

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по МР
_____/ Н.Е. Губина
« 22 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОП.05 Экологическое право
Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Приложение к РПУД	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**Экологическое право**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «**Экологическое право**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК-10-13 ПК-1.1-1.3	У1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	31. основы экологического права и законодательства Российской Федерации; 32. понятие и виды экологических правонарушений; 33. юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; 34. порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **личностные результаты:**

ЛР-13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР-14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР-15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР-18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР-19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР-20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР-22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР-23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР-29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	99
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	42
Самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Общая часть			
Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние РФ	Содержание учебного материала	1	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	Экологические проблемы глобального масштаба Современное экологическое состояние РФ Пути разрешения экологических проблем в РФ		
	Практическое занятие	4	
	Экологические проблемы и современное экологическое состояние РФ Решение задач.		
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права	Содержание учебного материала	1	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	Понятие экологического права Предмет и методы экологического права Принципы экологического права Система экологического права		
	Практическое занятие	4	
	Понятие, предмет, принципы и система экологического права Решение задач.		
Тема 1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений	Содержание учебного материала	1	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	Понятие и виды экологических правоотношений Субъекты и объекты экологических правоотношений Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений		
	Практическое занятие	2	
	Понятие и содержание экологических правоотношений Решение задач.		
Тема 1.4. Источники	Содержание учебного материала	1	ОК-10-13

экологического права и система экологического законодательства	Понятие и виды источников экологического права Система экологического законодательства Конституция РФ как главный источник экологического права		ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	Практическое занятие Источники экологического права и система экологического законодательства Решение задач.	4	
Тема 1.5. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы	Содержание учебного материала Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право безвозмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами.	2	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	Практическое занятие Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы Решение задач.	4	
Тема 1.6. Понятие и содержание права природопользования	Содержание учебного материала Понятие права природопользования. Содержание права природопользования. Виды природопользования Основания возникновения, ограничения/приостановления и прекращения природопользования	1	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	Практическое занятие Понятие и содержание права природопользования Решение задач.	2	
Тема 1.7. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений	Содержание учебного материала Понятие правового экологического статуса и источники его формирования Экологические права граждан. Способы защиты экологических прав граждан. Экологические обязанности граждан.	2	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	Практическое занятие Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений	2	

	Решение задач.		
Тема 1.8. Органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Содержание учебного материала	5	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	<p>Понятие и система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и сфера его деятельности.</p> <p>Федеральное агентство по недропользованию и сфера его деятельности. Федеральное агентство водных ресурсов и сфера его деятельности. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и сфера ее деятельности.</p> <p>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации и сфера его деятельности. Федеральное агентство лесного хозяйства и сфера его деятельности. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и сфера ее деятельности.</p>		
	Практическое занятие	6	
	<p>Федеральное агентство по рыболовству и сфера его деятельности. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии и сфера ее деятельности.</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и сфера ее деятельности. Органы государственного управления субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Решение задач.</p>		
Тема 1.9. Организационно-правовые формы экологического контроля	Содержание учебного материала	2	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	<p>Понятие, виды, цели и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль.</p> <p>Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль</p>		
	Практическое занятие	2	

	Организационно-правовые формы экологического контроля Решение задач.		
Тема 1.10. Ответственность за совершение экологических правонарушений	Содержание учебного материала	2	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	Понятие и виды экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Специальная ответственность		
	Практическое занятие	4	
	Ответственность за совершение экологических правонарушений Решение задач.		
Самостоятельная работа по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> Пути разрешения экологических проблем на международном уровне. Соотношение экологического права с другими отраслями права. ФЗ «Об охране окружающей среды» как основной источник экологического права. Федеральное экологическое законодательство. Региональное экологическое законодательство. Правовые акты органов местного самоуправления. Акты международного права. Роль судебных актов. Аренда и иные виды возмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами. Законодательные основы и историческая значимость участия общественности в решении экологических вопросов. Права общественных экологических объединений. Обязанности общественных экологических объединений.		20	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
Раздел II. Особенная часть			
Тема 2.1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и	Содержание учебного материала	2	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	Основные понятия. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Содержание государственного управления в области организации и функционирования особо охраняемых		

