понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений.		
Тема 2. Источники конституционного права	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.		
Тема 2. Источники конституционного права	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32
	Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Федеральные источники конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной источник		

	<p>конституционного права России. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Соотношение норм международного права и национального конституционного права. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Декларации, их особое место среди источников конституционного права. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации.</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Законодательные акты бывшего Союза ССР и РСФСР как источники конституционного права Российской Федерации. Федеративный договор. Конституционно-правовые соглашения между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Региональные источники конституционного права Российской Федерации. Конституции республик и уставы других субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - источники конституционного права Российской Федерации. Акты органов</p>	10	

	исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Постановления конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые договоры и соглашения между субъектами Российской Федерации. Муниципальные правовые акты как источники конституционного права.		
Тема 3. Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) ее субъектов	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32
	Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Виды конституций. Изменение конституции. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции РФ.		
	Практическое занятие	1	
	Основные свойства Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституция в федеративном государстве. Соблюдение и охрана Конституции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; 2. работа с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»		
Тема 4. Охрана Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32
	Понятие охраны Конституции и средства ее обеспечения. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды. Соотношение конституционного контроля и надзора.		
	Практическое занятие	1	
	Конституционный Суд Российской Федерации.		

	<p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Органы и средства охраны Конституции РФ 2. Ответственность в конституционном праве 3. Конституционный контроль и надзор: соотношение понятий 4. Конституционный Суд РФ: понятие, правовая основа деятельности, функции и полномочия</p>	10	
Тема 5. Основы конституционного строя России	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32
	<p>Соотношение гражданского общества и государства. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия – демократическое государство. Россия – суверенное государство. Россия – федеративное государство.</p>		
	Практическое занятие	1	
	<p>Принцип разделения властей – один из основополагающих принципов демократической организации государства, важнейшая предпосылка верховенства права и обеспечения свободного развития человека. Республиканская форма правления. Политическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история</p>		

	<p>формирования и конституционно-правовое регулирование. Россия – правовое государство. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Собственность. Виды собственности, их правовой статус. Социальная основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия - социальное государство. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Идеологическое многообразие как один из принципов демократии и основ конституционного строя в Российской Федерации: понятие, история возникновения и основные черты. Проблема понятия «государственная идеология» с точки зрения Конституции РФ 1993 г. Россия – светское государство. Понятие «светское государство». Его отличие от клерикального государства. Религиозные объединения: понятие и виды. Способы учреждения, реорганизации и прекращения религиозных объединений. Конституционные принципы отношения государства к религии и взаимоотношения с религиозными объединениями. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 6. Основы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9</p>

правового положения личности в России	Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика.		ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32
	Практическое занятие	1	
	Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика. Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод личности. Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности. Их система и место среди других прав личности. Обязанности личности. Система обязанностей личности. Соблюдение Конституции Российской Федерации и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба.		

	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия.		
Тема 7. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32
	Конституционно-правовая природа гражданства. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности. Определение понятия гражданства. Принципы гражданства. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации.		
	Практическое занятие	1	
	Безгражданство. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.		
Самостоятельная работа обучающихся	9		
1. Понятие и принципы гражданства			
2. Основания приобретения гражданства 3. Основания прекращения гражданства			
Тема 8. Государственное устройство России	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32
	Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.		
	Практическое занятие	1	
Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов. Правовая основа разграничения компетенции			

	<p>Российской Федерации и ее субъектов. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	
	<p>1. Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ; 2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Порядок изменения территориального состава Российской Федерации</p>		
<p>Тема 9. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32</p>
	<p>Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p>Источники избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации. Избирательный процесс. Понятие и основные стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования. Избирательные участки:</p>		

	<p>понятие, порядок образования. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	
	<p>Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p>		
<p>Тема 10. Система органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32</p>
	<p>Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации Характеристика видов органов государственной власти. Возникновение и развитие института президентства в России. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Понятие главы государства.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p>Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Общие условия избрания Президента. Выдвижение кандидатов. Организация и финансирование выборов. Определение результатов выборов. Вступление Президента в должность. Срок полномочий. Прекращение полномочий Президента. Отрешение Президента от</p>		

	<p>должности. Временное исполнение обязанностей Президента Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации - гарант Конституции Российской Федерации. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Взаимодействие Президента Российской Федерации со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. Организация работы Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации.</p>	8	
<p>Тема 11. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Парламентаризм, его признаки. Возникновение и перспективы развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы.</p>	-	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Структура и органы Государственной Думы. Совет Государственной думы. Аппарат Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск</p>	1	

	Государственной Думы. Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Строение и статус Федерального Собрания Российской Федерации 2. Законодательный процесс и другие формы парламентской деятельности в России.		
Тема 12 Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32
	Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации.		
	Практическое занятие	1	
	Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства		

	Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок.		
Тема 13. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32
	Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления.		
	Практическое занятие	1	
	Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Правовые основы местного самоуправления. 2. Организация местной власти		
Тема 14. Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 22-23, 32
	Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.		
	Практическое занятие	1	
	Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовой статус Президента республики в составе Российской Федерации. Правительства республик — исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства,		

	государственные комитеты и другие органы государственного управления республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и судебных решений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Система органов государственной власти субъекта РФ; 2. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция 3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и прекращения полномочий, компетенция 4. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция		
Промежуточная аттестация	экзамен		
Всего:		145	

Административное право

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	103
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч (очная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Субъекты административного права			
Тема 1.1. Государственное управление и исполнительная власть	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Понятие государственного (публичного) управления. Исполнительная власть: понятие, признаки. Функции государственного управления: планирование, прогнозирование, организация, регулирование, согласование, координация, учет, контроль, анализ.		
	Практическое занятие	-	
	Составить схему «Исполнительная власть РФ». Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Раскрыть (в письменной форме) содержание		

	<p>нормативных положений: «система государственного управления», «отраслевая структура государственного управления», «административные механизмы государственного контроля».</p> <p>2. Примерные вопросы для подготовки рефератов и эссе: 1) Понятие и модели государственного управления, их правовое закрепление. 2) Право на эффективное надлежащее публичное управление.</p>		
Тема 1.2. Административное право как отрасль права	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Предмет, метод, система административного права. Конституционные основы административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Наука административного права. Реализация норм административного права. Источники административного права: понятие и виды.		
	Практическое занятие	1	
	Изучение вопроса: «Способы реализации норм административного права». Составить схему «Виды источников административного права» Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Изучение информационно-справочной литературы. 2. Конспектирование.		
Тема 1.3. Субъекты административного права	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-		

	<p>правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций, органов исполнительной власти, хозяйствующих организаций с государственным участием. Статус Президента РФ. Правовые механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти. Организационная структура и штаты органов исполнительной власти.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Решение задач</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение вопроса: «Принципы и порядок организации и деятельности системы федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ». 2. Изучение вопроса: «Обращения граждан, общий и специальный порядок их рассмотрения». 3. Подготовить доклад-презентацию на тему: «Правовое положение (по выбору) федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства»</p>	6	
<p>Тема 1.4. Административно-правовые отношения. Административно-</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Административно-правовые отношения, структура виды. Административно-правовые нормы: понятие, признаки, структура, виды. Реализация норм административного права.</p>	1	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32</p>

правовые нормы	Практическое занятие	1	
	Виды административно-правовых отношений. Их отличие от числа иных правоотношений. Задание: 1. Найти примеры следующих видов норм административного права: 1) материальной и процессуальной нормы; 2) общей и специальной нормы; 3) регулятивной и охранительной нормы; 4) бланкетной нормы. Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
1. Изучение вопроса: «Структура административно-правовой нормы».			
2. Составить схему «Виды административно-правовых норм»			
Раздел II. Формы и методы государственного управления.			
Правовые акты государственного управления			
Тема 2.1. Государственное управление и их процедурно-процессуальное регулирование	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Правовые и организационно-неправовые формы государственного управления и их процедурно-процессуальное регулирование. Дисциплина в государственном управлении: понятие и показатели ее состояния.		
	Практическое занятие	-	
	Способы обеспечения законности и правопорядка в деятельности исполнительной власти. Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
1. Изучить справочно-информационную литературу. 2. Конспектирование.			
Тема 2.2. Методы деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3
	Административно-правовые методы		

государственной администрации	управленческой деятельности. Методы деятельности государственной администрации: убеждение, поощрение (стимулирование), принуждение. Сущность мер государственного принуждения в административном праве. Классификация и правовая характеристика мер административного принуждения.		ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Практическое занятие	-	
	Общие признаки и отличия между мерами административного принуждения, применяемыми в связи с административным правонарушением, и мерами административного принуждения, применяемыми при осуществлении специальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций управления и при управлении кризисными ситуациями в условиях особых правовых режимов в связи с угрозой причинения вреда защищаемым конституционным ценностям. Административно-правовые способы обеспечения законности. Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.3. Акты управления	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Понятие, правовая природа и особенности актов управления. Правовые последствия правовых актов управления. Виды и классификация		

	правовых актов управления. Акты Президента РФ: понятие, виды, особенности, порядок издания. Акты Правительства РФ: понятие, виды, особенности, порядок издания.		
	Практическое занятие	1	
	Акты федеральных органов исполнительной власти: понятие, признаки, виды, особенности, порядок издания и государственной регистрации. Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Изучить вопрос: «Предварительное обсуждение на заседаниях общественных советов при федеральных органах исполнительной власти проектов нормативных правовых актов».		
Раздел III. Государственная служба и государственные служащие. Обеспечение безопасности личности, общества и государства в государственном управлении			
Тема 3.1. Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы. Правовая природа института государственной службы. Поступление на государственную службу и иные виды службы. Механизм конкурсного отбора кандидатов на замещение должностей государственной гражданской службы, в иных видах государственной службы. Прохождение государственной гражданской службы.		
	Практическое занятие	1	
	Система государственной службы. Назначение на должность государственных служащих.		

	Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Проработать вопрос: «Особенности прохождения военной службы». 2. Изучение вопроса: «Аттестация государственных служащих».		
Тема 3.2. Должностные лица	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Должностное лицо: понятие и виды. Принципы кадровой политики в системе государственной службы. Правовое положение (статус) государственного служащего. Административная и дисциплинарная ответственность государственного служащего. Социально-правовая защита государственных служащих.		
	Практическое занятие	1	
	Противодействие коррупции в системе государственной службы. Коррупционные риски для должностей федеральной государственной службы и должностей в государственных корпорациях. Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Изучение вопроса: «Ограничения и запреты, связанные с государственной службой». 2. Тема реферата: «Конфликт интересов на государственной службе: понятие, способы предотвращения, последствия непринятия государственным служащим мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов».		
Тема 3.3. Организация	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3
	Система безопасности в Российской Федерации		

государственного управления отдельными объектами и территориями	и средства ее обеспечения. Организации государственного управления при введении особых правовых режимов в условиях техногенных аварий, чрезвычайных обстоятельств. Режим защиты и охраны государственной границы. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий и др. Механизм реализации процесса обеспечения экологической безопасности. Механизм реализации процесса обеспечения пожарной безопасности.		ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Практическое занятие	1	
	Специальные административно-правовые режимы и иные меры обеспечения безопасности (разрешительная система, паспортный режим, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, порядок продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; порядок использования ядовитых веществ, наркотических средств и др.) Характер и объем ограничения конституционных прав и свобод граждан и общественных объединений и особенности функционирования системы государственного управления в условиях административно-правовых режимов. Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Изучить справочно-информационную литературу 2. Конспектирование		

	<p>3. Проработать вопрос: «Механизм реализации процесса обеспечения радиационной безопасности».</p> <p>4. Составить презентацию «Чрезвычайные ситуации и ликвидация их последствий».</p>		
Раздел IV. Административный процесс и административно-процессуальное право. Административное судопроизводство (административная юстиция)			
Тема 4.1. Сущность и содержание административного процесса	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Сущность административного процесса, его соотношение с другими видами процессуальной деятельности (гражданским и уголовным процессом). Административные производства (процедуры). Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.		
	Практическое занятие	1	
	Содержание административного процесса: административно-процедурные и административно-юрисдикционные действия. Административные производства (процедуры) и их регламентация: понятие и виды, содержание, юридическое значение. Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	<p>1. Изучить Кодекс об административных правонарушениях РФ.</p> <p>2. Конспектирование.</p> <p>3. Темы для рефератов и эссе: 1) Административный процесс в системе юридических процедур. 2) Соотношение видов государственного контроля (надзора). 3)</p>		

	Объекты государственного контроля. 4) Формы контрольно-надзорной деятельности. 5) Административные процедуры предоставления государственных услуг и их закрепление в административных регламентах.		
Тема 4.2. Административная ответственность	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Понятие и признаки административной ответственности. Понятие административного наказания, виды административных наказаний. Структура КоАП РФ.		
	Практическое занятие	1	
	Виды административных наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Изучить справочно-информационную литературу. 2. Изучение вопроса: «Общие правила назначения административных наказаний». 3. Реферат на тему: «Административная ответственность юридических лиц».		
Тема 4.3. Административное судопроизводство	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Административное судопроизводство - вид судопроизводства и форма разрешения административного или иного публичного спора. Структура КАС РФ. Предмет рассмотрения административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства. Субъекты обращения в суд с административным иском заявлением. Подведомственность и подсудность		

	административных дел судам. Статус участников судебного процесса. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве. Соотношение производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства		
	Практическое занятие	1	
	Стадии и принципы административного судопроизводства. Общие и специальные правила рассмотрения административных дел Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Изучить справочно-информационную литературу. 2. Изучение вопроса: «Задачи и принципы административного судопроизводства».		
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего:		103	

Основы экологического права

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	46

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч (очная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Общая часть			
Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние РФ	Содержание учебного материала Экологические проблемы глобального масштаба Современное экологическое состояние РФ Пути разрешения экологических проблем в РФ	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
	Практическое занятие Экологические проблемы и современное экологическое состояние РФ Решение задач.		
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права	Содержание учебного материала Понятие экологического права Предмет и методы экологического права Принципы экологического права Система экологического права	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
Тема 1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений	Содержание учебного материала Понятие и виды экологических правоотношений Субъекты и объекты экологических правоотношений Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32

	Практическое занятие	-	
	Понятие и содержание экологических правоотношений Решение задач.		
Тема 1.4. Источники экологического права и система экологического законодательства	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
	Понятие и виды источников экологического права Система экологического законодательства Конституция РФ как главный источник экологического права		
Тема 1.5. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
	Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право безвозмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами.		
	Практическое занятие	-	
	Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы Решение задач.		
Тема 1.6. Понятие и содержание права природопользования	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
	Понятие права природопользования. Содержание права природопользования. Виды природопользования Основания возникновения, ограничения/приостановления и прекращения природопользования		
	Практическое занятие	-	
	Понятие и содержание права природопользования Решение задач.		
Тема 1.7. Экологические	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1
	Понятие правового экологического статуса и		

