



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Приложение к РПУД .....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Право» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися должны быть сформированы

Код ПК, ОК	Общие результаты <sup>1</sup>	Дисциплинарные результаты <sup>2</sup>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

<sup>1</sup> Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглаженной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

<sup>2</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) для базового уровня обучения

деятельности	различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- презентовать бизнес-идею;</p> <p>- определять источники финансирования</p> <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>- умение продуктивно общаться и</p>	Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права

	<p>взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p>

		Федерации - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>151</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия	44
индивидуальный проект	30
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>35</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право и государство</b>			
<b>Тема 1.1</b> Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие и виды социальных норм.</b> Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. <b>Понятие нормы права, ее признаки и виды.</b> Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм. <b>Структура нормы права.</b> Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта <b>Понятие и виды источников и форм права.</b> Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт. <b>Виды нормативных правовых актов.</b> Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации	6	ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12

	Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.		
<b>Тема 1.2</b> Государство, его задачи и функции	<b>Практические занятия</b> <b>Цели, задачи и функции государства.</b> Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. <b>Форма государства.</b> Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Политические (государственно-правовые) режимы. <b>Механизм государства.</b> Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 1-12
<b>Раздел 2. Человек в системе права</b>			
<b>Тема 2.1</b> Правоотношение	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие и признаки правоотношения.</b> Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. <b>Структура правоотношения.</b> Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. <b>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</b> Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1-12
<b>Тема 2.2</b> Правонарушение	<b>Практические занятия</b> <b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Понятие	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1-12

	<p>правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость.</p> <p><b>Состав правонарушения.</b> Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.</p> <p><b>Виды правонарушений.</b> Преступления и проступки. Категории преступлений, виды проступков</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> Юридическая ответственность</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.</b> Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p><b>Виды юридической ответственности.</b> Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.</p> <p><b>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</b> Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1-12
<b>Раздел 3. Основы конституционного права</b>		6	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1-12
<p><b>Тема 3.1</b> Основы конституционного строя</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Понятие и особенности основ конституционного строя.</b> Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).</p> <p><b>Основы государственного устройства.</b> Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.</p> <p><b>Основы отношений государства и общества.</b> Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное</p>		

	самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)		
<b>Тема 3.2</b> Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина Российской Федерации	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 1-12
	<b>Личные права и свободы.</b> Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. <b>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</b> Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. <b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b> Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина		
<b>Тема 3.3</b> Федеративное устройство России Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 1-12
	<b>Конституционный статус России.</b> Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. <b>Принципы федеративного устройства.</b> Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации		

	<p>Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p><b>Президент и Правительство Российской Федерации.</b> Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p> <p><b>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p><b>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления</p>		
<b>Раздел 4. Отрасли частного права</b>			
<b>Тема 4.1</b> Гражданское право	<b>Практические занятия</b> Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-12
<b>Тема 4.2</b> Образовательное право.	<b>Практические занятия</b> Понятие образовательного права, его источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 1-12

Трудовое право	образовательного процесса. Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации		
<b>Тема 4.3</b> Семейное право	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-12
<b>Раздел 5. Отрасли публичного права</b>			
<b>Тема 5.1</b> Административное право. Уголовное право	<b>Практические занятия</b> Понятие административного права, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-12
<b>Тема 5.2</b> Финансовое право. Налоговое право	<b>Практические занятия</b> Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 1-12
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07

Экологическое право	Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.		ЛР 1-12
<b>Раздел 6. Отрасли процессуального права</b>			
<b>Тема 6.1</b> Гражданское процессуальное право Административный процесс	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях	6	ОК 01, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12
<b>Тема 6.2</b> Уголовное процессуальное право	<b>Практические занятия</b> Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных	4	ОК 01, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>30</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>35</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>151</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин (№211)**

