

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по МР
/ Н.Е. Губина
« 25 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОП.11 Экономика организации
специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	очная, заочная
Срок обучения	1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «**Экономика организации**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 - 4 ПК 1.1	У1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; У2 оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	31 законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; 32 состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; 33 основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 34 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; 35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 36 экономику социальной сферы и ее особенности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 27. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (очная форма обучения)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
Тема 1. Понятие организации. Основные организационно-правовые формы предприятия	Содержание учебного материала Определение понятия юридического лица и организации. Сущность экономической системы организации (предприятия) Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия Основные характеристики и механизмы функционирования организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации.	2	1	ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Практическое занятие 1. Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. 2. Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	1		
	Тема 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики	Содержание учебного материала Предприятие как субъект предпринимательской деятельности Классификация предприятий Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Порядок создания	1	

	и ликвидации предприятия.			
	Практическое занятие	1		
	1. Цель создания и функционирования предприятия, его задачи. 2. Производственные и рыночные связи предприятия. 3. Предпринимательская деятельность предприятия.			
Тема 3. Организация производственного процесса	Содержание учебного материала	1	1	ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Понятие о производственном процессе и его составные части. Принципы организации производственного процесса. Типы производства и их характеристики.			
	Практическое занятие	2		
	1. Анализ и расчет продолжительности производственного цикла при различных способах движения деталей.			
Тема 4. Основные фонды организации (предприятия)	Содержание учебного материала	1	1	ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Понятие, классификация и оценка основных фондов предприятия. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов предприятия.			
	Практическое занятие	2		
	1. Расчет показателей износа и амортизации основных фондов. 2. Расчет показателей использования основных фондов.			
Тема 5. Оборотные средства (организации) предприятия	Содержание учебного материала	1	1	ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Управление оборотными средствами на			

	предприятии.			
	Практическое занятие	2		
	1. Расчет показателей уровня использования оборотных средств предприятия. 2. Расчет нормируемых оборотных средств.			
Тема 6. Кадры организации (предприятия), производительность труда и заработная плата	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Кадры предприятия, их классификация и значение. Определение потребности в персонале. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.			
	Практическое занятие	1		
	1. Расчет явочной и списочной численности персонала предприятия. 2. Расчет показателей производительности труда и фонда заработной платы.			
Тема 7. Себестоимость продукции и прибыль	Содержание учебного материала	1		ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Сущность и значение себестоимости продукции. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность предприятия.			
	Практическое занятие	2	1	
	1. Расчет себестоимости продукции предприятия. 2. Расчет прибыли и рентабельности предприятия.			
Тема 8. Цена и ценовая политика организации	Содержание учебного материала	1		ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Сущность и значение цены. Система цен предприятия и их классификация.			

(предприятия)	Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Затратное и рыночное ценообразование. Ценовая политика предприятия.			
	Практическое занятие	2	1	
	1. Методы ценообразования продукции. 2. Расчет цены предприятия.			
Тема 9. Налогообложение организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	1		ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Общая характеристика налоговой системы Федеральные налоги и особенности их расчета для предприятия. Региональные налоги и их расчет.			
	Практическое занятие	2	1	
	1. Решение задач по расчету налогов предприятия.			
Тема 10. Финансовое состояние организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2		ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня. Показатели кредитоспособности предприятия.			
	Практическое занятие	2	1	
	1. Расчет показателей ликвидности и платежеспособности предприятия. 2. Решение задач по определению кредитоспособности предприятия.			
Тема 11. Производственное планирование и бизнес-план организации	Содержание учебного материала	1		ОК 2 - 4 ПК 1.1 ЛР 13-15,18, 24,26-27,32
	Общая характеристика планирования на предприятии. Виды планов Методические основы планирования в организации (на предприятии). Основные разделы и			

(предприятия)	показатели бизнес-плана.			
	Практическое занятие	1		
	1. Расчет производственной мощности и производственной программы. 2. Расчет основных показателей бизнес-плана.			
Самостоятельная работа обучающихся		17	39	
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов и докладов.				
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	2	
Всего:		51	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

Кабинет социально-экономических дисциплин (№211)

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 18 шт.; доска меловая; стулья 38 шт.; шкафы 3 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Наумов, В. П., Экономика организации : учебное пособие / В. П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-466-03656-5. — URL: <https://book.ru/book/951026> (ЭБС BOOK.RU)

2. Кудряшов, Р. Б., Экономика и организация производства для специальности (Технология металлообрабатывающего производства) : учебник / Р. Б. Кудряшов. — Москва : Русайнс, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-466-03657-2. — URL: <https://book.ru/book/951027> (ЭБС BOOK.RU)

