

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по МР  
 Н.Е. Губина  
« 25 » февраля 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

по профессиональному модулю	<u>ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность</u>
Специальность	<u>40.02.02 Правоохранительная деятельность</u>
Квалификация выпускника	<u>юрист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования</u>

Йошкар-Ола  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
Приложение к РПУД.....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «**Организационно-управленческая деятельность**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Модуль «**Организационно-управленческая деятельность**» относится к профессиональным модулям основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках профессионального модуля обучающимися осваиваются умения, знания и приобретает практический опыт.

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Умения	Знания
ОК 1 – 14 ПК 2.2 – 2.2	ПО1. организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности	У1. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У2. принимать оптимальные управленческие решения; У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	31. организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); 32. методы управленческой деятельности; 33. основные положения научной организации труда; 34. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В рамках профессионального модуля обучающимися формируются **личностные результаты:**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Форма обучения: очная

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы профессионального модуля</b>	<b>180</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
лекционные занятия	54
практические занятия	66
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.2	МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	180	120	66	-	60	-	-	-
ПК 2.1 - 2.2	УП.02 Учебная практика ПМ.02	36						36	-
ПК 2.1 - 2.2	ПП.02 Производственная практика ПМ.02	72						-	72
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>120</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах</b>			
<b>Тема 1. Понятие и характеристика правоохранительных органов, правовая основа их деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26, 29
	1. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	2. Правовой статус правоохранительных органов 3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентаций на следующие темы: 1. Задачи и функции правоохранительных органов; 2. Основные черты правоохранительной деятельности; 3. Виды правоохранительных органов.		
<b>Тема 2. Правовые основы и принципы правоохранительной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26, 29
	1. Основные направления правоохранительных органов 2. Функции правоохранительных органов: конституционный контроль; отправление правосудия; прокурорский надзор; расследования преступлений; оперативно-розыскной деятельности; исполнения судебных решений; оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам; предупреждения преступлений и иных правонарушений		
	<b>Практическое занятие</b> 3. Функции и их соотношение с компетенцией и структурной организацией правоохранительных органов 4. Система нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов 5. Основные принципы деятельности правоохранительных органов	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Темы для эссе: 1. Функции правоохранительных органов; 2. Основные принципы деятельности правоохранительных органов.		
<b>Тема 3. Организация системы управления в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26, 29
	1. Организация системы управления в правоохранительных органах 2. Организация системы управления в правоохранительных органах. Основные цели и функции структурных подразделений. Значение штабной функции в управлении 3. Организационная структура правоохранительных органов. Факторы, влияющие на функционирование правоохранительных органов (внутренние, внешние)		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	4. Органы внутренних дел как функциональная (целевая) система управления. Принципы построения организационных структур системы управления правоохранительных органов. Типы организационных структур, применяемых в правоохранительных органах, их достоинства и недостатки. Формальные организационные звенья, их строение и функционирование 5. Неформальные организационные звенья. Организационная структура правоохранительных органов 6. Факторы, влияющие на функционирование правоохранительных органов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составление презентации на тему: 1. Организационная структура правоохранительных органов; 2. Формальные организационные звенья, их строение и функционирование		
<b>Тема 4. Государственная служба в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26,
	1. Государственная служба в правоохранительных органах Правоохранительная служба как вид государственной		

<b>правоохранительных органах.</b>	службы. Государственная гражданская служба как вид государственной службы. Государственная служба как профессиональная деятельность и социально-правовой институт		29
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	2. Нормативно-правовое регулирование института государственной службы Российской Федерации 3. Понятие и типология должностей государственной гражданской службы в Российской Федерации. Государственный гражданский служащий: понятие и элементы правового статуса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5. Основные компоненты управления в правоохранительных органах.</b>	Составление презентации на тему: 1. Правовой статус государственного служащего; 2. Правоохранительная служба как вид государственной службы.		ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26, 29
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Основные компоненты управления в правоохранительных органах. 2. Понятие, назначение и разновидности управления		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	3. Понятие и содержание методов управления. Их классификация. Убеждение и принуждение как всеобщие методы управления. Методы прямого управляющего воздействия в управлении 4. Экономические и социально - психологические методы управления 5. Средства, процессы и результаты управления		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 6. Функции управления в правоохранительных</b>	Составление презентации на тему: 1. Методы управления в правоохранительных органах; 2. Средства, процессы и результаты управления		ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26,
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Функции управления в правоохранительных</b>	1. Функции управления в правоохранительных органах Функции управления в правоохранительных органах.		

<b>органах.</b>	Понятие и содержание функций управления 2. Их классификация (общие, основные, обеспечивающие). Детализация целей и функций		29
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	3. Анализ, прогнозирование, планирование, организация, контроль, оценка деятельности, как основополагающие функции управления. Специфика их применения в деятельности правоохранительных органов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Тема для эссе: 1. Функции управления в правоохранительных органах; 2. Цели управления в правоохранительных органах.			
<b>Тема 7. Технология управления в правоохранительных органах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26, 29
	1. Технология управления в правоохранительных органах. 2. Понятие, содержание, признаки, виды, требования, предъявляемые к управленческим решениям.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	3. Понятие, содержание, стадии подготовки и принятия управленческого решения. 4. Понятие и значение стадии организации исполнения управленческих решений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Тема для эссе: 1. Стадии подготовки и принятия управленческого решения; 2. Стадии организации исполнения управленческих решений			
<b>Тема 8. .Организация планирования деятельности правоохранительных органов РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26, 29
	1. Организация планирования деятельности правоохранительных органов РФ		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	2. Понятие и значение планирования работы в правоохранительных органах 3. Планирование различных видов деятельности в правоохранительных органах		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Составление презентации на тему: 1. Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов; Темы для эссе: 1. Планирование различных видов деятельности в правоохранительных органов.		
<b>Тема 9. Основы управления в судебных органах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26, 29
	1. Понятие и признаки правосудия, его отличие от других форм государственной деятельности 2. Конституционные принципы правосудия 3. Организация управления деятельностью районного суда		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	4. Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа 5. Управление деятельностью Верховного Суда Российской Федерации 6. Управление деятельностью арбитражных судов 7. Назначение приемной суда 8. Полномочия администратора суда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Составление презентации на тему: 1. Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов. Темы для эссе: 1. Судебная система РФ.		
<b>Тема 10. Основы управления в системе Минюста России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26, 29
	1. Задачи, функции и управление Минюстом России 2. Управление Федеральной службой исполнения наказаний		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	3. Управление Федеральной службой судебных приставов 4. Взаимодействие ФССП и ФСИН России с государственными и негосударственными органами		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составление презентации на тему: 1. Задачи, функции и управление Минюстом России. Темы для эссе: 1. Управление Федеральной службой исполнения наказаний; 2. Управление Федеральной службой судебных приставов.		
<b>Тема 11. Основы управления в органах прокуратуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26, 29
	1. Характеристика системы органов прокуратуры 2. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	3. Организация управления в органах прокуратуры		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составление презентации на тему: 1. Структура прокуратуры РФ. Темы для эссе: 1. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора.		
<b>Тема 12. Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26, 29
	1. Характеристика предварительного расследования как второй стадии уголовного процесса 2. Управление в органах дознания и следствия		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	3. Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и управления ими		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Составление презентации на тему: 1. Система предварительного расследования. Темы для эссе: 1. Формы предварительного расследования; 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность		