права и обязанности граждан и общественных экологических объединений	источники его формирования Экологические права граждан. Способы защиты экологических прав граждан. Экологические обязанности граждан.		ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
	Практическое занятие	-	
	Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений Решение задач.		
Тема 1.8. Органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
	Понятие и система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и сфера его деятельности. Федеральное агентство по недропользованию и сфера его деятельности. Федеральное агентство водных ресурсов и сфера его деятельности. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и сфера ее деятельности. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации и сфера его деятельности. Федеральное агентство лесного хозяйства и сфера его деятельности. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и сфера ее деятельности.		
	Практическое занятие	-	
	Федеральное агентство по рыболовству и сфера его деятельности. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии и сфера ее деятельности. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и сфера		

	ее деятельности. Органы государственного управления субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Решение задач.		
Тема 1.9. Организационно-правовые формы экологического контроля	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
	Понятие, виды, цели и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль		
	Практическое занятие	1	
	Организационно-правовые формы экологического контроля. Решение задач.		
Тема 1.10. Ответственность за совершение экологических правонарушений	Практическое занятие	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
	Понятие и виды экологических правонарушений. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Специальная ответственность. Решение задач.		
Самостоятельная работа по разделу 1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> Пути разрешения экологических проблем на международном уровне. Соотношение экологического права с другими отраслями права. ФЗ «Об	16	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32

охране окружающей среды» как основной источник экологического права. Федеральное экологическое законодательство. Региональное экологическое законодательство. Правовые акты органов местного самоуправления. Акты международного права. Роль судебных актов. Аренда и иные виды возмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами. Законодательные основы и историческая значимость участия общественности в решении экологических вопросов. Права общественных экологических объединений. Обязанности общественных экологических объединений.			
Раздел II. Особенная часть			
Тема 2.1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
	Основные понятия. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Содержание государственного управления в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.		
	Практическое занятие	1	
	Требования к режиму некоторых особо охраняемых природных территорий. Решение задач.		
Тема 2.2. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
	Основные понятия. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Ответственность за нарушения экологического законодательства, допущенные в зонах экологического бедствия и зонах чрезвычайной ситуации.		
	Практическое занятие	-	
	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия Решение задач.		

Самостоятельная работа по разделу 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях.		16	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
Раздел III. Специальная часть			
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
	Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды Международные организации в сфере охраны окружающей среды		
	Практическое занятие	-	
	Международно-правовая охрана окружающей среды Решение задач.		
Самостоятельная работа по разделу 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ. Правовая охрана окружающей среды в странах Восточной и Центральной Европы		14	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 10 - 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18-20, 22-23,32
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		54	

Трудовое право

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	192
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа	160
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Трудовое право в современном обществе			
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и системы трудового права	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Предмет трудового права. Метод трудового права. Система трудового права. Принципы трудового права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подобрать в ТК РФ примеры правовых норм, направленных на реализацию принципа запрета		

	принудительного труда.		
Тема 1.2 Источники трудового права: понятие и классификация	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие и характеристика источников трудового права. Виды источников трудового права. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Практическое занятие	2	
	Овладение навыками ориентации в системе источников трудового права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подобрать примеры постановлений Правительства РФ, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения.		
Раздел 2. Социальное партнерство в сфере труда			
Тема 2.1. Социальное партнерство: понятие, основные принципы, субъекты социального партнерства	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие и принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Система социального партнерства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подобрать примеры норм ТК РФ, обязывающих работодателя принимать решения с учетом мнения представительного органа работников, выборного органа первичной профсоюзной организации и без учета представительного органа работников.		
	Тема 2.2. Формы социального партнерства. Коллективный договор	Содержание учебного материала	
	Представители работников и работодателей. Коллективные переговоры. Коллективный договор и его значение. Соглашения и их виды.		
	Практическое занятие	1	
	Изучение особенностей коллективного		

	договора.		
Раздел 3. Трудовой договор			
Тема 3.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.2 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Занятость. Государственная политика в области содействия занятости населения. Основные формы обеспечения занятости. Условия признания граждан безработными. Порядок назначения и выплаты пособий по безработице.		
	Практическое занятие	1	
	Изучение НПА, регулирующих сферу занятости и трудоустройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Проанализировать правовой статус безработного и составить таблицу основных прав и обязанностей безработных граждан, последствий неисполнения обязанностей; основных социальных гарантий и компенсаций безработным гражданам.		
Тема 3.2. Понятие и стороны трудового договора. Содержание и срок трудового договора	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие и характеристика трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров. Стороны трудового договора. Содержание и срок трудового договора.		
Тема 3.3. Порядок заключения и форма трудового договора	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Общий порядок заключения трудового договора. Структура и содержание трудового договора. Форма трудового договора.		
	Практическое занятие	1	
	Разрешение конкретных ситуаций, связанных с порядком заключения трудового договора.		

	Разрешение конкретных ситуаций, связанных с порядком заключения отдельных видов трудовых договоров.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовить доклад (сообщение) по теме «Особый порядок заключения трудового договора и другие особенности регулирования труда некоторых категорий работников».		
Тема 3.4. Изменение трудового договора. Перевод на другую работу	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Изменение трудового договора. Перевод на другую работу. Перемещение на другую работу.		
Тема 3.5. Прекращение трудового договора	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Основания прекращения трудового договора. Общий порядок оформления прекращения трудового договора.		
	Практическое занятие	1	
	Разрешение конкретных ситуаций, связанных с порядком изменения и прекращения трудового договора.		
Раздел 4. Рабочее время и время отдыха			
Тема 4.1. Рабочее время: понятие, виды. Режим рабочего времени	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Учет рабочего времени.		
	Практическое занятие	1	
	Разрешение конкретных ситуаций, связанных с установлением или изменением режима рабочего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

	Заполнить таблицу «Сходства и различия сверхурочной работы и работы в режиме ненормированного рабочего дня».		
Тема 4.2. Время отдыха: понятие и виды	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие и виды времени отдыха. Виды отпусков по трудовому законодательству. Порядок предоставления и использования ежегодного отпуска.		
	Практическое занятие	1	
	Разрешение конкретных ситуаций, связанных с реализацией работниками права на отдых.		
Раздел 5. Заработная плата и нормирование труда			
Тема 5.1. Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.2 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие заработной платы. Метод регулирования заработной платы. Структура заработной платы.		
Тема 5.2. Государственные гарантии по оплате труда. Системы оплаты труда	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.2 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Основные государственные гарантии по оплате труда. Системы оплаты труда.		
	Практическое занятие	1	
	Разрешение конкретных ситуаций, связанных с оплатой труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Сформулировать раздел трудового договора об оплате труда с отдельными категориями работников при введении эффективного контракта.		
Раздел 6. Гарантии и компенсации			
Тема 6.1. Понятие и случаи предоставления	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.2 ЛР 13-15, 17-18, 20,
	Понятие гарантий и компенсаций. Виды гарантий и компенсаций.		

гарантий и компенсаций	Практическое занятие	1	23, 25-26, 30-32
	Разрешение конкретных ситуаций, связанных с предоставлением работникам гарантий и компенсаций.		
Раздел 7. Трудовой распорядок и дисциплина труда			
Тема 7.1. Понятие и значение дисциплины труда и методы ее обеспечения	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Поощрения за труд.		
	Практическое занятие	1	
	Составление документов, опосредующих действия работодателя по поощрению работника или привлечению его к дисциплинарной ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Написать эссе «Штраф как вид дисциплинарного взыскания: за и против».		
Тема 7.2. Дисциплинарная ответственность и ее виды	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности.		
	Практическое занятие	1	
	Разрешение конкретных ситуаций, связанных с дисциплиной труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Заполнить таблицу по теме «Сравнительный анализ общей и специальной дисциплинарной ответственности».		
Раздел 8. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников			
Тема 8.1. Права и	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9

обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров	Понятие квалификации и профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.		ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
Тема 8.2. Ученический договор	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие и содержание ученического договора. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Права и обязанности учеников. Прекращение ученического договора.		
	Практическое занятие	1	
	Разрешение конкретных ситуаций, связанных с регулированием отношений, возникающих при заключении ученического договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составить проект ученического договора между юридическим лицом и лицом, ищущим работу, либо с работником данной организации на профессиональную подготовку.		
Раздел 9. Охрана труда			
Тема 9.1. Понятие, содержание и значение охраны труда. Законодательство об охране труда	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие и содержание охраны труда. Условия труда. Законодательство об охране труда.		
Тема 9.2. Обязанности сторон трудовых отношений в области охраны труда	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Право работника на охрану труда. Гарантии прав работника на охрану труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обязанности работодателя в области охраны труда.		

Тема 9.3. Организация охраны труда и ее органы	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25- 26, 30-32
	Государственное управление охраной труда. Министерство труда и социальной защиты. Государственная экспертиза охраны труда. Службы (отделы) по охране труда, создаваемые у работодателей. Общественные комитеты (комиссии) по охране труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка доклада (сообщения) по теме «Виды и порядок утверждения правил по охране труда». Составить подробную схему проведения специальной оценки условий труда.		
Тема 9.4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25- 26, 30-32
	Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Учет несчастных случаев на производстве.		
Тема 9.5. Правила особой охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Охрана труда молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25- 26, 30-32
	Специальные нормы об охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Охрана труда молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.		
	Практическое занятие	1	
	Разрешение конкретных ситуаций, связанных с организацией охраны труда на производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Заполнить таблицу по теме «Особенности охраны труда отдельных категорий работников».		
Раздел 10. Материальная ответственность сторон			
Тема 10.1. Понятие и	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9

условия материальной ответственности	Понятие материальной ответственности. Условия наступления материальной ответственности.		ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
Тема 10.2. Виды и пределы материальной ответственности	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Индивидуальная форма полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.		
	Практическое занятие	1	
	Разрешение конкретных ситуаций, связанных с привлечением стороны трудового правоотношения к материальной ответственности.		
Раздел 11. Защита трудовых прав работников			
Тема 11.1. Защита трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда и ее органы. Обязанности государственных инспекторов труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка доклада (сообщения) по теме «Порядок организации и проведения проверок работодателей».		
Тема 11.2 Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Создание правовых и технических инспекций труда. Права профсоюзных инспекторов.		

союзами	Рассмотрение представлений профсоюзных органов о выявленных нарушениях.		
	Практическое занятие	1	
	Изучение способов защиты трудовых прав и законных интересов работников.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка доклада (сообщения) по теме «Самозащита работниками трудовых прав».		
Раздел 12. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения			
Тема 12.1. Трудовые споры, их разграничение и причины возникновения	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Трудовые споры, их разграничение. Причины возникновения трудовых споров.		
Тема 12.2. Понятие, характеристика и способы разрешения индивидуальных трудовых споров	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие индивидуального трудового спора. Предмет индивидуального трудового спора. Способы разрешения индивидуальных трудовых споров.		
Тема 12.3 Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в судебном порядке	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Разрешение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке.		
	Практическое занятие	1	
	Составление заявления в орган по рассмотрению трудовых споров. Разрешение конкретных ситуаций, связанных с порядком разрешения индивидуального трудового спора.		

	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составить схему рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Подготовка доклада (сообщения) по теме «Подведомственность индивидуальных трудовых споров».		
Тема 12.4. Коллективные трудовые споры: понятие и признаки	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие коллективного трудового спора. Признаки коллективного трудового спора. Этапы коллективного трудового спора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Заполнить таблицу по теме «Отличия коллективных трудовых споров от индивидуальных трудовых споров».		
Тема 12.5. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, с участием посредника, в трудовом арбитраже	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Создание примирительной комиссии. Роль посредников в решении трудового спора. Трудовой арбитраж как особый орган по рассмотрению коллективного трудового спора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Заполнение таблицы «Характеристика примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров».		
Тема 12.6. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-18, 20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие забастовки. Характеристики забастовки. Основания для объявления забастовки. Этапы объявления забастовки. Признание забастовки незаконной.		
	Практическое занятие	1	

	Разрешение конкретных ситуаций, связанных с порядком разрешения коллективных трудовых споров. Составление документов сопровождающих коллективный трудовой спор.		
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего:		192	

«Гражданское право»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	210
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа	174
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в гражданское право. Общие положения			
Тема 1.1. Гражданское	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12

право как отрасль права Российской Федерации	<p>Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права.</p>		ПК 1.1 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Тема 1.2. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	<p>Понятие и структура гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений, их классификация. Понятие и состав источников гражданского права. Действие гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>		
	Практическое занятие	2	
	Гражданское право как отрасль права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Раздел 2. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав			
Тема 2.1. Граждане как субъекты гражданского права	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	<p>Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность граждан: понятие, содержание. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим в гражданском праве. Дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности гражданина и признание его недееспособным. Предпринимательская деятельность граждан.</p>		

	<p>Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство в гражданском праве РФ. Патронаж над дееспособными гражданами.</p>		
	<p>Практическое занятие Гражданские правоотношения. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.</p>	10	
Тема 2.2. Юридические лица	<p>Содержание учебного материала Понятие, признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Возникновение и способы реорганизации юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Виды юридических лиц и их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.</p>	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	<p>Практическое занятие Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Особенности участия юридических лиц в гражданских правоотношениях. Классификация юридических лиц.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.</p>	8	
Тема 2.3. Публично-правовые образования как участники гражданских	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования. Правоспособность и дееспособность публично-правовых образований.</p>	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32

правоотношений	Практическое занятие	1	
	Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Тема 2.4. Объекты гражданских прав	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие и виды объектов гражданских прав. Материальные блага: вещи, их классификация. Деньги и ценные бумаги, их виды. Работы и услуги, имущественные права. Нематериальные блага и их защита. Понятие и виды нематериальных благ как объектов гражданских прав. Моральный (неимущественный) вред: понятие и компенсация. Защита чести, достоинства и деловой репутации.		
	Практическое занятие	1	
	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Раздел 3. Сделки и представительство			
Тема 3.1. Сделки	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие, виды и формы сделок. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок. Исковая давность по недействительным сделкам.		