3.2.2. Дополнительная литература

1. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957> (ЭБС BOOK.RU)

2. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://book.ru/book/943199> (ЭБС BOOK.RU)

3. Растова, Ю. И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <https://book.ru/book/943189> (ЭБС BOOK.RU)

4. Аукина, И. Г., Экономика организации для юридических специальностей : учебное пособие / И. Г. Аукина, Р. Р. Баширзаде, А. В. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-406-08348-2. — URL: <https://book.ru/book/943594> (ЭБС BOOK.RU)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: У1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; У2 оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<p>- рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивает эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать: 31 законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; 32 состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; 33 основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 34 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; 35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 36 экономику социальной сферы и ее особенности.</p>	<p>- демонстрирует знание законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - демонстрирует знание состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - демонстрирует знание основных аспектов развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - демонстрирует знание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; - демонстрирует знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; - демонстрирует знание экономики социальной сферы и ее особенностей.</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад Дифференцированный зачет</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОП.11 Экономика организации
	(код и наименование)
Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Йошкар-Ола
2021 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, по дисциплине «**Экономика организации**».

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины «**Экономика организации**».

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

З2 состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

З3 основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

З5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З6 экономику социальной сферы и ее особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

У2 оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 27. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1. Понятие организации. Основные организационно-правовые формы предприятия	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 33, 36	дифференцированный зачет	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 33, 36
Тема 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 33, 34, 36	Дифференцированный зачет	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 33, 34, 36
Тема 3. Организация производственного процесса	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34 У1, У2	Дифференцированный зачет	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34 У1, У2
Тема 4. Основные фонды	Устный опрос	ОК 2 - 4 ПК 1.1	Дифференцированный зачет	ОК 2 - 4 ПК 1.1

организации (предприятия)	Практические задания Тестовые задания Доклад	31, 32, 34 У1, У2		31, 32, 34 У1, У2
Тема 5. Оборотные средства (организации) предприятия	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34 У1, У2	Дифференцированный зачет	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34 У1, У2
Тема 6. Кадры организации (предприятия), производительность труда и заработная плата	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34, 35 У1, У2	Дифференцированный зачет	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34, 35 У1, У2
Тема 7. Себестоимость продукции и прибыль	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34, 35 У1, У2	Дифференцированный зачет	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34, 35 У1, У2
Тема 8. Цена и ценовая политика организации (предприятия)	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34, 35 У1, У2	Дифференцированный зачет	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34, 35 У1, У2
Тема 9. Налогообложение организаций (предприятий)	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34, 35 У1, У2	Дифференцированный зачет	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34, 35 У1, У2
Тема 10. Финансовое состояние организации (предприятия)	Устный опрос Практические задания Тестовые	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34, 35 У1, У2	Дифференцированный зачет	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34, 35 У1, У2

	задания Доклад			
Тема 11. Производственное планирование и бизнес-план организации (предприятия)	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34 У1, У2	Дифференцированный зачет	ОК 2 - 4 ПК 1.1 31, 32, 34 У1, У2

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Понятия юридического лица и организации.
2. Сущность экономической системы организации (предприятия)
3. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия
4. Основные характеристики и механизмы функционирования организации
5. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации
6. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности Классификация предприятий
7. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе
8. Порядок создания и ликвидации предприятия
9. Понятие о производственном процессе и его составные части Принципы организации производственного процесса
10. Типы производства и их характеристики
11. Понятие, классификация и оценка основных фондов предприятия
12. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов предприятия
13. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
14. Показатели уровня использования оборотных средств
15. Нормирование оборотных средств. Управление оборотными средствами на предприятии
16. Кадры предприятия, их классификация и значение. Определение потребности в персонале
17. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования
18. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования
19. Сущность и значение себестоимости продукции. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность предприятия
20. Сущность и значение цены. Система цен предприятия и их классификация
21. Особенности ценообразования при различных моделях рынка
22. Затратное и рыночное ценообразование. Ценовая политика предприятия
23. Общая характеристика налоговой системы
24. Федеральные налоги и особенности их расчета для предприятия. Региональные налоги и их расчет
25. Сущность и факторы финансового состояния предприятия
26. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности
27. Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня
28. Показатели кредитоспособности предприятия
29. Общая характеристика планирования на предприятии. Виды планов
30. Методические основы планирования в организации (на предприятии)
31. Основные разделы и показатели бизнес-плана

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов;

увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2. Перечень практических заданий

Задача 1.