<b>Тема 13. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.2 ЛР 13 – 17, 19, 22, 23, 26, 29
	1. Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности 2. Управление МВД России 3. Управление Федеральной службой безопасности		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	4. Управление Федеральной службой охраны 5. Управление Федеральной таможенной службой 6. Управление Федеральной службой войск национальной гвардии 7. Военная полиция в Российской Федерации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Составление презентации на тему: 1. Структура органов МВД России; 2. Структура органов Федеральной службой безопасности России. Темы для эссе: 1. Военная полиция в Российской Федерации.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего по МДК 02.01:</b>		<b>180</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики. 2. Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа. 3. Анализ инструктажа по месту прохождения практики. 4. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью. 5. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями. 6. Определение места учреждения в системе государственных органов. 7. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики. 8. Изучение компетенции учреждения соответствующей	<b>36</b>	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 ЛР 13 – 17, 19, 20, 22 – 26, 29

	<p>базы практики.</p> <p>9. Проанализировать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения.</p> <p>10. Изучить практику реализации нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организации, которые регламентируют организацию работы учреждения, в котором студент проходит практику;</p> <p>11. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих составление документации.</p> <p>12. Изучение ведомственных актов, регламентирующих составление документации.</p> <p>13. Изучить вопросы разрешаемые руководителем, при принятии управленческих решений.</p> <p>14. Изучить должностные инструкции сотрудников и руководителей подразделений.</p> <p>15. Изучить организационную структуру организации.</p> <p>16. Проанализировать критерии, по которым оценивается и учитывается результат исполнения поручений.</p> <p>17. Оформление отчетной документации по практике.</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>2. Осуществление записи руководителем практики от организации о прохождении инструктажа.</p> <p>3. Анализ инструктажа по месту прохождения практики.</p> <p>4. Ознакомиться с индивидуальным заданием заверив подписью.</p> <p>5. Подготовка и ознакомление с календарным планом работы студента с заверением подписями.</p> <p>6. Определение места учреждения в системе государственных органов.</p> <p>7. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики.</p>	<p><b>72</b></p>	<p>ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 ЛР 13 – 17, 19, 20, 22 – 26, 29</p>

	<p>8. Изучение компетенции учреждения соответствующей базы практики.</p> <p>9. Проанализировать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения.</p> <p>10. Изучить практику реализации нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организации, которые регламентируют организацию работы учреждения, в котором студент проходит практику;</p> <p>11. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих составление документации.</p> <p>12. Изучение ведомственных актов, регламентирующих составление документации.</p> <p>13. Изучить вопросы разрешаемые руководителем, при принятии управленческих решений.</p> <p>14. Изучить должностные инструкции сотрудников и руководителей подразделений.</p> <p>15. Изучить организационную структуру организации.</p> <p>16. Проанализировать критерии, по которым оценивается и учитывается результат исполнения поручений.</p> <p>17. Оформление отчетной документации по практике.</p>		
<b>Квалификационный экзамен</b>			
<b>Итого по ПМ.02:</b>		<b>288</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин (№211)**

Специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя; ученические столы – одноместные 2 шт.; ученические столы – двухместные 18 шт.; доска меловая; стулья 38 шт.; шкафы 3 шт.;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см); переносной ноутбук;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основная литература**

Шагиев, Б. В., Правоохранительные органы. . : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-406-12323-2. — URL: <https://book.ru/book/950776> (ЭБС BOOK.RU).

Гуценко, К. Ф., Правоохранительные органы. : учебник / К. Ф. Гуценко. — Москва : КноРус, 2019. — 365 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06673-7. — URL: <https://book.ru/book/930462> (ЭБС BOOK.RU).

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + eПриложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-406-10271-8. — URL: <https://book.ru/book/944937> (ЭБС BOOK.RU).

Шагиев, Б. В., Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10200-8. — URL: <https://book.ru/book/944698> (ЭБС BOOK.RU).

Борисов, Н. И., Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Н. И. Борисов. — Москва : КноРус, 2023. — 457 с. — ISBN 978-5-406-11384-4. — URL: <https://book.ru/book/949406> (ЭБС BOOK.RU).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Имеет практический опыт:</b> ПО1. организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности</p>	<p>- владеет навыками организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности</p>	<p>Устный опрос Эссе Презентация Тест Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</p>
<p><b>Уметь:</b> У1. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; У2. принимать оптимальные управленческие решения; У3. организовывать работу подчиненных (ставит задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p>	<p>- разрабатывает планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; - принимает оптимальные управленческие решения; - организовывает работу подчиненных (ставит задачи, организовывает взаимодействия, обеспечивает и управляет); - осуществляет контроль и учет результатов деятельности исполнителей</p>	<p>Устный опрос Эссе Презентация Тест Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</p>
<p><b>Знать:</b> З1. организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); З2. методы управленческой деятельности; З3. основные положения научной организации труда; З4. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения</p>	<p>- имеет представление об организации системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - демонстрирует знание методов управленческой деятельности; - знает основные положения научной организации труда; - имеет представление о порядке подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения</p>	<p>Устный опрос Эссе Презентация Тест Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по профессиональному  
модулю

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Йошкар-Ола  
2021 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по профессиональному модулю **«Организационно-управленческая деятельность»**.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы профессионального модуля **«Организационно-управленческая деятельность»**.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

ФОС позволяет оценить результаты освоения профессионального модуля в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

31. организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
32. методы управленческой деятельности;
33. основные положения научной организации труда;
34. порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- У1. разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- У2. принимать оптимальные управленческие решения;
- У3. организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- У4. осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- ПО1. организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 24. Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному

согласию

ЛР 29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

#### Контроль и оценка освоения профессионального модуля по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1. Понятие и характеристика правоохранительных органов, правовая основа их деятельности	Устный опрос Тест Презентация	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1
Тема 2. Правовые основы и принципы правоохранительной деятельности.	Устный опрос Тест Эссе	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1
Тема 3. Организация системы управления в правоохранительных органах	Устный опрос Тест Презентация	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1
Тема 4. Государственная служба в правоохранительных органах.	Устный опрос Тест Презентация	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1
Тема 5. Основные компоненты управления в правоохранительных органах.	Устный опрос Тест Презентация	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1
Тема 6. Функции управления в правоохранительных органах.	Устный опрос Тест Эссе	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1
Тема 7. Технология управления в правоохранительных	Устный опрос Тест	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34

х органах.	Эссе	У1 – У4 ПО1		У1 – У4 ПО1
Тема 8. Организация планирования деятельности правоохранительных органов РФ.	Устный опрос Тест Презентация Эссе	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1
Тема 9. Основы управления в судебных органах.	Устный опрос Тест Презентация Эссе	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1
Тема 10. Основы управления в системе Минюста России.	Устный опрос Тест Презентация Эссе	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1
Тема 11. Основы управления в органах прокуратуры.	Устный опрос Тест Презентация Эссе	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1
Тема 12. Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	Устный опрос Тест Презентация Эссе	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1
Тема 13. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности.	Устный опрос Тест Презентация Эссе	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1	Дифференцированный зачет	ОК 1 – 14 ПК 2.1 – 2.2 31 – 34 У1 – У4 ПО1

## 2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Раскройте понятие, задачи и функции правоохранительных органов.
2. Назовите нормативные правовые акты, определяющие правовой статус правоохранительных органов.
3. Каковы основные черты правоохранительной деятельности.
4. Какие государственные органы являются правоохранительными.
5. Перечислите признаки, позволяющие отнести государственные органы к правоохранительным.
6. Какие меры государственного принуждения могут применять уполномоченные должностные лица правоохранительных органов (полиции, органов ФСБ России).
7. Дайте характеристику судебной системы РФ.
8. Раскройте понятие судебного звена и судебной инстанции.
9. Каковы полномочия Верховного Суда РФ?
10. Охарактеризуйте систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
11. Охарактеризуйте систему арбитражных судов в Российской Федерации
12. Охарактеризуйте процесс управления в правоохранительных органах.
13. Функции и принципы управления в правоохранительных органах.
14. Раскройте предмет и систему курса «Основы управления в правоохранительных органах».
15. Понятие управления и назовите его отличительные черты.
16. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики
17. Анализ инструктажа по месту прохождения практики
18. Изучение компетенций учреждения соответствующей базы практики и их объяснение
19. Анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения

#### Критерии оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### 2.2 Примерные тестовые задания

Тест к теме 1 «Понятие и характеристика правоохранительных органов, правовая основа их деятельности».

1. Правоохранительная деятельность является правоприменительной деятельностью и ее осуществляют:

- а) органы государственной власти;
- б) государственные органы;
- в) добровольные народные дружины;
- г) специальные общественные формирования граждан.

2. Понятие и перечень правоохранительных органов раскрыты:

- а) в Конституции РФ;
- б) в федеральном законе «О правоохранительной службе»;
- в) в указе Президента РФ «О системе и структуре правоохранительных органов в Российской Федерации»;
- г) в учебниках «Правоохранительные органы Российской Федерации».

3. Специфика правоохранительной деятельности заключается в том, что:

- а) она осуществляется с помощью юридических мер воздействия;
- б) в целях оперативности правоохранительный орган сам регламентирует порядок своей деятельности;
- в) все правоохранительные органы входят в систему органов исполнительной власти;
- г) правоохранительный орган определяет вид взыскания за правонарушение по своему усмотрению.

4. Функцию общего надзора за соблюдением Конституции РФ и федеральных законов на территории РФ осуществляют:

- а) полиция;
- б) органы юстиции;
- в) органы прокуратуры;
- г) органы ФСБ России.

5. Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) суды общей юрисдикции;
- г) военная прокуратура.

6. Правоохранительная деятельность заключается:

- а) в охране прав и законных интересов граждан и организаций;
- б) в регулировании общественных отношений;
- в) в стимулировании правовыми нормами развития экономических отношений;
- г) в охране конституционного строя.

7. Основными направлениями правоохранительной деятельности являются:

- а) осуществление правосудия;
- б) прокурорский надзор;
- в) охрана общественного порядка;
- г) конституционный контроль;
- д) все вышеперечисленное.

8. Объектом правоохранительной деятельности являются:

- а) права и законные интересы юридических лиц;
- б) права и свободы граждан;

- в) экономическая и общественная безопасность;
- г) правопорядок и общественная безопасность;
- д) все вышеперечисленное.

9. Основополагающее значение для правоохранительной функции государства имеют следующие положения Конституции РФ:

- а) в Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина (ст. 55);
- б) правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом (ст. 118);
- в) государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется (ст. 45);
- г) человек, его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации (ст. 2).

10. Правоохранительными органами являются:

- а) суды, органы безопасности, нотариат, таможенные органы;
- б) полиция, органы ФСО России, прокуратура, органы дознания и следствия;
- в) полиция, органы ФСКН России, прокуратура, органы дознания и следствия, адвокатура;
- г) полиция, органы дознания и следствия, нотариат.

Тест к теме 2. «Правовые основы и принципы правоохранительной деятельности».

1. К числу функций правоохранительных органов не относится:

- а) обеспечение экономической безопасности;
- б) сотрудничество с зарубежными странами;
- в) оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.

2. К государственным правоохранительным органам относятся:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- б) Федеральная служба исполнения наказаний;
- в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

3. К негосударственным правоохранительным органам относятся:

- а) третейские суды;
- б) общественные наблюдательные комиссии по контролю за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания;
- в) уставные суды субъектов РФ.

4. Организацию и деятельность правоохранительных органов регламентирует Федеральный конституционный закон:

- а) «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
- б) «О дисциплинарном судебном присутствии»;
- в) оба закона.

5. Организацию и деятельность правоохранительных органов регламентирует Указ Президента РФ:

- а) «Об уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»;
- б) «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека»;

в) «Об утверждении состава Совета Безопасности Российской Федерации».

6. Вопросам правового регулирования негосударственных правоохранительных образований посвящено постановление Правительства РФ:

а) «О размере вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда»;

б) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;

в) «О порядке формирования Общественных наблюдательных комиссий за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

7. Вопросам правового регулирования правоохранительной деятельности посвящен международный договор:

а) Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм;

б) Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека;

в) оба ответа верны.

Тест к теме 3. «Организация системы управления в правоохранительных органах».

1. Система управления органами внутренних дел обладает следующими свойствами:

а) открытость; автономность; самоорганизуемость;

б) целеполагание; самоорганизуемость; адаптируемость;

в) целеполагание; самоорганизуемость; адаптируемость; автономность; открытость.

