

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный базовый колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Н.Е. Губина

« 29 » января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	Теория государства и права
Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
Приложение к РПУД	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	У1 оперировать юридическими понятиями и категориями	31 природу и сущность государства и права; 32 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; 33 исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; 34 систему права, механизм государства; 35 механизм и средства правового регулирования, реализации права; 36 роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются личностные результаты:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	56
практические занятия	16
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА			
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		
	Практическое занятие		
Тема 1.2. Происхождение государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение	1	

	государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.		
Тема 1.3. Происхождение права	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		
	Практическое занятие		
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	1	
Тема 2.2. Функции государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.		

	Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	1	
Тема 2.3 Механизм государства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов, и их классификация. 2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	1	
Тема 2.4. Формы государства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).		

	Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. 2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства». 2. Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	1	
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		
	Практическое занятие		
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового		

	государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		
	Практическое занятие		
Тема 2.7. Государство и личность	Содержание учебного материала Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Практическое занятие		
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА			
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	Содержание учебного материала Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Практическое занятие		
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская.	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29

	Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	1	
Тема 3.3. Источники и формы права	Содержание учебного материала 1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. 2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Практическое занятие Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	

Тема 3.4. Правотворчество	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
	Практическое занятие		
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации		
	Практическое занятие		
Тема 3.6. Норма права	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	1.Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. 2.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		
	Практическое занятие Практическое занятие № 10 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации. Практическое занятие № 11 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения	2	

	нормы права в статье правового акта.		
Тема 3.7. Система права	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		
	Практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права		
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		
	Практическое занятие	1	
	Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.		
Тема 3.9. Правоотношения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	1.Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений.		

	Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. 2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		
	Практическое занятие Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	1	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. 2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.	4	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное	1	

	поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения. 2.Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.		
Тема 3.11. Реализация права	Содержание учебного материала Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Практическое занятие Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	1	
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Содержание учебного материала Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Практическое занятие Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	1	

Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		
	Практическое занятие		
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 06, 09 ПК 1.1-1.2 ЛР 13-14, 18, 22-23,29
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа	Изучение, повторение, закрепление и проработка материала	12	
Промежуточная аттестация	Экзамен	18	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Материально техническое обеспечение соответствует разделу сайта Сведения об образовательной организации / Образование

Режим доступа: <http://sbk12.ru/sveden/objects>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20077-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587696>.

Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19270-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583666>.

Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585318>.

Теория государства и права. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584275>.

Теория государства и права. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17792-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584292>

3.2.2. Дополнительная литература

Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586409>.

Смоленский, М. Б., Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11404-9. — URL: <https://book.ru/book/948879>

Теория государства и права : учебник / В. А. Затонский, А. А. Зелепукин, А. Н. Зрячкин [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2023. — 315 с. — ISBN 978-5-406-11517-6. — URL: <https://book.ru/book/949835>

Мелехин, А. В., Теория государства и права : учебник / А. В. Мелехин. — Москва: Юстиция, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-406-11935-8. — URL: <https://book.ru/book/950659>

Гомола, А. И., Теория государства и права : учебник / А. И. Гомола. — Москва : Юстиция, 2023. — 205 с. — ISBN 978-5-406-11071-3. — URL: <https://book.ru/book/947836>

Бошно, С. В., Теория государства и права : учебник / С. В. Бошно. — Москва : Юстиция, 2023. — 406 с. — ISBN 978-5-406-11027-0. — URL: <https://book.ru/book/948600>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умеет: У1 оперировать юридическими понятиями и категориями	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения;	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат Экзамен

	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
Знает: 31 природу и сущность государства и права; 32 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; 33 исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; 34 систему права, механизм государства; 35 механизм и средства правового регулирования, реализации права; 36 роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; — построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения;	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат Экзамен

	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Теория государства и права

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Йошкар-Ола
2026 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по дисциплине *«Теория государства и права»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины *«Теория государства и права»*.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 природу и сущность государства и права;
- 32 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- 33 исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- 34 систему права, механизм государства;
- 35 механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- 36 роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 оперировать юридическими понятиями и категориями

