

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Н.Е. Губина

« 29 » / февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	<u>Правоохранительная деятельность</u>
специальность	<u>40.02.04 Юриспруденция</u>
Квалификация выпускника	<u>юрист</u>
Форма обучения	<u>заочная / очно-заочная</u>
Срок обучения	<u>2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования</u> <u>2 года 5 месяцев на базе среднего общего образования</u>

Йошкар-Ола
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	41
Приложение к РПУД.....	44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «**Правоохранительная деятельность**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Модуль «**Правоохранительная деятельность**» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретается практический опыт.

Код ПК,ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.3	ОП1. информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; ОП2. формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; ОП3. выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	У1. ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; У2. разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; У3. анализировать уголовное и уголовно- процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; У4. пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; У5. определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; У6. составлять уголовно- процессуальные	31. действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; 32. основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; 33. основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; 34. признаки состава преступления; 35. стадии уголовного судопроизводства; 36. правовое положение участников уголовного судопроизводства; 37. формы и порядок производства предварительного расследования; 38. процесс доказывания и его элементы; 39. основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; 310. особенности производства в суде с участием присяжных

		документы; У7. решать задачи по квалификации преступлений	заседателей; 311. производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; 312. особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; 313. меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; 314. правила проведения следственных действий;
--	--	--	---

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **личностные результаты**:

МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

МДК.02.02 Уголовный процесс

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

МДК.02.03 Уголовное право

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	402
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	36
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	162
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	18
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Экзамен по модулю	18

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	402
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	44
практические занятия	46
курсовая работа	-
Самостоятельная работа	114
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	36
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Экзамен по модулю	18

Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
			ПАтт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 2.1 – 2.3	МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительная деятельность	72	-	20	12	-	52	-
ПК 2.1 - 2.3	МДК.02.02 Уголовный процесс	78	9	20	12	-	49	-
ПК 2.1 - 2.3	МДК.02.03 Уголовное право	90	9	20	12	-	61	-
ПК 2.1 - 2.3	УП.02 Учебная практика	36		36			-	-
ПК 2.1 - 2.3	ПП.02 Производственная практика	108		108			-	-
	Экзамен квалификационный	18	18	-	-	-	-	-
	Всего:	402	36	204	36	-	162	-

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
			ПАтт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 2.1 – 2.3	МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительная деятельность	72	-	30	16	-	42	-
ПК 2.1 - 2.3	МДК.02.02 Уголовный процесс	78	18	28	14	-	32	-
ПК 2.1 - 2.3	МДК.02.03 Уголовное право	90	18	32	16	-	40	-
ПК 2.1 - 2.3	УП.02 Учебная практика	36		36			-	-
ПК 2.1 - 2.3	ПП.02 Производственная практика	108		108			-	-
	Экзамен квалификационный	18	18	-	-	-	-	-
	Всего:	402	54	234	46	-	114	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
1	2	3		4
МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы				
Тема 1. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и состав судебной системы Российской.			
	Практическое занятие	-	-	
	Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации			
Тема 2. Суды общей юрисдикции.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Мировые судьи. Районный суд			
	Практическое занятие	-	-	
	Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Верховный Суд Российской Федерации. Военные суды.			
Тема 3. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.			
	Практическое занятие	-	-	
	Арбитражные апелляционные суды. Суд по интеллектуальным правам.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Судебная коллегия Верховного суда РФ по экономическим спорам. Третейский и иные			

	способы разрешения споров в экономической сфере.			
Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями			
	Практическое занятие	-	-	
	Правовой статус судей и его содержание.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей			
Тема 5. Органы судейского сообщества	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Правовой статус судей.			
	Практическое занятие	-	-	
	Полномочия органов судейского сообщества.			
Тема 6. Органы обеспечения деятельности судов	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.			
	Практическое занятие	-	-	
	Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.			
Тема 7. Верховный суд Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Документы, регламентирующие деятельность и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.			
	Практическое занятие	-	-	
	Состав Верховного Суда Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Подсудность Верховного Суда Российской Федерации			
Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие конституционного контроля.			
	Практическое занятие	-	-	
	Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.			

	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.			
Тема 9. Уполномоченный по правам человека как орган обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.			
	Практическое занятие	1	-	
	Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.			
Тема 10. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.			
	Практическое занятие	1	-	
	Понятие и система правоохранительных и судебных органов.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Источники права о правоохранительных и судебных органах.			
Тема 11. Органы внутренних дел Российской Федерации.	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел			
	Практическое занятие	1	1	
	Система органов внутренних дел и их структура			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.			
Тема 12. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23,
	Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура			

Федерации	Практическое занятие	1	1	25, 26
	Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
Тема 13. Органы внешней разведки Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.			
	Практическое занятие	1	1	
	Система органов внешней разведки			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.			
Тема 14. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.			
	Практическое занятие	1	1	
	Федеральная служба охраны Российской Федерации			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.			
Тема 15. Таможенные органы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации			
	Практическое занятие	1	1	
	Органы судейского сообщества: понятие и система.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Правоохранительная деятельность таможенных органов.			
Тема 16. Налоговые органы Российской Федерации	Практическое занятие	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3
	Система налоговых органов Российской Федерации			

Федерации	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Налоговые органы: понятие, задачи и полномочия			
Тема 17. Органы юстиции Российской Федерации.	Практическое занятие	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
Тема 18. Нотариат в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и система органов нотариата.			
	Практическое занятие	1	1	
	Правовой статус нотариуса.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
Тема 19. Адвокатура в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.			
	Практическое занятие	-	1	
	Система органов адвокатуры в Российской Федерации			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2	
Тема 20. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности			
	Практическое занятие	-	1	
	Организационно -правовые формы частной детективной и охранной деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2	
Тема 21. Органы предварительного расследования преступлений.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и система органов предварительного расследования.			
	Практическое занятие	-	1	
	Органы, осуществляющие предварительное следствие, и			

	их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2	
	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность			
Тема 22. Прокуратура Российской Федерации.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры			
	Практическое занятие	-	1	
	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2	
	Управление в органах прокуратуры. Правовой статус прокурорских работников			
Тема 23. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти			
	Практическое занятие	-	1	
	Признаки судебной власти			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2	
	Суд как орган судебной власти.			
Тема 24. Правосудие и его демократические принципы.	Практическое занятие	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Демократические принципы правосудия, понятие и система.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2	
	Правосудие - основная форма реализации судебной власти			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	2	
Всего по МДК 02.01:		72	72	
МДК 02.02 Уголовный процесс				

Раздел I. Общие положения уголовного процесса				
Тема 1.1. Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства; стадии и производства в системе уголовного процесса	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие и сущность уголовного судопроизводства 2 Основные и исключительные стадии уголовного судопроизводства			
	Практическое занятие	-	-	
	Решение задач по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Составление таблицы по стадиям уголовного судопроизводства			
Тема 1.2. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма, уголовно-процессуальные акты	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Уголовно-процессуальные правоотношения 2 Признаки уголовно-процессуальных отношений 3 Понятие и значение процессуальной формы 4 Виды процессуальных актов			
	Практическое занятие	-	-	
	Решение задач по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Составление таблицы по видам уголовно-процессуальных актов			
Тема 1.3. Уголовно-процессуальные функции	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	Уголовно-процессуальные функции			
	Практическое занятие	-	-	
	Решение задач по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Эссе на тему «Сущность и значение уголовного судопроизводства».			
Тема 1.4. Уголовно-процессуальное законодательство	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие уголовно-процессуального закона 2 Система уголовно-процессуального законодательства РФ 3 Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц			
	Практическое занятие	-	-	

	Решение задач по теме				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2		
	Подготовка доклада по теме «роль Конвенции о защите прав человека и основных свобод в уголовном процессе» от 04.11.1950				
Тема 1.5. Принципы уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Понятие принципов уголовного судопроизводства 2 Система принципов уголовного судопроизводства 3 Виды принципов уголовного судопроизводства 4 Значение принципов уголовного судопроизводства				
	Практическое занятие	-	1		
	Решение задач по теме принципы уголовного судопроизводства				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2		
	Эссе на тему: «Значение принципов уголовного судопроизводства»				
Тема 1.6. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Понятие участников уголовного процесса 2 Классификация участников уголовного процесса 3 Полномочия участников уголовного процесса.				
	Практическое занятие	-	1		
	Решение задач по теме участники уголовного судопроизводства. Графическое отображение полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Графическое отображение полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2		
	Эссе на тему «Сравнительный анализ процессуального положения потерпевшего и частного обвинителя по уголовному делу». Эссе по теме «Следственная власть в России: история, современность, перспективы развития»				

Тема 1.7. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Общая характеристика учения о доказательствах и доказывании. Доказательства в уголовном судопроизводстве 2 Понятие, свойства и виды доказательств. Недопустимые доказательства. 3 Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 4 Доказывание. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств. 5 Виды источников доказательств в уголовном процессе. Использование в доказывании результатов оперативно - розыскной деятельности. Преюдиция.			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач по теме доказательства и доказывание			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
Эссе на тему «Понятие и свойства доказательств»				
Тема 1.8. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Меры процессуального принуждения: понятие и виды 2 Понятие, сущность, виды и значение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения 3 Основания и условия применения.			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач по теме мере пресечения в системе мер процессуального принуждения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
Подготовить сообщение о постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 №41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».				
Раздел II. Досудебное производство				
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23,
	1 Возбуждение уголовного дела: понятие и значение стадии 2 Поводы и основания к возбуждению			

	уголовного дела. 3 Обстоятельства, исключаяющие производство по уголовному делу 4 Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела			25, 26	
	Практическое занятие	1	1		
	Решение задач по теме возбуждение уголовного дела.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2		
	Эссе на тему: «Отказ от стадии возбуждения уголовного дела: перспективы».				
Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Понятие, сущность, значение и задачи предварительного расследования 2 Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования				
	Практическое занятие	1	1		
	Решение задач по теме предварительное расследование: понятие и система общих условий. Выделение общих и отличительных черт предварительного следствия и дознания				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1		
	Анализ системы общих предварительного расследования, предусмотренных гл. 21 УПК РФ.				
Тема 2.3. Следственные действия	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Понятие, сущность, значение и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления 2 Виды следственных действий				
	Практическое занятие	1	1		
	Решение задач по теме следственные действия.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1		
	Доклад на тему: «Правовые гарантии обеспечения прав участников процесса при производстве различных следственных действия».				

Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого, приостановление предварительного расследования	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 2 Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого 3 Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. 4 Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования 5 Понятие, сущность и значение приостановления предварительного расследования 6 Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия 7 Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого 8 Возобновление приостановленного предварительного следствия				
	Практическое занятие	1	1		
	Решение задач по теме привлечение в качестве обвиняемого.				
Тема 2.5. Формы окончания предварительного расследования, дознание	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Понятие, сущность и значение прекращения уголовного дела 2 Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела 3 Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. 4 Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением 5 Понятие, сущность и значение дознания. Порядок производства дознания. Дознание в сокращенной форме				
	Практическое занятие	1	1		
	Решение задач по теме формы окончания предварительного расследования				

	Самостоятельная работа обучающихся	4	1	
	Доклад на тему «Особенности производства дознания в сокращенной форме»			
Раздел III. Судебное производство				
Тема 3.1. Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие и значение подсудности уголовных дел. Состав суда. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. 2 Понятие, сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию 3 Общий порядок подготовки к судебному заседанию 4 Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 5 Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий 6 Понятие, сущность и значение общих условий судебного разбирательства 7 Общие условия судебного разбирательства.			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач по теме подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2	
	Эссе на тему «Равенство прав сторон в системе общих условий судебного разбирательства»			
Тема 3.2. Порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Подготовительная часть судебного заседания 2 Судебное следствие 3 Прения сторон и последнее слово подсудимого 4 Постановление приговора			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач по теме порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного			

	разбирательства				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2		
	5 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве				
Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. 2 Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.				
	Практическое занятие	1	1		
	Решение задач по теме особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2		
	3 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. 4 Особенности судебного разбирательства при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим				
Тема 3.4. Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Понятие и сущность производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.				
	Практическое занятие	1	1		
	Решение задач по теме				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2		
Порядок производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции 2 Понятие и					

	значение стадии исполнения приговора			
Тема 3.5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач по теме производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2	
	2 Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства дел о преступлениях несовершеннолетних			
Промежуточная аттестация	Экзамен	9	18	
Всего по МДК 02.02:		78	78	
МДК 02.03 Уголовное право				
Раздел I. Уголовное право. Общая часть.				
Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1. Понятие уголовного права как отрасли права. 2 Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права. 3 Принципы уголовного права. 4 Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. 5 Система Общей части уголовного права. 6 Уголовное право и уголовная политика. 7 Место уголовного права в системе иных отраслей права Написание эссе на тему: уголовное право как отрасль права. Связь с иными отраслями права			
	Практическое занятие	-	-	
	Диспут по теме: понятие уголовного права как отрасли права. Решение ситуационных задач.			
Тема 1.2. Уголовный закон.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3
	1. Понятие уголовного закона. Источники уголовного			

	<p>законодательства РФ. 2 Структура уголовного законодательства Российской Федерации. 3 Понятие и виды уголовно-правовых норм. 4 Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы. 5 Действие уголовного закона во времени. 6 Действие уголовного закона в пространстве.</p> <p>Поиск и обобщение судебной практики по теме</p> <p>Практическое занятие</p> <p>«Составление схемы иерархии уголовно-правовых норм». «Составление таблицы бланкетных норм и отсылочных». «Гипотеза, диспозиция, санкция уголовно-правовых норм»</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
Тема 1.3. Понятие преступления и категории преступлений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие преступления в теории и уголовном законодательстве РФ 2 Основные признаки преступления. 3 Отличие преступлений от других правонарушений. Условия применения нормы о малозначительности деяния.</p> <p>4 Классификация преступлений в теории уголовного права. 5 Классификация преступлений в уголовном законодательстве РФ.</p> <p>Поиск и обобщение судебной практики.</p>	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	<p>Практическое занятие</p> <p>Различные подходы к определению понятия преступления. Составление таблицы по категориям преступлений главы 16 УК РФ. «Поиск судебной практики по теме принципы уголовного права».</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	-	-	
Тема 1.4. Уголовная ответственность и состав преступления.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Уголовной ответственность: понятие и основания возникновения. 2 Время возникновения уголовной ответственности 3 Формы возможной реализации уголовной ответственности. 4 Уголовно-правовые</p>	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26

	отношения: понятие и структура. 5 Состав преступления: понятие и значение. 6 Состав преступления: элементы и признаки. 7 Виды составов преступлений. Поиск и обобщение судебной практики			
	Практическое занятие	-	-	
	Разбор различных преступлений по составу преступления. Диспут по теме «Уголовная ответственность». Определить виды составов преступлений. Решение ситуационных задач.			
Тема 1.5. Объект и предмет преступления.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Объект преступления: понятие, признаки и значение. 2 Виды объектов преступления. 3 Предмет преступного посягательства: понятие и значение. 4 Теоретические вопросы соотношения объекта и предмета преступления.			
	Практическое занятие	-	-	
	Описание объекта какого-либо преступления по общему, родовому, видовому и непосредственному объектам. Решение ситуационных задач.			
Тема 1.6. Субъект преступления.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Субъект преступления: понятие, признаки, особенности и значение 2 Вменяемость и невменяемость 3 Критерии невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние. 4 Ограниченная вменяемость субъекта преступления. 5 Виды субъектов преступления. Поиск и обобщение судебной практики			
	Практическое занятие	-	-	
	Определение вида и признаков субъекта какого-либо состава преступления. Решение ситуационных задач .			

Тема 1.7. Субъективная сторона преступления.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, особенности и значение. 2 Понятие, значение и формы вины 3. Понятие, виды и значение преступного умысла. 6. Основные отличия преступного легкомыслия от косвенного умысла. 7 Невинное причинение вреда. 8 Мотив, цель, особое эмоциональное состояние 9 Юридическая и фактическая ошибки в теории уголовного права Поиск и обобщение судебной практики			
	Практическое занятие	-	-	
	4. Понятие, признаки, особенности и значение преступления с двумя формами вины. 5. Понятие, виды и значение преступной неосторожности. Заполнение таблицы по формам вины. Решение ситуационных задач.			
Тема 1.8. Объективная сторона преступления.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Объективная сторона преступления: понятие, признаки, особенности и значение 2 Понятие, формы и виды уголовно-противоправного деяния. 5 Время, место, обстановка, способ, орудие, средство совершения преступления. 6 Юридическое значение времени, места, обстановки, способа, орудия, средства как объективных признаков состава преступления Поиск и обобщение судебной практики			
	Практическое занятие	-	-	
	3 Понятие, виды и значение общественно опасного последствия. 4 Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствиями. Решение ситуационных задач			
Тема 1.9. Множественность преступлений.	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23,
	1 Множественность преступления: понятие, признаки и значение 2 Отличие множественности преступлений от			

	единого преступления. 3 Юридическое значение формы множественности преступлений Поиск и обобщение судебной практики			25, 26	
	Практическое занятие	1	-		
	Решение ситуационных задач.				
Тема 1.10. Неоконченное преступление.	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Неоконченное преступление: понятие и юридическое значение. 2 Этапы преступного поведения. 3 Приготовление к преступлению. 4 Покушение на преступление. 5 Оконченное преступление. 6 Добровольный отказ от преступления. Поиск и обобщение судебной практики				
	Практическое занятие	1	-		
	Решение ситуационных задач.				
Тема 1.11. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Соучастие в преступлении: понятие, признаки и юридическое значение. 3 Виды соучастников. 4 Экссесс исполнителя. Поиск и обобщение судебной практики.				
	Практическое занятие	1	-		
	2 Виды и формы соучастия в преступлении. Решение ситуационных задач.				
Тема 1.12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и юридическое значение. 2 Понятие, значение необходимой обороны и условия правомерности причинения вреда. 4 Крайняя необходимость. 5 Физическое или психическое принуждение. 6 Обоснованный риск 7 Исполнение приказа. Поиск и обобщение судебной практики.				
	Практическое занятие	1	-		
	3 Причинение вреда при задержании лица,				

	совершившего преступление Решение ситуационных задач.			
Тема 1.13. Понятие и цели наказания.	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие, признаки уголовного наказания. 2 Цели применения уголовного наказания и его эффективность. Поиск и обобщение судебной практики.			
	Практическое занятие	1	-	
	Решение ситуационных задач.			
Тема 1.14. Система и виды наказаний.	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Система уголовных наказаний. 2 Классификация уголовных наказаний. 4 Дополнительные уголовные наказания. Поиск и обобщение судебной практики.			
	Практическое занятие	1	-	
	3 Основные уголовные наказания. Решение ситуационных задач.			
Тема 1.15. Назначение наказания.	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Общие начала назначения уголовного наказания. 2 Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. 3 Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Поиск и обобщение судебной практики по теме			
	Практическое занятие	1		
	Решение ситуационных задач.			
Тема 1.16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 2 Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4 Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. 5 Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. 6 Освобождение от наказания. Поиск и обобщение судебной практики по теме.			

	Практическое занятие	1	-	
	3 Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Решение ситуационных задач			
Тема 1.17. Амнистия, помилование, судимость.	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Амнистия, помилование, судимость: понятие и особенности.			
	Практическое занятие	1		
	Решение ситуационных задач			
Тема 1.18. Иные меры уголовно-правового характера.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Принудительные меры медицинского характера. 3 Судебный штраф. Поиск и обобщение судебной практики по теме.			
	Практическое занятие	1	1	
	2 Конфискация имущества. Решение ситуационных задач.			
Раздел II. Уголовное право. Особенная часть.				
Тема 2.1. Понятие и значение особенной части уголовного права; Понятие, значение и основы квалификации преступлений.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие Особенной части уголовного права России. 2 Предмет и система Особенной части уголовного права. 3 Состав преступления юридическое основание квалификации.			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение ситуационных задач.			
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ. 2 Преступления против жизни.			
	Практическое занятие	1	1	
	3 Понятие, признаки и виды убийства. 4 Отграничение убийства от иных видов преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.			

