


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Н.Е. Губина

« 29 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Семейное право
специальность	40.02.04 Юриспруденция
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная / очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 2 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3	У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2. составлять брачный договор и алиментное соглашение; У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; У4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	З1 основные понятия и источники семейного права; З2 содержание основных институтов семейного права.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 30. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	14
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Семейное право как отрасль права				
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод семейного права	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Источники семейного права. Семейные правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.			
Раздел 2. Заключение и прекращение брака				
Тема 2.1. Основания возникновения брачного правоотношения	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
	Понятие брака в семейном праве. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок и условия вступления в брак. Медицинское обследование. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок подачи заявления о регистрации брака. Порядок и сроки государственной регистрации заключения брака. Условия, при которых дата регистрации брака может быть перенесена.			
	Практическое занятие	-	1	

	Решение практических ситуаций по возникновению брачных правоотношений.			
Тема 2.2. Основания прекращения брачного правоотношения	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
	Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСА. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при расторжении в органах ЗАГСА и при расторжении брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака. Порядок восстановления брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.			
	Практическое занятие	-	1	
	Решение практических ситуаций по прекращению брачных правоотношений.			
Тема 2.3. Брачный договор	Практическое занятие	1	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
	Решение практических ситуаций по вопросам заключения брачного договора, определения его содержания, оснований его изменения и прекращения. Составление брачного договора.			
Раздел 3. Права и обязанности супругов, родителей и детей				
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения	Содержание учебного материала	1	3	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,25,
	Основания приобретения прав и обязанностей супругов. Принципы приобретения прав и			

<p>между супругами</p>	<p>обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора профессии, места жительства. Обязанности супругов: взаимоуважение, взаимопомощь, укрепление благополучия семьи, возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними детьми. Имущественные отношения супругов, их общая характеристика. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов и возможность ее трансформации в совместную собственность. Раздел общего имущества. Состав имущества, подлежащего разделу и его оценка. Порядок и условия раздела общего имущества. Возможность отступления от начала равенства долей супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов. Права третьих лиц при ответственности супругов по обязательствам. Условия обращения взысканий на личное имущество каждого из супругов и на долю в общем имуществе. Случаи обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из них. Солидарная ответственность супругов. Правовое регулирование личных и имущественных правоотношения между супругами с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>			<p>30,32</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>-</p>	<p>1</p>	

	Решение практических ситуаций по определению режима имущества супругов, условий и порядка его раздела.			
Тема 3.2. Установление происхождения детей	Практическое занятие Решение практических ситуаций и выполнение заданий по установлению происхождения детей.	1	1	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
Тема 3.3. Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Права несовершеннолетних детей	Практическое занятие Решение практических ситуаций и выполнение заданий по правам и обязанностям родителей, правам несовершеннолетних детей.	1	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи				
Тема 4.1. Алиментные обязательства между родителями и детьми, между супругами и другими членами семьи	Содержание учебного материала Обязанности родителей по содержанию детей. Заключение соглашения об уплате алиментов, его содержание. Сроки обращения в суд по поводу алиментных выплат. Размер алиментов, виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Обязанности алиментоплательщика и обязанности администрации организации в связи с взысканием алиментов. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Право на алименты	1	4	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32

	<p>нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Освобождение супруга от обязанностей по содержанию другого супруга. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашение об уплате алиментов. Освобождение от обязанностей по содержанию.</p>			
	Практическое занятие	1	1	
	Определение оснований алиментных обязательств и составление алиментного соглашения.			
Раздел 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей				
Тема	5.1 Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32
Усыновление (удочерение) детей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления и условия, при которых возможно усыновление. Дети, в отношении			

	<p>которых допускается усыновление (удочерение). Порядок усыновления. Тайна усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Согласие родителей на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Правовые последствия усыновления для родителей и детей. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка. Отмена усыновления и ее правовые последствия.</p> <p>Основания к отмене усыновления ребенка.</p>			
	Практическое занятие	1	1	
	Определение основания, порядка усыновления (удочерения) детей.			
Тема 5.2. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Опекуны (попечители) детей. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Приемные родители. Ребенок, передаваемый на воспитание в приемную семью.</p>	-	1	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-15, 18, 22-23,25, 30,32

