

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Н.Е. Губина
« 29 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
специальность	40.02.04 Юриспруденция
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	заочная / очно-заочная
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 2 года 5 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	47
Приложение к РПУД.....	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональным модулям основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретает практический опыт.

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ОК 01 – 09 ПК 3.1 – 3.4	ОП1. информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, ОП2. общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) ОП3. приема и регистрации заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; ОП4. формирования и рассмотрения пакета документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального	У1. информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; У2. осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У3. оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения У4. формировать и рассматривать документы для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам	З1. содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; З2. способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, З3. полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, З4. административные регламенты в области социального обеспечения З5. порядок формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения З6. процедуру подготовки

	<p>обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам ОП5. подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>ОП6. поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>ОП7. выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>ОП8. организации и координации социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.</p>	<p>У5. осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>У6. формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>У7. составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;</p> <p>У8. пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>У9. поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных</p>	<p>проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>37. компьютерные программы по установлению и осуществлению денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>38. полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;</p> <p>39. административные регламенты в области социального обеспечения</p> <p>310. порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>311. порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения</p>
--	---	---	---

		технологий; У10. выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий.	
--	--	--	--

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных

социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **личностные результаты:**

МДК.03.01 Право социального обеспечения

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми,

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	498
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	58
курсовая работа	8
Самостоятельная работа	214
Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета	18
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Экзамен по модулю	18

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	498
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	54
практические занятия	58
курсовая работа	8
Самостоятельная работа	180
Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета	36
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Экзамен по модулю	18

Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
			ПАтт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 3.1 – 3.4	МДК.03.01 Право социального обеспечения	156	9	60	32	8	87	-
ПК 3.1 – 3.4	МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	108	9	24	14	-	75	-
ПК 3.1 – 3.4	МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности	72	-	20	12	-	52	-
ПК 3.1 – 3.4	УП.03 Учебная практика	36		36			-	-
ПК 3.1 – 3.4	ПП.03 Производственная практика	108		108			-	-
	Экзамен квалификационный	18	18	-	-	-	-	-
	Всего:	498	36	248	58	8	214	-

Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
			ПАтт, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 3.1 – 3.4	МДК.03.01 Право социального обеспечения	156	18	58	26	8	80	-
ПК 3.1 – 3.4	МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	108	18	32	16	-	58	-
ПК 3.1 – 3.4	МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности	72	-	30	16	-	42	-
ПК 3.1 – 3.4	УП.03 Учебная практика	36		36			-	-
ПК 3.1 – 3.4	ПП.03 Производственная практика	108		108			-	-
	Экзамен квалификационный	18	18	-	-	-	-	-
	Всего:	498	54	264	58	8	180	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
1	2	3		4
МДК.03.01 Право социального обеспечения				
Раздел 1. Социальное обеспечение: общие вопросы				
Тема 1.1. Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие социального обеспечения. Основные категории социального обеспечения. Понятие и виды социальных рисков. Функции социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита. Государственная система социального обеспечения. Определение понятия права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения.			
	Практическое занятие	1	1	
	Понятие социальной защиты и социального обеспечения. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
	Отличие права социального обеспечения от других отраслей права: гражданского, административного, трудового, финансового. Метод права социального обеспечения как отрасли права. Система права социального обеспечения.			

	<p>Разделение норм на общую и особенную части.</p> <p>Действие норм права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Право социального обеспечения как научная и учебная дисциплина.</p>			
Тема 1.2. История российского законодательства о социальном обеспечении	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	<p>Основные этапы становления законодательства о социальном обеспечении в России.</p> <p>Общая характеристика законодательства о социальном обеспечении до Октября 1917 г.</p> <p>Развитие советского законодательства о социальном обеспечении в период с 1917 г. до 90-х годов XX века.</p> <p>Современный период развития социального обеспечения.</p>			
	Практическое занятие	1	1	
	<p>Социальное обеспечение: исторический аспект.</p> <p>Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции и первые декреты советской власти о социальном обеспечении.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
	<p>Право социального обеспечения в постсоветский период.</p> <p>Развитие регионального законодательства о социальном обеспечении по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, исключительного ведения субъектов РФ.</p> <p>Российское право социального обеспечения в современных условиях: новый облик отрасли.</p>			

	Современная теория российского права социального обеспечения: традиции и новации.			
Тема 1.3. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения. Отраслевые принципы права социального обеспечения. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.			
	Практическое занятие	1	1	
	Источники и принципы права социального обеспечения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
	Значение руководящих постановлений высших судебных органов для законотворческой и правоприменительной деятельности. Понятие и основные черты пенсионного законодательства РФ. Законодательное регулирование предоставления социальных пособий в РФ. Законодательство о социальной помощи в РФ. Законодательство РФ о страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Законодательство РФ о медицинской помощи и социальном обслуживании. Законодательство РФ о льготах по системе социального обеспечения.			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09

Правоотношения по социальному обеспечению	<p>Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>Понятие и характеристика материальных правоотношений, их отличие от процедурных и процессуальных правоотношений.</p> <p>Виды материальных правоотношений.</p> <p>Виды процедурных и процессуальных правоотношений.</p> <p>Классификация материальных правоотношений по срокам действия.</p>			ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Практическое занятие	1	1	
	Правоотношения в сфере социального обеспечения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
	<p>Содержание материальных, процедурных и процессуальных правоотношений.</p> <p>Субъективные права и субъективные обязанности участников материальных правоотношений.</p> <p>Субъективные права и субъективные обязанности участников процедурных и процессуальных правоотношений.</p> <p>Объекты материальных, процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.</p>			
Раздел 2. Обязательное пенсионное страхование				
Тема 2.1. Понятие и виды стажа	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	<p>Понятие и значение стажа для приобретения права на социальное обеспечение.</p> <p>Виды стажа.</p> <p>Понятие страхового стажа.</p> <p>Качественная и количественная характеристики страхового стажа.</p>			

	Практическое занятие	1	1	
	Общая характеристика пенсионной системы России. Трудовой стаж. Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
	Общий и специальный трудовой стаж. Их значение для современного пенсионного обеспечения. Профессиональный страховой стаж и выслуга лет. Правила суммирования профессионального стажа. Подтверждение стажа по данным индивидуального (персонифицированного) учета, трудовой книжке и другим документам, свидетельскими показаниями.			
Тема 2.2. Трудовые пенсии по старости	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие трудовой пенсии по старости. Общие основания, определяющие право на трудовую пенсию по старости – достижение пенсионного возраста, наличие страхового стажа установленной продолжительности. Право на досрочное назначение трудовых пенсий в связи с работой в особых условиях труда (особо вредных, тяжелых, подземных и др.), в особых природно-климатических зонах (районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях), в зонах радиоактивного загрязнения в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	

	Размер страховой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости.			
Тема 2.3. Трудовые пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие инвалидности. Группы инвалидности, их различия и значение для определения права на трудовую пенсию. Причины и сроки наступления инвалидности, их значение в социальном обеспечении. Органы, осуществляющие медицинское освидетельствование в целях установления инвалидности. Структура трудовой пенсии по инвалидности.			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Исчисление данного вида пенсии. Размер страховой пенсии по инвалидности.			
Тема 2.4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие потери кормильца. Установление факта смерти или безвестного отсутствия в суде. Документы, удостоверяющие смерть кормильца. Круг нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на пенсию (дети, родители, супруги и др.).			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Структура трудовой пенсии по случаю потери			

	кормильца, ее исчисление. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Основные понятия, применяемые при определении размера.			
Тема 2.5. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий. Назначение и выплата трудовых пенсий	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Перерасчет назначенной трудовой пенсии в связи с изменением фактических обстоятельств (степени ограничения способности к трудовой деятельности, количества иждивенцев и др.). Корректировка размера СЧ при уточнении данных индивидуального лицевого счета о сумме страховых взносов в Пенсионном фонде РФ (ПФР). Применение районных коэффициентов к трудовым пенсиям. Перерасчет размера СЧ пенсии. Индексация, проводимая с учетом темпов инфляции на основании постановлений Правительства РФ. Процедура обращения в территориальный орган ПФР за назначением трудовой пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии.			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
	Выплата трудовых пенсий работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплат. Прекращение и восстановление выплаты. Правила выплаты трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации.			

