

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	43
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	45
Приложение к РПУД.....	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональным модулям основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретает практический опыт.

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6	ПО1. анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПО2. приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПО3. определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;	У1. анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием справочно-правовых систем; У2. принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; У3. определять перечень документов, необходимых для установления пенсий,	31. содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; 32. понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; 33. правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; 34. основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; 35. основные функции учреждений государственной службы медико-социальной

	<p>ПО4. формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>ПО5. пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>ПО6. определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>ПО7. определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям</p>	<p>пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>У4. разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>У5. определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>У6. формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>У7. составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>У8. пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>У9. консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и</p>	<p>экспертизы;</p> <p>36. юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>37. структуру трудовых пенсий;</p> <p>38. понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>39. государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>310. порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>311. порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>312. компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>313. способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>314. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>315. основы психологии личности;</p> <p>316. современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>317. особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>318. основные правила</p>
--	--	---	---

	<p>граждан; ПО8. информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; ПО9. общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; ПО10. публичного выступления и речевой аргументации позиции.</p>	<p>социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; У10. запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; У11. составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; У12. осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; У13. использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; У14. информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; У15. оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p>	<p>профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>
--	--	---	---

		<p>У16. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>У17. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>У18. давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>У19. следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **личностные результаты**:

МДК.01.01 Право социального обеспечения

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	453
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	88
практические занятия	194
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	151
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	453
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	46
курсовая работа	6
Самостоятельная работа	375
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	

Форма обучения: очная

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.6	МДК.01.01 Право социального обеспечения	315	210	130	20	105	-	-	-
ПК 1.2, 1.6	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	138	92	64	-	46	-	-	-
ПК 1.1 - 1.6	УП.01 Учебная практика ПМ.01	72						72	-
ПК 1.1 - 1.6	ПП.01 Производственная практика ПМ.01	72						-	72
	Всего:	597	302	194	20	151	-	72	72

Форма обучения: заочная

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.6	МДК.01.01 Право социального обеспечения	315	50	30	6	265	-	-	-
ПК 1.2, 1.6	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	138	28	16	-	110	-	-	-
ПК 1.1 - 1.6	УП.01 Учебная практика ПМ.01	72						72	-
ПК 1.1 - 1.6	ПП.01 Производственная практика ПМ.01	72						-	72
	Всего:	597	78	46	6	375	-	72	72

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч (очная форма обучения)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч (заочная форма обучения)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	3	4
МДК.01.01 Право социального обеспечения				
Раздел 1. Социальное обеспечение: общие вопросы				
Тема 1.1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения	Содержание учебного материала Понятие социального обеспечения. Основные категории социального обеспечения. Понятие и виды социальных рисков. Функции социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита. Государственная система социального обеспечения. Определение понятия права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения.	4	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Практическое занятие Понятие социальной защиты и социального обеспечения. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Отличие права социального обеспечения от других отраслей права: гражданского,	4	12	

	<p>административного, трудового, финансового.</p> <p>Метод права социального обеспечения как отрасли права.</p> <p>Система права социального обеспечения.</p> <p>Разделение норм на общую и особенную части.</p> <p>Действие норм права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Право социального обеспечения как научная и учебная дисциплина.</p>			
<p>Тема 1.2. История российского законодательства о социальном обеспечении</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1	<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32</p>
	<p>Основные этапы становления законодательства о социальном обеспечении в России.</p> <p>Общая характеристика законодательства о социальном обеспечении до Октября 1917 г.</p> <p>Развитие советского законодательства о социальном обеспечении в период с 1917 г. до 90-х годов XX века.</p> <p>Современный период развития социального обеспечения.</p>			
	<p>Практическое занятие</p>	2	1	
	<p>Социальное обеспечение: исторический аспект. Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции и первые декреты советской власти о социальном обеспечении.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	12	
	<p>Право социального обеспечения в постсоветский период.</p>			

	Развитие регионального законодательства о социальном обеспечении по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, исключительного ведения субъектов РФ. Российское право социального обеспечения в современных условиях: новый облик отрасли. Современная теория российского права социального обеспечения: традиции и новации.				
Тема 1.3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32	
	Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения. Отраслевые принципы права социального обеспечения. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.				
	Практическое занятие	2	1		
	Источники и принципы права социального обеспечения.				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	12		
	Значение руководящих постановлений высших судебных органов для законотворческой и правоприменительной деятельности. Понятие и основные черты пенсионного законодательства РФ. Законодательное регулирование				

		предоставления социальных пособий в РФ. Законодательство о социальной помощи в РФ. Законодательство РФ о страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Законодательство РФ о медицинской помощи и социальном обслуживании. Законодательство РФ о льготах по системе социального обеспечения.			
Тема Правоотношения социальному обеспечению	1.4.	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	по	Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению. Понятие и характеристика материальных правоотношений, их отличие от процедурных и процессуальных правоотношений. Виды материальных правоотношений. Виды процедурных и процессуальных правоотношений. Классификация материальных правоотношений по срокам действия.			
		Практическое занятие	2	1	
		Правоотношения в сфере социального обеспечения.			
		Самостоятельная работа обучающихся	4	12	
		Содержание материальных, процедурных и процессуальных правоотношений. Субъективные права и субъективные обязанности участников материальных правоотношений. Субъективные права и субъективные			

	обязанности участников процедурных и процессуальных правоотношений. Объекты материальных, процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.			
Раздел 2. Обязательное пенсионное страхование				
Тема 2.1. Понятие и виды стажа	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие и значение стажа для приобретения права на социальное обеспечение. Виды стажа. Понятие страхового стажа. Качественная и количественная характеристики страхового стажа.			
	Практическое занятие	6	1	
	Общая характеристика пенсионной системы России. Трудовой стаж. Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	5	12	
	Общий и специальный трудовой стаж. Их значение для современного пенсионного обеспечения. Профессиональный страховой стаж и выслуга лет. Правила суммирования профессионального стажа. Подтверждение стажа по данным индивидуального (персонального) учета, трудовой книжке и другим документам, свидетельскими показаниями.			
Тема 2.2. Трудовые пенсии по старости	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие трудовой пенсии по старости. Общие основания, определяющие право			