объектов	природных территорий.		
	Практическое занятие Требования к режиму некоторых особо охраняемых природных территорий. Решение задач.	2	
Тема 2.2. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	Содержание учебного материала	2	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	Основные понятия. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Ответственность за нарушения экологического законодательства, допущенные в зонах экологического бедствия и зонах чрезвычайной ситуации.		
	Практическое занятие	2	
	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия Решение задач.		
Самостоятельная работа по разделу 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территорий.		6	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
Раздел III. Специальная часть			
Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
	Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды Международные организации в сфере охраны окружающей среды		
	Практическое занятие Международно-правовая охрана окружающей среды	2	

	Решение задач.		
Самостоятельная работа по разделу 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ. Правовая охрана окружающей среды в странах Восточной и Центральной Европы		7	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 ЛР-13-15, 18-20, 22, 23, 29
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет основ экологического права	Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска. Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран; Учебно-методические пособия, плакаты

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

Зозуля, В. В., Экологическое право: учебник / В. В. Зозуля, Н. В. Кичигин, Н. С. Куделькин, ; под ред. Л. В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-8986-2. — URL: <https://book.ru/book/943711> (ЭБС BOOK.RU).

3.2.2. Дополнительная литература

Хворостов, А. Ю., Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва: КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: <https://book.ru/book/947645> (ЭБС BOOK.RU).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: У1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>- использует правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Устный опрос Практические задания Реферат Тест Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать: 31. основы экологического права и законодательства Российской Федерации; 32. понятие и виды экологических правонарушений; 33. юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; 34. порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях</p>	<p>- демонстрирует знание основ экологического права и законодательства Российской Федерации; - имеет представление об экологических правонарушениях; - имеет представление о юридической ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - знает порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях</p>	<p>Устный опрос Практические задания Реферат Тест Дифференцированный зачет</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.05 Экологическое право

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Йошкар-Ола
2023 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по дисциплине *«Экологическое право»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины *«Экологическое право»*.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного экзамена.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

32. понятие и виды экологических правонарушений;

33. юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

34. порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР-13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР-14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР-15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР-18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие.

ЛР-19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР-20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР-22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР-23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР-29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1.1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние РФ	Устный опрос Реферат Практические задачи Тест	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права	Устный опрос Реферат Практические задачи Тест	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31
Тема 1.3. Понятие и содержание экологических правоотношений	Устный опрос Реферат Практические задачи Тест	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 32	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 32
Тема 1.4. Источники экологического права и система экологического законодательства	Устный опрос Реферат Практические задачи Тест	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31
Тема 1.5. Право собственности и иные права на	Устный опрос Реферат	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31

природные объекты и ресурсы	Практические задачи Тест			
Тема 1.6. Понятие и содержание права природопользования	Устный опрос Реферат Практические задачи Тест	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31
Тема 1.7. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений	Устный опрос Реферат Практические задачи Тест	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31, 33	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31, 33
Тема 1.8. Органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования	Устный опрос Реферат Практические задачи Тест	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31, 34, У1	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31, 34, У1
Тема 1.9. Организационно-правовые формы экологического контроля	Устный опрос Реферат Практические задачи Тест	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31, 33, 34, У1	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 31, 33, 34, У1
Тема 1.10. Ответственность за совершение экологических правонарушений	Устный опрос Реферат Практические задачи Тест	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 32, 33, У1	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 32, 33, У1
Тема 2.1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Устный опрос Реферат Практические задачи Тест	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 33, 34, У1	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 33, 34, У1
Тема 2.2. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	Устный опрос Реферат Практические задачи Тест	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 33, 34, У1	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 33, 34, У1
Тема 3.1. Международно-правовая охрана	Устный опрос Реферат	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 33	Дифференцированный зачет	ОК-10-13 ПК-1.1-1.3 33

окружающей среды	Практически е задачи Тест			
------------------	---------------------------------	--	--	--