На производственном предприятии имеется партия деталей ($n=3$). Технологический процесс состоит из четырех операций, продолжительность выполнения которых составляет $t_1=2$; $t_2=1$; $t_3=1,5$; $t_4=2$ мин. Все операции выполняются на одном рабочем месте. Определите продолжительность технологического цикла обработки партий деталей, общее время внутривидового пролеживания одной детали на всех операциях, общее время пролеживания всех деталей в партии (для определения величины незавершенного производства). Построить в масштабе графики производственного цикла простого процесса при различных видах движения партии и определить погрешность графического построения в процентах.

Задача 2.

Стоимость приобретения оборудования составляет 90 тыс. руб., транспортные и монтажные затраты – 10 тыс. руб. Работы по пуску и наладке нового оборудования предприятию обойдутся в 5 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия.

Задача 3.

Стоимость основных производственных фондов предприятия составляет 100 тыс. руб. период эксплуатации оборудования – 8 лет. Определить остаточную стоимость основных производственных фондов, если норма амортизационных отчислений для данного оборудования составляет 10 %.

Задача 4.

Первоначальная стоимость оборудования для предприятия составляет 100 тыс. руб. период эксплуатации оборудования – 8 лет, среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли составляют 3 %. Определить восстановительную стоимость основных производственных фондов.

Задача 5.

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн. руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн. руб. в июне, 9 млн. руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн. руб. в апреле, 21 млн. руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн. т, средняя цена продукции – 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задача 6.

Средние остатки оборотных средств составляли 15 885 тыс. руб., а объем

реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. Длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача 7.

Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет – 2000 тыс.руб., объем реализованной продукции за год составляет 10000 тыс.руб. Сколько высвободится у предприятия оборотных средств, если продолжительность одного оборота сократится на 10 дней?

Задача 8.

Предприятие имеет двух поставщиков продукции. Первый поставщик производит отгрузку 1 раз в 10 дн., второй – 1 раз в 7 дн. Средний объем поставки для первого поставщика равен 400 т, для второго – 450 т. Время на транспортировку от первого поставщика до предприятия – 5 дн., от второго поставщика до предприятия – 3 дн. Рассчитайте норму запаса в днях.

Задача 9.

В отчетном году трудоемкость производственной программы подразделения составила 1778 тыс. нормо-часов. В связи с усложнением производства продукции на следующий год предполагается увеличить общую трудоемкость на 11%. Ожидается, что годовой фонд рабочего времени одного работника, который в отчетном году составлял 1785 нормо-часов, за счет сокращения внутрисменных потерь времени должен увеличиться на 6%, а прогнозное выполнение норм выработки каждым работником, которое составляло в отчетном году 112%, увеличится на 5%. Необходимо определить необходимую численность основных производственных работников.

Задача 10.

Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении.

Условия: объем выработки продукции в натуральном выражении – 8000 тонн. Стоимость одной тонны – 200 руб. Среднесписочная численность работающих – 100 чел.

Задача 11.

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих — 50 человек.

Определите:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров.

Задача 12.

Коммерческая себестоимость изделия – 90 ден. ед., уровень рентабельности – 25% к себестоимости, акциз – 15 ден. ед. на единицу изделия, налог на добавленную стоимость – 20% от оптовой цены предприятия, посредническо-сбытовая наценка посреднической организации – 20% от закупочной цены, торговая наценка – 10% от закупочной цены. Определить: прибыль предприятия на одно изделие, оптовую цену предприятия, отпускную цену с НДС, посредническую и торговую надбавки, розничную цену изделия.

Задача 13.

Предприятие выпускает 15 тыс. ед. определенной продукции по цене 220 руб. за единицу. Производственные затраты составляют 140 руб./ед., переменные затраты на сбыт — 20 руб./ед., средние постоянные затраты относятся на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам и составляют 30 руб./ед. Предприятию поступило предложение со стороны о размещении дополнительного заказа на 2 тыс. ед. по цене 180 руб./ед. Рекомендуете ли вы предприятию принять предложение о дополнительном заказе?

Задача 14.

Характеристика гостиница: Количество номеров 45. В каждом номере 2 спальных места. Коэффициент загрузки гостиницы – 74%, коэффициент двойной загрузки – 34%.

