

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по МР
_____/ Н.Е. Губина
« 25 » февраля _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОП.08 Гражданский процесс
специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	очная, заочная
Срок обучения	1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3	У1 применять на практике нормы гражданско-процессуального права; У2 составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; У3 составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; У4 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	31 Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; 32 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; 33 формы защиты прав граждан и юридических лиц; 34 виды и порядок гражданского судопроизводства; 35 основные стадии гражданского процесса.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	27
практические занятия	45
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очная форма обучения)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
Раздел 1. Общие положения				
Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, принципы и источники гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процесса и гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений. Субъекты и объекты гражданских процессуальных отношений. Источники гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и значение принципов гражданского процесса. Классификация принципов гражданского процесса.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	
	Составление таблицы «Классификация			

	принципов гражданского процесса. Подготовка реферата.			
Тема 1.2. Виды и стадии гражданского процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Понятие и виды стадий гражданского процесса. Цели стадий гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Исковое производство. Дела приказного производства. Упрощенное производство. Дела особого производства. Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначаемые судом. Порядок исчисления процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Понятие подведомственности гражданских дел. Виды подведомственности. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности.			
	Практическое занятие	4		
	Определение процессуальных сроков, подсудности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	8	
	Используя ГПК РФ, изучить понятие судебных расходы и судебные штрафы. Подготовить блок-схемы «Порядок оплаты государственной пошлины», «Порядок наложения судебных штрафов». Подготовка реферата.			

Тема 1.3. Участники гражданского процесса. Представительство в суде	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Состав участников гражданского процесса. Классификация участников гражданского процесса на группы. Суд – обязательный участник гражданского судопроизводства. Основания и порядок отвода судьи. Лица, участвующие в деле. Понятие и процессуальное положение сторон гражданского процесса. Процессуальное соучастие. Виды процессуального соучастия. Замена ненадлежащей стороны в процессе. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Понятие и виды судебного представительства. Добровольное представительство. Законное представительство. Полномочия судебных представителей. Оформление полномочий представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.			
	Практическое занятие	4	1	
	Определение правомочий участников гражданского процесса. Оформление полномочий представителя.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	8	
	Подготовить проект доверенности на право представительства в суде. Подготовка реферата.			
Тема 1.4. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Понятие и цель судебного доказывания. Субъекты доказывания. Понятие судебных доказательств. Классификация			

	<p>доказательств. Предмет доказывания. Определение предмета доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Свойства доказательств. Процесс доказывания. Собираение доказательств. Исследование доказательств. Оценка доказательств. Средства доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта.</p>			
	<p>Практическое занятие Определение предмета доказывания, собиране, исследование, оценка доказательств.</p>	4	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу «Виды экспертиз». Подготовка реферата.</p>	2	6	
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции				
<p>Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1	<p>ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32</p>
	<p>Исковая форма защиты права. Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков. Процессуальные средства защиты против иска. Обеспечение иска. Возбуждение гражданского дела в суде. Право на иск. Порядок предъявления иска и последствия его не соблюдения. Принятие искового заявления. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи. Действия сторон по подготовке дел к судебному разбирательству. Действия судьи при</p>			

	подготовке дел к судебному разбирательству. Разъединение и соединение исков. Истребование доказательств. Предварительное судебное заседание. Окончание производства по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству.			
	Практическое занятие	5	1	
	Решение практических ситуаций по возбуждению гражданского дела и его подготовке к судебному разбирательству. Составление претензии и искового заявления.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	
	Проанализировать содержание искового заявления. Подготовка реферата.			
Тема 2.2. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Правовой статус председательствующего в судебном заседании. Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания, порядок в зале судебного заседания. Проверка явки участников процесса. Исследовательская часть судебного разбирательства. Объяснения сторон. Порядок допроса свидетелей. Допрос несовершеннолетнего свидетеля. Исследование письменных доказательств. Исследование вещественных доказательств. Окончание рассмотрения дела по существу. Судебные прения. Возобновление рассмотрения дела			

