

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по МР
_____/ Н.Е. Губина
« 25 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОП.09 Криминалистика
Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение к РПУД	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 10 – 13 ПК 1.1 -1.5, 1.7, 1.8	У1. применять технико-криминалистические средства и методы; У2. проводить осмотр места происшествия; У3. использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; У4. использовать тактические приемы при производстве следственных действий; У5. использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений	31. общие положения криминалистической техники; 32. основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; 33. формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; 34. основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,

общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **личностные результаты:**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	216
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	56
практические занятия	88
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Основы общей теории криминалистики			
Тема 1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики	Содержание учебного материала	1	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук.		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
Тема 1.2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Подготовить доклады на выбор по темам «Объекты криминалистики», «Основное содержание предмета криминалистики».		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической техники	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической техники	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Раскрыть значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений (письменно).		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
Раздел II. Общие положения криминалистической техники			

	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выписать основные отрасли криминалистической техники.		
Тема 2.2. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Содержание учебного материала	1	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.		
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выписать приемы фотографирования.		
Тема 2.3. Криминалистическая трасология	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие, значение и цели трасологии. Классификация следов в криминалистике. Следы человека. Следы рук. Следы ног. Следы орудий и инструментов. Следы транспортных средств.		
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить схему системы трасологии.		
Тема 2.4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Судебная баллистика. Следы на гильзе. Следы на пуле. Следы на преграде. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование газового оружия. Особенности осмотра места происшествия, связанного со взрывом.		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выписать задачи исследования баллистических объектов.		
Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и классификация документа. Криминалистическое исследование письма. Частные признаки письменной речи. Общие признаки почерка. Частные признаки почерка. Топографические признаки письма. Техничко-		

	криминалистическое исследование документов		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
Тема 2.6. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие, предмет и объекты габитоскопии. Элементы и признаки внешности человека		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Раскрыть признаки внешности.		
Тема 2.7. Микрообъекты и следы запаха человека как носители криминалистически значимой информации	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Микрообъекты и следы запаха человека как носители криминалистически значимой информации. Криминалистическая регистрация.		
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить систему криминалистической регистрации.		
Раздел III. Общие положения криминалистической тактики			
Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция. Криминалистические версии и планирование расследования		
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выписать требования, предъявляемые к тактическим приемам; Составить классификацию основных приемов криминалистической тактики; Раскрыть элементы планирования расследования.		
Тема 3.2. Следственный осмотр,	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8
	Следственный осмотр, его виды и принципы. Осмотр места		

его виды и принципы	происшествия. Наружный осмотр трупа. Осмотр предметов и документов. Осмотр животных и их трупов. Осмотр транспортных средств. Освидетельствование		ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выписать виды следственного осмотра.		
Тема 3.3. Тактика обыска и выемки	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и виды обыска. Стадии обыска. Тактические приемы обыска. Выемка.		
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить схему проведения обыска в помещении.		
Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и виды допроса. Стадии допроса. Приемы допроса. Очная ставка.		
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выписать тактические приемы проведения очной ставки.		
Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Тактика предъявления для опознания. Основные правила предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, других объектов		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выписать основные правила предъявления для опознания.		
Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,
	Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного		

	эксперимента.		25, 26
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие, цели и основные задачи проверки показаний на месте. Тактические приемы, обеспечивающие эффективность проведения проверки показаний.		
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач.		
Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и виды судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.		
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить таблицу классификации экспертиз.		
Раздел IV. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений			
Тема 4.1. Источники, задачи и характеристика системы криминалистической методики	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие, источники и задачи криминалистической методики. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
Тема 4.2. Методика расследования убийств	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и основные способы совершения убийства. Типичные ситуации на первоначальном этапе расследования. Мероприятия, направленные на установление личности граждан по неопознанным трупам. Действия, которые осуществляет судебно-медицинский эксперт. Задачи и цели расследования.		
	Практическое занятие	4	