		Практическое занятие	1	
		Сделки.		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Тема	3.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
Представительство. Доверенность		Понятие, сущность и основания возникновения представительства. Законное и договорное представительство. Полномочие представителя: понятие и правовая природа. Правовые гарантии интересов представляемого лица. Заключение сделки неуполномоченным лицом. Одобрение сделки представляемым лицом и его правовое значение. Коммерческое представительство: понятие, основания возникновения и особенности его осуществления. Доверенность: ее виды, содержание и форма. Особенности доверенностей на получение товарно-материальных ценностей. Объем полномочий поверенного. Передоверие. Прекращение доверенности и договора поручения. Представительство без полномочий.		
		Практическое занятие	1	
		Представительство. Доверенность.		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Раздел 4. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки. Исковая давность				
Тема	4.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26,
Осуществление гражданских прав и исполнение		Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом.		

<p>обязанностей. Защита гражданских прав</p>	<p>Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Понятие и содержание самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Понятие и виды мер правоохранительного характера, применяемых к нарушителям гражданских прав компетентными органами. Меры предупредительного характера, применяемые государственными органами.</p>		30-32
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p>Осуществление и защита гражданских прав и исполнение обязанностей.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.</p>	8	
<p>Тема 4.2. Гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия. Виды гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред.</p>	1	<p>ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.</p>	8	
<p>Тема 4.3. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей, их виды и исчисление.</p>	1	<p>ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23,</p>

	Исковая давность. Общий и специальные сроки исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.		25-26, 30-32
	Практическое занятие	1	
	Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Раздел 5. Право собственности и другие вещные права			
Тема 5.1. Право собственности и другие вещные права	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие и виды вещных прав. Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание права собственности, формы и виды права собственности. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.		
	Практическое занятие	1	
	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Тема 5.2. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности и	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь, на плоды, продукцию и доходы, на вещи, общедоступные для сбора, на		

других вещных прав	<p>находку, на безнадзорных животных, на бесхозную вещь. Приобретательная давность. Основания прекращения права собственности. Защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).</p>		
	Практическое занятие	1	
	Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Раздел 6. Общая часть обязательственного права			
Тема 6.1. Общая характеристика обязательств	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	<p>Понятие, субъекты, объекты и содержание обязательства. Классификация гражданско-правовых обязательств. Стороны обязательства: общие положения. Обязательства с множественностью лиц: понятие и виды. Перемена лиц в обязательстве: понятие, виды и последствия. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p>		
	Практическое занятие	1	
	Возникновение и прекращение обязательств. Исполнение обязательств.		

	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Тема 6.2. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие и функции договора в гражданском праве. Система гражданско-правовых договоров. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Основной и предварительный договор. Договоры в пользу участников и договоры в пользу третьего лица. Свобода договора. Содержание и существенные условия договора. Условие о предмете договора. Толкование договора. Стадии заключения договора. Понятие, основания и правовые последствия изменения договора. Понятие, основания и правовые последствия расторжения договора.		
	Практическое занятие	1	
	Гражданско-правовой договор.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Раздел 7. Отдельные виды договорных обязательств			
Тема 7.1. Договоры о передаче имущества в собственность. Договоры о передаче имущества в пользование	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	Договор купли-продажи: понятие, общая характеристика, содержание, виды. Договор дарения: понятие, общая характеристика, содержание, виды, ограничения дарения. Договор ренты: понятие, общая характеристика, содержание, виды, особенности исполнения и расторжения. Договор аренды: понятие, общая характеристика, содержание, виды, особенности исполнения и расторжения. Договор ссуды: понятие, общая характеристика, содержание.		

	Практическое занятие	1	
	Договоры о передаче имущества в собственность. Договоры о передаче имущества в пользование.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Тема 7.2. Договоры о выполнении работ. Договоры об оказании услуг	Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	Договор подряда: понятие, общая характеристика, содержание, виды, особенности заключения и исполнения.		
	Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие, общая характеристика, содержание.		
	Договор возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика, содержание.		
	Договор перевозки: понятие, общая характеристика, содержание, виды, особенности заключения, исполнения, ответственность.		
	Договор хранения: понятие, общая характеристика, содержание, виды, особенности заключения и исполнения.		
	Договор комиссии: понятие, общая характеристика, содержание.		
Договор поручения: понятие, общая характеристика, содержание.			
Агентский договор: понятие, общая характеристика, содержание.			
Договор доверительного управления имуществом: понятие, общая характеристика, содержание, виды, особенности заключения и исполнения.			
	Практическое занятие	1	
	Договоры о выполнении работ. Договоры об оказании услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Тема 7.3. Финансовые договоры	Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4
	Договор займа: понятие, общая характеристика, содержание.		

	<p>Кредитный договор: понятие, общая характеристика, содержание, виды.</p> <p>Договор страхования: понятие, общая характеристика, содержание, виды, особенности заключения и исполнения.</p> <p>Договор банковского счета: понятие, общая характеристика, содержание, виды.</p> <p>Договор банковского вклада: понятие, общая характеристика, содержание, виды.</p> <p>Договор коммерческой концессии: понятие, характеристика, содержание, форма.</p>		<p>ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32</p>
	Практическое занятие	1	
	Финансовые договоры. Договоры в сфере интеллектуальных прав.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Раздел 8. Внедоговорные обязательства			
Тема	8.1. Содержание учебного материала		<p>ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32</p>
Внедоговорные обязательства: понятие и виды	<p>Общие основания и условия ответственности за причинение вреда.</p> <p>Соотношение договорной и деликтной ответственности.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный актами власти: в области административного управления; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p> <p>Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу. Объем возмещения. Учет вины потерпевшего.</p>		
	Практическое занятие	1	
	Внедоговорные обязательства.		

	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Раздел 9. Наследственное право			
Тема 9.1. Наследственное право	Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Осуществление наследственных прав. Принятие наследства. Срок принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Раздел наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Непринятие наследства. Охрана наследства и управление им. Наследование отдельных видов имущества.		
	Практическое занятие	1	
	Наследственное право.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий, подготовка реферата.		
Раздел 10. Право интеллектуальной собственности			
Тема 10.1. Право интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15,17-20, 23, 25-26, 30-32
	Понятие авторского права и его принципы и источники. Субъекты авторского права. Договоры в сфере интеллектуальных прав.		
	Практическое занятие	1	
	Право интеллектуальной собственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение		

	заданий, подготовка реферата.		
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего:		210	

**«Семейное право»
Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Семейное право как отрасль права		
Тема 1.1. Понятие,	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 5,

предмет, метод семейного права	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Источники семейного права. Семейные правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.		7 - 9, 11, 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
Раздел 2. Заключение и прекращение брака			
Тема 2.1. Основания возникновения брачного правоотношения	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
	Понятие брака в семейном праве. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок и условия вступления в брак. Медицинское обследование. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок подачи заявления о регистрации брака. Порядок и сроки государственной регистрации заключения брака. Условия, при которых дата регистрации брака может быть перенесена.		
	Практическое занятие	-	
Тема 2.2. Основания прекращения брачного правоотношения	Содержание учебного материала	-	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
	Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСА. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при расторжении в органах ЗАГСА и при расторжении брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака. Порядок восстановления брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Практическое занятие	-	
Тема 2.3. Брачный	Практическое занятие	-	ОК 2, 4, 5,

договор	Решение практических ситуаций по вопросам заключения брачного договора, определения его содержания, оснований его изменения и прекращения. Составление брачного договора.		7 - 9, 11, 12 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
Раздел 3. Права и обязанности супругов, родителей и детей			
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
	Основания приобретения прав и обязанностей супругов. Принципы приобретения прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора профессии, места жительства. Обязанности супругов: взаимоуважение, взаимопомощь, укрепление благополучия семьи, возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними детьми. Имущественные отношения супругов, их общая характеристика. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов и возможность ее трансформации в совместную собственность. Раздел общего имущества. Состав имущества, подлежащего разделу и его оценка. Порядок и условия раздела общего имущества. Возможность отступления от начала равенства долей супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов. Права третьих лиц при ответственности супругов по обязательствам. Условия обращения взысканий на личное имущество каждого из супругов и на долю в общем имуществе. Случаи обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из них. Солидарная ответственность супругов. Правовое регулирование личных и имущественных правоотношения между супругами с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Практическое занятие	-	
	Решение практических ситуаций по определению режима имущества супругов, условий и порядка его раздела.		
Тема 3.2. Установление	Практическое занятие	1	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12
	Решение практических ситуаций и выполнение заданий по		

происхождения детей	установлению происхождения детей.		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
Тема 3.3. Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Права несовершеннолетних детей	Практическое занятие	1	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
	Решение практических ситуаций и выполнение заданий по правам и обязанностям родителей, правам несовершеннолетних детей.		
Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи			
Тема 4.1. Алиментные обязательства между родителями и детьми, между супругами и другими членами семьи	Содержание учебного материала Обязанности родителей по содержанию детей. Заключение соглашения об уплате алиментов, его содержание. Сроки обращения в суд по поводу алиментных выплат. Размер алиментов, виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности алиментоплательщика и обязанности администрации организации в связи с взысканием алиментов. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Освобождение супруга от обязанностей по содержанию другого супруга. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков.	1	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32

	<p>Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашение об уплате алиментов. Освобождение от обязанностей по содержанию.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	-	
	<p>Определение оснований алиментных обязательств и составление алиментного соглашения.</p>		
Раздел 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			
<p>Тема 5.1 Усыновление (удочерение) детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	<p>ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32</p>
	<p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления и условия, при которых возможно усыновление. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Порядок усыновления. Тайна усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Согласие родителей на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Правовые последствия усыновления для родителей и детей. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка. Отмена усыновления и ее правовые последствия. Основания к отмене усыновления ребенка.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	1	
	<p>Определение основания, порядка усыновления (удочерения) детей.</p>		
<p>Тема 5.2. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	<p>ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32</p>
	<p>Понятие опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Опекуны (попечители) детей. Опекунство и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна</p>		

	(попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Приемные родители. Ребенок, передаваемый на воспитание в приемную семью.		
	Практическое занятие	1	
	Определение оснований, порядка установления (прекращения) опеки и попечительства над детьми.		
Самостоятельная работа обучающихся		62	
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов и докладов.			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		72	

«Гражданский процесс»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очная форма)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы

		обучения)	
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения			
Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, принципы и источники гражданского процессуального права	Содержание учебного материала Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процесса и гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений. Субъекты и объекты гражданских процессуальных отношений. Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и значение принципов гражданского процесса. Классификация принципов гражданского процесса.	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Классификация принципов гражданского процесса. Подготовка реферата.	8	
	Тема 1.2. Виды и стадии гражданского процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы	Содержание учебного материала Понятие и виды стадий гражданского процесса. Цели стадий гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Исковое производство. Дела приказного производства. Упрощенное производство. Дела особого производства. Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначаемые судом. Порядок исчисления процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Понятие подведомственности гражданских дел. Виды подведомственности. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности.	
Практическое занятие			

		Определение процессуальных сроков, подсудности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Используя ГПК РФ, изучить понятие судебные расходы и судебные штрафы. Подготовить блок-схемы «Порядок оплаты государственной пошлины», «Порядок наложения судебных штрафов». Подготовка реферата.		
Тема 1.3. Участники гражданского процесса. Представительство в суде		Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
		Состав участников гражданского процесса. Классификация участников гражданского процесса на группы. Суд – обязательный участник гражданского судопроизводства. Основания и порядок отвода судьи. Лица, участвующие в деле. Понятие и процессуальное положение сторон гражданского процесса. Процессуальное соучастие. Виды процессуального соучастия. Замена ненадлежащей стороны в процессе. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Понятие и виды судебного представительства. Добровольное представительство. Законное представительство. Полномочия судебных представителей. Оформление полномочий представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.		
		Практическое занятие	1	
		Определение полномочий участников гражданского процесса. Оформление полномочий представителя.		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Подготовить проект доверенности на право представительства в суде. Подготовка реферата.		
Тема 1.4. Доказательства и доказывание		Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
		Понятие и цель судебного доказывания. Субъекты доказывания. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Свойства доказательств. Процесс доказывания. Собираение доказательств. Исследование		

	доказательств. Оценка доказательств. Средства доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта.		
	Практическое занятие Определение предмета доказывания, собрание, исследование, оценка доказательств.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу «Виды экспертиз». Подготовка реферата.	6	
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции			
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Исковая форма защиты права. Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков. Процессуальные средства защиты против иска. Обеспечение иска. Возбуждение гражданского дела в суде. Право на иск. Порядок предъявления иска и последствия его не соблюдения. Принятие искового заявления. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи. Действия сторон по подготовке дел к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дел к судебному разбирательству. Разъединение и соединение исков. Истребование доказательств. Предварительное судебное заседание. Окончание производства по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству.		
	Практическое занятие Решение практических ситуаций по возбуждению гражданского дела и его подготовке к судебному разбирательству. Составление претензии и искового заявления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать содержание искового заявления. Подготовка реферата.	6	
Тема 2.2. Судебное	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4 - 9

разбирательство	Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Правовой статус председательствующего в судебном заседании. Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания, порядок в зале судебного заседания. Проверка явки участников процесса. Исследовательская часть судебного разбирательства. Объяснения сторон. Порядок допроса свидетелей. Допрос несовершеннолетнего свидетеля. Исследование письменных доказательств. Исследование вещественных доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела по существу. Объявление решения суда. Порядок составления протокола судебного заседания, требования, предъявляемые к протоколу.		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Практическое занятие	1	
	Решение ситуаций по процедуре судебного разбирательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Используя ГПК РФ, составить таблицу «Виды судебных решений». Подготовка реферата.		
Тема 2.3. Судебный приказ	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Понятие судебного приказа и приказного производства. Основания приказного производства. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Разрешение заявления по существу. Вынесение судебного приказа. Содержание судебного приказа. Отмена судебного приказа.		
	Практическое занятие	1	
	Решение ситуаций по приказному производству. Составление заявления о вынесении судебного приказа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы. Подготовка реферата.		
Тема 2.4. Упрощенное производство. Заочное производство	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Упрощенное производство: понятие, основания, порядок. Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного		

	<p>производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда. Высылка копии заочного решения суда. Обжалование заочного решения суда. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения. Законная сила заочного решения суда.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение практических ситуаций по упрощенному и заочному производству.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить сравнительную таблицу «Упрощенное и заочное производство». Подготовка реферата.</p>		
		1	
		6	
Тема 2.5. Особое производство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание имущества бесхозным. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение практических ситуаций по особому производству.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить заявление для рассмотрения его в особом производстве. Подготовка реферата.</p>		<p>ОК 1, 2, 4 - 9</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p> <p>ЛР 13-15, 18, 22-23,32</p>
		1	
		6	
Раздел 3. Производство в суде второй инстанции			
Тема 3.1. Производство	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4 - 9

в суде апелляционной инстанции	Понятие апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Действия суда после получения апелляционной жалобы, представления. Отказ от апелляционной жалобы. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Сроки подачи частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Практическое занятие	1	
	Обжалование судебных решений в порядке апелляции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка реферата.		
Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений			
Тема 4.1. Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Производство в суде кассационной инстанции.		
	Практическое занятие	1	
	Выполнение заданий, решение правовых ситуаций по производству в суде кассационной инстанции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить блок-схему «Порядок кассационного производства». Подготовка реферата.		
Тема 4.2. Производство в суде надзорной инстанции	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Сущность и значение стадии пересмотра решений, определений и постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Действия суда по надзорной жалобе. Рассмотрение надзорной жалобы. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения		

	дела в суде надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Определение суда надзорной инстанции, вступление его в законную силу.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить блок-схему «Порядок надзорного производства». Подготовка реферата.		
Тема 4.3. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Подача заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Исчисление срока подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Рассмотрение заявления о пересмотре дела. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка реферата.		
Раздел 5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений			
Тема 5.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства. Исполнительные документы. Участники исполнительного производства. Основные положения исполнительного производства.		
	Практическое занятие	1	
	Решение практических ситуаций в рамках исполнительного производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка реферата.		
Промежуточная	Экзамен		

аттестация			
Всего:		108	

«Страховое дело»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	73
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика страхования			
Тема 1.1. Сущность, роль и функции страхования. Основные категории страхования	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 5, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 23,32
	Страхование как особый вид экономической деятельности. Страхование – важнейший элемент системы рыночных отношений. Страховые отношения. Объект страхования. Роль страхования. Специфические признаки страхования. Рисковая функция. Предупредительная функция. Сберегательная функция. Контрольная функция страхования. Первоначальные формы страхования.		