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 18 шт.; доска меловая; стулья 38 шт.; шкафы 3 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Право. 10-11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – Москва: Просвещение, 2023. – 464 с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Мальцев, В. А., Финансовое право : учебник / В. А. Мальцев. — Москва : КноРус, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-406-01783-8. — URL: <https://book.ru/book/935757>

2. Борисова, Л. В., Семейное право : учебник / Л. В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: <https://book.ru/book/936646>

3. Конституционное право России : учебник / В. В. Комарова, М. В. Варлен, В. А. Лебедев [и др.] ; под ред. В. В. Комаровой. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-03714-0. — URL: <https://book.ru/book/936614>

4. Смоленский, М. Б., Административное право. : учебник / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Москва : КноРус, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-406-04539-8. — URL: <https://book.ru/book/936725>

5. Экологическое право. : учебник / Л. В. Солдатова, В. В. Зозуля, Н. В. Кичигин [и др.] ; под ред. Л. В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-5010-7. — URL: <https://book.ru/book/936350>

6. Казакова, В. А., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-4365-5488-4. — URL: <https://book.ru/book/936852>

7. Смоленский, М. Б., Гражданское право. : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Астапова, С. В. Михайлов. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04481-0. — URL: <https://book.ru/book/936796>

8. Гольцов, В. Б., Трудовое право : учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов, ; под общ. ред. В. Б. Гольцова. — Москва : КноРус, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-406-00692-4. — URL: <https://book.ru/book/934237>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2 Р 2, Темы 2.1 - 2.3 Р 3, Тема 3.2 - 3.3 Р 4, Тема 4.1 - 4.3 Р 5, Тема 5.1 - 5.3 Р 6, Тема 6.1, 6.2	Практические задания Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1 - 2.3 Р 3, Тема 3.1 - 3.3 Р 4, Тема 4.1, 4.3 Р 5, Тема 5.1 - 5.3	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.2 Р 4, Тема 4.2 Р 5, Тема 5.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.1 - 4.3 Р 5, Тема 5.1, 5.2	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 2, Темы 2.1 - 2.3 Р 3, Тема 3.1 Р 6, Тема 6.1, 6.2	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Р 3, Тема 3.1 - 3.3	

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 5, Тема 5.3	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1 Р 6, Тема 6.1, 6.2	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Право

---

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

---

Йошкар-Ола  
2021 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, по дисциплине «**Право**».

ФОС составлен на основе *ФГОС СОО/ ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины «**Право**».

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

### 1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

Код ПК, ОК	Общие результаты <sup>3</sup>	Дисциплинарные результаты <sup>4</sup>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ОК 03. Планировать и	- готовность и способность к	- определять актуальность

<sup>3</sup> Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

<sup>4</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) для базового уровня обучения

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</li> </ul>	<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> </ul>	<p>Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</p>
<p>ОК 05. Осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и</li> </ul>	<p>применять правовые знания</p>

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <p>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об</p>

		основах правового статуса личности в Российской Федерации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### 1.3 Виды контроля и методы оценки

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, личностные результаты	Методы оценки	Проверяемые компетенции, личностные результаты
<b>Тема 1.1</b> Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	Практические задания	ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12
<b>Тема 1.2</b> Государство, его задачи и функции	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 1-12
<b>Тема 2.1</b> Правоотношение	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1-12
<b>Тема 2.2</b> Правонарушение	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1-12
<b>Тема 2.3.</b> Юридическая ответственность	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1-12

<b>Тема 3.1</b> Основы конституционного строя	Практические задания	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1-12
<b>Тема 3.2</b> Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 1-12
<b>Тема 3.3</b> Федеративное устройство России Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 1-12
<b>Тема 4.1</b> Гражданское право	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-12
<b>Тема 4.2</b> Образовательное право. Трудовое право	Практические задания	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ЛР 1-12
<b>Тема 4.3</b> Семейное право	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-12
<b>Тема 5.1</b> Административное право. Уголовное право	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1-12
<b>Тема 5.2</b> Финансовое право. Налоговое право	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ЛР 1-12
<b>Тема 5.3</b> Экологическое право	Практические задания	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ЛР 1-12
<b>Тема 6.1</b> Гражданское процессуальное право Административный процесс	Практические задания	ОК 01, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-12
<b>Тема 6.2</b> Уголовное	Практические задания	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 05, ОК 09