Затраты в год: Зарплата = 1 000 тыс.р. Единый социальный налог 26%. Амортизация основных фондов = 800 тыс.р. Другие затраты = 1800 тыс.р. Разница между ценой при одиночном и двойном заселении равна 80 рублей в сутки. Рассчитать цену номера гостиницы.

Задача 15.

Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль предприятия при следующих данных

Таблица Исходные данные, тыс. руб.

Показатель	
Доходы от реализации продукции	17000
Расходы на изготовление продукции, кроме того:	15500
-расходы на ликвидацию при выводе из эксплуатации основных средств	25
-затраты на содержание законсервированных производственных мощностей	18
-расходы на услуги банков	10
-расходы ЖКХ сверх нормы	31
-перечислено профсоюзу	5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3. Тестовые задания

1. Хозяйственное товарищество:

объединение капиталов;

объединение лиц;

объединение граждан для совместной трудовой деятельности.

2. Организация является коммерческой, если:

занимается перепродажей товаров;
имеет своей целью получение прибыли;
ее учредителями являются частные лица.

3. К некоммерческим организациям относятся:
потребительские кооперативы;
товарищества на вере;
общества с дополнительной ответственностью.

4. Особенность унитарного предприятия в том, что:
оно не распоряжается полученной им прибылью;
оно не распоряжается закрепленным за ним имуществом.

5. Какая из организационно-правовых форм предусматривает совместную производственную деятельность членов:
общество с ограниченной ответственностью;
акционерное общество;
производственный кооператив.

6. Предприятие – это:
самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;
одна из форм организации людей;
хозяйство, выполняющее определенные виды работ;
организация, занимающаяся реализацией товаров.

7. Учредителями акционерного общества могут быть:
физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях;
только юридические лица РФ;
только физические лица РФ.

8. Побочные цехи предприятия осуществляют:
выработку энергоносителей для обеспечения производства;
использование отходов производства для дополнительной выработки продукции;
сборку готовой продукции перед отправкой заказчику;
обслуживание техники в основных цехах.

9. К этапам хозяйственной деятельности предприятия относятся экономические процессы:
снабжение;
производство;
реклама;
сбыт;
подготовка кадров;

10. В соответствии с действующим законодательством имущество унитарного предприятия:
передается по договору аренды;
передается по договору лизинга;
на праве собственности;
на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

11. Коммерческую организацию в отличие от некоммерческой характеризует:
нацеленность на получение прибыли;
количественный состав участников;
сфера хозяйственной деятельности;
территория ее функционирования.
12. Производственная деятельность предприятия заключается в:
производстве продукции на рынок;
посредничестве при внедрении товаров на рынок;
оказание консультационных услуг.
13. Коммерческая деятельность предприятия заключается в:
продаже продукции;
организации нового производственного процесса на самом предприятии;
оказании консультационных услуг.
14. Результатом производственной деятельности предприятия являются:
рост прибыли;
увеличение цен на продукцию предприятия;
повышение рентабельности производства;
улучшение психологического климата.
15. Организационно-правовые формы предприятий – это:
государственное предприятие;
малое предприятие;
общество с ограниченной ответственностью;
совместное предприятие;
акционерное общество открытого типа.
16. К малым предприятиям относятся:
предприятие с числом занятых до 50 человек
предприятие с числом занятых до 400 человек
предприятие с числом занятых до 100 человек
17. Преимущества крупных предприятий:
возможность быстрого переналаживания продукции;
наличие научно-технических подразделений в составе предприятия;
легкость получения кредита;
возможность снижать затраты на производство продукции за счет массового производства.
18. В производственную структуру предприятия входят:
основные производственные цехи;
обслуживающие цехи;
управление коммунальными службами;
подсобные цехи.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-

89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.4. Тематика докладов

1. Понятия юридического лица и организации.
2. Сущность экономической системы организации (предприятия)
3. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия
4. Основные характеристики и механизмы функционирования организации
5. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации
6. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности Классификация предприятий
7. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе
8. Порядок создания и ликвидации предприятия
9. Понятие о производственном процессе и его составные части Принципы организации производственного процесса
10. Типы производства и их характеристики
11. Понятие, классификация и оценка основных фондов предприятия
12. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов предприятия
13. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
14. Показатели уровня использования оборотных средств
15. Нормирование оборотных средств. Управление оборотными средствами на предприятии
16. Кадры предприятия, их классификация и значение. Определение потребности в персонале
17. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования
18. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования
19. Сущность и значение себестоимости продукции. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции. Прибыль и рентабельность предприятия
20. Сущность и значение цены. Система цен предприятия и их классификация
21. Особенности ценообразования при различных моделях рынка
22. Затратное и рыночное ценообразование. Ценовая политика предприятия
23. Общая характеристика налоговой системы
24. Федеральные налоги и особенности их расчета для предприятия. Региональные налоги и их расчет
25. Сущность и факторы финансового состояния предприятия
26. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности
27. Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня
28. Показатели кредитоспособности предприятия
29. Общая характеристика планирования на предприятии. Виды планов
30. Методические основы планирования в организации (на предприятии)
31. Основные разделы и показатели бизнес-плана

