

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Н.Е. Губина

« 29 » января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Конституционное право России
Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
Приложение к РПУД	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК.01	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 32 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 33 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах 35 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У8 оценивать практическую	36 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 37 приемы структурирования информации 38 формат оформления результатов поиска информации 39 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения

	значимость результатов поиска У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У10 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	310 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	У12 организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество У13 определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У14 применять современную научную профессиональную терминологию У15 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У16 составлять различные правовые документы У17 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У18 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	311 типовые методы и способы выполнения профессиональных задач 312 содержание актуальной нормативно-правовой документации 313 современная научная и профессиональная терминология 314 возможные траектории профессионального развития и самообразования 315 основы правовой и финансовой грамотности 316 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; 317 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 06	У19 проявлять гражданско-патриотическую позицию У20 демонстрировать осознанное поведение У21 описывать значимость своей специальности У22 применять стандарты антикоррупционного поведения	318 сущность гражданско-патриотической позиции 319 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 320 значимость профессиональной деятельности по специальности 321 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	У23 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	322 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У24 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У25 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У26 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У27 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	323 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 324 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 325 особенности произношения 326 правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	У28 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения У29 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права У30 оперировать юридическими понятиями и категориями У31 толковать правовые нормы У32 использовать правоприменительную и судебную практику У33 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	327 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права 328 источники права 329 виды материальных и процессуальных норм 330 виды юридической ответственности 331 правила составления юридических документов 332 правила оформления служебных документов 333 сущность и содержание правового статуса участников правоотношений 334 сущность служебной дисциплины 335 формы защиты прав граждан и юридических лиц 336 виды и правовое содержание административных производств и процедур 337 виды и порядок уголовного и административного судопроизводства 338 основные стадии уголовного и административного процесса 339 порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	У34 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов У35 разграничивать функции правоохранительных органов	340 основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов 341 порядок рассмотрения обращений граждан и организаций

	У36 применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	342 понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения 343 правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства 344 формы и порядок производства предварительного расследования 345 общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих 346 этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов 347 правила профессиональной коммуникации; 348 способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.3.	У37 обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей У38 документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия У39 информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования У40 поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	349 правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия 350 основы личной безопасности 351 порядок и правила оказания первой помощи
ПК 1.4.	У41 анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения У42 документировать обстоятельства совершения	352 нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений 353 порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных

	преступления, иного правонарушения, происшествия У43 оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения У44 использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У45 документировать факты применения специальной техники У46 учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний У47 использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений У48 использовать технические средства по назначению	правонарушениях 354 теоретические основы раскрытия и расследования преступлений 355 формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность 356 основы криминалистической тактики и криминалистической методики 357 основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются

личностные результаты:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала	2	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации. 3. Конституционно-правовые отношения. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.		
	Практическое занятие Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»	2	
Раздел 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ			
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Понятие, сущность, функции конституции. 2. Виды конституций. 3. Юридические свойства конституции. 4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Реализация Конституции Российской Федерации.		

	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
	Практическое занятие	2	
	Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»		
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала	2	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. 2. Конституционная реформа в Российской Федерации. 3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	Практическое занятие	2	
	Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»		
РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. 2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. 3. Формы государственного устройства. 4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. 5. Россия - светское, суверенное социальное государство. 6. Экономические основы конституционного строя. 7. Формы собственности в Российской Федерации.		

	Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. 8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	Практическое занятие	2	
	Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»		
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	Содержание учебного материала	4	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права. 2. Принципы избирательного права. 3. Источники избирательного права. 4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. 5. Списки избирателей. 6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов. 7. Предвыборная агитация и финансирование выборов. 8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. 9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. 10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. 11. Общие принципы проведения референдума. 12. Назначение референдума. 13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	Практическое занятие	2	
	Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций		
Тема 3.3. Общественные	Содержание учебного материала	2	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-		

объединения	правовые формы. 2. Принципы создания и деятельности общественных объединений. 3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. 4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. 5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	Практическое занятие		
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. 2. Принципы гражданства Российской Федерации. 3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. 5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. 6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.		

	9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.		
	Практическое занятие	2	
	Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»		
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала	6	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и		

	гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
	Практическое занятие	2	
	Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»		
РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО			
Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.		
	Практическое занятие	2	
	Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»		
РАЗДЕЛ 6. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ			
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.		
	Практическое занятие	4	
	Семинар по теме «Президент Российской Федерации»		
Тема 6.2. Федеральное Собрание	Содержание учебного материала	2	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.		

Российской Федерации	2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации		
	Практическое занятие	4	
	Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»		
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.		
	Практическое занятие	4	
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.		
	Практическое занятие	4	
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности.		