процессуальное право		ЛР 1-12		ЛР 1-12
-------------------------	--	---------	--	---------

## 2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 2.1 Примерный перечень практических заданий

#### 1. Работа с документом

1.1. Найдите не менее четырёх определений понятия права данных в учебной и справочной литературе. Укажите признаки, объединяющие и различающие данные определения.

1.2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018)

Статья 264. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (извлечение)

1. Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, -

наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Вопросы и задания к документу

1. Определите вид правовой нормы, закреплённой в данной статье, в соответствии с представленными в параграфе классификациями.

2. Какие элементы структуры нормы права содержит статья? Определите виды элементов.

3. Какой способ изложения нормы права законодатель использовал при написании данной статьи?

1.3. Выберите любой федеральный закон и укажите границы его действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### 2. Систематизация информации: составление или заполнение таблиц / схем

2.1. Назовите направления деятельности государства, которые нашли отражения в Указах Президента Российской Федерации, принятых за последний год. Заполните таблицу. При заполнении таблицы необходимо записать название Указа Президента Российской Федерации со всеми реквизитами.

№ п/п	Функции государства	Указ Президента РФ

#### 3. Систематизация информации: задание на установление соответствия

3.1. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности за правонарушение. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Пример правонарушения	Вид ответственности	
А	Опоздание на работу	1	Уголовная
Б	Убийство		
В	Прогул	2	Административная
Г	Терроризм	3	Дисциплинарная

Д	Нарушение правил дорожного движения		
---	-------------------------------------	--	--

Ответы запишите в таблицу

А	Б	В	Г	Д

3.2. Установите соответствие между видом органа государственной власти и его полномочиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия	Орган власти
А) руководство внешней политикой	1) Президент РФ
Б) управление федеральной собственностью	2) Правительство РФ
В) назначение судей	
Г) исполнение государственного бюджета	
Д) назначение референдума	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А)	Б)	В)	Г)	Д)

3.3. Определите, какие положения относятся к правам, а какие к обязанностям обучающихся.

	Положение	Право обучающегося	Обязанность обучающегося
1	выбирать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, форму получения образования и форму обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет		
2	добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы		
3	уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4	обжаловать акты образовательной		

	организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке		
5	ликвидировать академическую задолженность		
6	участвовать в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом		

#### 4. Решение правовых задач и мини-кейсов

4.1. Работодатель предлагает вам сделку: он назначает вам официальную зарплату 17000р., а остальные 20000 р. отдаёт наличными в конце каждого месяца. Преимущество для вас в том, что с 20000 р. вам не придётся платить подоходный налог.

*Правомерны ли подобные действия работодателя? Выгодны такие условия для работника? Поясните свой ответ.*

#### Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

#### 2.2 Примерные темы индивидуальных проектов

1. Власть и управление в первобытном обществе.
2. Конституция Российской Федерации — основной закон страны.
3. Основы конституционного строя в РФ.
4. Виды субъектов РФ по Конституции РФ.
5. Президент России и главы субъектов Федерации: как должны строиться их отношения?
6. Социальная защита и социальное обеспечение в РФ.
7. Экономическое развитие и защита окружающей среды.
8. Возможности отдельных людей в сохранении природы.
9. Дееспособность гражданина: сущность, содержание, ответственность.
10. Правоспособность, дееспособность, правосубъективность как юридические конструкции.
11. Алиментные обязательства.
12. Наследование по закону.
13. Наследование по завещанию.
14. Наследственный договор.
15. Тайна завещания.
16. Право на труд в РФ.
17. Занятость и безработица.
18. Трудовые правоотношения: участники, их права и обязанности.
19. Трудовой договор, его виды и основания прекращения.
20. Дисциплина труда.

