

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по МР  
\_\_\_\_\_/ Н.Е. Губина  
« 25 » февраля 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ЕН.02 Основы статистики
Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Приложение к РПУД .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**Основы статистики**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «**Основы статистики**» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК-7 ПК-1.10	У1 Применять методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач; У2 Проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов; У3 Решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях с внешне заданным алгоритмическим описанием (под-сказкой). У4 Заполнять с использованием компьютерной техники реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений. У5 Применять формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые носят ограниченный характер У6 Владеть принципами организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности. У7 Применять нормативно-правовые акты РФ по обеспечению режима секретности в РФ.	31 Цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах; 32 Сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях 33 Методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов норм, видов и способов статистического наблюдения; 34 Виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения; 35 Формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые имеют режим секретности; 36 Принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности 37 Основные нормативно-правовые акты в РФ, которые обеспечивают режим секретности в РФ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК-1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **личностные результаты:**

ЛР-13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР-14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР-18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР-20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР-29 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>51</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 7 ЛР-13, 14, 18, 20, 29
	Понятие правовой статистики, предмет, метод и содержание учебной дисциплины.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Основные категории статистики как науки. Организация статистики в Российской Федерации		
<b>Тема 2. Методы статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 7 ЛР-13, 14, 18, 20, 29
	Понятие статистического наблюдения, статистическое исследование, основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие федерального статистического наблюдения. Статистическое наблюдение в экономической и правовой статистике.		
<b>Тема 3. Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 7 ПК 1.10 ЛР-13, 14, 18, 20, 29
	Понятие учета в правоохранительных органах, принципы системы единого учета преступлений, документы, регламентирующие функционирование государственной системы учета преступлений, государственная		

	автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС).		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах		
<b>Тема 4. Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 7 ЛР-13, 14, 18, 20, 29
	Понятие и виды статистических сводок и группировок. Основные правила выбора группированных признаков. Порядок построения группированных таблиц. Понятие статистических рядов распределения и их виды.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Понятие статистической сводки как второго этапа статистического исследования. Изложение материалов статистического наблюдения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Статистическая сводка и группировка. Разбор ситуаций.		
<b>Тема 5. Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 7 ЛР-13, 14, 18, 20, 29
	Абсолютные величины в правовой статистике, научное и практическое значение. Относительные величины. Сущность основных характеристик динамических рядов: уровень ряда; абсолютный прирост (снижение); темп роста цепной; темп роста по базе; темп прироста. Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Особенности обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин. Разбор ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме, работа с		

	литературой. Методология счетной обработки сводных данных с помощью абсолютных и относительных величин		
<b>Тема 6. Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 7 ЛР-13, 14, 18, 20, 29
	Средняя величина в статистике. Средние величины, используемые в статистическом анализе социально-правовых явлений, алгоритмы вычисления средней арифметической и средней арифметической взвешенной величин. Сущность и алгоритмы определения показателей вариационных рядов: дисперсия и среднее квадратическое (стандартное) отклонение.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Особенности практического применения счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.		
<b>Тема 7. Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 7 ЛР-13, 14, 18, 20, 29
	Статистическая таблица и особенности построения простой, групповой и комбинационной (сложной) таблицы, сущность табличного метода и особенности структурного и содержательного анализа таблиц. Криминологический прогноз и его основные функции.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, решение задач. Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 7 ЛР-13, 14, 18, 20, 29
	Статистическая таблица и особенности построения простой, групповой и комбинационной (сложной) таблицы, сущность табличного метода и особенности структурного и содержательного анализа таблиц. Криминологический прогноз и его основные функции.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, решение задач. Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально-	<b>2</b>	



	правовых явлений		
<b>Тема 8. Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 7 ЛР-13, 14, 18, 20, 29
	График и сущность его основных элементов. Особенности построения линейных графиков и отличия масштабной шкалы от функциональной. Структурные диаграммы, их виды и основное назначение		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений. Решение разноуровневых задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально-правовых явлений.			
<b>Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 7 ПК 1.10 ЛР-13, 14, 18, 20, 29
	Аналитическая группировка юридически значимых показателей: определение, назначение и практическое применение. Факториальные и результативные явления в корреляционном статистическом анализе: определение и примеры. Комплексный статистический анализ в правоохранительных органах: его цель и периодичность выполнения		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ. Разбор ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин (№211)**

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 18 шт.; доска меловая; стулья 38 шт.; шкафы 3 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

Гладун, И. В., Статистика. : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-11863-4. — URL: <https://book.ru/book/949874> (ЭБС BOOK.RU).

