

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Н.Е. Губина

« 29 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Финансовое право
специальность	40.02.04 Юриспруденция
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная / очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 2 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**Финансовое право**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «**Финансовое право**» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3	У1 толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; У2 анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.	31 сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; 32 правовые основы финансового контроля; 33 сущность бюджетного права и бюджетного процесса; 34 сущность налогового права, принципы налогообложения и виды субъектов налогообложения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения .

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	14
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Тема 1. Общая характеристика финансового права Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие финансов. Финансовая система РФ. Понятие финансового права.</p> <p>2. Предмет и метод финансового права.</p> <p>3. Система финансового права. Источники финансового права.</p>	1	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Определить соотношение понятий: «финансы», «финансы предприятий», «государственные финансы», «финансы государственных предприятий». Обсуждение вопросов.</p> <p>2. Проанализируйте группы общественных отношений, составляющих предмет финансового права, и приведите по два примера на каждую группу.</p> <p>3. Проанализируйте и раскройте на примере учебного заведения, в котором Вы обучаетесь, отношения, регулируемые нормами финансового права.</p> <p>4. По каким признакам можно классифицировать источники финансового права? Приведите примеры источников каждой классификационной группы.</p> <p>5. Приведите примеры источников</p>	1	4	

	<p>финансового права в форме законов, постановлений, инструкций. Каково значение данных форм?</p> <p>6. Подберите и запишите по два примера источников финансового права следующих форм: закон, кодекс, указ, постановление, распоряжение, приказ, инструкция, правила. Укажите, какие органы государства имеют право издавать акты в названных формах.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	8	6	
	<p>1. Составить терминологический словарь по теме.</p> <p>2. Написание рефератов, докладов по следующим темам: «Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность». «Формы и методы финансовой деятельности государства».</p>			
Тема 2. Финансовые правоотношения	Содержание учебного материала	1	2	<p>ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32</p>
	<p>1. Понятие финансовых правоотношений.</p> <p>2. Классификация финансовых правоотношений.</p> <p>3. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p> <p>4. Субъекты правоотношений.</p>			
	Практическое занятие	1	2	
	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>1. Каковы особенности норм финансового права? Чем они отличаются от норм гражданского, административного и уголовного права?</p> <p>2. Какие виды финансово-правовых норм, различающихся по способу воздействия на</p>			

	<p>участников финансово-правовых отношений, Вы знаете?</p> <p>3. Как соотносятся между собой материальные и процессуальные финансово-правовые нормы?</p> <p>4. Что такое финансово-правовые отношения, каковы их особенности?</p> <p>5. Какие выделяются виды финансово-правовых отношений?</p> <p>6. Важной особенностью норм финансового права является их преимущественно императивный характер. Назовите признаки внешнего выражения данной особенности в предписаниях финансово-правовых норм? Чем обусловлена данная особенность?</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	8	6	
	<p>1. Ответить письменно: Выделите полномочия Министерства финансов РФ и подчиненных ему федеральных служб в сферах: управления государственными финансами, регулирования финансовой деятельности, финансового контроля.</p> <p>2. Написание рефератов, докладов по следующим темам: «Актуальные проблемы современной науки финансового права».</p>			
Тема 3. Финансовый контроль	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	<p>1. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Методы финансового контроля.</p> <p>2. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Виды финансового контроля.</p>			
	Практическое занятие	1	2	

	Деловая игра «Финансово-правовая (юридическая) ответственность: миф или реальность».			
	Самостоятельная работа обучающихся	8	6	
	1. Сравните ревизию как основной метод государственного финансового контроля и аудиторскую проверку как метод негосударственного финансового контроля. 2. Написание рефератов, докладов по следующим темам: «Сравнение форм и методов финансового контроля». «Характеристика организационно-правового механизма финансового контроля в РФ». «Счетная палата РФ: правовой статус, роль в обеспечении финансового контроля».			
Тема 4. Бюджетное право. Бюджетный процесс	Содержание учебного материала	2	4	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	1. Понятие бюджета, его основные функции. 2. Бюджетное законодательство. Бюджетное устройство. 3. Бюджетная система РФ, ее структура. 4. Бюджетный процесс: понятие и принципы. 5. Участники бюджетного процесса. 6. Стадии бюджетного процесса.			
	Практическое занятие Представьте сравнительный анализ дотации, субвенции и субсидии как институтов бюджетного права, обсуждение вопросов.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	6	
	1. Составить терминологический словарь по теме. 2. Написание рефератов, докладов по			