	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выписать формы взаимодействия следователя с органами дознания; Выписать цели следственного эксперимента.		
Тема 4.3. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие изнасилования и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об изнасилованиях. Вопросы при назначении судебно -медицинской экспертизы		
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выписать типичные версии по делам об изнасиловании.		
Тема 4.4. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие присвоения и растраты. Способы присвоения или растраты чужого имущества. Осмотр и следственное исследование документов.		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Раскрыть способ совершения и сокрытия преступления.		
Тема 4.5. Методика расследования разбойных нападений и грабежей	Содержание учебного материала	1	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие грабежа и разбоя. Способы разбоев и грабежей.		
	Практическое занятие	4	
	Выписать поисковые мероприятия по делам о грабежах и разбоях.		
Тема 4.6. Методика расследования краж	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и способы совершения краж. Типичные объекты поиска и изъятия при обыске.		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выписать классификацию свидетелей преступных		

	действий.		
Тема 4.7. Методика расследования мошенничества	Содержание учебного материала	1	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и способы мошенничества		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выписать современные способы мошенничества.			
Тема 4.8. Методика расследования вымогательства	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие вымогательства. Типичные ситуации вымогательства. Виды назначаемых экспертиз.		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выписать обстоятельства подлежащие установлению.			
Тема 4.9. Методика расследования взяточничества	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие взяточничества. Типичные ситуации взяточничества. Особенности отдельных следственных действий.		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выписать виды судебных экспертиз по данной категории дел.			
Тема 4.10. Методика расследования налоговых преступлений	Содержание учебного материала	1	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие «налоги». Способы уклонения от уплаты налогов. Виды экспертиз.		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выписать виды судебных экспертиз по данной категории дел.			
Тема 4.11. Особенности	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8
	Понятие несовершеннолетнего. Обстоятельства,		

расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	подлежащие обязательному установлению. Виды экспертиз.		ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выписать виды судебных экспертиз по данной категории дел		
Тема 4.12. Особенности расследования групповых и организованных преступлений	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие преступной группы и степени организованности. Общие методические требования в расследовании преступления.		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выписать виды организованных групп.		
Тема 4.13. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Основные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности отдельных следственных действий.		
	Практическое занятие	4	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выписать задачи расследования преступлений в сфере компьютерной информации		
Тема 4.14. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ	Содержание учебного материала	2	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Понятие и виды наркотиков. Обстоятельства, подлежащие установлению.		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выписать виды наркотических средств.		
Промежуточная аттестация	Экзамен		

Bcero:		216	
---------------	--	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

Кабинет социально-экономических дисциплин (№211)

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 18 шт.; доска меловая; стулья 38 шт.; шкафы 3 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Савельева, М. В., Криминалистика: учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11992-1. — URL: <https://book.ru/book/950202> (ЭБС BOOK.RU).

Казанцев, С. Я., Криминалистика : учебник / С. Я. Казанцев, А. В. Варданян, Э. О. Самитов. — Москва: Юстиция, 2022. — 325 с. — ISBN 978-5-4365-9774-4. — URL: <https://book.ru/book/944833> (ЭБС BOOK.RU).

3.2.2. Дополнительная литература

Эксархопуло, А.А.. Криминалистика. Теоретический курс : Монография / А.А. Эксархопуло, И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин — Уфа : НИИ ППГ, 2022. — 649 с. — ISBN 978-5-91144-017-6. — URL: <https://book.ru/book/947876> (ЭБС BOOK.RU).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: У1. применять технико-криминалистические средства и методы; У2. проводить осмотр места происшествия; У3. использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; У4. использовать тактические приемы при производстве следственных действий; У5. использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет технико-криминалистические средства и методы; - проводит осмотр места происшествия; - использует оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использует тактические приемы при производстве следственных действий; - использует формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений 	<p style="text-align: center;">Устный опрос Практические задания Реферат Тест Экзамен</p>
<p>Знать: 31. общие положения криминалистической техники; 32. основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; 33. формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; 34. основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление об общих положениях криминалистической техники; - демонстрирует знание основных положений тактики проведения отдельных следственных действий; - знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - демонстрирует знание основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений 	<p style="text-align: center;">Устный опрос Практические задания Реферат Тест Экзамен</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.09 Криминалистика

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Йошкар-Ола
2021 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по дисциплине **«Криминалистика»**.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины **«Криминалистика»**.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. общие положения криминалистической техники;
32. основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
33. формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
34. основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. применять технико-криминалистические средства и методы;
- У2. проводить осмотр места происшествия;
- У3. использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- У4. использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- У5. использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое

обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1.1. Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7 31	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7 31
Тема 1.2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7 31	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7 31
Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической	Устный опрос Тест Практические	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7

техники	задания Реферат	31		31
Тема 2.2. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 31, У1, У3	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 31, У1, У3
Тема 2.3. Криминалистическая трасология.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 31, У1, У3	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 31, У1, У3
Тема 2.4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 31, У1, У3	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 31, У1, У3
Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 31, У1, У3	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 31, У1, У3
Тема 2.6. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 31, У1, У3	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 31, У1, У3
Тема 2.7. Микрообъекты и следы запаха человека как носители криминалистически значимой информации.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 31, У1, У3	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 31, У1, У3
Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32
Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32, У2	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32, У2
Тема 3.3. Тактика обыска и выемки.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32, У2	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32, У2
Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки	Устный опрос Тест Практические	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8

	задания Реферат	32, У4		32, У4
Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32, У4	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32, У4
Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32, У4	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32, У4
Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32, У4	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32, У4
Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32, У1, У4	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 32, У1, У4
Тема 4.1. Источники, задачи и характеристика системы криминалистической методики.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34
Тема 4.2. Методика расследования убийств	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34
Тема 4.3. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5
Тема 4.4. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5
Тема 4.5 Методика расследования разбойных нападений и грабежей.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5
Тема 4.6. Методика расследования краж	Устный опрос Тест	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5,	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5,

	Практические задания Реферат	1.7, 1.8 33, 34, У4, У5		1.7, 1.8 33, 34, У4, У5
Тема 4.7. Методика расследования мошенничества	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5
Тема 4.8. Методика расследования вымогательства.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5
Тема 4.9. Методика расследования взяточничества	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5
Тема 4.10. Методика расследования налоговых преступлений	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5
Тема 4.11. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5
Тема 4.12. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5
Тема 4.13. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5
Тема 4.14. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ.	Устный опрос Тест Практические задания Реферат	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5	Экзамен	ОК 10 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 33, 34, У4, У5

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Назовите основное содержание предмета криминалистики.
2. В чем заключается специфика методов криминалистики?
3. Назовите задачи криминалистики.
4. Каким требованиям должна отвечать криминалистическая идентификация?
5. Дайте понятие криминалистической диагностике и определите ее значение для раскрытия преступлений.
6. Назовите основные отрасли криминалистической техники.
7. Какие основные методы и средства используются в криминалистике?
8. Назовите виды и методы криминалистической фотографии.
9. Как оформляются в уголовном процессе проведение метода фотографирования и его результаты?
10. Поясните, что включает в себя система трасологии?
11. Охарактеризуйте значение следов в трасологии.
12. Дайте характеристику огнестрельного оружия.
13. Какие задачи решаются путем исследования баллистических объектов?
14. Какие предметы подпадают под понятие боеприпасы?
15. Определите понятие «документ».
16. В каком случае согласно УПК РФ документы становятся доказательствами?
17. Перечислите признаки печати, технической подделки подписи и изменении первоначального содержания документов.
18. Раскройте понятие внешнего вида облика человека. Каково его значение?
19. Раскройте систему криминалистической регистрации.
20. Какова классификация следов по механическому воздействию объектов?
21. Назовите методы криминалистических исследований микрообъектов.
22. Дайте понятие и содержание криминалистической тактики.
23. Требования, предъявляемые к тактическим приемам.
24. Какие существуют виды следственного осмотра?
25. Раскройте основное содержание осмотра места преступления.
26. В чем состоит сущность обыска?
27. Назовите тактические приемы производства обыска.
28. Раскройте процесс подготовки следователя к допросу.
29. Изложите основные правила проведения допроса.
30. Изложите основные правила предъявления для опознания.
31. Назовите тактически приемы предъявления для опознания.
32. В чем состоит сущность следственного эксперимента?
33. Назовите тактически приемы следственного эксперимента.
34. Изложите содержание работы следователя по прибытии на место проведения эксперимента.
35. В чем состоит сущность проверки показаний на месте?
36. Назовите тактически приемы проверки показаний на месте.
37. В каких случаях согласно ст. 196 УПК РФ проведение экспертиз обязательно?
38. Назовите классификацию экспертиз.
39. Назовите этапы расследования преступлений.
40. Раскройте основное содержание расследования преступлений.
41. Изложите методику расследования убийств.
42. Раскройте особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
43. Изложите методику расследования присвоения или растраты чужого имущества.
44. Раскройте методику расследования разбойных нападений и грабежей.