2. В характеристику организационных звеньев входят следующие элементы:

а) объекты и субъекты управления;

б) цели организационных звеньев; функции организационных звеньев; составы организационных звеньев; субъекты управления; объекты управления;

в) цели, функции и составы организационных звеньев.

3. В системе управления правоохранительными органами выделяют:

а) формальные и неформальные организационные звенья;

б) только формальные организационные звенья;

в) формальные, неформальные и смешанные организационные звенья.

4. Формальные звенья в зависимости от характера их деятельности подразделяются на виды:

а) механистические; органические; смешанные;

б) формальные и неформальные;

в) органические и смешанные.

5. Неформальные организационные звенья подразделяются на:

а) стихийно-организационные, временные;

б) внеформальные, социально-психологические;

в) временные, социально-психологические.

6. Цели управления в правоохранительных органах подразделяются на следующие виды:

- а) основные и конечные;
- б) основные и непосредственные;
- в) конечные, основные и непосредственные.

7. Функции управления в правоохранительных органах подразделяются на следующие виды:

- а) прогнозирование; контролирование; анализ;
- б) специальные; общие; обеспечивающие;
- в) учет; анализ; прогнозирование

8. По сроку действия управленческие решения бывают:

- а) оперативные решения; долгосрочные решения;
- б) оперативные решения; среднесрочные решения; долгосрочные решения;
- в) оперативные решения; смешанные решения.

Тест к теме 4. «Государственная служба в правоохранительных органах».

1. Государственная гражданская служба подразделяется на:

- а) федеральную;
- б) субъектов Федерации;
- в) в исполнительных органах;
- г) в законодательных органах.

2. Регулирование отношений, связанных с государственной службой осуществляется:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральными законами;
- в) Конституцией (уставами) субъектов РФ;
- г) международными договорами.

3. К принципам государственной гражданской службы относится:

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина
- б) принадлежность к политической партии
- в) равный доступ к гражданской службе
- г) равные условия ее прохождения.

4. К квалификационным требованиям к должностям гражданской службы не относится:

- а) стаж гражданской службы;
- б) уровень профессионального образования;
- в) знание персонального компьютера;
- г) опыт работы.

5. К ограничениям гражданских служащих относится:

- а) признания его ограниченно дееспособным или недееспособным;
- б) осуждения его к наказанию и наличия не снятой или не погашенной судимости;
- в) выхода из гражданства или приобретения гражданства другого государства;
- г) наличия близкого родственника на государственной или муниципальной службе.

6. Характеристика правового статуса сотрудника полиции, юстиции, внутренней службы, государственного гражданского служащего, осуществляющих государственную службу в органах внутренних дел:

- а) права сотрудника;

- б) обязанности сотрудника;
- в) требования к сотруднику;
- г) все вышеперечисленное.

Тест к теме 5. «Основные компоненты управления в правоохранительных органах».

1. Правоохранительные функции выполняются:

- а) государственными органами;
- б) негосударственными организациями;
- в) как государственными, так и негосударственными организациями.

2. Правоохранительные функции реализуются:

- а) органами исполнительной власти;
- б) органами законодательной власти;
- в) органами всех ветвей государственной власти.

3. К правоохранительным функциям относятся:

- а) оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам;
- б) конституционного контроля; учета и распределения жилой площади; расследования преступлений;
- в) конституционного контроля; учета и распределения жилой площади; расследования преступлений.

4. Структура и деятельность правоохранительных органов в РФ определяется:

- а) только международными соглашениями;
- б) международными соглашениями, федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ;
- в) международными соглашениями и федеральными законами.

5. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности:

- а) направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;
- б) которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
- в) которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

6. Главная задача правоохранительных органов:

- а) восстановление нарушенных правоотношений;
- б) участие в правотворческой работе государства;
- в) государственное регулирование сферы правового обслуживания.

Тест к теме 6. «Функции управления в правоохранительных органах».

1. Основные функции управления:

- а) организация, мотивация, контроль
- б) планирование, контроль
- в) организация, мотивация
- г) планирование, организация, мотивация, контроль

2. Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»:

- а) достижение личных целей;
- б) побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач;

- в) исполнение принятых управленческих решений;
- г) обеспечение бесспорного влияния на подчиненного.

3. Какие правоохранительные органы в РФ осуществляют оперативно- розыскную функцию:

- а) адвокатура и нотариат;
- б) уголовный розыск;
- в) следствие и налоговая инспекция;
- г) прокуратура и полиция.

4. Функции в управлении прокуратуры РФ:

- а) аналитическая работа по установлению и оценке состояния законности и правопорядка и деятельности по их укреплению;
- б) прогнозирование возможного развития этих процессов;
- в) взаимодействие органов и структурных подразделений прокуратуры;
- г) все вышеперечисленное.

5. Функции в управлении Министерством внутренних дел РФ:

- а) выработка и реализация государственной политики в сфере внутренних дел;
- б) нормативно-правовое регулирование в сфере внутренних дел;
- в) осуществление оперативно-розыскной деятельности;
- г) все вышеперечисленное.

6. Функции в управлении Министерства юстиции РФ:

- а) проверка законопроектов на соответствие конституции и другим законам страны;
- б) юридическая оценка и толкование нормативно-правовых актов;
- в) контроль деятельности нотариата;
- г) все вышеперечисленное.

7. Функции в управлении Федеральной службы охраны РФ:

- а) обеспечивает персональную охрану членов семьи Президента Российской Федерации, проживающих совместно с ним или сопровождающих его;
- б) осуществляет организационные, охранные, режимные и иные мероприятия по обеспечению безопасности объектов государственной охраны;
- в) осуществляет в установленном порядке меры, связанные с допуском граждан к работе по обслуживанию объектов государственной охраны;
- г) все вышеперечисленное.

Тест к теме 7. «Технология управления в правоохранительных органах».

1. Начальным этапом технологии формирования новых управленческих решений в правоохранительных органах является:

- а) выявление управленческих проблем и определение причин их возникновения в организационных звеньях;
- б) разработка вариантов будущих действий руководителей, связанных с созданием, поддержанием и развитием внутренних условий для успешной деятельности исполнителей (организационных звеньев);
- в) выбор лучших вариантов предстоящих действий руководителей;
- г) все варианты правильные.

2. Органы государственного управления действуют по поручению и от имени:

- а) государства, которое наделяет их властными полномочиями для достижения целей;

- б) общественных организаций;
- в) руководителей организационных звеньев.
- г) профсоюзных организаций

3. Под методами управления в правоохранительных органах понимаются:
- а) способы осуществления руководителями управленческой деятельности;
  - б) дать указания подчиненным;
  - в) пути достижения целей управления;
  - г) достижения результатов.