	<p>на трудовую пенсию по старости – достижение пенсионного возраста, наличие страхового стажа установленной продолжительности.</p> <p>Право на досрочное назначение трудовых пенсий в связи с работой в особых условиях труда (особо вредных, тяжелых, подземных и др.), в особых природно-климатических зонах (районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях), в зонах радиоактивного загрязнения в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.</p>			
	Практическое занятие	6	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	5	12	
	Размер страховой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости.			
Тема 2.3. Трудовые пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	<p>Понятие инвалидности.</p> <p>Группы инвалидности, их различия и значение для определения права на трудовую пенсию.</p> <p>Причины и сроки наступления инвалидности, их значение в социальном обеспечении.</p> <p>Органы, осуществляющие медицинское освидетельствование в целях установления инвалидности.</p> <p>Структура трудовой пенсии по инвалидности.</p>			

	Практическое занятие	6	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	5	12	
	Исчисление данного вида пенсии. Размер страховой пенсии по инвалидности.			
Тема 2.4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие потери кормильца. Установление факта смерти или безвестного отсутствия в суде. Документы, удостоверяющие смерть кормильца. Круг нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на пенсию (дети, родители, супруги и др.).			
	Практическое занятие	6	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	5	10	
	Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца, ее исчисление. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Основные понятия, применяемые при определении размера.			
Тема 2.5. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий. Назначение и выплата трудовых пенсий	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 - 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Перерасчет назначенной трудовой пенсии в связи с изменением фактических обстоятельств (степени ограничения способности к трудовой деятельности, количества иждивенцев и др.). Корректировка размера СЧ при уточнении данных индивидуального лицевого счета о сумме страховых взносов в Пенсионном фонде РФ (ПФР). Применение районных коэффициентов к			

	<p>трудовым пенсиям. Перерасчет размера СЧ пенсии. Индексация, проводимая с учетом темпов инфляции на основании постановлений Правительства РФ. Процедура обращения в территориальный орган ПФР за назначением трудовой пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии.</p>			
	Практическое занятие	6	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	5	10	
	<p>Выплата трудовых пенсий работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплат. Прекращение и восстановление выплаты. Правила выплаты трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации. Возмещение ущерба, причиненного ПФР излишними выплатами. Удержания из трудовой пенсии по решению суда и по решению территориального органа ПФР.</p>			
Раздел 3. Государственное пенсионное обеспечение				
Тема 3.1. Пенсии за выслугу лет и по старости	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	<p>Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий. Источники финансирования</p>			

	<p>государственного пенсионного обеспечения. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Условия, определяющие право на пенсию. Исчисление стажа государственной службы.</p>			
	Практическое занятие	6	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	<p>Пенсии за выслугу лет служащим правоохранительных органов. Исчисление стажа службы в правоохранительных органах. Государственные пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Круг лиц, имеющих право на государственные пенсии. Условия, определяющие право на государственную пенсию по старости, - возраст, трудовой стаж, продолжительность проживания или работы в соответствующей зоне радиоактивного загрязнения. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: пожизненное ежемесячное содержание судей; лиц, имеющих особые заслуги – Героев СССР, Героев РФ, полных кавалеров ордена Славы и др. Применение районных коэффициентов к</p>			

	государственным пенсиям.			
Тема 3.2. Пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны. Размеры пенсий. Пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву и по контракту.			
	Практическое занятие	6	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Размер государственной пенсии по инвалидности. Применение районных коэффициентов.			
Тема 3.3. Пенсии по случаю потери кормильца	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Пенсия в связи со смертью военнослужащего по призыву. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию в связи со смертью военнослужащего по призыву. Размер пенсии в связи со смертью военнослужащего по призыву.			
	Практическое занятие	6	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	Пенсии в связи со смертью граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию в связи со смертью граждан, пострадавших в ре-			

	<p>зультате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Размер пенсии в связи со смертью граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Применение районных коэффициентов.</p>			
<p>Тема 3.4. Социальные пенсии. Назначение и выплата государственных пенсий</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1	<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12</p> <p>ПК 1.2 – 1.6</p> <p>ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32</p>
	<p>Понятие социальной пенсии.</p> <p>Источники финансирования социальных пенсий.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию.</p> <p>Виды социальных пенсий.</p> <p>Размеры социальных пенсий.</p>			
	<p>Практическое занятие</p>	6	1	
	<p>Социальные пенсии. Общая характеристика накопительной пенсии. Решение задач.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	11	
	<p>Органы, назначающие социальные пенсии.</p> <p>Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления пенсии.</p> <p>Удержания из пенсий.</p> <p>Правила выплаты пенсий.</p> <p>Приостановление и прекращение выплаты.</p>			
<p>Раздел 4. Пособия</p>				
<p>Тема 4.1. Пособия по временной нетрудоспособности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1	<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12</p> <p>ПК 1.2 – 1.6</p> <p>ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32</p>
	<p>Понятие и сущность пособий.</p> <p>Понятие временной нетрудоспособности.</p> <p>Удостоверение временной нетрудоспособности.</p>			

	<p>Правила выдачи листков временной нетрудоспособности.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности за счет средств Фонда социального страхования РФ.</p>			
	Практическое занятие	6	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	<p>Основания для снижения размера пособия.</p> <p>Срок обращения за пособием по временной нетрудоспособности.</p> <p>Перечень уважительных причин пропуска срока обращения за пособием.</p> <p>Назначение и выплата пособий.</p> <p>Периоды, за которые пособие не назначается.</p> <p>Отказ в назначении пособия.</p>			
<p>Тема 4.2. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями</p>	Содержание учебного материала	2		<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12</p> <p>ПК 1.2 – 1.6</p> <p>ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32</p>
	<p>Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: застрахованный, страхователь (работодатель и иные лица, уплачивающие страховые взносы), страховщик (ФСС).</p> <p>Круг лиц, подлежащих страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Права и обязанности субъектов данного вида страхования.</p> <p>Объект обязательного социального страхования.</p> <p>Понятие страхового случая, несчастного</p>			

	случая на производстве, профессионального заболевания.			
	Практическое занятие	6	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	Размер выплаты для нетрудоспособных иждивенцев в случае смерти застрахованного лица. Индексация выплаты. Применение районных коэффициентов к выплатам по страховому обеспечению. Назначение страхового обеспечения. Учет вины потерпевшего при определении размера ежемесячных страховых выплат. Документы, необходимые для назначения выплат.			
Тема 4.3. Пособия гражданам, имеющим детей	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие и сущность пособий. Виды пособий. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Право на государственные пособия гражданам, имеющим детей, и их размеры. Понятие «материнский (семейный) капитал» как меры государственной поддержки семей, имеющих детей.			
	Практическое занятие	6	1	
	Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	Ежемесячное пособие жене военнослужащего по призыву.			