	<p>следующим темам:</p> <p>«Особенности бюджетного права в англосаксонских, континентальных и мусульманских странах».</p> <p>«Основные системы организации кассового исполнения бюджета».</p> <p>«Правовое обеспечение бюджетного процесса в субъектах РФ».</p>			
Тема 5. Основы налогового права в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 ЛР 13-14,18-20,22-23,25,32
	<p>1. Понятие налогового права и нормы налогового права.</p> <p>2. Источники налогового права.</p> <p>3. Принципы налогообложения.</p> <p>4. Субъекты налогообложения.</p>			
	Практическое занятие	2	2	
	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>1. Областная администрация ввела на подведомственной территории сбор, взимаемый с физических и юридических лиц, за пользование автомобильными дорогами общего назначения. Оцените правомерность действий областной администрации.</p> <p>2. Какие органы могут осуществлять налоговые проверки? Могут ли самостоятельно проводить налоговые проверки:</p> <p>1) таможенные органы;</p> <p>2) органы внутренних дел;</p> <p>3) Банк России;</p> <p>4) Министерство финансов РФ;</p> <p>5) прокуратура?</p> <p>Каким законодательством должны руководствоваться органы, проводящие налоговые проверки?</p>			

	Самостоятельная работа обучающихся	8	4	
	<p>1. Составить кроссворд по теме «Основы налогового права в РФ», и терминологический словарь.</p> <p>2. Написание рефератов, докладов по следующим темам:</p> <p>«Сравнить отдельные виды налогов и сборов» .</p> <p>«Организационно-правовое обеспечение функционирования налоговой системы».</p> <p>«Налоговая система РФ, строение, принципы регулирования».</p> <p>«Налоговая реформа: основные направления, перспективы развития».</p>			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	2	
Всего:		54	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет дисциплин права	Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска. Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран; Учебно-методические пособия, плакаты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Мальцев, В. А., Финансовое право : учебник / В. А. Мальцев. — Москва : КноРус, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-406-11203-8. — URL: <https://book.ru/book/947854> (ЭБС BOOK.RU)

3.2.2. Дополнительная литература

1. Мальцев, В. А., Финансовое право : учебник / В. А. Мальцев. — Москва : КноРус, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-406-11203-8. — URL: <https://book.ru/book/947854> (ЭБС BOOK.RU)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: У1 толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; У2 анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.</p>	<p>- применяет нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; - анализирует и решает юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/доклад Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать: 31 сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; 32 правовые основы финансового контроля; 33 сущность бюджетного права и бюджетного процесса; 34 сущность налогового права, принципы налогообложения и виды субъектов налогообложения.</p>	<p>- демонстрирует знание методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основных понятий финансового права и видов субъектов финансовых правоотношений; - демонстрирует знание правовых основ финансового контроля; - имеет представление о сущности бюджетного права и бюджетного процесса; - имеет представление о сущности налогового права, принципах налогообложения и видах субъектов налогообложения.</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/доклад Дифференцированный зачет</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Финансовое право

Специальность

(код и наименование)
40.02.04 Юриспруденция

Йошкар-Ола
2024 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине «**Финансовое право**».

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины «**Финансовое право**».

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;

32 правовые основы финансового контроля;

33 сущность бюджетного права и бюджетного процесса;

34 сущность налогового права, принципы налогообложения и виды субъектов налогообложения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;

У2 анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1. Общая характеристика финансового права Российской Федерации	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 31 У1, У2	Дифференцированный зачет	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 31 У1, У2

	доклад			
Тема 2. Финансовые правоотношения	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 31 У1, У2	Дифференцированный зачет	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 31 У1, У2
Тема 3. Финансовый контроль	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У2	Дифференцированный зачет	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 32 У1, У2
Тема 4. Бюджетное право. Бюджетный процесс	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 33 У1	Дифференцированный зачет	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 33 У1
Тема 5. Основы налогового права в Российской Федерации	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат/ доклад	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 34 У1	Дифференцированный зачет	ОК 01 – 09 ПК 1.1 – 1.3 34 У1

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

Тема 1. Общая характеристика финансового права Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Управление финансами.
2. Финансовая политика государства.
3. Финансовая система.
4. Компетенция органов управления финансовой деятельностью.

Тема 2. Финансовые правоотношения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет и метод финансового права.
2. Принципы финансового права.
3. Финансово – правовые нормы и финансовые правоотношения.
4. Система финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Субъекты финансового права.
7. Финансовое право как наука.

Тема 3. Финансовый контроль

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и виды финансового контроля.
2. Финансовая дисциплина.
3. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
4. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
5. Методы и формы финансового контроля.

Тема 4. Бюджетное право. Бюджетный процесс

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, роль и виды бюджетов.
2. Бюджетное устройство РФ.
3. Бюджетное право: понятие, предмет, методы регулирования, принципы.
4. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.
5. Источники бюджетного права.
6. Бюджетная компетенция РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
7. Правовые основы бюджетного процесса.