Федерации	Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.		
	Практическое занятие		
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01. 01, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 13, 14, 18-20, 22, 23, 29
	1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления		
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа	Изучение, повторение и проработка лекционного материала	12	
Промежуточная аттестация	экзамен	18	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583999>.

Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584000>.

Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598468>.

Варлен, М. В., Конституционное право России : учебник / М. В. Варлен, В. А. Лебедев, Н. Е. Таева, ; под ред. В. В. Комаровой. — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-406-11702-6. — URL: <https://book.ru/book/949518>.

3.2.2. Дополнительная литература

Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21809-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582197>.

Чашин, А. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565748>.

Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563276>.

Смоленский, М. Б., Конституционное право России : учебник / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. — Москва : КноРус, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-406-09904-9. — URL: <https://book.ru/book/943926>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	Устный опрос Практические задания Реферат Экзамен
Знать: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. - особенности	- осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием - осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права	Устный опрос Практические задания Реферат Экзамен

конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	для решения задач в профессиональной деятельности;	
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Конституционное право России

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по дисциплине **«Конституционное право России»**.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины **«Конституционное право России»**.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

32 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

33 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

34 методы работы в профессиональной и смежных сферах

35 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

36 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

37 приемы структурирования информации

38 формат оформления результатов поиска информации

39 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения

310 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

311 типовые методы и способы выполнения профессиональных задач

312 содержание актуальной нормативно-правовой документации

313 современная научная и профессиональная терминология

314 возможные траектории профессионального развития и самообразования

315 основы правовой и финансовой грамотности

316 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

317 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;

318 сущность гражданско-патриотической позиции

319 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

320 значимость профессиональной деятельности по специальности

321 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

322 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

323 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

324 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

325 особенности произношения

326 правила чтения текстов профессиональной направленности

- 327 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права
- 328 источники права
- 329 виды материальных и процессуальных норм
- 330 виды юридической ответственности
- 331 правила составления юридических документов
- 332 правила оформления служебных документов
- 333 сущность и содержание правового статуса участников правоотношений
- 334 сущность служебной дисциплины
- 335 формы защиты прав граждан и юридических лиц
- 336 виды и правовое содержание административных производств и процедур
- 337 виды и порядок уголовного и административного судопроизводства
- 338 основные стадии уголовного и административного процесса
- 339 порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
- 340 основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов
- 341 порядок рассмотрения обращений граждан и организаций
- 342 понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения
- 343 правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства
- 344 формы и порядок производства предварительного расследования
- 345 общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих
- 346 этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов
- 347 правила профессиональной коммуникации;
- 348 способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
- 349 правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
- 350 основы личной безопасности
- 351 порядок и правила оказания первой помощи
- 352 нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
- 353 порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях
- 354 теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
- 355 формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность
- 356 основы криминалистической тактики и криминалистической методики
- 357 основные направления, средства и методы противодействия преступлениям

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

У2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

- У4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- У6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- У7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- У8 оценивать практическую значимость результатов поиска
- У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- У10 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- У11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- У12 организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество
- У13 определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- У14 применять современную научную профессиональную терминологию
- У15 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- У16 составлять различные правовые документы
- У17 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- У18 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности
- У19 проявлять гражданско-патриотическую позицию
- У20 демонстрировать осознанное поведение
- У21 описывать значимость своей специальности
- У22 применять стандарты антикоррупционного поведения
- У23 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- У24 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- У25 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- У26 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- У27 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- У28 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения
- У29 разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права
- У30 оперировать юридическими понятиями и категориями
- У31 толковать правовые нормы
- У32 использовать правоприменительную и судебную практику
- У33 применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов
- У34 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов
- У35 разграничивать функции правоохранительных органов

У36 применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях

У37 обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей

У38 документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

У39 информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования

У40 поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности

У41 анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения

У42 документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия

У43 оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения

У44 использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

У45 документировать факты применения специальной техники

У46 учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний

У47 использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

У48 использовать технические средства по назначению

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации	Устный опрос Практические задания Реферат	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 31 – 348 У1 – У57	Экзамен	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 31 – 348 У1 – У57
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	Устный опрос Практические задания Реферат	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 31 – 348 У1 – У57	Экзамен	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 31 – 348 У1 – У57
Раздел 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Устный опрос Практические задания Реферат	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 31 – 348 У1 – У57	Экзамен	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 31 – 348 У1 – У57
Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	Устный опрос Практические задания Реферат	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 31 – 348 У1 – У57	Экзамен	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 31 – 348 У1 – У57
Раздел 5.	Устный опрос	ОК 01, 02, 03,	Экзамен	ОК 01, 02, 03,