	Страхователь. Страховщик. Страховой агент. Страховой брокер. Страховая защита. Объект страхования. Страховая сумма. Страховая оценка. Страховой ущерб.		
	Практическое занятие		
	Аналитическая работа над страховыми терминами, субъектами и объектами страховых отношений.		
Раздел 2. Правовые и экономические основы осуществления страховой деятельности			
Тема	2.1. Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 23,32
Экономическая сущность страхования. Нормативно-правовая база осуществления страховой деятельности	<p>Экономическая сущность и функции страхования как экономической категории; формы и способы формирования страховых резервов, их назначение; место страхования в условиях рыночной экономики.</p> <p>Общее и специальное законодательство осуществления (регулирования) страховой деятельности в РФ. Общее законодательство - правовые акты, регулирующие деятельность всех субъектов права, независимо от вида предпринимательской деятельности (Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и другие законы), где устанавливаются организационно-правовые нормы и определяется порядок создания предприятий, в том числе страховых.</p> <p>Правовые нормы общего законодательства как условия для формирования специального законодательства и принятия на их основе нормативных документов различных органов исполнительной власти, рекомендаций и методик по вопросам хозяйствования в сфере страхования. Специальное страховое законодательство, как регулятор специфических страховых отношений (федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ по вопросам страхования). Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 г. (с изменениями и дополнениями).</p>		
	Практическое занятие	2	

		Анализ норм Закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 г. (с изменениями и дополнениями).		
		Раздел 3. Организация страховой деятельности		
Тема Государственное регулирование страхования	3.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 23,32
		Понятие, цели и место государственного регулирования в страховании. Направление и методы государственного регулирования страхования: государственный контроль за страховой деятельностью страховщиков; обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховых организаций; пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке. Общий государственный и финансовый контроль за деятельностью страховых организаций. Направления совершенствования государственного регулирования страхования.		
		Практическое занятие	2	
		Решение ситуационных задач по государственному регулированию страхования.		
Тема 3.2. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования		Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 23,32
		Понятие социального страхования, страховой взнос, тариф страхового взноса, социальный страховой риск, страховой случай, страховой стаж и другие. Принципы осуществления социального страхования. Задачи, решаемые обществом посредством социального страхования. Понятие обязательного государственного страхования; пенсионное страхование, социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, социальное страхование от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний, медицинское страхование. Добровольное социальное страхование, его отличительные черты. Участники отношений по обязательному социальному страхованию: страхователи, страховщики, застрахованные лица, их права и обязанности. Возникновение отношений по обязательному социальному страхованию у субъектов. Цели и задачи медицинского страхования. Обязательное и		

	<p>добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования. Страховые медицинские компании. Структура договора медицинского страхования. Страховой медицинский полис.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение практических ситуаций, связанных с возникновением отношений по обязательному социальному страхованию.</p> <p>Аналитическая работа над реформированием пенсионной системы РФ и новым порядком формирования пенсионных прав граждан и начисления пенсии в системе обязательного пенсионного страхования.</p> <p>Анализ норм Федеральных законов «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» и «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».</p> <p>Заполнение страховых полюсов.</p>	2	
Раздел 4. Классификация видов и форм страхования			
Тема	4.1. Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3 ЛР 13-14, 18-20, 23,32
Классификация видов и форм страхования	<p>Общие основы и принципы классификации страхования. Понятие всеобщей классификации по объектам страхования: отрасли, подотрасли и виды страхования. Классификация страхования по объектам страхования в соответствии с законом Российской Федерации «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Особенности классификации по видам страховой деятельности в соответствии с условиями лицензирования страховой деятельности на территории Российской Федерации.</p> <p>Отраслевая классификация страхования в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Формы проведения страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования. Договор страхования: понятие, стороны, форма договора и его существенные условия; Содержание договора: права и обязанности сторон; ответственность сторон по договору страхования. Изменение, расторжение и прекращение договора</p>		

	страхования. Договор имущественного страхования. Договор страхования риска ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью и имуществу других лиц. Договор страхования риска ответственности. Договор предпринимательского риска.		
	Практическое занятие	2	
	Составление примеров договоров страхования имущества. Порядок назначения страховой суммы, франшизы, расчета страховой премии и страховой выплаты.		
Самостоятельная работа обучающихся		57	
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов и докладов.			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		73	

«Статистика»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	61
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых

		(заочная форма обучения)	способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод статистики	Содержание учебного материала	1	ОК 2 - 5 ЛР 13-14, 18,20, 23, 32
	1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. 2. Органы государственной статистики Российской Федерации, их функции и задачи.		
	Практическое занятие		
	1. Система органов государственной статистики.		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 2 - 5 ПК 1.5 ЛР 13-14, 18,20, 23, 32
	1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. 2. Полномочия и организация деятельности Федеральной службы государственной статистики.		
	Практическое занятие		
	1. Установление логических взаимосвязей в первичной информации и осуществление первичного контроля. 2. Выполнение арифметического и логического контроля данных статистического наблюдения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Приведите примеры ошибок статистического наблюдения. 2. Приведите пример логического контроля материалов статистического наблюдения. 3. Приведите пример арифметического или счетного контроля материалов статистического наблюдения.		

Тема 3. Сводка и группировка	Содержание учебного материала	1	ОК 2 - 5 ПК 1.5 ЛР 13-14, 18,20, 23, 32
	1. Статистическая сводка. 2. Статистическая группировка. 3. Ряды распределения.		
	Практическое занятие		
	1. Выполнение сводки, структурной и аналитической группировки на основе реальных показателей, их графическая иллюстрация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Приведите пример вариационного ряда. 2. Приведите пример атрибутивного ряда распределения. 3. Какие способы представления информации используются в статистике? 4. Какие виды графической иллюстрации информации о массовых явлениях и процессах вам известны? 5. Какие графические изображения используются для изображения отдельных частей целого? Приведите пример. 6. Что называют гистограммой? Для иллюстрации какой информации используются гистограммы?		
Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	1	ОК 2 - 5 ПК 1.5 ЛР 13-14, 18,20, 23, 32
	1. Абсолютные величины. 2. Относительные величины.		
	Практическое занятие		
	1. Расчет абсолютных и относительных величин. 2. Построение иллюстраций, обоснование выводов к выполненным расчетам.		
Тема 5. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		ОК 2 - 5 ПК 1.5 ЛР 13-14, 18,20, 23, 32
	1. Понятие средней величины. 2. Средние степенные величины: порядок применения и способы расчета. 3. Структурные средние: мода и медиана.		
	Практическое занятие		

	1. Расчёт средних величин на основе заданных абсолютных и относительных величин. 2. Расчет структурных средних величин на основе заданных абсолютных и относительных величин.		
Тема 6. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала		ОК 2 - 5 ПК 1.5 ЛР 13-14, 18,20, 23, 32
	1. Основные меры вариации. 2. Правило сложения дисперсий.		
	Практическое занятие	1	
	1. Расчет показателей меры вариации. 2. Оценка влияния фактора, положенного в основание группировки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Написание докладов: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения. Различие средних и относительных величин.		
Тема 7. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		ОК 2 - 5 ПК 1.5 ЛР 13-14, 18,20, 23, 32
	1. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи. 2. Ошибки выборки. 3. Распределение выборочных результатов на генеральную совокупность.		
	Практическое занятие		
	1. Вычисление доверительного интервала для генеральной средней и доли.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Написать доклад: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях.		
Тема 8. Статистические методы изучения	Содержание учебного материала		ОК 2 - 5 ПК 1.5 ЛР 13-14, 18,20, 23, 32
	1. Основные понятия видов взаимосвязей между социально-экономическими явлениями.		

взаимосвязи социально-экономических явлений	2. Статистические методы моделирования связей. 3. Корреляционно-регрессионный анализ.		
	Практическое занятие		
	1. Построение линейной парной корреляции. Проведение анализа на основе полученных результатов. 2. Построение графического изображения аналитической зависимости между признаками.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Написание докладов: Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.		
Тема 9. Ряды динамики	Содержание учебного материала		ОК 2 - 5 ПК 1.5 ЛР 13-14, 18,20, 23, 32
	1.Понятие о рядах динамики. 2. Правила построения рядов динамики. 3. Показатели анализа рядов динамики. 4. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики. 5. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики.		
	Практическое занятие		
	1. Характеристика изменений ряда динамики от уровня к уровню, выявление общей закономерности изменений за весь изучаемый период. 2. Прогнозирование изучаемого показателя на перспективу на основе тренда и средних характеристик, сравнение полученных прогнозных значений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Написание докладов: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности		

	развития явления в ряде динамики. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.		
Тема 10. Экономические индексы	Содержание учебного материала		ОК 2 - 5 ПК 1.5 ЛР 13-14, 18,20, 23, 32
	1. Индексы и их классификация. 2. Общие индексы количественных показателей. 3. Общие индексы качественных показателей. 4. Индексы средних величин. 5. Система взаимосвязанных индексов, факторный анализ.		
	Практическое занятие		
	1. Расчёт экономических индексов в статистике. 2. Изучение показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		69	

«Экономика организации»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической	Коды компетенций и личностных результатов, формированию
------------------------------------	---	---	--

		подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие организации. Основные организационно-правовые формы предприятия	Содержание учебного материала Определение понятия юридического лица и организации. Сущность экономической системы организации (предприятия) Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия Основные характеристики и механизмы функционирования организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации.	1	ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Практическое занятие 1. Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. 2. Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.		
	Содержание учебного материала Предприятие как субъект предпринимательской деятельности Классификация предприятий Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Порядок создания и ликвидации предприятия.	1	ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
Тема 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики	Практическое занятие 1. Цель создания и функционирования предприятия, его задачи. 2. Производственные и рыночные связи предприятия. 3. Предпринимательская деятельность предприятия.		
	Содержание учебного материала Понятие о производственном процессе и его составные части. Принципы организации производственного процесса. Типы производства и их характеристики.	1	ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Практическое занятие		
Тема 3. Организация производственного процесса	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		

	1. Анализ и расчет продолжительности производственного цикла при различных способах движения деталей.		
Тема 4. Основные фонды организации (предприятия)	Содержание учебного материала Понятие, классификация и оценка основных фондов предприятия. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов предприятия.	1	ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Практическое занятие 1. Расчет показателей износа и амортизации основных фондов. 2. Расчет показателей использования основных фондов.		
Тема 5. Оборотные средства (организации) предприятия	Содержание учебного материала Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Управление оборотными средствами на предприятии.	1	ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Практическое занятие 1. Расчет показателей уровня использования оборотных средств предприятия. 2. Расчет нормируемых оборотных средств.		
Тема 6. Кадры организации (предприятия), производительность труда и заработная плата	Содержание учебного материала Кадры предприятия, их классификация и значение. Определение потребности в персонале. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.	1	ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Практическое занятие 1. Расчет явочной и списочной численности персонала предприятия. 2. Расчет показателей производительности труда и фонда заработной платы.		
Тема 7. Себестоимость	Содержание учебного материала Сущность и значение себестоимости продукции. Состав и		ОК 2 - 4 ПК 1.1

продукции и прибыль	классификация расходов на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность предприятия.		ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Практическое занятие 1. Расчет себестоимости продукции предприятия. 2. Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	1	
Тема 8. Цена и ценовая политика организации (предприятия)	Содержание учебного материала Сущность и значение цены. Система цен предприятия и их классификация. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Затратное и рыночное ценообразование. Ценовая политика предприятия.		ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Практическое занятие 1. Методы ценообразования продукции. 2. Расчет цены предприятия.	1	
Тема 9. Налогообложение организаций (предприятий)	Содержание учебного материала Общая характеристика налоговой системы Федеральные налоги и особенности их расчета для предприятия. Региональные налоги и их расчет.		ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Практическое занятие 1. Решение задач по расчету налогов предприятия.	1	
Тема 10. Финансовое состояние организации (предприятия)	Содержание учебного материала Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня. Показатели кредитоспособности предприятия.		ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Практическое занятие 1. Расчет показателей ликвидности и платежеспособности предприятия. 2. Решение задач по определению кредитоспособности предприятия.	1	
Тема 11. Производственное	Содержание учебного материала Общая характеристика планирования на предприятии. Виды планов		ОК 2 - 4 ПК 1.1

планирование и бизнес-план организации (предприятия)	Методические основы планирования в организации (на предприятии). Основные разделы и показатели бизнес-плана.		ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Практическое занятие 1. Расчет производственной мощности и производственной программы. 2. Расчет основных показателей бизнес-плана.		
Самостоятельная работа обучающихся		39	
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов и докладов.			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		51	

«Менеджмент»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует

		обучения)	элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3 ЛР 13-15,17-22,25-26,30-32
	1.1 Понятия менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. 1.2 Менеджмент как вид деятельности, его цели и функции. 1.3 Современные подходы в менеджменте. 1.4 История развития теории менеджмента.	1	
	Практическое занятие	1	
	1. Роль менеджмента в развитии современного производства. 2. Особенности профессии менеджера.	8	
Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3 ЛР 13-15,17-22,25-26,30-32
	2.1 Организация как объект менеджмента. Понятия организации. 2.2 Содержание науки управления. Органы управления. 2.3 Основные принципы построения организационных структур. 2.4 Типы структур управления. Распределение труда в системе управления. 2.5 Внешняя и внутренняя среда организации. 2.6 Цикл менеджмента – основы управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	1	
	Практическое занятие	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ различных типов структур управления.		