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Экологические проблемы глобального масштаба
2. Пути разрешения экологических проблем на международном уровне
3. Современное экологическое состояние Российской Федерации
4. Пути разрешения экологических проблем в Российской Федерации
5. Что Вам известно об экологических проблемах и в чем заключаются их причины?
6. Дайте характеристику понятию «устойчивое развитие».
7. Какие проблемы экологического характера создают угрозу национальной безопасности Российской Федерации?
8. Перечислите факторы, обуславливающие современное экологическое состояние Российской Федерации.
9. Каковы пути решения экологических проблем в нашей стране?
10. Понятие экологического права
11. Соотношение экологического права с другими отраслями права
12. Предмет и методы экологического права
13. Принципы экологического права
14. Система экологического права
15. Сформулируйте предмет экологического права.
16. Назовите отрасли права, имеющие общие правовые институты с экологическим правом.
17. Перечислите основные принципы экологического права.
18. Какие методы правового регулирования характерны для экологического права?
19. Раскройте систему курса «Экологическое право».
20. Основные понятия и принципы охраны и использования земель
21. Правовое регулирование охраны и использования земель
22. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны и использования земель
23. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель
24. Понятие и содержание охраны земель
25. Какие специально уполномоченные государственные органы в сфере использования и охраны земель Вам известны?
26. Раскройте содержание государственного управления в сфере использования и охраны земель.
27. Что понимается под охраной земель и каково содержание охраны земель?
28. В каких случаях и какая ответственность наступает за нарушения законодательства об использовании и охране земель?
29. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды
30. Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды
31. Международные организации в сфере охраны окружающей среды
32. Дайте определение понятия «международно-правовая охрана окружающей среды».
33. Назовите принципы международного права окружающей среды.
34. Из каких источников складывается международное право окружающей среды?
35. Какие направления (вопросы) в настоящее время наиболее актуальны для международного сотрудничества в области охраны окружающей среды?

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и

прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

2.2 Тематика рефератов

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей

среды.

26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую

среду.

34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении

хозяйственной и иной деятельности.

41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного

мира.

54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных

объектов.

59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными

и бытовыми отходами.

66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических

	погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.
--	--

2.3 Примерные тестовые задания

1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере ...
 - а) природопользования и охраны окружающей среды
 - б) обеспечения экологической безопасности охраны окружающей среды и рационального природопользования
 - в) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.**

2. Экологическое право в классификации отраслей права определяется как ... отрасль
 - а) комплексная
 - б) базовая
 - в) профилирующая
 - г) специальная**

3. Совокупность нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют общественные отношения в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, называется:
 - а) источники экологического права;
 - б) нормы экологического права;**
 - в) объекты экологического права;
 - г) принципы экологического права.

4. Нормативные правовые акты, содержащие нормы права, регулирующие не только экологические, но и другие виды правоотношений, относятся к:
 - а) специальным источникам права;
 - б) общим источникам права;**
 - в) процессуальным источникам права;
 - г) подзаконным нормативным актам.

5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов получил название:
 - а) биосфера;
 - б) антропогенный объект;**
 - в) естественная экологическая система;
 - г) природно-антропогенный объект.

6. Основаниями возникновения и прекращения экологических правоотношений могут быть:
 - а) договоры;
 - б) судебные решения, административные акты органов власти субъектов РФ и местного самоуправления;
 - в) договоры, судебные решения, административные акты органов власти субъектов РФ и местного самоуправления;**
 - г) административные акты органов власти субъектов РФ и местного самоуправления.

7. Выделите обязанности субъектов экологического права

- а) сохранять природу и окружающую среду;
- б) бережно относиться к природе и природным богатствам;**
- в) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде**

6. К группе иных экологических прав относятся права, содержащиеся в:

а) Федеральном законе от 10.01.2002 г. "Об охране окружающей среды", Федеральном законе от 30.03.99 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Федеральном законе от 09.01.96г. "О радиационной безопасности населения" и других нормативных правовых актах;

- б) только в Федеральном законе от 10.01.2002 г. "Об охране окружающей среды";
- в) только в Федеральном законе от 30.03.99 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- г) только в Федеральном законе от 09.01.96 года "О радиационной безопасности населения".

7. Ресурсы растительного и животного мира объединены в группу:

- а) биологических ресурсов;**
- б) минеральных ресурсов;
- в) неисчерпаемых ресурсов;
- г) энергетических ресурсов.

8. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ:

- а) могут находиться в частной и муниципальной формах собственности;
- б) находятся в исключительной собственности государства;
- в) могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;**
- г) могут находиться в частной и государственной формах собственности.

9. Под природопользованием понимается:

- а) это использование полезных для человека свойств окружающей природной среды: экологических, экономических, культурных, оздоровительных и др;**
- б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование;
- в) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов с разрешения органов местного самоуправления.

10. Право природопользования — это:

- а) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права;
- б) институт экологического права, который представляет собой систему норм, регулирующих использование природных ресурсов, совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;**
- в) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

11. Деятельность по подтверждению соответствия сертифицируемого объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям называется:

- а) экологической сертификацией;**
- б) экологическим аудитом;
- в) нормированием качества окружающей природной среды
- г) экологическим контролем.