Гладун, И. В., Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-11976-1. — URL: <https://book.ru/book/950161> (ЭБС BOOK.RU).

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: <https://book.ru/book/947722> (ЭБС BOOK.RU).

Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL: <https://book.ru/book/943936> (ЭБС BOOK.RU).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b>            У1 Применять методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;            У2 Проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов;            У3 Решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях с внешне заданным алгоритмическим описанием (под-сказкой).            У4 Заполнять с использованием компьютерной техники реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений.            У5 Применять формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые носят ограниченный характер            У6 Владеть принципами организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности.            У7 Применять нормативно-правовые акты РФ по обеспечению режима секретности в РФ.</p>	<p>- проводит статистические исследования, используемые при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;            - группирует статистические данные с использованием табличного метода представления их результатов;            - решает различные статистические задачи с использованием компьютерной техники            - заполняет реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений с использованием компьютерной техники.            - использует формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые носят ограниченный характер            - организывает учет и регистрацию документов, которые имеют режим секретности.            - применяет нормативно-правовые акты РФ по обеспечению режима секретности в РФ.</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос            Практические задания            Тест            Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b>            З1 Цели и задачи статистической работы в</p>	<p>- имеет представление о статистической работе в правоохранительных</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос            Практические задания            Тест</p>

<p>правоохранительных органах;</p> <p>32 Сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях</p> <p>33 Методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов норм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p>34 Виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;</p> <p>35 Формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые имеют режим секретности;</p> <p>36 Принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p> <p>37 Основные нормативно-правовые акты в РФ, которые обеспечивают режим секретности в РФ.</p>	<p>органах;</p> <p>- знает категории правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях</p> <p>- демонстрирует знание методологии и организации применения в деятельности правоохранительных органов норм, видов и способов статистического наблюдения;</p> <p>- знает виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;</p> <p>- знает формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые имеют режим секретности;</p> <p>- имеет представление о принципах организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности</p> <p>- знает основные нормативно-правовые акты в РФ, которые обеспечивают режим секретности в РФ.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
---	---	---------------------------------

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

ЕН.02 Основы статистики

---

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

---

Йошкар-Ола  
2021 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по дисциплине *«Основы статистики»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины *«Основы статистики»*.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

### 1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 Цели и задачи статистической работы в правоохранительных органах;

32 Сущности категорий правовой статистики и значимость их применения в статистических исследованиях

33 Методологию и организацию применения в деятельности правоохранительных органов норм, видов и способов статистического наблюдения;

34 Виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения;

35 Формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые имеют режим секретности;

36 Принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности

37 Основные нормативно-правовые акты в РФ, которые обеспечивают режим секретности в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 Применять методологию статистических исследований, используемых при решении правоохранительными органами своих профессиональных задач;

У2 Проводить группировки конкретных статистических данных и использовать табличный метод представления их результатов;

У3 Решать с использованием компьютерной техники различные статистические задачи в ситуациях с внешне заданным алгоритмическим описанием (под-сказкой).

У4 Заполнять с использованием компьютерной техники реквизиты единых статистических карточек первичного учета преступлений.

У5 Применять формы и содержание статистических учетов и отчетности, которые носят ограниченный характер

У6 Владеть принципами организации учетно-регистрационной и статистической работы для документов, которые имеют режим секретности.

У7 Применять нормативно-правовые акты РФ по обеспечению режима секретности в РФ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК-7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные:

ПК-1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР-13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР-14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР-18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР-20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР-29 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1. Правовая статистика, ее предмет, метод, система и значение	Устный опрос Практические задания Тест	ОК-7 З1-З4 У1-У4	Дифференцированный зачет	ОК-7 З1-З4 У1-У4
Тема 2. Методы статистического наблюдения	Устный опрос Практические задания Тест	ОК-7 З1-З4 У1-У4	Дифференцированный зачет	ОК-7 З1-З4 У1-У4
Тема 3. Первичный учет и отчетность в правоохранительных органах	Устный опрос Практические задания Тест	ОК-7 ПК-1.10 З1-З7 У1-У7	Дифференцированный зачет	ОК-7 ПК-1.10 З1-З7 У1-У7
Тема 4. Сводка, группировка и изложение материалов статистического наблюдения	Устный опрос Практические задания Тест	ОК-7 З1-З4 У1-У4	Дифференцированный зачет	ОК-7 З1-З4 У1-У4
Тема 5. Методология счетной обработки сводных данных с помощью	Устный опрос Практические задания Тест	ОК-7 З1-З4 У1-У4	Дифференцированный зачет	ОК-7 З1-З4 У1-У4

