


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по МР
 Н.Е. Губина
« 25 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	<u>ОП.13 Основы медицинской подготовки</u>
Специальность	<u>40.02.02 Правоохранительная деятельность</u>
Квалификация выпускника	<u>юрист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования</u>

Йошкар-Ола
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Приложение к РПУД	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**Основы медицинской подготовки**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «**Основы медицинской подготовки**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 14 ПК 1.9	У1 оказывать первую помощь пострадавшим	З1 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **личностные результаты:**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие.	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – 14 ПК 1.9 ЛР 13, 14, 17 – 20, 22 – 25, 29
	Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Физиологические показатели организма в норме и экстремальных ситуациях		
Тема 2. Признаки (симптомы/синдромы) поражения различных систем организма	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 14 ПК 1.9 ЛР 13, 14, 17 – 20, 22 – 25, 29
	Признаки аллергических и судорожных состояний; признаки внезапной остановки сердца; клинической и биологической смерти; терминальных состояний; потери сознания; синдрома длительного сдавливания (СДС). Первая помощь при сердечном приступе.		
	Практические занятия	2	
	Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Правила определения наличия пульса, самостоятельного дыхания и реакции зрачков на свет (признаки "жизни и смерти")		
Тема 3. Искусственная вентиляция легких	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 14 ПК 1.9 ЛР 13, 14, 17 – 20, 22 – 25, 29
	Последовательность проведения искусственной вентиляции легких. Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха.		
Тема 4. Раны	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – 14 ПК 1.9 ЛР 13, 14, 17 – 20, 22 – 25, 29
	Раны. Типы ран. Клинические признаки. Опасные раневые инфекции. Способы обработки раны. Дезинфицирующие средства. Первая помощь при ранении живота.		
	Практические занятия	2	
	Оказание первой помощи при различных травмах		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Первая помощь при поражениях органов зрения.		
Тема 5. Кровотечения	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 14 ПК 1.9 ЛР 13, 14, 17 – 20, 22 – 25, 29
	Кровотечения. Признаки артериального, венозного, внутреннего кровотечений. Первая помощь при наружном кровотечении. Точки прижатия артерий.		
	Практические занятия	2	
	Оказание первой помощи пострадавшим при наружном кровотечении		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Способы временной остановки наружного кровотечения. Первая помощь при кровотечении из носа.		
Тема 6. Переломы. Ушибы. Вывихи	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 14 ПК 1.9 ЛР 13, 14, 17 – 20, 22 – 25, 29
	Переломы костей верхних и нижних конечностей, ребер, позвоночника и малого таза. Признаки, виды переломов. Травматический шок: периоды, фазы. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах костей. Правила иммобилизации (обездвиживания).		
	Практические занятия	2	
	Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Выполнение иммобилизации (обездвиживания).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Виды повязок и правила их наложения. Десмургия – учение		

	о повязках. Ушибы, растяжения, разрывы тканей и органов, вывихи. Признаки, причины и профилактика.		
Тема 7. Электротравмы. Тепловые травмы. Ожоги	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 14 ПК 1.9 ЛР 13, 14, 17 – 20, 22 – 25, 29
	Признаки электротравм. Первая помощь при поражении электрическим током. Тепловые травмы: тепловой и солнечный удар, ожоги. Признаки ожога и ожогового шока. Первая помощь при термических ожогах.		
	Практические занятия	2	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при радиационных ожогах. Первая помощь при ожогах органов зрения.		
Тема 8. Холодовые травмы	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – 14 ПК 1.9 ЛР 13, 14, 17 – 20, 22 – 25, 29
	Холодовые травмы. Признаки замерзания и отморожения. Первая помощь при общем переохлаждении.		
	Практические занятия	2	
	Оказание первой помощи при отморожениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Первая помощь при отморожении.		
Тема 9. Отравления	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – 14 ПК 1.9 ЛР 13, 14, 17 – 20, 22 – 25, 29
	Первая помощь при отравлениях. Признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии.		
	Практические занятия	2	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Отравление угарным газом. Отравление наркотическими		

	веществами, алкоголем и никотином. Меры профилактики. Первая помощь при укусах ядовитых змей, насекомых.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

Кабинет социально-экономических дисциплин (№211)

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 18 шт.; доска меловая; стулья 38 шт.; шкафы 3 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Айзман, Р. И., Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. — Москва: КноРус, 2024. — 243 с. — ISBN 978-5-406-11807-8. — URL: <https://book.ru/book/950190> (ЭБС BOOK.RU).

Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: <https://book.ru/book/950418> (ЭБС BOOK.RU).

3.2.2. Дополнительная литература

Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220> (ЭБС BOOK.RU).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: У1 оказывать первую помощь пострадавшим	оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим	Устный опрос Тест Доклад Дифференцированный зачет
Знать: З1 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знание правил оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Тест Доклад Дифференцированный зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.13 Основы медицинской подготовки

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Йошкар-Ола
2021 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по дисциплине **«Основы медицинской подготовки»**.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины **«Основы медицинской подготовки»**.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. оказывать первую помощь пострадавшим

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1. Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие.	Устный опрос Тест Доклад	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1	Дифференцированный зачет	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1
Тема 2. Признаки (симптомы/синдромы) поражения различных систем организма	Устный опрос Тест Доклад	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1	Дифференцированный зачет	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1

Тема 3. Искусственная вентиляция легких	Устный опрос Тест Доклад	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1	Дифференцированны й зачет	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1
Тема 4. Раны	Устный опрос Тест Доклад	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1	Дифференцированны й зачет	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1
Тема 5. Кровотечения	Устный опрос Тест Доклад	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1	Дифференцированны й зачет	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1
Тема 6. Переломы. Ушибы. Вывихи	Устный опрос Тест Доклад	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1	Дифференцированны й зачет	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1
Тема 7. Электротравмы. Тепловые травмы. Ожоги	Устный опрос Тест Доклад	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1	Дифференцированны й зачет	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1
Тема 8. Холодовые травмы	Устный опрос Тест Доклад	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1	Дифференцированны й зачет	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1
Тема 9. Отравления	Устный опрос Тест Доклад	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1	Дифференцированны й зачет	ОК 1- 14 ПК 1.9 31, У1

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи.
2. Физиологические показатели организма в норме и экстремальных ситуациях.
3. Признаки аллергических и судорожных состояний; признаки внезапной остановки сердца; клинической и биологической смерти; терминальных состояний; потери сознания; синдрома длительного сдавливания (СДС). Первая помощь при сердечном приступе.
4. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Правила определения наличия пульса, самостоятельного дыхания и реакции зрачков на свет (признаки "жизни и смерти")
5. Последовательность проведения искусственной вентиляции легких. Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца.
6. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха.
7. Раны. Типы ран. Клинические признаки. Опасные раневые инфекции. Способы обработки раны. Дезинфицирующие средства. Первая помощь при ранении живота.
8. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Первая помощь при поражениях органов зрения.
9. Кровотечения. Признаки артериального, венозного, внутреннего кровотечений. Первая помощь при наружном кровотечении. Точки прижатия артерий.
10. Способы временной остановки наружного кровотечения. Первая помощь при кровотечении из носа.
11. Переломы костей верхних и нижних конечностей, ребер, позвоночника и малого таза. Признаки, виды переломов. Травматический шок: периоды, фазы. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах костей. Правила иммобилизации (обездвиживания).
12. Виды повязок и правила их наложения. Десмургия – учение о повязках.
13. Ушибы, растяжения, разрывы тканей и органов, вывихи. Признаки, причины и профилактика. Признаки электротравм. Первая помощь при поражении электрическим током.
14. Тепловые травмы: тепловой и солнечный удар, ожоги. Признаки ожога и ожогового шока. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при радиационных ожогах. Первая помощь при ожогах органов зрения.
15. Холодовые травмы. Признаки замерзания и отморожения. Первая помощь при общем переохлаждении.
16. Первая помощь при отморожении.
17. Первая помощь при отравлениях. Признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии.
18. Отравление угарным газом. Отравление наркотическими веществами, алкоголем и никотином. Меры профилактики. Первая помощь при укусах ядовитых змей, насекомых.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое

понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика докладов

1. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
2. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
3. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
4. Двигательная активность и её значение для здоровья человека
5. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
6. Основные составляющие здорового образа жизни.
7. Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
8. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
9. Влияние окружающей среды на здоровье человека
10. Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек.
11. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
12. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих.
13. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;

- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
 - выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:
Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

2.3 Примерные тестовые задания

1. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?
 - а) на щитовидную;
 - б) на слюнные и лимфатические;
 - в) на поджелудочную;
 - г) на половую.

2. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?
 - а) на 5 лет
 - б) на 2 года
 - в) на 10 лет
 - г) на 15 лет

3. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
 - а) положить на живот горячую грелку;
 - б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
 - в) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
 - г) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

4. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?
 - а) уложить пострадавшего на спину;
 - б) очистить дыхательные пути пострадавшего;
 - в) уложить пострадавшего на бок или живот;
 - г) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

5. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?
 - а) дать обезболивающее средство;
 - б) промыть пострадавшему желудок;
 - в) дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

6. Каковы основные признаки внутреннего кровотечения?
 - а) медленное и тягучее кровотечение;
 - б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
 - в) сильная боль в повреждённой части тела;
 - г) кровь ярко-красного цвета;

7. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
 - а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
 - б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
 - в) смазать рану вазелином или кремом;

г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

8. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

9. Как правильно наложить давящую повязку?

а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

б) обработать края раны вазелином или кремом;

в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г) наложить повязку.

10. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения - это...

а) основа хорошего здоровья каждого человека;

б) способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;

г) способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Примерные тестовые задания

1. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
 - а) сердечно-дыхательная выносливость;
 - б) сердечная сила и дыхательная выносливость;
 - в) мышечная сила и выносливость;
 - г) скоростные качества и гибкость.

2. Каковы основные признаки отравления человека никотином?
 - а) покраснение лица, повышение температуры тела;
 - б) кашель, тошнота;
 - в) головокружение;
 - г) горечь во рту.

3. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
 - а) порозовение кожи в области повреждения;
 - б) посинение кожи в области повреждения;
 - в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
 - г) кашель с кровянистыми выделениями;
 - д) повышение артериального давления;

4. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
 - а) наложением холода на место ушиба;
 - б) наложением тепла на место ушиба;
 - в) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

5. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
 - а) наложить на повреждённое место холод;
 - б) наложить на повреждённое место тепло;
 - в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
 - г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

6. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
 - а) кровь спокойно вытекает из раны;
 - б) кровь фонтанирует из раны;
 - в) кровь ярко-красного цвета;
 - г) кровь тёмно-красного цвета;

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
 - а) обеспечить повреждённой конечности покой;
 - б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 - в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

8. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
 - а) вправить вышедшие наружу кости;
 - б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
 - в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

9. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни - это...

- а) способ существования разумных существ;
- б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3.2. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи.
2. Физиологические показатели организма в норме и экстремальных ситуациях.
3. Признаки аллергических и судорожных состояний; признаки внезапной остановки сердца; клинической и биологической смерти; терминальных состояний; потери сознания; синдрома длительного сдавливания (СДС).
4. Первая помощь при сердечном приступе. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
5. Правила определения наличия пульса, самостоятельного дыхания и реакции зрачков на свет (признаки "жизни и смерти")
6. Последовательность проведения искусственной вентиляции легких. Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца.
7. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха.
8. Раны. Типы ран. Клинические признаки.
9. Опасные раневые инфекции. Способы обработки раны. Дезинфицирующие средства.
10. Первая помощь при ранении живота.
11. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки.
12. Первая помощь при поражениях органов зрения.
13. Кровотечения. Признаки артериального, венозного, внутреннего кровотечений.
14. Первая помощь при наружном кровотечении. Точки прижатия артерий. Способы временной остановки наружного кровотечения.
15. Первая помощь при кровотечении из носа.

16. Переломы костей верхних и нижних конечностей, ребер, позвоночника и малого таза. Признаки, виды переломов.
17. Травматический шок: периоды, фазы.
18. Черепно-мозговые травмы.
19. Первая помощь при переломах костей. Правила иммобилизации (обездвиживания).
20. Виды повязок и правила их наложения. Десмургия – учение о повязках.
21. Ушибы, растяжения, разрывы тканей и органов, вывихи. Признаки, причины и профилактика.
22. Признаки электротравм. Первая помощь при поражении электрическим током.
23. Тепловые травмы: тепловой и солнечный удар, ожоги. Признаки ожога и ожогового шока.
24. Первая помощь при термических ожогах.
25. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.
26. Первая помощь при радиационных ожогах.
27. Первая помощь при ожогах органов зрения.
28. Холодовые травмы. Признаки замерзания и отморожения.
29. Первая помощь при общем переохлаждении.
30. Первая помощь при отморожении.
31. Первая помощь при отравлениях.
32. Признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии.
33. Отравление угарным газом.
34. Отравление наркотическими веществами, алкоголем и никотином. Меры профилактики.
35. Первая помощь при укусах ядовитых змей, насекомых.

Критерии оценивания (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретически положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.