	2. Особенности внешней и внутренней среды современных организаций. Подготовка доклада.		
Тема 3. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3 ЛР 13-15,17-22,25-26,30-32
	3.1 Планирование в системе менеджмента. Формы планирования. Стратегическое (перспективное) планирование. Виды планов. Основные стадии планирования.		
	3.2 Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии.		
	3.3 Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы тактического планирования. Реализация текущих планов.		
	Практическое занятие	1	
	1. Формирование миссии организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Особенности системы планирования современных организаций. Подготовка доклада.		
Тема 4. Мотивация и потребности	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3 ЛР 13-15,17-22,25-26,30-32
	4.1 Мотивация и её ступени. Потребности и их классификация.		
	4.2 Содержательные теории мотивации.		
	4.3 Процессуальные теории мотивации.		
	4.4 Делегирование.		
	Практическое занятие		
	1. Анализ содержательных и процессуальных теорий мотивации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Особенности индивидуальной и групповой мотивации.		
	2. Правила и принципы делегирования. Подготовка доклада.		
Тема 5. Система методов управления	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3 ЛР 13-15,17-22,25-
	5.1 Понятие и классификация методов управления.		
	5.2 Группы методов управления; организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.		

	5.3 Самоменеджмент.		26,30-32
	Практическое занятие		
	1. Решение ситуационных задач по обоснованию необходимости использования конкретного метода управления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Исследование методов управления и обоснование наиболее приоритетного из них, как с точки зрения руководителя, так и сотрудников. Подготовка доклада.		
Тема 6. Принятие решений. Контроль и его виды	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3 ЛР 13-15,17-22,25-26,30-32
	6.1 Управленческое решение, типы решений и требований, предъявляемые к ним.		
	6.2 Подходы к принятию решений.		
	6.3 Процесс принятия решений.		
	6.4 Условия эффективности принятия решений.		
	6.5 Контроль в системе менеджмента.		
	6.6 Управление рисками		
	Практическое занятие		
	1. Изучение основных характеристик эффективного решения.		
	2. Составление схемы организации контроля.		
	3. Изучение составления структуры риск-менеджмента.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Методы принятия решений.		
	2. Контроль и его правила.		
	3. Основные правила риск-менеджмента. Подготовка доклада.		
Тема 7. Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала		ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3 ЛР 13-15,17-22,25-26,30-32
	7.1 Природа конфликта, классификация, причины возникновения, управление конфликтами.		
	7.2 Природа и причины стрессов. Взаимосвязь конфликтов и стресса. Пути предупреждения стрессовых ситуаций.		

	Практическое занятие	1	
	1. Анализ конфликтных ситуаций в коллективе организации с целью поиска выхода из конфликтной ситуации. 2. Поиск средств и путей предупреждения стрессовых ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Виды конфликтов, методы управления конфликтами. 2. Сущность и природа стресса. Подготовка доклада о средствах предупреждения стрессовых ситуаций.		
Тема 8. Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала		ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3 ЛР 13-15,17-22,25-26,30-32
	8.1 Власть, виды власти. Способы влияния. 8.2 Построение взаимоотношений с партнерами.		
	Практическое занятие	1	
	1. Изучение различных видов власти. 2. Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Власть, виды власти. 2. Особенности поведения руководителя. Подготовка доклада о стилях управления.		
Тема 9. Деловое общение	Содержание учебного материала		ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3 ЛР 13-15,17-22,25-26,30-32
	9.1 Коммуникации и их разновидности. 9.2 Элементы и этапы процесса коммуникаций. 9.3 Правила ведения деловых встреч.		
	Практическое занятие	1	
	1. Правила ведения протокола совещания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Факторы повышения эффективности делового общения. Подготовка доклада.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		102	

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Документ и система документации	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 13-15, 17-20, 22-23,32
	Документ как носитель информации: понятие, признаки, функции. Электронный документ. Классификация документов. Стандартизация и унификация документов. Системы документации.		
	Практическое занятие		
	История формирования и развития учения о документе. Технические средства обработки документов. Работа с нормативным материалом по унификации документации. Правила заполнения унифицированных документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Нормативно-методическое регулирование делопроизводства в РФ. Общая характеристика систем документации в РФ. Доклад на тему: «Эволюция документа как носителя информации», «Возникновение и развитие делопроизводства в России».		
Тема 2. Организационно-распорядительные документы	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6 ЛР 13-15, 17-20, 22-23,32
	Организационно-распорядительные документы: понятие, особенности, виды. Общие требования по оформлению организационно-распорядительных документов.		
	Практическое занятие		
	Составление и оформление организационно-распорядительных документов. Составление и оформление распоряжения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Оформление образца штатного расписания организации. Анализ особенностей оформления распорядительных документов.		
Тема 3. Кадровая документация	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6 ЛР 13-15, 17-20, 22-23,32
	Виды документов по личному составу, основные реквизиты и правила их оформления. Общие требования по оформлению справок, докладной и служебной записки, акта. Общие требования и правила оформления трудового договора, приказа о приеме на работу, оформления трудовой книжки.		
	Практическое занятие		
	Оформление документов по личному составу. Оформление справок, докладной и служебной записки, акта. Оформление трудового договора, приказа о приеме на работу, оформление трудовой книжки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Оформление образца личного заявления, резюме.		
Тема 4. Договорно-правовая документация	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6 ЛР 13-15, 17-20, 22-
	Правила составления, оформление и стиль деловых писем. Правила оформления деловой и коммерческой переписки.		

	Практическое занятие		23,32
	Оформление договора купли-продажи. Составление делового письма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Общие основы деловой корреспонденции.		
Тема 5. Понятие документооборота, регистрация документов	Содержание учебного материала		ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6 ЛР 13-15, 17-20, 22-23,32
	Понятие регистрации документа и ее стадии. Общие правила регистрации управленческих документов.		
	Практическое занятие	1	
	Составление и оформление документооборота.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Оформление регистрации входящих и исходящих документов в рамках необходимых для данного вида документов регистрационных форм. Составление схемы документооборота предприятия. Доклад на тему: «Порядок направления документа на исполнение», «Виды и формы контроля исполнения, сроковая картотека».		
Тема 6. Организация оперативного и архивного хранения документов	Содержание учебного материала		ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 17-20, 22-23,32
	Основные правила организации документооборота на предприятии. Качественные характеристики документооборота. Понятие оперативного хранения документа и требования к организации оперативного хранения управленческой документации. Номенклатура дел: понятие, виды, требования к оформлению. Формирование и оформление дел. Систематизация документов в деле. Хранение дел. Сроки хранения документов. Экспертиза ценности документа. Процедура передачи документов на архивное хранение. Процедура уничтожения документа. Организация электронного документооборота.		
	Практическое занятие	1	
	Составление номенклатуры и формирование дел. Подготовка документов для хранения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

	Оформление титульного листа «Дело» для сдачи в архив.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		51	

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа	104
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема Информационные технологии и информационные системы	1. Содержание учебного материала Понятия информационной системы и их взаимосвязь. Классификация информационных систем, используемых в юридической деятельности. Основные компоненты информационных технологий. Интегрированные информационные системы.	1	ОК 1 - 6 ПК 1.5 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32

	Общая классификация информационных систем. Обеспечение автоматизированных информационных систем (АИС) или обеспечивающих подсистем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Виды информационных систем: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы, обеспечивающие автоматизацию документооборота, автоматизированные системы управления (АСУ).		
Тема 2. Информационная технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6 ПК 1.5 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый процессор MS Word. Макрос. Текстовый документ. Классификация текстовых документов. Структурные элементы документа, этапы их отображения в документе. Создание и верста текста. Элементы редактирования: удаление фрагмента, перемещение, копирование, правописание (автоматическое и командное), разрыв страницы, автонумерация страниц, символ.		
	Практическое занятие	2	
	Создание документа в редакторе MS Word. Редактирование, форматирование документа. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Организационные диаграммы в документе MS Word. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Методы выполнения элементов редактирования: стандартный и интерактивный. Форматирование текстового документа.		

		Правила форматирования. Элементы форматирования. Приемы верстки текста.			
Тема 3. Информационная технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 6 ПК 1.5 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32	
	Программа автоматизации вычислительных процессов. MS Excel. Возможности и особенности электронных таблиц. Рабочее окно программы MS Excel. Типы данных. Основные понятия MS Excel. Способы ввода данных. Приемы создания формул. Редактирование рабочей книги. Редактирование данных в электронной таблице. Формула. Ссылка на ячейки. Относительный адрес ячейки. Абсолютный адрес ячейки.				
	Практическое занятие		1		
	Создание табличного документа. Приемы редактирования в электронных таблицах. Работа с электронной таблицей: абсолютные ссылки. Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций, запросов. Графическое представление данных табличного документа.				
	Самостоятельная работа обучающихся		16		
	Форматирование. Формат числового типа данных. Пользовательский формат. Форматирование электронной таблицы. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Мастер диаграмм.				
Тема 4. Информационная технология обработки	Содержание учебного материала		1		ОК 1 - 6 ПК 1.5 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	Теоретические основы представления графической информации.				

графической информации	Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов.		
	Практическое занятие	1	
	Создание и редактирование графических изображений. Работа с фрагментами изображения. Анимация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
Тема 5. Информационная технология хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6 ПК 1.5, 2.1 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	База данных - важнейшая часть информационной системы. Способы организации баз данных: иерархический, сетевой реляционных. Основные элементы баз данных. Свойства базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование, и редактирование данных.		
	Практическое занятие	2	
	Запуск СУБД. Создание таблиц с помощью мастера. Создание таблицы в режиме конструктора. Заполнение СУБД, редактирование, поиск информации. Сортировка, фильтрация данных. Изменение вида и структуры таблицы. Создание и удаление связей в СУБД. Создание запросов к БД. Создание и редактирование форм БД. Создание отчетов.		
Самостоятельная работа обучающихся	14		
	Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запросов в базе данных. Режимы поиска.		

	Формулы запроса. Отчеты БД.		
Тема 6. Справочно-информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6 ПК 1.5, 2.1 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	Структура единого информационного массива СПС «Консультант Плюс» (Система Гарант Эксперт). Общие и специальные поля карточки поиска. Технология поиска документа по известным реквизитам. Изучение найденного документа. Составление подборки документов по правовой проблеме. Анализ правовой проблемы. Сохранение результатов работы. Связи документов с информационным массивом. Открытие специально подготовленных форм в Excel и Word.		
	Практическое занятие	2	
	Система Гарант Эксперт. Знакомство с интерфейсом. Поисковые возможности. Работа со списком в СПС «Консультант Плюс». Работа с папками в СПС «Консультант Плюс». Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Ознакомление со связями документа. Изучение полезных связей документа. Сортировка и построение связей.		
Тема 7. Возможности сетевых технологий в юридической деятельности	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6 ПК 1.5, 2.1 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	Понятие компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Применение возможностей глобальной сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.		
	Практическое занятие	2	
	Поиск информации по профилю специальности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	

	Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.		
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего:		120	

**«Безопасность жизнедеятельности»
Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту			
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в	Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3 ЛР 13-14, 18-19, 23, 25, 32

профессиональной деятельности и в быту	производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.		
	Практическое занятие		
	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка сообщения, работа с текстами, работа со словарями и справочниками.		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3 ЛР 13-14, 18-19, 23, 25, 32
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности		
	Практическое занятие		
	Применение первичных средств пожаротушения		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.		
Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3 ЛР 13-14, 18-19, 23, 25, 32
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	Практическое занятие		
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Составление опорного конспекта по теме: Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС. Оформление сообщения на тему «Основные требования мер		

	безопасности в профессиональной деятельности своей будущей специальности».		
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3 ЛР 13-14, 18-19, 23, 25, 32
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия		
	Практическое занятие		
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму»		
Раздел III. Основы военной службы (для юношей)			
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3 ЛР 13-14, 18-19, 23, 25, 32
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		

	Практическое занятие	1	
	Составление схемы состава Вооруженных сил Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».		
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала		ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3 ЛР 13-14, 18-19, 23, 25, 32
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	Практическое занятие	1	
	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Альтернативная гражданская служба. Патриотическое воспитание. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества»		

	<p>является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».</p> <p>Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.</p> <p>Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.</p>		
Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)			
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала		<p>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3 ЛР 13-14, 18-19, 23, 25, 32</p>
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Основы ухода за младенцем.		
	Практическое занятие	1	
	Особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; гигиенических основ рационального питания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	<p>Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья».</p> <p>Подготовить реферат на тему «Физическая активность и правильное питание как здоровый образ жизни женщины»</p>		
Тема 4.2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		<p>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3 ЛР 13-14, 18-19, 23, 25, 32</p>
	<p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах,</p>		

	осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.		
	Практическое занятие	1	
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить сообщения на тему: «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		102	

«Финансовое право»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общая характеристика финансового права Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Понятие финансов. Финансовая система РФ. Понятие финансового права. 2. Предмет и метод финансового права. 3. Система финансового права. Источники финансового права.	1	ОК 1 - 6, 8, 9, 12 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	Практическое занятие 1. Определить соотношение понятий: «финансы», «финансы предприятий», «государственные финансы», «финансы государственных предприятий». Обсуждение вопросов. 2. Проанализируйте группы общественных отношений, составляющих предмет финансового права, и приведите по	2	

	<p>два примера на каждую группу.</p> <p>3. Проанализируйте и раскройте на примере учебного заведения, в котором Вы обучаетесь, отношения, регулируемые нормами финансового права.</p> <p>4. По каким признакам можно классифицировать источники финансового права? Приведите примеры источников каждой классификационной группы.</p> <p>5. Приведите примеры источников финансового права в форме законов, постановлений, инструкций. Каково значение данных форм?</p> <p>6. Подберите и запишите по два примера источников финансового права следующих форм: закон, кодекс, указ, постановление, распоряжение, приказ, инструкция, правила. Укажите, какие органы государства имеют право издавать акты в названных формах.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<p>1. Составить терминологический словарь по теме.</p> <p>2. Написание рефератов, докладов по следующим темам: «Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность». «Формы и методы финансовой деятельности государства».</p>		
Тема 2. Финансовые правоотношения	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9, 12 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	<p>1. Понятие финансовых правоотношений.</p> <p>2. Классификация финансовых правоотношений.</p> <p>3. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p> <p>4. Субъекты правоотношений.</p>		
	Практическое занятие	2	
	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>1. Каковы особенности норм финансового права? Чем они отличаются от норм гражданского, административного и уголовного права?</p> <p>2. Какие виды финансово-правовых норм, различающихся по</p>		

	<p>способу воздействия на участников финансово-правовых отношений, Вы знаете?</p> <p>3. Как соотносятся между собой материальные и процессуальные финансово-правовые нормы?</p> <p>4. Что такое финансово-правовые отношения, каковы их особенности?</p> <p>5. Какие выделяются виды финансово-правовых отношений?</p> <p>6. Важной особенностью норм финансового права является их преимущественно императивный характер. Назовите признаки внешнего выражения данной особенности в предписаниях финансово-правовых норм? Чем обусловлена данная особенность?</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	<p>1. Ответить письменно: Выделите полномочия Министерства финансов РФ и подчиненных ему федеральных служб в сферах: управления государственными финансами, регулирования финансовой деятельности, финансового контроля.</p> <p>2. Написание рефератов, докладов по следующим темам: «Актуальные проблемы современной науки финансового права».</p>		
Тема 3. Финансовый контроль	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9, 12 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	<p>1. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Методы финансового контроля.</p> <p>2. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Виды финансового контроля.</p>		
	Практическое занятие	2	
	Деловая игра «Финансово-правовая (юридическая) ответственность: миф или реальность».		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Сравните ревизию как основной метод государственного финансового контроля и аудиторскую проверку как метод негосударственного финансового контроля.		