	<p>Возмещение ущерба, причиненного ПФР излишними выплатами.</p> <p>Удержания из трудовой пенсии по решению суда и по решению территориального органа ПФР.</p>			
Раздел 3. Государственное пенсионное обеспечение				
Тема 3.1. Пенсии за выслугу лет и по старости	Содержание учебного материала	1	1	<p>ОК 01 - 09</p> <p>ПК 3.1 – 3.4</p> <p>ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32</p>
	<p>Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Виды пенсий.</p> <p>Источники финансирования государственного пенсионного обеспечения.</p> <p>Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.</p> <p>Условия, определяющие право на пенсию.</p> <p>Исчисление стажа государственной службы.</p>			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	6	
	<p>Пенсии за выслугу лет служащим правоохранительных органов.</p> <p>Исчисление стажа службы в правоохранительных органах.</p> <p>Государственные пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на государственные пенсии.</p> <p>Условия, определяющие право на государственную пенсию по старости, - возраст, трудовой стаж, продолжительность проживания или работы в соответствующей зоне радиоактивного загрязнения.</p> <p>Дополнительное пенсионное обеспечение</p>			

	отдельных категорий граждан: пожизненное ежемесячное содержание судей; лиц, имеющих особые заслуги – Героев СССР, Героев РФ, полных кавалеров ордена Славы и др. Применение районных коэффициентов к государственным пенсиям.			
Тема 3.2. Пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны. Размеры пенсий. Пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву и по контракту.			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Размер государственной пенсии по инвалидности. Применение районных коэффициентов.			
Тема 3.3. Пенсии по случаю потери кормильца	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Пенсия в связи со смертью военнослужащего по призыву. Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию в связи со смертью военнослужащего по призыву. Размер пенсии в связи со смертью военнослужащего по призыву.			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
	Пенсии в связи со смертью граждан,			

	<p>пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Круг нетрудоспособных иждивенцев, имеющих право на пенсию в связи со смертью граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Размер пенсии в связи со смертью граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Применение районных коэффициентов.</p>			
Тема 3.4. Социальные пенсии. Назначение и выплата государственных пенсий	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	<p>Понятие социальной пенсии.</p> <p>Источники финансирования социальных пенсий.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию.</p> <p>Виды социальных пенсий.</p> <p>Размеры социальных пенсий.</p>			
	Практическое занятие	1	1	
	Социальные пенсии. Общая характеристика накопительной пенсии. Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	<p>Органы, назначающие социальные пенсии.</p> <p>Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления пенсии.</p> <p>Удержания из пенсий.</p> <p>Правила выплаты пенсий.</p> <p>Приостановление и прекращение выплаты.</p>			
Раздел 4. Пособия				
Тема 4.1. Пособия по временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	<p>Понятие и сущность пособий.</p> <p>Понятие временной нетрудоспособности.</p> <p>Удостоверение временной</p>			

	<p>нетрудоспособности. Правила выдачи листков временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности за счет средств Фонда социального страхования РФ.</p>			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2	
	<p>Основания для снижения размера пособия. Срок обращения за пособием по временной нетрудоспособности. Перечень уважительных причин пропуска срока обращения за пособием. Назначение и выплата пособий. Периоды, за которые пособие не назначается. Отказ в назначении пособия.</p>			
Тема 4.2. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	Содержание учебного материала	1	1	<p>ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32</p>
	<p>Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: застрахованный, страхователь (работодатель и иные лица, уплачивающие страховые взносы), страховщик (ФСС). Круг лиц, подлежащих страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Права и обязанности субъектов данного вида страхования. Объект обязательного социального страхования. Понятие страхового случая, несчастного случая на производстве, профессионального</p>			

	заболевания.			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
	Размер выплаты для нетрудоспособных иждивенцев в случае смерти застрахованного лица. Индексация выплаты. Применение районных коэффициентов к выплатам по страховому обеспечению. Назначение страхового обеспечения. Учет вины потерпевшего при определении размера ежемесячных страховых выплат. Документы, необходимые для назначения выплат.			
Тема 4.3. Пособия гражданам, имеющим детей	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие и сущность пособий. Виды пособий. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Право на государственные пособия гражданам, имеющим детей, и их размеры. Понятие «материнский (семейный) капитал» как меры государственной поддержки семей, имеющих детей.			
	Практическое занятие	1	1	
	Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
	Ежемесячное пособие жене военнослужащего по призыву. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Лица, имеющие право на ежемесячное			

	<p>пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Размеры пособия. Ограничение размера пособия минимальной и максимальной суммой.</p> <p>Применение районных коэффициентов к ежемесячным пособиям.</p> <p>Сроки обращения за пособиями.</p> <p>Право органов государственной власти субъектов РФ на увеличение размеров пособий за счет бюджетов субъектов РФ.</p>			
Тема 4.4. Пособие по безработице	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	<p>Понятие пособия по безработице и его функции. Понятие «безработного».</p> <p>Категории граждан, которые не могут быть признаны безработными.</p> <p>Порядок регистрации безработных граждан.</p> <p>Подходящая и неподходящая работа.</p> <p>Гарантии социальной поддержки безработных: пособие по безработице; стипендия на период профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки по направлению службы занятости; возможность участия в общественных работах.</p> <p>Исчисление размера пособий.</p>			
	Практическое занятие	1	1	
	<p>Порядок назначения и выплаты пособия по безработице. Решение задач.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
	<p>Сроки выплаты пособия по безработице.</p> <p>Правила приостановки выплаты, снижения размера и прекращения выплаты пособия по безработице.</p> <p>Материальная помощь безработным, утратившим право на получение пособия в</p>			

	связи с истечением сроков его выплаты, членам семьи безработного, находящимся на его иждивении.			
Тема 4.5. Иные виды государственных пособий	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений. Перечень поствакцинальных осложнений, дающих право на получение государственных единовременных пособий. Виды и размеры единовременных пособий. Порядок назначения и выплаты единовременных пособий и ежемесячной денежной компенсации. Источники финансирования.			
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	6	
	Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Условия, определяющие право на пособие. Процедура назначения пособия. Размер пособия. Источник финансирования. Основания прекращения выплаты. Единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам. Лица, признаваемые беженцами и вынужденными переселенцами. Размеры пособий беженцам и вынужденным переселенцам. Процедура назначения. Источники финансирования.			
Тема 4.6. Меры социальной поддержки	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4
	Ежемесячная денежная выплата.			

	<p>Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату (ЕДВ): инвалиды войны, участники Великой Отечественной войны, инвалиды и др. Размеры ЕДВ. Органы, осуществляющие назначение ЕДВ. Процедура назначения и выплаты ЕДВ. Полномочия субъектов РФ в установлении ЕДВ. Источники финансирования. Ежемесячная компенсация лицам, пострадавшим от радиационных катастроф. Лица, имеющие право на ежемесячную компенсацию. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством.</p>			<p>ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32</p>
	Практическое занятие	1	1	
	Решение задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Общие вопросы социальной поддержки.			
Раздел 5. Государственная социальная помощь				
Тема 5.1. Понятие и виды социальной помощи	Содержание учебного материала	1	1	<p>ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32</p>
	Понятие государственной социальной помощи. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. Источники финансирования государственной социальной помощи. Условия оказания государственной социальной помощи.			
	Практическое занятие	1	1	
	Изучить Федеральный закон от 17.07.1999 г. «О государственной социальной помощи».			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2	

	<p>Процедура обращения за государственной социальной помощью.</p> <p>Проверка сведений, представленных заявителем, о доходах и имуществе, принадлежащем членам семьи на праве собственности.</p> <p>Основания отказа в оказании социальной помощи.</p> <p>Прекращение оказания социальной помощи.</p>			
Тема 5.2. Виды государственной социальной помощи	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	<p>Понятие и цели государственной социальной помощи. Потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет.</p> <p>Условия представления, формы и виды государственной социальной помощи.</p> <p>Порядок предоставления государственной социальной помощи.</p> <p>Социальная доплата к пенсии.</p>			
	Практическое занятие	2	1	
	Государственная социальная помощь.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	4	
	<p>Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Категории лиц, имеющих право на получение субсидии.</p> <p>Условия, определяющие право на получение субсидии.</p> <p>Процедура обращения за субсидией.</p> <p>Порядок определения состава семьи.</p> <p>Исчисление совокупного дохода семьи.</p> <p>Доходы, не включаемые в состав совокупного дохода. Проверка сведений, представленных заявителем.</p> <p>Исчисление размера субсидии.</p>			

	<p>Региональные стандарты нормативной площади жилого помещения и максимально допустимой доли расходов граждан на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.</p> <p>Срок, на который предоставляется субсидия.</p> <p>Порядок перечисления (выплаты, вручения) субсидии.</p> <p>Приостановление и прекращение выплаты субсидии.</p>			
Раздел 6. Охрана здоровья граждан, медицинская помощь и лечение				
Тема 6.1. Охрана здоровья граждан	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	<p>Понятие «здоровье».</p> <p>Разграничение полномочий в области охраны здоровья между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.</p> <p>Организация охраны здоровья населения в РФ.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p>			
	Практическое занятие	2	1	
	Охрана здоровья граждан.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2	
	<p>Право на медико-социальную помощь.</p> <p>Финансовое обеспечение медицинской помощи.</p> <p>Право граждан на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.</p> <p>Права отдельных групп населения в области</p>			

	охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы.			
Тема 6.2. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие и цели обязательного медицинского страхования (ОМС). Субъекты ОМС: застрахованные лица, страхователи, страховые медицинские организации, медицинские учреждения. Страховой медицинский полис.			
	Практическое занятие	2	1	
	Решение задач.			
Тема 6.3. Медицинская помощь и лечение	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Лицензирование СМО. Права и обязанности медицинских учреждений. Договор на предоставление лечебно-профилактической помощи застрахованным лицам в рамках ОМС. Тарифы на медицинские услуги.			
	Практическое занятие	2	1	
	Решение задач.			
Тема 6.3. Медицинская помощь и лечение	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Понятие и виды медико-социальной помощи: первичная, скорая, специализированная, высокотехнологическая.			
	Практическое занятие	2	1	
	Решение задач.			
Тема 6.3. Медицинская помощь и лечение	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной			

	помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение и отдых.			
Раздел 7. Социальное обслуживание				
Тема 7.1. Социальное обслуживание	Содержание учебного материала	-	-	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 18-19, 22-25, 32
	Понятие социального обслуживания и трудной жизненной ситуации. Принципы социального обслуживания. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг. Государственные стандарты социального обслуживания.			
	Практическое занятие	4	2	
	Опишите срочное социальное обслуживание. Раскройте роль социального работника в специальных учреждениях социального обслуживания.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг. Договоры о социальном обслуживании.			
Курсовая работа		8	8	
1. Понятие и система социальной защиты населения в РФ. 2. Договоры в системе социальной защиты населения. 3. Правовое регулирование государственной социальной помощи. 4. Внебюджетные социальные фонды как основные источники финансирования мероприятий по социальной защите населения. 5. Негосударственные пенсионные фонды. 6. Обязательное пенсионное страхование в РФ. 7. Государственное пенсионное обеспечение в РФ: правовые вопросы. 8. Трудовые пенсии в РФ. 9. Организация пенсионного обеспечения в РФ. 10. Профессиональные пенсионные системы в РФ.				

11. Накопительный механизм обязательного пенсионного страхования.				
12. Пособия по временной нетрудоспособности.				
13. Социальная поддержка: правовые вопросы.				
14. Правовые вопросы санаторно-курортного лечения в РФ.				
15. Государственная помощь гражданам, имеющим детей.				
16. Социальная защита инвалидов: правовые вопросы.				
17. Социальная защита ветеранов: правовые вопросы.				
18. Обеспечение занятости населения и социальная защита безработных.				
19. Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России.				
20. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных воздействий.				
Промежуточная аттестация	Экзамен	9	18	
Всего по МДК 03.01:		156	156	
МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан				
Тема 1. Социокультурный и социополитический факторы развития социальной работы.	Содержание учебного материала	2	4	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Социальная работа и проблемы общественного развития. Социальная политика и права человека Становление системы социального обслуживания населения			
	Практическое занятие	2	4	
	Теория социальной работы в системе наук.			
Тема 2. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества.	Содержание учебного материала	4	4	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Социальная работа в системе образования. Социальная работа в системе здравоохранения. Социальная работа на производстве. Социальная работа в сельской местности. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях			
	Практическое занятие	4	4	

	Теория социальной работы в системе наук. Семейное психологическое консультирование Психологические особенности старости и старения.			
Тема 3. Психология делового общения	Содержание учебного материала	2	4	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Основные характеристики общения. Этические аспекты процесса общения. Средства общения.			
	Практическое занятие	4	4	
	Общение с людьми с ограниченными возможностями Техники и приемы общения. Составление психологической ситуации с использованием эффективных приемов и техник общения специалиста клиентской службы.			
Тема 4. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	2	4	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Группа и ее характеристики. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимоотношения.			
	Практическое занятие	4	4	
	Исследование межличностных отношений в группе			
Самостоятельная работа обучающихся Изучение и повторение лекционного материала		75	58	
Промежуточная аттестация	Экзамен	9	18	
Всего по МДК 03.02:		108	108	
МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности				
Тема 1. Предмет и задачи психологии, её основные категории	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Психология как наука о внутреннем мире человека. Предмет психологии. Задачи современной психологии. Методы психологии. Современная психология и её место в системе			

	<p>наук. Структура психологической науки. Основные понятия общей психологии, её категории и принципы.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	4	
	<p>Составить глоссарий по теме «Основные понятия общей психологии».</p>			
Тема 2. Психические познавательные процессы	<p>Содержание учебного материала</p>	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	<p>Ощущения. Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Речь. Воображение.</p>			
	<p>Практическое занятие</p>	1	2	
	<p>Диагностика состояния познавательных процессов. Дайте характеристику психического познавательного процесса «восприятие» (заполните таблицу).</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	4	
Тема 3. Психические эмоциональные и волевые процессы	<p>Содержание учебного материала</p>	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	<p>Общее понятие об эмоциях и чувствах. Источник эмоций. Значение эмоций и чувств. Теории эмоций. Физиологические механизмы эмоций и чувств. Особенности эмоций, их свойства. Основные виды эмоций и эмоциональных состояний. Типы общей эмоциональной направленности человека. Чувства, их виды. Понятие о воле. Функции воли. Физиологические основы воли. Анализ волевого действия. Простой волевой</p>			

	акт; сложное волевое действие. Волевые качества личности.			
	Практическое занятие	1	2	
	Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе (в парах).			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
	Сущность и характеристика психических эмоциональных процессов человека. Сущность и характеристика психических волевых процессов человека.			
Тема 4. Основы психологии личности	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Общее представление о личности. Психологическая и динамическая структура личности. Факторы и механизмы развития личности. Направленность и мотивация как системообразующие свойства личности. Социализация личности.			
	Практическое занятие	1	2	
	Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А. Белова). Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	4	
	Психология личности. Современные представления о личности и ее структуре. Составление сводной таблицы «Теории личности в психологии».			
Тема 5. Психические свойства личности	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Индивидуально-типологические свойства личности: темперамент. Характер. Способности. Интеллект.			

	Практическое занятие	1	2	
	Назовите проявления человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности (на собственном примере, на примере литературного героя и т.п.) (данные внесите в таблицу).			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
	Составление структурно-логической схемы «Индивидуально-типологические свойства личности».			
Тема 6. Геронтология как наука о старении	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Современные представления о процессе старения. Личность пожилого человека. Особенности социализации и социально-психологической адаптации в пожилом возрасте. Социальная и личностная идентичность в пожилом возрасте. Особенности социальной среды для пожилых людей.			
	Практическое занятие	1	1	
	Геронтопсихология как область научного знания. Классификация типов старости.			
	Самостоятельная работа обучающихся	8	4	
	Подготовка докладов на темы: «Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей». «Культурная и досуговая деятельность пожилых людей». «Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте». «Проблема одиночества».			
Тема 7. Психическое	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01 - 09

развитие в период поздней взрослости и старости	Психические процессы и изменения у пожилых людей. Когнитивные особенности. Аффективная сфера. Мотивационная сфера. Особенности Я-концепции. Поведенческие особенности.			ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Практическое занятие	1	1	
	Сформулируйте правила общения с лицами пожилого возраста.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы «Развитие познавательной сферы человека в онтогенезе». Подготовка докладов по теме: «Психологические аспекты паллиативного ухода». «Психология умирания». «Трудные» пациенты: тактика работы».	6	4	
Тема 8. Особенности психологии лиц с ограничениями здоровья. Психическое развитие людей с ограниченными возможностями	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Социально-психологические проблемы людей с ограничениями здоровья. Социальная и личностная идентичность инвалидов. Социально-психологическая адаптация инвалидов. Особенности общения с инвалидами, особенности их консультирования. Особенности социализации инвалидов. Психическое развитие при дизонтогенезах по типу ретардации. Психическое развитие при дизонтогенезах дефицитарного типа. Психическое развитие при асинхрониях.			
	Практическое занятие	1	1	

	Охарактеризуйте план мероприятий социального работника, проводимый с целью адаптации инвалидов к стационарным условиям и сплочённости коллектива.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	
	Составление структурно-логической схемы «Отклоняющееся развитие человека».			
Тема 9. Общение в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	-	2	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Речевое поведение юриста. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта. Требования, предъявляемые к речи юриста. Социальные роли и статус партнеров по общению. Явление стереотипизации. Эмпатия. Рефлексия. Пространственная организация общения. Жесты и мимика. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Средства невербального общения, их роль в установлении и поддержании продуктивного диалога. Приёмы делового общения.			
	Практическое занятие	1	1	
	Определение коммуникативных навыков. Сформулируйте правила публичного выступления.			
	Самостоятельная работа обучающихся	6	4	
	Общие социально-психологические			

	<p>особенности профессионального общения юриста.</p> <p>Речевое поведение юриста. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта.</p> <p>Требования, предъявляемые к речи юриста.</p> <p>Социальные роли и статус партнеров по общению.</p> <p>Явление стереотипизации. Эмпатия. Рефлексия.</p> <p>Пространственная организация общения. Жесты и мимика.</p> <p>Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах.</p> <p>Средства невербального общения, их роль в установлении и поддержании продуктивного диалога. Приёмы делового общения.</p> <p>Анализ особенностей невербальных проявлений в общении человека.</p> <p>Написание конспекта «Правила и тактика ведения дискуссии».</p>			
Тема 10. Общение в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Содержание учебного материала	-	1	ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32
	Возрастные особенности коммуникативных свойств личности. Особенности общения в пожилом возрасте. Пожилой человек как член группы.			
	Практическое занятие	1	1	
	Подготовка проекта «Кодекс профессионального поведения юриста, работающего в социальной сфере – пенсионном фонде, социальной защиты населения».			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	