абсолютных и относительных величин				
Тема 6. Методология счетной обработки сводных данных с помощью средних величин и их рядов распределения	Устный опрос Практические задания Тест	ОК-7 31-34 У1-У4	Дифференцированный зачет	ОК-7 31-34 У1-У4
Тема 7. Табличный метод статистического анализа и прогноза динамики социально- правовых явлений	Устный опрос Практические задания Тест	ОК-7 31-34 У1-У4	Дифференцированный зачет	ОК-7 31-34 У1-У4
Тема 8. Графический метод статистического анализа и прогноза динамики социально- правовых явлений.	Устный опрос Практические задания Тест	ОК-7 31-34 У1-У4	Дифференцированный зачет	ОК-7 31-34 У1-У4
Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	Устный опрос Практические задания Тест	ОК-7 ПК-1.10 31-37 У1-У7	Дифференцированный зачет	ОК-7 ПК-1.10 31-37 У1-У7



## 2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Понятие правовой статистики, предмет, метод и содержание учебной дисциплины.
2. Основные категории статистики как науки. Организация статистики в Российской Федерации
3. Понятие статистического наблюдения, статистическое исследование, основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Понятие учета в правоохранительных органах, принципы системы единого учета преступлений, документы, регламентирующие функционирование государственной системы учета преступлений, государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС).
5. Понятие и виды статистических сводок и группировок. Основные правила выбора группированных признаков.
6. Порядок построения группированных таблиц.
7. Понятие статистических рядов распределения и их виды.
8. Абсолютные величины в правовой статистике, научное и практическое значение.
9. Относительные величины.
10. Сущность основных характеристик динамических рядов: уровень ряда; абсолютный прирост (снижение); темп роста цепной; темп роста по базе; темп прироста.
11. Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях.
12. Средняя величина в статистике. Средние величины, используемые в статистическом анализе социально-правовых явлений, алгоритмы вычисления средней арифметической и средней арифметической взвешенной величин.
13. Сущность и алгоритмы определения показателей вариационных рядов: дисперсия и среднее квадратическое (стандартное) отклонение.
14. Статистическая таблица и особенности построения простой, групповой и комбинационной (сложной) таблицы, сущность табличного метода и особенности структурного и содержательного анализа таблиц.
15. Криминологический прогноз и его основные функции.
16. График и сущность его основных элементов.
17. Особенности построения линейных графиков и отличия масштабной шкалы от функциональной. Структурные диаграммы, их виды и основное назначение
18. Аналитическая группировка юридически значимых показателей: определение, назначение и практическое применение.
19. Факториальные и результативные явления в корреляционном статистическом анализе: определение и примеры.
20. Комплексный статистический анализ в правоохранительных органах: его цель и периодичность выполнения.

#### **Критерии оценивания:**

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой,

не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

## 2.2 Практические задания

1. Среди 1200 лиц, привлеченных к уголовной ответственности за кражи, оказалось 720 лиц, ранее не судимых, 204 судимых один раз, 136 судимых два раза, 90 - три раза, 50 - четыре раза и более. Среди лиц, судимых за преступления против личности – 338 лиц ранее не судимых, 54 – судимых один раз, 36 – два раза, 22 – три раза, 10 – четыре раза и более.

Необходимо составить таблицу, дать ей название, заполнить реквизиты, рассчитать возможные относительные показатели.

2. Имеются статистические данные о некоторых показателях динамики взяточничества в России (2008-2013 гг.).

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Темпы роста в %	100.0	131.5	135.0	108.7	100.7	110.8
Темпы роста в коэф. фициентах	1.0	1.315	1.35	1.087	1.007	1.108

Необходимо определить среднегодовой темп роста и среднегодовой темп прироста взяточничества за указанный период.

3. Имеются следующие статистические данные о распределении осужденных по возрасту (14-26 лет).

Возраст	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Число Осужденных	10	25	40	60	80	102	150	160	175	170	158	140	132

Определить моду «Мо» и медиану «Ме» данного дискретного ряда.

4. Известно, что из 10млн. билетов вещевой лотереи, на которые в одном тираже должны выпасть один выигрыш максимального размера, в городе N размещено 500 тыс. билетов. Какова статистическая вероятность того, что максимальный выигрыш достанется жителю города N?

5. К какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается?

Районным судом города «П» в 2016 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

6. Количество зарегистрированных преступлений в городе Б. в 2015 г. – 82552, а в

2016 г. – 86937. Это уровни ряда. Рассчитайте темп прироста в процентах.