Федеративное устройство	Практические задания Реферат	06, 09 ПК 1.1-1.4 31 – 348 У1 – У57		06, 09 ПК 1.1-1.4 31 – 348 У1 – У57
Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления	Устный опрос Практические задания Реферат	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 31 – 348 У1 – У57	Экзамен	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.4 31 – 348 У1 – У57

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Конституционное право – ведущая отрасль права.
2. Конституционное право как наука: её предмет, задачи, система
3. Основные исторические этапы развития конституционного права и науки о нем в России.
4. Понятие и система источников конституционного права (их соотношение по содержанию, юридической силе, территории и времени действия)
5. Закон в РФ: понятие, виды и различия между ними
6. Конституция РФ 1993 г. как основной источник конституционного права
7. Основные законы (конституции, уставы) субъектов РФ как источник конституционного права
8. Международные договоры, общепризнанные нормы и принципы международного права
9. Акты палат Федерального Собрания РФ и указы Президента РФ
10. Подзаконные нормативные правовые акты
11. Постановления высших судебных органов РФ как источник конституционного права.
12. Главный смысл, принципы и непосредственное действие Конституции РФ
13. Форма и структура Конституции РФ
14. Порядок изменения Конституции РФ и принятия поправок к ней
15. Органы и средства охраны Конституции РФ
16. Ответственность в конституционном праве
17. Конституционный контроль и надзор: соотношение понятий
18. Конституционный Суд РФ: понятие, правовая основа деятельности, функции и полномочия
19. Состав и порядок образования Конституционного Суда
20. Статус судей Конституционного Суда
21. Правовые акты Конституционного Суда
22. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: особенности их статуса
23. Понятие и основные элементы конституционного строя
24. Человек как высшая ценность (гуманистические основы конституционного строя)
25. Народ Российской Федерации как носитель суверенитета и источник власти
26. Основы правового положения личности: понятие и значение
27. Структура и виды конституционно-правового статуса
28. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация
29. Соотношение прав человека и прав гражданина
30. Допустимость ограничения конституционных прав и свобод: основания и пределы
31. Конституционные обязанности человека и гражданина
32. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод
33. Понятие и принципы гражданства
34. Основания приобретения гражданства
35. Основания прекращения гражданства
36. Органы, ведающие делами о гражданстве
37. Производство по делам о гражданстве
38. Россия как федеративное государство: видовые характеристики и субъектный состав
39. Состав государственной территории и государственная граница России
40. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее

субъектами

41. Формы федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации
42. Государственная символика и столица Российской Федерации
43. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе субъектов Российской Федерации

Федерации

44. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта

45. Понятие и виды форм непосредственной демократии в России
46. Конституционно-правовое регулирование выборов в России:
47. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации

Федерации

48. Орган государственной власти: понятие и признаки
49. Система органов государственной власти РФ: понятие и принципы построения.
50. Принцип разделения властей в государственном механизме РФ
51. Принцип федерализма в государственном механизме РФ
52. Виды органов государственной власти
53. Федеральные органы государственной власти с особым конституционным статусом

статусом

54. Место Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти
55. Порядок замещения должности и прекращения полномочий Президента РФ
56. Компетенция Президента РФ
57. Акты Президента РФ
58. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.
59. Парламентаризм, его признаки. Возникновение и перспективы развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России.

60. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.

61. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов.

62. Полномочия Государственной Думы.

63. Структура и органы Государственной Думы.

64. Совет Государственной думы.

65. Аппарат Государственной Думы.

66. Регламент Государственной Думы.

67. Порядок работы Государственной Думы.

68. Роспуск Государственной Думы.

69. Совет Федерации.

70. Состав и формирование Совета Федерации.

71. Органы и должностные лица Совета Федерации.

72. Совет палаты. Аппарат Совета Федерации.

73. Полномочия Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.

74. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации.

«Правительственный час».

75. Парламентский запрос Совета Федерации.

76. Парламентские слушания. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

77. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

78. Состав, порядок формирования и место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти

79. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ

80. Внутренняя организация Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ

81. Статус члена Правительства РФ

82. Правовые акты Правительства РФ

83. Понятие и конституционные принципы местного самоуправления

84. Правовые основы местного самоуправления
85. Территориальная организация местного самоуправления в РФ
86. Компетенция муниципальных образований
87. Организация местной власти
88. Экономическая основа местного самоуправления
89. Система органов государственной власти субъекта РФ
90. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция
91. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и прекращения полномочий, компетенция
92. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Примерный перечень практических заданий

Задача 1. Конституционное право, как отрасль права

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом — О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ.

Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной

демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 2. Основы конституционного строя

В 2010 году на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2013 года должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам.

Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание включает в себе принцип социального государства?

Задача 3. Гражданство Российской Федерации

Гражданка России Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики автоматически приобретает итальянское гражданство. Но вскоре Петрова свой брак расторгла и решила вернуться в Россию.

Изменилось ли в данном случае ее гражданство?

Задача 4. Гражданство Российской Федерации

Гражданин Семенюк проживал с родителями на Украине до 20 лет, там же он получил паспорт. В 2011 году он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке.

Каким способом может приобрести гражданство России Семенюк, и в какие органы он должен обратиться?

Задача 5. Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача 6. Избирательная система

Тяжело больной пенсионер Иванов в день выборов Президента Российской Федерации не смог прийти на избирательный участок. Однако он очень хотел участвовать в голосовании, поэтому попросил своего соседа Гришина проголосовать за него. Иванов написал заявление в избирательную комиссию, в котором указал, что доверяет Гришину проголосовать за него, а также фамилию кандидата, которому отдает свой голос. Гришин принес это заявление в избирательную комиссию и попросил выдать ему два бюллетеня:

один для себя, а другой за Иванова.

Каковы должны быть действия членов избирательной комиссии?

Задача 7. Система органов государственной власти в РФ.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон — О запрете научных исследований в области генной инженерии¹ в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ.

Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Задача 8. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации

На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в статье 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты.

Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время? Каково Ваше мнение относительно предлагаемого проекта изменений в Регламент?

Задача 9. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти.

На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, которой вводился пост вице-президента.

Конституционно ли данное решение Председателя Правительства?

Задача 10. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации

Депутат Государственной Думы Петров Е. А. внес в палату законопроект «О реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации». Перед первым чтением депутаты Миронова Г. И. и Иванова Т. В. потребовали внести в законопроект их поправки. Депутат Петров выразил протест, утверждая, что только он как автор может

вносить изменения и дополнения в законопроект. Данная ситуация повторилась и перед вторым чтением. Проанализировав ситуацию, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Регламенту государственной Думы?
2. Сохраняется ли право авторства на законопроекты и принятые законы?
3. Имеет ли автор законопроекта какие-либо исключительные права в отношении своего объекта законодательной инициативы в соответствии с Регламентом Государственной Думы?

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3 Тематика рефератов

1. Конституционное право - область публичного права.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли.
3. Роль и место конституционного права в системе права РФ.
4. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли.
5. Конституционно-правовые нормы и институты.
6. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.
7. Конституционно-правовые отношения.
8. Понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.
10. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система.
11. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.
12. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
13. Федеральные источники конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права России.
14. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
15. Соотношение норм международного права и национального конституционного права.
16. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации.
17. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации.
18. Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации.
19. Конституционно-правовые соглашения между органами исполнительной

власти Российской Федерации и ее субъектов.

20. Конституции республик и уставы других субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - источники конституционного права Российской Федерации.

21. Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

22. Постановления конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации.

23. Конституционно-правовые договоры и соглашения между субъектами Российской Федерации. Муниципальные правовые акты как источники конституционного права.

24. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.

25. Виды конституций. Изменение конституции. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции РФ.

26. Основные свойства Конституции РФ.

27. Толкование Конституции РФ.

28. Конституция в федеративном государстве.

29. Соблюдение и охрана Конституции.

30. Понятие охраны Конституции и средства ее обеспечения.

31. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды.

32. Соотношение конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации.

33. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

34. Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами.

35. Соотношение гражданского общества и государства.

36. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.

37. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.

38. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.

39. Россия – демократическое государство. Россия – суверенное государство. Россия – федеративное государство.

40. Принцип разделения властей – один из основополагающих принципов демократической организации государства, важнейшая предпосылка верховенства права и обеспечения свободного развития человека. Республиканская форма правления.

41. Политическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история формирования и конституционно-правовое регулирование.

42. Соотношение понятий: человек, гражданин, личность.

43. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности.

44. Принципы конституционного статуса личности. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес».

45. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности.

46. Система личных прав и свобод, их характеристика.

47. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.

48. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности.

49. Система политических прав и свобод, их характеристика.

50. Экономические права и свободы человека.

51. Понятие и система экономических прав и свобод личности.