	<p>Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.</p> <p>Лица, имеющие право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.</p> <p>Размеры пособия. Ограничение размера пособия минимальной и максимальной суммой.</p> <p>Применение районных коэффициентов к ежемесячным пособиям.</p> <p>Сроки обращения за пособиями.</p> <p>Право органов государственной власти субъектов РФ на увеличение размеров пособий за счет бюджетов субъектов РФ.</p>			
Тема 4.4. Пособие по безработице	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	<p>Понятие пособия по безработице и его функции. Понятие «безработного».</p> <p>Категории граждан, которые не могут быть признаны безработными.</p> <p>Порядок регистрации безработных граждан.</p> <p>Подходящая и неподходящая работа.</p> <p>Гарантии социальной поддержки безработных: пособие по безработице; стипендия на период профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки по направлению службы занятости; возможность участия в общественных работах.</p> <p>Исчисление размера пособий.</p>			
	Практическое занятие	6	1	
	Порядок назначения и выплаты пособия по безработице. Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
Сроки выплаты пособия по безработице.				

	<p>Правила приостановки выплаты, снижения размера и прекращения выплаты пособия по безработице.</p> <p>Материальная помощь безработным, утратившим право на получение пособия в связи с истечением сроков его выплаты, членам семьи безработного, находящимся на его иждивении.</p>			
<p>Тема 4.5. Иные виды государственных пособий</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32</p>
	<p>Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.</p> <p>Перечень поствакцинальных осложнений, дающих право на получение государственных единовременных пособий.</p> <p>Виды и размеры единовременных пособий.</p> <p>Порядок назначения и выплаты единовременных пособий и ежемесячной денежной компенсации.</p> <p>Источники финансирования.</p>			
	<p>Практическое занятие</p>	6	1	
	<p>Решение задач.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	10	
	<p>Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.</p> <p>Условия, определяющие право на пособие.</p> <p>Процедура назначения пособия. Размер пособия. Источник финансирования.</p> <p>Основания прекращения выплаты.</p>			

	Единоновременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам. Лица, признаваемые беженцами и вынужденными переселенцами. Размеры пособий беженцам и вынужденным переселенцам. Процедура назначения. Источники финансирования.			
Тема 4.6. Меры социальной поддержки	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Ежемесячная денежная выплата. Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату (ЕДВ): инвалиды войны, участники Великой Отечественной войны, инвалиды и др. Размеры ЕДВ. Органы, осуществляющие назначение ЕДВ. Процедура назначения и выплаты ЕДВ. Полномочия субъектов РФ в установлении ЕДВ. Источники финансирования. Ежемесячная компенсация лицам, пострадавшим от радиационных катастроф. Лица, имеющие право на ежемесячную компенсацию. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.			
	Практическое занятие	6	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	Общие вопросы социальной поддержки.			
Раздел 5. Государственная социальная помощь				
Тема 5.1. Понятие и виды социальной	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6
	Понятие государственной социальной			

помощи	помощи. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. Источники финансирования государственной социальной помощи. Условия оказания государственной социальной помощи.			ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Практическое занятие	6	1	
	Изучить Федеральный закон от 17.07.1999 г. «О государственной социальной помощи».			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	Процедура обращения за государственной социальной помощью. Проверка сведений, представленных заявителем, о доходах и имуществе, принадлежащем членам семьи на праве собственности. Основания отказа в оказании социальной помощи. Прекращение оказания социальной помощи.			
Тема 5.2. Виды государственной социальной помощи	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие и цели государственной социальной помощи. Потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет. Условия представления, формы и виды государственной социальной помощи. Порядок предоставления государственной социальной помощи. Социальная доплата к пенсии.			
	Практическое занятие	6	2	

	Государственная социальная помощь.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Категории лиц, имеющих право на получение субсидии. Условия, определяющие право на получение субсидии. Процедура обращения за субсидией. Порядок определения состава семьи. Исчисление совокупного дохода семьи. Доходы, не включаемые в состав совокупного дохода. Проверка сведений, представленных заявителем. Исчисление размера субсидии. Региональные стандарты нормативной площади жилого помещения и максимально допустимой доли расходов граждан на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Срок, на который предоставляется субсидия. Порядок перечисления (выплаты, вручения) субсидии. Приостановление и прекращение выплаты субсидии.			
Раздел 6. Охрана здоровья граждан, медицинская помощь и лечение				
Тема 6.1. Охрана здоровья граждан	Содержание учебного материала	4		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие «здоровье». Разграничение полномочий в области охраны здоровья между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.			

	<p>Организация охраны здоровья населения в РФ. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p>			
	Практическое занятие	4	2	
	Охрана здоровья граждан.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	<p>Право на медико-социальную помощь. Финансовое обеспечение медицинской помощи. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы.</p>			
<p>Тема 6.2. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования</p>	Содержание учебного материала	2		<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32</p>
	<p>Понятие и цели обязательного медицинского страхования (ОМС). Субъекты ОМС: застрахованные лица, страхователи, страховые медицинские организации, медицинские учреждения. Страховой медицинский полис.</p>			
	Практическое занятие	6	2	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	<p>Лицензирование СМО. Права и обязанности медицинских учреждений. Договор на предоставление лечебно-</p>			

	профилактической помощи застрахованным лицам в рамках ОМС. Тарифы на медицинские услуги.			
Тема 6.3. Медицинская помощь и лечение	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Понятие и виды медико-социальной помощи: первичная, скорая, специализированная, высокотехнологическая.			
	Практическое занятие	6	2	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение и отдых.			
Раздел 7. Социальное обслуживание				
Тема 7.1. Социальное обслуживание	Содержание учебного материала	2		ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2 – 1.6 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие социального обслуживания и трудной жизненной ситуации. Принципы социального обслуживания. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг. Государственные стандарты социального обслуживания.			
	Практическое занятие	4	2	
	Опишите срочное социальное обслуживание. Раскройте роль социального работника в специальных учреждениях социального обслуживания.			