	Практическое занятие	1	1	
	Определение оснований, порядка установления (прекращения) опеки и попечительства над детьми.			
Самостоятельная работа обучающихся		40	28	
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов и докладов.				
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	2	
Всего:		54	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса	Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска. Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран; Учебно-методические пособия, плакаты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Смоленский, М. Б., Семейное право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-07998-0. — URL: <https://book.ru/book/945169> (ЭБС BOOK.RU)

3.2.2. Дополнительная литература

1. Борисова, Л. В., Семейное право : учебник / Л. В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: <https://book.ru/book/936646> (ЭБС BOOK.RU)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2. составлять брачный договор и алиментное соглашение; У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; У4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составляет брачный договор и алиментное соглашение; - оказывает правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализирует и решает юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. 	<p style="text-align: center;">Устный опрос Практические задания Тестовые задание Реферат/доклад Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать: 31 основные понятия и источники семейного права; 32 содержание основных институтов семейного права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основных понятий и источников семейного права; - имеет представление о содержании основных институтов семейного права. 	<p style="text-align: center;">Устный опрос Практические задания Тестовые задание Реферат/доклад Дифференцированный зачет</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Семейное право

Специальность

(код и наименование)
40.02.04 Юриспруденция

Йошкар-Ола
2024 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине «Семейное право».

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины «Семейное право».

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные понятия и источники семейного права;

З2 содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2. составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 30. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод семейного права	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 31 У1	дифференцированный зачет	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 31 У1
Тема 2.1. Основания возникновения	Устный опрос Практические	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32	Дифференцированный зачет	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32

брачного правоотношения	кие задания Тестовые задания Реферат/ доклад	У1, У3, У4		У1, У3, У4
Тема 2.2. Основания прекращения брачного правоотношения	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У3, У4	Дифференцированный зачет	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У3, У4
Тема 2.3. Брачный договор	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У2, У3, У4	Дифференцированный зачет	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У2, У3, У4
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У3, У4	Дифференцированный зачет	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У3, У4
Тема 3.2. Установление происхождения детей	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У3, У4	Дифференцированный зачет	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У3, У4
Тема 3.3. Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Права несовершеннолетних детей	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У3, У4	Дифференцированный зачет	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У3, У4
Тема 4.1.	Устный	ОК 01 - 09	Дифференцирован-	ОК 01 - 09

Алиментные обязательства между родителями и детьми, между супругами и другими членами семьи	опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У2, У3, У4	ный зачет	ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У2, У3, У4
Тема 5.1 Усыновление (удочерение) детей	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У3, У4	Дифференцированный зачет	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У3, У4
Тема 5.2. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У3, У4	Дифференцированный зачет	ОК 01 - 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У3, У4

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Источники семейного права.
3. Семейные правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание.
4. Методы правового регулирования.
5. Понятие брака по семейному праву.
6. Условия заключения брака.
7. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
8. Порядок заключения брака.
9. Понятие и основания прекращения брака.
10. Порядок расторжения брака.
11. Правовые последствия прекращения брака. Порядок восстановления брака.
12. Основания и порядок признания брака недействительным.
13. Понятие, субъекты брачного договора.
14. Условия, порядок и форма заключения брачного договора.
15. Изменение и расторжение брачного договора.
16. Последствия расторжения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
17. Личные права и обязанности супругов.
18. Имущественные отношения супругов, их общая характеристика.
19. Законный режим имущества супругов.
20. Порядок и условия раздела общего имущества.
21. Ответственность супругов по обязательствам.
22. Установление происхождения детей.
23. Права несовершеннолетних детей.
24. Права и обязанности родителей.
25. Общая характеристика алиментных обязательств.
26. Соглашения об уплате алиментов.
27. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
28. Усыновление. Понятие, условия, порядок, правовые последствия.
29. Опекa и попечительство
30. Приемная семья.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2. Перечень практических заданий

1. К директору гимназии обратилась девятиклассница О. с просьбой помочь убедить ее родителей дать ей высшее юридическое образование. Родители же хотели, чтобы О. после 9 класса получила музыкальное образование. Директор стал убеждать О. согласиться с решением родителей с учетом ее выдающихся музыкальных способностей.