7. В городе Т. в 2016 г. было привлечено к уголовной ответственности за коррупционные преступления 360 человек. Численность населения города 600 тыс. человек. Рассчитайте общий коэффициент коррупционных преступлений в городе за 2016 год.

8. К какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается?

Районным судом города «П» в 2016 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

9. По данным МВД зарегистрировано преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

12 13 15 16 17 11 15 14 16 13

14 17 14 15 15 16 16 15 14 15

15 14 16 11 14 17 16 15 16 15

13 15 15 13 15 14 15 13 17 14

На основании этих данных:

1. Построить дискретный ряд распределения
2. Изобразить на графике полигон распределения
3. Указать модальную величину
4. Сделать выводы

10. Для определения среднего возраста 100 тыс. человек, совершивших экономические преступления в России, необходимо провести выборочное обследование методом механического отбора. При проведении предыдущего подобного обследования величина дисперсии составила 75. Определить необходимую численность выборки, чтобы с вероятностью 0,997 предельная ошибка выборки не превышала бы 2,5 года.

11. Имеются данные об успеваемости 30 студентов:

5, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 5, 2, 3, 3, 5, 4, 3, 3,4, 5,4,3,3,2

Построить ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию.

Определить моду. Определить медиану. Построить моду графически.

12. Имеются данные об успеваемости 25 студентов:

5, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 5, 2, 3, 3, 5, 4, 3, 3

Построить ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию.

13. Имеются следующие данные о количественном составе семей в регионе: 2 6 2 1 4 3 3 2 2 2 5 4 3 2 1 2 3 1 1 1 2 6 5 4 3 2 5 2 3 1. Постройте ряд распределения, определите моду, медиану.

14. По данным МВД зарегистрировано преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

12 13 15 16 17 11 15 14 16 13

14 17 14 15 15 16 16 15 14 15

15 14 16 11 14 17 16 15 16 15

13 15 15 13 15 14 15 13 17 14

Определить:

1. Средний возраст несовершеннолетних, совершивших преступления

2. Среднее квадратичное отклонение
3. Медиану
4. Сделать выводы

15. Имеются следующие данные о численности осужденных по приговорам судов, вступившим в законную силу, по отдельным видам преступлений (данные условные):

Численность осужденных, тыс. чел.	2006 г.	2007 г.
Осуждено всего:	1184	1244
в том числе:		
за убийство	19,4	22,2
за изнасилование	6,4	6,5
за разбой	64,7	67,9

Определить все возможные относительные величины.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

### **2.3 Тестовые задания**

1. Согласно теории статистики сводный индекс может иметь следующие формы:

- 1) средней величины
- 2) агрегатную
- 3) сложную
- 4) комплексную

2. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она:

- 1) обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
- 2) изучает динамику явлений
- 3) изучает развитие явлений
- 4) изучает структуру явлений

3. Согласно статистической практике текущее статистическое наблюдение соответствует следующим утверждениям:

- 1) факты фиксируются по мере их возникновения
- 2) проводится постоянно
- 3) проводится через равные промежутки времени
- 4) сведения получают со слов опрашиваемого

4. При изучении основной тенденции в рядах динамики решают задачи:

- 1) выявление и описание тренда
- 2) описание сезонных колебаний

- 3) измерение тренда
- 4) вычисление индексов сезонности

5. При несплошном статистическом наблюдении могут возникать следующие виды ошибок:

- 1) ошибки репрезентативности
- 2) ошибки регистрации
- 3) периодические ошибки
- 4) ошибки наблюдения

6. Коэффициент детерминации, характеризуется следующими значениями:

- 1) принимает значения в интервале  $[0;1]$
- 2) показатель тесноты корреляционной зависимости
- 3) принимает значения в интервале  $(-1;1)$
- 4) универсальный показатель стохастической зависимости

7. Если группировочный признак может непрерывно варьировать, то он является:

- 1) вариационным интервальным
- 2) безразмерным
- 3) атрибутивным
- 4) вариационным дискретным

8. Понятие "абсолютные показатели" соответствует следующим утверждениям:

- 1) выражаются в натуральных, стоимостных, трудовых единицах
- 2) являются именованными числами
- 3) показывают во сколько раз текущий уровень превышает базисный
- 4) выражаются в коэффициентах и процентах

9. Средняя величина характеризует:

- 1) всю совокупность в целом одним числом
- 2) объем вариационного ряда
- 3) каждую конкретную единицу
- 4) варианту, стоящую в середине ранжированного ряда

10. Уравнение регрессии характеризует следующие утверждения:

- 1) статистически значимо при значении критерия Фишера больше критического
- 2) отражает форму связи между альтернативными признаками
- 3) статистически значимо при значении критерия Фишера меньше критического
- 4) отражает форму зависимости результативного признака от факторных признаков

признаков

11. Варьирующим признаком является:

- 1) цена одного килограмма товара
- 2) пол человека
- 3) число ПИ
- 4) температура кипения воды

12. Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется:

- 1) типологической
- 2) аналитической

- 3) комбинированной
- 4) структурной

13. Группировочный признак может быть:

- 1) количественный и качественный
- 2) только количественный
- 3) качественный и атрибутивный
- 4) только качественный

14. Величина относительного показателя динамики показывает следующее:

- 1) какую долю текущий уровень составляет от базисного
- 2) во сколько раз текущий уровень превышает базисный
- 3) какую долю базисный уровень составляет от текущего
- 4) на сколько единиц текущий уровень превышает базисный

15. Если частоты всех значений признака увеличить на 20 единиц, то:

- 1) средняя останется неизменной
- 2) средняя увеличится на 20 единиц
- 3) средняя увеличится в 20 раз
- 4) изменение средней предсказать нельзя

16. Абсолютные величины выражаются в \_\_\_\_\_ единицах измерения.

- 1) трудовых
- 2) денежных
- 3) натуральных
- 4) дробных
- 5) процентных

17. Ряды динамики в зависимости от показателей времени подразделяются на:

- 1) моментные
- 2) интервальные
- 3) дискретные
- 4) непрерывные

18. Для установления связи между альтернативными признаками можно использовать следующие коэффициенты:

- 1) контингенции
- 2) ассоциации
- 3) ранговой корреляции
- 4) множественной корреляции

19. Отбор единиц в выборочную совокупность может быть:

- 1) повторным
- 2) бесповторным
- 3) разовым
- 4) текущим

20. Относительному показателю динамики соответствуют следующие утверждения:

- 1) выражаются в долях или в процентах
- 2) вычисляются с постоянной или переменной базой сравнения
- 3) выражаются в натуральных единицах

4) вычисляются только с постоянной базой сравнения

21. В теории статистики для вычисления средней ошибки выборки для средней используются следующие данные:

- 1) объем выборки
- 2) выборочная дисперсия
- 3) коэффициент доверия
- 4) доверительная вероятность

22. Система органов государственной статистики образована в соответствии с:

- 1) административно-территориальным делением
- 2) отраслевым делением
- 3) делением по видам деятельности
- 4) ведомственным делением

23. Комплекс последовательных операций по обобщению первичных статистических данных, полученных при наблюдении, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом, называется:

- 1) сводкой
- 2) группировкой
- 3) анализом
- 4) распределением

24. Для определения числа групп при осуществлении статистической группировки используется формула

- 1)  $n = 1 + 3,322 \times \lg N$
- 2)  $n = 1 + 3,322 + \lg N$
- 3)  $n = 1 \times 3,322 + \log N$
- 4)  $n = 1 + 3,32 \times \log N$

25. Величина равного интервала при проведении статистической группировки определяется с использованием формулы:

- 1)  $h = \frac{R}{n}$
- 2)  $h = \frac{n}{R}$
- 3)  $h = \frac{n}{x_{max}}$
- 4)  $h = \frac{x_{max}}{n}$

26. На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

- 1) на этапе статистического наблюдения
- 2) на этапе статистического анализа
- 3) на этапе сводки и группировки
- 4) на этапе определения статистических показателей

27. Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

- 1) единовременным наблюдениям
- 2) прерывным наблюдениям
- 3) текущим наблюдениям
- 4) периодическим наблюдениям

28. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

- 1) правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства
- 2) истец, ответчик
- 3) преступление, преступник, наказание
- 4) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям

29. В судах документами первичного учета являются:

- 1) учетно-статистическая карточка на уголовное дело
- 2) учетно-статистическая карточка на гражданское дело
- 3) учетно-статистическая карточка на исполнительное производство
- 4) все вышеперечисленное

30. Статистическая сводка – это:

1) сведение воедино материалов статистического наблюдения и получение обобщающих статистических показателей, характеризующих сущность социально-экономических явлений или процессов, отражающих определенные статистические закономерности

2) процесс разделения сложного массового явления на однородные группы по каким-либо существенным признакам с целью выделения типов явлений, изучения структуры и анализа их состояния, развития и взаимосвязей

3) научно организованная обработка материалов наблюдения, включающая систематизацию, группировку данных, составление таблиц, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей (средних, относительных величин)