12. Проверка и оценка состояния деятельности юридических лиц и граждан - предпринимателей по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды называется:

- а) **экологическим аудитом;**
- б) экологической сертификацией;
- в) нормированием качества окружающей природной среды;
- г) экологическим контролем.

13. Основным источником финансирования мероприятий по охране окружающей среды являются:

- а) **бюджеты различных уровней (федеральный, субъектов РФ и органов местного самоуправления);**
- б) добровольные взносы населения;
- в) кредиты банков.

14. Выделяют следующие виды программ по охране окружающей среды:

- а) федеральные и субъектов РФ;
- б) **федеральные, субъектов РФ, муниципальные;**
- в) субъектов РФ и муниципальные.

15. Штраф, наложенный на гражданина специально уполномоченным на то органом государства за порчу природного объекта, является:

- а) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение;
- б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;
- в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;
- г) **административной ответственностью за экологическое правонарушение.**

16. Возмещение вреда, причиненного гражданином или предприятием окружающей природной среде или здоровью людей вследствие экологического правонарушения составляет суть:

- а) **гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;**
- б) административной ответственностью за экологическое правонарушение;
- в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;
- г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.

17. В Водный фонд Российской Федерации входят:

- а) **все водные объекты, находящиеся на территории Российской Федерации и включенные в водный кадастр;**
- б) только поверхностные водные объекты;
- в) поверхностные водные объекты и внутренние морские воды;
- г) поверхностные и подземные водные объекты.

18. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области рационального использования и охраны водных объектов, представляет собой:

- а) **право водопользования;**
- б) право собственности на водные объекты;
- в) право лесопользования;
- г) водный сервитут.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-

100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.4 Примерный перечень практических заданий

Задача 1.

50-летний житель Зеленчукского района КЧР в течение двух лет на своем приусадебном участке выращивал коноплю. Затем он ее высушивал и продавал. В феврале 2010 года во время проверочной закупки он продал 82,3 г марихуаны за 580 тыс. рублей.

Кроме того, было установлено, что сельчанин помимо выращивания и продажи склонял к употреблению конопли в качестве гомеопатического успокоительного средства своих знакомых. При обыске по месту жительства у него было обнаружено 800 г. марихуаны.

Определите, является ли сельский житель народным целителем или правонарушителем? Если правонарушителем, то какое правонарушение он совершил и как следует квалифицировать содеянное?

Задача 2.

Жители г. Черкесска К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемуся к лесному фонду, незаконно срубили десять буков, а также похитили 12 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК Российской Федерации граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?

Задача 3.

Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды».

Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству. Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.

Задача 4.

Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы. Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений объектов окружающей среды?

Задача 5.

Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия.

Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Правомерны ли действия администрации?

Задача 6.

Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?

Задача 6.

Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил.

Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении иска?

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Примерные тестовые задания

1. Методы экологического права включают ...
 - а) **императивный и диспозитивный**
 - б) императивный и административно-правовой
 - в) экологизацию и императив
 - г) диспозитивный и гражданско-правовой

2. Окружающая среда — это (укажите наиболее точное определение)
 - а) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов
 - б) естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы
 - в) **совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов**
 - г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов

3. Нормативные правовые акты, содержащие нормы права, регулирующие исключительно или преимущественно экологические правоотношения, относятся к:
 - а) процессуальным источникам права;
 - б) общим источникам права;
 - в) **специальным источникам права;**
 - г) подзаконным нормативным актам.

4. Головным законодательным актом в области экологического законодательства является:
 - а) **Федеральный закон "Об охране окружающей среды";**
 - б) Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
 - в) Земельный кодекс РФ;
 - г) Градостроительный кодекс РФ.

5. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" выделяет следующие компоненты природной среды:
 - а) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, растительный и животный мир;
 - б) **земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;**
 - в) недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы;

6. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов, составляет суть понятия:
 - а) **окружающая среда;**
 - б) природная среда;
 - в) социальная среда;
 - г) техногенная среда.

7. Право граждан на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека предусмотрено:

а) Федеральным законом "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

б) Федеральным законом "О радиационной безопасности населения";

в) Лесным кодексом РФ;

г) Земельным кодексом РФ.

8. Окружающая среда, параметры которой соответствуют установленным стандартам, обеспечивающим охрану жизни и здоровья человека, растительного и животного мира, сохранение генетического фонда, называется:

а) техногенная окружающая среда;

б) неблагоприятная окружающая среда;

в) благоприятная окружающая среда;

г) зона экологического бедствия.