	Самостоятельная работа обучающихся	4	10	
	Круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг. Договоры о социальном обслуживании.			
Курсовая работа		6	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система социальной защиты населения в РФ. 2. Договоры в системе социальной защиты населения. 3. Правовое регулирование государственной социальной помощи. 4. Внебюджетные социальные фонды как основные источники финансирования мероприятий по социальной защите населения. 5. Негосударственные пенсионные фонды. 6. Обязательное пенсионное страхование в РФ. 7. Государственное пенсионное обеспечение в РФ: правовые вопросы. 8. Трудовые пенсии в РФ. 9. Организация пенсионного обеспечения в РФ. 10. Профессиональные пенсионные системы в РФ. 11. Накопительный механизм обязательного пенсионного страхования. 12. пособия по временной нетрудоспособности. 13. Социальная поддержка: правовые вопросы. 14. Правовые вопросы санаторно-курортного лечения в РФ. 15. Государственная помощь гражданам, имеющим детей. 16. Социальная защита инвалидов: правовые вопросы. 17. Социальная защита ветеранов: правовые вопросы. 18. Обеспечение занятости населения и социальная защита безработных. 19. Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России. 20. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных воздействий. 			
Промежуточная аттестация	Экзамен			
Всего по МДК 01.01:		315	315	

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности				
Тема 1. Предмет и задачи психологии, её основные категории	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Психология как наука о внутреннем мире человека. Предмет психологии. Задачи современной психологии. Методы психологии. Современная психология и её место в системе наук. Структура психологической науки. Основные понятия общей психологии, её категории и принципы.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	11	
	Составить глоссарий по теме «Основные понятия общей психологии».			
Тема 2. Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Речь. Воображение.			
	Практическое занятие	6	2	
	Диагностика состояния познавательных процессов. Дайте характеристику психического познавательного процесса «восприятие» (заполните таблицу).			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	11	
	Сущность и характеристика психических познавательных процессов человека. Основные методы и приемы развития психических познавательных процессов человека.			
Тема 3. Психические эмоциональные и волевые процессы	Содержание учебного материала	4	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Общее понятие об эмоциях и чувствах. Источник эмоций. Значение эмоций и чувств.			

	<p>Теории эмоций. Физиологические механизмы эмоций и чувств. Особенности эмоций, их свойства. Основные виды эмоций и эмоциональных состояний. Типы общей эмоциональной направленности человека. Чувства, их виды. Понятие о воле. Функции воли. Физиологические основы воли. Анализ волевого действия. Простой волевой акт; сложное волевое действие. Волевые качества личности.</p>			
	Практическое занятие	6	2	
	<p>Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе (в парах).</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	11	
	<p>Сущность и характеристика психических эмоциональных процессов человека. Сущность и характеристика психических волевых процессов человека.</p>			
Тема 4. Основы психологии личности	Содержание учебного материала	2	1	<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32</p>
	<p>Общее представление о личности. Психологическая и динамическая структура личности. Факторы и механизмы развития личности. Направленность и мотивация как системообразующие свойства личности. Социализация личности.</p>			
	Практическое занятие	7	2	
	Определение темперамента (тест Г.			

	Айзенка, А. Белова). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	11	
	Психология личности. Современные представления о личности и ее структуре. Составление сводной таблицы «Теории личности в психологии».			
Тема 5. Психические свойства личности	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Индивидуально-типологические свойства личности: темперамент. Характер. Способности. Интеллект.			
	Практическое занятие	7	2	
	Назовите проявления человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности (на собственном примере, на примере литературного героя и т.п.) (данные внесите в таблицу).			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	11	
	Составление структурно-логической схемы «Индивидуально-типологические свойства личности».			
Тема 6. Геронтология как наука о старении	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Современные представления о процессе старения. Личность пожилого человека. Особенности социализации и социально-психологической адаптации в пожилом возрасте. Социальная и личностная идентичность в пожилом возрасте. Особенности социальной среды для			

	пожилых людей.			
	Практическое занятие	6	1	
	Геронтопсихология как область научного знания. Классификация типов старости.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	11	
	Подготовка докладов на темы: «Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей». «Культурная и досуговая деятельность пожилых людей». «Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте». «Проблема одиночества».			
Тема 7. Психическое развитие в период поздней взрослости и старости	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Психические процессы и изменения у пожилых людей. Когнитивные особенности. Аффективная сфера. Мотивационная сфера. Особенности Я-концепции. Поведенческие особенности.			
	Практическое занятие	6	1	
	Сформулируйте правила общения с лицами пожилого возраста.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	11	
	Составление сводной таблицы «Развитие познавательной сферы человека в онтогенезе».			
	Подготовка докладов по теме: «Психологические аспекты паллиативного ухода». «Психология умирания». «Трудные» пациенты: тактика работы».			
Тема 8. Особенности	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12

психологии лиц с ограничениями здоровья. Психическое развитие людей с ограниченными возможностями	Социально-психологические проблемы людей с ограничениями здоровья. Социальная и личностная идентичность инвалидов. Социально-психологическая адаптация инвалидов. Особенности общения с инвалидами, особенности их консультирования. Особенности социализации инвалидов. Психическое развитие при дизонтогенезах по типу ретардации. Психическое развитие при дизонтогенезах дефицитарного типа. Психическое развитие при асинхрониях.			ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Практическое занятие	6	1	
	Охарактеризуйте план мероприятий социального работника, проводимый с целью адаптации инвалидов к стационарным условиям и сплочённости коллектива.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	11	
	Составление структурно-логической схемы «Отклоняющееся развитие человека».			
Тема 9. Общение в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Речевое поведение юриста. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта. Требования, предъявляемые к речи юриста. Социальные роли и статус партнеров по общению.			

	<p>Явление стереотипизации. Эмпатия. Рефлексия.</p> <p>Пространственная организация общения. Жесты и мимика.</p> <p>Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах.</p> <p>Средства невербального общения, их роль в установлении и поддержании продуктивного диалога. Приёмы делового общения.</p>			
	Практическое занятие	6	1	
	Определение коммуникативных навыков. Сформулируйте правила публичного выступления.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	11	
	Анализ особенностей невербальных проявлений в общении человека. Написание конспекта «Правила и тактика ведения дискуссии».			
Тема 10. Общение в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Возрастные особенности коммуникативных свойств личности. Особенности общения в пожилом возрасте. Пожилые человек как член группы.			
	Практическое занятие	6	1	
	Подготовка проекта «Кодекс профессионального поведения юриста, работающего в социальной сфере – пенсионном фонде, социальной защиты населения».			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	11	
	Создание памятки «Общение с пожилыми людьми».			
Тема 11. Социально-	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12

психологические конфликты в процессе делового взаимодействия юриста	<p>Понятие конфликта. Слагаемые конфликта. Конфликтная ситуация. Предмет конфликта. Противостоящие стороны. Инцидент (действия сторон в условиях не найденного выхода). Анализ сущности, видов конфликтов и стадий развития конфликтной ситуации. Основные причины межличностных конфликтов.</p> <p>Стратегии поведения в конфликте: приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество и избегание. Определение коммуникативного профиля с позиций конфликтности.</p>			ПК 1.2, 1.6 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Практическое занятие	6	1	
	Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	2	
Всего по МДК 01.02:		138		138
Учебная практика	<p>Виды работ:</p> <p>1. Изучение нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>2. Изучение и анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>3. Знакомство с деятельностью структурных подразделений организации.</p> <p>4. Ознакомление с видами социальной помощи различным категориям</p>	72	72	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 ЛР 13-14,18-20, 22-24,26,32