45. Изложите методику расследования краж.
46. Раскройте методику расследования мошенничества.
47. Изложите методику расследования вымогательства.
48. Раскройте методику расследования взяточничества.
49. Изложите методику расследования налоговых преступлений.
50. Раскройте особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
51. Раскройте особенности расследования групповых и организованных преступлений.
52. Изложите методику расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
53. Раскройте методику расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ.

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика рефератов

1. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
2. Использование криминалистики в гражданском процессе.
3. Механизм совершения преступления и общие закономерности его отражения.
4. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
5. Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
6. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов.
7. Моделирование при расследовании преступлений.
8. Преступная группа как объект криминалистического исследования.
9. Конкретно-социологические исследования в области криминалистики (принципы, методы проведения)
10. История развития криминалистики.
11. Виды, объекты и формы криминалистической идентификации.
12. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
13. Криминалистические аспекты использования специальных познаний при

расследовании преступлений.

14. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

15. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.

16. Исследование специальных познаний в деятельности органов расследования.

17. Современные возможности судебных экспертиз.

18. Трасологическая экспертиза.

19. Судебно-баллистическая экспертиза.

20. Взрыво-техническая экспертиза.

21. Судебно-бухгалтерская экспертиза.

22. Судебно-одорологическая экспертиза.

23. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

24. Тактические решения следователя

25. Нравственные аспекты предварительного расследования

26. Формы взаимодействия деятельности следственного аппарата и органов внутренних дел.

27. Концептуальные положения криминалистической тактики.

28. Тактические приемы и рекомендации.

29. Тактические комбинации.

30. Криминалистические тактические операции.

31. Планирование расследования преступлений.

32. Криминалистическое моделирование и прогнозирование.

33. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений.

34. Розыскная деятельность следователя.

35. Международный розыск преступников.

36. Розыск преступников и лиц, без вести пропавших.

37. Тактика освидетельствования.

38. Тактика и психология обыска.

39. Тактика и психологические основы допроса свидетеля.

40. Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля.

41. Тактика и психологические основы допроса потерпевшего.

42. Тактика допроса в конфликтных ситуациях

43. Преодоления противодействия расследования преступлений.

44. Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.

45. Начальный этап расследования убийств, совершенных по найму.

46. Расследование квартирных краж.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;

	– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

2.3 Примерный перечень практических заданий

Задача 1.

Фобин, совершив кражу из магазина в г. В., погрузил похищенное в автомашину «Жигули» и выехал по шоссе в направлении г. Л. Получив сообщение об этом, оперативная группа УВД устроила засаду на дороге, по которой должна была проехать машина Фобина. Оперативная машина была поставлена на обочине дороги по ходу своего движения. Вплотную в ее левому борту, обращенному к осевой линии дороги, занял место руководитель группы К.

«Жигули» подходили к месту засады со скоростью 120 км/ч. Получив сигнал «остановиться». Фобин не снизил скорости, а направил автомашину по осевой линии шоссе; затем, переехав осевую линию, он направил машину на левую сторону дороги по ходу своего движения, где стояла оперативная машина.' «Жигули» прошли мимо оперативной машины так, что коснулись ее левого борта; стоящий около нее К. был убит.

Машина Фабина после наезда на К. остановилась, и Фобин был задержан.

На основании изложенных данных следователем был сделан вывод о наличии у Фобина умысла на убийство, за совершение которого так же, как и за кражу он был привлечен к уголовной ответственности. Фобин утверждал, что убийство К. было результатом неосторожности, и объяснил причины маневрирования «Жигулями» не стремлением проскочить засаду, а характером дорожного полотна.

Какие следственные действия необходимо запланировать для проверки версии, вытекающей из показаний Фобина? Как организовать проведение отдельных из них?

Составьте план проверки этой версии при судебном рассмотрении дела при условии, что на предварительном следствии она не исследовалась.

Задача 2.