	Решение ситуационных задач.			
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2 Преступления против личной свободы. 4 Последствия добровольного освобождения похищенного человека. 5 Незаконное лишение свободы. 6 Торговля людьми. 7 Понятие эксплуатации человека.			
	Практическое занятие	-	1	
	3 Похищение человека, отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложников. Решение ситуационных задач.			
Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2 Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. 5 Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Написание эссе по темам: Похищение человека. 1. Клевета 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних.			
	Практическое занятие	-	1	
	3 Понуждение к действиям сексуального характера. 4 Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет. Решение ситуационных задач.			
Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Преступления против политических прав и свобод и их виды. 2 Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. 5 Фальсификация избирательных документов, документов референдума. 6 Фальсификация итогов голосования			

	Практическое занятие	-	1	
	3 Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 4 Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Решение ситуационных задач.			
Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2 Преступления против несовершеннолетних. 3 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 8 Разглашение тайны усыновления (удочерения). 9 Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.			
	Практическое занятие	-	1	
	4 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 5 Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 6 Преступления против семьи. 7 Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Решение ситуационных задач.			
Тема 2.7. Преступления против собственности.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие и виды преступлений против собственности. 2 Понятие хищения, его признаки. 3 Формы и виды хищений. 4 Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания. 11 Отличие грабежа от кражи и разбоя. 12 Разбой. 13 Понятие нападения при разбое. 14 Содержание насилия и угрозы насилием при разбое. 15 Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства.			
	Практическое занятие	-	1	
	5 Определение ущерба при хищениях и возмещении			

	ущерба. 6 Кража. 7 Отличие кражи от других форм хищения. 8 Мошенничество. 9 Грабеж. 10 Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья. Решение ситуационных задач.			
Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.			
	Практическое занятие	-	1	
Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 4 Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. 5 Превышение полномочий частных детективов или работников частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.			
	Практическое занятие	-	1	
Тема 2.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 2 Террористический акт 3 Отличие террористического акта от смежных составов преступлений. 8 Захват заложника. 9 Условия освобождения от уголовной ответственности. 10			

	<p>Бандитизм. 11 Признаки банды 12 Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества.</p> <p>Написание эссе по темам: 1.Террористический акт. 2. Захват заложника. 3. Бандитизм. 4. Массовые беспорядки. 5. Хулиганство.</p>			
	<p>Практическое занятие</p> <p>4 Условия освобождения от уголовной ответственности. 5 Содействие террористической деятельности. 6 Условия освобождения от уголовной ответственности. 7 Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Решение ситуационных задач.</p>	-	1	
Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2 Преступления против здоровья населения. 3 Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p>	-	-	<p>ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	-	1	
Тема 2.12. Экологические преступления.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений. 2 Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности. 3 Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 7 Преступления в отношении основных объектов природной среды. 8 Загрязнение</p>	-	-	<p>ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26</p>

	<p>вод. Загрязнение атмосферы. 9 Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. 10 Порча земли. 11 Нарушение правил охраны и использования недр</p> <p>Написание эссе по темам: 1.Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 2.Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 3.Загрязнение вод. 4.Загрязнение атмосферы.</p>			
	Практическое занятие	-	1	
	<p>4 Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 5 Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами. 6 Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Решение ситуационных задач.</p>			
Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	<p>1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2 Причинная связь в транспортных преступлениях. 6 Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие. 7 Нарушение правил международных полетов. 8 Транспортные преступления, совершаемые лицами, управляющими транспортными средствами. 9 Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p>			
	Практическое занятие	-	1	

	<p>3 Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. 4 Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта, и их виды 5 Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			
Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 3 Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ 4 Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p> <p>Написание эссе по темам: 1.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 2.Оставление места дорожно-транспортного происшествия. 3.Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию</p>	-	-	<p>ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>2 Неправомерный доступ к компьютерной информации. Решение ситуационных задач.</p>	-	1	
Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 4 Шпионаж 5 Условия освобождения от уголовной ответственности 6 Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля</p>	-	-	<p>ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26</p>
	<p>Практическое занятие</p>	-	1	

	2 Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. 3 Государственная измена Решение ситуационных задач.			
Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 4 Понятие «должностное лицо», «иностранное должностное лицо», «должностное лицо публичной международной организации», «представитель власти». Написание эссе по темам: 1.Государственная измена. 2.Шпионаж. 3.Вооруженный мятеж. 4.Разглашение государственной тайны. 5.Публичные призывы к осуществлению преступной деятельности.			
	Практическое занятие	-	-	
	2 Понятие должностного преступления. 3 Особенности субъектов указанных преступлений. Решение ситуационных задач.			
Тема 2.17. Преступления против правосудия; Преступления против порядка управления	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия. 2 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.			
	Практическое занятие	-	-	
	Решение ситуационных задач.			
Тема 2.18. Преступления против мира и безопасности человечества.	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 2.1 – 2.3 ЛР 13, 15-17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Международная уголовная ответственность индивидов и ответственность за преступления против мира и безопасности по УК РФ. 2 Преступления против мира. 3 Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. 7 Военные преступления Разработка, производство, накопление, приобретение			

	или сбыт оружия массового поражения. 8 Применение запрещенных средств и методов ведения войны 9 Наемничество. 10 Преступления против безопасности человечества 11 Геноцид 12 Экоцид. Написание эссе по темам: 1.Геноцид. 2.Экоцид. 3.Наемничество. 4.Акт международного терроризма. 5.Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.			
	Практическое занятие	-	-	
	4 Понятие и виды агрессии. 5 Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны 6 Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Решение ситуационных задач.			
Самостоятельная работа Изучение и закрепление лекционного материала		61	40	
Промежуточная аттестация	экзамен	9	18	
Всего по МДК 02.03:		90	90	
Учебная практика	Виды работ: 1. Организационно-правовая характеристика организации и учреждения 2. Прием граждан и должностных лиц по вопросам правового характера, информирование населения, ведение базовой профилактической работы 3. Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера	36	36	ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.3 ЛР
Производственная практика	Виды работ: 1. Организационно-правовая характеристика организации и учреждения 2. Прием граждан и должностных лиц по вопросам правового характера, информирование населения, ведение базовой профилактической работы	108	108	ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.3 ЛР

	3. Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера			
Квалификационный экзамен		18	18	
Итого по ПМ.02:		402	402	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет дисциплин права	Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска. Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран; Учебно-методические пособия, плакаты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы Основная литература

Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + еПриложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-406-10271-8. — URL: <https://book.ru/book/944937> (ЭБС BOOK.RU).

Шагиев, Б. В., Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10200-8. — URL: <https://book.ru/book/944698> (ЭБС BOOK.RU).

Дополнительная литература

Шагиев, Б. В., Правоохранительные органы. . : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-406-12323-2. — URL: <https://book.ru/book/950776> (ЭБС BOOK.RU).

Гуценко, К. Ф., Правоохранительные органы. : учебник / К. Ф. Гуценко. — Москва : КноРус, 2019. — 365 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06673-7. — URL: <https://book.ru/book/930462> (ЭБС BOOK.RU).

МДК.02.02 Уголовный процесс

Основная литература

Жариков, Ю. С., Уголовный процесс. : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-4365-7827-9. — URL: <https://book.ru/book/942471> (ЭБС BOOK.RU).

Уголовный процесс. : учебник / И. Л. Бедняков, М. Ю. Жирова, А. Ф. Закотянская [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-0633-3. — URL: <https://book.ru/book/942880> (ЭБС BOOK.RU).

Уголовный процесс : учебник / М. Т. Аширбекова, А. И. Гришин, А. Ю. Епихин [и др.] ; под ред. Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова. — Москва : Юстиция, 2022. — 358 с. — ISBN 978-5-4365-9734-8. — URL: <https://book.ru/book/944258> (ЭБС BOOK.RU).

Дополнительная литература

Большакова, Т. А., Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01685-5. — URL: <https://book.ru/book/942085> (ЭБС BOOK.RU).

Большакова, Т. А., Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-406-

10177-3. — URL: <https://book.ru/book/944683> (ЭБС BOOK.RU).

Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / В. А. Лазаревой, — Москва : Юстиция, 2021. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-5768-7. — URL: <https://book.ru/book/938275> (ЭБС BOOK.RU).

МДК.02.03 Уголовное право

Основная литература

Кораблева, С. Ю., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL: <https://book.ru/book/945194> (ЭБС BOOK.RU).

Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-406-08815-9. — URL: <https://book.ru/book/941738> (ЭБС BOOK.RU).

Сюзева, Н. В., Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-1818-3. — URL: <https://book.ru/book/943694> (ЭБС BOOK.RU).

Дополнительная литература

Кузнецов, В. А., Обеспечение рассмотрения судами уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях : учебное пособие / В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-406-09119-7. — URL: <https://book.ru/book/942453> (ЭБС BOOK.RU).

Карягина, А. В., Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие / А. В. Карягина. — Москва : Русайнс, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-2357-6. — URL: <https://book.ru/book/929793> (ЭБС BOOK.RU).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Имеет практический опыт: ОП1. информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; ОП2. формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; ОП3. выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p>	<p>обладает навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; обладает способностью формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; обладает навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад / эссе Дифференцированный зачет/экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>Уметь: У1. ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; У2. разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; У3. анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; У4. пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; У5. определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; У6. составлять уголовно-процессуальные документы;</p>	<p>ориентируется в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивает функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализирует уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользуется приемами толкования уголовного закона и применяет нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определяет признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составляет уголовно-процессуальные документы; решает задачи по квалификации</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад / эссе Дифференцированный зачет/экзамен Квалификационный экзамен</p>

У7. решать задачи по квалификации преступлений	преступлений	
<p>Знать: 31. действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; 32. основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; 33. основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; 34. признаки состава преступления; 35. стадии уголовного судопроизводства; 36. правовое положение участников уголовного судопроизводства; 37. формы и порядок производства предварительного расследования; 38. процесс доказывания и его элементы; 39. основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; 310. особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; 311. производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; 312. особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; 313. меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; 314. правила проведения следственных действий</p>	<p>знает действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; имеет представление об основах правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; имеет представление об основных задачах и направлениях (функциях) деятельности правоохранительных органов; знает признаки состава преступления; знает стадии уголовного судопроизводства; демонстрирует знание правового положения участников уголовного судопроизводства; знает формы и порядок производства предварительного расследования; имеет представление о процессе доказывания и его элементах; знает основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; имеет представление об особенностях производства в суде с участием присяжных заседателей; демонстрирует знание производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; имеет представление об особенностях производства по отдельным категориям уголовных дел; знает меры уголовно-</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад / эссе Дифференцированный зачет/ экзамен Квалификационный экзамен</p>

	процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; знает правила проведения следственных действий	
--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Йошкар-Ола
2024 г

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по профессиональному модулю «**Правоохранительная деятельность**».

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы профессионального модуля «**Правоохранительная деятельность**».

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

31. действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

32. основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

33. основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

34. признаки состава преступления;

35. стадии уголовного судопроизводства;

36. правовое положение участников уголовного судопроизводства;

37. формы и порядок производства предварительного расследования;

38. процесс доказывания и его элементы;

39. основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

310. особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

311. производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

312. особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

313. меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

314. правила проведения следственных действий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1. ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

У2. разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

У3. анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

У4. пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

У5. определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

У6. составлять уголовно-процессуальные документы;

У7. решать задачи по квалификации преступлений

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

ОП1. информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;

- ОП2. формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- ОП3. выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные:

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от

17.12.2020 N 747).

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	Устный опрос Практические задания Доклад	ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.3 31 –314 У1 –У7 ПО1 – ПО3	Дифференцированный зачет	ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.3 31 –314 У1 –У7 ПО1 – ПО3
МДК.02.02 Уголовный процесс	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад	ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.3 31 –314 У1 –У7 ПО1 – ПО3	Экзамен	ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.3 31 –314 У1 –У7 ПО1 – ПО3
МДК.02.03 Уголовное право	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад Эссе	ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.3 31 –314 У1 –У7 ПО1 – ПО3	Экзамен	ОК 01 - 09 ПК 2.1 - 2.3 31 –314 У1 –У7 ПО1 – ПО3

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.
2. Понятие и система правоохранительных и судебных органов.
3. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
4. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.
5. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
6. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.
7. Система органов внутренних дел и их структура.
8. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
9. Органы внутренних дел Российской Федерации.
10. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
11. Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура.
12. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.
13. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
14. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
15. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
16. Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.
17. Система органов внешней разведки.
18. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
19. Органы внешней разведки Российской Федерации.
20. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
21. Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.
22. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
23. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
24. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
25. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
26. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
27. Органы судейского сообщества: понятие и система.
28. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
29. Таможенные органы Российской Федерации.
30. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
31. Налоговые органы: понятие, задачи и полномочия.
32. Система налоговых органов Российской Федерации.
33. Налоговые органы Российской Федерации.
34. Взаимодействие налоговых органов с государственными и негосударственными структурами.
35. Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.
36. Федеральная служба судебных приставов.
37. Органы юстиции Российской Федерации.
38. Структура органов и подразделений Министерства юстиции Российской Федерации.
39. Понятие и система органов нотариата.
40. Правовой статус нотариуса.
41. Основные правила совершения нотариальных действий.
42. Нотариат в Российской Федерации.

43. Основные правила совершения нотариальных действий.
44. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
45. Система органов адвокатуры в Российской Федерации.
46. Правовой статус адвоката.
47. Адвокатура в Российской Федерации.
48. Правовой статус адвоката.
49. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
50. Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности.
51. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
52. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации.
53. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
54. Понятие и система органов предварительного расследования.
55. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.
56. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
57. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
58. Органы предварительного расследования преступлений.
59. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
60. Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.
61. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
62. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
63. Управление в органах прокуратуры.
64. Правовой статус прокурорских работников.
65. Прокуратура Российской Федерации.
66. Правовой статус прокурорских работников.
67. Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
68. Признаки судебной власти.
69. Суд как орган судебной власти.
70. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.
71. Суд как орган судебной власти.
72. Правосудие — основная форма реализации судебной власти.
73. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
74. Правосудие и его демократические принципы.
75. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
76. Понятие и состав судебной системы Российской Федерации.
77. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.
78. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
79. Структура судебной системы Российской Федерации.
80. Мировые судьи.
81. Районный суд.
82. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.
83. Верховный Суд Российской Федерации.
84. Военные суды.
85. Суды общей юрисдикции.
86. Военные суды.
87. Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации.
88. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
89. Арбитражные апелляционные суды.
90. Суд по интеллектуальным правам.

91. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).
92. Судебная коллегия Верховного суда РФ по экономическим спорам.
93. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
94. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.
95. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
96. Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями.
97. Правовой статус судей и его содержание.
98. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
99. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.
100. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
101. Правовой статус судей.
102. Полномочия органов судейского сообщества.
103. Органы судейского сообщества.
104. Структура органов судейского сообщества.
105. Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.
106. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
107. Органы обеспечения деятельности судов.
108. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение деятельности судов.
109. Документы, регламентирующие деятельность и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
110. Состав Верховного Суда Российской Федерации.
111. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
112. Подсудность Верховного Суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации.
113. Документы, издаваемые Верховным судом Российской Федерации.
114. Понятие конституционного контроля.
115. Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
116. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
117. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
118. Конституционный Суд Российской Федерации.
119. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
120. Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
121. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
122. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

МДК.02.02 Уголовный процесс

1. Виды принципов уголовного судопроизводства.
2. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
4. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение стадии.
5. Общие условия предварительного расследования.
6. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
7. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
8. Подготовительная часть судебного заседания.
9. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Понятие и сущность производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.
11. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве

обвиняемого, изменение обвинения.

12. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

13. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.

14. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.

15. Основания, условия и порядок контроля и записи переговоров.

16. Основания, условия и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.

17. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

18. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.

19. Понятие, формы и пределы использования специальных познаний в уголовном процессе.

20. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).

21. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта и обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением и обвинительным актом.

22. Общая характеристика и соотношение обвинительного заключения, обвинительного акта, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного приговора.

23. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу (сущность, соотношение, основания, порядок).

24. Подсудность уголовных дел (понятие, виды, значение).

МДК.02.03 Уголовное право

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.

2. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.

3. Принципы российского уголовного права.

4. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.

5. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

6. Действие уголовного закона во времени.

7. Обратная сила уголовного закона.

8. Действие уголовного закона в пространстве.

9. Толкование уголовного закона: понятие, виды.

10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

11. Категории преступлений.

12. Криминализация и декриминализация деяний.

13. Понятие и значение состава преступления.

14. Объективные и субъективные признаки состава преступления.

15. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.

16. Понятие и значение объекта преступления.

17. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

18. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.

19. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.

20. Общественно опасные действие и бездействие.

21. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
23. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Возрастные признаки субъекта преступления.
25. Понятие и критерии невменяемости.
26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Специальный субъект преступления.
28. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
29. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
30. Формы вины.
31. Умысел и его разновидности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
34. Невинное причинение вреда (случай).
35. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
36. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
37. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
38. Совокупность преступлений: понятие, виды.
39. Рецидив преступлений: понятие, виды.
40. Понятие оконченного преступления. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.
41. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.
42. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
43. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
44. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
45. Формы соучастия в преступлении.
46. Виды соучастия в преступлении.
47. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
48. Необходимая оборона.
49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил

только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерные тестовые задания

МДК.02.02 Уголовный процесс

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:
 - + защитника;
 - специалиста;
 - свидетеля.

2. Источниками уголовно-процессуального права являются:
 - + оба ответа верные;
 - Всеобщая декларация прав человека;
 - Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
 - + вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
 - направление уголовного дела в следующую инстанцию;
 - законодательное закрепление.

4. Уголовный процесс является:
 - + поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
 - совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
 - процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

5. Источники уголовного процесса являются:
 - + внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
 - направлением действия уголовно-процессуальных норм;
 - основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

6. Особенностью уголовного процесса является:
 - + норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
 - государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
 - уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

7. Специфическим принципом уголовного процесса является:
 - + обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
 - состязательности сторон;
 - самостоятельность судей.

8. Принципы уголовного процесса:
 - + действуют на всех его стадиях;

- действуют избирательно на отдельных субъектов;
- носят рекомендательный характер для правоприменителей.

9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- + подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- привод;
- обязательство о явке.

10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- + прямые и косвенные;
- первоначальные и производные;
- вещественные доказательства и документы;

11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- + Гражданский ответчик;
- Гражданский истец;
- Потерпевший.

12. Преюдиция в уголовном процессе:

- + это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- применяется по усмотрению суда.

13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- + не требует исследования доказательств;
- применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- не требует согласия потерпевшего.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- + признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- всегда хранятся при уголовном деле;
- не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:

- + проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

16. Доказывание в уголовном процессе:

- + включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- осуществляется только органами предварительного расследования;
- происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:

- + предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
- протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

- + допустимостью;
- достаточностью;
- относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

- + не ложатся в основу обвинения;
- обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;
- могут использоваться как косвенные доказательства.

20. Предмет доказывания в уголовном процессе:

- + включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
- ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

МДК.02.03 Уголовное право

1. Уголовное право можно рассматривать как:

- А) отрасль права;
- Б) науку;
- В) дисциплину;
- Г) все ответы верны.

2. К методу уголовного права как отрасли права можно отнести:

- А) диалектический
- Б) историко-правовой
- В) сравнительно-правовой;
- Г) принуждение.

3. К методу уголовного права как науки можно отнести:

- А) убеждение;
- Б) диалектический;
- В) принуждение;
- Г) компромисс.

4. Система уголовного права включает в себя:

- А) общую часть;
- Б) особенную часть;
- В) специальную часть;
- Г) общую и особенную части.

5. УК РФ основывается на...

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) общепризнанных принципах и нормах международного права;
- В) Подзаконных нормативных актах РФ;
- Г) Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права.

6. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время...

- А) совершения этого деяния;
- Б) принятия решения судом первой инстанции;

- В) формирования умысла на совершение преступления;
- Г) обнаружения умысла на совершение деяния.

7. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

- А) УК РФ и Постановлений Правительства РФ;
- Б) УК РФ и Указов Президента РФ;
- В) УК РФ;
- Г) УК РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

8. Уголовное законодательство по юридической силе соотносимо с:

- А) Федеральным законом РФ;
- Б) Федеральным конституционным законом РФ;
- В) Постановлением Правительства РФ;
- Г) Указом Президента РФ.

9. Форма систематизации уголовного законодательства РФ:

- А) инкорпорация;
- Б) кодификация;
- В) консолидация;
- Г) учет.

10. УК РФ был принят в:

- А) 1995 г.;
- Б) 1996 г.;
- В) 1997 г.;
- Г) 1998 г.

11. Преступление это:

- А) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
- Б) общественно опасное деяние, за которое положено наказание УК РФ;
- В) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- Г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

12. Действующий УК РФ содержит легальное определение понятия преступления, которое следует отнести к:

- А) формальному;
- Б) материальному;
- В) формально-материальному;
- Г) процессуальному.

13. К признакам преступления не относится:

- А) общественная опасность;
- Б) виновность;
- В) невиновность;
- Г) запрещенность.

14. Общественно опасное деяние не может быть выражено в:

- А) действию;
- Б) бездействию;
- В) мыслях;
- Г) покушении на преступление.

15. Угроза наказания предполагает возможность реализации:
А) санкции;
Б) гипотезы;
В) диспозиции;
Г) нет правильного ответа
16. Основанием уголовной ответственности является совершение деяния:
А) которое является общественно опасным;
Б) виновного
В) запрещенного УК РФ;
Г) содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.
17. Объектом уголовно-правовых отношений является:
А) государство;
Б) лицо, совершившее деяние, запрещенное УК РФ;
В) права и обязанности участников этих отношений;
Г) факт совершения деяния, которое запрещено УК РФ.
18. В какой момент возникает уголовная ответственность?
А) в момент задержания подозреваемого;
Б) в момент избрания меры пресечения в виде заключения под стражу;
В) в момент криминализации деяния законодателем;
Г) в момент совершения запрещенного УК РФ деяния.
19. Содержанием уголовных правоотношений является:
А) государство;
Б) лицо, совершившее деяние, запрещенное УК РФ;
В) права и обязанности участников этих отношений;
Г) факт совершения деяния, которое запрещено УК РФ.
20. Состав преступления включает в себя:
А) два объективных признака;
Б) два субъективных признака;
В) объект и субъект преступления;
Г) два объективных и два субъективных признака состава преступления.
21. Объект преступления это:
А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;
Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;
В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;
Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию;
22. В литературе выделяют следующие виды объектов преступления:
А) общий и родовый объект;
Б) видовой объект;
В) непосредственный объект;
Г) все ответы верны.
23. В зависимости от родового объекта особенная часть УК РФ систематизирована

по:

- А) главам;
- Б) разделам;
- В) параграфам;
- Г) примечаниям.

24. В зависимости от родового объекта особенная часть УК РФ систематизирована

по:

- А) главам;
- Б) разделам;
- В) параграфам;
- Г) примечаниям.