	<p>населения.</p> <p>5. Изучение реализации задач государственной политики по социальной защите населения.</p> <p>6. Ознакомление с должностными инструкциями специалистов Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>7. Рассмотрение специфики ведения индивидуального (персонифицированного) учета.</p> <p>8. Изучение опыта работы с обращениями граждан.</p> <p>9. Обобщение практики применения законодательства по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</p>			
Производственная практика	<p>Виды работ:</p> <p>1. Анализ нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>2. Анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>3. Изучение внутренней организации и деятельности структурных подразделений организации Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>4. Изучение должностных инструкций</p>	72	72	<p>ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 ЛР 13-14,18-19, 22-23,25,32</p>

	<p>специалистов Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>5. Анализ опыта работы с обращениями граждан.</p> <p>6. Изучение информационной справочно-правовой системы обеспечения, особенностей компьютерных профессиональных программ.</p> <p>7. Изучение особенностей обработки данных с помощью профессиональных программ.</p> <p>8. Использование информационной справочно-правовой системы при назначении и выплате определенного вида социального обеспечения.</p> <p>9. Участие в приеме и консультировании граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>10. Ознакомление с технологией социальной работы с различными категориями граждан.</p> <p>11. Формирование макетов пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>12. Изучение пенсионных дел на стадии подачи документов.</p> <p>13. Работа с архивными документами.</p> <p>14. Изучение порядка конвертации пенсионных прав.</p> <p>15. Ознакомление с программой софинансирования накопительной части пенсии.</p> <p>16. Изучение порядка индексации</p>			
--	--	--	--	--

	<p>пенсий, валоризации.</p> <p>17. Выявление ошибок в предоставленных документах для назначения пенсии с помощью специалиста организации.</p> <p>18. Ознакомление с процедурой и правилами оценки поданных заявителем документов для назначения и выплаты социальных пособий, а так же для назначения различных социальных услуг.</p> <p>19. Определение права, размеров и срока назначения видов социального обеспечения.</p> <p>20. Составление плана прохождения практики в организации.</p>			
Квалификационный экзамен				
Итого по ПМ.01:		597	597	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы модуля проводится в учебных кабинетах -

Кабинет междисциплинарных курсов (№208)

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 23 шт.;

доска меловая; стулья 46 шт.;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук.

Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности (№302)

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – двухместные 6 шт.; доска меловая; стулья 26 шт.; шкафы 4 шт.; компьютерные столы 14 шт.

Технические средства обучения:

автоматизированные рабочие места ПЭВМ общее сетевое пространство; компьютеры 15 шт. Pentium (R) Dual-Core CPU E5300). Доступ к сети Internet.;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Professional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

МДК.01.01 Право социального обеспечения

Основная литература

Галаганов, В. П., Право социального обеспечения : учебник / В. П. Галаганов, Н. В. Антонова. — Москва : КноРус, 2023. — 610 с. — ISBN 978-5-406-10312-8. — URL: <https://book.ru/book/944951> (ЭБС BOOK.RU).

Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения : учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва : КноРус, 2023. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11201-4. — URL: <https://book.ru/book/947853> (ЭБС BOOK.RU).

Право социального обеспечения : учебник / В. Ш. Шайхатдинов, В. А. Агафонов, В. А. Власов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — Москва : Юстиция, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-406-10687-7. — URL: <https://book.ru/book/946264> (ЭБС BOOK.RU).

Дополнительная литература

Косаренко, Н. Н., Право социального обеспечения. С учетом изменений по вопросам назначения и выплаты пенсий (ФЗ от 03.10.2018 № 350-ФЗ) : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : Юстиция, 2023. — 234 с. — ISBN 978-5-406-10549-8. — URL: <https://book.ru/book/945224> (ЭБС BOOK.RU).

Косаренко, Н. Н., Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : КноРус, 2023. — 242 с. —

ISBN 978-5-406-11820-7. — URL: <https://book.ru/book/949740> (ЭБС BOOK.RU).

Галаганов, В. П., Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / В. П. Галаганов, А. П. Шарова, Н. В. Антонова, ; под ред. В. П. Галаганова. — Москва : КноРус, 2022. — 283 с. — ISBN 978-5-406-08792-3. — URL: <https://book.ru/book/941139> (ЭБС BOOK.RU).

Тихомирова, А. А., Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебник / А. А. Тихомирова, А. Ш. Элязян, В. М. Катраева. — Москва : КноРус, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-406-06179-4. — URL: <https://book.ru/book/942384> (ЭБС BOOK.RU).

Горбачева, И. А., Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / И. А. Горбачева. — Москва : Русайнс, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-4365-9159-9. — URL: <https://book.ru/book/943982> (ЭБС BOOK.RU).

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Основная литература

Самыгин, С. И., Психология социально-правовой деятельности : учебник / С. И. Самыгин, Д. В. Столяренко, Л. В. Комарова, Т. М. Чапурко. — Москва : КноРус, 2024. — 475 с. — ISBN 978-5-406-12082-8. — URL: <https://book.ru/book/950985> (ЭБС BOOK.RU).

Дополнительная литература

Косаренко, Н. Н., Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : КноРус, 2023. — 242 с. — ISBN 978-5-406-11820-7. — URL: <https://book.ru/book/949740> (ЭБС BOOK.RU).

Тихомирова, А. А., Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебник / А. А. Тихомирова, А. Ш. Элязян, В. М. Катраева. — Москва : КноРус, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-406-06179-4. — URL: <https://book.ru/book/942384> (ЭБС BOOK.RU).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Имеет практический опыт: ПО1. анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПО2. приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПО3. определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; ПО4. формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; ПО5. пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; ПО6. определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; ПО7. определения права на</p>	<p>- владеет навыками анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - владеет навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - владеет навыками определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - владеет навыками формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; - владеет навыками пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - владеет навыками определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного)</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Курсовая работа Доклад Дифференцированный зачет / Экзамен Квалификационный экзамен</p>

<p>предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>ПО8. информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>ПО9. общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>ПО10. публичного выступления и речевой аргументации позиции.</p>	<p>капитала и других социальных выплат;</p> <p>- владеет навыками определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>- владеет навыками информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>- владеет навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>- владеет навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>У1. анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>У2. принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>У3. определять перечень документов, необходимых</p>	<p>- анализирует действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- принимает документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>- определяет перечень документов, необходимых для установления пенсий,</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Курсовая работа Доклад Дифференцированный зачет / Экзамен Квалификационный экзамен</p>

<p>для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>У4. разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>У5. определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>У6. формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>У7. составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>У8. пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>У9. консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>У10. запрашивать информацию о содержании</p>	<p>пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- разъясняет порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>- определяет право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- формирует пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>- составляет проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, ведет учет обращений;</p> <p>- пользуется компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>- консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>- запрашивает информацию</p>	
--	---	--