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 01, 02, 03. 06, 09 ПК 1.1-1.2 31-36, У1	Экзамен	ОК 01, 02, 03. 06, 09 ПК 1.1-1.2 31-36, У1
Раздел 2. Теория государства	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 01, 02, 03. 06, 09 ПК 1.1-1.2 31-36, У1	Экзамен	ОК 01, 02, 03. 06, 09 ПК 1.1-1.2 31-36, У1
Раздел 3. Теория права	Устный опрос Практические задания Тестовые задания Реферат	ОК 01, 02, 03. 06, 09 ПК 1.1-1.2 31-36, У1	Экзамен	ОК 01, 02, 03. 06, 09 ПК 1.1-1.2 31-36, У1

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Назовите особенности предмета теории государства и права (ТГП).
2. Дайте определение предмета ТГП.
3. Дайте определение ТГП как науки.
4. Какие существуют методологические подходы к изучению государства и права?
5. Какие группы методов выделяют в ТГП?
6. Дайте характеристику каждой группе методов ТГП.
7. Дайте определение методологии ТГП.
8. Охарактеризуйте функции ТГП.
9. Определите взаимосвязь ТГП с другими общественными науками.
10. На какие группы можно классифицировать все юридические науки?
11. Какое место занимает ТГП в системе юридических наук?
12. Какую роль выполняет ТГП в системе юридических наук?
13. Выявите особенности организации общества при первобытнообщинном строе.
14. Какие существовали органы первобытной власти?
15. Какие нормы поведения действовали в первобытном обществе?
16. Определите характерные признаки первобытного обычая.
17. Определите формы образования государства.
18. Назовите основные теории происхождения и сущности государства.
19. Почему государственная власть определяется как особая разновидность социальной власти?
20. Назовите основные признаки государства и дайте его определение.
21. Что входит в понятие сущности государства?
22. Дайте определение "типологии государства".
23. Что представляет собой исторический тип государства?
24. Охарактеризуйте типы государства с точки зрения формационного подхода.
25. Что лежит в основе цивилизационного подхода к типологии государств?
26. Какие типы государства выделяют с позиций цивилизационного подхода?
27. Понятие правового статуса личности.
28. Структура правового статуса личности.
29. Классификация правового статуса личности.
30. Раскройте конституционные принципы правового статуса личности.
31. Охарактеризуйте основные права и свободы личности.
32. Раскройте механизм взаимодействия государства и права.
33. Раскройте сущность правового государства.
34. Принципы построения правового государства.
35. Какое место занимает право в системе социальных норм?
36. Какие социальные нормы Вы знаете?
37. Структурные элементы правовой системы общества.
38. Классификация правовых систем.
39. Назовите правовые семьи, выделенные Рене Давидом.
40. Нормативно-правовой акт как источник права.
41. Правовые акты и их виды.
42. Нормативно-правовой акт в системе правовых актов.
43. Понятие правотворчества.
44. Назовите стадии правотворчества.
45. Раскройте принципы правотворчества.
46. Назовите субъектов правотворчества.
47. Виды правотворчества.

48. Что представляет собой юридическая техника?
49. Дайте характеристику законодательному процессу в РФ.
50. Понятие систематизации законодательства.
51. Цель систематизации законодательства.
52. Виды систематизации законодательства.
53. Правомерное поведение. Правонарушение.
54. Юридическая ответственность.
55. Виды юридической ответственности.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2. Перечень практических заданий

1. На основе текста статьи 12 и статей главы 8 Конституции Российской Федерации, а также норм Федерального закона «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» дайте развернутый ответ на вопрос, входят ли в механизм российского государства органы местного самоуправления. Проиллюстрируйте свой ответ выдержками из соответствующих документов. Также поясните, можно ли считать наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями в соответствии с частью 2 статьи 132 Конституции Российской Федерации доказательством того, что муниципальные органы являются частью государственного аппарата.

2. Назовите основные направления социальной политики Российского государства. При ответе используйте текст Конституции Российской Федерации.