25. Предмет преступления это:

- А) орудие преступления;
- Б) общественные отношения, которые охраняются законом;
- В) вещь материального мира, воздействуя на которое причиняется вред объекту.
- Г) верны ответы «а» и «в».

26. Субъект преступления это:

- А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;
- Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;
- В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;
- Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

27. К признакам субъекта преступления нельзя отнести:

- А) возраст;
- Б) вменяемость;
- В) принадлежность к категории юридических лиц;
- Г) принадлежность к категории физических лиц.

28. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста:

- А) 14 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 18 лет.

29. В случае установления невменяемости лица совершившего преступления, то это лицо:

- А) подлежит уголовной ответственности;
- Б) не подлежит уголовной ответственности;
- В) подлежит уголовной ответственности, учитывается судом как смягчающее уголовную ответственность обстоятельство;
- Г) нет правильного ответа.

30. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:

- А) в день своего рождения;
- Б) в день и точное время своего рождения;
- В) по истечении ноля часов следующих суток со дня своего рождения;

Г) нет правильного ответа.

31. Субъектная сторона преступления:

А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;

Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;

В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;

Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

32. УК РФ предусматривается:

А) две формы вины;

Б) три формы вины;

В) четыре формы вины;

Г) пять форм вины.

33. Умышленным преступлением признается деяние, совершенное:

А) с прямым умыслом;

Б) с косвенным умыслом;

В) по легкомыслию;

Г) верны ответы «а» и «б».

34. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо:

А) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;

В) не осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), но предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Г) не осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), но предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

35. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное:

А) с прямым умыслом;

Б) с косвенным умыслом;

В) по легкомыслию и небрежности;

Г) верны ответы «а» и «б».

36. Объективная сторона преступления это:

А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;

Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;

В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;

Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

37. К факультативному признаку объективной стороны нельзя отнести:

- А) время;
- Б) мотив;
- В) обстановка;
- Г) способ.

38. К обязательным признакам объективной стороны относят:

- А) общественно опасное деяние;
- Б) общественно опасное последствие;
- В) причинная связь;
- Г) все ответы верны.

39. Активность преступного поведения не может быть выражена:

- А) физическим воздействием;
- Б) словесным воздействием;
- В) упущением;
- Г) жестыкуляциями.

40. К виду общественно опасного бездействия нельзя отнести:

- А) конклюдентное воздействие;
- Б) упущение;
- В) смешанное бездействие;
- Г) полное бездействие.

41. Множественность преступлений предполагает:

- А) совершение деяний, каждое из которых содержит признаки самостоятельных составов преступлений;
- Б) деяние, причиняющее вред основному и дополнительному объектам;
- В) деяние, причиняющее вред общему и родовому объектам;
- Г) деяние, причиняющее вред родовому и видовому объектам.

42. К виду множественности не относится:

- А) повторность;
- Б) неоднократность;
- В) многократность
- Г) нет правильного ответа.

43. Множественность преступлений не (выберете правильное суждение):

- А) влияет на квалификацию;
- Б) усиливает наказание;
- В) влияет на правовые последствия осуждения лица;
- Г) влечет несколько самостоятельных последствий.

44. Совокупностью преступлений признается совершение:

- А) двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание;
- Б) двух или более преступлений, за одно из которых лицо было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание;
- В) одного преступления, посягающего на основной и дополнительный объекты;

Г) верны ответы «а» и «б».

45. Совокупностью преступлений признается совершение:

А) одного действия, которое содержит признаки одного преступления;

Б) одного действия, которое содержит признаки двух составов преступлений;

В) двух и более действий, каждое из которых содержит признаки двух составов преступлений;

Г) верны ответы «б» и «в».

46. Соучастием в преступлении признается:

А) умышленное и неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного и неумышленного преступления;

Б) неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении неумышленного преступления;

В) умышленное и неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;

Г) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

47. Не относится к виду соучастников преступления:

А) исполнитель

Б) организатор;

В) подстрекатель;

Г) подсобник.

48. Лицо, непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами, именуется:

А) подельником;

Б) злоумышленником;

В) соисполнителем;

Г) компаньоном.

49. Подстрекателем признается лицо:

А) содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы;

Б) организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими;

В) непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом;

Г) нет правильного ответа.

50. В случае недоведения исполнителем преступления до конца по не зависящим от него обстоятельствам остальные соучастники несут уголовную ответственность за:

А) оконченное преступление;

- Б) исполнитель несет ответственность за покушение, остальные соучастники несут ответственность за оконченное преступление;
- В) приготовление к преступлению или покушение на преступление;
- Г) нет правильного ответа.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.3 Примерный перечень практических заданий **МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы**

Задача 1.

Дисциплинарная коллегия ВС РФ согласилась с решением ККС субъекта РФ, которым судья городского суда был досрочно лишен судейского статуса. Было stanovлено и подтверждено документально, в том числе предоставлена фотография, что судья нарушил тайну совещательной комнаты по одному из дел. Как выяснил адвокат одного из подсудимых, во время написания приговора судья уезжал отдохнуть на выходные на горный курорт за счет средств, предоставленных на отдых одной из сторон по делу. Защитник представил доказательства, которых оказалось достаточно для отмены приговора и лишения судьи статуса.

Вопрос 1: Обоснуйте квалификацию действий судьи в качестве дисциплинарного проступка коррупционной направленности.

Вопрос 2: Определите законодательство по борьбе с коррупцией в сфере судебной деятельности.

Вопрос 3: Охарактеризуйте роль Кодекса судейской этики в предупреждении проступков коррупционной направленности.

Задача 2.

Гуреев обратился с иском по защите прав потребителей на сумму 25 тыс. руб. к мировому судье судебного участка № 1 Октябрьского района Энской области. Однако узнал, что мировой судья данного судебного участка находится в отпуске по уходу за ребенком.

Вопрос 1: Будет ли рассмотрено данное дело?

Вопрос 2: Как будет осуществляться правосудие в данном случае.

Задача 3.

Мэр Москвы по согласованию с префектом округа своим распоряжением от 01.09.2022 №1054-СД на территории Центрального административного округа г. Москвы создал судебный участок № 439 Пресненского судебного района, определил название и границы судебного участка.

Численность населения данного участка составляла 32 тысячи человек. Этим же распоряжением мэр Москвы упразднил действующие на этой территории два судебных участка, объединив их в один.

Вопрос 1: Вправе ли Мэр города Москвы создавать или упразднять судебные участки мировых судей? Соответствует ли требованиям закона принятое решение?

Вопрос 2: Какой орган власти определяет общее количество мировых судей и

количество судебных участков субъекта Российской Федерации?

Вопрос 3: Из какого расчета населения на одном участке создаются судебные участки для мировых судей?

Задача 4.

Внимательно прочитайте выдержку из обзора практики Верховного Суда Российской Федерации: «Поведение судьи обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.

Дисциплинарная коллегия оставила без удовлетворения жалобу Баешко на решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края от 30 сентября 2022 г. о досрочном прекращении его полномочий судьи Курганинского районного суда Краснодарского края за совершение дисциплинарного проступка и решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 25 января 2023 г.

Дисциплинарная коллегия в своем решении указала, что совет судей Краснодарского края направил в квалификационную коллегия судей обращение о привлечении судьи Баешко к дисциплинарной ответственности по результатам проверки информации начальника Управления МВД России по г. Краснодару.

Квалификационная коллегия судей Краснодарского края пришла к выводу о том, что изложенные в обращении совета судей Краснодарского края факты, свидетельствующие о совершении судьей Баешко дисциплинарного проступка, несовместимого со статусом судьи, нашли подтверждение.

Решением Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края оставлено без изменения.

Доказательствами, исследованными в судебном заседании Дисциплинарной коллегии, подтверждено, что 26 апреля 2022 г. после 24 часов автопатруль отдела полиции (Прикубанский округ) Управления МВД России по г. Краснодару в связи с поступившим сообщением от граждан о том, что шумят в гаражах, прибыл на место происшествия. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попросили присутствующих предъявить документы, удостоверяющие их личности. На это один из граждан (как впоследствии выяснилось – Баешко) отреагировал грубой нецензурной бранью, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался, стал размахивать руками и ногами. На законные требования прекратить противоправные действия не реагировал, замахивался на сотрудников полиции, провоцируя драку. К нему были применены специальные средства, и он был доставлен в отдел полиции.

В отделе полиции Баешко не прекратил противоправные действия и на протяжении двух часов отказывался предъявлять документ, удостоверяющий личность.

Находясь в фойе отдела полиции, Баешко нанес удар головой старшему участковому Чайке в область лба, после чего нанес сержанту Белоусову несколько ударов ногой в область туловища.

Сотрудниками полиции были составлены рапорты о нанесении им телесных повреждений. По данному факту зарегистрирован материал проверки КУСП от 26 апреля 2022 г. № 12650.

Дисциплинарная коллегия согласилась с мнением квалификационной коллегии судей о том, что действия сотрудников полиции по доставлению Баешко в отдел полиции для установления его личности и разбирательства соответствовали требованиям закона, поскольку он отказался представиться сотрудникам полиции на месте, не выполнял законных требований полицейских и не сообщал им о наличии у него статуса судьи.

Дисциплинарная коллегия обратила внимание на то, что в силу пп. 1–5 ст. 121 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» за совершение дисциплинарного проступка, то есть виновного действия (бездействия) при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебной деятельности, в результате чего были нарушены положения названного закона и (или) кодекса судейской этики, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи, на судью может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде замечания, предупреждения, досрочного прекращения полномочий судьи.

Поведение судьи Баешко в ночь на 26 апреля 2022 г. квалификационной коллегией судей Краснодарского края обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.

Решение о досрочном прекращении полномочий судьи Баешко является мотивированным.

Обсуждая вопрос о виде дисциплинарного взыскания, квалификационная коллегия судей Краснодарского края оценила поведение судьи, его отношение к содеянному, приняла во внимание характер и степень тяжести совершенного им дисциплинарного проступка и наступивших последствий, а также данные, характеризующие его, и по результатам тайного голосования пришла к выводу о необходимости применения к Баешко дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи, поскольку допущенные им нарушения несовместимы с высоким званием судьи, подрывают доверие к нему как к представителю судебной власти и не дают оснований рассчитывать на то, что это доверие будет восстановлено при дальнейшем выполнении им служебных обязанностей.

Вопрос 1: Являются ли источниками дисциплины Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации? Дайте им оценку.

Вопрос 2: Какие нормы Кодекса судейской этики нарушены в данном случае?

Задача 5.

Квалификационная коллегия судей г. Москвы своим решением №155- ПС от 10 ноября 2022 г. отказала в рекомендации на вакантную должность мирового судьи судебного участка № 159 Черемушкинского судебного района г. Москвы претенденту Семёнову И.А., имеющему диплом бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», сославшись на то, что высшее юридическое образование претендента не отвечает требованиям закона, возраст Семенова И.А. составляет 24 года, стаж работы юрисконсультантом – 3 года.

Вопрос 1: Оцените правомерность решения квалификационной коллегии судей г. Москвы в отношении претендента на должность мирового судьи Семёнова И.А.

Вопрос 2: Может ли быть судьей гражданин Российской Федерации, у которого в прошлом имелась погашенная или снятая судимость за преступление?

Вопрос 3: Каким органом утверждается перечень заболеваний у претендента на должность судьи, препятствующих назначению на эту должность?

Задача 6.

Председатель Черемушкинского районного суда г. Москвы мотивированным распоряжением от 17 ноября 2022 г. передал часть уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях и исковых заявлений, поступивших к мировому судье судебного участка № 122 Черемушкинского судебного района г. Москвы, мировому судье судебного участка № 123 Черемушкинского судебного района г. Москвы.

Вопрос 1: Вправе ли председатель районного суда передавать судебные дела от

мирового судьи одного судебного участка к мировому судье другого судебного участка того же судебного района?

Вопрос 2: Вправе ли председатель соответствующего районного суда передать полномочия от одного мирового судьи к другому?

Вопрос 3: Какой орган осуществляет финансирование расходов на содержание мирового судьи? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача 7.

В рамках подготовки к проведению очередной конференции судей субъекта РФ в Совет судей Московской области поступили предложения о включении в повестку дня следующих вопросов:

а) об отчете председателя экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Московской области о стабильно низких баллах, выставляемых комиссией в качестве оценки знаний, умений и навыков соискателей судейских должностей;

б) о даче рекомендации гражданину С., являющегося членом Научноконсультативного совета при Московском областном суде более 10 лет, на вакантную должность судьи Московского областного суда;

в) о внесении изменений и дополнений в Регламент проведения конференции судей Московской области;

г) о внесении изменений и дополнений в Положение о порядке работы квалификационных коллегий, утвержденном Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007;

д) об отчете начальника Управления Судебного департамента по Московской области об организационном обеспечении судов за прошедший год.

Вопрос. Могут ли данные вопросы быть включены в повестку дня конференции?

Дать мотивированный ответ по каждому поступившему предложению. Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача 8.

Правомерны ли следующие действия государственных органов и органов судейского сообщества:

Вопрос 1: Решением собрания судей районного суда в состав его общего собрания включены представители общественности, которые, по мнению судей, могут осуществлять общественный контроль за выполнением решений собрания, а также сотрудники аппарата суда. Правомерно ли решение собрания судей?

Вопрос 2: В связи с кризисом и сокращением расходной части бюджета Российской Федерации Правительство приняло решение о сокращении размера финансирования судов в Российской Федерации на 7 процентов. Дайте оценку действиям Правительства РФ.

Вопрос 3: По вопросу повестки дня об укрупнении и реорганизации ряда районных судов субъекта Российской Федерации голоса делегатов конференции судей соответствующего субъекта Федерации разделились поровну. Председательствующий на заседании объявил о принятии решения по данному вопросу. Правомерно ли поступил председательствующий?

Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача 9.

Корреспондент агентства «Модности» присутствовал на открытом заседании по уголовному делу бывшего главы администрации поселка Высокогорский. Однако суд попросил у журналиста расписку, что тот не будет ничего писать. Когда он категорически отказался и стал возмущаться, его удалили из зала судебного заседания.

Правильно ли поступил судья? Был судья беспристрастным и объективным? Были

соблюдены требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики?

Дайте правовую оценку случившемуся. Раскройте содержание принципа гласности правосудия. Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача 10.

Изучите Методические рекомендации по применению квалификационными коллегиями судей норм антикоррупционного законодательства, размещенные на сайте ВККС РФ. Ответьте на следующие вопросы.

Вопрос 1: Можно ли привлечь к дисциплинарной ответственности председателя суда из-за того, что в аппарате суда работают его родной брат с женой.

Вопрос 2: Можно ли привлечь к дисциплинарной ответственности судью из-за того, что он использовал свой статус и служебный бланк при обращении в госорган для получения персональных данных, необходимых его брату для составления иска.

Вопрос 3: Нарушены ли в указанных случаях правила, запреты и ограничения Кодекса судейской этики?

Вопрос 4: Что понимается под «проступками коррупционного характера»? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

МДК.02.02 Уголовный процесс

Задача 1.

Иванов был осужден судом к лишению свободы. Спустя несколько месяцев у него стали обнаруживаться признаки психического расстройства. По заключению комиссии врачей осужденный страдает хронической душевной болезнью. Родственники Иванова представили медицинские документы, из которых можно сделать вывод о том, что в момент совершения общественно опасных действий у Иванова было обострение болезни. На основании приведенных данных прокурор принес представление на приговор в порядке надзора. В нем предлагается приговор отменить и применить в отношении Иванова принудительную меру медицинского характера.

Вопрос: Какое решение следует принять суду? Чем отличается пересмотр приговора в порядке надзора от возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

Задача 2.

СУ СК РФ по Самарской области было закончено расследование многоэпизодного уголовного дела: грабежи в крупном размере организованной группой совершались в различных районах города Самары и Самарской области, причем в каждом районе только по одному эпизоду, а каждый из эпизодов квалифицировался по п. «д» ч.2 и п. «а» ч.3 ст. 161 УК РФ.

Вопрос: В какой суд должно быть направлено данное дело для рассмотрения по существу?

Задача 3.

Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого.

Вопрос: Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию? Оцените действия судьи.

Задача 4.

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Потапова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел

ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

Вопрос: Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения?

Задача 5.

Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели. В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Вопрос: Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в подобной ситуации?

Задача 6.

26 ноября 2017 г. по факту обнаружения трупа возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого установлено, что убийство потерпевшего совершили Иванов, Петров и Сидоров. 28 ноября 2017 г. по заявлению Сидорова в отношении Иванова и Петрова возбуждено уголовное дело о покушении на его убийство. Постановлением прокурора указанные уголовные дела в соответствии со ст.153 УПК РФ были соединены в одно производство.

Вопрос: Правильно ли поступил прокурор? Дайте правовую оценку решению прокурора.

Задача 7.

Следователь следственного отдела СО СУ СК по г. Лесной Волков, прибыв на осмотр места происшествия по делу об убийстве гр. Зайцева, установил, что первоначальная обстановка была нарушена. Так, труп потерпевшего родственниками из кухни был перенесен в спальню и положен на кровать. Следы крови на полу и стене были смыты. Нож, которым, судя по обстановке, и был убит Зайцев, оказался вытертым.

Установив лиц, которые первыми обнаружили труп, следователь привлек их к участию в осмотре, расспросив и выяснив обстановку, которую они наблюдали вначале, занес эти показания в протокол осмотра места происшествия и на их основе составил схему места происшествия. В протоколе следователь сделал отметку, что он составлен на основе пояснения лиц, опрошенных следователем.

Протокол подписали следователь, три свидетеля, двое понятых, родственники потерпевшего.

Вопрос: Дайте оценку данной ситуации. Раскройте процессуальный порядок производства осмотра места происшествия в жилище.

Задача 8.

В аэропорту г. Ижевска 7 июля 2017 года в порядке, установленном гл. 12 УПК РФ был задержан гражданин Республики Казахстан У. По данным следствия он, являясь наркокурьером, должен был доставить в г. Ижевск героин. В качестве тайника для перевозки им использовался собственный организм: наркотики, упакованные в специальные контейнеры маленького объема, провозились в желудке.

Вопрос: какие следственные действия должны быть произведены следователем в указанной ситуации?

Задача 9.

В ходе предварительного следствия следователем была назначена посмертная

психиатрическая экспертиза потерпевшей Ф. Обвиняемый С. с этим постановлением был ознакомлен только после производства экспертизы, когда уже имелось заключение эксперта. С. и его адвокат в ходе предварительного следствия неоднократно ходатайствовали о назначении повторной экспертизы, поскольку были нарушены права обвиняемого при производстве первоначальной экспертизы, так как он был лишен права поставить вопросы перед экспертом, кроме того, он хотел привлечь к проведению экспертизы и других специалистов. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал.

Вопрос: правильно ли поступил следователь? Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 10.

По делу Орлова и Соколова, обвинявшихся в совершении группового изнасилования Воробьевой, а также в серии иных преступлений, адвокаты Орлова по материалам уголовного дела просчитали, что после совершения преступления с потерпевшей без остановки проводили следственные действия в течение 24 часов (допросы, опознания, очные ставки, проверки показаний на месте). Они заявили ходатайства о признании протоколов опознания, очных ставок и проверок показаний в качестве недопустимых доказательств, поясняя, что человек не может 24 часа без передышки осознанно принимать участие при проведении следственных действий.

Вопрос: Как должен поступить следователь?

Задача 11.

Во время пребывания в г. Москве гражданин Латвии Юзеф Морошек, находясь в нетрезвом состоянии, учинил хулиганские действия: оскорблял прохожих нецензурной бранью, ударил кулаком в лицо гражданина Воронина, сделавшего ему замечание, при задержании оказал сопротивление сотрудникам полиции, требовал освободить его, ссылаясь на иностранное гражданство.

Вопрос: Возможно ли совершение в отношении Ю. Морошека уголовно-процессуальных действий, предусмотренных законодательством России?

Задача 12.

Районный суд Ленинского района г. Казани рассмотрел уголовное дело по обвинению Мохова в совершении 15 июня 2018 г. кражи из квартиры Бочкина. В судебном следствии были допрошены свидетели Иванов, Сидорова, Васильев и Григорьев, которые дали противоречивые показания. Иванов показал, что поздно ночью 15 июня 2018 г. он видел человека, внешне напоминавшего Мохова, который влез в окно квартиры Бочкина. Сидорова пояснила, что видела, как Мохов выносил из квартиры Бочкина телевизор. Васильев и Григорьев дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Мохов вечером 15 июня 2018 г. уехали на рыбалку в пос. Лесной, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 16 июня 2018 г. Сославшись на показания Иванова и Сидоровой, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Васильева и Григорьева в приговоре ничего не сказано.

Вопрос: Соответствует ли постановленный по делу Мохова приговор принципу законности? Аргументируйте свой ответ.

Задача 13.

В судебном заседании обвиняемый Прохоров отказался от услуг защитника Поварова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Поварова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В кассационной жалобе осужденный Прохоров указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения.

Вопрос: Какой принцип уголовного процесса нарушен судом первой инстанции? Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти принципы уголовного процесса?

Задача 14.

В судебном заседании обвиняемый Доброхотов отказался от услуг защитника Астахова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Доброхотова от

участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В апелляционной жалобе осужденный Доброхотов указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения.

Вопрос: Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

Задача 15.

Районный суд Ленинского района г. Владимира рассмотрел уголовное дело по обвинению Форточкина в совершении 12 декабря 2018 г. кражи из квартиры Осетрова. В судебном следствии были допрошены свидетели Глазастый, Ушастый, Любопытная и Знающий, которые дали противоречивые показания.