4. Основными методами разновидности относятся.
- а) методы наказания;
  - б) методы убеждения;
  - в) методы принуждения;
  - г) методы поощрения.

5. Методика организации анализа осуществляется путем....
- а) определения целей предстоящих исследований;
  - б) подготовки программ (планов) проведения исследований;
  - в) формирования временных целевых групп для проведения исследований и их инструктаж.
  - г) все вышеперечисленное.

6. Рекомендации – это:
- а) обязательные для исполнения решения;
  - б) советы о способах и средствах разрешения каких-либо управленческих проблем, вызвавших необходимость формирования и совершенствования управленческих решений;
  - в) советы и способы разрешения конфликта;
  - г) руководства к действию при разработке управленческих решений.

7. По юридическим свойствам управленческие решения подразделяются на следующие виды:
- а) нормативные решения; общезначимые решения;
  - б) общезначимые решения; индивидуальные решения;
  - в) нормативные решения; общезначимые решения; индивидуальные решения; смешанные решения;
  - г) нет правильного ответа.

Тест к теме 8. «Организация планирования деятельности правоохранительных органов РФ».

1. При планировании деятельности целью организации определяется:
- а) определение места и значения организации, взаимоотношения с другими субъектами;
  - б) определение последовательности действий;
  - в) определение состава исполнителей.
2. Основу планирования составляют:
- а) подготовленный персонал;
  - б) планы, определяющие цели последовательность решения задачи, ресурсы;
  - в) мотивация деятельности сотрудников.

3. К числу опасных для сотрудников ОВД ситуаций относятся:

- а) затяжные конфликтные ситуации;
- б) моббинговые ситуации;
- в) верно все выше перечисленное.

4. Формы политической власти:

- а) секретная, общенародная, олигархическая;
- б) правовая, конституционная;
- в) демократическая, авторитарная, либеральная, тоталитарная.

5. При несении службы во время проведения массового мероприятия личный состав нарядов обязан:

- а) находиться в указанном месте и без разрешения не оставлять порученный участок;
- б) твердо знать и умело выполнять поставленную задачу;
- в) все перечисленные ответы верны.

6. К организации планирования деятельности правоохранительных органов относят:

- а) целей, задач и намечаемого уровня развития планируемого процесса
- б) средств достижения этого уровня;
- в) все вышеперечисленное.

Тест к теме 9. «Основы управления в судебных органах».

1. Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является обращение в Конституционный Суд РФ в форме:

- а) запроса, ходатайства или жалобы, отвечающих требованиям закона;
- б) заявления, ходатайства или жалобы, отвечающих требованиям закона;
- в) заявления или жалобы, отвечающих требованиям закона;
- г) запроса или ходатайства, отвечающих требованиям закона.

2. Основанием к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции РФ:

- а) закон, иной нормативный акт, договор между органами государственной власти, не вступивший в силу международный договор РФ;
- б) обнаружившееся противоречие в позициях сторон о принадлежности полномочия в спорах о компетенции;
- в) обнаружившаяся неопределенность в понимании положений Конституции РФ;
- г) выдвижение Государственной Думой обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- д) все вышеперечисленное.

3. Конституционный Суд РФ принимает решение об отказе в принятии обращения к рассмотрению в случаях, если:

- а) разрешение вопроса, поставленного в обращении, не подведомственно ему;
- б) по предмету обращения Конституционным Судом РФ ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу, в связи с принятием решения межгосударственным органом по защите прав и свобод человека;
- в) акт, конституционность которого оспаривается, был отменен или утратил силу;
- г) акт, конституционность которого оспаривается, действует.

4. Заместители председателя краевого, областного суда наряду с осуществлением полномочий судей соответствующего суда:

- а) осуществляют руководство работой соответствующих судебных коллегий и аппарата суда;
- б) осуществляют руководство работой суда;
- в) могут председательствовать в судебных заседаниях соответствующих судебных коллегий суда;
- г) в случае отсутствия председателей судебной коллегии по гражданским делам, судебной коллегии по административным делам и судебной коллегии по уголовным делам осуществляют их полномочия.

5. Председатели судебных коллегий верховного суда республики наряду с осуществлением полномочий судей соответствующего суда:

- а) председательствуют на заседаниях соответствующих судебных коллегий или назначают председательствующих из числа членов судебных коллегий;
- б) осуществляют руководство работой соответствующих судебных коллегий;
- в) осуществляют руководство работой аппарата суда;
- г) формируют судебные составы суда для рассмотрения судебных дел на заседаниях соответствующих судебных коллегий.

6. В случае отсутствия председателя районного суда его полномочия осуществляет:

- а) по поручению председателя районного суда один из его заместителей;
- б) при отсутствии у председателя районного суда заместителей — по поручению председателя районного суда один из судей этого суда;
- в) по поручению председателя районного суда первый его заместитель;
- г) по поручению председателя районного суда — председатель судебной коллегии по уголовным делам.

7. В случае приостановления или прекращения полномочий председателя районного суда его полномочия осуществляет:

- а) по решению Председателя Верховного Суда РФ один из заместителей председателя районного суда;
- б) по решению Председателя Верховного Суда РФ первый заместитель председателя районного суда;
- в) при отсутствии у председателя районного суда заместителей по решению Председателя Верховного Суда РФ один из судей этого суда;
- г) по решению Председателя Верховного Суда РФ председатель судебной коллегии по административным делам районного суда.

8. В случае, если временно отсутствует судья районного суда и невозможно его заменить судьей этого же суда, исполнение его обязанностей возлагается председателем вышестоящего суда:

- а) на судью ближайшего районного суда;
- б) судью вышестоящего суда;
- в) мирового судью;
- г) судью конституционного (уставного) суда субъекта РФ.

9. В Регламенте Конституционного Суда РФ устанавливаются:

- а) порядок определения очередности рассмотрения дел в заседаниях;
- б) правила процедуры и этикета в заседаниях;
- в) особенности делопроизводства в Конституционном Суде РФ, требования к работникам аппарата Конституционного Суда РФ;
- г) иные вопросы деятельности Конституционного Суда РФ;
- д) все вышеперечисленное.

10. Одно и то же лицо может быть назначено на должность председателя (заместителя председателя) одного и того же районного суда:

- а) неоднократно;
- б) неоднократно, но не более двух раз подряд;
- в) однократно сроком на шесть лет;
- г) неоднократно, но не более трех раз подряд.

Тесты к теме 10. «Основы управления в системе Минюста России».