3. В какой правовой системе нормативный правовой договор является доминирующей формой права? Каковы особенности этой правовой сферы, детерминированные вышеуказанным источником права?

4. Покажите взаимосвязь основных форм права с существующими видами правовых систем (правовых семей). Поясните как доминирующая форма права – судебный прецедент в англо-саксонской правовой семье и нормативный правовой акт в романо-германской правовой семье – обусловили своеобразие правовых систем. Аргументируйте свой ответ ссылками на памятники права и действующее законодательство.

5. Соотнесите друг с другом такие виды норм права как регулятивные и охранительные, свяжите их с основными функциями права, продемонстрируйте отличия

их внутренней структуры.

6. Среди субъективных элементов состава правонарушения выделяют субъект и субъективную сторону. Сравните их друг с другом и дайте развернутый ответ на вопрос, возможна ли ситуация, когда субъективная сторона имеет место, а субъекта правонарушения нет, и наоборот. Отвечая на этот вопрос, учитывайте как обязательные, так и факультативные признаки элементов состава правонарушения.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.3. Тестовые задания

1. Что является предметом теории государства и права?

- а) изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали
- б) изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе
- в) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства
- г) изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования
- д) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления

2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза
- д) политология, культурология, логика

3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- а) обычаи, мораль, религия
- б) политическое сознание и политическая культура
- в) традиции, нравственность, культура
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат
- д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги

4. Какие функции выполняет теория государства и права?

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую)
- б) методологическую
- в) прогностическую
- г) политическую (идеологическую)
- д) все перечисленные

5. Какая функция не присуща теории государства и права как науке:

- 1. эвристическая
- 2. методологическая
- 3. онтологическая
- 4. все перечисленные присущи

6. К какой группе наук относится теория государства и права:

- 1. междотраслевые
- 2. фундаментальные
- 3. прикладные
- 4. международно-правовые

7. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

- а) предмет определяет методы его исследования
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права

8. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

- а) статистический
- б) метод сравнительного правоведения
- в) метод формальной логики
- г) метод правового эксперимента

9. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

- а) анализ
- б) синтез
- в) статистический метод
- г) сравнительный метод
- д) диалектический метод

10. Методологический принцип, рассматривающий явления в их взаимосвязи и взаимодействии, а также во всех формирующих представлении аспектах:

- а) принцип историзма
- б) принцип комплексности
- в) принцип объективности
- г) принцип всесторонности

11. Какой из названных научных методов можно отнести к философским:

- а) абстрагирование
- б) диалектический
- в) кибернетический
- г) сравнительный

12. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- а) род
- б) государство
- в) общество
- г) корпорация
- д) союз племен

13. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- а) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях
- б) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств
- в) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка
- г) власть в обществе основывается на естественных законах природы

14. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

- а) интересы вождя
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса
- в) интересы всего общества, рода
- г) не выражает ничьих интересов
- д) интересы отдельных личностей

15. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

- а) юридические нормы
- б) политические нормы
- в) родовые обычаи
- г) технические нормы
- д) религиозные нормы

16. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности
- д) появление городов, изменение климатических условий

17. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю
- в) в этих государствах источником власти является собственность
- г) эти государства возникли и существуют как города-республики.

18. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими

- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком

19. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания
- б) государство возникает по воле бога, высшего разума
- в) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека

20. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов
- б) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума
- в) государство возникает как результат добровольного соглашения людей
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества

21. Из каких компонентов образуется система права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников
- в) из отраслей права
- г) из государственных органов
- д) из моральных и религиозных норм

22. Что такое публичное право?