Глазастый показал, что поздно ночью 12 декабря 2017 г. он видел человека, внешне напоминавшего Форточкина, который влез в окно квартиры Осетрова.

Любопытная пояснила, что видела, как Форточкин выносил из квартиры Осетрова телевизор. Ушастый и Знающий дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Форточкиным вечером 12 декабря 2017 г. уехали на рыбалку в пос. Семиреченск, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 13 декабря 2017 г.. Сославшись на показания Глазастова и Любопытной, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Ушастова и Знающего в приговоре ничего не сказано. Адвокат Форточкина приговор обжаловал.

Вопрос: Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

Задача 16.

Расследуя дело об изнасиловании, следователь сообщил потерпевшей Васильевой о своем намерении провести следственный эксперимент с участием ее и обвиняемого с целью установить ход и механизм совершения преступных действий.

Вопрос: Вправе ли следователь провести такое следственное действие?

Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 17.

Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Чижикова в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Чижикова такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил. Руководитель следственного органа отменил постановления следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

Вопрос: Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?

Задача 18.

Расследуя дело по обвинению Сомова в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь устно попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Сомова. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежащие Сомову ботинки.

Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Сомову.

Вопрос: Правомерны ли действия Сидорова? Каким процессуальным документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Будут ли доказательства, полученные в ходе этих следственных действий, допустимыми?

Задача 19.

Адвокат Мухин стал свидетелем грабежа, совершенного в отношении его

знакомому Суворова, когда они вместе шли по улице. Суворов попросил Мухина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле.

Между Суворовым и Мухиным было заключено соглашение. Однако, когда Мухин явился к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело, следователь отказал Мухину в допуске к участию в деле, мотивируя свое решение тем, что Мухин должен быть допрошен в качестве свидетеля по данному делу.

Вопрос: Можно ли допросить адвоката Мухина в качестве свидетеля по делу Суворова? Вправе ли Мухин быть представителем потерпевшего Суворова по данному делу?

Задача 20.

Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия - пистолета. В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подсудимого а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которой защита отвечать не должна.

Вопрос: Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

Задача 21.

Группа террористов захватила самолет с пассажирами в аэропорту г. Санкт-Петербурга и потребовала направить самолет в сторону Турции. В связи с нехваткой горючего для дальнейшего полета самолет произвел посадку в г. Ростов-на-Дону, где был взят штурмом спецподразделениями ФСБ РФ. Однако впоследствии стало известно, что один из сообщников преступления, гражданин Саудовской Аравии Абу-Али, находится за границей.

Вопрос: Может ли быть привлечен к уголовной ответственности данный гражданин? Если да, то в какой стране? Каков процессуальный порядок направления запроса о выдаче Абу-Али?

Задача 22.

На первом допросе в качестве обвиняемого Куликов отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Куликова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Куликову права обвиняемого, предоставил адвоката. Куликов дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления.

Вопрос: Могут ли показания Куликова быть использованы в качестве доказательств?

Задача 23.

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Вопрос: Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства? Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Задача 24.

Следователь СО УМВД г. Тамбова возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование). При производстве

расследования возникла необходимость проведения ряда следственных действий в г. Ташкент (Узбекистан).

Вопрос: Может ли следователь провести сам или поручить кому-либо произвести следственные действия в указанном городе? Уголовно-процессуальным законодательством какого государства необходимо руководствоваться при производстве следственных действий за пределами РФ? В каком порядке и кто должен направить запрос о правовой помощи?

Задача 25.

Ломакин обвинялся в нарушении правил вождения, что повлекло гибель гр-ки Зотовой. Муж погибшей предъявил по делу гражданский иск к учреждению, которому принадлежит автомашина. В ходе судебного следствия установлено, что Ломакин не нарушал правил дорожного движения, а гибель пострадавшей наступила в результате грубого нарушения Зотовой правил перехода улицы.

Вопрос: Каким должно быть решение суда в резолютивной части приговора суда в части определения виновности подсудимого и в части гражданского иска?

МДК.02.03 Уголовное право

Задачи

1. Вильданов, Абусев, Петраковский находясь в темное время суток недалеко от гаражей, остановили возвращавшегося домой Поддубского под предлогом необходимости совершить звонок с телефона последнего. В то время, когда Поддубский доставал телефон из кармана своей одежды, в область головы ему нанесли удар куском арматуры, от чего

Поддубский упал потеряв сознание. Все ценное имущество Поддубского было похищено.

Дайте юридическую оценку содеянному. Имеется ли в данном случае факультативный или дополнительный объект? Определите общий, родовой, видовой и непосредственные объекты.

2. На фоне личных неприязненных отношений, Петров нанес удары бейсбольной битой в область туловища Попова. Заметив, что Попов упал и начал терять сознание, Петров прекратил свои действия. Испугавшись, что Попов умрет, Петров вызвал скорую помощь, но от полученных ударов Попов скончался в больнице спустя три дня. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеется ли в данном случае факультативный или дополнительный объект? Определите общий, родовой, видовой и непосредственные объекты.

3. Находясь в аудитории учебного заведения, на перерыве между лекциями, пользуясь отсутствием своей «состоятельной» подруги Форбатов, Борисова решила совершить хищение денежных средств из ее сумки. Зная, что никто не обратит внимания на ее действия, Борисова проникла в ее сумку и совершила хищение 5 000 рублей и кожаного кошелька стоимостью 3000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному. Определите общий, родовой, видовой и непосредственные объекты. Определите предмет преступного посягательства.

4. Абусев, на фоне личных неприязненных отношений, нанес Борисову пять ударов ножом в область сердца. От полученных травм Борисов скончался на месте. Имеется ли в данном случае предмет преступного посягательства?

5. Адаменко был задержан в безлюдном месте сотрудником полиции по подозрению в распространении наркотиков. Поскольку у Адаменко с собой была большая партия наркотических средств, осознавая, что его ждет «суровая» юридическая ответственность, на фоне внезапно возникшего умысла на убийство во избежание

ответственности, Адаменко напал на сотрудника полиции. Обладая большей физической силой, Адаменко сумел задушить сотрудника полиции, после чего прикрыв тело убиенного ветками, Адаменко скрылся с места преступления. В результате успешных оперативно-розыскных мероприятий личность виновного была установлена. Дайте юридическую оценку содеянному. Определите общий, родовой, видовой и непосредственные объекты. Имеется ли в данном случае предмет преступного посягательства?

6. В день своего 14-летия, решив отметить свой праздник, Мухин решил совершить хищение алкоголя с прилавка с магазина. Убедившись, что рядом никого нет, Мухин спрятал две бутылки алкогольной продукции во внутреннем кармане своей куртки, после чего скрылся в неизвестном направлении. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеет ли возраст субъекта преступления юридическое значение?

7. Директор крупного финансово-кредитного учреждения Юлдашев за получение крупной денежной суммы согласился принять на работу сына своего знакомого Альмухаметова. После получения денежных средств, Юлдашев принял на работу на одну из руководящих должностей сына Альмухаметова. Указанные обстоятельства были выявлены в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Дайте юридическую оценку содеянному.

Подлежат ли уголовной ответственности юридические лица в РФ?

8. 15-летний Парфенюк, увидев белый автомобиль марки Toyota Land cruiser 200, решил порисовать на кузове данного транспортного средства камнем. Взяв первый попавшийся камень, который имел заостренный конец, Парфенюк нацарапал на кузове машины различные символы. В ходе расследования было установлено, что стоимость ущерба составляет 100 000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному.

9. Страдающие олигофренией супруги, вернувшись с зимней прогулки, посчитав, что их новорожденный ребенок замерз и нуждается в скорейшем обогреве, поместили ребенка в духовой шкаф. От указанных действий ребенок скончался. В ходе расследования было установлено, что оба супруга страдают слабоумием. Дайте юридическую оценку содеянному.

10. 53-летний Петров на протяжении 8 лет (2010-2018 гг.) убивал людей. Общее количество жертв составило 53 человека. В ходе следствия было установлено, что Петров убивал своих жертв с целью извращенного удовлетворения своих сексуальных потребностей.

Судебно-психиатрической экспертизой было определено, что Петров страдает органической психопатией. Дайте юридическую оценку содеянному. Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости?

11. За вознаграждение в размере 100 000 рублей следователь следственного комитета Игнашин согласился незаконно прекратить уголовное дело в отношении крупного бизнесмена Панова, который подозревался в организации покушения на убийство на своего партнера по бизнесу Пензина. Дайте юридическую оценку содеянному. Назовите виды специальных субъектов преступного посягательства.

12. В ходе строительства многоквартирного дома, на 9 этаже прораб Черных руководил процессом производства строительных работ. Когда башенный кран поднял на 9 этаж необходимую партию кирпичей, Черных начал жестами регулировать действия

крановщика Форбатов, чтобы поставить указанные кирпичи в нужное место. В один момент Черных попятился назад и, увлекшись регулированием, упал в шахту будущего лифта. От удара о твердую землю Черных скончался. Имеются ли основания для привлечения Форбатов к уголовной ответственности?

13. В обеденное время, Петраковский и Попов, строители каменщики принимали пищу прямо на месте производства работ. Из кирпичей они сложили стулья и столик. В ходе приема пищи между ними возникла перепалка. После чего оба встали и начали выяснять отношения. Петраковский толкнул Попова, от чего тот начался пятиться и споткнувшись о другой кирпич, ударился о ребро кирпичной кладки. На следующий день Попов умер в больнице, не приходя в сознание. Дайте юридическую оценку содеянному.

14. Молодая мать, не желая сидеть дома с детьми, решила провести время с подругой.

Малолетних детей 3-х и 4-х лет она закрыла дома и отправилась на прогулку. Дети залезли на подоконник и, открыв окно, начали ждать маму. На подоконнике дети начали играть, в результате чего оба выпали из окна 8 этажа. От полученных травм оба ребенка скончались.

Дайте юридическую оценку содеянному.

15. В одном из ночных клубов возникла потасовка. Молодые люди Абусев и Борисов вышли выяснить отношения на улицу. Борисов оказался чемпионом мира по смешанным единоборствам. В ходе перепалки Борисов нанес один удар кулаком в область головы Абусеву. От полученного удара Абусев упал и скончался на месте. Дайте юридическую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если учесть, что смерть Абусева наступила от удара головы о бордюр?

16. Компания молодых людей проводила время на одной из парковок возле своих автомобилей. Гайкалову позвонила его мать и попросила заехать за ней работу. Гайкалов попросившись с друзьями сел за руль своего автомобиля и с резким стартом развернул автомобиль. В это время на багажнике сидел Раченко, который не удержался и упал на землю. При ударе о землю Раченко ударился о бордюр и получил тяжкий вред здоровью. В результате указанных событий Раченко стал инвалидом. Дайте юридическую оценку содеянному.

17. На фоне внезапно возникших личных неприязненных отношений Иванов нанес Сидорову один удар кулаком в область лица, в результате чего образовалось кровотечение из носа. Сидоров страдал гемофилией и умер от потери крови. Дайте юридическую оценку содеянному.

18. Военнослужащий по призыву Ханов неоднократно издевался над более слабым Васильевым. Это выражалось в том, что Васильев стирал Ханову носки, подшивал за него китель. Более того, Васильев, опасаясь за свою жизнь и здоровье, отдавал Ханову деньги, полученные от матери, поскольку последний требовал передачи денег и угрожал расправой.

Дайте юридическую оценку содеянному. Имеет ли время совершения преступления значение для квалификации?

19. Неоднократно судимый Мухин, увидел одиноко идущего первоклассника Борисова.

В руках у Борисова был дорогостоящий телефон последней модели. Мухин подошел к Борисову и потребовал передачи телефона. Борисов отказался передавать

телефон и начал кричать. Опасаясь, что Борисова услышат прохожие, Мухин нанес несколько ударов кастетом в область лица Борисова, от чего последний упал без сознания. В ходе следствия было установлено, что Борисову был причинен вред средней тяжести здоровью, стоимость похищенного оценивается в 130 000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному.

20. Игнашин решил устранить конкурента по бизнесу Черных. Для этого он нанял за плату в размере 1000 000 рублей Андреева. Андреев долго выжидал, пока Черных покинет свое жилое помещение. Но Черных не покидал свой дом, поскольку находился на самоизоляции во время пандемии коронавирусной инфекции. Поскольку срок выполнения «заказ» истек, Андреев решился на крайние меры и бросил в окно Черных боевую наступательную гранату. В комнате, куда попала граната, находилась супруга Черных, которая скончалась от полученных ран. Дайте юридическую оценку содеянному. Имеет ли юридическое значение способ совершения преступления?

21. Седых с помощью удочки смог вытащить через фрамугу окна имущество, общая стоимость которого составляет 25000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному.

Имеет ли юридическое значение место совершения преступления?

22. В зимнее время года, пользуясь тем, что владельцы летних дачных домов отсутствуют, Шаихов и Романов решили совершить серию хищений имущества из указанных домов. Общая стоимость похищенного имущества составила 800000 рублей.

Данную сумму денежных средств они поделили между собой. Дайте юридическую оценку содеянному. Усматривается ли в данном случае какая-либо форма множественности?

23. Шайхутдинов, желая отравить своего давнего врага Бухарова, подлил в бутылку с водой яд. Бутылку с ядом Шайхутдинов попросил передать общего знакомого Мальцева.

Мальцев пока нес бутылку с водой, сам решил сделать несколько глотков из этой бутылки.

После чего передал эту бутылку Бухарову, который также выпил из этой бутылки. В результате оба умерли. Дайте юридическую оценку содеянному. Усматривается ли в данном случае какая-либо форма множественности?

24. Проезжая вдоль поворота на автомобильном транспортном средстве, Плисов решил произвести впечатление на окружающих. С этой целью Плисов поднял ручной тормоз и вошел в занос, но не справился с управлением и наехал на проходивших мимо двух людей.

От полученных травм потерпевшие скончались на месте происшествия. Дайте юридическую оценку содеянному. Усматривается ли в данном случае какая-либо форма множественности?

25. Ранее судимый по ч.1. ст. 105 УК РФ Мухин, при том что судимость за ранее совершенное преступление не погашена и не снята, решил «заработать» на подделке и сбыте свидетельств о смерти. До задержания сотрудниками полиции ему удалось подделать и сбыть 6 разных свидетельств о смерти. Общая сумма денежных средств добытых преступным путем составила 120 000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному.

Усматривается ли в данном случае какая-либо форма множественности? Усматривается ли в данном случае рецидив?

26. Ранее судимый по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ Петров, при том что судимость за ранее совершенное преступление не погашена и не снята, пригрозив ножом снял с пожилой женщины шубу, стоимостью 300000 рублей, а также завладел сумкой, в которой находились денежные средства в размере 30 000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному.

Усматривается ли в данном случае какая-либо форма множественности? Усматривается ли в данном случае рецидив?

27. Петров явился в отдел полиции и заявил, что желает ограбить банк. Никаких действий он еще не предпринимал, но намерение имеет. Дайте юридическую оценку указанным действиям.

28. Попова решила «избавиться» от мужа, с этой целью она встретилась с Сухаревым, который являлся сотрудником уголовного розыска. Они договорились, что за убийство мужа Поповой Сухарев получит 150000 рублей, доказательством исполнения «договора» будут фотографии убиенного. После чего, Сухарев договорился с мужем Поповой и сделал фотографии, на которых изображен якобы убитый Попов. В момент передачи денежных средств Попова была задержана сотрудниками полиции. Дайте юридическую оценку указанным действиям. Какой этап преступного поведения усматривается в действиях Поповой?

29. Соседи по гаражным сооружениям Иванов и Петров повздорили. Причиной раздора послужило то, что Иванов сбрасывал снег в сторону гаража Петрова. Петров решил проучить обидчика и вооружившись ружьем направился к Иванову. После чего произвел выстрел из ружья в сторону Иванову. Экспертиза показала, что смерть Иванова наступила от разрыва сердца в результате сильного испуга. Дайте юридическую оценку действиям Петрова.

30. Сакаев решил тайно похитить три футболки, общей стоимостью 3000 рублей. С этой целью Сакаев в примерочной надел на себя указанные вещи, а поверх надел куртку.

Проходя мимо кассы Сакаев был задержан охранником магазина и в дальнейшем передан сотрудникам полиции. Дайте юридическую оценку указанным действиям. Какой этап преступного поведения усматривается в действиях Поповой?

31. Зверев зашел в магазин ювелирных изделий и, достав ружье, потребовал передачи драгоценностей. Работник магазина успел нажать на «тревожную кнопку» и сотрудники полиции успели приехать на место происшествия до того как Зверев скрылся. Дайте юридическую оценку указанным действиям. Окончено ли данное преступление?

32. Иванов и Петров похитили сына миллионера Токарева и потребовали выкуп в размере 10 000 000 рублей. В момент передачи денежных средств оба были задержаны.

Экспертизой было определено, что Петров в момент совершения преступления был невменяем. Дайте юридическую оценку указанным действиям.

33 Куликов, Пензин, Демин и Бухаров договорились совершить хищение техники со склада магазина. При этом по задумке, Демин, работавший на складе, должен был оставить открытым складское помещение. Бухаров должен был «стоять на стреме». Пензин должен был грузить похищенное в грузовую машину, Куликов разработать план, осуществлять общее руководство действиями подельников. Данная задумка была реализована. Дайте юридическую оценку указанным действиям. Изменится ли квалификация, если Куликов в последний момент для ускорения процесса начал помогать Пензину грузить похищенное имущество в грузовую машину?

34. Петров попросил своего друга Иванова оставить дома у последнего на хранение четыре автомобильных колеса. Иванов согласился. Колеса оказались краденными, стоимость похищенного имущества оценивается в 100 000 рублей. В ходе оперативно-розыскных мероприятий данные колеса были обнаружены сотрудниками полиции на балконе у Иванова.

Дайте юридическую оценку указанным действиям. Усматриваются ли в данном случае признаки соучастия?

35. Группа лиц по предварительному сговору, состоявшая из Альмухаметова, Березина и Чугунова, договорились совершить нападение на салон микрозаймов с целью хищения денежных средств. Вооружившись игрушечными пистолетами в вечернее время, перед самым закрытием салона, указанная группа лиц проникла в салон микрозаймов. Достав игрушечные пистолеты потребовали передачи денежных средств у кассира Саетова. Саетов передал все денежные средства. Чугунов достал настоящий боевой пистолет и, обратившись к своим подельникам, сказал: «свидетелей не оставляем». После чего произвел выстрел в область груди Саетову. От полученных ран Саетов скончался. Дайте юридическую оценку содеянному.

36. В ходе коллективной драки подъезде многоквартирного дома был убит Петров. В нанесении повреждений участвовали Поддубский, Панов и Попов. Дайте юридическую оценку содеянному.

37. Учитель физической культуры Исянбаев вывел класс на занятия в парк. В ходе пробежки Исянбаев заметил, как неизвестный мужчина тащит девушку, которая кричала «помогите мне!», в кусты. Поняв, что мужчина желает совершить какие-то насильственные действия, Исянбаев задержал мужчину, который уже начал снимать с себя одежду. В ходе задержания мужчина вырывался, пытался убежать, в связи с этим Исянбаев применил физическую силу и вызвал сотрудников полиции. Задержанным оказался ранее судимый за изнасилование Борисов. Дайте юридическую оценку данным обстоятельствам. Есть ли основания для привлечения Исянбаева к уголовной ответственности за причинения вреда и задержание Борисова?

38. В целях изучения и улучшения безопасности автомобиля инженер автомобильного завода Сираев проводил испытание техники на столкновение. В ходе исследований были разбиты 5 автомобилей общей стоимостью 1 500 000 рублей. Имеются ли основания для привлечения Сираева к уголовной ответственности? Усматриваются ли обстоятельства, исключающие преступность деяния?

39. На гулявшую по парку в безлюдном месте Кислицину напал Ситников. Ситников оттащил Кислицину в кусты и попытался совершить с ней насильственное половое сношение, но Кислицина смогла схватить рядом лежавший на земле острый осколок от бутылки и воткнуть в бедро Ситникову. Осколок попал в артерию и Ситников скончался от потери крови. Имеются ли основания для привлечения Кислициной к уголовной ответственности? Усматриваются ли обстоятельства, исключающие преступность деяния?

40. Вор-форточник Мухин проник через проем в окне в квартиру Абусева. В комнате, куда проник Мухин, спали несовершеннолетние дети Абусева. Абусев проснулся от криков детей и, вбежав в комнату детей, увидел, как Мухин домогается до детей Абусева. С целью пресечения действий Мухина Абусев начал наносить удары кулаком по лицу Мухина. От полученных ударов Мухин скончался. Имеются ли основания для

привлечения Абусева к уголовной ответственности? Усматриваются ли обстоятельства, исключающие преступность деяния?

41. На дрессировщика Попова напал лев, защищаясь Попов произвел выстрел и убил льва. Лев оценивался в 100 000 рублей и находился в собственности цирка. Имеются ли основания для привлечения Попова к уголовной ответственности? Усматриваются ли обстоятельства, исключающие преступность деяния?

42. В ходе распития спиртных напитков Сидоров сказал, что желает близкого общения с женой Петрова. Учитывая, что в деревне давно ходили слухи о их близком общении, Петров отнесся к этим словам серьезно. Более того, Сидоров выразил желание познакомиться ближе и с его подрастающей дочкой. Не выдержав издевательств, Петров нанес удар ножом в область груди Сидорову. От полученного ранения Сидоров скончался.