<p>индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>У11. составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>У12. осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>У13. использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>У14. информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>У15. оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>У16. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>У17. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>У18. давать психологическую</p>	<p>о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализирует полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>- составляет проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>- осуществляет оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>- использует периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>- информирует граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>- оказывает консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>- объясняет сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>- правильно организывает психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>- дает психологическую характеристику личности, применяет приемы делового</p>	
---	---	--

<p>характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; У19. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	<p>общения и правила культуры поведения; - следует этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знать: 31. содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; 32. понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; 33. правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; 34. основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; 35. основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; 36. юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; 37. структуру трудовых пенсий; 38. понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p>	<p>- демонстрирует знание содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - демонстрирует знание понятий и видов трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условий их назначения, размеров и сроков; - демонстрирует знание правового регулирования в области медико-социальной экспертизы; - демонстрирует знание основных понятий и категорий медико-социальной экспертизы; - демонстрирует знание основных функций учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - имеет представление о юридическом значении экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - демонстрирует знание</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Курсовая работа Доклад Дифференцированный зачет / Экзамен Квалификационный экзамен</p>

<p>39. государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>310. порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>311. порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>312. компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>313. способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>314. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>315. основы психологии личности;</p> <p>316. современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>317. особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>318. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p>	<p>структуры трудовых пенсий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание понятия и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - имеет представление о государственных стандартах социального обслуживания; - имеет представление о порядке предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - имеет представление о порядке формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - демонстрирует знание компьютерных программ по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - демонстрирует знание способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - демонстрирует знание основных понятий общей психологии, сущности психических процессов; - имеет представление об основах психологии личности; - имеет современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - имеет представление об особенностях психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - демонстрирует знание 	
--	--	--

	основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе.	
--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Йошкар-Ола
2021 г

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, по профессиональному модулю *«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы профессионального модуля *«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»*.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме дифференцированного зачета, экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

31. содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

32. понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

33. правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

34. основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

35. основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

36. юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

37. структуру трудовых пенсий;

38. понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

39. государственные стандарты социального обслуживания;

310. порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

311. порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

312. компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

313. способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

314. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

315. основы психологии личности;

316. современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

317. особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

318. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1. анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной

поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

У2. принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У3. определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У4. разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У5. определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У6. формировать пенсионные дела;
дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У7. составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У8. пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У9. консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У10. запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У11. составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У12. осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У13. использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У14. информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У15. оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У16. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У17. правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У18. давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

У19. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ПО1. анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- ПО2. приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПО3. определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- ПО4. формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- ПО5. пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- ПО6. определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- ПО7. определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- ПО8. информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- ПО9. общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- ПО10. публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам

пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

МДК.01.01 Право социального обеспечения

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
МДК.01.01 Право социального обеспечения	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Курсовая работа	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 З 1 - 3 13 У 1 – У 15 ПО 1 – ПО 8	Экзамен	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.1 - 1.6 З 1 - 3 13 У 1 – У 15 ПО 1 – ПО 8
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 З 14 – 3 18 У 16 – У 19 ПО 9 – ПО 10	Дифференцированный зачет	ОК 1, 3 - 7, 9, 11, 12 ПК 1.2, 1.6 З 14 – 3 18 У 16 – У 19 ПО 9 – ПО 10

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

МДК.01.01 Право социального обеспечения

1. Каково содержание социальной защиты населения?
2. Назовите виды социального обеспечения.
3. Как соотносятся между собой понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение»?
4. Что представляет собой система органов социальной защиты?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные функции социального обеспечения.
6. Назовите общественные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения.
7. Что входит в систему права социального обеспечения?
8. Какова связь права социального обеспечения с другими отраслями права?
9. Сформулируйте понятие «источник права социального обеспечения».
10. Назовите основные виды источников права социального обеспечения.
11. Дайте общую характеристику системы источников права социального обеспечения.
12. Проведите классификацию источников права социального обеспечения.
13. Проведите классификацию правоотношений на виды.
14. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
15. Выявите основные объекты правоотношений по социальному обеспечению.
16. Дайте понятие пенсии как объекта правоотношений по социальному обеспечению.
17. Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению?
18. Охарактеризуйте основания возникновения правоотношений по социальному обеспечению.
19. Что такое трудовой стаж?
20. Назовите виды трудового стажа.
21. Что такое страховой стаж и в каком порядке он исчисляется?
22. Что такое страховая пенсия и кто имеет право на такую пенсию?
23. Назовите виды страховых пенсий.
24. Как определяются размеры страховых пенсий?
25. Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент?
26. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
27. Исчисление пенсий, их конвертация, индексация, валоризация, повышение и перерасчет.
28. Каков порядок обращения за пенсией?
29. Понятие накопительной пенсии и условия ее формирования.
30. Сформулируйте понятие пенсии за выслугу лет?
31. Страховая пенсия по инвалидности.
32. Государственные пенсии по инвалидности.
33. Социальные пенсии.
34. Назовите сроки, с которых назначается пенсия?
35. Каков порядок назначения и выплаты пенсии?
36. Каким органом осуществляется выплата пенсии?
37. В каких случаях выплата пенсии может быть приостановлена?
38. Каковы условия прекращения выплаты пенсии?
39. Назовите основания приостановления и прекращения выплаты пенсий?
40. Дайте определение понятия «пособие».
41. Назовите круг лиц, имеющих право на получение пособий по социальному обеспечению?
42. Что такое пособие по временной нетрудоспособности?

43. Пособие по безработице. Порядок выплаты и расчета.
44. Назовите виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.
46. Дайте определение субсидии по системе социального обеспечения.
47. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
48. Дайте определение обязательного медицинского страхования.
49. Социальное обслуживание. Каков круг лиц, имеющих право на предоставление социального обслуживания?
50. Сформулируйте определение государственной социальной помощи и назовите ее виды.