9. Нефть, газ и цветные металлы относятся к группе:

а) биологических природных ресурсов;

б) минеральных природных ресурсов;

в) энергетических природных ресурсов;

г) неисчерпаемых природных ресурсов.

10. Ветровая энергия относится к группе:

а) биологических природных ресурсов;

б) энергетических природных ресурсов;

в) минеральных природных ресурсов;

г) исчерпаемых природных ресурсов.

11. Основными функциями государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей природной среды являются:

а) использование природных ресурсов, эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности,

б) предъявление к хозяйственной и иной деятельности обязательных условий, ограничений, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды;

в) нормотворческая деятельность по рациональному использованию и охране окружающей природной среды;

г) мониторинг окружающей природной среды,

д. контроль и надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.

12. Право общего природопользования признается за:

а) всеми субъектами,

б) всеми объектами,

в) всеми субъектами и объектами.

13. Способ управления охраной окружающей среды, который заключается в выдаче специально уполномоченным субъектом природопользователю разрешения на использование природного ресурса, называется:

а) лицензированием природопользования;

б) экологической экспертизой;

- в) экологическим контролем;
- г) нормированием окружающей среды.

14. Президент РФ относится к группе:

- а) госорганов общей компетенции, осуществляющих управление охраной и использованием природных ресурсов;**
- б) госорганов функциональной компетенции;
- в) органов судебной системы;
- г) госорганов специальной компетенции.

15. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду устанавливается:

- а) законодательством РФ и субъектов РФ;**
- б) законодательством субъектов РФ;
- в) нормативными актами органов местного самоуправления;
- г) законодательством РФ.

16. В Российской Федерации установлены следующие виды экологического страхования:

- а) только добровольное страхование;
- б) добровольное и обязательное;**
- в) только обязательное государственное страхование.

17. Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, называется:

- а) экологическим преступлением;
- б) экологическим правонарушением;**
- в) экологическим правоотношением;
- г) экологическим вредом.

18. Общественно-опасное виновное деяние, посягающее на установленный в Российской Федерации экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека, является:

- а) экологическим вредом;
- б) экологическим проступком;
- в) экологическим преступлением;**
- г) экологическим контролем.

19. Под озоновым слоем Земли понимают:

- а) охраняемый законом объект окружающей природной среды, представляющий собой верхний слой атмосферы с повышенной концентрацией озона;**
- б) охраняемый законом объект окружающей природной среды, представляющий собой верхний слой атмосферы с пониженной концентрацией озона;
- в) часть литосферы;
- г) природный комплекс.

20. Под «недрами» с юридической точки зрения понимают:

- а) охраняемый законом природный объект, представляющий собой часть земной коры;**

- б) охраняемый законом природный объект, представляющий собой поверхностный слой почвы;
- в) природный комплекс;
- г) особо охраняемую природную территорию.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3.2. Примерные перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Экологические проблемы глобального характера и пути их разрешения.
2. Современное экологическое состояние Российской Федерации.
3. Экологическое право как отрасль права. Предмет экологического права.
4. Методы правового регулирования экологического права.
5. Экологическое право как наука. Научные школы в экологическом праве.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. История возникновения и развития экологического права.
8. Экологические правоотношения. Понятие и содержание.
9. Источники экологического права. Понятие и классификация.
10. Понятие и содержание экологического законодательства.
11. Нормы Конституции РФ и экологическая сфера.
12. Краткая характеристика ФЗ №7 «Об охране окружающей среды».
13. Принципы экологического права.
14. Объекты экологического права.
15. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание.
16. Институт природопользования. Понятие, содержание и классификация.
17. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.
18. Понятие экологической безопасности и правовые меры ее обеспечения.
19. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и содержание.
20. Лимиты использования природных ресурсов, загрязнения и иных видов негативного воздействия на окружающую среду.
21. Платежи за использование природных ресурсов.
22. Платежи за сбросы и выбросы вредных веществ, размещение отходов и иные виды негативного воздействия на окружающую среду.
23. Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и задачи.
24. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
25. Компетенция Федерального агентства по недропользованию.
26. Компетенция Федерального агентства водных ресурсов.
27. Компетенция Федерального агентства лесного хозяйства.
28. Компетенция Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
29. Компетенция Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения.