Тема 5. Основы налогового права в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговое право в системе финансового права.
2. Налоги и сборы: понятие, признаки, соотношение.
3. Источники налогового права.
4. Нормы налогового права и налоговые правоотношения.
5. Налоговая обязанность.
6. Налоговая система и система налогов и сборов РФ.
7. Правовая охрана налоговых отношений.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его

пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2. Перечень практических заданий

Тема 1. Общая характеристика финансового права Российской Федерации

Задание:

1. Определить соотношение понятий: «финансы», «финансы предприятий», «государственные финансы», «финансы государственных предприятий». Обсуждение вопросов.

2. Проанализируйте группы общественных отношений, составляющих предмет финансового права, и приведите по два примера на каждую группу.

3. Проанализируйте и раскройте на примере учебного заведения, в котором Вы обучаетесь, отношения, регулируемые нормами финансового права.

4. По каким признакам можно классифицировать источники финансового права? Приведите примеры источников каждой классификационной группы.

5. Приведите примеры источников финансового права в форме законов, постановлений, инструкций. Каково значение данных форм?

6. Подберите и запишите по два примера источников финансового права следующих форм: закон, кодекс, указ, постановление, распоряжение, приказ, инструкция, правила. Укажите, какие органы государства имеют право издавать акты в названных формах.

Тема 2. Финансовые правоотношения

Задание:

1. Каковы особенности норм финансового права? Чем они отличаются от норм гражданского, административного и уголовного права?

2. Какие виды финансово-правовых норм, различающихся по способу воздействия на участников финансово-правовых отношений, Вы знаете?

3. Как соотносятся между собой материальные и процессуальные финансово-правовые нормы?

4. Что такое финансово-правовые отношения, каковы их особенности?

5. Какие выделяются виды финансово-правовых отношений?

6. Важной особенностью норм финансового права является их преимущественно императивный характер. Назовите признаки внешнего выражения данной особенности в предписаниях финансово-правовых норм? Чем обусловлена данная особенность?

Тема 3. Финансовый контроль

Задание:

Деловая игра «Финансово-правовая (юридическая) ответственность: миф или реальность».

Тема 4. Бюджетное право. Бюджетный процесс

Задание:

Представьте сравнительный анализ дотации, субвенции и субсидии как институтов бюджетного права, обсудите вопросы.

Тема 5. Основы налогового права в Российской Федерации

Задание:

1. Областная администрация ввела на подведомственной территории сбор, взимаемый с физических и юридических лиц, за пользование автомобильными дорогами общего назначения. Оцените правомерность действий областной администрации.

2. Какие органы могут осуществлять налоговые проверки? Могут ли самостоятельно проводить налоговые проверки:

- 1) таможенные органы;
- 2) органы внутренних дел;
- 3) Банк России;
- 4) Министерство финансов РФ;
- 5) прокуратура?

Каким законодательством должны руководствоваться органы, проводящие налоговые проверки?

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3. Тестовые задания

Задание №1

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации принимают нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения, в пределах своей компетенции в соответствии с:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Бюджетным кодексом Российской Федерации
- 2) Налоговым кодексом Российской Федерации
- 3) Бюджетным кодексом субъекта Российской Федерации

Задание №2

Органы местного самоуправления принимают муниципальные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения, в пределах своей компетенции в соответствии с:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Бюджетным кодексом Российской Федерации

- 2) Налоговым кодексом Российской Федерации
- 3) Бюджетным кодексом субъекта Российской Федерации

Задание №3

Закон о бюджете подлежит официальному опубликованию не позднее:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) пяти дней после его подписания в установленном порядке
- 2) семи дней после его подписания в установленном порядке
- 3) десяти дней после его подписания в установленном порядке

Задание №4

Решение о бюджете подлежит официальному опубликованию не позднее:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) десяти дней после его подписания в установленном порядке
- 2) семи дней после его подписания в установленном порядке
- 3) пяти дней после его подписания в установленном порядке

Задание №5

Бюджетная система Российской Федерации – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- 2) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации источниками финансирования дефицита бюджета
- 3) свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами

Задание №6

Бюджет – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- 2) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации источниками финансирования дефицита бюджета
- 3) свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами

Задание №7

Доходы бюджета – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации источниками финансирования дефицита бюджета
- 2) поступающие в бюджет денежные средства, являющиеся в соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации источниками финансирования дефицита бюджета