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. Психические процессы, состояния и свойства. Их значение для трудовой деятельности.
2. Познавательные процессы.
3. Свойства и виды ощущений.
4. Свойства и особенности восприятий.
5. Внимание, его виды.
6. Свойства и функции внимания. Развитие внимания. Нарушение внимания.
7. Воображение, его виды. Роль воображения в жизни человека.
7. Память, ее виды и их особенности. Законы памяти. Формирование и развитие памяти.
8. Мышление, его основные виды. Процессы и операции мышления. Формирование и развитие мышления. Мышление и интеллект.
9. Речь и язык.
10. Эмоции и чувства.
11. Различные подходы к определению «личности».
12. Характер в структуре личности.
13. Особенности и этапы формирования характера. Черты характера.
14. Теория возрастной периодизации Ж. Пиаже.
15. Теория возрастной периодизации Л.С. Выготского.
16. Понятие и структура профессионального общения специалиста в области права и социального обеспечения.
17. Особенности вербального и невербального общения специалиста в области права и социального обеспечения.
18. Этика профессионального общения специалиста в области права и социального обеспечения.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерные тестовые задания

1. К функциям социального обеспечения относятся:
 - а) экономическая, социальная, демографическая
 - б) воспроизводственная и распределительная
 - в) уравнивательная и стимулирующая
 - г) обеспечительная и восстановительная
2. К формам социального обеспечения относятся:
 - а) обязательное государственное страхование и федеральное обеспечение
 - б) обязательное социальное страхование и государственное социальное обеспечение
 - в) обязательное страхование и бюджетное обеспечение
 - г) добровольное страхование жизни и негосударственное пенсионное обеспечение
3. Государственное социальное обеспечение осуществляется за счет:
 - а) средств федерального бюджета
 - б) средств бюджетов субъектов Российской Федерации
 - в) средств местных бюджетов
 - г) средств бюджетов всех уровней бюджетной системы
4. Укажите верное определение предмета права социального обеспечения:
 - а) совокупность отношений, возникающих в связи с функционированием системы социального обеспечения
 - б) совокупность отношений, возникающих в связи с предоставлением социальных благ и услуг, а также связанные с ними процедурные и процессуальные отношения
 - в) совокупность отношений, возникающих в связи с денежными выплатами нуждающимся
 - г) совокупность отношений, возникающих в связи с формированием финансовой основы социального обеспечения
5. Видами обязательного государственного социального страхования являются:
 - а) страхование жизни и здоровья
 - б) страхование гражданско-правовой ответственности
 - в) медицинское страхование
 - г) страхование личного имущества граждан
6. Страховой стаж представляет собой:
 - а) продолжительность работы в течение пяти лет перед обращением за пенсией
 - б) продолжительность работы по определенной специальности, дающая право на занятие руководящих должностей
 - в) суммарная продолжительность периодов работы, иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ
 - г) продолжительность учебы и трудовой деятельности, которая дает право на получение пенсии
7. В страховой стаж засчитываются следующие периоды:
 - а) любые виды трудовой деятельности
 - б) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет
 - в) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет, учеба на дневных отделениях вузов
 - г) работа, требующая специального образования
8. Страховой стаж необходим для назначения:

- а) заработной платы
 - б) материальной помощи
 - в) пенсии по старости
 - г) пособия по временной нетрудоспособности
9. Действующее законодательство предусматривает следующие виды трудового стажа:
- а) непрерывный трудовой стаж
 - б) специальный трудовой стаж
 - в) льготный трудовой стаж
 - г) страховой стаж
10. Страховой стаж подтверждается:
- а) записями в трудовой книжке
 - б) данными ПФР
 - в) показаниями двух или более свидетелей
 - г) справкой установленной формы
11. Специальный трудовой стаж – это:
- а) продолжительность работы, требующая специального образования
 - б) продолжительность трудовой деятельности, которая дает право на досрочное назначение трудовой пенсии
 - в) продолжительность работы специалистов с высшим и средним профессиональным образованием
12. В соответствии с Федеральным законом «О страховых пенсиях» назначаются пенсии:
- а) по старости
 - б) по случаю потери кормильца
 - в) за выслугу лет
 - г) социальные пенсии
13. Страховые пенсии выплачиваются за счет средств:
- а) страховых взносов
 - б) государственного бюджета РФ
 - в) работодателей
14. Жилищные субсидии предоставляются:
- а) на приобретение или строительство жилых помещений
 - б) на оплату жилого помещения и коммунальных услуг
 - в) аренду жилых помещений
15. Сангвиник характеризуется:
- а) медлителен и не возмущен, в работе уравновешен, вдумчив и пунктуален
 - б) в работе энергичен, обладает быстрой речью, долго не утомляется
 - в) относительно легко переживает неудачи
 - г) легкоранимый человек; говорит тихо, легко смущается
16. Меланхолик характеризуется:
- а) быстро реагирует на изменения окружающей среды
 - б) глубоко и искренне переживает даже незначительные неудачи
 - в) в качестве сотрудника лучше справится с работой, требующей стереотипных действий
 - г) такие работники не обладают способностями быть лидером, руководителем
17. Флегматик характеризуется:
- а) медлителен и не возмущен, в работе уравновешен, вдумчив и пунктуален
 - б) такому сотруднику будет трудно «переключаться» на новые виды деятельности
 - в) критические замечания такому сотруднику лучше делать наедине
 - г) излишняя поспешность и склонность к нервным срывам
18. Холерик характеризуется:
- а) неспособен к долгому сосредоточению, обладает относительной невнимательностью
 - б) склонный к сильным эмоциональным переживаниям и резким сменам настроения
 - в) много и громко говорит, способен к самостоятельному преодолению трудностей
 - г) предпочитает не демонстрировать окружающим свои душевные состояния

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-

100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.3 Примерный перечень практических заданий

МДК.01.01 Право социального обеспечения

Задача 1. Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

На какие виды пособий имеет право Соловьева, и в каком размере они должны быть назначены?

Задача 2. Технолог Романов уволен в связи с сокращением штата. При увольнении ему было выплачено выходное пособие за первый месяц. На следующий день после увольнения сотрудник заболел и ему был выдан листок нетрудоспособности.

Имеет ли право данный работник на получение пособия по временной нетрудоспособности?

Задача 3. Работнику Исаеву по его просьбе администрация фирмы предоставила кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. Приказ о предоставлении отпуска Исаеву был издан 5 сентября. Находясь на работе, в сентябре он получил травму, в связи с которой был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября.

За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности? Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?

Задача 4. Вавилова проработала после окончания пединститута учителем в школе 20 лет.

Входят ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии следующие периоды: обучение на дневном отделении пединститута; работа в течение 2-х лет по специальности в детском саду до поступления в институт? Какие документы необходимо предоставить, чтобы подтвердить данные периоды?

Задача 5. Зайцева является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за нее уплачивает муж.

Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

Задача 6. Комаров обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Он работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет.

Имеет ли он право на пенсию, и если да, то, по какому основанию? Какие документы необходимо предоставить для реализации права на пенсию? Куда необходимо обратиться?

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Задание 1. В какой из ситуаций имеет место ощущение? Обоснуйте свой выбор.