	2. Написание рефератов, докладов по следующим темам: «Сравнение форм и методов финансового контроля». «Характеристика организационно-правового механизма финансового контроля в РФ». «Счетная палата РФ: правовой статус, роль в обеспечении финансового контроля».		
Тема 4. Бюджетное право. Бюджетный процесс	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 6, 8, 9, 12 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	1. Понятие бюджета, его основные функции. 2. Бюджетное законодательство. Бюджетное устройство. 3. Бюджетная система РФ, ее структура. 4. Бюджетный процесс: понятие и принципы. 5. Участники бюджетного процесса. 6. Стадии бюджетного процесса.		
	Практическое занятие Представьте сравнительный анализ дотации, субвенции и субсидии как институтов бюджетного права, обсуждение вопросов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
1. Составить терминологический словарь по теме. 2. Написание рефератов, докладов по следующим темам: «Особенности бюджетного права в англосаксонских, континентальных и мусульманских странах». «Основные системы организации кассового исполнения бюджета». «Правовое обеспечение бюджетного процесса в субъектах РФ».			
Тема 5. Основы налогового права в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 1 - 6, 8, 9, 12 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	1. Понятие налогового права и нормы налогового права. 2. Источники налогового права. 3. Принципы налогообложения. 4. Субъекты налогообложения.		
	Практическое занятие		

	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>1. Областная администрация ввела на подведомственной территории сбор, взимаемый с физических и юридических лиц, за пользование автомобильными дорогами общего назначения. Оцените правомерность действий областной администрации.</p> <p>2. Какие органы могут осуществлять налоговые проверки? Могут ли самостоятельно проводить налоговые проверки:</p> <p>1) таможенные органы; 2) органы внутренних дел; 3) Банк России; 4) Министерство финансов РФ; 5) прокуратура?</p> <p>Каким законодательством должны руководствоваться органы, проводящие налоговые проверки?</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	<p>1. Составить кроссворд по теме «Основы налогового права в РФ», и терминологический словарь.</p> <p>2. Написание рефератов, докладов по следующим темам: «Сравнить отдельные виды налогов и сборов» . «Организационно-правовое обеспечение функционирования налоговой системы». «Налоговая система РФ, строение, принципы регулирования». «Налоговая реформа: основные направления, перспективы развития».</p>		
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего:		72	

**«Жилищное право»
Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие жилищного права. Предмет, метод, источники жилищного права	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 5, 6, 9, 12 ПК-1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23, 25, 32
	1. Право граждан на жилище. 2. Предмет и метод регулирования жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. 3. Жилищные права и обязанности граждан. 4. Принципы жилищного права. 5. Источники жилищного права.		
	Практическое занятие	1	
	Практические задания, задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему «Принципы жилищного права». 2. Перечислите основные нормативные правовые акты, принятые РФ и ее субъектами, образующие жилищное законодательство России. 		
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 5, 6, 9,12 ПК-1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23, 25, 32
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жилые помещения. 2. Изменения правового режима помещений. 3. Переустройство и перепланировка жилого помещения. 5. Понятие жилищного фонда и его виды. 6. Учет жилищного фонда. 		
	Практическое занятие		
	Практические задания, задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему «Виды жилищных правоотношений». 2. Составьте таблицу «Виды прав на жилые помещения, подлежащие государственной регистрации». 		
Тема 3. Социальный и коммерческий наем жилых помещений	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 5, 6, 9,12 ПК-1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23, 25, 32
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. 2. Договор социального найма жилого помещения: основные положения. 3. Права и обязанности сторон договора социального найма жилого помещения. 4. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения. 6. Поднаём жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. 7. Коммерческий наем жилых помещений. 		
	Практическое занятие		
	Практические задания, задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовить реферат на тему: «Право на жилище и его обеспечение»; «Порядок заселения освободившихся в квартире		

	жилых помещений».		
Тема 4. Наёмные дома. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 5, 6, 9,12 ПК-1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23, 25, 32
	1. Наёмные дома. 2. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. 3. Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования.		
	Практическое занятие		
	Практические задания, задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить реферат на тему: «Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения».		
Тема 5. Специализированный жилищный фонд	Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 5, 6, 9,12 ПК-1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23, 25, 32
	1. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда и их предоставление. 2. Договор найма специализированного жилого помещения.		
	Практическое занятие	1	
	Практические задания, задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Составьте таблицу «Виды жилых помещений». 2. Составьте схему «Жилые помещения специализированного жилищного фонда». 3. Составьте схему «Основания для выселения из общежитий без предоставления другого жилого помещения». 4. Сформулируйте правила выселения граждан из служебных жилых помещений с предоставлением другого жилого помещения.		
Тема 6. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Общее имущество собственников помещений в	Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 5, 6, 9,12 ПК-1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23, 25, 32
	1. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан. 2. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.		
	Практическое занятие	1	
	Практические задания, задачи.		

многоквартирном доме	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Подготовить реферат на тему «Защита прав граждан на жилое помещение в судебном порядке», «Жилищные фонды: проблемы правового регулирования».			
Тема 7. Особенности приобретения жилья в собственность в современных условиях	Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 5, 6, 9,12 ПК-1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23, 25, 32	
	1. Гражданско-правовые основания приобретения жилья. 2. Приватизация гражданами жилых помещений. 3. Жилищные субсидии на строительство или приобретение жилых домов (помещений). Ипотека. 4. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности. 5. Участие в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. 6. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. 7. Жилищные накопительные кооперативы.			
	Практическое занятие			1
	Практические задания, задачи.			
	Самостоятельная работа обучающихся			6
Подготовить реферат на тему «Понятие договора социального найма и его основные элементы».				
Тема 8. Управление многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами	Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 5, 6, 9,12 ПК-1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23, 25, 32	
	1. Непосредственное управление многоквартирным домом. 2. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья либо ЖК или иным специализированным потребительским кооперативом. 3. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. 4. Совет многоквартирного дома. 5. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.			
	Практическое занятие			1
	Практические задания, задачи.			
	Самостоятельная работа обучающихся			6

	Подготовить реферат на тему «Приватизация жилья».		
Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах	Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 5, 6, 9,12 ПК-1.1 ЛР 13-14, 18, 22-23, 25, 32
	1. Правовое регулирование платы за помещения и коммунальные услуги. 2. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах.		
	Практическое занятие	1	
	Практические задания, задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить реферат на тему «Плата за жилье. Жилищные субсидии».		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		72	

**«Составление гражданско-процессуальных документов»
Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа	96
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
------------------------------------	---	--	---

		(заочная форма обучения)	элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Требования к оформлению процессуальных документов	Содержание учебного материала	1	ОК - 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Стиль процессуальных документов. Требования к оформлению процессуальных документов в гражданском процессе. Виды процессуальных документов в гражданском процессе. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции. Виды доверенностей. Объем полномочий представителя.		
	Практическое занятие	2	
	Практические задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	32	
	Значение процессуальных документов в гражданском судопроизводстве. Стиль процессуальных документов. Электронный документооборот в гражданском процессе.		
Тема 2. Заявления и ходатайства лиц, участвующих в деле (исковое заявление, заявление о вынесении судебного приказа, об установлении юридически значимого факта и др.)	Содержание учебного материала	1	ОК - 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Форма и содержание искового заявления. Встречный иск. Исковые заявления по некоторым категориям гражданских дел (о защите чести и достоинства, компенсации морального вреда; о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула; о разделе совместно нажитого имущества супругов и др.). Ходатайство об отложении разбирательства дела. Возражения на ходатайство об отложении судебного разбирательства. Ходатайство о привлечении к участию в деле третьего лица: а) не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора; б) заявляющего самостоятельные требования на предмет спора. Ходатайство об истребовании письменного доказательства. Ходатайство о рассмотрении дела в заочном порядке. Составление проектов двух ходатайств. Мировое соглашение сторон, выраженное в адресованных суду		

	заявлениях в письменной форме. Утверждение судом мирового соглашения. Требования к оформлению заявлений о вынесении судебного приказа. Возражения на судебный приказ. Заявления в порядке особого производства.		
	Практическое занятие	2	
	Практические задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	32	
	Судебные извещения и вызовы в гражданском процессе.		
Тема 3. Судебные акты, жалобы на судебные акты	Содержание учебного материала		ОК - 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Обязательность ведения протокола судебного заседания и отдельного процессуального действия. Составление протокола. Замечания на протокол. Виды судебных актов первой инстанции: а) решение; б) определение; в) судебный приказ. Требования к оформлению и содержанию судебных актов. Апелляционная жалоба. Кассационная жалоба. Жалоба в порядке надзора. Частная жалоба. Представление прокурора. Требования к оформлению и содержанию жалоб на судебные акты. Составление проекта апелляционной жалобы.		
	Практическое занятие	4	
	Практические задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	32	
	Фиксация хода судебного разбирательства в гражданском процессе.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		108	

ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы профессионального модуля	453
в т.ч. в форме практической подготовки	-

Коды профессиональных	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика
------------------------------	------------------------------	--------------------	--	-----------------

в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	46
курсовая работа	6
Самостоятельная работа	375
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	

			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.6	МДК.01.01 Право социального обеспечения	315	50	30	6	265	-	-	-
ПК 1.2, 1.6	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	138	28	16	-	110	-	-	-
ПК 1.1 - 1.6	УП.01 Учебная практика ПМ.01	72						72	-
ПК 1.1 - 1.6	ПП.01 Производственная практика ПМ.01	72						-	72
	Всего:	597	78	46	6	375	-	72	72

Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
-----------------------------	--	---	--

		акад. ч (заочная форма обучения)	программы
1	2	3	4
МДК.01.01 Право социального обеспечения			
Раздел 1. Социальное обеспечение: общие вопросы			
Тема 1.1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие социального обеспечения. Основные категории социального обеспечения. Понятие и виды социальных рисков. Функции социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита. Государственная система социального обеспечения. Определение понятия права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения.		
	Практическое занятие		
	Понятие социальной защиты и социального обеспечения. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Отличие права социального обеспечения от других отраслей права: гражданского, административного, трудового, финансового. Метод права социального обеспечения как отрасли права. Система права социального обеспечения. Разделение норм на общую и особенную части. Действие норм права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц. Право социального обеспечения как научная и учебная дисциплина.		
Тема 1.2. История российского	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1
	Основные этапы становления законодательства о социальном		

законодательства о социальном обеспечении	обеспечении в России. Общая характеристика законодательства о социальном обеспечении до Октября 1917 г. Развитие советского законодательства о социальном обеспечении в период с 1917 г. до 90-х годов XX века. Современный период развития социального обеспечения.		ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Практическое занятие	1	
	Социальное обеспечение: исторический аспект. Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции и первые декреты советской власти о социальном обеспечении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 1.3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения. Отраслевые принципы права социального обеспечения. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.		
	Практическое занятие	1	
	Источники и принципы права социального обеспечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	

		<p>Значение руководящих постановлений высших судебных органов для законотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>Понятие и основные черты пенсионного законодательства РФ.</p> <p>Законодательное регулирование предоставления социальных пособий в РФ.</p> <p>Законодательство о социальной помощи в РФ.</p> <p>Законодательство РФ о страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.</p> <p>Законодательство РФ о медицинской помощи и социальном обслуживании.</p> <p>Законодательство РФ о льготах по системе социального обеспечения.</p>			
Тема Правоотношения социальному обеспечению	1.4. по	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32	
		Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению. Понятие и характеристика материальных правоотношений, их отличие от процедурных и процессуальных правоотношений. Виды материальных правоотношений. Виды процедурных и процессуальных правоотношений. Классификация материальных правоотношений по срокам действия.			
		Практическое занятие			1
		Правоотношения в сфере социального обеспечения.			
		Самостоятельная работа обучающихся	12		
		Содержание материальных, процедурных и процессуальных правоотношений. Субъективные права и субъективные обязанности участников материальных правоотношений. Субъективные права и субъективные обязанности участников процедурных и процессуальных правоотношений. Объекты материальных, процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.			