52. Социальные права и свободы человека.
53. Понятие и система социальных прав личности.
54. Конституционно-правовая природа гражданства.
55. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.
56. Определение понятия гражданства.
57. Принципы гражданства.
58. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации.
59. Безгражданство. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
60. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
61. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
62. Предметы ведения Российской Федерации.
63. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
64. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.
65. Правовая основа разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации.
66. Виды субъектов Российской Федерации.
67. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
9. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
68. Значение выборов в демократическом государстве.
69. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах.
70. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система.
71. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации. Избирательный процесс.
72. Понятие и основные стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования.
73. Избирательные участки: понятие, порядок образования. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности.
74. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация. Финансирование выборов.
75. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.
76. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан
77. Понятие и признаки органа государственной власти.
78. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.
79. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации Характеристика видов органов государственной власти.
80. Возникновение и развитие института президентства в России.

81. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Понятие главы государства. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Общие условия избрания Президента. Выдвижение кандидатов. Организация и финансирование выборов.

82. Определение результатов выборов. Вступление Президента в должность. Срок полномочий. Прекращение полномочий Президента.

83. Временное исполнение обязанностей Президента Российской Федерации. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации.

84. Президент Российской Федерации - гарант Конституции Российской Федерации. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Взаимодействие Президента Российской Федерации со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

85. Правовые акты Президента Российской Федерации.

86. Организация работы Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации.

87. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.

88. Парламентаризм, его признаки. Возникновение и перспективы развития парламентаризма в России.

89. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий.

90. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.

91. Структура и органы Государственной Думы. Совет Государственной думы. Аппарат Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.

92. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Аппарат Совета Федерации.

93. Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

94. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.

95. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

96. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.

97. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

98. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства. Ответственность Правительства Российской Федерации.

99. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления.

100. Полномочия местного самоуправления.

101. Конституционные гарантии местного самоуправления.

102. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.

103. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

104. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

105. Правовой статус Президента республики в составе Российской Федерации.

106.Правительства республик — исполнительные и распорядительные органы государственной власти.

107.Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.

108.Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

109.Правовой статус главы администрации.

110.Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

111.Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и судебных решений.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению.	– правильное оформление ссылок на

Максимальная оценка – 15 баллов.	использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Примерные тестовые задания

1. Как соотносятся понятия «отрасль права», «наука права» и «учебная дисциплина»?
 - а) в основе науки права и учебной дисциплины лежит отрасль права;
 - б) «наука права» - наиболее широкое понятие, оно «вбирает» в себя отрасль и учебную дисциплину;
 - в) наиболее емким является понятие «учебная дисциплина»;
 - г) первичным является понятие «наука права»;
 - д) первична учебная дисциплина.
2. Предмет конституционного права как отрасль права это:
 - а) совокупность норм, содержащихся в источниках конституционного права;
 - б) совокупность общественных отношений, характеризующих порядок формирования и функционирования органов (должностных лиц) высшей (верховой) государственной власти по горизонтали и вертикали ее построения, сферу ее взаимоотношений с обществом и индивидом;
 - в) совокупность взглядов и представлений о конституционном праве;
 - г) научная и судебная доктрина конституционного права.
3. Конституционное право как отрасль права это:
 - а) совокупность норм и институтов, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
 - б) совокупность норм и общественных отношений;
 - в) совокупность взглядов и представлений;
 - г) научная и судебная доктрина.
4. Назовите примеры конституционно-правовых норм (с указанием источников, где они содержатся), субъектами реализации которых они являются:
 - а) народ в целом;
 - б) нация;
 - в) территориальное сообщество;
 - г) Федеральное Собрание России;
 - д) Совет Федерации;
 - е) Государственная Дума;
 - ж) Президент РФ;
 - з) законодательный (представительный) орган субъекта РФ;
 - и) губернатор края, области;
 - к) депутат;
 - л) избирательная комиссия;
 - м) глава муниципального образования;
 - н) представительный орган местного самоуправления.
5. Конституционно-правовая норма это:
 - а) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
 - б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
 - в) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда.
6. Конституционно-правовые нормы по их структуре чаще представлены:
 - а) гипотезой, диспозицией и санкцией;

- б) гипотезой и диспозицией;
- в) одной только диспозицией.

7. На основе анализа Конституции РФ приведите примеры:

- а) норм-принципов, норм-дефиниций, норм-задач;
- б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм;
- в) материальных и процессуальных (процедурных) норм;
- г) императивных и диспозитивных норм;
- д) норм о компетенции и норм о правах и свободах человека и гражданина;
- е) норм, субъектом реализации которых является народ в целом, иная территориальная общность;
- ж) норм, субъектом реализации которых является государство (либо государственное образование).

8. Конституционно-правовые нормы реализуются:

- а) в конкретных правоотношениях;
- б) в общерегулятивных правоотношениях;
- в) вне правоотношений;
- г) преамбула Конституции РФ 1993 г. не имеет нормативного значения и не реализуется в правоприменительной практике.