По приговору суда Петров был осужден к 6 годам и 6 месяца лишения свободы. В качестве отягчающего обстоятельства было учтено алкогольное опьянение Петрова. Правомерно ли решение суда? Что такое «уголовное наказание»? Перечислите признаки наказания.

43. Путяйкин совершил кражу с причинением значительного ущерба гражданину. В ходе следствия было установлено, что похищенные деньги были потрачены на лечение безнадежно больной жены. На его иждивении находятся двое малолетних детей. По приговору суда Путяйкин был осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и приговорен к пяти годам лишения свободы со штрафом в размере 200 000 рублей. Обосновано ли решение суда? Какие цели преследует уголовное наказание?

44. За получение 50 000 рублей следователь Покоев незаконно прекратил уголовное дело в отношении Иванова. За это он был осужден по ч. 1 ст. 290 УК РФ. Так же суд назначил Покоеву наказание в виде штрафа в размере 500 000 рублей с увольнением со службы из следственного комитета. Обосновано ли решение суда? Каковы принципы избрания и назначения наказания?

45. Трифонов был осужден по ч. 1 ст. 126 УК РФ и приговорен к 5 годам лишения свободы с принудительными работам на 3 года. Обосновано ли решение суда?

46. Плисов был осужден по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ и приговорен к 4 годам лишения свободы. В ходе следствия было установлено, что в результате совершения преступления Плисов добыл преступным путем 10 000 рублей. Обосновано ли решение суда? Назовите цели применения наказания?

47. Специалист отдела назначения и выплаты пенсий Демин был осужден по ч. 1 ст. 115 УК РФ за драку на улице. Суд назначил ему наказание виде штрафа в размере 30 000 рублей с лишением права занимать должности в системе Пенсионного фонда РФ.

Обосновано ли решение суда? Назовите основные и дополнительные виды наказаний.

48. Сотрудник полиции Пономаренко был осужден по ч. 1 ст. 286 УК РФ. Суд назначил Пономаренко в качестве основного наказания лишение права занимать должности в органах внутренних дел на срок 1 год, а в качестве дополнительного наказания – лишение права заниматься правоохранительной деятельностью на срок 1 год. Обосновано ли решение суда?

49. Преподаватель Петров был осужден по ч. 5 ст. 290 УК РФ за получение взятки.

В качестве дополнительного наказания суд лишил Петрова ученой степени кандидата политических наук. Обосновано ли решение суда?

50. Сотрудник Пенсионного фонда Чугунов получил вознаграждение в размере 10 000 рублей за незаконное назначение пенсии. В связи с этим он был осужден по ч. 1 ст. 290 УК РФ. Суд назначил наказание в виде штрафа в размере 100000 рублей с лишением права занимать должности в органах ПФР. Обосновано ли решение суда?

51. Исаев был задержан сотрудниками полиции после покушения на убийство Петрова.

Какое максимальное наказание может быть назначено Исаеву? Какие правила назначения наказания за неоконченное преступление вы знаете?

52. Минаков совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 117 УК РФ, а также преступление, предусмотренное п. «а» ч. 2 ст. 112 УК РФ. Какое максимальное наказание по совокупности преступлений может быть назначено Минакову? Каковы правила назначения наказания по совокупности преступлений?

53. Отбывая наказание по ч. 1 ст. 105 УК РФ, отбыв 5 лет из назначенных 10 лет, Синякин совершил преступление, предусмотренное ст. 317 УК РФ. Какое максимальное наказание по совокупности приговоров может быть назначено Синякину?

54. Ранее судимый по ч. 1 ст. 105 УК РФ Трифонов, отбывший наказание (но судимость не снята и не погашена), совершил покушение на убийство Путяйкина, т.е. преступление, предусмотренное по ч.3 ст. 30 - ч. 1 ст. 105 УК РФ. Какое максимальное наказание может быть назначено Трифонову? Какие правила назначения наказания при рецидиве преступлений вы знаете?

55. Пожидаев, поссорившись с давним другом Сиротиным, нанес последнему несколько ударов по лицу последнего. Следователь возбудил уголовное дело по ст. 116 УК РФ. После чего Пожидаев извинился перед другом, выделил денежные средства на лечение.

Имеются ли основания для применения в данном случае ст. 76 УК РФ?

56. Преподаватель высшего учебного заведения получил взятку в размере 3000 рублей.

После того, как в вузе начали проводить оперативно-розыскные мероприятия, явился с повинной, способствовал раскрытию и расследованию преступления, возместил ущерб, причиненный преступлением. Имеются ли основания для применения в данном случае ч. 1 ст. 75 УК РФ?

57. Гражданин Иванов убил свою подругу Панову. После чего скрылся от следствия в иностранном государстве. По факту совершения преступления было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ. По истечении 15 лет Иванов вернулся в РФ. Имеются ли в данном случае основания для применения п. «г» ч. 1 ст. 78 УК РФ?

58. После отбытия 3-х лет из назначенных 6 лет лишения свободы по приговору суда по ч. 1 ст. 131 УК РФ у Петрова наступило психическое расстройство. Какое решение должно быть принято в отношении психически больного Петрова?

59. Сакаеву был впервые осужден по ч. 1 ст. 228 УК РФ. В ходе судебного следствия было установлено, что Сакаев болен наркоманией и изъявил желание пройти

курс лечения от наркомании. Какое решение по данному делу вправе принять суд с учетом норм, предусмотренных главой 12 УК РФ?

60. Самойлов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 160 УК РФ, 12.10. 2013 г. и приговорен к 2 годам лишения свободы. Когда судимость Самойлова будет погашена?

61. Трофимов, осужденный по ч. 1 ст. 214 УК РФ, был приговорен к 360 часам обязательных работ. После отбытия наказания Трофимов устроился на работу, принимал участие в благотворительных акциях, был волонтером в различных мероприятиях. Имеются ли основания в данном случае для применения ч. 5 ст. 86 УК РФ?

62. Сергеев был осужден по ст. 276 УК РФ. Указом Президента РФ Сергеев был помилован и освобожден от дальнейшего отбывания наказания в виде лишения свободы. В связи с этим, Верховным судом Республики Сергееву заменено наказание в виде лишения свободы на штраф в размере 500 000 рублей. Правомерно ли решение суда?

63. Петров был приговорен к 6 годам лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 161 УК РФ. Данное преступление было совершено в 15-летнем возрасте 10.01. 2000 г. Распространяется ли на Петрова амнистия согласно Постановлению ГД ФС РФ от 30.11.2001 N 2172-III ГД "Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин"?

64. Путойкин был осужден по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ и приговорен к 4 годам лишения свободы. В ходе следствия было установлено, что в результате совершения преступления Плисов добыл преступным путем 10 000 рублей. Обосновано ли решение суда? Имеются ли основания для применения ст. 104.1 УК РФ?

65. Пичушин совершил 18 убийств. В ходе судебного следствия было установлено, что Пичушин совершил преступления в состоянии невменяемости. Какое решение должно быть принято по данному делу?

66. Алешкина впервые совершила преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ.

После того, как ее личность была установлена, были добыты доказательства, изобличающие ее в совершении преступления, Алешкина вернула похищенное имущество потерпевшему, возместило ущерб, причиненный преступлением. Имеются ли основания в данном случае для применения в отношении Алешкина ст. 104.4 УК РФ?

67. Денежные средства в размере 1 500 000 рублей, которые были добыты преступным путем в результате совершения преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 126 УК РФ, были вложены Имайкиной в покупку недвижимости в размере 3 000 000 рублей. Другая часть денежных средств получена Имайкиной по наследству. Как решить вопрос о конфискации имущества в данном случае?

68. Наемный «киллер» Лебедев получил задание ликвидировать известного преступного авторитета Михайлова. Михайлов был осторожным человеком, менял маршруты передвижения, менял внешность. За неделю до произошедшего Михайлов отрастил бороду и начал постоянно носить очки. В намеченный день Лебедев поджидал Михайлова в подъезде многоквартирного дома, где проживал Михайлов. Увидев похожего на Михайлова мужчину Лебедев произвел несколько выстрелов в его сторону после чего в спешном порядке скрылся. Убитым оказался Шумило, которого Лебедев

спутал с Михайловым, поскольку в подъезде было достаточно темно, и они были несколько похожи друг на друга. Как решить вопрос об уголовной ответственности? Усматриваются ли в данном случае признаки покушения на убийство? Усматривается ли в данном случае ошибка в объекте?

69. Находившийся в нетрезвом состоянии Самойлов увидел идущего в его сторону Ганеева. Самойлов уже давно испытывал личную неприязнь по отношению к Ганееву. Когда Ганеев проходил мимо Самойлова между ними возникла словесная перепалка, которая переросла в драку. В ходе взаимного нанесения ударов кулаками друг по другу Самойлов достал из внутреннего кармана крутки небольшой нож и нанес им несколько ударов в область груди Ганеева. От полученных ударов Ганеев упал вниз лицом в лужу воды.

Самойлов посчитал, что Ганеев убит и спешно скрылся с места происшествия. Судебно-медицинская экспертиза трупа показала, что Ганеев скончался в результате механической асфиксии. Как решить вопрос об уголовной ответственности? Усматриваются ли в данном случае признаки покушения на убийство? Что такое фактическая ошибка в уголовном праве?

70. Группа из несовершеннолетних Петрова, 13 лет, Сидорова, 14 лет и Плисова, 12 лет, увидели спящего бездомного Мухина в лесу. Мухин находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. Плисов предложил ребятам «проучить» Мухина применив к нему насилие. В результате Петров, Сидоров и Плисов начали избивать Мухина, который даже не мог подняться с земли. От полученных многочисленных ударов Мухин скончался. Решите вопрос о квалификации деяний.

71. 15-летняя Борисова скрыла свою беременность. Родив ребенка, Борисова бросила малыша в мусоропровод многоквартирного дома. Судебно-медицинской экспертизой было определено, что ребенок был рожден мертвым. Решите вопрос о квалификации деяний.

72. В ходе ограбления салона микрозаймов Петров неоднократно наводил пистолет на присутствовавших в банке посетителей. Решите вопрос о квалификации деяний.

73. Вышедшую на улицу Муратову похитил Магомедов. Когда родственники Муратовой узнали о случившемся, они связали по телефону с Магомедовым. Магомедов пояснил родственникам Муратовой, что решил жениться на ней, и что теперь она будет жить вместе с ним. Дайте юридическую оценку деяниям Магомедова.

74. В 1999 году Абубакаров похитил Иванова, Петрова и Сидорова. Похищенных людей Абубакаров держал в неволе. На протяжении двух лет, в период времени с 1999 г. по 2001 г. Абубакаров эксплуатировал данных людей на своей ферме. Похищенные тяжело работали с 6 утра и до 20.00 вечера без выходных, за отказ от работы Абубакаров оставлял их без еды и воды, применял физическое насилие. В 2001 г. Абубакаров продал похищенных Балаеву за 300 000 рублей. Дайте юридическую оценку деяниям Абубакарова и Балаева.

75. Из личной неприязни Петров на своей странице в социальной сети опубликовал пост, в котором назвал Сидорову «дурой, глупой, примитивной». Усматриваются ли в действиях Петрова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 128.1 УК РФ?

76. Из личной неприязни Петров опубликовал на сайте информацию о том, что Валиева оказывает услуги интимного характера. Также на указанном сайте были

опубликованы фотографии Валиевой, которые были скопированы Петровым с социальной сети. Дайте юридическую оценку деяниям Петрова.

77. Иванов находился в ночное время в лесу, где распивал спиртные напитки. Увидев одиноко идущую Стуканову у Иванова возник умысел на вступление в половое сношение.

После чего Иванову накинулся на Стуканову и дважды совершил половое сношение. В ходе полового сношения Стуканова сопротивлялась и Иванов применял к ней физическое насилие. В ходе проведения расследования было установлено, что Сидоровой был причинен легкий вред здоровью. Также было установлено, что Стукановой 17 лет. Дайте юридическую оценку деяниям Иванова.

78. 15-летняя Мухина добровольно вступила в половую связь с 18-летним Борисовым.

В ходе предварительного расследования Мухина заявила, что половое сношение было добровольным, а также то, что Мухина и Борисов подали заявление в ЗАГС на регистрацию брака. Дайте юридическую оценку деяниям Борисова.

79. Директор крупной фирмы Назаров объявил набор официанток в сети интернет.

Откликнувшись Михайловой и Юлиной Назаров объявил, что условием принятия на работу будет вступление с ним в половую связь. Михайлова отказалась и не была принята на работу, согласившаяся Юлина также не была принята на работу. Дайте юридическую оценку деяниям Назарова.

80. Мать несовершеннолетней Брагина взяла мобильное устройство своей дочери и прочитала всю переписку в социальной сети. В одном из диалогов она прочитала, что ее дочь близко общается с совершеннолетним Капустиным. Из переписки стало понятно, что 15-летняя Брагина имеет половую связь с 18-летним Капустиным. За указанные действия 15-летняя Брагина написала заявление в полицию на свою мать. Дайте юридическую оценку данным событиям.

81. Директор крупной фирмы Фоменков установил на стационарных рабочих телефонах в каждом кабинете прослушивающее устройство. Данное обстоятельство было выявлено, когда Фоменков проговорился о том, что все устройства прослушиваются. Дайте оценку действиям Фоменкова.

82. Студенты одного из юридических институтов Симонов и Попов проходили практику в следственном отделе. Взяв на себя инициативу по расследованию уголовного дела, без ведома следователя, они явились к подозреваемому в хищении ювелирных изделий Хасанову с целью обыска в жилище. Явившись к Хасанову Симонов и Попов представились следователями и провели обыск в его жилище. По результатам обыска были обнаружены похищенные ювелирные изделия. Усматриваются ли в действиях Симонова и Попова признаки какого-либо состава преступления?

83. Петрова пообещав своим несовершеннолетним детям купить им еды, попросила их встать возле крупной станции метро и просить у прохожих денег. Данные обстоятельства были выявлены сотрудниками полиции. Также было установлено, что Петрова лишилась работы, у нее умер муж, нет средств на питание. Имеются ли в деяниях Петровой признаки какого-либо состава преступления?

84. 17-летний Пиньков попросил своего друга 13-лет Сакаева совершить кражу кошелька у спящего на улице Попова. Сакаев достал из куртки Попова кошелек и отнес

Пинькову. В кошельке было 3000 рублей. За указанные действия Пиньков дал Сакаеву 100 рублей. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

85. Мухин проживал совместно Борисовой. У Борисовой от первого брака имеется ребенок 13 лет. Мухин злоупотреблял спиртными напитками, выгонял несовершеннолетнего из своего дома, унижал его человеческое достоинство, оставлял без питания, причинял легкий вред здоровью. Из-за указанных событий несовершеннолетний был вынужден убежать из дома, ночевать в собачьей будке. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

86. В период с 02.04.2019 по 04.04.2019 гг. Попов не выплачивал алименты на ребенка. В результате указанных событий Попов был привлечен к административной ответственности.

После чего, в период с 10.09.2019 по 10.11.2019 гг. также не выплачивал алименты. В ходе расследования Попов обратился в суд с иском об оспаривании отцовства. Данный иск был удовлетворен судом и Попов оспорил свое отцовство. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

87. Киселева приобрела поддельное свидетельство о смерти своего мужа. С данным свидетельством Киселева обратилась в ПФР с заявлением о назначении пенсии по случаю потери кормильца. Работник пенсионного фонда, рассматривавший заявление, обнаружил признаки подделки ввиду низкого качества поддельного документа. Какие действия должен предпринять работник ПФР? Как квалифицировать деяния Киселевой?

88. Сираев получал пенсию по старости. О том, что Сираев неофициально трудоустроен и получает доход в ПФР не сообщал. Пенсию как неработающий пенсионер Сираев получал на протяжении года. Усматриваются ли в действиях Сираева признаки какого-либо состава преступления.

89. Петров, в ночное время суток, решил снять колеса с чужого автомобиля, чтобы в дальнейшем установить на свой автомобиль аналогичной марки. Пока Петров откручивал болты, с пятого этажа многоквартирного жилого дома за его действиям наблюдал сосед хозяина данного автомобиля Шнуров, который недолюбливал своего соседа и не стал ничего предпринимать. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

90. Почтальон Шабалин разносил пенсию. В один из дней Шабалин проиграл все денежные средства, которые были предназначены для выплат пенсий, в игровые автоматы.

Дайте юридическую оценку указанным событиям.

91. Карякин одел скрывающую его лицо маску и с разбега сорвал с идущей по улице пенсионерки норковую шапку, после чего скрылся. Данную норковую шапку Карякин сбыв на остановке Петровой за 3000 рублей. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

92. Парванчук угнал автомобиль стоимостью 1500 000 рублей. Угнанный автомобиль был разобран и по частям продан на запчасти. Остальные непригодные для сбыта части автомобиля были утоплены в реке. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

93. На протяжении 5 лет Хасанов не оплачивал счета за электроэнергию. Долг Хасанова вырос до 130000 рублей. Неоднократно Хасанова отключали от сети

энергопотребления, однако он вновь подключался к сети снабжения и пользовался электроэнергией. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

94. Наркокурьер Теплов путем сбыта наркотических средств добыл преступным путем денежные средства в размере 3000 000 рублей. На указанные денежные средства Теплов приобрел квартиру и автомобиль. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

95. Лицо без определенного места жительства Мухин предоставлял свой паспорт для регистрации двух юридических лиц, в которых Мухин числился директором. За указанные услуги Борисов приобретал Мухину алкогольные напитки и продукты питания. После чего, с помощью данных юридических лиц обналичивались денежные средства.

96. Петров на остановке предложил Плисову приобрести ранее украденный телефон за 10 000 рублей, средняя рыночная стоимость которого 130 000 рублей, на что Плисов согласился и передал деньги. Дайте юридическую оценку указанным событиям. Изменится ли квалификация если учесть, что Плисов заранее не обещал приобрести украденный телефон, но о том, что телефон добыт преступным путем был уведомлен.

97. Исполнительный директор коммерческой организации Якупов договорился со своим дальним родственником Сидоровым о том, что его организация будет арендовать у Сидорова офисные помещения для размещения там исполнительного органа юридического лица. По договоренности между ними стоимость арендной платы превышала среднерыночную стоимость аренды аналогичной коммерческой площади в том же районе в три раза. Часть денежных средств Сидоров возвращал Якупову в наличной форме. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

98. Петров и Сидоров, которые являлись охранниками ЧОП, задержали подозреваемого в краже из магазина Мухина. С целью установления похищенного имущества Петров и Сидоров потребовали от Мухина показать содержимое его портфеля. Мухин отказался выполнить данное требование. Тогда Петров и Сидоров силой оттащили Мухина в техническое помещение магазина, провели обыск в его портфеле. После чего, пристегнули его к батарее и держали до утра. Поняв, что Мухин ничего не украл и не сознается в кражах, которые участились в магазине, отпустили его. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

99. С целью успешной сдачи экзаменов на получение статуса адвоката Корякин передал денежные средства в размере 100 000 рублей президенту адвокатской палаты Юдину. Получив указанную сумму, Юдин не исполнил данное Корякину обещание. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

100. Никитин заложил бомбу на остановке, в момент большого скопления людей Никитин взорвал бомбу. В результате взрыва три человека умерли, двое получили тяжкий вред здоровью. В ходе судебного следствия Никитин заявил, что просто хотел убить как можно больше людей. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

2.4 Тематика докладов

МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

1. Судебная власть и ее роль в становлении в России правового государства.
2. Правосудие как правоохранительная деятельность.
3. Суд присяжных в России: история и современность.
4. Судебная реформа в России.

- 5.Мировые судьи, их роль в правоохранительной деятельности.
- 6.Районный суд - основное звено судебной системы в России.
- 7.Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции.
- 8.Место и роль Конституционного Суда России в укреплении законности и правопорядка
- 9.Военные суды в судебной системе РФ.
- 10.Роль арбитражных судов в правоохранительной деятельности.
- 11.Роль и место Высшего Арбитражного Суда РФ в правоохранительной деятельности.
- 12.Роль третейских судов в правоохранительной деятельности.
- 13.Международные коммерческие арбитражные суды: их место и роль в правоохранительной деятельности.
- 14.Статус судей в РФ
- 15.Органы судейского сообщества в РФ.
- 16.Правоохранительная деятельность органов юстиции в РФ
- 17.Роль и значение уголовно-исполнительной системы в правоохранительной деятельности.
- 18.Служба судебных приставов как правоохранительный орган.
- 19.Нотариат как правоохранительный орган.
- 20.Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности.
- 21.Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.
- 22.Роль и значение в правоохранительной деятельности органов федеральной службы по контролю за наркотиками.
- 23.Место и роль органов внутренних дел в правоохранительной деятельности
- 24.Милиция в системе правоохранительных органов России
- 25.Роль и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
- 26.Расследование преступлений и правоохранительная деятельность.
- 27.Правоохранительная деятельность органов ФСБ РФ
- 28.Адвокатура и ее роль в правоохранительной деятельности.
- 29.Частная детективная деятельность.
- 30.Судебные системы зарубежных государств (какого-либо конкретного государства).

МДК.02.02 Уголовный процесс

«Роль Конвенции о защите прав человека и основных свобод в уголовном процессе» от 04.11.1950

«Правовые гарантии обеспечения прав участников процесса при производстве различных следственных действия».

«Особенности производства дознания в сокращенной форме»

МДК.02.03 Уголовное право

- 1.Понятие и виды убийства.
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
3. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
4. Доведение до самоубийства.