Дайте правовую оценку действий О, ее родителей и директора гимназии.

2. Мелов, состоявший во втором браке с Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

3. Супруги Тихоновы расстались, но при расторжении брака претензий имущественного характера ни одна из сторон не заявляла. Спустя время бывшая супруга узнала, что мужу выплатили задержанную зарплату, на которую он купил телевизор, холодильник и диван, и предъявила иск о разделе приобретенных ответчиком вещей, мотивируя свои требования тем, что на протяжении последнего года ответчик не получал зарплату и она одна содержала семью.

Имелись ли у бывшей супруги законные основания для предъявления иска? Поясните, с какого времени заработная плата приобретает статус общего имущества супругов?

4. При разделе имущества супруга просила учесть долю в уставном капитале ООО, в числе учредителей которого значится супруг. Ответчик был не согласен с заявленными требованиями, поскольку это неизбежно затронет интересы всех членов ООО.

Какие варианты решения возможны в данной ситуации?

5. Размер заработной платы супруга 38 тыс. руб, у него два несовершеннолетних ребенка. Определив размер алиментных платежей, составьте раздел Форма и сроки алиментных платежей соглашения об уплате алиментов.

6. Подготовить проект брачного договора.

7. Подготовить проект алиментного соглашения.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3. Тестовые задания

1. Какие из перечисленных общественных отношений входят в предмет семейного права:

а) по поводу государственной регистрации прав на недвижимое имущество супругов;

- б) по поводу государственной регистрации одного супруга по месту жительства другого супруга;
- в) по поводу государственной регистрации семейного фермерского хозяйства;
- г) по поводу государственной регистрации брака.
2. Какие из указанных условий необходимы для вступления в брак:
- а) согласие будущей жены носить фамилию мужа;
- б) согласие проживать совместно;
- в) согласие на медицинское обследование;
- г) согласие на вступление в брак.
3. Какой документ является обязательным при регистрации брака:
- а) документ, удостоверяющий личность;
- б) справка о состоянии здоровья;
- в) свидетельство о расторжении предыдущего брака;
- г) свидетельство о рождении.
4. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.
5. Расторжение брака в судебном порядке по общему правилу производится при наличии:
- а) общих несовершеннолетних детей супругов;
- б) несовершеннолетних детей супругов;
- в) спора о разделе общего имущества.
6. Форма заключения брачного договора:
- а) простая письменная форма;
- б) нотариальная письменная форма;
- в) государственная регистрация договора.
7. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня:
- а) государственной регистрации заключения брака;
- б) нотариального удостоверения договора;
- в) подписания договора;
8. Брачный договор определяет:
- а) место жительства супругов;
- б) порядок изменения фамилий супругов;
- в) имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения.
9. Законный режим имущества супругов – это:
- а) режим их совместной собственности;
- б) имущественный режим, установленный брачным договором;
- в) имущественный режим, установленный брачным договором и соответствующими нормами гражданского права.
10. К имуществу каждого из супругов относятся:
- а) вещи индивидуального пользования, приобретенные в период брака за счет общих средств, в том числе драгоценности и предметы роскоши;
- б) имущество, полученное одним из супругов в дар в период брака;
- в) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности.
11. В случае развода квартира, зарегистрированная на мужа:
- а) подлежит разделу на общих основаниях;
- б) является единоличной собственностью бывшего мужа, так как в свидетельстве о праве собственности на квартиру указано только одно лицо – бывший муж;

в) подлежит разделу с учетом интересов общих несовершеннолетних детей бывших супругов.