29 января около 23 часов в дежурную часть РОВД обратился Дьяченко и заявил, что несколько минут назад он подвергся ограблению. Двое неизвестных ему молодых людей под предлогом просьбы дать закурить остановили его. Один из них приставил ему к груди какой-то блестящий предмет и потребовал отдать деньги, Дьяченко вытащил из кармана бумажник, в котором было 1100 руб. денег (зарплата, полученная им в этот день), и, протягивая его грабителям, якобы случайно уронил его на землю. Воспользовавшись тем, что грабители нагнулись за бумажником, он убежал.

Есть ли надлежащие основания и повод для возбуждения по заявлению Дьяченко уголовного дела? Нуждается ли это заявление в дополнительной проверке? Если нуждается, то какие проверочные действия необходимо произвести по этому заявлению?

Сформулируйте типичные версии, вытекающие из заявления Дьяченко. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные действия необходимо произвести по делу, возбужденному по заявлению Дьяченко? Произведите допрос Дьяченко.

Задача 3.

24 февраля в результате пожара в жилом вагончике сторожа садоводческого товарищества «Яблонька», расположенного возле села Сосновка, погиб гражданин Т. В ходе осмотра места происшествия установлено, что вагончик металлический, обшитый изнутри пенополистиролом и древесноволокнистой плитой. Вагончик состоит из тамбура, двух комнат и кладовки, за входной дверью в него находится тамбур. Слева и справа от входной двери расположены дверные проемы, ведущие в комнаты, напротив нее — поврежденная огнем дверь в кладовку. Обе комнаты сильно повреждены огнем, их внутренняя обшивка почти полностью уничтожена.

В левой от входной двери комнате (столовой) на полу, в центральной ее части обнаружен сильно обгоревший труп. Деревянный пол под трупом уничтожен огнем. Справа от дверного проема найдена сильно деформированная электрическая плитка для приготовления пищи, осколки керамической посуды, деформированный металлический чайник, три металлические эмалированные кружки. На одной из кружек обнаружен видимый след пальца руки, образованный в результате отложения копоти на потожировом веществе. В правом дальнем от входа углу обнаружен отрезок асбестоцементной трубы диаметром 20 см и длиной 50 см с остатками накрученной вокруг нее металлической спирали, а также металлические козлы.

Вторая комната (спальня) также сильно повреждена огнем, остатки внутренней обшивки помещения имеются лишь в нижней части стены, примыкающей к кладовке. В комнате находится закопченная металлическая кровать, металлическая печь-«буржуйка».

Помещение расположенной в центре вагончика кладовки закопчено. Внутренняя обшивка помещения цела. В кладовке находится садовый инвентарь, резиновые сапоги, ватная куртка.

Наибольшая деформация металлической обшивки вагончика в виде провисания потолка наблюдается в двух местах — в центральной части столовой и центральной части спальни.

В 20 метрах от места пожара по направлению к селу Сосновка найдена бутылка из под водки «Русская» с запахом бензина. На ней обнаружены три следа пальцев рук.

В ходе опроса жителей села Сосновка установлено, что пожар возник 24 февраля около 6 часов утра. В его тушении принимали участие жители села. Первым возгорание заметил гражданин Ф., который вызвал пожарную бригаду и организовал соседей для тушения пожара.

Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?

2. Какие экспертизы необходимо назначить для выяснения обстоятельств преступления?

Задание

1. На основе полученной информации выдвиньте следственные версии.

2. Определите объекты, подлежащие изъятию с места осмотра.

3. Составьте план первоначального этапа расследования преступления.

4. Сформулируйте вопросы экспертам.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

2.4 Примерные тестовые задания

1. Методы криминалистики:

- Общенаучные, логические, специальные

+ Общенаучные, математические, специальные

- Общенаучные, аналитические, специальные

2. Тест. К специальным методам криминалистики относят:

+ Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические

- Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование

- Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. К принципам планирования расследования относятся:

- Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность

+ Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность,

системность

- Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

4. К принципам криминалистики не относится:

- Объективность
- Историзм
- + Системность

5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

- Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики
- + Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях
- Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

6. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

- + А. Бертильон
- Ф. Гальтон
- Ч. Ломброзо

7. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- Криминалистическая методика, криминалистическая техника
- + Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

8. Криминалистическая фотография – это:

- Один из методов фиксации доказательств в криминалистике
- + Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации
- Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

9. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- + Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная
- Обзорная, детальная
- Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

10. Отраслями криминалистической техники являются:

- Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации
- Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация

+ Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

11. Криминалистика связана со следующими науками:

- Естественными, медицинскими, правовыми
- + Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными
- Медицинскими, правовыми

12. Природа науки криминалистики:

- + Интегративная
- Юридическая
- Техническая

13. Основной способ фиксации следов преступлений:

- + Описание в протоколе
- Фотографирование
- Копирование следов на различные материалы

14. Криминалистическая идентификация – это:

- Процесс поиска доказательств
- Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой
- + Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков

15. Идентифицируемыми объектами являются:

- + Люди, различные материальные предметы
- Следователь, эксперт, судья
- Различные материальные предметы

16. При эмпирическом расследовании применяются методы, присущие:

- Рациональному познанию
- + Чувственному познанию
- Идеологии

17. Что является задачей криминалистики?

- Поиск доказательств
- Поиск доказательств и расследование преступлений
- + Разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору доказательств

18. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

- + Уголовный процесс
- Уголовное право
- Конституционное право

19. Какое явление является обратным идентификации?

- Диагностика
- + Дифференциация
- Преследование

20. В чем заключается сущность следственного осмотра?

- В изъятии доказательств
- + В непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
- В установлении личности потерпевшего

21. В стреляной пуле остаются следы:

- + Полей нарезов конца ствола
- Переднего среза затвора
- Патронного упора

22. Что относится к функциональным признакам внешности?

- Пол
- Цвет волос
- + Голос

23. Цель следственного эксперимента:

- Проведение опытных действий
- + Установление причин и условий, способствовавших совершению преступления
- Установление последовательности действий при совершении преступления

24. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует проводить, начиная с тех, кто:

- + Готов давать правдивые показания
- Старше по возрасту
- Младше по возрасту

25. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на:

- Установление личности преступника
- + Выяснение мотивов преступления
- Назначение экспертизы

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Примерные тестовые задания

1. Природа науки криминалистики:
 - а) техническая;
 - б) юридическая;
 - в) интегративная;
 - г) техническая и юридическая (двойственная природа).

2. Предмет криминалистики — это:
 - а) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
 - б) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
 - в) научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
 - г) закономерности предупреждения преступлений.

3. Задачами криминалистики являются:
 - а) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;
 - б) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
 - в) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений;
 - г) все ответы правильные.

4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:
 - а) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
 - б) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
 - в) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
 - г) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. Автор фундаментального труда по криминалистике «Руководство для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции», вышедшего в свет в 1892 г.:
 - а) Г. Гросс; в) Ф. Гальтон
 - б) Г. Фолдс; г) Г. Манне

6. Элемент системы криминалистики — криминалистическая:
 - а) трасология; в) баллистика;
 - б) тактика; г) регистрационные учеты.

7. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников:
 - а) Ч. Ломброзо; в) А. Бертильон;
 - б) Ф. Гальтон; г) В. Попов.

8. Теоретический метод включает в себя:
- а) анкетирование;
 - б) наблюдение;
 - в) мысленный эксперимент;
 - г) опрос фокус-группы.
9. Законность применения криминалистических средств обеспечивает:
- а) уголовное право;
 - б) гражданское право;
 - в) уголовный процесс;
 - г) административно-процессуальное право.
10. Криминалистическая методика (как раздел криминалистики) — это:
- а) методические указания и рекомендации по расследованию и предотвращению отдельных видов преступлений;
 - б) система методических рекомендаций по проведению экспертиз;
 - в) методические указания по проведению следственных действий;
 - г) методические рекомендации по созданию следственных групп.
11. Криминалистическая техника (как раздел криминалистики) — это:
- а) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов;
 - б) совокупность методов изучения правовых систем государств путем сопоставления государственных и правовых институтов;
 - в) система специальных приемов и научно-технических средств для собирания и исследования доказательств;
 - г) область знания, исследующая личность преступника.
12. Криминалистическая тактика (как раздел криминалистики) — это:
- а) система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, приемов следственных действий;
 - б) совокупность социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления;
 - в) область знания, исследующая структуру личности преступника;
 - г) совокупность правил поведения следователя в процессе расследования преступления.
13. Основоположителем теории криминалистической идентификации является:
- а) В.Я. Колдин; в) Р.С. Белкин;
 - б) С.М. Потапов; г) Н.В. Терзиев;
14. Конечная цель криминалистической идентификации:
- а) установление тождества конкретного объекта;
 - б) дифференциация объектов;
 - в) классификация объектов;
 - г) установление природы объекта.
15. Конечная цель диагностических исследований:
- а) установление тождества конкретного объекта;
 - б) установление свойств и состояний объектов;
 - в) установление целого по частям;

г) установление групповой принадлежности.