2.5 Тематика эссе

МДК.02.03 Уголовное право

1. Уголовное право как отрасль права. Связь с иными отраслями права.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность

несовершеннолетних

- 5.Нарушение неприкосновенности частной жизни.
- 6.Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
7. Нарушение неприкосновенности жилища.
8. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
9. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение
- 10.Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
11. Кража.
12. Мошенничество.
13. Присвоение или растрата.
14. Грабеж.
15. Разбой.
16. Вымогательство.
17. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения.
18. Уничтожение или повреждение имущества.
19. Незаконное предпринимательство.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
21. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
22. Контрабанда.
23. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
- 24.Террористический акт.
25. Захват заложника.
26. Бандитизм.
27. Массовые беспорядки.
28. Хулиганство.
- 29.Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
- 30.Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
- 31.Загрязнение вод.
- 32.Загрязнение атмосферы.
- 33.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- 34.Оставление места дорожно-транспортного происшествия.
- 35.Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутом административному наказанию
- 36.Государственная измена.
- 37.Шпионаж.
- 38.Вооруженный мятеж.
- 39.Разглашение государственной тайны.
- 40.Публичные призывы к осуществлению преступной деятельности.
- 41.Неуважение к суду.
- 42.Принуждение к даче показаний.
- 43.Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
- 44.Заведомо ложный донос.
- 45.Укрывательство преступлений.
- 46.Геноцид.
- 47.Экоцид.
- 48.Наемничество.
- 49.Акт международного терроризма.
- 50.Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
- 51.Клевета.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.
2. Понятие и система правоохранительных и судебных органов.
3. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
4. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.
5. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
6. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.
7. Система органов внутренних дел и их структура.
8. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
9. Органы внутренних дел Российской Федерации.
10. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
11. Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура.
12. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.
13. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
14. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
15. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
16. Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.
17. Система органов внешней разведки.
18. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
19. Органы внешней разведки Российской Федерации.
20. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
21. Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.
22. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
23. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
24. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
25. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
26. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
27. Органы судейского сообщества: понятие и система.
28. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
29. Таможенные органы Российской Федерации.
30. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
31. Налоговые органы: понятие, задачи и полномочия.
32. Система налоговых органов Российской Федерации.
33. Налоговые органы Российской Федерации.
34. Взаимодействие налоговых органов с государственными и негосударственными структурами.
35. Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.
36. Федеральная служба судебных приставов.
37. Органы юстиции Российской Федерации.
38. Структура органов и подразделений Министерства юстиции Российской Федерации.
39. Понятие и система органов нотариата.
40. Правовой статус нотариуса.
41. Основные правила совершения нотариальных действий.

42. Нотариат в Российской Федерации.
43. Основные правила совершения нотариальных действий.
44. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
45. Система органов адвокатуры в Российской Федерации.
46. Правовой статус адвоката.
47. Адвокатура в Российской Федерации.
48. Правовой статус адвоката.
49. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
50. Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности.
51. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
52. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.
53. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
54. Понятие и система органов предварительного расследования.
55. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.
56. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
57. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
58. Органы предварительного расследования преступлений.
59. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
60. Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.
61. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
62. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
63. Управление в органах прокуратуры.
64. Правовой статус прокурорских работников.
65. Прокуратура Российской Федерации.
66. Правовой статус прокурорских работников.
67. Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
68. Признаки судебной власти.
69. Суд как орган судебной власти.
70. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.
71. Суд как орган судебной власти.
72. Правосудие — основная форма реализации судебной власти.
73. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
74. Правосудие и его демократические принципы.
75. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
76. Понятие и состав судебной системы Российской Федерации.
77. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.
78. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
79. Структура судебной системы Российской Федерации.
80. Мировые судьи.
81. Районный суд.
82. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.
83. Верховный Суд Российской Федерации.
84. Военные суды.
85. Суды общей юрисдикции.
86. Военные суды.
87. Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации.
88. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

89. Арбитражные апелляционные суды.
90. Суд по интеллектуальным правам.
91. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).
92. Судебная коллегия Верховного суда РФ по экономическим спорам.
93. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
94. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.
95. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
96. Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями.
97. Правовой статус судей и его содержание.
98. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
99. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.
100. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
101. Правовой статус судей.
102. Полномочия органов судейского сообщества.
103. Органы судейского сообщества.
104. Структура органов судейского сообщества.
105. Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.
106. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
107. Органы обеспечения деятельности судов.
108. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение деятельности судов.
109. Документы, регламентирующие деятельность и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
110. Состав Верховного Суда Российской Федерации.
111. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
112. Подсудность Верховного Суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации.
113. Документы, издаваемые Верховным судом Российской Федерации.
114. Понятие конституционного контроля.
115. Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
116. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
117. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
118. Конституционный Суд Российской Федерации.
119. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
120. Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
121. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
122. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

МДК.02.02 Уголовный процесс

1. Место, понятие, сущность, структура и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Полномочия судьи и вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
3. Предварительное слушание (сущность, основания и порядок проведения, виды принимаемых решений).
4. Место, понятие, сущность структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
5. Общие условия судебного разбирательства.
6. Назначение уголовного процесса.

7. Понятие уголовно-процессуальных функций.
8. Понятие, виды и значение уголовного преследования.
9. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальной формы.
10. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры в российском уголовном судопроизводстве.
11. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в российском уголовном процессе.
12. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
13. Принцип законности в уголовном процессе РФ.
14. Презумпция невиновности.
15. Принцип состязательности сторон.
16. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства РФ.
17. Суд как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.
18. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
19. Правовое положение следователя в российском уголовном процессе.
20. Правовое положение прокурора в российском уголовном процессе.
21. Правовое положение руководителя следственного органа в российском уголовном процессе.
22. Правовое положение начальника подразделения дознания в российском уголовном процессе.
23. Правовое положение потерпевшего в российском уголовном процессе.
24. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
25. Правовое положение подозреваемого в российском уголовном процессе.
26. Правовое положение обвиняемого в российском уголовном процессе.
27. Полномочия защитника в российском уголовном процессе.
28. Иные участники уголовного процесса.
29. Понятие и цель доказывания в уголовном процессе.
30. Структура процесса доказывания.
31. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
32. Понятие и признаки доказательства в уголовном процессе.
33. Виды доказательств в уголовном процессе.
34. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
35. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
36. Понятие и виды мер пресечения.
37. Иные меры процессуального принуждения и основания их применения в уголовном процессе.
38. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
39. Порядок возбуждения уголовного дела.
40. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
41. Система уголовно-процессуального законодательства.
42. Структура уголовного процесса. Понятие и система стадий уголовного процесса.
43. Подготовительная часть судебного разбирательства.
44. Судебное следствие как центральная часть судебного разбирательства.
45. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
46. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

МДК.02.03 Уголовное право

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных

условиях.

3. Принципы российского уголовного права.
4. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
5. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
11. Категории преступлений.
12. Криминализация и декриминализация деяний.
13. Понятие и значение состава преступления.
14. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
15. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
18. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
19. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
20. Общественно опасные действие и бездействие.
21. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
23. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Возрастные признаки субъекта преступления.
25. Понятие и критерии невменяемости.
26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Специальный субъект преступления.
28. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
29. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
30. Формы вины.
31. Умысел и его разновидности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
34. Невиновное причинение вреда (случай).
35. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
36. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
37. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
38. Совокупность преступлений: понятие, виды.
39. Рецидив преступлений: понятие, виды.
40. Понятие оконченного преступления. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.
41. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.
42. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

43. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
44. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
45. Формы соучастия в преступлении.
46. Виды соучастия в преступлении.
47. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
48. Необходимая оборона.
49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.
51. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
52. Обоснованный риск.
53. Исполнение приказа или распоряжения.
54. Понятие и признаки наказания.
55. Цели наказания.
56. Система наказаний по УК РФ.
57. Основные и дополнительные виды наказаний.
58. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.
59. Пожизненное лишение свободы.
60. Лишение свободы на определенный срок.
61. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
62. Понятие и значение квалификации преступлений.
63. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
64. Убийство при отягчающих обстоятельствах (все пункты ч.2ст. 105 УК).
65. Убийство матерью новорожденного ребенка.
66. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
67. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
68. Причинение смерти по неосторожности.
69. Доведение до самоубийства.
70. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
71. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
72. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
73. Побои. Истязание.
74. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
75. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
76. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
77. Неоказание помощи больному.
78. Оставление в опасности.
79. Похищение человека
80. Незаконное лишение свободы.
81. Торговля людьми.
82. Клевета.
83. Изнасилование.
84. Понуждение к действиям сексуального характера.
85. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
86. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
87. Нарушение неприкосновенности жилища.
88. Нарушение требований охраны труда.
89. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

90. Нарушение авторских и смежных прав
91. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
92. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
93. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Предмет хищения.
94. Кража.
95. Мошенничество.
96. Присвоение или растрата.
97. Грабеж.
98. Разбой.
99. Преступления в сфере экономической деятельности.
100. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
101. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
102. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
103. Экологические преступления.
104. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
105. Преступления в сфере компьютерной информации.
106. Преступления против государственной власти.
107. Преступления против военной службы.
108. Преступления против мира и безопасности человечества.

Критерии оценивания (дифференцированный зачет):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3.2. Примерный перечень практических заданий МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

Задача 1.

В Энском городском суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Н. в совершении насильственных действий сексуального характера. Перед входом в кабинет в присутствии сотрудников охраны и конвоирования Н. плюнул в женщину, являвшуюся законным представителем потерпевшей по делу, а в последующем в ходе судебного

заседания при провозглашении приговора высказал публично в адрес представителя потерпевшей и судьи неприличные, оскорбительные и унижающие их честь и достоинство нецензурные слова.

Следствием собрана достаточная доказательственная база о совершении Н. преступления о неуважении к суду. Уголовное дело с утвержденным обвинительным заключением направлено в суд для рассмотрения дела, по существу.

Суд, рассмотрев указанное уголовное дело, вынес в отношении Н. обвинительный приговор, которым признал его виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. ст.297 УК РФ, и определил меру уголовной ответственности.

Вопрос: раскройте признаки правосудия на данном примере. Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача 2.

Изобразите на схеме судебную систему Российской Федерации. Используя эту схему, укажите, какие подсистемы судов можно выделить в единой судебной системе, какие суды входят в эти подсистемы, как они подразделяются на судебные звенья и судебные инстанции. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность каждой подсистемы судов судебной системы Российской Федерации?

Дайте характеристику кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, кассационного и апелляционного военного суда. Входит ли Европейский Суд по правам человека в судебную систему России? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача 3.

Изучите по своему выбору любое решение Конституционного Суда РФ и подготовьте ответы на следующие вопросы:

Что послужило поводом для рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ? В каком составе Конституционный Суд РФ рассмотрел и разрешил дело? Кто из сторон принял участие в рассмотрении дела в Конституционном Суде РФ? В каком порядке рассмотрено дело в Конституционном Суде РФ? Какое решение принял Конституционный Суд РФ по рассматриваемому делу? Когда это решение Конституционного Суда РФ вступило в законную силу?

Задача 4.

Супруги Ивановы решили расторгнуть брак и разделить имущество, совместно нажитое во время брака. По обоюдному желанию было решено обратиться в Третейский суд при Торгово-промышленной палате Энской области.

Примет ли Третейский суд при Торгово-промышленной палате Энской области данные исковые требования к своему производству?

Раскройте содержание принципа осуществления правосудия только судом.

Охарактеризуйте правовой статус третейского суда на примере Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ (МКАС) и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МАК). Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача 5.

Представитель истца в судебном заседании по гражданскому делу достала ноутбук и стала осуществлять стенографирование хода судебного заседания, а также, выйдя в Интернет, стала осуществлять видеотрансляцию судебного заседания. Суд распорядился о том, чтобы судебный пристав отобрал у представителя истца ноутбук, не позволяя проводить видеотрансляцию.

Правомерны ли действия представителя истца? Раскройте содержание принципа гласности правосудия.

Какие этические правила поведения судебного заседания вы знаете? Где они закреплены? Раскройте их содержание. Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача 6.

Гражданка Иванова, достигшая возраста 25 лет, имеющая высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии 5 лет, не совершившая порочащих ее поступков, сдавшая квалификационный экзамен на должность судьи, проживающая в г. Краснодаре обратилась в квалификационную коллегия судей Краснодарского края с заявлением о даче ей рекомендации на должность судьи Дейского гарнизонного военного суда.

Вопрос 1: Какое решение должна принять квалификационная коллегия Краснодарского края по этому заявлению?

Вопрос 2: Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на должность судьи гарнизонного военного суда; судьи окружного (флотского) военного суда; судьи Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ?

Вопрос 3: Кто и в каком порядке назначает указанных судей военных судов на должность судей? Ответ мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача 7.

Председатель районного суда обратился с письменным запросом в Управление юстиции Энской области произвести ремонт служебных помещений районного суда и участка №5 мирового судьи.

Вопрос 1: Какое решение должно принять Управление юстиции Энской области по заявлению председателя районного суда?

Вопрос 2: Что понимается под организационным обеспечением деятельности суда?

Вопрос 3: Кто в настоящее время осуществляет организационное обеспечение деятельности судов?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача 8.

Выпускник РГУП 2020 года по направлению обучения 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), Сидоров обратился с заявлением к председателю районного суда о принятии его на государственную гражданскую службу в аппарат суда на должность секретаря судебного заседания. Председатель районного суда отказал Сидорову в принятии его на должность секретаря судебного заседания, сославшись на то, что Сидоров не отвечает квалификационным требованиям, предъявляемым к стажу гражданской службы (не имеет 2-х лет стажа государственной гражданской службы и стажа работы по специальности).

Вопрос 1: Оцените действия председателя районного суда.

Вопрос 1: Какие квалификационные требования предъявляются к должностям работников аппаратов судов общей юрисдикции?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача 9.

В связи с возникшей необходимостью первый заместитель председателя Верховного Суда РФ своим распоряжением перевел судью Верховного Суда РФ Сидорова И.И. на время рассмотрения конкретного уголовного дела из судебной коллегии по гражданским делам, в судебную коллегия по уголовным делам. Сидоров И.И., считая это распоряжение незаконным, подал заявление на имя Председателя Верховного Суда РФ с

просьбой отменить это распоряжение.

Вопрос 1: Какое решение должно быть принято по заявлению судьи Сидорова И.И.?

Вопрос 2: В каком порядке формируются судебные коллегии Верховного Суда РФ?

Вопрос 3: Кто из должностных лиц Верховного Суда РФ может принять решение о временном переводе судьи Верховного Суда РФ из одной судебной коллегии в другую?

Вопрос 4: В каком порядке формируются Президиум Верховного Суда РФ и Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ?

Ответы мотивируйте ссылками на законодательные нормы.

Задача 10.

Начальник управления государственной службы и кадрового обеспечения Судебного департамента при Верховном Суде РФ обратился в квалификационную коллегия судей субъекта РФ с представлением о привлечении к дисциплинарной ответственности мирового судьи за проявленную волокиту при рассмотрении уголовного дела.

Вопрос 1: Подлежит ли рассмотрению данное представление? Если да, то какое решение следует вынести квалификационной коллегии судей?

Вопрос 2: Что является поводом для рассмотрения вопроса о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности? Что является основанием для привлечения судей к дисциплинарной ответственности?

Вопрос 3: Какие меры дисциплинарной ответственности судей предусматривает законодательство РФ?

Вопрос 4: Кто и по каким основаниям может прекратить полномочия федерального судьи?

МДК.02.02 Уголовный процесс

Задачи

1. Российский пассажирский теплоход с группой туристов из Москвы совершал круиз по Средиземному морю в Афины. Когда корабль был в порту г. Афины, пассажир Петров, находясь в нетрезвом состоянии, затеял драку в кают-компании и нанес смертельное ранение одному из матросов.

Кто и в соответствии с законодательством какого государства должен вести расследование и судебное разбирательство по данному преступлению?

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

Нормативные акты:

2. Гражданка Ф. обратилась к следователю с заявлением о краже у нее сотового телефона. По результатам проверки заявления Ф. следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК (отсутствие в деянии состава преступления), так как телефон был старый и оценивался в сумму 350 руб. Ф. обжаловала решение следователя в суд, который пришел к выводу о том, что постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела является необоснованным.

Вправе ли суд отменить постановление следователя и возбудить уголовное дело?

Каковы функция и полномочия суда в уголовном процессе?

3. Понятие доказательств дано в ст.74 УПК РФ, недопустимость в ст.75 УПК РФ. Решение задачи должно быть основано на нормах, изложенных в ст.ст.74,75 УПК РФ.

Доказательства и их источники по данной ситуации:

- показания подозреваемого Стребцова, который утверждает, что кражи не совершал (ст.76 УПК РФ);

- протокол обыска в жилище Стребцова - во время обыска ничего не обнаружено относящегося к делу (ст.83 УПК РФ);

- справка ОВД об отбывании наказания в виде ареста Стребцовым в момент совершения кражи - алиби Стребцова - ст.84 УПК РФ, п.1 ст.5 УПК РФ.

Перечисленные доказательства являются допустимыми и относятся к данному делу.

Анонимное письмо и данные, полученные в результате применения служебно-розыскной собаки, не являются доказательствами на основании ст.ст. 74 и 89 УПК РФ.

4. Расследуя уголовное дело, следователь пришел к выводу о достаточности доказательств для обвинения Л. в совершении умышленного убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК, и вынес об этом соответствующее постановление.

По вызову следователя Л. не прибыл. На заводе, где он работал, на запрос следователя сообщили, что Л. уволился по собственному желанию. Однако следователю стало известно, что Л. скрывается в доме своей сестры на окраине города, а в его гараже имеется пистолет, из которого он застрелил потерпевшего.

Укажите какие меры следует принять следователю для пресечения действий обвиняемого и обеспечения производства по уголовному делу?

Раскройте систему мер процессуального принуждения и их основные признаки.

Как классифицируются эти меры?

5. К руководителю следственного органа обратилась Н., мать потерпевшей Т., с заявлением о том, что случайно стала свидетелем разговора между адвокатом О., защищавшим обвиняемого в разбойном нападении на ее дочь Р. и судьей Ч., рассматривавшим данное уголовное дело. В ходе разговора адвокат обещал «щедро отблагодарить судью за назначение подсудимому Р. минимального наказания». Руководитель следственного органа наложил на заявление Н. резолюцию следующего содержания: «Следователю Д. Проведите проверку и примите решение в соответствии с требованиями ст. 144 и 145 УПК».

Является ли законным указание руководителя следственного органа?

Перечислите предусмотренные законом поводы для возбуждения уголовного дела и требования к их оформлению.

Назовите государственные органы и их должностных лиц, наделенных правом возбуждать уголовные дела.

6. Помощник прокурора прокуратуры К-ского края А., находясь в ресторане, поссорился с Т. Между ними возникла драка, в ходе которой А. ударил Т. кулаком в лицо, причинив ему телесные повреждения средней тяжести.

Определите, к подследственности следователя какого органа должно быть отнесено данное уголовное дело.

Какие признаки лежат в основе определения подследственности уголовного дела?

7. В ходе предварительного следствия по уголовному делу о краже, связанной с незаконным проникновением в магазин, следователь принял решение о производстве таких действий: а) осмотра места происшествия; б) задержания ранее судимого Смирнова, который приехал в гости к своему двоюродному брату; в) обыска в доме брата; г) допроса сторожа магазина; д) наложения ареста на почтово-телеграфные отправления брата; е) получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Смирнова и его двоюродного брата.

Какие из указанных действий относятся к числу следственных?

Дайте определение понятия следственных действий. Назовите их отличия от иных процессуальных действий.

Какова система следственных действий?

8. Руководитель следственного органа, изучив материалы уголовного дела, возбужденного по факту умышленного причинения тяжкого вреда здоровью П., дал следователю указание предъявить У. обвинение по п. «а». 3 ст. 111 и ч. 1 ст. 150 УК. Следователь заявил, что по делу пока нет достаточных доказательств, подтверждающих, что У. вовлек несовершеннолетнего С. в совершение преступления, и что необходимо выяснить ряд существенных обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела.

Обоснованы ли возражения следователя?

Назовите обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, которые должны быть установлены к моменту вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

В чем сущность и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого?

9. По уголовному делу по обвинению П. в присвоении вверенного ему имущества на сумму 97 тыс. руб. судебно-бухгалтерская экспертиза установила, что ревизором необоснованно не были приняты во внимание акты о порче по независимым от П. причинам товаров на указанную сумму, вследствие чего образовалась недостача. Учитывая это обстоятельство, следователь сделал вывод, что у П. не было умысла на хищение чужого имущества.

Как должен поступить следователь?

Что означает прекращение уголовного дела и уголовного преследования?

Изложите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии. По какому из них может быть прекращено данное уголовное дело?

10. Рассмотрение уголовного дела, поступившего в областной суд по обвинению А., Л. и В. В убийстве, совершенном организованной преступной группой в целях завладения ими имущества в особо крупном размере, председатель суда поручил судье областного суда.

В какой срок, со дня поступления уголовного дела в суд, судья обязан принять по нему решение?

Какое решение по поступившему уголовному делу вправе принять судья?

Какие вопросы должен выяснить судья по поступившему делу?

Каковы сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию?

11. В начале судебного заседания государственный обвинитель заявил ходатайство о рассмотрении дела без участия свидетелей стороны обвинения, поскольку будет достаточно озвучить их показания в уголовном деле, что позволит значительно сократить время судебного заседания.

Как должен поступить суд?

12. 6 сентября 2014 г. судья назначил судебное разбирательство уголовного дела по обвинению С. по ч. 2 ст. 105 УК на 11 ч 15 сентября в помещении областного суда по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 44.