- а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которых одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;
- б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными
- в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали
- г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина
- д) совокупность моральных требований

23. Что является первичным элементом системы права:

- а) отрасль права
- б) институт права
- в) подотрасль
- г) норма права

24. Что является первичным элементом системы законодательства:

- а) нормативно-правовой акт
- б) отрасль законодательства
- в) институт законодательства
- г) норма права

25. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений:

- а) нормы права, правосубъектность и юридический факт
- б) субъекты права, объекты права и юридические факты
- в) субъективные права и юридические обязанности

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.4. Тематика рефератов

1. Теории происхождения государства и права.
2. Исторические предпосылки возникновения государства.
3. Цивилизационный подход к типологии государства.
4. Формационный подход к типологии государства.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Политический режим: понятие и виды.
7. Понятие и структура гражданского общества.
8. Правовое государство: основные принципы и условия формирования.
9. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
10. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
11. Право в системе социального регулирования.
12. Принципы права: понятие, характеристика видов.
13. Роль государства в функционировании права.
14. Правовая система РФ.
15. Стадии законотворческого процесса.
16. Виды юридической ответственности.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных

	понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Примерные тестовые задания

1. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?
 - а) Макиавелли, Гамильтон
 - б) Маркс, Энгельс, Ленин
 - в) Михайловский, Бакунин
 - г) Аристотель, Фильмер
 - д) Фома Аквинский, Маритэн
2. Каковы основные признаки государства?
 - а) власть, народ, обычай
 - б) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
 - в) столица, флаг, герб, гимн
 - г) обязательное наличие различных политических партий, банков, общественных организаций
3. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?
 - а) правосубъектность
 - б) государственный суверенитет
 - в) правоспособность
 - г) дееспособность
 - д) правотворчество
4. Какое определение публично-политической власти верно?
 - а) система государственных органов, которые управляют обществом
 - б) система нормативно-правовых актов
 - в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества
 - г) система норм права, обычаев, морали
 - д) система политических учреждений, партий, общественных движений
5. Каковы характерные черты или признаки механизма государства?
 - а) это система государственных органов
 - б) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место
 - в) механизм государства располагает материальными средствами, так называемыми «вещественными придатками», на которые опираются в своей деятельности государственные органы. Это бюджет, имущество, сооружения, предприятия, учреждения и т.д.
 - г) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства
 - д) все вместе взятые признаки
6. Какая республика характеризуется тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством в парламенте, и несет перед парламентом политическую ответственность:
 - а) президентская
 - б) парламентская
 - в) смешанная

7. Какой признак не присущ президентской республике:
- а) президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти
 - б) президент избирается населением или выборщиками
 - в) президент избирается представительным органом государства
8. Какая форма правления сложилась в Российской Федерации:
- а) президентская республика
 - б) парламентская республика
 - в) смешанная республика
9. Внутренняя национально-территориальная организация государственной власти, деление территории государства на те или иные составные части, их правовое положение, взаимоотношение между государством в целом и его составными частями – это:
- а) форма правления
 - б) форма государственного устройства
 - в) государственно-правовой режим
10. На какие виды делятся государства по форме государственного устройства:
- а) монархии и республики
 - б) демократические и антидемократические
 - в) простые (унитарные) и сложные
11. Какие государства характеризуются тем, что состоят из различных административно-территориальных единиц и не включают в свой состав другие государства или государственные образования, в то же время имеют единую систему центральных органов власти и управления, единую конституцию, судебную систему и гражданство:
- а) сложные
 - б) простые (унитарные)
 - в) империи
12. Республиканская форма правления не может быть:
- а) аристократической
 - б) олигархической
 - в) президентской
 - г) парламентской
13. Что включается в понятие формы государства?
- а) совокупность способов организации высшей государственной власти
 - б) совокупность способов государственного устройства
 - в) совокупность методов осуществления государственной власти
 - г) способы взаимоотношения народа и государственной власти
 - д) все перечисленные понятия
14. Что характеризует понятие форма правления?
- а) как создаются высшие органы государства и каково их строение
 - б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами
 - в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны

- г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина
- д) все перечисленное

15. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

- а) демократия
- б) монархия
- в) республика
- г) аристократия

16. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности»:

- а) политико-правовой режим
- б) система государственного управления
- в) политическая система
- г) правовая система
- д) форма государства

17. Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?

- а) уровень развития производительных сил общества
- б) климатические и географические условия
- в) классовые противоречия и классовая борьба
- г) национальные особенности и традиции
- д) комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.

18. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?

- а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности
- б) климатические и географические условия
- в) национальные особенности и традиции
- г) степень свободы личности в обществе
- д) смена общественно-экономических формаций

19. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?

- а) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические
- б) древние, современные
- в) демократические и антидемократические
- г) восточные и западные
- д) кочевые и оседлые

20. Что раскрывает понятие функции государства?

- а) структуру государства и его признаки
- б) способы организации государственной власти
- в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности
- г) методы и приемы осуществления государственной власти

д) все перечисленные понятия вместе

21. Каковы правовые формы реализации функций государства?

- а) правотворческая
- б) правоприменительная
- в) правоохранительная
- г) контрольно-надзорная

22. В государственный аппарат входят:

- а) политические партии и профсоюзы
- б) правоохранительные органы
- в) парламент
- г) церковь
- д) органы местного самоуправления

23. К принципам организации и деятельности современного государственного механизма относятся:

- а) разделение властей
- б) законность
- в) единоначалие
- г) народовластие
- д) профессионализм
- е) авторитаризм
- ж) федерализм

24. Правительство Российской Федерации относится к следующему виду государственных органов:

- а) исполнительным
- б) специальной компетенции
- в) коллегиальным
- г) законодательным
- д) назначаемым

25. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?

- а) на законодательные, исполнительные и судебные
- б) на постоянные и временные
- в) на федеральные органы и органы субъектов федерации
- г) на коллегиальные и единоначальные

26. В структуру гражданского общества входят:

- а) свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения
- б) личность, политические партии, государство
- в) органы местного самоуправления, свободная личность
- г) правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления

27. Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?

- а) формальная определенность
- б) гарантированность государством
- в) регулятивность

- г) волевой характер права
- д) системность

28. Выберите специально-юридические функции права:

- а) политическая
- б) регулятивная динамическая
- в) воспитательная
- г) регулятивная статическая
- д) экономическая
- е) охранительная

29. Что определяется как исторически сложившаяся совокупность правовых явлений и процессов, действующих в конкретном государстве:

- а) правовая система
- б) правовая семья
- в) система законодательства
- г) система права

30. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

- а) усмотрение законодателя (правотворческого органа)
- б) предмет и метод правового регулирования
- в) характер источников права
- г) правовое сознание
- д) правовая практика

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Происхождение государства и права.
4. Понятие государства, его сущность и признаки.
5. Политический режим, его виды.
6. Форма правления и ее виды.
7. Форма государственного устройства и ее виды.
8. Социальное назначение и функции государства.
9. Механизм (аппарат) государства.
10. Соотношение государства с обществом и правом.
11. Государство в политической системе общества.
12. Демократия, ее формы и институты.
13. Правовое государство: понятие и принципы.
14. Правовой статус личности.
15. Понятие и сущность права. Принципы и функции права.
16. Правовые системы современности.

17. Понятие и виды источников права.
18. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Стадии законотворческого процесса.
19. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация норм права.
20. Правовые отношения.
21. Система права.
22. Правомерное поведение. Правонарушение.
23. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретически положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3.3. Примерный перечень практических заданий к экзамену

1. Распределите по группам методы теории государства и права: анализа и синтеза, статистический, моделирования, индукции и дедукции, сравнительного правоведения и государствоведения, формальной логики, конкретно-социологический, наблюдения, структурно-функциональный, правовой эксперимент:

- А) общенаучные _____;
- Б) специальные _____;
- В) частнонаучные _____.

2. В племени, проживающем в лесах Амазонки, сохранился первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.

Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

3. В 1801 году армия Наполеона одержала победу над армией египтян, и Египет

был включен в состав Французской империи. Перестал ли при этом Египет быть государством?

4. Определите политический режим данного государства.

Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством».

5. Назовите основные направления социальной политики Российского государства. При ответе используйте текст Конституции Российской Федерации.

6. В какой правовой системе нормативный правовой договор является доминирующей формой права? Каковы особенности этой правовой сферы, детерминированные вышеуказанным источником права?

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.