3) поступающие денежные средства, являющиеся источниками финансирования бюджета

Задание №8

Расходы бюджета – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации источниками финансирования дефицита бюджета
- 2) выплачиваемые из внебюджетного фонда денежные средства являющиеся источниками финансирования профицита бюджета
- 3) денежные средства являющиеся в соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации источниками финансирования дефицита бюджета

Задание №9

Дефицит бюджета – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) превышение расходов бюджета над его доходами
- 2) превышение доходов бюджета над его расходами
- 3) превышение расходов бюджета над его доходами, за исключением средств, являющихся в соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации источниками финансирования бюджета

Задание №10

Текущий финансовый год – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год и плановый период
- 2) год, в котором осуществляется составление и рассмотрение отчета бюджета за текущий финансовый год и плановый период
- 3) год который начинается с тридцать первого декабря предшествующего года и заканчивается тридцатого декабря текущего финансового года

Задание №11

Плановый период – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом
- 2) два финансовых года, следующие за отчетным финансовым годом
- 3) три финансовых года, следующие предшествующему текущему финансовому году

Задание №12

Отчетный финансовый год – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) год, предшествующий текущему финансовому году
- 2) год, следующий за текущим финансовым годом
- 3) год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год и плановый период

Задание №13

Финансовый год соответствует:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) календарному году и длится с первого января по тридцать первое декабря

- 2) с момента утверждения бюджета на последующий год до момента утверждения следующего бюджета
- 3) календарному году и длится с тридцать первого декабря текущего года по тридцатое декабря последующего года

Задание №14

Налог на имущество организаций подлежит зачислению в бюджет:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) субъекта Российской Федерации - по нормативу 100 процентов
- 2) Российской Федерации (федеральный бюджет)- по нормативу 100 процентов
- 3) субъекта Российской Федерации - по нормативу 50 процентов и Российской Федерации (федеральный бюджет) - по нормативу 50 процентов

Задание №15

Налоговые доходы от региональных налогов, установленных органами государственной власти края (области), в состав которого входит автономный округ, подлежат зачислению в бюджет:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) края (области)
- 2) автономного округа
- 3) Российской Федерации (федеральный бюджет)

Задание №16

Годовой отчет об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации представляется в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) не позднее первого июня текущего года
- 2) не позднее первого июля текущего года
- 3) не позднее первого декабря текущего года

Задание №17

Объект налогообложения – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога
- 2) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика права по уплате налога
- 3) любое обстоятельство, имеющее ценностную характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика права по уплате налога

Задание №18

Налоговая база представляет собой:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) стоимостную, физическую или иную характеристики объекта налогообложения
- 2) величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- 3) стоимостную, физическую величину налоговых начислений на единицу объекта

налогообложения

Задание №19

Налоговая ставка представляет собой:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- 2) стоимостную, физическую или иную характеристики объекта налогообложения
- 3) стоимостную, физическую величину налоговых начислений на единицу объекта налогообложения

Задание №20

Под налоговым периодом понимается:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
- 2) финансовый год по окончании, которого исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
- 3) любой период времени применительно по окончании, которого определяется налоговая база подлежащая уплате

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.4. Тематика рефератов и докладов

1. «Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность».
2. «Формы и методы финансовой деятельности государства».
3. «Актуальные проблемы современной науки финансового права».
4. «Сравнение форм и методов финансового контроля».
5. «Характеристика организационно-правового механизма финансового контроля в РФ».
6. «Счетная палата РФ: правовой статус, роль в обеспечении финансового контроля».
7. «Особенности бюджетного права в англосаксонских, континентальных и мусульманских странах».
8. «Основные системы организации кассового исполнения бюджета».
9. «Правовое обеспечение бюджетного процесса в субъектах РФ».
10. «Сравнить отдельные виды налогов и сборов».
11. «Организационно-правовое обеспечение функционирования налоговой системы».
12. «Налоговая система РФ, строение, принципы регулирования».
13. «Налоговая реформа: основные направления, перспективы развития».

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических

	погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.
--	--

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие финансов. Финансовая система РФ. Понятие финансового права.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Система финансового права. Источники финансового права.
4. Понятие финансовых правоотношений.
5. Классификация финансовых правоотношений.
6. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
7. Субъекты правоотношений.
8. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Методы финансового контроля.
9. Органы осуществляющие финансовый контроль. Виды финансового контроля.
10. Понятие бюджета, его основные функции.
11. Бюджетное законодательство. Бюджетное устройство.
12. Бюджетная система РФ, ее структура.
13. Бюджетный процесс: понятие и принципы.
14. Участники бюджетного процесса.
15. Стадии бюджетного процесса.
16. Понятие налогового права и нормы налогового права.
17. Источники налогового права.
18. Принципы налогообложения.
19. Субъекты налогообложения.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.