С какого момента начинается стадия судебного разбирательства?

Из каких частей состоит судебное заседание и в какой последовательности они осуществляются?

Вправе ли суд изменить эту последовательность либо сократить судебное заседание и постановить приговор?

13. Не удостоверившись в том, что обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства, а также не узнав мнения потерпевшего, судья назначил судебное разбирательство в особом порядке по уголовному делу в отношении обвиняемого по ч. 2 ст. 158 УК, который в момент ознакомления с материалами уголовного дела на стадии предварительного расследования заявил ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

Правильно ли поступил судья?

Каковы основания, условия и порядок заявления ходатайства о применении особого порядка судебного разбирательства?

Как обеспечиваются права потерпевшего при рассмотрении дела в соответствии с гл. 40 УПК?

14. Гражданка К. обратилась к участковому инспектору с жалобой на свою соседку Р., которая в ходе ссоры ударила ее рукой по лицу. В результате у К. была оцарапан нос и образовался кровоподтек на левой скуле. В жалобе К. просила привлечь Р. к уголовной ответственности.

Участковый инспектор отказался принять жалобу К., заявив, что подобные дела возбуждаются мировым судьей.

Оцените данную ситуацию.

Какие уголовные дела подсудны мировому судье?

Каков порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения?

Возможно ли осуществление по делам частного обвинения досудебного производства?

15. Лихов был ограблен неизвестными преступниками, о чём сразу сообщил по телефону в отдел милиции. Принятыми мерами розыска по «горячим» следам грабителей установили.

Ими оказались: семнадцатилетний Фокин и шестнадцатилетний Груздев. По факту ограбления возбудили уголовное дело.

Подозреваемого Фокина задержали в порядке ст. 91 УПК РФ и допросили. Груздеву удалось скрыться. В качестве потерпевшего был допрошен Лихов и произведен осмотр места происшествия. При личном обыске у Фокина обнаружили и изъяли золотые часы, проездной билет и авторучку, принадлежавшие потерпевшему Лихову. Неотложные следственные действия были выполнены участковым инспектором милиции.

Материалы уголовного дела после этого направили по подследственности в СО РУВД. Однако следователь отказался принять дело, мотивируя тем, что орган дознания не выполнил все неотложные следственные действия: не задержал и не допросил Груздева, не нашёл похищенные у Лихова деньги в сумме 3 200 руб., не произвели обыски по месту жительства Фокина и Груздева.

Вопросы:

1. Каковы особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых?

2. С какими особенностями проводятся указанные процессуальные действия в отношении несовершеннолетних?

3. Правильно ли поступили орган дознания и следователь?

МДК.02.03 Уголовное право

1. Находясь в аудитории учебного заведения, на перерыве между лекциями, пользуясь отсутствием своей «состоятельной» подруги Форбатов, Борисова решила совершить хищение денежных средств из ее сумки. Зная, что никто не обратит внимания на ее действия, Борисова проникла в ее сумку и совершила хищение 5 000 рублей и кожаного кошелька стоимостью 3000 рублей. Дайте юридическую оценку содеянному.

Определите общий, родовой, видовой и непосредственные объекты. Определите предмет преступного посягательства.

2. В одном из ночных клубов возникла потасовка. Молодые люди Абусев и Борисов вышли выяснять отношения на улицу. Борисов оказался чемпионом мира по смешанным единоборствам. В ходе перепалки Борисов нанес один удар кулаком в область головы Абусеву. От полученного удара Абусев упал и скончался на месте. Дайте юридическую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если учесть, что смерть Абусева наступила от удара головы о бордюр?

3. Попова решила «избавиться» от мужа, с этой целью она встретилась с Сухаревым, который являлся сотрудником уголовного розыска. Они договорились, что за убийство мужа Поповой Сухарев получит 150000 рублей, доказательством исполнения «договора» будут фотографии убиенного. После чего, Сухарев договорился с мужем Поповой и сделал фотографии, на которых изображен якобы убитый Попов. В момент передачи денежных средств Попова была задержана сотрудниками полиции. Дайте юридическую оценку указанным действиям. Какой этап преступного поведения усматривается в действиях Поповой?

4. Группа лиц по предварительному сговору, состоявшая из Альмухаметова, Березина и Чугунова, договорились совершить нападение на салон микрозаймов с целью хищения денежных средств. Вооружившись игрушечными пистолетами в вечернее время, перед самым закрытием салона, указанная группа лиц проникла в салон микрозаймов. Достав игрушечные пистолеты потребовали передачи денежных средств у кассира Саетова. Саетов передал все денежные средства. Чугунов достал настоящий боевой пистолет и, обратившись к своим подельникам, сказал: «свидетелей не оставляем». После чего произвел выстрел в область груди Саетову. От полученных ран Саетов скончался. Дайте юридическую оценку содеянному.

5. В ходе распития спиртных напитков Сидоров сказал, что желает близкого общения с женой Петрова. Учитывая, что в деревне давно ходили слухи о их близком общении, Петров отнесся к этим словам серьезно. Более того, Сидоров выразил желание познакомиться ближе и с его подрастающей дочкой. Не выдержав издевательств, Петров нанес удар ножом в область груди Сидорову. От полученного ранения Сидоров скончался.

По приговору суда Петров был осужден к 6 годам и 6 месяца лишения свободы. В качестве отягчающего обстоятельства было учтено алкогольное опьянение Петрова. Правомерно ли решение суда? Что такое «уголовное наказание»? Перечислите признаки наказания.

6. Ранее судимый по ч. 1 ст. 105 УК РФ Трифонов, отбывший наказание (но судимость не снята и не погашена), совершил покушение на убийство Путяйкина, т.е. преступление, предусмотренное по ч.3 ст. 30 - ч. 1 ст. 105 УК РФ. Какое максимальное наказание может быть назначено Трифонову? Какие правила назначения наказания при рецидиве преступлений вы знаете?

7. Путяйкин был осужден по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ и приговорен к 4 годам лишения свободы. В ходе следствия было установлено, что в результате совершения преступления Плисов добыл преступным путем 10 000 рублей. Обосновано ли решение суда? Имеются ли основания для применения ст. 104.1 УК РФ?

8. Находившийся в нетрезвом состоянии Самойлов увидел идущего в его сторону Ганеева. Самойлов уже давно испытывал личную неприязнь по отношению к Ганееву. Когда Ганеев проходил мимо Самойлова между ними возникла словесная перепалка, которая переросла в драку. В ходе взаимного нанесения ударов кулаками друг по другу Самойлов достал из внутреннего кармана крутки небольшой нож и нанес им несколько ударов в область груди Ганеева. От полученных ударов Ганеев упал вниз лицом в лужу воды.

Самойлов посчитал, что Ганеев убит и спешно скрылся с места происшествия. Судебно-медицинская экспертиза трупа показала, что Ганеев скончался в результате

механической асфиксии. Как решить вопрос об уголовной ответственности? Усматриваются ли в данном случае признаки покушения на убийство? Что такое фактическая ошибка в уголовном праве?

9. В 1999 году Абубакаров похитил Иванова, Петрова и Сидорова. Похищенных людей Абубакаров держал в неволе. На протяжении двух лет, в период времени с 1999 г. по 2001 гг. Абубакаров эксплуатировал данных людей на своей ферме. Похищенные тяжело работали с 6 утра и до 20.00 вечера без выходных, за отказ от работы Абубакаров оставлял их без еды и воды, применял физическое насилие. В 2001 г. Абубакаров продал похищенных Балаеву за 300 000 рублей. Дайте юридическую оценку деяниям Абубакарова и Балаева.

10. Петрова пообещав своим несовершеннолетним детям купить им еды, попросила их встать возле крупной станции метро и просить у прохожих денег. Данные обстоятельства были выявлены сотрудниками полиции. Также было установлено, что Петрова лишилась работы, у нее умер муж, нет средств на питание. Имеются ли в деяниях Петровой признаки какого-либо состава преступления?

11. Петров, в ночное время суток, решил снять колеса с чужого автомобиля, чтобы в дальнейшем установить на свой автомобиль аналогичной марки. Пока Петров откручивал болты, с пятого этажа многоквартирного жилого дома за его действиям наблюдал сосед хозяина данного автомобиля Шнуров, который недолюбливал своего соседа и не стал ничего предпринимать. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

12. Петров на остановке предложил Плисову приобрести ранее украденный телефон за 10 000 рублей, средняя рыночная стоимость которого 130 000 рублей, на что Плисов согласился и передал деньги. Дайте юридическую оценку указанным событиям. Изменится ли квалификация если учесть, что Плисов заранее не обещал приобрести украденный телефон, но о том, что телефон добыт преступным путем был уведомлен.

13. Путяйкин был уволен со срочной службы по призыву. На память из армии Путяйкин с учений по огневой подготовке прихватил один патрон 5.45 от АК-74 и один патрон 7.62 от ПКТ. В пути следования на поезде домой Путяйкин был подвергнут досмотру, где в его сумке сотрудником ФСБ были обнаружены указанные патроны. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

14. Попов двигался на автомобильном транспортном средстве в темное время суток по промышленной территории, шел снег. В ходе движения Попов почувствовал наезд на какой то предмет и продолжил движение дальше. Оказалось, что Попов допустил наезд на Таранова, который спал на дороге в состоянии алкогольного опьянения. В ходе следствия было установлено, что Попов не увидел Таранова, так как его присыпало снегом. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

15. Начальник колонии Сидоров за отдельную плату разрешил осужденному Дмитриеву провести 10 длительных свиданий. Установлено, что Дмитриев отбывал наказание в обычных условиях в исправительной колонии общего режима. Дайте юридическую оценку указанным событиям.

16. Никоноров приобрел у неустановленного лица свидетельство о рождении за сумму в размере 10 000 рублей. На основании указанного свидетельства Никоноров получил сертификат дающий право на материнский (семейный) капитал. Данный сертификат был использован, денежные средства направлены на приобретение недвижимого имущества.

Дайте юридическую оценку указанным событиям.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание

правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

3.3. Примерный перечень тестовых заданий

МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

1. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:
 - А) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
 - Б) применяются с помощью мер принуждения;
 - В) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
 - Г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

2. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:
 - А) судебным прецедентом;
 - Б) УК РФ;
 - В) ГПК РФ;
 - Г) ГК РФ.

3. К функциям правоохранительных органов не относится:
 - А) конституционный контроль;
 - Б) законотворчество;
 - В) прокурорский надзор;
 - Г) предупреждение преступлений и иных правонарушений.

4. Признаками судебной власти является:
 - А) взаимодействие с органами исполнительной власти;
 - Б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
 - В) процессуальный характер деятельности;
 - Г) судебные решения имеют силу закона.

5. Правосудие это:
 - А) рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;
 - Б) рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел;
 - В) рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;
 - Г) рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.

6. Судопроизводство - это:
 - А) способ реализации судебной власти;
 - Б) производство по делу в суде;
 - В) деятельность суда при осуществлении правосудия;
 - Г) все ответы неправильные.

7. Правосудие осуществляется:
 - А) всеми судами, которые указаны в Законе "О судебной системе РФ";
 - Б) всеми судами, которые указаны в Законе "О судебной системе РФ" и

чрезвычайными судами в военное время;

В) всеми судами, которые указаны в Законе "О судебной системе РФ", кроме конституционных судов;

Г) всеми судами, действующими на территории РФ.

8. Все равны перед законом и судом:

А) без исключения;

Б) кроме судей, депутатов и отдельных категорий лиц;

В) кроме иностранных лиц и лиц без гражданства;

Г) кроме лиц, имеющих свидетельский иммунитет.

9. Состав суда, в зависимости от дела может быть:

А) единоличным и коллегиальным;

Б) единоличным или профессиональный судья и два народных заседателя;

В) все ответы правильные;

Г) все ответы неправильные.

10. Не является задачами судопроизводства в арбитражных судах:

А) признание лица виновным в совершении экономического преступления;

Б) обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

В) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

Г) содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота.

11. Возглавляет систему судов общей юрисдикции:

А) Конституционный Суд РФ;

Б) Высший Суд РФ;

В) Европейский Суд по правам человека;

Г) Верховный Суд РФ.

12. К основному звену в судах общей юрисдикции относятся:

А) мировые судьи;

Б) мировые судьи и районный суд;

В) мировые судьи, районный суд, гарнизонный военный суд РФ;

Г) районный суд, гарнизонный военный суд РФ.

13. В компетенцию апелляционной инстанции входит:

А) пересмотр решения нижестоящего суда вступившего в законную силу;

Б) пересмотр своего решения вступившего в законную силу;

В) рассмотрения дела в пределах поданной апелляционной жалобы;

Г) пересмотр решения нижестоящего суда не вступившего в законную силу.

14. Мировой судья назначается на должность:

А) органом законодательной (представительной) власти субъекта РФ;

Б) Президентом РФ по представлению Совета Федерации;

В) Советом Федерации по представлению Президента РФ;

Г) Председателем Верховного Суда по представлению Председателя районного суда РФ.

15. Районный суд является _____ звеном судов общей юрисдикции:

- А) высшим;
- Б) средним;
- В) основным;
- Г) апелляционным.

16. В компетенцию судов субъектов РФ входит:

- А) рассмотрение дел в качестве суда первой, апелляционной, кассационной инстанций, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- Б) пересмотр решений нижестоящих судов в качестве надзорной инстанции;
- В) решение вопроса о соответствии Конституции РФ Федеральных законов, законов субъектов РФ;
- Г) все ответы правильные.

17. Суд субъектов РФ уголовные дела может рассматривать в составе профессионального судьи и заседателей:

- А) 10 присяжных;
- Б) 12 присяжных;
- В) 15 присяжных;
- Г) 20 присяжных.

18. Верховный Суд Российской Федерации в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда:

- А) надзорной инстанции и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
- Б) первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- В) кассационной, надзорной инстанций и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- Г) надзорной инстанции за всеми нижестоящими судами.

19. Председатель Верховного Суда Российской Федерации назначается на должность:

- А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- Б) Пленумом Верховного Суда РФ по представлению Президента РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- В) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Пленума Верховного суда РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- Г) Пленумом Верховного Суда РФ по представлению Президента РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ.

20. Численность судей военных судов устанавливается:

- А) Министром обороны РФ;
- Б) Верховным Судом Российской Федерации;
- В) Президентом РФ;
- Г) Главнокомандующим Вооруженных сил РФ.

21. Военная коллегия Верховного Суда РФ рассматривает в первой инстанции:

- А) все уголовные дела в отношении высшего командования Вооруженных Сил РФ;
- Б) дела по заявлениям о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный

срок по делам, подсудным окружным (флотским) военным судам;

В) уголовные, гражданские и административные дела имеющие особое государственное значение.

Г) вообще не выступает в качестве первой инстанции.

22. Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:

А) принцип деятельности полиции;

Б) функция полиции;

В) признак деятельности полиции;

Г) обязанность полиции.

23. Государственное обвинение в судебном процессе от имени государства поддерживает

А) следователь;

Б) прокурор;

В) адвокат;

Г) судья.

24. Защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности законодательство возлагает на

А) прокуратуру;

Б) адвокатуру;

В) полицию;

Г) суд.

25. Лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, в том числе защита их интересов и прав в суде, называется

А) нотариусом;

Б) адвокатом;

В) прокурором;

Г) присяжным заседателем.

26. Верно ли, что: а) присяжным заседателем может стать любой человек, достигший совершеннолетия; б) суд присяжных рассматривает уголовные дела об особо тяжких преступлениях?

А) верно только а;

Б) верно только б;

В) верны оба суждения;

Г) оба суждения неверны.

27. Правоохранительной деятельностью является:

А) судебная деятельность;

Б) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;

В) адвокатская деятельность;

Г) деятельность политических партий и общественных организаций.

28. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

А) Арбитражных судов;

- Б) Мировых судов;
- В) Судов общей юрисдикции;
- Г) Верховного Суда РФ.

29. Система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и др.

- А) адвокатура;
- Б) прокуратура;
- В) органы внутренних дел;
- Г) нотариат.

30. К правоохранительным органам не относятся:

- А) суды;
- Б) прокуратура;
- В) органы дознания;
- Г) адвокатура.

МДК.02.02 Уголовный процесс

1. Уголовный процесс является:

- а) материальным правом;
- б) процессуальным правом;
- в) частным правом;
- г) нет правильного ответа.

2. Как соотносятся термины «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»?

- А) принято считать тождественными;
- Б) термин «уголовный процесс» шире «уголовного судопроизводства»;
- В) термин «уголовное судопроизводство» шире «уголовного процесса»;
- Г) нет правильного ответа.

3. Как соотносятся понятия «уголовное судопроизводство» и «правосудие»?

- А) понятие «уголовное судопроизводство» шире «правосудия»;
- Б) понятие «правосудие» шире «уголовного судопроизводства»;
- В) принято считать тождественными понятиями;
- Г) нет правильного ответа.

4. Уголовный процесс это...

А) рассмотрение судом в кассационном порядке жалоб и представлений на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций;

Б) деятельность специально на то уполномоченных органов государства по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;

В) рассмотрение судом в порядке надзора жалоб и представлений на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Г) нет правильного ответа.

5. К основной стадии уголовного судопроизводства нельзя отнести:

- А) Возбуждение уголовного дела;
- Б) Предъявления обвинения;
- В) Предварительное расследование;
- Г) Исполнение приговора.

6. Уголовно-процессуальное правоотношение это:

А) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;

Б) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по расследованию, рассмотрению и разрешению административных дел;

В) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по рассмотрению и разрешению арбитражных дел;

Г) все ответы верны.

7. Нельзя отнести к признакам уголовно-процессуальных отношений:

А) государственно-властный характер отношений;

Б) тесная связь с гражданскими правоотношениями;

В) Особый круг участников;

Г) связь с уголовно-процессуальной деятельностью.

8. Уголовно-процессуальные правоотношения возникают с момента:

А) предъявления обвинения;

Б) задержания подозреваемого;

В) постановления приговора;

Г) появления повода к возбуждению уголовного дела.

9. Уголовно-процессуальные правоотношения относят к:

А) материальным;

Б) вспомогательным;

В) процессуальным;

Г) нет правильного ответа.

10. Участником уголовно-процессуальных отношений всегда является:

А) юридическое лицо;

Б) государство;

В) общественное объединение;

Г) организация.

11. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается:

А) Уголовным кодексом РФ;

Б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;

В) Уголовно-исполнительным кодексом РФ;

Г) все ответы верны.

12. Действующий УПК РФ вступил в силу в:

А) 1997 г. вместе с УК РФ;

Б) 1998 г.

В) 1999 г.

Г) 2002 г.

13. В настоящее время УПК РФ состоит из:

А) 3 частей;

- Б) 4 частей;
- В) 5 частей;
- Г) 6 частей.

14. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется в соответствии с правилами:

- А) законодательства того государства, гражданами которого являются указанные иностранные граждане;
- Б) международного договора;
- В) федеративного соглашения;
- Г) УПК РФ.

15. Правила УПК РФ применяются при производстве по уголовному делу о преступлении, совершенном на:

- А) воздушном судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;
- Б) морском судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;
- В) речном судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;
- Г) нет правильного ответа.

16. Не относится к принципам уголовного процесса:

- А) принцип разумного срока уголовного судопроизводства;
- Б) принцип законности при производстве по уголовному делу;
- В) принцип вины;
- Г) принцип состязательности сторон.

17. К общеправовым принципам из числа принципов уголовного процесса следует отнести:

- А) принцип свободы оценки доказательств;
- Б) принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- В) принцип состязательности сторон;
- Г) нет правильного ответа.

18. Положение о том, что суд, прокурор, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ, следует отнести к принципу:

- А) независимости судей;
- Б) охраны права и свобод человека и гражданина;
- В) законности при производстве по уголовному делу;
- Г) состязательности сторон.

19. Суд, установив в ходе производства по уголовному делу несоответствие федерального закона или иного нормативного правового акта УПК РФ, принимает решение в соответствии:

- А) УПК РФ;
- Б) законом или нормативным правовым актом, принятым или имеющим более актуальное содержание;
- В) с позицией Верховного суда РФ;
- Г) с позицией Конституционного суда РФ.

20. Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, органа

дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя не должны быть:

- А) законными;
- Б) обоснованными;
- В) мотивированными;
- Г) нет правильного ответа.

21. К участникам уголовного судопроизводства относятся:

- А) суд;
- Б) участники со стороны защиты;
- В) участники со стороны обвинения;
- Г) все ответы верны.

22. Понятой относится к:

- А) стороне защиты;
- Б) стороне обвинения;
- В) стороне, рассматривающей уголовное дело по существу;
- Г) нет правильного ответа.

23. К иным участникам уголовного судопроизводства не относится:

- А) свидетель;
- Б) эксперт;
- В) специалист;
- Г) консультант.

24. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний, является:

- А) экспертом;
- Б) специалистом;
- В) консультантом;
- Г) свидетелем.

25. Допросу в качестве свидетелей подлежит:

- А) судья, присяжный заседатель - об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;
- Б) священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;
- В) арбитр (третейский судья) - об обстоятельствах, ставших ему известными в ходе арбитража (третейского разбирательства);
- Г) нет правильного ответа.

26. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:

- А) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- Б) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- В) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- Г) все ответы верны.

27. В качестве доказательств допускаются:

- А) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей

осведомленности;

Б) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;

В) предметы, документы или сведения, входящие в производство адвоката по делам его доверителей, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий или следственных действий, за исключением предметов и документов, указанных в части первой статьи 81 УПК РФ;

Г) нет правильного ответа.