4) упорядоченное распределение наблюдаемой статистической совокупности на отдельные группы по конкретному варьирующему признаку

31. При использовании какого вида сводки обобщение собранных сведений производится на местах:

- 1) при сложной сводке
- 2) при сводке в широком понимании
- 3) при централизованной сводке
- 4) при децентрализованной сводке

32. Признак, положенный в основание группировки, называется:

- 1) группированным признаком
- 2) основанием группировки
- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

33. Задачу выявления и характеристики социально-экономических процессов путем разделения качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки выполняет:

- 1) типологическая группировка
- 2) аналитическая группировка



- 3) структурная группировка
- 4) все ответы верны

34. Если количественные признаки могут непрерывно меняться и принимать в определенных пределах любое целое и дробное значение, то это признаки:

- 1) непрерывные
- 2) прерывные
- 3) дискретные
- 4) постоянные

35. Относительные показатели, характеризующие изменение явлений во времени – это:

- 1) относительные величины структуры
- 2) относительные величины динамики
- 3) относительные величины интенсивности
- 4) относительные величины сравнения

**Критерии оценивания:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1 Примерные тестовые задания

1. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя – это:
  - 1) темп роста преступности
  - 2) коэффициент преступности
  - 3) индекс преступной активности
  - 4) темп прироста преступности
  
2. Отбор единиц наблюдения в случайном порядке методом жеребьевки предполагает:
  - 1) типическая выборка
  - 2) механическая выборка
  - 3) собственно случайная выборка
  - 4) гнездовая выборка
  
3. Сводка и группировка данных наблюдения по качественно-определенным признакам позволяет выявить:
  - 1) только различия изучаемых явлений
  - 2) сходства и различия изучаемых явлений
  - 3) только сходства изучаемых явлений
  - 4) общую совокупность изучаемых явлений
  
4. Центральный аппарат Федеральной службы государственной статистики состоит из:
  - 1) советов, включающих группы
  - 2) управлений, включающих отделы
  - 3) департаментов, включающих комиссии
  - 4) конференций
  
5. Математической основой закона больших чисел служит теория:
  - 1) корреляции
  - 2) детерминации
  - 3) вероятностей
  - 4) доказательств
  
6. Статистический показатель – это:
  - 1) то, по чему можно судить о развитии и ходе чего-нибудь
  - 2) количественное выражение результата какого-либо действия
  - 3) числовые данные для составления сводных таблиц
  - 4) обобщающая характеристика какого-то свойства отдельных единиц, группы единиц или совокупности в целом
  
7. К методам юридической статистики относится:
  - 1) наблюдение
  - 2) кодификация
  - 3) санкционирование
  - 4) согласование
  
8. Массовое статистическое наблюдение означает, что путем изучения большого числа преступлений можно установить их:

- 1) противоправный характер
- 2) объект посягательства
- 3) субъективные тенденции развития
- 4) объективные закономерности развития

9. Верны ли определения?

А) Уголовно-правовая статистика изучает количественные показатели деятельности органов исполнения наказаний.

Б) Гражданско-правовая статистика изучает количественные показатели деятельности органов дознания.

- 1) А – да, Б – да
- 2) А – да, Б – нет
- 3) А – нет, Б – нет
- 4) А – нет, Б – да

10. Верны ли определения?

А) Административно-правовая статистика изучает количественные показатели преступлений против правосудия.

Б) Уголовно-правовая статистика изучает количественные показатели преступлений в сфере компьютерной информации.

- 1) А – нет, Б – нет
- 2) А – да, Б – да
- 3) А – да, Б – нет
- 4) А – нет, Б – да

11. К административно-правовой статистике относится:

- 1) статистика взяточничества
- 2) статистика угонов
- 3) статистика регистрации юридических лиц
- 4) статистика недееспособных граждан

12. Термин «статистика» может использоваться в значении как:

- 1) совокупность сведений
- 2) мера ответственности
- 3) вид исправительного учреждения
- 4) политический институт

13. Специфическим признаком правовой статистики является:

- 1) историческая значимость изучаемых явлений
- 2) правовая неопределенность изучаемых явлений
- 3) юридическая значимость изучаемых явлений
- 4) политическая активность изучаемых явлений

14. К признакам правовой статистики можно отнести изучение:

- 1) массовых математических явлений
- 2) массовых юридических явлений
- 3) массовых физических явлений
- 4) массовых психологических явлений

15. Изучением количественных показателей деятельности прокуратуры занимается:

- 1) правовая статистика
- 2) экономическая статистика

- 3) демографическая статистика
- 4) математическая статистика

16. В настоящее время наиболее развитой является правовая статистика в области:

- 1) экологического права
- 2) уголовного права
- 3) трудового права
- 4) международного права

17. Общее руководство деятельностью Федеральной службы государственной статистики осуществляет:

- 1) Счетная палата Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Президент Российской Федерации
- 4) Верховный Суд Российской Федерации

18. К гражданско-правовой статистике относится:

- 1) статистика следственных действий
- 2) статистика договоров подряда
- 3) статистика реабилитированных
- 4) статистика мер пресечения

19. Государственный орган, осуществляющий официальный статистический учет в Российской Федерации, относится к ветви власти:

- 1) законодательной
- 2) представительной
- 3) исполнительной
- 4) судебной

20. К административно-правовой статистике относится:

- 1) статистика угонов
- 2) статистика недееспособных граждан
- 3) статистика регистрации юридических лиц
- 4) статистика взяточничества

21. Верны ли определения?

А) Стадия массового статистического наблюдения предшествует сводке и группировке данных наблюдения

Б) Стадия массового статистического наблюдения предшествует количественному анализу сведенных и разгруппированных показателей

- 1) А – нет, Б – нет
- 2) А – нет, Б – да
- 3) А – да, Б – нет
- 4) А – да, Б – да

22. Изучением количественной стороны массовых явлений занимается наука:

- 1) статистика
- 2) медицина
- 3) криминология
- 4) психология

23. Чем более массовым является статистическое наблюдение, тем сильнее

случайные колебания изучаемых явлений:

- 1) обнаруживаются
- 2) возрастают
- 3) взаимно погашаются
- 4) детерминируют

24. Диапазон массовых общественных явлений, исследуемых статистическими методами:

- 1) отсутствует
- 2) сильно ограничен
- 3) не определен
- 4) практически неограничен

25. Сокращенное наименование Федеральной службы государственной статистики:

- 1) Статфед
- 2) Федстат
- 3) Росстат
- 4) Служстат

26. Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) нивелированию результатов
- 2) ничтожности результатов
- 3) увеличению объективности результатов
- 4) уменьшению объективности результатов

27. Правовая статистика изучает количественные показатели работы:

- 1) судов общей юрисдикции
- 2) сельскохозяйственных производителей
- 3) авиаперевозчиков
- 4) туристических агентств

28. Карточки первичного учета преступлений отражают статистику в виде:

- 1) практической деятельности
- 2) исторической науки
- 3) отрасли права
- 4) научного института

29. К статистике, как совокупности сведений о массовых явлениях, относится:

- 1) составление статистических карточек
- 2) обобщение сведений о заключенных браках
- 3) анализ сведений о физических процессах
- 4) статистика преступлений

30. Понятия «правовая статистика» и «юридическая статистика» по содержанию:

- 1) первое понятие более широкое и включает второе
- 2) второе понятие более широкое и включает первое
- 3) тождественны
- 4) не связаны между собой

31. К уголовно-правовой статистике относится статистика:

- 1) заработной платы
- 2) заключений под стражу

- 3) налога на имущество физических лиц
- 4) банкротств

32. Предметом изучения правовой юридической статистики является:

- 1) количественная сторона массовых правовых явлений
- 2) качественная сторона единичных социальных явлений
- 3) качественная сторона единичных правовых явлений
- 4) количественная сторона массовых экономических явлений

33. Правовую основу для реализации единой государственной политики в сфере официального статистического учета составляет:

- 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- 2) Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»
- 3) Земельный кодекс Российской Федерации
- 4) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»

34. Документы первичного учета хранятся в учетно-регистрационных подразделениях органов внутренних дел:

- 1) постоянно
- 2) по усмотрению руководителя подразделения
- 3) не менее одного года
- 4) до включения их в статистическую отчетность

35. Как в статистике называется первичное звено, от которого собираются необходимые статистические данные:

- 1) единица наблюдения
- 2) единица совокупности
- 3) единица учёта
- 4) единица измерения

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

### **3.2. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Понятие и особенности статистики как науки.
2. Предмет и задачи статистики.
3. Основные понятия, объект и основная цель статистики.
4. Классификация отраслей статистики.
5. Методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов.
6. Основные задачи и принципы организации статистики в Российской Федерации.
7. Основные стадии статистического исследования.
8. Требования к проведению статистических исследований.