1. Структурными подразделениями Минюста России являются:

- а) Департамент регистрации обращений граждан;
- б) Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой;
- в) Аппарат Уполномоченного РФ при Европейском суде по правам человека;
- г) Главное управление обеспечения деятельности нотариальной службы.

2. Федеральная служба судебных приставов состоит:

- а) из центрального аппарата ФССП;
- б) из структурных подразделений территориальных органов ФССП;
- в) из Аппарата Уполномоченного РФ при Европейском суде по правам человека;
- г) из территориальных органов.

3. Структура центрального аппарата ФССП России включает:

- а) руководство ФССП России: директора ФССП России — главного судебного пристава РФ, первого заместителя директора ФССП России — первого заместителя главного судебного пристава РФ, заместителей директора ФССП России — заместителей главного судебного пристава РФ;
- б) помощников (советников) директора ФССП России;
- в) структурные подразделения по основным направлениям деятельности ФССП России (департаменты, управления, самостоятельные отделы);
- г) структурные подразделения по основным направлениям деятельности ФССП России (управления, самостоятельные отделы).

4. Территориальными органами Минюста России являются:

- а) главные управления и управления Минюста России по субъектам РФ;
- б) главные управления и управления ФССП России по субъектам РФ;
- в) территориальные органы ФСИН России;
- г) главные управления и управления МВД России по субъектам РФ.

5. ФСИН России осуществляет функции:

- а) по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;
- б) по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных;
- в) по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;
- г) по пенсионному обеспечению лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

6. ФСИН России обеспечивает:

- а) контроль и надзор за исполнением администрациями органов и учреждений,

исполняющих наказание;

- б) безопасность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы;
- в) подготовку сотрудников полиции к действиям при чрезвычайных ситуациях в исправительных колониях;
- г) исполнение международных обязательств РФ по передаче осужденных в государства их гражданской принадлежности и по их экстрадиции.

7. Основными задачами ФССП России являются:

- а) обеспечение установленного порядка деятельности Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- б) организация принудительного исполнения судебных актов этих судов, а также актов других органов, предусмотренных законодательством об исполнительном производстве;
- в) управление территориальными органами ФССП России;
- г) обеспечение установленного порядка деятельности мировых судей.

8. Уголовное наказание в виде лишения свободы исполняют:

- а) исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы;
- б) исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы, уголовно-исполнительные инспекции;
- в) исправительные колонии, тюрьмы, исправительные центры;
- г) исправительные колонии, арестные дома, следственные изоляторы.

9. Структура и штатное расписание центрального аппарата ФССП России утверждаются приказом ФССП России в пределах численности и фонда оплаты труда, установленных:

- а) Президентом России, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений;
- б) Правительством РФ, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений;
- в) Администрацией Президента РФ, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений;
- г) Минюстом России, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений.

10. В приказе Минюста России о распределении обязанностей указываются:

- а) исключительные полномочия министра, полномочия каждого заместителя министра;
- б) структурные подразделения Минюста России, территориальные органы, координацию и контроль деятельности которых осуществляют соответствующие заместители министра;
- в) федеральные службы, координацию и контроль деятельности которых осуществляют соответствующие заместители министра;
- г) схема временного исполнения обязанностей министра (порядок замещения — для заместителей министра) на время отсутствия в связи с болезнью, отпуском или командировкой.

Тесты к теме 11. «Основы управления в органах прокуратуры».

1. Прокуратура РФ:

а) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ;

б) централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ;

в) система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ;

г) все перечисленное.

2. Прокуратура РФ осуществляет:

а) уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством;

б) координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

в) надзор за соблюдением Конституции РФ и законов;

г) все перечисленное.

3. Прокуроры в соответствии с процессуальным законодательством РФ:

а) участвуют в рассмотрении дел судами, арбитражными судами;

б) опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;

в) отменяют противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;

г) все перечисленное.

4. Прокуратура координирует деятельность по борьбе с преступностью:

а) федеральных органов исполнительной власти;

б) правоохранительных органов;

в) органов исполнительной власти субъектов РФ;

г) органов местного самоуправления.

5. В целях координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокуроры вправе:

а) проводить межведомственные координационные совещания;

б) осуществлять совместные выезды для проведения проверок и оказания практической помощи территориальным правоохранительным органам в борьбе с преступностью;

в) направлять методические рекомендации по борьбе с преступностью;

г) отстаивать и защищать интересы органов прокуратуры.

6. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:

а) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;

б) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;

в) давать следователю, дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;

г) давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного

процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения.

7. К объектам прокурорского надзора относятся:

- а) органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, органы военного управления;
- б) органы контроля, их должностные лица, субъекты осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания;
- в) органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций;
- г) органы законодательной власти.

8. Субъектами прокурорского надзора являются:

- а) прокуроры;
- б) прокурорские работники;
- в) помощники прокурора;
- г) советники прокурора.

9. Прокурор района вправе:

- а) вносить вышестоящему прокурору предложения об изменении штатной численности аппарата районной прокуратуры;
- б) проверять законность приговоров в надзорном порядке;
- в) назначать на должность работников аппарата районной прокуратуры, не замещающих должности прокуроров;
- г) отменять постановления нижестоящих прокуроров.

10. Лицо не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно:

- а) имеет гражданство иностранного государства;
- б) признано решением суда недееспособным или ограничено дееспособным;
- в) лишено решением суда права занимать государственные должности государственной службы в течение определенного срока;
- г) имеет хроническое заболевание почек.

Тесты к теме 12. «Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность».

1. Дознание производится:

- а) дознавателями органов внутренних дел;
- б) дознавателями органов ФССП России;
- в) дознавателями органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;
- г) дознавателями Следственного комитета РФ.

2. При соединении в одном производстве уголовных дел, подследственных разным органам предварительного расследования, подследственность определяется:

- а) прокурором с соблюдением подследственности, установленной УПК РФ;
- б) руководителем Главного следственного управления Следственного комитета по субъекту РФ;
- в) прокурором субъекта РФ;
- г) районным прокурором.

3. Предварительное расследование в соответствующих случаях производится:

- а) по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления;
- б) если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом, — по месту окончания преступления;
- в) если преступления совершены в разных местах — по месту совершения большинства преступлений или наиболее тяжкого из них;
- г) по месту нахождения обвиняемого или большинства свидетелей;
- д) все вышеперечисленное.

4. В одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении:

- а) нескольких лиц, совершивших одно или несколько преступлений в соучастии;
- б) одного лица, совершившего несколько преступлений;
- в) двух лиц, совершивших разные преступления;
- г) лица, обвиняемого в заранее не обещанном укрывательстве преступлений, расследуемых по этим уголовным делам.