	<p>Возрастные особенности коммуникативных свойств личности.</p> <p>Особенности общения в пожилом возрасте.</p> <p>Пожилой человек как член группы.</p> <p>Создание памятки «Общение с пожилыми людьми».</p>			
<p>Тема 11. Социально-психологические конфликты в процессе делового взаимодействия юриста</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	2	<p>ОК 01 - 09 ПК 3.1 – 3.4 ЛР 13-14, 17-20, 22-25, 32</p>
	<p>Понятие конфликта. Слагаемые конфликта. Конфликтная ситуация. Предмет конфликта. Противостоящие стороны. Инцидент (действия сторон в условиях не найденного выхода).</p> <p>Анализ сущности, видов конфликтов и стадий развития конфликтной ситуации. Основные причины межличностных конфликтов.</p> <p>Стратегии поведения в конфликте: приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество и избегание. Определение коммуникативного профиля с позиций конфликтности.</p>			
	<p>Практическое занятие</p>	1	1	
	<p>Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	2	
	<p>Понятие конфликта. Слагаемые конфликта. Конфликтная ситуация. Предмет конфликта. Противостоящие стороны. Инцидент (действия сторон в условиях не найденного выхода).</p> <p>Анализ сущности, видов конфликтов и стадий развития конфликтной ситуации. Основные причины межличностных конфликтов.</p>			

	Стратегии поведения в конфликте: приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество и избегание. Определение коммуникативного профиля с позиций конфликтности.			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	2	
Всего по МДК 03.03:		72	72	
Учебная практика	Виды работ: 1. Анализ действующего законодательства в области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. 2. Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного Фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систем государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов и учреждений Пенсионного Фонда Российской Федерации. 3. Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР. 4. Изучение порядка обращения граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения.	36	36	ОК 01 - 09 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17-20, 22-25, 32

	<p>5. Изучение порядка ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг.</p> <p>6. Федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение</p> <p>7. Изучение алгоритма выявления лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществления их учета, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>8. Изучение процедуры направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам.</p> <p>9. Изучение кодекса профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации. Понятие профессиональной тайны.</p> <p>10. Изучение передовых форм организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного Фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения.</p> <p>11. Изучение документооборота в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации.</p> <p>12. Правовые основы защиты служебной тайны.</p> <p>Допуск к служебной тайне.</p>			
--	--	--	--	--

<p>Производственная практика</p>	<p>Виды работ:</p> <p>1. Ознакомление с организационной структурой территориального органа Пенсионного фонда РФ, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка, нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность территориального органа Пенсионного фонда РФ, должностными инструкциями сотрудников, с планированием работы.</p> <p>2. Анализ основных направлений деятельности клиентской службы, основных функциональных обязанностей специалистов клиентской службы, содержания и последовательности выполняемых операций по приему документов, необходимых для назначения, перерасчета пенсий, социальных выплат и доплат.</p> <p>3. Прием граждан и представителей предприятий по вопросам пенсионного обеспечения; анализ документооборота при назначении, перерасчете пенсий, переводе с одного вида пенсии на другой, порядка формирования пенсионных дел, процедуры проверки подготовленных пенсионных дел; ввод сведений в информационную систему, оформление и формирование пенсионных дел;</p> <p>4. Ввод сведений о застрахованных лицах в информационную систему персонифицированного учета; прием застрахованных лиц и представителей работодателей по вопросам оценки пенсионных прав, в том числе, с учетом стажа на соответствующих видах работ; оформление и формирование дел получателей социальных</p>	<p>108</p>	<p>108</p>	<p>ОК 01 - 09 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17-20, 22-25, 32</p>
---	---	-------------------	-------------------	--

	<p>выплат;</p> <p>5. Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан, подготовка проектов ответов на письменные обращения граждан, организация хранения пенсионных дел; анализ организации справочно-кодификационной работы;</p> <p>6. Ознакомление с организационной структурой территориального органа социальной защиты населения, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка, нормативно – правовыми актами, регламентирующими деятельность территориального органа социальной защиты населения, с должностными инструкциями сотрудников, с планированием работы.</p> <p>7. Прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, проблемам семьи, женщин, детей; постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите; ввод сведений в информационную систему, оформление и формирование личных дел получателей пособий.</p> <p>8. Прием граждан по вопросам предоставления субсидий, ввод сведений в информационную систему, оформление и формирование личных дел;</p> <p>9. Ведение и учет банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>10. Прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий, оформление и формирование личных дел граждан, имеющих право на льготы и граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания, оформления и</p>			
--	---	--	--	--

	выплаты пособия на погребение, назначения и выплаты денежных компенсаций. 11. Анализ формирования базы данных лиц, нуждающихся в социальной поддержке. 12. Анализ организации работы ЦСО, его задачи, функции, структура, организации работы структурных подразделений			
Квалификационный экзамен		18	18	
Итого по ПМ.03:		498	498	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет права социального обеспечения	Функциональная мебель (учебные парты, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран, колонки. Информационные стенды и шкафы для хранения УМК и информационных материалов. Схемы, таблицы, плакаты
Кабинет профессиональных дисциплин	Функциональная мебель (учебные парты, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран, колонки. Информационные стенды и шкафы для хранения УМК и информационных материалов. Схемы, таблицы, плакаты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

МДК.03.01 Право социального обеспечения

Основная литература

Галаганов, В. П., Право социального обеспечения : учебник / В. П. Галаганов, Н. В. Антонова. — Москва : КноРус, 2023. — 610 с. — ISBN 978-5-406-10312-8. — URL: <https://book.ru/book/944951> (ЭБС BOOK.RU).

Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения : учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва : КноРус, 2023. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11201-4. — URL: <https://book.ru/book/947853> (ЭБС BOOK.RU).

Право социального обеспечения : учебник / В. Ш. Шайхатдинов, В. А. Агафонов, В. А. Власов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — Москва : Юстиция, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-406-10687-7. — URL: <https://book.ru/book/946264> (ЭБС BOOK.RU).

Дополнительная литература

Косаренко, Н. Н., Право социального обеспечения. С учетом изменений по вопросам назначения и выплаты пенсий (ФЗ от 03.10.2018 № 350-ФЗ) : учебник / Н. Н.

Косаренко. — Москва : Юстиция, 2023. — 234 с. — ISBN 978-5-406-10549-8. — URL: <https://book.ru/book/945224> (ЭБС BOOK.RU).

Косаренко, Н. Н., Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : КноРус, 2023. — 242 с. — ISBN 978-5-406-11820-7. — URL: <https://book.ru/book/949740> (ЭБС BOOK.RU).

Галаганов, В. П., Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / В. П. Галаганов, А. П. Шарова, Н. В. Антонова, ; под ред. В. П. Галаганова. — Москва : КноРус, 2022. — 283 с. — ISBN 978-5-406-08792-3. — URL: <https://book.ru/book/941139> (ЭБС BOOK.RU).

Тихомирова, А. А., Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебник / А. А. Тихомирова, А. Ш. Элязян, В. М. Катраева. — Москва : КноРус, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-406-06179-4. — URL: <https://book.ru/book/942384> (ЭБС BOOK.RU).

Горбачева, И. А., Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / И. А. Горбачева. — Москва : Русайнс, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-4365-9159-9. — URL: <https://book.ru/book/943982> (ЭБС BOOK.RU).

МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

Основная литература

Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, О. Н. Веричева, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-406-12393-5. — URL: <https://book.ru/book/951136> ЭБС BOOK.RU).

Дополнительная литература

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, О. Н. Веричева, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. О. Н. Веричевой. — Москва : КноРус, 2024. — 374 с. — ISBN 978-5-406-12185-6. — URL: <https://book.ru/book/950762> (ЭБС BOOK.RU).

Ипатов, А. В., Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А. В. Ипатов. — Москва : КноРус, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-406-10338-8. — URL: <https://book.ru/book/944962> (ЭБС BOOK.RU).

Самыгин, С. И., Психология социально-правовой деятельности : учебник / С. И. Самыгин, Д. В. Столяренко, Л. В. Комарова, Т. М. Чапурко. — Москва : КноРус, 2024. — 475 с. — ISBN 978-5-406-12082-8. — URL: <https://book.ru/book/950985> (ЭБС BOOK.RU).

МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности

Основная литература

Самыгин, С. И., Психология социально-правовой деятельности : учебник / С. И. Самыгин, Д. В. Столяренко, Л. В. Комарова, Т. М. Чапурко. — Москва : КноРус, 2024. — 475 с. — ISBN 978-5-406-12082-8. — URL: <https://book.ru/book/950985> (ЭБС BOOK.RU).