9. Официально признаваемыми источниками конституционного права РФ являются:

- а) нормативные акты;
- б) судебные прецеденты;
- в) правовые обычаи (соглашения);
- г) решения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
- д) решения судов общей и арбитражной юрисдикций, принятые по делам, возникшим из публично-правовых отношений.

10. Назовите примеры наиболее важных источников конституционного права РФ (с указанием года, числа, месяца) по номинациям:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) федеральные законы;
- в) указы Президента РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) договоры, соглашения;
- е) декларации;
- ж) постановления Конституционного Суда РФ.

11. Конституция 12 декабря 1993 г. закрепляет в качестве официального наименования государства:

- а) Российская Федерация;
- б) Россия;
- в) Двойное название: Российская Федерация – Россия.

12. Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции РФ 12 декабря 1993 г., являются:

- а) интересы государства;
- б) интересы общества;
- в) человек, его права и свободы;
- г) принцип федерализма;

- д) принцип «разделения властей»;
- е) демократический режим.

13. Назовите основания и процедуры приобретения гражданства РФ

- а) по рождению;
- б) в результате приема в гражданство;
- в) в результате регистрационной процедуры;
- г) в результате восстановления в гражданстве РФ;
- д) в результате оптации (выбора гражданства);
- е) в результате приема в гражданство на основе натурализации.

14. При наличии каких оснований срок проживания на территории РФ как условие приобретения гражданства РФ в общем порядке может быть сокращен до одного года?

- а) рождение лица на территории РСФСР и наличие у него в прошлом гражданства СССР;
- б) состояние в браке с гражданином РФ не менее трех лет;
- в) наличие у нетрудоспособного лица дееспособных сына или дочери, достигших возраста восемнадцати лет и имеющих гражданство РФ;
- г) наличие у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры;
- д) обладание лицом профессией, представляющей интерес для РФ;
- е) признание лица беженцем;
- ж) признание лица вынужденным переселенцем.

15. Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, не достигших возраста 18 лет либо недееспособных:

- а) ребенок-иностранец, один из родителей которого имеет гражданство РФ по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя;
- б) ребенок-иностранец, единственный родитель которого имеет гражданство РФ – по заявлению родителя;
- в) ребенок-иностранец либо недееспособный иностранец, над которыми установлены опека и попечительство – по заявлению опекуна и попечителя, имеющих гражданство РФ.

16. Какие из оснований отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ, предусмотренные Законом о гражданстве 2002 г., являются новыми в сравнении с Законом о гражданстве 1991 г.?

- а) если заявители выступают за насильственное изменение основ конституционного строя РФ или иными действиями создают угрозу безопасности РФ;
- б) в течение 5 лет, предшествовавших дню обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялись за пределы РФ;
- в) использовали подложные документы или сообщали заведомо ложные сведения;
- г) состоят на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства;
- д) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории РФ или за ее пределами;
- е) преследуются в уголовном порядке компетенции органами РФ или иностранного государства за преступления, признаваемые таковыми в соответствии с ФЗ;
- ж) осуждены и отбывают наказание в виде лишения свободы за действия, преследуемые в соответствии с ФЗ;
- з) не имеют законного источника средств к существованию на день обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или в течение 5 лет непрерывного проживания на территории РФ, иного срока натурализации.

17. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется:

- а) ограниченная монархия
- б) абсолютная монархия
- в) президентская республика
- г) парламентская республика

18. Особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц и их отстранение от должности называется:

- а) иерархия
- б) инаугурация
- в) суверенитет
- г) импичмент

19. Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты:

- а) абсолютной монархии
- б) ограниченной монархии
- в) президентской республики
- г) парламентской республики

20. Скажите, кому принадлежит суверенитет в РФ?

- а) многонациональному народу РФ;
- б) Федерации, государству в целом;
- в) республикам в составе РФ;
- г) Федеральной государственной власти;
- д) нациям РФ;
- е) Президенту РФ;
- ж) парламенту РФ;
- з) избирателям РФ.

21. Каков предмет регулирования федеральных законов, изданных по вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ?

- а) определяют основы (общие принципы) правового регулирования;
- б) устанавливают принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ;
- в) направлены на реализацию полномочий федеральных органов государственной власти.

22. По вопросам, отнесенным частью 1 статьи 72 Конституции РФ к предметам совместного ведения, субъекты РФ осуществляют:

- а) опережающее по отношению к Федерации правовое регулирование;
- б) последующее по отношению к Федерации правовое регулирование;
- в) после принятия федерального закона законы и иные правовые акты субъектов РФ приводятся в соответствие с федеральным законом.