5. Неотложные следственные действия производят:

- а) органы дознания;
- б) органы ФСБ России;
- в) таможенные органы;
- г) следственные подразделения.

6. Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий:

- а) двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела;
- б) одного месяца со дня возбуждения уголовного дела;
- в) 15 дней со дня возбуждения уголовного дела;
- г) 10 дней со дня возбуждения уголовного дела.

7. Срок предварительного следствия может быть продлен до трех месяцев:

- а) руководителем соответствующего следственного органа;
- б) районным прокурором;
- в) руководителем органа дознания;
- г) районным судом.

8. Руководитель следственной группы принимает решения:

- а) о выделении уголовных дел в отдельное производство;
- б) о прекращении уголовного дела полностью или частично;
- в) о приостановлении или возобновлении производства по уголовному делу;
- г) о привлечении лица в качестве обвиняемого и объеме предъявляемого ему обвинения;
- д) о все вышеперечисленное.

9. При решении задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, обязаны:

- а) принимать в пределах своих полномочий все необходимые меры по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- б) исполнять данные в письменной форме поручения дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа о проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам;
- в) исполнять поручения дознавателя, органа дознания, следователя о проведении оперативно-розыскных мероприятий по материалам проверки сообщений о преступлении, принятым ими к производству;

- г) соблюдать правила конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;
- д) все вышеперечисленное.

10. При решении задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, имеют право:

- а) проводить оперативно-розыскные мероприятия;
- б) устанавливать на безвозмездной либо возмездной основе отношения сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать им содействие на конфиденциальной основе;
- в) использовать в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по договору или устному соглашению служебные помещения, имущество предприятий, учреждений, организаций, воинских частей;
- г) создавать по своему усмотрению предприятия, учреждения, организации и подразделения, необходимые для решения задач оперативно-розыскной деятельности.

Тесты к теме 13. «Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности».

1. Полиция предназначена:

- а) для охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности;
- б) для применения мер принуждения к нарушителям общественного порядка, защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействия преступности;
- в) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности;
- г) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства.

2. Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям:

- а) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; розыск лиц;
- б) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам; производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;
- в) обеспечение правопорядка в общественных местах; обеспечение безопасности дорожного движения;
- г) контроль за соблюдением законодательства в области оборота оружия и частной детективной (сыскной) и охранной деятельности; охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе;
- д) все вышеперечисленное.

3. Федеральная служба безопасности:

- а) единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации;
- б) централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации;
- в) система органов, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации;
- г) централизованная система органов федеральной службы безопасности и

федеральной службы охраны, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации.

4. К органам федеральной службы безопасности относятся:

- а) ФСБ России, управления (отделы) ФСБ России по отдельным регионам и субъектам РФ;
- б) управления (отделы) ФСБ России в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях, а также в их органах управления;
- в) управления (отделы, службы, отряды) ФСБ России по пограничной службе;
- г) управления (отделы, службы) федерального органа исполнительной власти в области внутренних дел по противодействию экстремистской деятельности.

5. Контрразведывательная деятельность — это деятельность, осуществляемая органами федеральной службы безопасности, их должностными лицами:

- а) посредством проведения контрразведывательных мероприятий в целях выявления, предупреждения, пресечения разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации;
- б) по предупреждению, пресечению разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации;
- в) по предупреждению, пресечению деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации;
- г) по пресечению разведывательной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации.

6. Государственная охрана осуществляется на основе следующих мер:

- а) предоставление объекту государственной охраны персональной охраны, информации об угрозе его безопасности, транспортного обслуживания, бытового обслуживания и обеспечения, безопасного питания, а также обеспечение его медицинского и санитарно-эпидемиологического благополучия;
- б) предупреждение, выявление и пресечение преступных и иных противоправных посягательств на объекты государственной охраны и охраняемые объекты;
- в) проведение мероприятий, обеспечивающих поддержание общественного порядка на охраняемых объектах, а также на трассах проезда (передвижения) объектов государственной охраны;
- г) защита охраняемых объектов, обеспечение на охраняемых объектах пропускного и внутриобъектового режимов;
- д) все вышеперечисленное.

7. Миграционный учет осуществляется в целях:

- а) создания необходимых условий для реализации гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами своих прав и свобод, исполнения ими возложенных на них обязанностей;
- б) выработки и реализации государственной политики в сфере миграции;
- в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан;
- г) планирования деятельности политических партий.

8. Руководство деятельностью ФТС России осуществляет:

- а) Президент России;
- б) Правительство РФ;
- в) администрация Президента России;
- г) Таможенный союз.

9. Директора ФМС России назначает на должность и освобождает от нее:

- а) Президент России;
- б) Правительство РФ;
- в) администрация Президента России;
- г) Председатель Правительства РФ.

10. Заместители министра внутренних дел РФ:

- а) представляют МВД России по отдельным вопросам сферы его деятельности;
- б) организуют и координируют осуществление функций МВД России в соответствии с распределением обязанностей между заместителями министра, а также поручениями министра;
- в) по курируемым вопросам деятельности МВД России подписывают установленные законодательством виды актов;
- г) на основании выданных министром доверенностей могут подписывать от имени МВД России договоры и другие гражданско-правовые документы;
- д) все вышеперечисленное.

11. Таможенный пост осуществляет следующие полномочия:

- а) совершение таможенных операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, помещением под таможенную процедуру, и проведение таможенного контроля, в том числе с использованием системы управления рисками;
- б) контроль, принятие решения в отношении таможенной стоимости;
- в) определение таможенной стоимости перемещаемых товаров в соответствии с установленным порядком;
- г) взимание таможенных пошлин, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; контроль правильности исчисления и своевременности уплаты указанных платежей;
- д) все вышеперечисленное.

12. Таможня осуществляет следующие полномочия:

- а) постановку на контроль лицензий на экспорт/импорт товаров, подлежащих лицензированию при перемещении через таможенную границу Таможенного союза;
- б) выдачу, отзыв и аннулирование разрешений на переработку товаров на таможенной территории Таможенного союза, переработку товаров вне таможенной территории Таможенного союза и переработку товаров для внутреннего потребления;
- в) организацию, координацию и контроль деятельности таможенных постов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности;
- г) взимание таможенных пошлин, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; контроль правильности исчисления и своевременности уплаты указанных платежей.

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

### 2.3 Тематика эссе

1. Функции правоохранительных органов;
2. Основные принципы деятельности правоохранительных органов.
3. Функции управления в правоохранительных органах;
4. Цели управления в правоохранительных органах.
5. Стадии подготовки и принятия управленческого решения;
6. Стадии организации исполнения управленческих решений.
7. Планирование различных видов деятельности в правоохранительных органах.
8. Судебная система РФ.
9. Управление Федеральной службой исполнения наказаний;
10. Управление Федеральной службой судебных приставов.
11. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора.
12. Формы предварительного расследования;
13. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
14. Военная полиция в Российской Федерации.