16. Целями диагностических исследований являются:

- а) определение свойств и состояний объектов;
- б) установление причинной связи между фактами;
- в) исследование обстоятельств действия;
- г) все ответы правильные.

17. Виды криминалистической идентификации:

- а) по материально фиксированным отображениям признаков;
- б) по признакам общего происхождения;
- в) по мысленному образу;
- г) по описанию признаков;
- д) все ответы правильные.

18. Основной способ фиксации следов преступлений:

- а) изготовление слепков;
- б) фотосъемка;
- в) описание в протоколе;
- г) составление схем;
- д) копирование следов на различные материалы.

19. К объектам трасологии не относятся:

- а) следы орудий взлома;
- б) следы животных;
- в) следы-вещества;
- г) запирающие устройства;
- д) идеальные следы.

20. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- а) дуговым;
- б) петлевым;
- в) завитковым;
- г) шатровым;
- д) все ответы правильные

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и объекты баллистического исследования.
2. Классификация огнестрельного оружия.
3. Понятие и виды боеприпасов.
4. Механизм образования и виды следов на боеприпасах при выстреле.

5. Понятие и классификация холодного оружия. Критерии отнесения предметов к холодному оружию.
6. Криминалистическое исследование веществ и материалов. Криминалистическое значение микрообъектов.
7. Документ как объект криминалистического исследования.
8. Понятие криминалистического исследования письма.
9. Идентификационные признаки почерка.
10. Правила обращения с документами.
11. Криминалистическая фотопортретная экспертиза.
12. Криминалистическая одорология.
13. Криминалистическая фоноскопия.
14. Понятие и объекты уголовной регистрации.
15. Виды криминалистических учетов.
16. Понятие и задачи криминалистической тактики, ее система.
17. Основные категории криминалистической тактики.
18. Понятие, задачи и значение осмотра места происшествия.
19. Подготовка следователя к осмотру места происшествия.
20. Общая и детальная стадии осмотра места происшествия.
21. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
22. Понятие допроса, его задачи и виды.
23. Подготовка к допросу и ее содержание.
24. Стадии рабочего этапа допроса.
25. Тактические приемы допроса в бесконфликтной или конфликтной ситуации.
26. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
27. Понятие, виды предъявления для опознания.
28. Тактика предъявления для опознания людей, предметов и трупов.
29. Понятие обыска, его задачи и виды.
30. Особенности тактики личного обыска.
31. Понятие выемки, отличие от обыска, порядок производства.
32. Понятие и виды следственного эксперимента.
33. Особенности тактики проверки показаний на месте.
34. Понятие судебной экспертизы, основания ее назначения и производства.
35. Классификация экспертиз.
36. Понятие и система методики расследования отдельных видов преступлений.
37. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию.
38. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию.
39. Планирование расследования грабежей и разбойных нападений.
40. Криминалистическая характеристика взяточничества.
41. Организационно-тактические основы расследования мошенничества.
42. Основы методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
43. Криминалистическая характеристика убийства.
44. Основы методики расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
45. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества.
46. Основы методики расследования вымогательства.
47. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
48. Основы методики расследования групповых и организованных преступлений.
49. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной

информации.

50. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ.

Критерии оценивания (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретически положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3.3 Примерный перечень практических заданий к экзамену

Задача 1.

В организации, занимающейся незаконной выдачей кредитов, были обнаружены: поддельные лицензии на занятие соответствующей деятельностью, печати и штампы, кредитные договоры, журналы, тетради и иная документация, оборудование по тиражированию акций данной организации. Укажите, в каких подразделах криминалистической техники изучаются данные следы. Что можно установить по ним?

Вопросы к заданию:

Определите, какие экспертизы необходимо назначить и какие образцы представить эксперту.

Задача 2.