9. Основные задачи Федеральной службы государственной статистики.
10. Понятие, задачи и объекты статистического наблюдения.
11. Понятие единицы наблюдения, отчетной единицы, единицы измерения.
12. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
13. Точность статистического наблюдения.
14. Понятие и виды статистической сводки.
15. Понятие, задачи и виды статистической группировки.
16. Принципы построения группировок.
17. Статистические ряды распределения, их виды.
18. Основные параметры ряда распределения.
19. Понятие, сущность и виды статистической таблицы.
20. Графическое изображение статистических данных.
21. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.
22. Причины, влияющие на снижение достоверности информации.
23. Понятие, функции и система статистических показателей.
24. Классификация статистических показателей.
25. Понятие и виды относительных величин в статистике.
26. Понятие и виды средних величин.
27. Способы расчета показателей вариации. Размах вариации (амплитуда) вариации.
28. Понятие, признаки и виды выборочного наблюдения (выборки).
29. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность.
30. Требования, необходимые при организации выборочного наблюдения.
31. Понятие и классификация рядов динамики.
32. Абсолютные показатели ряда динамики: абсолютный прирост абсолютное значение одного процента прироста.
33. Относительные показатели: темп роста, прироста.
34. Средние показатели в ряду динамику и особенности их расчета.
35. Показатели изменений уровня ряда динамики.
36. Понятие и предмет анализа статистических данных.
37. Основные направления развитие автоматизации обработки данных статистики.
38. Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей.
39. Качественный анализ изучаемого явления.
40. Построение модели связи.
41. Интерпретация результатов.
42. Понятия индекса, индивидуальные и сводные (общие) индексы, правила их расчета.
43. Терминология, необходимая для расчета индексов.
44. Расчет абсолютного изменения по факторам.
45. Методы изучения связи между явлениями

#### **Критерии оценивания (дифференцированный зачет):**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их

выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### 3.3 Примерный перечень практических заданий к дифференцированному зачету

1. Имеются следующие данные об уровне рождаемости в 2012г. по отдельным областям РФ (тыс.чел.):

Татарстан	19,5
Башкирия	14,5
Томская область	12,7
Ростовская область	19,6
Краснодарский край	20,1

Рассчитайте относительные показатели сравнения.

2. Имеются следующие данные об уровне рождаемости в 2012г. по отдельным областям РФ (тыс.чел.):

Татарстан	19,5
Башкирия	14,5
Томская область	12,7
Ростовская область	19,6
Краснодарский край	20,1

Рассчитайте относительные показатели сравнения

3. При помощи столбиковой диаграммы изобразите данные о числе родившихся в отдельном регионе:

2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008

659 711 699 701 712 784 802 901

Сформулируйте выводы.

4. В регионе количество установленных подозреваемых в совершении преступлений составило в 2000 г. всего 96 793 чел., в том числе 10 270 чел. в возрасте до 18 лет (из них 8 779 мужчин), среди лиц в возрасте старше 18 лет мужчин было 68 922 чел. В 2006 году всего подозреваемых было установлено 113 411 чел., в том числе в возрасте до 18 лет было 13 111 чел, из них 7 235 мужчин. Среди лиц старше 18 лет мужчин было 71 695 чел.

Вычислите за каждый год долю несовершеннолетних среди подозреваемых. Определите за каждый год долю женщин среди подозреваемых несовершеннолетних, среди взрослых и среди всех подозреваемых. Данные оформите в виде таблицы, сделайте вывод.

5. В регионе численность молодежи в возрасте до 30 лет, совершившей преступления составляла по годам (тыс. чел.): 2000 г. – 14 111; 2001 г. – 13 137; 2002 г. –



13 989; 2003 г. – 12 889; 2004 г. – 12 611; 2005 г. – 13 524.

Вычислите базисные абсолютные приросты и темпы роста численности молодежи, совершившей преступления. Рассчитайте среднее значение абсолютного прироста и темпа роста. Изобразите графически динамику показателя. Сделайте вывод.

6. Имеются следующие данные выборочного обследования студентов одного из вузов:

Затраты времени на дорогу до института, час	Число студентов, % к итогу
До 0,5	7
0,5 – 1,0	18
1,0 – 1,5	32
1,5 – 2,0	37
Свыше 2,0	6
Всего	100

Вычислите абсолютные и относительные показатели вариации.

7. Имеются следующие данные, характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 7 месяцев:

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
250	340	500	545	400	700	350

Определить начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда. Охарактеризовать ряд. Провести преобразование динамического ряда путем его сглаживания. Сделайте выводы.

8. Имеются следующие данные о реализации контрафактных товаров:

Товарные группы      Продажа товаров в фактических ценах,  
млн. руб.      Среднее изменение цен, в %

базисный период      отчетный период

А    116      245      +105

Б    280      310      +40

В    340      380      +30

Определить индивидуальные и общие индексы: цен, физического объема и товарооборота. Сделайте выводы.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.