21. Материальная ответственность работников и работодателей.
22. Административные правонарушения.
23. Административная ответственность.
24. Штрафы как вид административного наказания.
25. Правосознание как форма общественного сознания.
26. Юридическая ответственность в экономической сфере.
27. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
28. Правонарушения и их профилактика.
29. Право на образование в РФ.
30. Административная ответственность в РФ.
31. Правовое государство: сущность, признаки.
32. Социально-экономические, политические и личные права граждан.

**Критерии оценивания:**

критерии	показатели			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Цель, задачи сформулированы не точно и не полностью либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием	Актуальность либо вообще не сформулирована либо сформулирована в самых общих чертах: проблема не выявлена и не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Цель, задачи исследования отражают основные аспекты изучаемой темы, но формулировки не являются четкими	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи исследования, методы, используемые в работе
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Изложение материала логично

			другого	
<b>Сроки</b>		Работа сдана с опозданием (более 10-и дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
<b>Самостоятельность работы над темой</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Преподаватель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель индивидуального проекта делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе
<b>Оформление работы</b>		Большинство требований по оформлению не выполнены (неправильно оформлены заголовки, не выставлены поля, красная строка и т.п.)	Некоторые требования по оформлению не выполнены (выделение терминов в тексте)	Оформление работы выполнено согласно Методическим рекомендациям
<b>Литература</b>	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых	Изучено не более 3 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в	Изучено не более 5 источников. Автор ориентируется в тематике, может	Количество источников более 7. Все они использованы в работе. Обучающийся легко

	источников. Изучено не более 2 источников	содержании используемых источников, не на все источники есть ссылки в работе	перечислить и кратко изложить содержание используемых источников	ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых литературных источников
<b>Защита работы</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы преподавателя. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, по мнению преподавателя, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению руководителя, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита проекта прошла успешно с точки зрения руководителя (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
<b>Оценка работы</b>	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет

	<p>содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью преподавателя. Презентация не создана</p>	<p>методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений проекта, материал излагается не связно. Презентация выполнена некачественно</p>	<p>овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании. Презентация отражает все обязательные элементы</p>	<p>методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов. Презентация выполнена качественно и на высоком уровне</p>
--	---	---	--	--

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Правовые нормы в системе социального регулирования.
2. Правовая норма, ее признаки.
3. Структура правовой нормы.
4. Источники (формы) права: понятие и виды.
5. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
6. Границы действия нормативных правовых актов.
7. Понятие и элементы системы права.
8. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
9. Юридические факты.
10. Понятие и виды правового поведения.
11. Правомерное поведение: понятие, виды.
12. Понятие правонарушения, их признаки и виды.
13. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
14. Формы вины.
15. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
16. Основные теории происхождения и сущности государства.
17. Понятие и признаки государства.
18. Форма государства.
19. Формы государственного правления.
20. Формы государственного устройства.
21. Государственные режимы.
22. Механизм (аппарат) государства.
23. Понятие и виды государственных органов.
24. Правовое государство и права человека.
25. Общая характеристика Конституции РФ.
26. Основы конституционного строя РФ.
27. Гражданские правоотношения, их содержание.
28. Право собственности и иные вещные права.
29. Понятие и стороны обязательства. Основания его возникновения.
30. Права и обязанности супругов.
31. Права и обязанности родителей и детей.
32. Лишение и ограничение родительских прав.
33. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей, других членов семьи.
34. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
35. Заключение и изменение трудового договора.
36. Прекращение трудового договора.
37. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.
38. Понятие и признаки преступления.
39. Уголовная ответственность, её основание.
40. Понятие и цели наказания.

#### **Критерии оценивания (дифференцированный зачет):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами

выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.