Дополнительная литература

Косаренко, Н. Н., Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : КноРус, 2023. — 242 с. — ISBN 978-5-406-11820-7. — URL: <https://book.ru/book/949740> (ЭБС BOOK.RU).

Тихомирова, А. А., Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебник / А. А. Тихомирова, А. Ш. Элязян, В. М. Катраева. — Москва : КноРус, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-406-06179-4. — URL:

<https://book.ru/book/942384> (ЭБС BOOK.RU).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Иметь опыт: ОП1. информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, ОП2. общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) ОП3. приема и регистрации заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; ОП4. формирования и рассмотрения пакета документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам ОП5. подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; ОП6. поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках</p>	<p>Владеет навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, Владеет навыками общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) Владеет навыками приема и регистрации заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; Имеет навыки формирования и рассмотрения пакета документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам Обладает способностью подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; Обладает навыками поддержания в актуальном</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Курсовая работа Доклад Дифференцированный зачет / Экзамен Квалификационный экзамен</p>

<p>социального обеспечения с применением компьютерных технологий; ОП7. выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; ОП8. организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.</p>	<p>состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий; Владеет навыками выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; Обладает навыками организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.</p>	
<p>Уметь: У1. информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; У2. осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У3. оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения У4. формировать и рассматривать документы для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам</p>	<p>Информирует граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; Осуществляет прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; Оказывает консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения Формирует и рассматривает документы для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам Осуществляет подготовку</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Курсовая работа Доклад Дифференцированный зачет / Экзамен Квалификационный экзамен</p>

<p>У5. осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии,</p> <p>У6. формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>У7. составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;</p> <p>У8. пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>У9. поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>У10. выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий.</p>	<p>проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии,</p> <p>Формирует и ведет базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>Составляет проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, ведет учет обращений граждан;</p> <p>Пользуется компьютерными программами, применяемыми в целях установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>Поддерживает в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>Выявляет и осуществляет учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий.</p>	
<p>Знать: 31. содержание нормативных правовых актов федерального,</p>	<p>Имеет представление о содержании нормативных правовых актов федерального,</p>	<p>Устный опрос Практические задания Тестовые задания Курсовая работа</p>

<p>регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>32. способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения,</p> <p>33. полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,</p> <p>34. административные регламенты в области социального обеспечения</p> <p>35. порядок формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения</p> <p>36. процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения,</p> <p>37. компьютерные программы по установлению и осуществлению денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения,</p> <p>38. полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,</p> <p>39. административные регламенты в области социального обеспечения</p> <p>310. порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в</p>	<p>регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>Демонстрирует знание способов информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения,</p> <p>Имеет представление о полномочиях федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,</p> <p>Знает административные регламенты в области социального обеспечения</p> <p>Знает порядок формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения</p> <p>Имеет представление о процедуре подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения,</p> <p>Знает компьютерные программы по установлению и осуществлению денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения,</p> <p>Имеет представление о полномочиях федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,</p> <p>Знает административные регламенты в области социального обеспечения</p> <p>Знает порядок формирования и ведения</p>	<p>Доклад</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>/ Экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
---	--	--

<p>уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных поставлений в рамках социального обеспечения; 311. порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных поставлений в рамках социального обеспечения</p>	<p>базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных поставлений в рамках социального обеспечения; Знает порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных поставлений в рамках социального обеспечения</p>	
--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному
модулю

ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по профессиональному модулю *«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы профессионального модуля *«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»*.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме дифференцированного зачета, экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

31. содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;

32. способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения,

33. полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,

34. административные регламенты в области социального обеспечения

35. порядок формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения

36. процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения,

37. компьютерные программы по установлению и осуществлению денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения,

38. полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,

39. административные регламенты в области социального обеспечения

310. порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;

311. порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

У1. информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения;

У2. осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;

У3. оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения

У4. формировать и рассматривать документы для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам

У5. осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального

обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии,

У6. формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;

У7. составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;

У8. пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;

У9. поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;

У10. выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ОП1. информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения,

ОП2. общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями)

ОП3. приема и регистрации заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;

ОП4. формирования и рассмотрения пакета документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам

ОП5. подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;

ОП6. поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;

ОП7. выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;

ОП8. организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные:

ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения

Личностные результаты, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

МДК.03.01 Право социального обеспечения

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями

граждан

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и

профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
МДК.03.01 Право социального обеспечения	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Курсовая работа	ОК 01 - 09 ПК 3.1 - 3.4 З1 - З11 У1 – У10 ПО1 – ПО8	Экзамен	ОК 01 - 09 ПК 3.1 - 3.4 З1 - З11 У1 – У10 ПО1 – ПО8
МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	Устный опрос Тестовые задания	ОК 01 - 09 ПК 3.1 - 3.4 З1 - З11 У1 – У10 ПО1 – ПО8	Экзамен	ОК 01 - 09 ПК 3.1 - 3.4 З1 - З11 У1 – У10 ПО1 – ПО8
МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Доклад	ОК 01 - 09 ПК 3.1 - 3.4 З1 - З11 У1 – У10 ПО1 – ПО8	Дифференцированный зачет	ОК 01 - 09 ПК 3.1 - 3.4 З1 - З11 У1 – У10 ПО1 – ПО8

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

МДК.03.01 Право социального обеспечения

1. Каково содержание социальной защиты населения?
2. Назовите виды социального обеспечения.
3. Как соотносятся между собой понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение»?
4. Что представляет собой система органов социальной защиты?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные функции социального обеспечения.
6. Назовите общественные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения.
7. Что входит в систему права социального обеспечения?
8. Какова связь права социального обеспечения с другими отраслями права?
9. Сформулируйте понятие «источник права социального обеспечения».
10. Назовите основные виды источников права социального обеспечения.
11. Дайте общую характеристику системы источников права социального обеспечения.
12. Проведите классификацию источников права социального обеспечения.
13. Проведите классификацию правоотношений на виды.
14. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
15. Выявите основные объекты правоотношений по социальному обеспечению.
16. Дайте понятие пенсии как объекта правоотношений по социальному обеспечению.
17. Каково содержание правоотношений по социальному обеспечению?
18. Охарактеризуйте основания возникновения правоотношений по социальному обеспечению.
19. Что такое трудовой стаж?
20. Назовите виды трудового стажа.
21. Что такое страховой стаж и в каком порядке он исчисляется?
22. Что такое страховая пенсия и кто имеет право на такую пенсию?
23. Назовите виды страховых пенсий.
24. Как определяются размеры страховых пенсий?
25. Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент?
26. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
27. Исчисление пенсий, их конвертация, индексация, валоризация, повышение и перерасчет.
28. Каков порядок обращения за пенсией?
29. Понятие накопительной пенсии и условия ее формирования.
30. Сформулируйте понятие пенсии за выслугу лет?
31. Страховая пенсия по инвалидности.
32. Государственные пенсии по инвалидности.
33. Социальные пенсии.
34. Назовите сроки, с которых назначается пенсия?
35. Каков порядок назначения и выплаты пенсии?
36. Каким органом осуществляется выплата пенсии?
37. В каких случаях выплата пенсии может быть приостановлена?
38. Каковы условия прекращения выплаты пенсии?
39. Назовите основания приостановления и прекращения выплаты пенсий?
40. Дайте определение понятия «пособие».
41. Назовите круг лиц, имеющих право на получение пособий по социальному обеспечению?
42. Что такое пособие по временной нетрудоспособности?

43. Пособие по безработице. Порядок выплаты и расчета.
44. Назовите виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.
46. Дайте определение субсидии по системе социального обеспечения.
47. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
48. Дайте определение обязательного медицинского страхования.
49. Социальное обслуживание. Каков круг лиц, имеющих право на предоставление социального обслуживания?
50. Сформулируйте определение государственной социальной помощи и назовите ее виды.

МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

1. Понятие социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения».
2. Система социальной защиты населения в РФ.
3. Нормативные источники социальной защиты.
4. Понятие и виды социального страхования.
5. Субъекты социального страхования.
6. Право социального обеспечения: предмет, метод, система.
7. Межотраслевое функциональное взаимодействие правовых норм в регулировании социальной защиты населения. Проблемы формирования социального права.
8. Пенсионный фонд РФ.
9. Фонд социального страхования РФ.
10. Фонды обязательного медицинского страхования.
11. Бюджеты разных уровней как источники финансирования мероприятий по социальной защите населения в РФ.
12. Единый социальный налог как форма финансирования социального страхования.
13. Страховые взносы на финансирование страховой и накопительной частей трудовых пенсий.
14. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Негосударственные пенсионные фонды.
16. Благотворительная деятельность.
17. Понятие и виды пенсий.
18. Трудовые пенсии по старости: общие условия назначения, структура.
19. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
20. Трудовые пенсии по старости в связи с работой на Севере.
21. Страховой (трудовой) стаж как важнейшее условие пенсионного обеспечения.
22. Трудовые пенсии по инвалидности: условия назначения, структура.
23. Пенсии по инвалидности для военнослужащих.
24. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца: условия назначения и структура.
25. Пенсии по случаю потери кормильца-военнослужащего.
26. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
27. Пенсии за выслугу лет государственным служащим.
28. Социальные пенсии.
29. Размер трудовой пенсии по старости.
30. Размер трудовой пенсии по инвалидности.

МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности

1. Психические процессы, состояния и свойства. Их значение для трудовой деятельности.
2. Познавательные процессы.
3. Свойства и виды ощущений.
4. Свойства и особенности восприятий.
5. Внимание, его виды.
6. Свойства и функции внимания. Развитие внимания. Нарушение внимания.
7. Воображение, его виды. Роль воображения в жизни человека.
7. Память, ее виды и их особенности. Законы памяти. Формирование и развитие памяти.
8. Мышление, его основные виды. Процессы и операции мышления. Формирование и развитие мышления. Мышление и интеллект.
9. Речь и язык.
10. Эмоции и чувства.
11. Различные подходы к определению «личности».
12. Характер в структуре личности.
13. Особенности и этапы формирования характера. Черты характера.
14. Теория возрастной периодизации Ж. Пиаже.
15. Теория возрастной периодизации Л.С. Выготского.
16. Понятие и структура профессионального общения специалиста в области права и социального обеспечения.
17. Особенности вербального и невербального общения специалиста в области права и социального обеспечения.
18. Этика профессионального общения специалиста в области права и социального обеспечения.

Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерные тестовые задания

1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:
 - а) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита

социальных прав граждан;

б) совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;

в) порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

а) средства юридических лиц и граждан;

б) региональный бюджет;

в) внебюджетный государственный социальный фонд.

3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

а) к услугам и льготам;

б) к денежной выплате;

в) к натуральной помощи.

4. Основным методом права социального обеспечения является:

а) императивный;

б) дозволения;

в) поощрения.

5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

а) Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

б) В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

в) В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

а) В совместном ведении РФ и регионов;

б) В исключительном ведении РФ;

в) В ведении субъектов РФ.

7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

а) Пособие по безработице;

б) Пособие по беременности и родам;

в) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

8. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это:

а) идентификация;

б) эмпатия;

в) рефлексия.

9. В качестве больших социальных групп не рассматривают:

а) этносы;

б) социальные классы;

в) контактные группы.

10. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей — это:

а) социальная фасилитация;

б) социальная ингибция;

в) социальная фрустрация.

11. Школа «групповой динамики» — представляет собой направление психологии,

разрабатываемое:

- а) Э. Мэйо;
- б) Я.Л. Морено;
- в) К. Левиным.

12. В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году:

- а) Г. Мида;
- б) С. Аша;
- в) Т. Ньюкома.

13. О каком психологическом феномене идет речь: данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать:

- а) о сплоченности группы;
- б) о совместимости группы;
- в) оба варианта верны

14. Согласно «теории черт» лидером является:

- а) человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы;
- б) человек, который обладает определенным набором личностных качеств;
- в) человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе.

15. Какие из перечисленных ниже понятий не являются стадиями социализации:

- а) дотрудовая стадия;
- б) послетрудовая социализация;
- в) стадия поздней социализации.

16. Конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей, трансляторы социального опыта называются:

- а) факторами социализации;
- б) группами социализации;
- в) институтами социализации.

17. В 1942 г. М. Смитом была определена структура социальной установки. Из скольких компонентов она состоит:

- а) из двух;
- б) из трех;
- в) из пяти.

18. Автор диспозиционной концепции регуляции социального поведения личности:

- а) В.А. Ядов;
- б) Д.Н. Узнадзе;
- в) Н. Мясищев.

19. Формула конфликта выглядит так: «конфликт = конфликтная ситуация +...»:

- а) индивид;
- б) инцидент;
- в) субъект.

20. Определенное эмоциональное состояние массы людей, являющееся средством дефицита информации о какой-либо пугающей или непонятной новости, либо избытка информации, это:

- а) стресс;
- б) фрустрация;
- в) паника.

21. Заражение, внушение, подражание — это:

- а) способы регуляции;
- б) способы воздействия;

- в) способы исследования.
22. Фокус-группа, семантический дифференциал, социометрия – это методы:
- исследования;
 - воздействия;
 - изучения.
23. Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо, это:
- злость;
 - зависть;
 - агрессия.
24. Мотив оказания кому-либо помощи, не связанный сознательно с собственными эгоистическими интересами, называется:
- карьеризм;
 - альтруизм;
 - эгоизм.
25. Феномен, по которому между социальной установкой и реальным поведением личности существует расхождение, назван:
- феноменом Фолля;
 - феноменом Ла Пьера;
 - феноменом Олпорта.
26. Феномен «сдвига риска» проявляется в случаях, когда:
- решение принимается коллективно;
 - ранее предложенные задания решались субъективно легко;
 - происходит соревнование между индивидами.
27. Деление малых групп на первичные и вторичные впервые было предложено:
- Э. Мэйо;
 - Г. Хайменом;
 - Ч. Кули.
28. Среди стихийных групп в социальной психологии выделяют:
- этнос;
 - толпу;
 - класс.
29. Область исследований, связанных с выявлением механизмов образования различных эмоциональных отношений к воспринимаемому человеку, получила название исследования:
- интеракции;
 - аттракции;
 - перцепция.
30. Один из подходов к определению места социальной психологии в системе наук, согласно которому социальная психология располагается на «границах» между «родительскими» дисциплинами – социологией и психологией, называется:
- корреляционным подходом;
 - интегративным подходом;
 - интрадисциплинарным подходом;
 - репрезентативным подходом;
 - интердисциплинарным подходом.
31. Социальная психология изучает: 1) особенности групп; 2) изменение психической деятельности людей в группе под влиянием взаимодействия; 3) психическую сторону процессов общества. Данную схему предложил ученый:
- Парыгин;
 - Л.С. Выготский;
 - В.М. Бехтерев;

- г) А.Н.Леонтьев;
- д) В.М. Мясищев.

32. К первым социально-психическим теориям относятся все ниже перечисленные, за исключением:

- а) теории психологии народов;
- б) теории психологии масс;
- в) теории эволюционного развития психики;
- г) концепция подражания Г. Тарда;
- д) теории инстинктов социального поведения.

33. Общение как взаимодействие представляет собой одну из следующих сторон деятельности:

- а) коммуникативную;
- б) интерактивную;
- в) перцептивную;
- г) все ответы верны

34. Отделение социальной психологии от других наук датируется годом выхода в свет книг В. Макдугалла «Введение в социальную психологию» и Э. Росса «Социальная психология». Определите год утверждения социальной психологии в самостоятельную науку:

- а) 1897;
- б) 1908;
- в) 1931.

35. В западной социальной психологии выделяют следующие основные функции аттитюда установки, за исключением:

- а) приспособления;
- б) защиты;
- в) знания.
- г) ответственности;
- д) выражения;

36. Синонимом понятия «конформизм» является термин:

- а) приспособленчество;
- б) подчиненность;
- в) зависимость.

37. Суггестор — это человек, который осуществляет:

- а) передачу информации;
- б) внушение;
- в) подвергает внушению.

38. Процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению в структуре общения представлен следующей стороной:

- а) коммуникативной;
- б) интерактивной;
- в) перцептивной.

39. Модель коммуникативного процесса по Г. Лассуэлу включает все нижеследующие элементы, за исключением:

- а) кто передает сообщение — коммуникатор;
- б) что передается — сообщение;
- в) как осуществляется передача — канал;
- г) кому направлено сообщение — аудитория;
- д) с каким эффектом — с каким эффектом;
- е) каким образом воспринимается сообщение — эмоции.

40. Невербальная коммуникация включает в себя все нижеследующие системы, за исключением:

- а) визуального контакта;
- б) организации пространства и времени;
- в) пара- и экстралингвистической;
- г) оптико-кинетических;
- д) эффектов восприятия.

41. Специальная область «пространственной психологии», занимающаяся нормами пространственной и временной организации общения, называется:

- а) хронотроп;
- б) паралингвистика;
- в) кинесика;
- г) проксемика.

42. Один из подходов к описанию взаимодействия в процессе общения – трансактный анализ – был разработан ученым:

- а) Я. Щепаньским;
- б) Э. Берном;
- в) Э. Холлом.

43. Интерактивная сторона общения разрабатывалась ученым:

- а) Я. Щепаньским;
- б) Д. А. Леонтьевым;
- в) З. Фрейдом
- г) К. Хорни;
- д) А. Маслоу

44. Невербальная коммуникация включает в себя:

- а) мимику;
- б) жесты;
- в) диапазон голоса;
- г) все ответы верны.

45. Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- а) идентификацией;
- б) эмпатией;
- в) рефлексией;
- г) экстраверсией.

46. Осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению, называется:

- а) рефлексией;
- б) эмпатией;
- в) идентификацией.