Критерии оценивания докладов:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если:

– автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;

- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если:

– доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Порядок создания и ликвидации предприятий.
3. Производственная структура предприятия, ее элементы и направления совершенствования.
4. Показатели использования основных фондов предприятия.
5. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
6. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
7. Оценка потребности в оборотных средствах предприятия.
8. Кадры предприятия, их классификация и значение. Определение потребности в персонале.
9. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
10. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
11. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции.
12. Виды издержек. Составление сметы затрат.
13. Сущность и значение цены. Система цен и их классификация.
14. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
15. Прибыль и рентабельность предприятия.
16. Особенности ценообразования предприятий.
17. Ценовая политика предприятия.
18. Классификация налогов. Особенности расчета налогов.
19. Сущность и факторы финансового состояния предприятия.
20. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в

ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3.2. Примерный перечень практических заданий к дифференцированному зачету

Задача 1.

Оптовая цена приобретенных основных фондов составила 530 тыс. руб., расходы по доставке– 14 тыс. руб., расходы по монтажу– 8 тыс. руб., стоимость износа– 150 тыс. руб. Рассчитать первоначальную и остаточную стоимость основных фондов.

Задача 2.

Стоимость основных производственных фондов на начало планируемого года 5320тыс. руб. В первом квартале по плану намечено ввести в эксплуатацию новые фонды на 140тыс. руб., во 2 на 220тыс. руб. стоимость основных фондов, намеченных к выбытию с 1 ноября – 180 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 6484 тыс. руб.

Плата за основные фонды и оборотные средства 6% об их стоимости. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов и сумму платы за производственные фонды, подлежащие перечислению в бюджет.

Задача 3.

Рассчитать количество оборотов, продолжительность одного оборота, и рентабельность оборотных средств гостиницы, если среднегодовой остаток равен 438,7 тыс. руб., годовая сумма доходов– 7896,6 тыс. руб., прибыль– 75,6 тыс. руб.

Задача 4.

Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет – 2000 тыс. руб., объем реализованной продукции за год составляет 10000 тыс. руб. Сколько высвободится у предприятия оборотных средств, если продолжительность одного оборота сократится на 10 дней?

Задача 5.

В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб.

Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 6.

Определите количество производственных рабочих для выполнения плана по цеху при обработке изделий «А»- 300шт., изделий «Б»- 200шт. в месяц. Общая трудоемкость единицы норм в часах следующая: по изделию «А» 53 часа на 1 штуку, по изделию «Б» 65 часов на 1 штуку, в месяце 23 рабочих дня. Потери времени на отпуска, болезни и прочие невыходы составляют 8% от фонда времени.

Задача 7.

Определить потребное количество рабочих, если N год – 15000шт. продукции, T шт. на токарную операцию 28мин. Годовой эффективный фонд времени I рабочего 1890 часов, планируемый коэффициент выполнения норм выработки 1,1.

Задача 8.

Предприятие за отчетный месяц имеет следующие показатели: списочная численность рабочих – 500 человек, по табельному учету отработано всеми рабочими 10500 человеко-дней, за месяц отработано 85000 человеко-часов, неявки по уважительным причинам составили 500 человеко-дней, в отчетном месяце – 22 рабочих дня при 8-и часовой рабочей смене, за месяц произведено продукции на 900 тыс. руб. Определить показатель производительности труда рабочих и резервы роста производительности труда (в процентах).

Задача 9.

Рассчитать месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если научно обоснованная норма времени равна 0,8 часа, расценка на единицу работы 9,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5 % сдельного простого заработка, а за каждый % перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка. Отработано 25 рабочих смен по 8 часов.

Задача 10.

Переменные затраты на единицу продукции в тыс. руб.: сырье и материалы – 95, электроэнергия – 45, зарплата основных рабочих – 20. Постоянные затраты 875 млн. руб.

Компания желает получить прибыль в размере 250 млн. руб. Какой должна быть цена, чтобы продав 12000 штук, получить желаемую прибыль?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.