Орехов, совершая покупки на продовольственном рынке, расплатился за приобретенные продукты сторублевой поддельной денежной купюрой. В другом павильоне этого рынка он также попытался сбыть поддельную денежную купюру аналогичным достоинством, однако был задержан. Сотрудникам полиции он заявил, что данные сторублевые купюры получил на вещевом рынке от неизвестного ему ранее человека в виде сдачи с оплаты за приобретенную куртку.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

Изменится ли Ваше решение, если: а) в квартире Орехова обнаружены типографская краска и прочие приспособления, необходимые для изготовления поддельных банковских билетов Центрального Банка России, 25 изготовленных поддельных денежных купюр достоинством в 1 тыс. руб; б) на той купюре, которую пытался сбыть Орехов, был изображен не Большой театр, а цирк на Цветном бульваре.

Вопросы к заданию:

Определите тактические особенности подготовки и проведения обыска в данном случае? Составьте перечень объектов, подлежащих изъятию в случае их обнаружения.

Задача 3.

Генеральный директор акционерного общества Л. представил в налоговую инспекцию сведения, которые не вполне точно отражали финансовую деятельность руководимого им предприятия. В результате в местный бюджет не поступило в качестве налога с юридического лица более 7 млн. руб. Л. показал, что его действия продиктованы необходимостью погашения задолженности по зарплате рабочим и служащим, поскольку они более трех месяцев не получали ее по причине финансовой несостоятельности контрагентов АО.

Квалифицируйте содеянное. Какие документы по данному делу могут быть изъяты у Генерального директора?

Задача 4.

Мотин организовал частное предприятие по пошиву и реализации летней, в том числе спортивной обуви. Один из видов кроссовок поступал в реализацию с лейблом «Adidass», другой — «Pumas». Высокое качество обуви удовлетворяло спрос потребителей. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение. Что может быть изъято по данному делу у Мотина?

Задача 5.

Индивидуальный предприниматель Можаяев с целью получения кредита предоставил в КБ «Промбизнесюгбанк» комплект поддельных документов о своем финансовом состоянии. Получив льготный кредит в сумме 600 тыс. руб., Можаяев передумал вкладывать денежные средства в развитие бизнеса и израсходовал их на приобретение автомобиля. По окончании срока кредитного договора Можаяев не вернул деньги ввиду их отсутствия.

Как квалифицировать действия Можаяева?

Задача 6.

Гравер Саломатин изготовил за денежное вознаграждение 2 поддельных государственных пробирных клейма для ювелира Купермана, который использовал их при изготовлении ювелирных изделий из золота, привезенного нелегально из Турции.

Как квалифицировать действия Саломатина и Купермана?

Задача 7.

Балдина, работая в администрации г.Железнодорожный старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за дорогие подарки от заинтересованных лиц занижала размеры платежей за землю.

Как квалифицировать действия Балдиной?

Задача 8.

Суворов приобрел в собственность 4 квартиры и впоследствии сдавал их в наем. Налогов с полученной от найма квартир прибыли не платил. Имеются ли в действиях Суворова признаки преступления и возможно ли его привлечь к уголовной ответственности.

Задача 9. Руководитель фирмы «Русский лес» Воротников поручил ее сотруднику

Глазкову временно устроиться на работу в конкурирующую фирму «Импортдрев» и выяснить перспективные планы ее коммерческой деятельности, а также заполучить

документацию, касающуюся этой фирмы. Глазков был принят на работу в данную фирму, выяснил все ее коммерческие тайны и передал их Воротникову, за что получил крупное денежное вознаграждение. Фирма «Русский лес», воспользовавшись полученной информацией, завоевала доминирующее положение на рынке сбыта леса, что привело к банкротству фирмы «Импортодрев». Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Задача 10.

По ст. 1741 и 171 УК РФ был осужден Л., заключивший договор поставки с государственным унитарным предприятием «Дорснаб» на доставку, переработку, резку лома черных металлов. За свою предпринимательскую деятельность (без лицензии) получил с «Дорснаб» деньги в сумме 6 млн 360 тыс. руб. Как указывается в приговоре, в целях подтверждения законности приобретения переработанного и реализованного лома Л. систематически подделывал документы, предоставлявшие ему право на реализацию лома цветных металлов.

Декларацию о налогах в налоговую Л. инспекцию не представлял.

Содержатся ли, на ваш взгляд, в действиях Л. признаки указанных преступлений?

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.