1. Стрелка прибора упорно держалась на красной отметке, и кочегару стало ясно, что котлы вот-вот взорвутся.

2. Войдя в воду, девушка почувствовала, что она холоднее, чем воздух.

3. С трудом разобрав первое слово песни, она, тем не менее, узнала звучащую мелодию.

4. В комнате было совершенно темно, но едва уловимый аромат роз говорил о том, что она

обитаема.

Задание 2. Сформулируйте и предложите меры профилактики старения.

Задание 3. Составьте критерии делового общения специалиста и клиента.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.4 Тематика докладов

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. «Личность как субъект общения».
2. «Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей».
3. «Культурная и досуговая деятельность пожилых людей».
4. «Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте».
5. «Проблема одиночества».
6. «Психологические аспекты паллиативного ухода».
7. «Психология умирания».
8. «Трудные» пациенты: тактика работы».
9. «Этические нормы профессионального общения юриста».
10. «Характеристика этапов делового общения».

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

– доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету, экзамену

МДК.01.01 Право социального обеспечения

1. Понятие социального обеспечения.
2. Основные категории социального обеспечения. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Социальное обеспечение и социальная защита.
5. Государственная система социального обеспечения.
6. Определение понятия права социального обеспечения.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
9. Система права социального обеспечения.
10. Основные этапы становления законодательства о социальном обеспечении в России.
11. Современный период развития социального обеспечения.
12. Принципы права социального обеспечения.
13. Источники права социального обеспечения.
14. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
15. Субъекты, содержание и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
16. Понятие и значение стажа для приобретения права на социальное обеспечение.
17. Виды стажа.
18. Понятие и сущность трудовой пенсии по старости, ее структура.
19. Условия назначения трудовой пенсии по старости.
20. Размер страховой пенсии по старости.
21. Понятие трудовой пенсии по инвалидности, её структура.
22. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.
23. Размер страховой пенсии по инвалидности.
24. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца, её структура.
25. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
26. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
27. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий.
28. Назначение и выплата трудовых пенсий.
29. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
30. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению.
31. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
32. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
33. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
34. Понятие социальной пенсии. Категории граждан, имеющих право на социальную пенсию.
35. Условия назначения и размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам.
36. Пособие по временной нетрудоспособности. Порядок и условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.

37. Пособия гражданам, имеющим детей. Порядок и условия назначения пособий гражданам, имеющим детей.
38. Пособие по безработице. Порядок и условия назначения пособия по безработице.
39. Меры социальной поддержки.
40. Понятие государственной социальной помощи. Условия оказания государственной социальной помощи.
41. Виды государственной социальной помощи.
42. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи; беременных женщин и матерей; несовершеннолетних; инвалидов.
43. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
44. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
45. Понятие, принципы социального обслуживания.
46. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг.
47. Государственные стандарты социального обслуживания.

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. Предмет и задачи психологии, её основные категории.
2. Сущность и характеристика психических познавательных процессов человека.
3. Память, как познавательный психический процесс.
4. Внимание, как познавательный психический процесс.
5. Восприятие, как познавательный психический процесс.
6. Мышление, как познавательный психический процесс.
7. Ощущение, как познавательный психический процесс.
8. Сущность и характеристика психических эмоциональных процессов человека.
9. Сущность и характеристика психических волевых процессов человека.
10. Психология личности. Современные представления о личности и её структуре.
11. Индивидуально-типологические свойства личности: темперамент. Характер. Способности. Интеллект.
12. Геронтопсихология как область научного знания.
13. Психическое развитие в период поздней взрослости и старости.
14. Особенности психологии лиц с ограничениями здоровья.
15. Общение в профессиональной деятельности юриста.
16. Общение в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
17. Возрастные особенности коммуникативных свойств личности.
18. Особенности общения в пожилом возрасте.
19. Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

Критерии оценивания (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретически положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3.2. Примерный перечень вопросов для квалификационного экзамена

1. Понятие социального обеспечения.
2. Основные категории социального обеспечения. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Социальное обеспечение и социальная защита.
5. Государственная система социального обеспечения.
6. Определение понятия права социального обеспечения.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
9. Система права социального обеспечения.
10. Основные этапы становления законодательства о социальном обеспечении в России.
11. Современный период развития социального обеспечения.
12. Принципы права социального обеспечения.
13. Источники права социального обеспечения.
14. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
15. Субъекты, содержание и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
16. Понятие и значение стажа для приобретения права на социальное обеспечение.
17. Виды стажа.
18. Понятие и сущность трудовой пенсии по старости, ее структура.
19. Условия назначения трудовой пенсии по старости.
20. Размер страховой пенсии по старости.
21. Понятие трудовой пенсии по инвалидности, её структура.
22. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.
23. Размер страховой пенсии по инвалидности.
24. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца, её структура.
25. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
26. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
27. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий.
28. Назначение и выплата трудовых пенсий.
29. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
30. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению.
31. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
32. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.

33. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
34. Понятие социальной пенсии. Категории граждан, имеющих право на социальную пенсию.
35. Условия назначения и размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам.
36. Пособие по временной нетрудоспособности. Порядок и условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.
37. Пособия гражданам, имеющим детей. Порядок и условия назначения пособий гражданам, имеющим детей.
38. Пособие по безработице. Порядок и условия назначения пособия по безработице.
39. Меры социальной поддержки.
40. Понятие государственной социальной помощи. Условия оказания государственной социальной помощи.
41. Виды государственной социальной помощи.
42. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи; беременных женщин и матерей; несовершеннолетних; инвалидов.
43. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
44. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
45. Понятие, принципы социального обслуживания.
46. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг.
47. Государственные стандарты социального обслуживания.
48. Предмет и задачи психологии, её основные категории.
49. Сущность и характеристика психических познавательных процессов человека.
50. Память, как познавательный психический процесс.
51. Внимание, как познавательный психический процесс.
52. Восприятие, как познавательный психический процесс.
53. Мышление, как познавательный психический процесс.
54. Ощущение, как познавательный психический процесс.
55. Сущность и характеристика психических эмоциональных процессов человека.
56. Сущность и характеристика психических волевых процессов человека.
57. Психология личности. Современные представления о личности и её структуре.
58. Индивидуально-типологические свойства личности: темперамент. Характер. Способности. Интеллект.
59. Геронтопсихология как область научного знания.
60. Психическое развитие в период поздней взрослости и старости.
61. Особенности психологии лиц с ограничениями здоровья.
62. Общение в профессиональной деятельности юриста.
63. Общение в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
64. Возрастные особенности коммуникативных свойств личности.
65. Особенности общения в пожилом возрасте.
66. Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.