28. К недопустимому доказательству относится:

А) заключение и показания специалиста;

Б) показания подозреваемого, обвиняемого;

В) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;

Г) протоколы следственных и судебных действий.

29. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления...

А) достаточно для предъявления обвинения;

Б) достаточно для предъявления обвинения и может быть положено в основу обвинительного приговора суда;

В) может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств;

Г) все ответы верны.

30. Заключение эксперта это:

А) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;

Б) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения в соответствии с требованиями статей 205 и 282 УПК РФ;

В) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;

Г) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения в соответствии с требованиями статей 53, 168 и 271 УПК РФ.

31. Дознаватель, следователь, а также суд в пределах предоставленных им полномочий вправе избрать обвиняемому, подозреваемому одну из мер пресечения, предусмотренных настоящим Кодексом, при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый:

А) скроется от дознания, предварительного следствия или суда;

Б) может продолжать заниматься преступной деятельностью;

В) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу;

Г) все ответы верны.

32. Не относится к мерам пресечения:

А) подписка о невыезде;

- Б) личное поручительство;
- В) наблюдение командования воинской части;
- Г) наложение ареста на имущество.

33. Об избрании меры пресечения дознаватель, следователь или судья выносит:

- А) постановление;
- Б) определение;
- В) протокол;
- Г) вердикт.

34. Личное поручительство состоит в:

А) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;

Б) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;

В) письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым обязательств, предусмотренных пунктами 2 и 3 статьи 102 УПК РФ;

Г) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого иным путем не препятствовать производству по уголовному делу.

35. В случае невыполнения поручителем своих обязательств на него может быть наложено денежное взыскание в размере до:

- А) 10 тысяч рублей;
- Б) 15 тысяч рублей;
- В) 20 тысяч рублей;
- Г) 50 тысяч рублей.

36. Выберите ложное утверждение «поводами для возбуждения уголовного дела служат»:

- а) заявление о преступлении;
- б) явка с повинной;

в) поводом для возбуждения уголовного дела о преступлениях, предусмотренных статьями 198 - 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации, служат только те материалы, которые направлены налоговыми органами в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;

г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

37. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- А) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- Б) заявление о преступлении;
- В) явка с повинной;

Г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

38. Устное заявление о преступлении заносится в:

- А) постановление;
- Б) определение;
- В) представление;

- Г) протокол.
39. Анонимное заявление о преступлении:
А) может служить поводом для возбуждения уголовного дела;
Б) может служить поводом для возбуждения уголовного дела в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом;
В) не может служить поводом для возбуждения уголовного дела;
Г) нет правильного ответа.
40. Заявление о явке с повинной может быть сделано:
А) только в письменном виде;
Б) только устно;
В) как в письменном, так и в устном виде;
Г) нет правильного ответа.
41. Предварительное расследование производится в форме:
А) предварительного следствия;
Б) дознания;
В) дознания в упрощенной форме;
Г) верны ответы «а» и «б».
42. Предварительное следствие не производится:
А) следователями Следственного комитета Российской Федерации;
Б) следователями органов федеральной службы безопасности;
В) дознавателями органов внутренних дел Российской Федерации;
Г) следователями органов внутренних дел Российской Федерации.
43. Дознание не производится:
А) дознавателями органов внутренних дел Российской Федерации
Б) дознавателями пограничных органов федеральной службы безопасности
В) дознавателями органов Федеральной службы судебных приставов;
Г) следователями Следственного комитета Российской Федерации.
44. Споры о подследственности уголовного дела разрешает:
А) руководитель следственного органа;
Б) прокурор;
В) старшим следователем;
Г) генеральным прокурором РФ.
45. Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом месте, то уголовное дело расследуется:
А) по месту окончания преступления;
Б) по месту начала преступного деяния;
В) по месту жительства потерпевшего;
Г) по месту жительства подозреваемого.
46. Осмотр места происшествия, документов и предметов может быть произведен:
А) до возбуждения уголовного дела;
Б) после возбуждения уголовного дела;
В) на основании судебного решения;
Г) на основании решения прокурора.

47. Следователь производит осмотр трупа с обязательным участием:

- А) судебно-медицинского эксперта;
- Б) понятого;
- В) специалиста;
- Г) свидетеля.

48. Для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть:

- А) произведен осмотр;
- Б) произведено освидетельствование;
- В) произведено предъявление для опознания.
- Г) нет правильного ответа.

49. Когда проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляются последовательность происшедшего события и механизм образования следов, такое следственное действие именуется:

- А) Следственный эксперимент;
- Б) Проверка показаний на месте;
- В) Очная ставка;
- Г) Предъявление для опознания.

50. Допрос не может длиться непрерывно более:

- А) 2 часов;
- Б) 3 часов;
- В) 4 часов;
- Г) 6 часов.

51. Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает:

- А) 2 лет;
- Б) 3 лет;
- В) 4 лет;
- Г) 5 лет.

52. Районному суду подсудны уголовные дела о всех преступлениях, за исключением уголовных дел:

А) о преступлениях, предусмотренных статьями 105 частью второй, 131 частью пятой, 132 частью пятой, 134 частью шестой, 228.1 частью пятой, 229.1 частью четвертой, 277, 281 частью третьей, 295, 317, 357 Уголовного кодекса Российской Федерации, за исключением уголовных дел о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет, и уголовных дел, по которым в качестве наиболее строгого вида наказания не могут быть назначены пожизненное лишение свободы или смертная казнь в соответствии с положениями части четвертой статьи 62, части четвертой статьи 66 и части четвертой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьями 126 частью третьей, 209, 210 частью четвертой, 211 частями первой - третьей, 212 частью первой, 227, 275, 276, 278, 279, 281 частями первой и второй, 353 - 356, 358, 359 частями первой и второй, 360 Уголовного кодекса Российской Федерации;

Б) в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи

Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи, судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации по их ходатайству, заявленному до начала судебного разбирательства;

В) уголовные дела, в материалах которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну;

Г) нет правильного ответа.

53. Подсудность гражданского иска, вытекающего из уголовного дела, определяется подсудностью:

А) гражданского дела;

Б) дела об административном правонарушении;

В) уголовного дела;

Г) все ответы верны.

54. По поступившему уголовному делу судья не принимает одно из следующих решений:

А) о направлении уголовного дела по подсудности;

Б) о назначении предварительного слушания;

В) о назначении судебного заседания;

Г) о постановлении приговора.

55. По поступившему уголовному делу судья принимает решение в срок не позднее:

А) 30 суток;

Б) 15 суток;

В) 20 суток;

Г) 3 суток.

56. Открывает судебное заседание:

А) секретарь судебного заседания;

Б) председатель;

В) прокурор;

Г) нет правильного ответа.

57. Разъясняет права сторонам:

А) председательствующий;

Б) секретарь судебного заседания;

В) прокурор;

Г) помощник судьи.

58. Судебное следствие начинается с:

А) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;

Б) изложения председательствующим предъявленного подсудимому обвинения;

В) объявления состава суда, сообщения, кто является обвинителем, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или их представителями, а также секретарем судебного заседания, экспертом, специалистом и переводчиком;

Г) объявления, какое уголовное дело подлежит разбирательству.

59. Первой представляет доказательства:

А) сторона обвинения;

- Б) сторона защиты;
- В) та сторона, которая представила доказательства в большем количестве, чем противоположная сторона.
- Г) нет правильного ответа.

60. Эксперимент, производимый судом в рамках судебного следствия, именуется:

- А) следственным;
- Б) судебным;
- В) дополнительным;
- Г) факультативным.

МДК.02.03 Уголовное право

1. Уголовное право можно рассматривать как:

- А) отрасль права;
- Б) науку;
- В) дисциплину;
- Г) все ответы верны.

2. К методу уголовного права как отрасли права можно отнести:

- А) диалектический
- Б) историко-правовой
- В) сравнительно-правовой;
- Г) принуждение.

3. К методу уголовного права как науки можно отнести:

- А) убеждение;
- Б) диалектический;
- В) принуждение;
- Г) компромисс.

4. Система уголовного права включает в себя:

- А) общую часть;
- Б) особенную часть;
- В) специальную часть;
- Г) общую и особенную части.

5. УК РФ основывается на...

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) общепризнанных принципах и нормах международного права;
- В) Подзаконных нормативных актах РФ;
- Г) Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права.

6. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время...

- А) совершения этого деяния;
- Б) принятия решения судом первой инстанции;
- В) формирования умысла на совершение преступления;
- Г) обнаружения умысла на совершение деяния.

7. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

- А) УК РФ и Постановлений Правительства РФ;

- Б) УК РФ и Указов Президента РФ;
- В) УК РФ;
- Г) УК РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

8. Уголовное законодательство по юридической силе соотносимо с:

- А) Федеральным законом РФ;
- Б) Федеральным конституционным законом РФ;
- В) Постановлением Правительства РФ;
- Г) Указом Президента РФ.

9. Форма систематизации уголовного законодательства РФ:

- А) инкорпорация;
- Б) кодификация;
- В) консолидация;
- Г) учет.

10. УК РФ был принят в:

- А) 1995 г.;
- Б) 1996 г.;
- В) 1997 г.;
- Г) 1998 г.

11. Преступление это:

- А) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
- Б) общественно опасное деяние, за которое положено наказание УК РФ;
- В) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- Г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

12. Действующий УК РФ содержит легальное определение понятия преступления, которое следует отнести к:

- А) формальному;
- Б) материальному;
- В) формально-материальному;
- Г) процессуальному.

13. К признакам преступления не относится:

- А) общественная опасность;
- Б) виновность;
- В) невиновность;
- Г) запрещенность.

14. Общественно опасное деяние не может быть выражено в:

- А) действии;
- Б) бездействии;
- В) мыслях;
- Г) покушении на преступление.

15. Угроза наказания предполагает возможность реализации:

- А) санкции;
- Б) гипотезы;
- В) диспозиции;

Г) нет правильного ответа

16. Основанием уголовной ответственности является совершение деяния:

- А) которое является общественно опасным;
- Б) виновного
- В) запрещенного УК РФ;
- Г) содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

17. Объектом уголовно-правовых отношений является:

- А) государство;
- Б) лицо, совершившее деяние, запрещенное УК РФ;
- В) права и обязанности участников этих отношений;
- Г) факт совершения деяния, которое запрещено УК РФ.

18. В какой момент возникает уголовная ответственность?

- А) в момент задержания подозреваемого;
- Б) в момент избрания меры пресечения в виде заключения под стражу;
- В) в момент криминализации деяния законодателем;
- Г) в момент совершения запрещенного УК РФ деяния.

19. Содержанием уголовных правоотношений является:

- А) государство;
- Б) лицо, совершившее деяние, запрещенное УК РФ;
- В) права и обязанности участников этих отношений;
- Г) факт совершения деяния, которое запрещено УК РФ.

20. Состав преступления включает в себя:

- А) два объективных признака;
- Б) два субъективных признака;
- В) объект и субъект преступления;
- Г) два объективных и два субъективных признака состава преступления.

21. Объект преступления это:

- А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;
- Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;
- В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;
- Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию;

22. В литературе выделяют следующие виды объектов преступления:

- А) общий и родовый объект;
- Б) видовой объект;
- В) непосредственный объект;
- Г) все ответы верны.

23. В зависимости от родового объекта особенная часть УК РФ систематизирована по:

- А) главам;
- Б) разделам;
- В) параграфам;
- Г) примечаниям.

24. В зависимости от родового объекта особенная часть УК РФ систематизирована по:

- А) главам;
- Б) разделам;
- В) параграфам;
- Г) примечаниям.

25. Предмет преступления это:

- А) орудие преступления;
- Б) общественные отношения, которые охраняются законом;
- В) вещь материального мира, воздействию на которое причиняется вред объекту.
- Г) верны ответы «а» и «в».

26. Субъект преступления это:

- А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;
- Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;
- В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;
- Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

27. К признакам субъекта преступления нельзя отнести:

- А) возраст;
- Б) вменяемость;
- В) принадлежность к категории юридических лиц;
- Г) принадлежность к категории физических лиц.

28. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста:

- А) 14 лет;
- Б) 15 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 18 лет.

29. В случае установления невменяемости лица совершившего преступления, то это лицо:

- А) подлежит уголовной ответственности;
- Б) не подлежит уголовной ответственности;
- В) подлежит уголовной ответственности, учитывается судом как смягчающее уголовную ответственность обстоятельство;
- Г) нет правильного ответа.

30. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:

- А) в день своего рождения;
- Б) в день и точное время своего рождения;
- В) по истечении ноля часов следующих суток со дня своего рождения;
- Г) нет правильного ответа.

31. Субъектная сторона преступления:

- А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;

- Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;
- В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;
- Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

32. УК РФ предусматривается:

- А) две формы вины;
- Б) три формы вины;
- В) четыре формы вины;
- Г) пять форм вины.

33. Умышленным преступлением признается деяние, совершенное:

- А) с прямым умыслом;
- Б) с косвенным умыслом;
- В) по легкомыслию;
- Г) верны ответы «а» и «б».

34. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо:

А) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б) осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;

В) не осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), но предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Г) не осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), но предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

35. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное:

- А) с прямым умыслом;
- Б) с косвенным умыслом;
- В) по легкомыслию и небрежности;
- Г) верны ответы «а» и «б».

36. Объективная сторона преступления это:

А) физическое, вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности;

Б) внешний поведенческий акт человека, выраженный в форме действия или бездействия;

В) охраняемые уголовным законом общественные отношения;

Г) психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию.

37. К факультативному признаку объективной стороны нельзя отнести:

- А) время;
- Б) мотив;
- В) обстановка;
- Г) способ.

38. К обязательным признакам объективной стороны относят:
- А) общественно опасное деяние;
 - Б) общественно опасное последствие;
 - В) причинная связь;
 - Г) все ответы верны.
39. Активность преступного поведения не может быть выражена:
- А) физическим воздействием;
 - Б) словесным воздействием;
 - В) упущением;
 - Г) жестыкуляциями.
40. К виду общественно опасного бездействия нельзя отнести:
- А) конклюдентное воздействие;
 - Б) упущение;
 - В) смешанное бездействие;
 - Г) полное бездействие.
41. Множественность преступлений предполагает:
- А) совершение деяний, каждое из которых содержит признаки самостоятельных составов преступлений;
 - Б) деяние, причиняющее вред основному и дополнительному объектам;
 - В) деяние, причиняющее вред общему и родовому объектам;
 - Г) деяние, причиняющее вред родовому и видовому объектам.
42. К виду множественности не относится:
- А) повторность;
 - Б) неоднократность;
 - В) многократность
 - Г) нет правильного ответа.
43. Множественность преступлений не (выберете правильное суждение):
- А) влияет на квалификацию;
 - Б) усиливает наказание;
 - В) влияет на правовые последствия осуждения лица;
 - Г) влечет несколько самостоятельных последствий.
44. Совокупностью преступлений признается совершение:
- А) двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание;
 - Б) двух или более преступлений, за одно из которых лицо было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание;
 - В) одного преступления, посягающего на основной и дополнительный объекты;
 - Г) верны ответы «а» и «б».
45. Совокупностью преступлений признается совершение:
- А) одного действия, которое содержит признаки одного преступления;
 - Б) одного действия, которое содержит признаки двух составов преступлений;

В) двух и более действий, каждое из которых содержит признаки двух составов преступлений;

Г) верны ответы «б» и «в».

46. Соучастием в преступлении признается:

А) умышленное и неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного и неумышленного преступления;

Б) неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении неумышленного преступления;

В) умышленное и неумышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;

Г) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

47. Не относится к виду соучастников преступления:

А) исполнитель

Б) организатор;

В) подстрекатель;

Г) пособник.

48. Лицо, непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами, именуется:

А) подельником;

Б) злоумышленником;

В) соисполнителем;

Г) компаньоном.

49. Подстрекателем признается лицо:

А) содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы;

Б) организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими;

В) непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом;

Г) нет правильного ответа.

50. В случае недоведения исполнителем преступления до конца по не зависящим от него обстоятельствам остальные соучастники несут уголовную ответственность за:

А) оконченное преступление;

Б) исполнитель несет ответственность за покушение, остальные соучастники несут ответственность за оконченное преступление;

В) приготовление к преступлению или покушение на преступление;

Г) нет правильного ответа.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3.4. Примерный перечень вопросов для квалификационного экзамена

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.
2. Понятие и система правоохранительных и судебных органов.
3. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
4. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.
5. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
6. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.
7. Система органов внутренних дел и их структура.
8. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
9. Органы внутренних дел Российской Федерации.
10. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
11. Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура.
12. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.
13. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
14. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
15. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
16. Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.
17. Система органов внешней разведки.
18. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
19. Органы внешней разведки Российской Федерации.
20. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
21. Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.
22. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
23. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
24. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
25. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
26. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
27. Органы судейского сообщества: понятие и система.
28. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
29. Таможенные органы Российской Федерации.
30. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
31. Налоговые органы: понятие, задачи и полномочия.
32. Система налоговых органов Российской Федерации.
33. Налоговые органы Российской Федерации.
34. Взаимодействие налоговых органов с государственными и негосударственными структурами.
35. Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.
36. Федеральная служба судебных приставов.
37. Органы юстиции Российской Федерации.
38. Структура органов и подразделений Министерства юстиции Российской Федерации.
39. Понятие и система органов нотариата.
40. Правовой статус нотариуса.
41. Основные правила совершения нотариальных действий.
42. Нотариат в Российской Федерации.
43. Основные правила совершения нотариальных действий.
44. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.

45. Система органов адвокатуры в Российской Федерации.
46. Правовой статус адвоката.
47. Адвокатура в Российской Федерации.
48. Правовой статус адвоката.
49. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
50. Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности.
51. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
52. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.
53. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
54. Понятие и система органов предварительного расследования.
55. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.
56. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
57. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
58. Органы предварительного расследования преступлений.
59. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
60. Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.
61. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
62. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
63. Управление в органах прокуратуры.
64. Правовой статус прокурорских работников.
65. Прокуратура Российской Федерации.
66. Правовой статус прокурорских работников.
67. Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
68. Признаки судебной власти.
69. Суд как орган судебной власти.
70. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.
71. Суд как орган судебной власти.
72. Правосудие — основная форма реализации судебной власти.
73. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
74. Правосудие и его демократические принципы.
75. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
76. Понятие и состав судебной системы Российской.
77. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.
78. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
79. Структура судебной системы Российской Федерации.
80. Мировые судьи.
81. Районный суд.
82. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.
83. Верховный Суд Российской Федерации.
84. Военные суды.
85. Суды общей юрисдикции.
86. Военные суды.
87. Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации.
88. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
89. Арбитражные апелляционные суды.
90. Суд по интеллектуальным правам.
91. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).
92. Судебная коллегия Верховного суда РФ по экономическим спорам.

93. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
94. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.
95. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
96. Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями.
97. Правовой статус судей и его содержание.
98. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
99. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.
100. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
101. Правовой статус судей.
102. Полномочия органов судейского сообщества.
103. Органы судейского сообщества.
104. Структура органов судейского сообщества.
105. Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.
106. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
107. Органы обеспечения деятельности судов.
108. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение деятельности судов.
109. Документы, регламентирующие деятельность и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
110. Состав Верховного Суда Российской Федерации.
111. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
112. Подсудность Верховного Суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации.
113. Документы, издаваемые Верховным судом Российской Федерации.
114. Понятие конституционного контроля.
115. Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
116. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
117. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
118. Конституционный Суд Российской Федерации.
119. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
120. Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
121. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
122. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
123. Виды принципов уголовного судопроизводства.
124. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
125. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
126. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение стадии.
127. Общие условия предварительного расследования.
128. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
129. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
130. Подготовительная часть судебного заседания.
131. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
132. Понятие и сущность производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.
133. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
134. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
135. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.

136. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.
137. Основания, условия и порядок контроля и записи переговоров.
138. Основания, условия и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
139. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
140. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.
141. Понятие, формы и пределы использования специальных познаний в уголовном процессе.
142. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).
143. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта и обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением и обвинительным актом.
144. Общая характеристика и соотношение обвинительного заключения, обвинительного акта, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного приговора.
145. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу (сущность, соотношение, основания, порядок).
146. Подсудность уголовных дел (понятие, виды, значение).
147. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
148. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.
149. Принципы российского уголовного права.
150. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
151. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
152. Действие уголовного закона во времени.
153. Обратная сила уголовного закона.
154. Действие уголовного закона в пространстве.
155. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
156. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
157. Категории преступлений.
158. Криминализация и декриминализация деяний.
159. Понятие и значение состава преступления.
160. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
161. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
162. Понятие и значение объекта преступления.
163. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
164. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
165. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
166. Общественно опасные действие и бездействие.
167. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
168. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
169. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.

170. Возрастные признаки субъекта преступления.
171. Понятие и критерии невменяемости.
172. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
173. Специальный субъект преступления.
174. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
175. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
176. Формы вины.
177. Умысел и его разновидности.
178. Неосторожность и ее виды.
179. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
180. Невинное причинение вреда (случай).
181. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
182. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
183. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
184. Совокупность преступлений: понятие, виды.
185. Рецидив преступлений: понятие, виды.
186. Понятие оконченного преступления. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.
187. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.
188. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
189. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
190. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
191. Формы соучастия в преступлении.
192. Виды соучастия в преступлении.
193. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
194. Необходимая оборона.
195. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
196. Крайняя необходимость.