23. Какой из перечисленных принципов является важнейшим для характеристики демократических выборов:

- а) свободного и добровольного участия граждан в выборах;
- б) прямого избирательного права;
- в) периодических выборов на основании всеобщего равного избирательного права

при тайном голосовании;

г) разделения властей

24. При каком условии человек не имеет права голосовать?

а) двойное гражданство;

б) отсутствие высшего образования;

в) долгое пребывание за границей;

г) нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда

25. Избиратель наделен следующими правами

а) назначать дату выборов;

б) давать указания членам участковой избирательной комиссии;

в) голосовать;

г) призывать к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации;

д) участвовать в выдвижении кандидата

26. Что такое прямая демократия?

а) форма правления, при которой решения принимаются непосредственно народом на том или ином собрании;

б) форма правления, при которой решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти;

в) правление одного человека во имя блага большинства

27. Какой из перечисленных принципов является важнейшим для характеристики демократических выборов:

а) свободного и добровольного участия граждан в выборах;

б) прямого избирательного права;

в) периодических выборов на основании всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;

г) разделения властей

28. В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ?

а) 30 лет;

б) 35 лет;

в) 40 лет;

г) 21 год

29. Государственная Дума состоит из

а) 350 депутатов;

б) 400 депутатов;

в) 450 депутатов;

г) 166 депутатов.

30. Когда была учреждена должность Президента РФ?

а) после февральской революции 1917 г.;

б) в советский социалистический период российской истории;

в) на референдуме РФ 17 марта 1991 г.;

г) с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-

100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Конституционное право, как отрасль права.
2. Нормы конституционного права.
3. Предмет и метод конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Субъекты конституционного права РФ.
6. Источники конституционного права РФ.
7. Закон — основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).
8. Конституционная ответственность (понятие, субъекты, основания).
9. Понятие и сущность Конституции РФ.
10. Виды Конституций в Российской Федерации.
11. Конституция РСФСР 1918 г. (общая характеристика).
12. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, элементы, принципы).
13. Народный суверенитет в России.
14. Народовластие и его конституционное закрепление.
15. Конституционные институты прямой демократии.
16. Референдум (понятие и виды).
17. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
18. Понятие и принципы российского гражданства.
19. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.
20. Личные конституционные права и свободы граждан России.
21. Конституционное право граждан на неприкосновенность личности.
22. Государственная защита прав и свобод граждан РФ.
23. Субъекты Российской Федерации.
24. Федеративное устройство России.
25. Конституционная природа федеративного устройства Российской Федерации.
26. Национальный суверенитет и его реализация в Российской Федерации.
27. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы России.
28. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.
29. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
30. Выборы в России: понятие, социальное назначение и политическая роль.

Критерии оценивания (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3.3 Примерный перечень практических заданий к экзамену

Задача 1.

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 2.

Гражданин РФ М. Смирнов постоянно проживает в Москве. Он хочет переехать на постоянное место жительства в Таллин, где он родился в 1951 г. и где проживает его отец, гражданин Эстонии. Сам Смирнов желает поменять гражданство.

Как будет решен вопрос о российском гражданстве Смирнова? Как будет решен вопрос о гражданстве его дочери 18 лет и сына 7 лет, если жена и дети Смирнова уедут с ним в Таллин?

Задача 3.

Гражданин РФ Андреев, постоянно проживающий на территории Республики Адыгея, обратился с заявлением на имя Президента РФ о выходе из российского гражданства. Одновременно он подал заявление на имя Президента Адыгеи с просьбой о сохранении за ним республиканского гражданства.

Каким должен быть ответ Президента Адыгеи?

Задача 4.

Гражданин Якунев Л.П., обжалуя в Уставный суд Санкт-Петербурга п. 10 Положения О порядке рассмотрения уведомлений о проведении на территории Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга митингов, демонстраций, уличных шествий и пикетирования, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий, утвержденного Распоряжением территориального управления

Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 19.02.2013 N 163-р, сослался на правовую позицию, выраженную в решении от 22 мая 2011 года Уставным судом Свердловской области. Это решение, установившее невозможность запрета на проведение митинга в случае уведомления после установленного срока, по мнению заявителя, в соответствии с принципом единства судебной системы применимо и к обжалуемому Распоряжению, которое по сути устанавливает разрешительный порядок проведения митингов в случае пропуска срока на подачу заявки о согласовании его проведения. Принцип единства судебной системы делает обязательным правовую позицию одного суда для всех судов на территории РФ, так как решение суда действует на всей территории России.

Возражая против доводов заявителя, представитель территориального управления заявил, что Уставный суд Санкт-Петербурга не связан правовыми позициями других уставных и конституционных судов субъектов РФ, поскольку в российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье, отсутствует судебный прецедент, тем более что каждый уставный суд субъекта действует в рамках устава и законодательства своего субъекта.