12. Какие из названных прав являются личными правами каждого из супругов:

- а) право на жилое помещение, принадлежащее другому супругу;
- б) право на выбор места жительства;
- в) право на обмен или раздел общего жилого помещения;
- г) право авторства на произведение, созданное в период брака.

13. Как можно изменить законный режим имущества супругов:

- а) путем расторжения брака;
- б) путем раздела имущества;
- в) путем заключения брачного договора.

14. Как записывается отцовство ребенка при отсутствии документов об установлении отцовства:

- а) графа остается пустой;
- б) данные об отце записываются по указанию матери;
- в) фамилия отца записывается по фамилии матери, имя и отчество отца – по ее указанию.

15. Взыскание алиментов за прошедший период на основании исполнительного листа со дня его предъявления производится в пределах:

- а) десятилетнего срока;
- б) пятилетнего срока;
- в) трехлетнего срока.

16. Для усыновления ребенка необходимо его согласие, если он достиг возраста:

- а) 7 лет;
- б) 10 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет.

17. Опекa устанавливается над детьми, не достигшими возраста:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 15 лет;
- г) 16 лет.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.4. Тематика рефератов и докладов

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
2. Понятие и значение института брака.
3. Понятие, предмет, метод семейного права.
4. Основания возникновения брачного правоотношения.
5. Основания прекращения брачного правоотношения.
6. Брачный договор.
7. Личные и имущественные правоотношения между супругами.
8. Установление происхождения детей.

9. Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям.
10. Права несовершеннолетних детей.
11. Алиментные обязательства членов семьи.
12. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценивания рефератов:

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему

	реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Критерии оценивания докладов:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Семейные правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание.
4. Понятие и условия заключения брака.
5. Порядок заключения брака.
6. Понятие и основания прекращения брака.
7. Порядок расторжения брака.
8. Расторжение брака в органах ЗАГСА.
9. Расторжение брака в судебном порядке.
10. Личные права и обязанности супругов.
11. Законный режим имущества супругов.
12. Договорной режим имущества супругов. Понятие, значение брачного договора.
13. Раздел имущества супругов.
14. Установление происхождения ребенка.
15. Права несовершеннолетних детей.
16. Права и обязанности родителей.
17. Алиментные обязательства. Понятие, виды.
18. Соглашение об уплате алиментов: форма, порядок заключения, изменения, расторжения.
19. Усыновление. Понятие, условия, порядок, правовые последствия.
20. Опекa и попечительство
21. Приемная семья.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретически положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3.2. Примерный перечень практических заданий к экзамену

1. Романов, находясь в зарегистрированном браке, скрыл данное обстоятельство и

вступил в новый брак с Никитиной. Через год он обратился в суд с требованием о признании брака недействительным по этому основанию.

Имеет ли право Романов требовать признания брака недействительным?

2. С. была назначена опекуном 13-летней девочки. Когда девочке исполнилось 16 лет, у нее нашлась родственница, которая захотела ее взять в свою семью на воспитание.

Возможна ли отмена попечительства при данной ситуации? Допускает ли закон отмену опеки или попечительства по просьбе самого ребенка?

3. При расторжении брака супруг просил произвести раздел общего, совместно нажитого имущества и включил в перечень в числе прочего: украшения из золота, которые имелись у жены, ее норковое манто и пианино, купленное дочери. Жена в перечне имущества, подлежащего разделу, указала компьютер, поскольку это по стоимости не меньше, чем ее манто.

Возможен ли раздел имущества супругов согласно предложенному ими варианту?

Поясните, что входит в перечень общего, совместно нажитого имущества супругов при расторжении брака?

Изменится ли ситуация, если шубу подарили на свадьбу родственники жены, а компьютер был получен мужем в качестве премии?

Возможен ли раздел имущества до расторжения брака?

Предусмотрен ли срок давности для этой процедуры?

Какое юридическое значение в данной ситуации имеет размер заработка каждого из супругов?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.