Раздел 2. Обязательное пенсионное страхование			
Тема 2.1. Понятие и виды стажа	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие и значение стажа для приобретения права на социальное обеспечение. Виды стажа. Понятие страхового стажа. Качественная и количественная характеристики страхового стажа.		
	Практическое занятие	1	
	Общая характеристика пенсионной системы России. Трудовой стаж. Решение задач.		
Тема 2.2. Трудовые пенсии по старости	Самостоятельная работа обучающихся	12	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Общий и специальный трудовой стаж. Их значение для современного пенсионного обеспечения. Профессиональный страховой стаж и выслуга лет. Правила суммирования профессионального стажа. Подтверждение стажа по данным индивидуального (персонифицированного) учета, трудовой книжке и другим документам, свидетельскими показаниями.		
	Содержание учебного материала	1	
	Понятие трудовой пенсии по старости. Общие основания, определяющие право на трудовую пенсию по старости – достижение пенсионного возраста, наличие страхового стажа установленной продолжительности. Право на досрочное назначение трудовых пенсий в связи с работой в особых условиях труда (особо вредных, тяжелых, подземных и др.), в особых природно-климатических зонах (районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях), в зонах радиоактивного загрязнения в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		

	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Размер страховой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости.		
Тема 2.3. Трудовые пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие инвалидности. Группы инвалидности, их различия и значение для определения права на трудовую пенсию. Причины и сроки наступления инвалидности, их значение в социальном обеспечении. Органы, осуществляющие медицинское освидетельствование в целях установления инвалидности. Структура трудовой пенсии по инвалидности.		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Исчисление данного вида пенсии. Размер страховой пенсии по инвалидности.		
Тема 2.4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие потери кормильца. Установление факта смерти или безвестного отсутствия в суде. Документы, удостоверяющие смерть кормильца. Круг нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на пенсию (дети, родители, супруги и др.).		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца, ее исчисление. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Основные понятия, применяемые при определении размера.		
Тема 2.5. Перерасчет, индексация и	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 - 1.6
	Перерасчет назначенной трудовой пенсии в связи с измене-		

корректировка трудовых пенсий. Назначение и выплата трудовых пенсий	нием фактических обстоятельств (степени ограничения способности к трудовой деятельности, количества иждивенцев и др.). Корректировка размера СЧ при уточнении данных индивидуального лицевого счета о сумме страховых взносов в Пенсионном фонде РФ (ПФР). Применение районных коэффициентов к трудовым пенсиям. Перерасчет размера СЧ пенсии. Индексация, проводимая с учетом темпов инфляции на основании постановлений Правительства РФ. Процедура обращения в территориальный орган ПФР за назначением трудовой пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии.		ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Выплата трудовых пенсий работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплат. Прекращение и восстановление выплаты. Правила выплаты трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации. Возмещение ущерба, причиненного ПФР излишними выплатами. Удержания из трудовой пенсии по решению суда и по решению территориального органа ПФР.		
Раздел 3. Государственное пенсионное обеспечение			
Тема 3.1. Пенсии за выслугу лет и по старости	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий. Источники финансирования государственного пенсионного обеспечения. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.		

	Условия, определяющие право на пенсию. Исчисление стажа государственной службы.		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Пенсии за выслугу лет служащим правоохранительных органов. Исчисление стажа службы в правоохранительных органах. Государственные пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Круг лиц, имеющих право на государственные пенсии. Условия, определяющие право на государственную пенсию по старости, - возраст, трудовой стаж, продолжительность проживания или работы в соответствующей зоне радиоактивного загрязнения. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: пожизненное ежемесячное содержание судей; лиц, имеющих особые заслуги – Героев СССР, Героев РФ, полных кавалеров ордена Славы и др. Применение районных коэффициентов к государственным пенсиям.		
Тема 3.2. Пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны. Размеры пенсий. Пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву и по контракту.		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Размер государственной пенсии по инвалидности.		

	Применение районных коэффициентов.		
Тема 3.3. Пенсии по случаю потери кормильца	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Пенсия в связи со смертью военнослужащего по призыву. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию в связи со смертью военнослужащего по призыву. Размер пенсии в связи со смертью военнослужащего по призыву.		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Пенсии в связи со смертью граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию в связи со смертью граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Размер пенсии в связи со смертью граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Применение районных коэффициентов.		
Тема 3.4. Социальные пенсии. Назначение и выплата государственных пенсий	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие социальной пенсии. Источники финансирования социальных пенсий. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию. Виды социальных пенсий. Размеры социальных пенсий.		
	Практическое занятие		
	Социальные пенсии. Общая характеристика накопительной пенсии. Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Органы, назначающие социальные пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления пенсии. Удержания из пенсий. Правила выплаты пенсий.		

	Приостановление и прекращение выплаты.		
Раздел 4. Пособия			
Тема 4.1. Пособия по временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие и сущность пособий. Понятие временной нетрудоспособности. Удостоверение временной нетрудоспособности. Правила выдачи листков временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности за счет средств Фонда социального страхования РФ.		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Основания для снижения размера пособия. Срок обращения за пособием по временной нетрудоспособности. Перечень уважительных причин пропуска срока обращения за пособием. Назначение и выплата пособий. Периоды, за которые пособие не назначается. Отказ в назначении пособия.		
Тема 4.2. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	Содержание учебного материала		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: застрахованный, страхователь (работодатель и иные лица, уплачивающие страховые взносы), страховщик (ФСС). Круг лиц, подлежащих страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Права и обязанности субъектов данного вида страхования. Объект обязательного социального страхования. Понятие страхового случая, несчастного случая на производстве, профессионального заболевания.		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Размер выплаты для нетрудоспособных иждивенцев в случае смерти застрахованного лица. Индексация выплаты. Применение районных коэффициентов к выплатам по страховому обеспечению. Назначение страхового обеспечения. Учет вины потерпевшего при определении размера ежемесячных страховых выплат. Документы, необходимые для назначения выплат.</p>	10	
<p>Тема 4.3. Пособия гражданам, имеющим детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и сущность пособий. Виды пособий. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Право на государственные пособия гражданам, имеющим детей, и их размеры. Понятие «материнский (семейный) капитал» как меры государственной поддержки семей, имеющих детей.</p>		<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Решение задач.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ежемесячное пособие жене военнослужащего по призыву. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Лица, имеющие право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Размеры пособия. Ограничение размера пособия минимальной и максимальной суммой. Применение районных коэффициентов к ежемесячным пособиям. Сроки обращения за пособиями. Право органов государственной власти субъектов РФ на увеличение размеров пособий за счет бюджетов субъектов РФ.</p>	10	
<p>Тема 4.4. Пособие по</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12</p>

безработице	<p>Понятие пособия по безработице и его функции. Понятие «безработного».</p> <p>Категории граждан, которые не могут быть признаны безработными.</p> <p>Порядок регистрации безработных граждан.</p> <p>Подходящая и неподходящая работа.</p> <p>Гарантии социальной поддержки безработных: пособие по безработице; стипендия на период профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки по направлению службы занятости; возможность участия в общественных работах.</p> <p>Исчисление размера пособий.</p>		ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Практическое занятие	1	
	Порядок назначения и выплаты пособия по безработице. Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<p>Сроки выплаты пособия по безработице.</p> <p>Правила приостановки выплаты, снижения размера и прекращения выплаты пособия по безработице.</p> <p>Материальная помощь безработным, утратившим право на получение пособия в связи с истечением сроков его выплаты, членам семьи безработного, находящимся на его иждивении.</p>		
Тема 4.5. Иные виды государственных пособий	Содержание учебного материала		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	<p>Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.</p> <p>Перечень поствакцинальных осложнений, дающих право на получение государственных единовременных пособий.</p> <p>Виды и размеры единовременных пособий.</p> <p>Порядок назначения и выплаты единовременных пособий и ежемесячной денежной компенсации.</p> <p>Источники финансирования.</p>		
	Практическое занятие	1	
	Решение задач.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Условия, определяющие право на пособие. Процедура назначения пособия. Размер пособия. Источник финансирования. Основания прекращения выплаты. Единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам. Лица, признаваемые беженцами и вынужденными переселенцами. Размеры пособий беженцам и вынужденным переселенцам. Процедура назначения. Источники финансирования.</p>	10	
<p>Тема 4.6. Меры социальной поддержки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ежемесячная денежная выплата. Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату (ЕДВ): инвалиды войны, участники Великой Отечественной войны, инвалиды и др. Размеры ЕДВ. Органы, осуществляющие назначение ЕДВ. Процедура назначения и выплаты ЕДВ. Полномочия субъектов РФ в установлении ЕДВ. Источники финансирования. Ежемесячная компенсация лицам, пострадавшим от радиационных катастроф. Лица, имеющие право на ежемесячную компенсацию. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.</p>		<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение задач.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Общие вопросы социальной поддержки.</p>	10	
<p>Раздел 5. Государственная социальная помощь</p>			
<p>Тема 5.1. Понятие и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12</p>

виды социальной помощи	Понятие государственной социальной помощи. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. Источники финансирования государственной социальной помощи. Условия оказания государственной социальной помощи.		ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Практическое занятие	1	
	Изучить Федеральный закон от 17.07.1999 г. «О государственной социальной помощи».		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Процедура обращения за государственной социальной помощью. Проверка сведений, представленных заявителем, о доходах и имуществе, принадлежащем членам семьи на праве собственности. Основания отказа в оказании социальной помощи. Прекращение оказания социальной помощи.		
Тема 5.2. Виды государственной социальной помощи	Содержание учебного материала		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие и цели государственной социальной помощи. Потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет. Условия представления, формы и виды государственной социальной помощи. Порядок предоставления государственной социальной помощи. Социальная доплата к пенсии.		
	Практическое занятие	2	
	Государственная социальная помощь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Категории лиц, имеющих право на получение субсидии. Условия, определяющие право на получение субсидии. Процедура обращения за субсидией. Порядок определения		

	<p>состава семьи. Исчисление совокупного дохода семьи. Доходы, не включаемые в состав совокупного дохода. Проверка сведений, представленных заявителем.</p> <p>Исчисление размера субсидии. Региональные стандарты нормативной площади жилого помещения и максимально допустимой доли расходов граждан на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.</p> <p>Срок, на который предоставляется субсидия. Порядок перечисления (выплаты, вручения) субсидии.</p> <p>Приостановление и прекращение выплаты субсидии.</p>		
Раздел 6. Охрана здоровья граждан, медицинская помощь и лечение			
Тема 6.1. Охрана здоровья граждан	Содержание учебного материала		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	<p>Понятие «здоровье».</p> <p>Разграничение полномочий в области охраны здоровья между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.</p> <p>Организация охраны здоровья населения в РФ.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p>		
	Практическое занятие	2	
	Охрана здоровья граждан.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<p>Право на медико-социальную помощь.</p> <p>Финансовое обеспечение медицинской помощи.</p> <p>Право граждан на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.</p> <p>Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы.</p>		
Тема 6.2. Права и обязанности субъектов обязательного	Содержание учебного материала		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие и цели обязательного медицинского страхования (ОМС).		

медицинского страхования	Субъекты ОМС: застрахованные лица, страхователи, страховые медицинские организации, медицинские учреждения. Страховой медицинский полис.		
	Практическое занятие	2	
	Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Лицензирование СМО. Права и обязанности медицинских учреждений. Договор на предоставление лечебно-профилактической помощи застрахованным лицам в рамках ОМС. Тарифы на медицинские услуги.		
Тема 6.3. Медицинская помощь и лечение	Содержание учебного материала		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Понятие и виды медико-социальной помощи: первичная, скорая, специализированная, высокотехнологическая.		
	Практическое занятие	2	
	Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение и отдых.		
Раздел 7. Социальное обслуживание			
Тема 7.1. Социальное обслуживание	Содержание учебного материала		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие социального обслуживания и трудной жизненной ситуации. Принципы социального обслуживания. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг. Государственные стандарты социального обслуживания.		
	Практическое занятие	2	
	Опишите срочное социальное обслуживание. Раскройте роль социального работника в специальных		

	учреждениях социального обслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг. Договоры о социальном обслуживании.		
Курсовая работа		6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система социальной защиты населения в РФ. 2. Договоры в системе социальной защиты населения. 3. Правовое регулирование государственной социальной помощи. 4. Внебюджетные социальные фонды как основные источники финансирования мероприятий по социальной защите населения. 5. Негосударственные пенсионные фонды. 6. Обязательное пенсионное страхование в РФ. 7. Государственное пенсионное обеспечение в РФ: правовые вопросы. 8. Трудовые пенсии в РФ. 9. Организация пенсионного обеспечения в РФ. 10. Профессиональные пенсионные системы в РФ. 11. Накопительный механизм обязательного пенсионного страхования. 12. Пособия по временной нетрудоспособности. 13. Социальная поддержка: правовые вопросы. 14. Правовые вопросы санаторно-курортного лечения в РФ. 15. Государственная помощь гражданам, имеющим детей. 16. Социальная защита инвалидов: правовые вопросы. 17. Социальная защита ветеранов: правовые вопросы. 18. Обеспечение занятости населения и социальная защита безработных. 19. Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России. 20. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных воздействий. 			
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего по МДК 01.01:		315	
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности			
Тема 1. Предмет и задачи психологии, её	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6
	Психология как наука о внутреннем мире человека.		

основные категории	Предмет психологии. Задачи современной психологии. Методы психологии. Современная психология и её место в системе наук. Структура психологической науки. Основные понятия общей психологии, её категории и принципы.		ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Составить глоссарий по теме «Основные понятия общей психологии».		
Тема 2. Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Речь. Воображение.		
	Практическое занятие	2	
	Диагностика состояния познавательных процессов. Дайте характеристику психического познавательного процесса «восприятие» (заполните таблицу).		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Сущность и характеристика психических познавательных процессов человека. Основные методы и приемы развития психических познавательных процессов человека.		
Тема 3. Психические эмоциональные и волевые процессы	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Общее понятие об эмоциях и чувствах. Источник эмоций. Значение эмоций и чувств. Теории эмоций. Физиологические механизмы эмоций и чувств. Особенности эмоций, их свойства. Основные виды эмоций и эмоциональных состояний. Типы общей эмоциональной направленности человека. Чувства, их виды. Понятие о воле. Функции воли. Физиологические основы воли. Анализ волевого действия. Простой волевой акт; сложное волевое действие.		

	Волевые качества личности.		
	Практическое занятие	2	
	Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе (в парах).		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Сущность и характеристика психических эмоциональных процессов человека. Сущность и характеристика психических волевых процессов человека.		
Тема 4. Основы психологии личности	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Общее представление о личности. Психологическая и динамическая структура личности. Факторы и механизмы развития личности. Направленность и мотивация как системообразующие свойства личности. Социализация личности.		
	Практическое занятие	2	
	Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А. Белова). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Психология личности. Современные представления о личности и ее структуре. Составление сводной таблицы «Теории личности в психологии».		
Тема 5. Психические свойства личности	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Индивидуально-типологические свойства личности: темперамент. Характер. Способности. Интеллект.		
	Практическое занятие	2	
	Назовите проявления человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности (на собственном примере, на примере литературного героя и т.п.) (данные внесите в таблицу).		