	по существу. Объявление решения суда. Порядок составления протокола судебного заседания, требования, предъявляемые к протоколу.			
	Практическое занятие	4	1	
	Решение ситуаций по процедуре судебного разбирательства.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
	Используя ГПК РФ, составить таблицу «Виды судебных решений». Подготовка реферата.			
Тема 2.3. Судебный приказ	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Понятие судебного приказа и приказного производства. Основания приказного производства. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Разрешение заявления по существу. Вынесение судебного приказа. Содержание судебного приказа. Отмена судебного приказа.			
	Практическое занятие	4	1	
	Решение ситуаций по приказному производству. Составление заявления о вынесении судебного приказа.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
	Подготовка к практическим занятиям, изучение учебной литературы. Подготовка реферата.			
Тема 2.4. Упрощенное производство. Заочное производство	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Упрощенное производство: понятие, основания, порядок. Понятие и значение			

		заочного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда. Высылка копии заочного решения суда. Обжалование заочного решения суда. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения. Законная сила заочного решения суда.			
		Практическое занятие	4	1	
		Решение практических ситуаций по упрощенному и заочному производству.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
		Составить сравнительную таблицу «Упрощенное и заочное производство». Подготовка реферата.			
Тема 2.5.	Особое	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
производство		Понятие особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание имущества бесхозным. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Внесение исправлений или			

	изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.			
	Практическое занятие	4	1	
	Решение практических ситуаций по особому производству.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	6	
	Составить заявление для рассмотрения его в особом производстве. Подготовка реферата.			
Раздел 3. Производство в суде второй инстанции				
Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Понятие апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Действия суда после получения апелляционной жалобы, представления. Отказ от апелляционной жалобы. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Сроки подачи частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.			
	Практическое занятие	4	1	
	Обжалование судебных решений в порядке			

	апелляции.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка реферата.			
Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений				
Тема 4.1. Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Производство в суде кассационной инстанции.			
	Практическое занятие	4	1	
	Выполнение заданий, решение правовых ситуаций по производству в суде кассационной инстанции.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
	Подготовить блок-схему «Порядок кассационного производства». Подготовка реферата.			
Тема 4.2. Производство в суде надзорной инстанции	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Сущность и значение стадии пересмотра решений, определений и постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Действия суда по надзорной жалобе. Рассмотрение надзорной жалобы. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Определение суда надзорной инстанции,			

	вступление его в законную силу.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
	Подготовить блок-схему «Порядок надзорного производства». Подготовка реферата.			
Тема 4.3. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Подача заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Исчисление срока подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Рассмотрение заявления о пересмотре дела. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
	Подготовка реферата.			
Раздел 5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений				
Тема 5.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,32
	Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства. Исполнительные документы. Участники исполнительного производства. Основные положения исполнительного производства.			

	Практическое занятие	4	1	
	Решение практических ситуаций в рамках исполнительного производства.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
	Подготовка реферата.			
Промежуточная аттестация	Экзамен			
Всего:		108	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

Кабинет социально-экономических дисциплин (№211)

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 18 шт.; доска меловая; стулья 38 шт.; шкафы 3 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс. : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-406-11697-5. — URL: <https://book.ru/book/949447> (ЭБС BOOK.RU)

3.2.2. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебник / Е. Н. Тогузаева, М. Н. Зарубина, Е. А. Инамова [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 249 с. — ISBN 978-5-406-11430-8. — URL: <https://book.ru/book/949352> (ЭБС BOOK.RU)

2. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс. Практикум. : учебно-практическое пособие / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-9643-3. — URL: <https://book.ru/book/944255> (ЭБС BOOK.RU)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: У1 применять на практике нормы гражданско-процессуального права; У2 составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; У3 составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; У4 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p>	<p>- применяет на практике нормы гражданско-процессуального права; - составляет различные виды гражданско-процессуальных документов; - составляет и оформляет претензионно-исковую документацию; - применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат Экзамен</p>
<p>Знать: 31 Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; 32 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; 33 формы защиты прав граждан и юридических лиц; 34 виды и порядок гражданского судопроизводства; 35 основные стадии гражданского процесса.</p>	<p>- демонстрирует знание Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации; - имеет представление о порядке судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - имеет представление о формах защиты прав граждан и юридических лиц; - имеет представление о видах и порядке гражданского судопроизводства; - имеет представление об основных стадиях гражданского процесса.</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат Экзамен</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОП.08 Гражданский процесс
	(код и наименование)
Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Йошкар-Ола
2021 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, по дисциплине «**Гражданский процесс**».

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины «**Гражданский процесс**».