#### Критерии оценивания:

##### Оценка «отлично»:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала.
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

##### Оценка «хорошо»:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;

- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

**Оценка «удовлетворительно»**

- в основном раскрывается тема;
- дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;
- состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

#### **2.4. Тематика презентаций**

1. Задачи и функции правоохранительных органов;
2. Основные черты правоохранительной деятельности;
3. Виды правоохранительных органов;
4. Организационная структура правоохранительных органов;
5. Формальные организационные звенья, их строение и функционирование;
6. Правовой статус государственного служащего;
7. Правоохранительная служба как вид государственной службы;
8. Методы управления в правоохранительных органах;
9. Средства, процессы и результаты управления;
10. Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов;
11. Задачи, функции и управление Минюстом России;
12. Структура прокуратуры РФ;
13. Система предварительного расследования;
14. Структура органов МВД России;
15. Структура органов Федеральной службой безопасности России.

**Критерии оценивания:**

**«отлично»** выставляется обучающемуся, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

**«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

**«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если презентация

соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.), в изложении темы допущены логические неточности, есть погрешности в техническом оформлении; в целом в презентации отсутствует четкое структурирование; графические изображения (фотографии, картинки и т.п.) не всегда соответствуют теме, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

**«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Раскройте понятие, задачи и функции правоохранительных органов.
2. Назовите нормативные правовые акты, определяющие правовой статус правоохранительных органов.
3. Каковы основные черты правоохранительной деятельности.
4. Какие государственные органы являются правоохранительными.
5. Перечислите признаки, позволяющие отнести государственные органы к правоохранительным.
6. Какие меры государственного принуждения могут применять уполномоченные должностные лица правоохранительных органов (полиции, органов ФСБ России).
7. Дайте характеристику судебной системы РФ.
8. Раскройте понятие судебного звена и судебной инстанции.
9. Каковы полномочия Верховного Суда РФ?
10. Охарактеризуйте систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
11. Охарактеризуйте систему арбитражных судов в Российской Федерации
12. Охарактеризуйте процесс управления в правоохранительных органах.
13. Функции и принципы управления в правоохранительных органах.
14. Раскройте предмет и систему курса «Основы управления в правоохранительных органах».
15. Понятие управления и назовите его отличительные черты.
16. Составление студентом индивидуального плана прохождения практики
17. Анализ инструктажа по месту прохождения практики
18. Изучение компетенций учреждения соответствующей базы практики и их объяснение
19. Анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения.

#### **Критерии оценивания (дифференцированный зачет):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### 3.2 Примерные тестовые задания

1. Правоохранительная деятельность – это
  1. это деятельность специально уполномоченных государственных органов по охране прав и законных интересов личности и интересов государства;
  2. негосударственная деятельность, преследующая защиту прав и свобод человека и гражданина;
  3. государственная деятельность, осуществляемая специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом;
  4. государственная деятельность по охране прав и свобод человека, осуществляемая государственными органами.
  
2. Совет безопасности РФ относится к органам:
  1. предварительного расследования;
  2. обеспечения безопасности;
  3. оказания правовой помощи;
  4. юстиции.
  
3. К задачам правоохранительной деятельности не относится:
  1. охрана обычного права народа;
  2. охрана личности, ее прав и свобод;
  3. охрана государства;
  4. охрана общества, его материальных и духовных ценностей.
  
4. К функциям правоохранительной деятельности не относится:
  1. функция расследования преступлений;
  2. прокурорский надзор;
  3. издание законов по вопросам правоохранительной деятельности;
  4. предупреждение преступлений и иных правонарушений.
  
5. К объектам правоохранительной деятельности государства можно отнести:
  1. общество;
  2. мировой правопорядок;
  3. государство;
  4. человека

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

### 3.3. Примерный перечень вопросов для квалификационного экзамена

1. Раскройте понятие, задачи и функции правоохранительных органов.
2. Назовите нормативные правовые акты, определяющие правовой статус правоохранительных органов.
3. Каковы основные черты правоохранительной деятельности.

4. Какие государственные органы являются правоохранительными.
5. Перечислите признаки, позволяющие отнести государственные органы к правоохранительным.
6. Какие меры государственного принуждения могут применять уполномоченные должностные лица правоохранительных органов (полиции, органов ФСБ России).
7. Дайте характеристику судебной системы РФ.
8. Раскройте понятие судебного звена и судебной инстанции.
9. Каковы полномочия Верховного Суда РФ?
10. Охарактеризуйте систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
11. Охарактеризуйте систему арбитражных судов в Российской Федерации
12. Охарактеризуйте процесс управления в правоохранительных органах.
13. Функции и принципы управления в правоохранительных органах.
14. Раскройте предмет и систему курса «Основы управления в правоохранительных органах».
15. Понятие управления и назовите его отличительные черты.
16. Цели управления в правоохранительных органах.
17. Основные задачи Минюста России.
18. Управленческие полномочия министра юстиции РФ.
19. Организация деятельности и управления в системе ФСИН России.
20. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
21. Пенитенциарную систему России.
22. Основные направления взаимодействия ФСИН России с судебными и правоохранительными органами.
23. Организация управления ФССП России.
24. Порядок исполнения решений судебных органов судебными приставами.
25. Перечислите основные права и обязанности судебных приставов.
26. Права и обязанности сотрудников исправительных учреждений.
27. Структуру центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ.
28. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора.
29. Назовите акты прокурорского реагирования на нарушение законности и требования по их исполнению.
30. Особенности управления в органах прокуратуры.
31. Предварительное следствие как форму предварительного расследования.
32. Организация управления в системе Следственного комитета РФ.
33. Управленческие полномочия начальника следственного подразделения.
34. Управленческие полномочия начальника органа дознания.
35. Цели и задачи осуществления оперативно-розыскной деятельности.
36. Назовите субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.
37. Полномочия министра внутренних дел РФ по управлению органами внутренних дел.
38. Управление деятельностью органов внутренних дел по противодействию незаконной миграции.
39. Основные направления деятельности ФСБ России и организацию управления ею.
40. Назовите основания проведения разведывательной и контрразведывательной деятельности.
41. Требования установлены к лицам, поступающим на государственную службу в правоохранительные органы.
42. Порядок прохождения службы в органах ФСБ России.
43. Ограничения и запреты, установленные для государственного служащего правоохранительных органов.

44. Отличия в административно-правовых статусах гражданского служащего и военнослужащего.