	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Составление структурно-логической схемы «Индивидуально-типологические свойства личности».		
Тема 6. Геронтология как наука о старении	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Современные представления о процессе старения. Личность пожилого человека. Особенности социализации и социально-психологической адаптации в пожилом возрасте. Социальная и личностная идентичность в пожилом возрасте. Особенности социальной среды для пожилых людей.		
	Практическое занятие	1	
	Геронтопсихология как область научного знания. Классификация типов старости.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Подготовка докладов на темы: «Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей». «Культурная и досуговая деятельность пожилых людей». «Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте». «Проблема одиночества».		
Тема 7. Психическое развитие в период поздней взрослости и старости	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Психические процессы и изменения у пожилых людей. Когнитивные особенности. Аффективная сфера. Мотивационная сфера. Особенности Я-концепции. Поведенческие особенности.		
	Практическое занятие	1	
	Сформулируйте правила общения с лицами пожилого возраста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Составление сводной таблицы «Развитие познавательной сферы человека в онтогенезе».		

	Подготовка докладов по теме: «Психологические аспекты паллиативного ухода». «Психология умирания». «Трудные» пациенты: тактика работы».		
Тема 8. Особенности психологии лиц с ограничениями здоровья. Психическое развитие людей с ограниченными возможностями	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Социально-психологические проблемы людей с ограничениями здоровья. Социальная и личностная идентичность инвалидов. Социально-психологическая адаптация инвалидов. Особенности общения с инвалидами, особенности их консультирования. Особенности социализации инвалидов. Психическое развитие при дизонтогенезах по типу ретардации. Психическое развитие при дизонтогенезах дефицитарного типа. Психическое развитие при асинхрониях.		
	Практическое занятие	1	
	Охарактеризуйте план мероприятий социального работника, проводимый с целью адаптации инвалидов к стационарным условиям и сплочённости коллектива.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Составление структурно-логической схемы «Отклоняющееся развитие человека».		
Тема 9. Общение в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Речевое поведение юриста. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта. Требования, предъявляемые к речи юриста. Социальные роли и статус партнеров по общению. Явление стереотипизации. Эмпатия. Рефлексия. Пространственная организация общения. Жесты и мимика. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Средства невербального общения, их роль в установлении и		

	поддержании продуктивного диалога. Приёмы делового общения.		
	Практическое занятие	1	
	Определение коммуникативных навыков. Сформулируйте правила публичного выступления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Анализ особенностей невербальных проявлений в общении человека. Написание конспекта «Правила и тактика ведения дискуссии».		
Тема 10. Общение в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Возрастные особенности коммуникативных свойств личности. Особенности общения в пожилом возрасте. Пожилой человек как член группы.		
	Практическое занятие	1	
	Подготовка проекта «Кодекс профессионального поведения юриста, работающего в социальной сфере – пенсионном фонде, социальной защиты населения».		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Создание памятки «Общение с пожилыми людьми».		
Тема 11. Социально-психологические конфликты в процессе делового взаимодействия юриста	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Понятие конфликта. Слагаемые конфликта. Конфликтная ситуация. Предмет конфликта. Противостоящие стороны. Инцидент (действия сторон в условиях не найденного выхода). Анализ сущности, видов конфликтов и стадий развития конфликтной ситуации. Основные причины межличностных конфликтов. Стратегии поведения в конфликте: приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество и избегание. Определение коммуникативного профиля с позиций конфликтности.		
	Практическое занятие	1	
	Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.		

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего по МДК 01.02:			138
Учебная практика	Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. 2. Изучение и анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. 3. Знакомство с деятельностью структурных подразделений организации. 4. Ознакомление с видами социальной помощи различным категориям населения. 5. Изучение реализации задач государственной политики по социальной защите населения. 6. Ознакомление с должностными инструкциями специалистов Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования. 7. Рассмотрение специфики ведения индивидуального (персонифицированного) учета. 8. Изучение опыта работы с обращениями граждан. 9. Обобщение практики применения законодательства по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. 	72	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 ЛР 13-14,18-20, 22-24,26,32
Производственная практика	Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. 2. Анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. 3. Изучение внутренней организации и деятельности структурных подразделений организации Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования. 4. Изучение должностных инструкций специалистов 	72	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 ЛР 13-14,18-19, 22-23,25,32

	<p>Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>5. Анализ опыта работы с обращениями граждан.</p> <p>6. Изучение информационной справочно-правовой системы обеспечения, особенностей компьютерных профессиональных программ.</p> <p>7. Изучение особенностей обработки данных с помощью профессиональных программ.</p> <p>8. Использование информационной справочно-правовой системы при назначении и выплате определенного вида социального обеспечения.</p> <p>9. Участие в приеме и консультировании граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>10. Ознакомление с технологией социальной работы с различными категориями граждан.</p> <p>11. Формирование макетов пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>12. Изучение пенсионных дел на стадии подачи документов.</p> <p>13. Работа с архивными документами.</p> <p>14. Изучение порядка конвертации пенсионных прав.</p> <p>15. Ознакомление с программой софинансирования накопительной части пенсии.</p> <p>16. Изучение порядка индексации пенсий, валоризации.</p> <p>17. Выявление ошибок в предоставленных документах для назначения пенсии с помощью специалиста организации.</p> <p>18. Ознакомление с процедурой и правилами оценки поданных заявителем документов для назначения и выплаты социальных пособий, а так же для назначения различных социальных услуг.</p> <p>19. Определение права, размеров и срока назначения видов социального обеспечения.</p> <p>20. Составление плана прохождения практики в организации.</p>		
Квалификационный экзамен			

Итого по ПМ.01:	597	
------------------------	------------	--

ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Объём профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы профессионального модуля	201
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	16
Самостоятельная работа	175
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - 2.3	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	201	26	16	-	175	-	-	-
ПК 2.1 - 2.3	УП.01 Учебная практика ПМ.02	72						72	-
ПК 2.1 - 2.3	ПП.01 Производственная практика ПМ.02	72						-	72
	Всего:	345	26	16	-	175	-	72	72

Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовое положение, полномочия и функции федеральных органов государственной власти и учреждений в сфере социальной защиты населения			
Тема 1.1. Общая характеристика системы социальной защиты населения в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 4, 6 - 9, 11, 12 ПК 2.2, 2.3 ЛР 13-14,18-19, 22-23,25,32
	Правовые основы организации системы социальной защиты населения в Российской Федерации. Система органов и учреждений социальной защиты населения. Общая характеристика организации работы органов и учреждений социальной защиты населения. Организация межведомственного взаимодействия органов и учреждений социальной защиты населения, в том числе межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере социальной защиты населения.		
	Практическое занятие	1	
	Основные организационно-правовые формы социальной защиты населения. Анализ соотношения понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения». Правовое регулирование деятельности органов социальной защиты. Государственная система социального обеспечения. Организация работы органов социального обеспечения. Полномочия федеральных и региональных органов власти в области финансирования социальной защиты населения. Деятельность внебюджетных фондов, осуществляющих финансирование социальной защиты населения.		
Самостоятельная работа обучающихся	21		

	Написание докладов.		
Тема 1.2. Правовое положение, полномочия и функции Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и других федеральных органов государственной власти в сфере социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 4, 6 - 9, 11, 12 ПК 2.2, 2.3 ЛР 13-14,18-19, 22-23,25,32
	Правовое положение Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Полномочия Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в сфере социальной защиты населения. Полномочия и функции других федеральных органов государственной власти в сфере социальной защиты населения (Министерства обороны РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства здравоохранения РФ и других).		
	Практическое занятие	1	
	Министерство труда и социальной защиты РФ. Министерство здравоохранения РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
Написание докладов.			
Тема 1.3. Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 4, 6 - 9, 11, 12 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 13-14,18-19, 22-23,25,32
	Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда Российской Федерации. Организация работы отделений Пенсионного фонда Российской Федерации в субъектах Российской Федерации. Организация работы управлений Пенсионного фонда Российской Федерации в районах и городах. Порядок назначения, перерасчета, выплаты и доставки пенсий, ежемесячных денежных выплат. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц. Формирование личного кабинета застрахованного лица на сайте Пенсионного Фонда РФ. Формирование и ведение базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий и ее актуализация. Ведение Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи и его актуализация.		

	<p>Ведение Единой государственной информационной системы социального обеспечения. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и ее актуализация.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Статус Пенсионного фонда Российской Федерации. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации. Пенсионный фонд Российской Федерации как страховщик в системе обязательного пенсионного страхования. Организация работы территориальных органов Пенсионного фонда РФ. Организация работы различных отделов Пенсионного фонда РФ. Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования. Организация работы по приему граждан и организаций и рассмотрению обращений. Делопроизводство в органах Пенсионного фонда Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений о назначении различных видов пенсий. Организация деятельности негосударственных пенсионных фондов. Основы взаимодействия Пенсионного фонда Российской Федерации и негосударственных пенсионных фондов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание докладов.</p>	22	
<p>Тема 1.4. Правовое положение, задачи и функции Фонда социального страхования Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	<p>ОК 1 - 4, 6 - 9, 11, 12 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 13-14,18-19, 22-23,25,32</p>
	<p>Правовое положение, задачи и функции Фонда социального страхования Российской Федерации. Организация работы территориальных отделений Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации.</p>		

	<p>Организация работы по обеспечению пособиями по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Порядок выплаты социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг. Организация санаторно-курортного обслуживания инвалидов. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Порядок обеспечения протезно-ортопедическими изделиями.</p>		
	Практическое занятие	2	
	Правовое положение Фонда социального страхования РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
	Написание докладов.		
Раздел 2. Правовое положение, задачи и функции органов государственной власти и учреждений субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты населения			
Тема 2.1. Правовое положение, полномочия и функции органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	<p>ОК 1 - 4, 6 - 9, 11, 12 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 13-14,18-19, 22-23,25,32</p>
	Правовое положение, полномочия и функции органов управления социальной защитой населения субъектов Российской Федерации. Полномочия и функции в сфере социальной защиты населения других органов государственной власти субъектов Российской Федерации (органов управления здравоохранением, образованием и других).		
	Практическое занятие	2	
	Учреждения социальной защиты населения субъекта Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
	Написание докладов.		
Тема 2.2. Правовое положение, полномочия	Содержание учебного материала	1	<p>ОК 1 - 4, 6 - 9, 11, 12</p>
	Правовое положение, полномочия и функции органов		

и функции органов социальной защиты населения города и района	управления социальной защитой населения города и района. Организация работы по предоставлению гражданам государственной социальной помощи на территории города и района. Порядок назначения государственной социальной помощи. Порядок назначения государственной социальной помощи по социальному контракту. Порядок присвоения звания «Ветеран труда». Организация работы по предоставлению гражданам мер социальной поддержки. Порядок выдачи удостоверений о праве на получение мер социальной поддержки. Организация работы по назначению и выплате пособий и компенсаций, предусмотренных действующим законодательством. Организация работы органов социальной защиты с общественными объединениями. Участие органов социальной защиты населения города и района в формировании и поддержании в актуальном состоянии Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи и Единой государственной информационной системы социального обеспечения.		ПК 2.1 - 2.3 ЛР 13-14,18-19, 22-23,25,32
	Практическое занятие	2	
	Органы социальной защиты населения территории, входящей в состав субъекта Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
	Написание докладов.		
Тема 2.3. Организация работы органов опеки и попечительства	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 4, 6 - 9, 11, 12 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 13-14,18-19, 22-23,25,32
	Организация работы по установлению опеки и попечительства над несовершеннолетними. Организация работы по установлению опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами. Порядок принятия решения об установлении опеки и попечительства. Организация работы по учету усыновленных детей, детей, принятых под опеку и попечительство, переданных на воспитание в		

	приемную семью и контролю за их воспитанием, содержанием и защитой прав. Порядок осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Порядок формирования и ведения федерального и регионального банка данных детей, оставшихся без попечения родителей. Ведение личных дел несовершеннолетних подопечных.		
	Практическое занятие	2	
	Организация работы органов опеки и попечительства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
	Написание докладов.		
Тема 2.4. Организация работы по предоставлению гражданам социальных услуг организациями социального обслуживания	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - 4, 6 - 9, 11, 12 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 13-14,18-19, 22-23,25,32
	Организация работы по предоставлению социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания.		
	Организация работы по предоставлению социальных услуг в полустационарных учреждениях социального обслуживания.		
	Организация работы по предоставлению социальных услуг на дому. Организация работы по социальному обслуживанию детей.		
	Практическое занятие	2	
	Социальное обслуживание граждан. Организации социального обслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
	Написание докладов.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего по МДК 02.01:		201	
Учебная практика	Виды работ:	72	ОК 1 - 4, 6 - 9,

	<p>1. Анализ действующих нормативно-правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>2. Определение прав, размеров и сроков назначения пенсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовой стаж; - пенсии по старости; - пенсии по инвалидности; - пенсии за выслугу лет; - пенсии по случаю потери кормильца; - пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф; - социальные пенсии нетрудоспособным гражданам; - накопительная пенсия. <p>3. Определение прав, размеров и сроков назначения пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пособия по временной нетрудоспособности; - пособие на погребение; - пособие по безработице; - пособия гражданам, имеющим детей. <p>4. Изучение и составление схемы порядка оформления, формирования и хранения личных дел получателей пенсий и пособий. Формирование макетов пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>5. Порядок приема граждан в органах и учреждениях в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</p> <p>6. Профессиональная этика работника системы органов и учреждений соцзащиты населения, органов ПФР. Этика взаимоотношений с клиентами, приемы делового общения и правила культуры поведения.</p> <p>7. Составление кодекса деловой, профессиональной и</p>		<p>11, 12 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 13-14,18-19, 22-23,25,32</p>
--	---	--	---

	корпоративной этики организации.		
Производственная практика	<p>Виды работ: Ознакомление со структурой и направленностью деятельности учреждения, организации. Участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Ознакомление с учредительными и правоустанавливающими документами учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ. Ознакомление с должностными инструкциями специалистов. Изучение основных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию работы органов социальной защиты населения и обеспечения пенсионных прав граждан. Изучение информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда РФ. Изучение порядка создания и ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, льгот и социальных выплат. Работа с базой данных получателей пенсий всех видов и назначений: пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите. Организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.</p>	72	ОК 1 - 4, 6 - 9, 11, 12 ПК 2.1 - 2.3 ЛР 13-14,18-19, 22-23,25,32

Квалификационный экзамен		
Итого по ПМ.02:	345	