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

32 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

33 формы защиты прав граждан и юридических лиц;

34 виды и порядок гражданского судопроизводства;

35 основные стадии гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

У2 составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

У3 составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

У4 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1.1. Понятие гражданского процесса, принципы и источники гражданского процессуального права	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 31, 33 У1, У2	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 31, 33 У1, У2
Тема 1.2. Виды и стадии гражданского процесса. Процессуальные сроки. Судебные	Устный опрос Практические задания Тестовые задания	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 31, 33, 34, 35 У1, У2	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 31, 33, 34, 35 У1, У2

расходы	Реферат			
Тема 1.3. Участники гражданского процесса. Представительство в суде	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 31, 33, 34 У1, У2	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 31, 33, 34 У1, У2
Тема 1.4. Доказательства и доказывание	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 31, 33, 34 У1, У2	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1 31, 33, 34 У1, У2
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела, подготовка дела к судебному разбирательству	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У3, У4	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У3, У4
Тема 2.2. Судебное разбирательство	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4
Тема 2.3. Судебный приказ	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4
Тема 2.4. Упрощенное производство. Заочное производство	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4
Тема 2.5. Особое производство	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4
Тема 3.1.	Устный	ОК 1, 2, 4 - 9	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9

Производство в суде апелляционной инстанции	опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4
Тема 4.1. Производство в суде кассационной инстанции	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4
Тема 4.2. Производство в суде надзорной инстанции	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4
Тема 4.3. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4
Тема 5.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4	Экзамен	ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 31, 32, 33, 34, 35 У1, У2, У4

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Понятие гражданского процесса.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие и значение принципов гражданского процесса.
5. Классификация принципов гражданского процесса.
6. Понятие и виды стадий гражданского процесса.
7. Виды гражданского судопроизводства.
8. Понятие, виды процессуальных сроков, порядок их исчисления.
9. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
10. Понятие, классификация участников гражданского процесса.
11. Суд – обязательный участник гражданского судопроизводства.
12. Понятие и процессуальное положение сторон гражданского процесса.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Участие прокурора в гражданском процессе.
15. Понятие и виды судебного представительства.
16. Полномочия судебных представителей.
17. Понятие и цель судебного доказывания.
18. Субъекты доказывания.
19. Понятие, классификация судебных доказательств.
20. Предмет доказывания.
21. Свойства доказательств.
22. Процесс доказывания.
23. Исковая форма защиты права.
24. Порядок предъявления иска и последствия его не соблюдения.
25. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи.
26. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
27. Правовой статус председательствующего в судебном заседании.
28. Подготовительная часть судебного разбирательства.
29. Открытие судебного заседания, порядок в зале судебного заседания.
30. Рассмотрение дела по существу.
31. Судебные прения.
32. Объявление решения суда.
33. Понятие судебного приказа и приказного производства.
34. Основания приказного производства.
35. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.
36. Разрешение заявления по существу.
37. Вынесение судебного приказа.
38. Упрощенное производство: понятие, основания, порядок.
39. Понятие и значение заочного производства.
40. Основания для заочного производства.
41. Порядок заочного производства.
42. Содержание заочного решения суда.
43. Обжалование заочного решения суда.
44. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.
45. Законная сила заочного решения суда.
46. Понятие особого производства.
47. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.

48. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
49. Понятие апелляционного производства.
50. Право апелляционного обжалования.
51. Срок подачи апелляционной жалобы, представления.
52. Действия суда после получения апелляционной жалобы, представления.
53. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции.
54. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
55. Производство в суде кассационной инстанции.
56. Сущность и значение стадии пересмотра решений, определений и постановлений в порядке надзора.
57. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора.
58. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора.
59. Действия суда по надзорной жалобе.
60. Рассмотрение надзорной жалобы.
61. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
62. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
63. Полномочия суда надзорной инстанции.
64. Определение суда надзорной инстанции, вступление его в законную силу.
65. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
66. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.
67. Исчисление срока подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда.
68. Рассмотрение заявления о пересмотре дела.
69. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.
70. Общая характеристика исполнительного производства.
71. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства.
72. Исполнительные документы.
73. Участники исполнительного производства.
74. Основные положения исполнительного производства.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2. Перечень практических заданий

1. Гражданин пропустил срок на апелляционное обжалование решения суда, сославшись на уважительную причину, и обратился в суд с просьбой о продлении срока на подачу жалобы, в том числе о восстановлении срока уплаты государственной пошлины, обосновывая свою просьбу отсутствием средств ее оплаты в назначенный срок.