47. Приписывание некоторой причины поступку человека или наблюдаемому действию называется:

- а) социальной перцепцией;
- б) каузальной атрибуцией;
- в) интеракцией.

48. Существуют различные классификации «малых групп». Исключением являются:

- а) первичные и вторичные;
- б) формальные и неформальные;
- в) группы членства и референтные;
- г) публика и аудитория.

49. Выделяют все ниже перечисленные направления в исследовании малых групп, за исключением:

- а) социально-психологического;

- б) социометрического;
 - в) социологического;
 - г) школы «групповой динамики»;
50. Понятия «групповая динамика», «теория поля» ввел ученый:
- а) Э. Берн;
 - б) Э. Мэйо;
 - в) К. Левин.
51. К теориям происхождения лидерства не относится:
- а) теория черт;
 - б) харизматическая теория;
 - в) ситуационная теория лидерства;
 - г) феноменологическая теория лидерства;
 - д) системная теория лидерства.
52. Совокупность определенных психологических качеств, личностных черт, благодаря которым человек становится лидером, называется (дословный перевод – «благодать»):
- а) популярностью;
 - б) либидо;
 - в) харизмой.
53. К основным видам лидерства не относится:
- а) консервативный;
 - б) попустительский;
 - в) демократический;
 - г) либеральный;
 - д) авторитарный
54. Уподобление, отождествление с чем-либо или с кем-либо, называется:
- а) креативность;
 - б) идентификация;
 - в) научение.
55. Понятие идентификация было введено:
- а) З. Фрейдом;
 - б) А. Маслоу;
 - в) Э. Берном;
 - г) В. Штерном.
56. Формальные группы — это
- а) которые имеют официально заданную извне структуру;
 - б) в которых люди постоянно находятся в повседневной жизни и деятельности;
 - в) объединенные по какому-либо общему признаку.
57. Референтная группа — это:
- а) группы, на которые люди ориентируются в своих интересах;
 - б) высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности;
 - в) Группы случайные, в которых люди объединены общими эмоциями и переживаниями.
58. К механизмам социальной перцепции относятся:
- а) стереотипизация;
 - б) идентификация;
 - в) эмпатия;
 - г) аттракция;
 - д) рефлексия;
 - е) верны все ответы.
59. Пространственно-временные средства — это:

- а) визуальные;
 - б) кинесика;
 - в) проксемика;
 - г) паралингвистика.
60. Качество голоса, его диапазон, тональность – это
- а) визуальные;
 - б) кинесика;
 - в) проксемика;
 - г) паралингвистика.
61. К функциям социального обеспечения относятся:
- а) экономическая, социальная, демографическая
 - б) воспроизводственная и распределительная
 - в) уравнивательная и стимулирующая
 - г) обеспечительная и восстановительная
62. К формам социального обеспечения относятся:
- а) обязательное государственное страхование и федеральное обеспечение
 - б) обязательное социальное страхование и государственное социальное обеспечение
 - в) обязательное страхование и бюджетное обеспечение
 - г) добровольное страхование жизни и негосударственное пенсионное обеспечение
63. Государственное социальное обеспечение осуществляется за счет:
- а) средств федерального бюджета
 - б) средств бюджетов субъектов Российской Федерации
 - в) средств местных бюджетов
 - г) средств бюджетов всех уровней бюджетной системы
64. Укажите верное определение предмета права социального обеспечения:
- а) совокупность отношений, возникающих в связи с функционированием системы социального обеспечения
 - б) совокупность отношений, возникающих в связи с предоставлением социальных благ и услуг, а также связанные с ними процедурные и процессуальные отношения
 - в) совокупность отношений, возникающих в связи с денежными выплатами нуждающимся
 - г) совокупность отношений, возникающих в связи с формированием финансовой основы социального обеспечения
65. Видами обязательного государственного социального страхования являются:
- а) страхование жизни и здоровья
 - б) страхование гражданско-правовой ответственности
 - в) медицинское страхование
 - г) страхование личного имущества граждан
66. Страховой стаж представляет собой:
- а) продолжительность работы в течение пяти лет перед обращением за пенсией
 - б) продолжительность работы по определенной специальности, дающая право на занятие руководящих должностей
 - в) суммарная продолжительность периодов работы, иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ
 - г) продолжительность учебы и трудовой деятельности, которая дает право на получение пенсии
67. В страховой стаж засчитываются следующие периоды:
- а) любые виды трудовой деятельности
 - б) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет
 - в) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период

получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет, учеба на дневных отделениях вузов

г) работа, требующая специального образования

68. Страховой стаж необходим для назначения:

а) заработной платы

б) материальной помощи

в) пенсии по старости

г) пособия по временной нетрудоспособности

69. Действующее законодательство предусматривает следующие виды трудового стажа:

а) непрерывный трудовой стаж

б) специальный трудовой стаж

в) льготный трудовой стаж

г) страховой стаж

70. Страховой стаж подтверждается:

а) записями в трудовой книжке

б) данными ПФР

в) показаниями двух или более свидетелей

г) справкой установленной формы

71. Специальный трудовой стаж – это:

а) продолжительность работы, требующая специального образования

б) продолжительность трудовой деятельности, которая дает право на досрочное назначение трудовой пенсии

в) продолжительность работы специалистов с высшим и средним профессиональным образованием

72. В соответствии с Федеральным законом «О страховых пенсиях» назначаются пенсии:

а) по старости

б) по случаю потери кормильца

в) за выслугу лет

г) социальные пенсии

73. Страховые пенсии выплачиваются за счет средств:

а) страховых взносов

б) государственного бюджета РФ

в) работодателей

74. Жилищные субсидии предоставляются:

а) на приобретение или строительство жилых помещений

б) на оплату жилого помещения и коммунальных услуг

в) аренду жилых помещений

75. Сангвиник характеризуется:

а) медлителен и не возмутим, в работе уравновешен, вдумчив и пунктуален

б) в работе энергичен, обладает быстрой речью, долго не утомляется

в) относительно легко переживает неудачи

г) легкоранимый человек; говорит тихо, легко смущается

76. Меланхолик характеризуется:

а) быстро реагирует на изменения окружающей среды

б) глубоко и искренне переживает даже незначительные неудачи

в) в качестве сотрудника лучше справится с работой, требующей стереотипных действий

г) такие работники не обладают способностями быть лидером, руководителем

77. Флегматик характеризуется:

а) медлителен и не возмутим, в работе уравновешен, вдумчив и пунктуален

- б) такому сотруднику будет трудно «переключаться» на новые виды деятельности
- в) критические замечания такому сотруднику лучше делать наедине
- г) излишняя поспешность и склонность к нервным срывам

78. Холерик характеризуется:

- а) неспособен к долгому сосредоточению, обладает относительной невнимательностью
- б) склонный к сильным эмоциональным переживаниям и резким сменам настроения
- в) много и громко говорит, способен к самостоятельному преодолению трудностей
- г) предпочитает не демонстрировать окружающим свои душевные состояния

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.3 Примерный перечень практических заданий

МДК.03.01 Право социального обеспечения

Задача 1. Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

На какие виды пособий имеет право Соловьева, и в каком размере они должны быть назначены?

Задача 2. Технолог Романов уволен в связи с сокращением штата. При увольнении ему было выплачено выходное пособие за первый месяц. На следующий день после увольнения сотрудник заболел и ему был выдан листок нетрудоспособности.

Имеет ли право данный работник на получение пособия по временной нетрудоспособности?

Задача 3. Работнику Исаеву по его просьбе администрация фирмы предоставила кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. Приказ о предоставлении отпуска Исаеву был издан 5 сентября. Находясь на работе, в сентябре он получил травму, в связи с которой был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября.

За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности? Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?

Задача 4. Вавилова проработала после окончания пединститута учителем в школе 20 лет.

Входят ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии следующие периоды: обучение на дневном отделении пединститута; работа в течение 2-х лет по специальности в детском саду до поступления в институт? Какие документы необходимо предоставить, чтобы подтвердить данные периоды?

Задача 5. Зайцева является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за нее уплачивает муж.

Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

Задача 6. Комаров обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Он

работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет.

Имеет ли он право на пенсию, и если да, то, по какому основанию? Какие документы необходимо предоставить для реализации права на пенсию? Куда необходимо обратиться?

МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности

Задание 1. В какой из ситуаций имеет место ощущение? Обоснуйте свой выбор.

1. Стрелка прибора упорно держалась на красной отметке, и кочегару стало ясно, что котлы вот-вот взорвутся.

2. Войдя в воду, девушка почувствовала, что она холоднее, чем воздух.

3. С трудом разобрав первое слово песни, она, тем не менее, узнала звучащую мелодию.

4. В комнате было совершенно темно, но едва уловимый аромат роз говорил о том, что она обитаема.

Задание 2. Сформулируйте и предложите меры профилактики старения.

Задание 3. Составьте критерии делового общения специалиста и клиента.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.4 Тематика докладов

МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности

1. «Личность как субъект общения».

2. «Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей».

3. «Культурная и досуговая деятельность пожилых людей».