30. Компетенция Федерального агентства по рыболовству в области охраны и использования объектов животного мира.
31. Природоохранная деятельность органов прокуратуры РФ.
32. Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел РФ
33. Понятие федерального государственного экологического контроля и полномочия органов, его осуществляющих.
34. Понятие регионального государственного экологического контроля и полномочия органов, его осуществляющих.
35. Понятие и назначение ведомственного экологического контроля.
36. Понятие и назначение производственного экологического контроля.
37. Общественный экологический контроль. Понятие и формы выражения.
38. Государственная экологическая экспертиза. Понятие и назначение.
39. Общественная экологическая экспертиза. Основания и порядок проведения.
40. Мониторинг состояния окружающей природной среды и природных ресурсов.
41. Учет и оценка природных ресурсов.
42. Понятие и содержание экологического лицензирования.
43. Нормирование качества окружающей среды.
44. Экологическая сертификация. Понятие и назначение.
45. Экологическая паспортизация. Понятие и назначение.
46. Экологический аудит. Понятие и содержание.
47. Экологическое страхование. Понятие и назначение.
48. Экологическое воспитание, образование и просвещение.
49. Экологические права и обязанности граждан. Понятие и содержание.
50. Экологические права и обязанности общественных экологических организаций.
51. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений и ее виды. Понятие и содержание.
52. Дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений. Субъекты и основания наступления.
53. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений. Субъекты и основания наступления.
54. Уголовная ответственность за совершение экологических преступлений. Субъекты и основания наступления.
55. Материальная ответственность за совершение экологических правонарушений. Субъекты и основания наступления.
56. Понятие экономического и экологического вреда. Их разграничение и порядок возмещения.
57. Порядок разрешения экологических споров.
58. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.
59. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.
60. Правовое регулирование охраны и использования недр.
61. Правовое регулирование охраны и использования вод.
62. Правовое регулирование охраны и использования лесов и иной растительности.
63. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.
64. Правовая охрана природно-заповедных зон.
65. Правовая охрана атмосферного воздуха.
66. Организационно-правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.
67. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.
68. Международно-правовая охрана окружающей среды. Понятие и содержание.
69. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

70. Понятие и система международного экологического права.

Критерии оценивания (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

3.3 Примерный перечень практических заданий к дифференцированному зачету

Задача 1.

Гражданкой К. было совершено административное правонарушение, которое выразилось в том, что К. при проведении работ по строительству жилого дома допустила несанкционированную порубку дерева на земельном участке, находящимся в ее пользовании, в результате чего причинила вред окружающей природной среде на сумму 15 тыс. руб.

Суд прекратил производство по делу об административном правонарушении, на том основании, что по смыслу ст. 4.5 КоАП РФ давность привлечения к административной ответственности за нарушение законодательства в области охраны природопользования составляет два месяца со дня совершения административного правонарушения.

При этом Суд пришел к выводу о том, что исходя из содержания Федерального закона «Об охране окружающей среды» в данном случае было допущено нарушение не законодательства об охране окружающей природной среды, где срок привлечения к административной ответственности составляет 1 год, а законодательства в области охраны природопользования.

Правомерно ли суд прекратил производство по делу?

Задача 2.

Рассматривая дело по иску потерпевшего гражданина В. к КФХ о возмещении вреда имуществу гражданина путем его неосторожного уничтожения одним из работников КФХ, районный суд пришел к выводу, что положения одного из Законов Российской Федерации, на которые сослался истец противоречат конституционным нормам.

Как в данной ситуации должен поступить районный суд.

Задача 3.

Решением Карачаевской районной администрации у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

Является ли решение районной администрации нормативным правовым актом? Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.

Задача 4.

В ходе судебного заседания было установлено, что требования Закона РФ противоречат положениям заключенного и ратифицированного международного договора РФ.

Определите, статьи какого юридического акта должен принять во внимание суд.

Задача 5.

Городская администрация с целью упорядочения движения автомобильного транспорта в населенном пункте и оздоровления в нем окружающей среды своим решением, не прошедшим обязательную юридическую экспертизу в управлении юстиции Республики, установил границы центра города и ввел местный сбор за въезд в него автотранспортных средств.

Правомерно ли решение горсовета?

Задача 6.

Н. был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 15.10 КоАП РФ в размере 5000 рублей за нецелевое использование земельного участка предоставленного ему для строительства и обслуживания многоквартирного индивидуального жилого дома. В частности в ходе проверки органами осуществляющими государственный контроль в области использования и охраны земель было установлено, что Н. в сарае, расположенном около жилого дома незаконно занимается предпринимательской деятельностью, т. е. использует земельный участок, занимаемый сараем не для обслуживания жилого дома, а в коммерческих целях.

Законно ли Н. был привлечен к административной ответственности за нецелевое использование земельного участка?

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.