Каковы будут решения судьи? Какой срок подлежит восстановлению, а какой продлению? Составьте текст заявления о восстановлении процессуального срока подачи жалобы.

2. Братья, проживающие в г. Кирове, получили в наследство земельный участок в пос. Советское Саратовской области. Не достигнув соглашения по порядку использования земли, братья решили обратиться за судебной защитой. Адвокат разъяснил братьям, что обратиться следует по месту нахождения земельного участка.

Принимая во внимание отдаленность места нахождения земельного участка, братья заключили соглашение, в котором указали, что все споры, возникающие между ними, должны рассматриваться судом по месту их жительства.

Действительно ли указанное соглашение?

В каких случаях стороны могут своим соглашением изменить подсудность дела?

3. Лебедева предъявила в суд иск о расторжении брака с Лебедевым и взыскании с него алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В ходе рассмотрения дела Лебедев возражал против удовлетворения иска, указывая на то, что у Лебедевой очень высокая заработная плата, которой вполне хватает на содержание детей.

Кто является сторонами в данном деле?

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3. Тестовые задания

1. Укажите общее правило территориальной подсудности:

- а) иск предъявляется в суд по месту жительства истца
- б) иск к физическому лицу предъявляется в суд по месту жительства ответчика, а к организации – по адресу организации
- в) иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика
- г) иск к организации предъявляется в суд по месту нахождения организации

2. Чем не могут определяться процессуальные сроки:

- а) датой
- б) указанием на событие
- в) периодом
- г) заявлением лица

3. Судья выносит определение о принятии заявления и возбуждает гражданское судопроизводство:

- а) в течение пяти дней с момента поступления искового заявления в суд
- б) по истечении пяти дней с момента поступления искового заявления в суд
- в) по истечении десяти дней с момента поступления искового заявления в суд
- г) в течение трех дней с момента поступления искового заявления в суд

4. Отказ в принятии искового заявления:

а) позволяет обратиться в суд с теми же требованиями по истечении десяти дней с момента вынесения определения об отказе в принятии заявления

- б) исключает возможность повторного обращения в суд с теми же требованиями
- в) исключает возможность обращения в суд с новыми требованиями

5. Общий срок рассмотрения гражданского дела в суде составляет:

- а) два месяца
- б) один месяц
- в) 14 дней
- г) три месяца

6. При отмене заочного решения суд:

- а) передает рассмотрение дела другому судье
- б) прекращает судопроизводство по рассматриваемому делу
- в) возобновляет рассмотрение дела по существу
- г) направляет дело на рассмотрение в суд апелляционной инстанции

7. Заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение, подается в суд по месту:

- а) обнаружения факта
- б) жительства заявителя
- в) пребывания заинтересованного лица
- г) нахождения документов о факте

8. Суд в порядке особого производства рассматривает дела об установлении:

- а) юридической ответственности
- б) родственных отношений
- в) признания отцовства
- г) владения недвижимым имуществом
- д) принятия наследства

9. В апелляционном порядке могут быть обжалованы:

- а) решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу
- б) решения и определения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу
- в) решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу
- г) определения суда первой инстанции

10. Судебные постановления могут быть обжалованы в кассационный суд общей юрисдикции:

- а) в течение трех месяцев со дня их принятия
- б) в течение десяти дней со дня их вступления в законную силу
- в) в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу
- г) без ограничения срока

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.4. Тематика рефератов

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
4. Виды и стадии гражданского процесса.
5. Участники гражданского процесса.
6. Представительство в суде.
7. Понятие и виды подсудности.
8. Доказательства и доказывание.
9. Понятие и виды процессуальных сроков.
10. Понятие и виды судебных расходов.
11. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
12. Исковое производство.
13. Приказное производство в гражданском процессе.
14. Упрощенное производство: понятие, основания, порядок.
15. Заочное производство: понятие, основания, характерные черты.
16. Особое производство: понятие, основания, характерные черты.
17. Производство в суде апелляционной инстанции.
18. Производство в суде кассационной инстанции.
19. Производство в суде надзорной инстанции.
20. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
21. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими

	<p>источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал;</p> <p>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</p>
<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.</p>	<p>– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме;</p> <p>– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).</p>
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу;</p> <p>– грамотность и культура изложения;</p> <p>– использование рекомендованного количества исторических источников и литературы;</p> <p>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</p> <p>– соблюдение требований к объему реферата;</p> <p>– культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.</p>
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</p> <p>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</p> <p>– литературный стиль.</p>

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие гражданского процесса.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие и значение принципов гражданского процесса.
5. Классификация принципов гражданского процесса.
6. Понятие и виды стадий гражданского процесса.
7. Виды гражданского судопроизводства.
8. Понятие, виды процессуальных сроков, порядок их исчисления.
9. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
10. Понятие, классификация участников гражданского процесса.
11. Суд – обязательный участник гражданского судопроизводства.
12. Понятие и процессуальное положение сторон гражданского процесса.
13. Третьи лица в гражданском процессе.
14. Участие прокурора в гражданском процессе.
15. Понятие и виды судебного представительства.

16. Полномочия судебных представителей.
17. Понятие и цель судебного доказывания.
18. Субъекты доказывания.
19. Понятие, классификация судебных доказательств.
20. Предмет доказывания.
21. Свойства доказательств.
22. Процесс доказывания.
23. Исковая форма защиты права.
24. Порядок предъявления иска и последствия его не соблюдения.
25. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи.
26. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.
27. Правовой статус председательствующего в судебном заседании.
28. Подготовительная часть судебного разбирательства.
29. Открытие судебного заседания, порядок в зале судебного заседания.
30. Рассмотрение дела по существу.
31. Судебные прения.
32. Объявление решения суда.
33. Понятие судебного приказа и приказного производства.
34. Основания приказного производства.
35. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.
36. Разрешение заявления по существу.
37. Вынесение судебного приказа.
38. Упрощенное производство: понятие, основания, порядок.
39. Понятие и значение заочного производства.
40. Основания для заочного производства.
41. Порядок заочного производства.
42. Содержание заочного решения суда.
43. Обжалование заочного решения суда.
44. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.
45. Законная сила заочного решения суда.
46. Понятие особого производства.
47. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.
48. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
49. Понятие апелляционного производства.
50. Право апелляционного обжалования.
51. Срок подачи апелляционной жалобы, представления.
52. Действия суда после получения апелляционной жалобы, представления.
53. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции.
54. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
55. Производство в суде кассационной инстанции.
56. Сущность и значение стадии пересмотра решений, определений и постановлений в порядке надзора.
57. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора.
58. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора.
59. Действия суда по надзорной жалобе.
60. Рассмотрение надзорной жалобы.
61. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
62. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
63. Полномочия суда надзорной инстанции.
64. Определение суда надзорной инстанции, вступление его в законную силу.

65. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.

66. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.

67. Исчисление срока подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда.

68. Рассмотрение заявления о пересмотре дела.

69. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.

70. Общая характеристика исполнительного производства.

71. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства.

72. Исполнительные документы.

73. Участники исполнительного производства.

74. Основные положения исполнительного производства.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3.2. Примерный перечень практических заданий к экзамену

1. По вине Егоренко была залита водой квартира соседей снизу. Представители управляющей компании составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 тыс. руб. На неоднократные просьбы соседей возместить ущерб в добровольном порядке Егоренко ответил отказом. Соседи обратились в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление о взыскании с Егоренко стоимости ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры.

Определите предмет, основание и вид иска.

Составьте исковое заявление по данному требованию.

2. Лебедева предъявила в суд иск о расторжении брака с Лебедевым и взыскании с него алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В ходе рассмотрения дела Лебедев возражал против удовлетворения иска, указывая на то, что у Лебедевой

очень высокая заработная плата, которой вполне хватает на содержание детей.

Кто является сторонами в данном деле?

3. Власов предъявил в суд исковое заявление к Тырину о взыскании ущерба, причиненного ДТП. Исковое заявление было рассмотрено в порядке заочного производства в связи с неявкой ответчика Тырина и согласием истца Власова. Ответчик Тырин после получения копии заочного решения подал заявление о его отмене и апелляционную жалобу одновременно.

Оцените правомерность действий Тырина. Какой порядок отмены заочного решения? Какой порядок обжалования заочного решения?

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.