Каковы принципы судебной системы РФ? В чем заключается принцип единства судебной системы? Дайте оценку доводам сторон.

Задача 5.

Гражданин одного из африканских государств, преследуемый за свои политические убеждения, обратился в Государственную Думу РФ с ходатайством о предоставлении ему политического убежища. Государственная Дума удовлетворила ходатайство.

Законно ли данное решение?

Задача 6.

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация.

По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача 7.

Законодательным Собранием Санкт-Петербурга было принято постановление "Об упорядочении реализации спиртных напитков на территории Санкт-Петербурга". Указанным постановлением регулировались ставка одного из налогов, право регулирования которой федеральным законодательством предоставлено субъекту РФ. Ставка была установлена 30-кратном размере на спиртоводочную продукцию, производимую вне территории города и ввозимую из-за ее пределов. Было также установлено, что спиртосодержащая продукция не может продаваться ближе 80 метров от образовательных учреждений.

Перечислите принципы экономической системы РФ. Каковы полномочия субъектов РФ в данной области? Соответствует ли указанное постановление Конституции РФ и Уставу Санкт-Петербурга?

Изменится ли решение задачи, если ставка налога различается в зависимости от

места реализации продукции (а) на территории того же субъекта РФ, где она производится, или в другом регионе и (б) на отдельных территориях в пределах субъекта РФ, в так называемых —свободных экономических зонах субъекта РФ?

Задача 8.

Гражданин Якунев Л.П., обжалуя в Уставный суд Санкт-Петербурга п. 10 Положения О порядке рассмотрения уведомлений о проведении на территории Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга митингов, демонстраций, уличных шествий и пикетирования, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий, утвержденного Распоряжением территориального управления Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 19.02.2013 N 163-р, сослался на правовую позицию, выраженную в решении от 22 мая 2011 года Уставным судом Свердловской области. Это решение, установившее невозможность запрета на проведение митинга в случае уведомления после установленного срока, по мнению заявителя, в соответствии с принципом единства судебной системы применимо и к обжалуемому Распоряжению, которое по сути устанавливает разрешительный порядок проведения митингов в случае пропуска срока на подачу заявки о согласовании его проведения. Принцип единства судебной системы делает обязательным правовую позицию одного суда для всех судов на территории РФ, так как решение суда действует на всей территории России.

Возражая против доводов заявителя, представитель территориального управления заявил, что Уставный суд Санкт-Петербурга не связан правовыми позициями других уставных и конституционных судов субъектов РФ, поскольку в российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье, отсутствует судебный прецедент, тем более что каждый уставный суд субъекта действует в рамках устава и законодательства своего субъекта.

Каковы принципы судебной системы РФ? В чем заключается принцип единства судебной системы? Дайте оценку доводам сторон.

Задача 9.

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задача 10.

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задача 11.

При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его

мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и ее территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.

Каковы полномочия Президента по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?

Задача 12.

19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона — О временном запрете на клонирование человека. Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования?

Задача 13.

Депутат Государственной Думы Петров Е. А. внес в палату законопроект «О реструктуризации естественных монополий в Российской Федерации». Перед первым чтением депутаты Миронова Г. И. и Иванова Т. В. потребовали внести в законопроект их поправки. Депутат Петров выразил протест, утверждая, что только он как автор может вносить изменения и дополнения в законопроект. Данная ситуация повторилась и перед вторым чтением. Проанализировав ситуацию, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие действия (бездействие) субъектов законодательного процесса противоречат Регламенту государственной Думы?
2. Сохраняется ли право авторства на законопроекты и принятые законы?
3. Имеет ли автор законопроекта какие-либо исключительные права в отношении своего объекта законодательной инициативы в соответствии с Регламентом Государственной Думы?

Задача 14.

На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию Российской Федерации из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано.

Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу Российской Федерации автомобильного транспорта и сославшись ст. 110 Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ.

Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

Задача 15.

В Федеральном бюджете 2012 года были предусмотрены расходы на реконструкцию здания Верховного Суда РФ. В функциональной классификации эти расходы были отнесены к категории капитальных вложений. При составлении бюджета 2013 года Судебный департамент при Верховном Суде РФ, обеспечивающий деятельность судов общей юрисдикции, потребовал включения такой же суммы на содержание Верховного Суда, поскольку в соответствии с требованием закона расходы на содержание

суда не могут быть уменьшены по сравнению с предыдущим годом. Министерство финансов в ответ заявило, что норма закона распространяется только на текущие расходы и не относится к капитальным вложениям.

Кто прав в этом споре?

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.