4. «Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте».

5. «Проблема одиночества».

6. «Психологические аспекты паллиативного ухода».

7. «Психология умирания».

8. «Трудные» пациенты: тактика работы».

9. «Этические нормы профессионального общения юриста».

10. «Характеристика этапов делового общения».

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;

- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

– доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету/ экзамену МДК.03.01 Право социального обеспечения

1. Понятие социального обеспечения.
2. Основные категории социального обеспечения. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Социальное обеспечение и социальная защита.
5. Государственная система социального обеспечения.
6. Определение понятия права социального обеспечения.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
9. Система права социального обеспечения.
10. Основные этапы становления законодательства о социальном обеспечении в России.
11. Современный период развития социального обеспечения.
12. Принципы права социального обеспечения.
13. Источники права социального обеспечения.
14. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
15. Субъекты, содержание и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
16. Понятие и значение стажа для приобретения права на социальное обеспечение.
17. Виды стажа.
18. Понятие и сущность трудовой пенсии по старости, ее структура.
19. Условия назначения трудовой пенсии по старости.
20. Размер страховой пенсии по старости.
21. Понятие трудовой пенсии по инвалидности, её структура.
22. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.
23. Размер страховой пенсии по инвалидности.
24. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца, её структура.
25. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
26. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
27. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий.
28. Назначение и выплата трудовых пенсий.
29. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
30. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению.
31. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
32. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
33. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
34. Понятие социальной пенсии. Категории граждан, имеющих право на социальную пенсию.
35. Условия назначения и размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам.
36. Пособие по временной нетрудоспособности. Порядок и условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.

37. Пособия гражданам, имеющим детей. Порядок и условия назначения пособий гражданам, имеющим детей.
38. Пособие по безработице. Порядок и условия назначения пособия по безработице.
39. Меры социальной поддержки.
40. Понятие государственной социальной помощи. Условия оказания государственной социальной помощи.
41. Виды государственной социальной помощи.
42. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи; беременных женщин и матерей; несовершеннолетних; инвалидов.
43. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
44. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
45. Понятие, принципы социального обслуживания.
46. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг.
47. Государственные стандарты социального обслуживания.

МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

1. Понятие социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения».
2. Система социальной защиты населения в РФ.
3. Нормативные источники социальной защиты.
4. Понятие и виды социального страхования.
5. Субъекты социального страхования.
6. Право социального обеспечения: предмет, метод, система.
7. Межотраслевое функциональное взаимодействие правовых норм в регулировании социальной защиты населения. Проблемы формирования социального права.
8. Пенсионный фонд РФ.
9. Фонд социального страхования РФ.
10. Фонды обязательного медицинского страхования.
11. Бюджеты разных уровней как источники финансирования мероприятий по социальной защите населения в РФ.
12. Единый социальный налог как форма финансирования социального страхования.
13. Страховые взносы на финансирование страховой и накопительной частей трудовых пенсий.
14. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Негосударственные пенсионные фонды.
16. Благотворительная деятельность.
17. Понятие и виды пенсий.
18. Трудовые пенсии по старости: общие условия назначения, структура.
19. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
20. Трудовые пенсии по старости в связи с работой на Севере.
21. Страховой (трудовой) стаж как важнейшее условие пенсионного обеспечения.
22. Трудовые пенсии по инвалидности: условия назначения, структура.
23. Пенсии по инвалидности для военнослужащих.
24. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца: условия назначения и структура.
25. Пенсии по случаю потери кормильца-военнослужащего.

26. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
27. Пенсии за выслугу лет государственным служащим.
28. Социальные пенсии.
29. Размер трудовой пенсии по старости.
30. Размер трудовой пенсии по инвалидности.

МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности

1. Предмет и задачи психологии, её основные категории.
2. Сущность и характеристика психических познавательных процессов человека.
3. Память, как познавательный психический процесс.
4. Внимание, как познавательный психический процесс.
5. Восприятие, как познавательный психический процесс.
6. Мышление, как познавательный психический процесс.
7. Ощущение, как познавательный психический процесс.
8. Сущность и характеристика психических эмоциональных процессов человека.
9. Сущность и характеристика психических волевых процессов человека.
10. Психология личности. Современные представления о личности и ее структуре.
11. Индивидуально-типологические свойства личности: темперамент. Характер. Способности. Интеллект.
12. Геронтопсихология как область научного знания.
13. Психическое развитие в период поздней взрослости и старости.
14. Особенности психологии лиц с ограничениями здоровья.
15. Общение в профессиональной деятельности юриста.
16. Общение в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
17. Возрастные особенности коммуникативных свойств личности.
18. Особенности общения в пожилом возрасте.
19. Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

Критерии оценивания (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3.2. Примерный перечень вопросов для квалификационного экзамена

1. Понятие социального обеспечения.
2. Основные категории социального обеспечения. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Социальное обеспечение и социальная защита.
5. Государственная система социального обеспечения.
6. Определение понятия права социального обеспечения.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
9. Система права социального обеспечения.
10. Основные этапы становления законодательства о социальном обеспечении в России.
11. Современный период развития социального обеспечения.
12. Принципы права социального обеспечения.
13. Источники права социального обеспечения.
14. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
15. Субъекты, содержание и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
16. Понятие и значение стажа для приобретения права на социальное обеспечение.
17. Виды стажа.
18. Понятие и сущность трудовой пенсии по старости, ее структура.
19. Условия назначения трудовой пенсии по старости.
20. Размер страховой пенсии по старости.
21. Понятие трудовой пенсии по инвалидности, её структура.
22. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.
23. Размер страховой пенсии по инвалидности.
24. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца, её структура.
25. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
26. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
27. Перерасчет, индексация и корректировка трудовых пенсий.
28. Назначение и выплата трудовых пенсий.
29. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
30. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению.
31. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
32. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
33. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
34. Понятие социальной пенсии. Категории граждан, имеющих право на социальную пенсию.
35. Условия назначения и размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам.
36. Пособие по временной нетрудоспособности. Порядок и условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.
37. Пособия гражданам, имеющим детей. Порядок и условия назначения пособий гражданам, имеющим детей.
38. Пособие по безработице. Порядок и условия назначения пособия по безработице.

39. Меры социальной поддержки.
40. Понятие государственной социальной помощи. Условия оказания государственной социальной помощи.
41. Виды государственной социальной помощи.
42. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи; беременных женщин и матерей; несовершеннолетних; инвалидов.
43. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
44. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
45. Понятие, принципы социального обслуживания.
46. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг.
47. Государственные стандарты социального обслуживания.
48. Понятие социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения».
49. Система социальной защиты населения в РФ.
50. Нормативные источники социальной защиты.
51. Понятие и виды социального страхования.
52. Субъекты социального страхования.
53. Право социального обеспечения: предмет, метод, система.
54. Межотраслевое функциональное взаимодействие правовых норм в регулировании социальной защиты населения. Проблемы формирования социального права.
55. Пенсионный фонд РФ.
56. Фонд социального страхования РФ.
57. Фонды обязательного медицинского страхования.
58. Бюджеты разных уровней как источники финансирования мероприятий по социальной защите населения в РФ.
59. Единый социальный налог как форма финансирования социального страхования.
60. Страховые взносы на финансирование страховой и накопительной частей трудовых пенсий.
61. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
62. Негосударственные пенсионные фонды.
63. Благотворительная деятельность.
64. Понятие и виды пенсий.
65. Трудовые пенсии по старости: общие условия назначения, структура.
66. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
67. Трудовые пенсии по старости в связи с работой на Севере.
68. Страховой (трудовой) стаж как важнейшее условие пенсионного обеспечения.
69. Трудовые пенсии по инвалидности: условия назначения, структура.
70. Пенсии по инвалидности для военнослужащих.
71. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца: условия назначения и структура.
72. Пенсии по случаю потери кормильца-военнослужащего.
73. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
74. Пенсии за выслугу лет государственным служащим.
75. Социальные пенсии.
76. Размер трудовой пенсии по старости.
77. Размер трудовой пенсии по инвалидности.
78. Предмет и задачи психологии, её основные категории.

79. Сущность и характеристика психических познавательных процессов человека.
80. Память, как познавательный психический процесс.
81. Внимание, как познавательный психический процесс.
82. Восприятие, как познавательный психический процесс.
83. Мышление, как познавательный психический процесс.
84. Ощущение, как познавательный психический процесс.
85. Сущность и характеристика психических эмоциональных процессов человека.
86. Сущность и характеристика психических волевых процессов человека.
87. Психология личности. Современные представления о личности и ее структуре.
88. Индивидуально-типологические свойства личности: темперамент. Характер. Способности. Интеллект.
89. Геронтопсихология как область научного знания.
90. Психическое развитие в период поздней взрослости и старости.
91. Особенности психологии лиц с ограничениями здоровья.
92. Общение в профессиональной деятельности юриста.
93. Общение в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
94. Возрастные особенности коммуникативных свойств личности.
95. Особенности общения в пожилом возрасте.
96. Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.