

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по МР  
\_\_\_\_\_/ Н.Е. Губина  
« 22 » февраля 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОП.08 Уголовный процесс
Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение к РПУД .....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10 – 13 ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11	У1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	31. основные понятия и институты уголовно-процессуального права; 32. принципы уголовного судопроизводства; 33. особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; 34. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; 35. порядок производства по уголовным делам; 36. особенности предварительной проверки материалов; 37. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; 38. порядок расследования уголовных дел в форме дознания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **личностные результаты:**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>309</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
лекционные занятия	62
практические занятия	124
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>103</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Общие положения уголовного процесса</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства; стадии и производства в системе уголовного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 10, 11 ПК 1.1 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие и сущность уголовного судопроизводства 2 Основные и исключительные стадии уголовного судопроизводства		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение задач по теме	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Составление таблицы по стадиям уголовного судопроизводства			
<b>Тема 1.2. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма, уголовно-процессуальные акты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 12 ПК 1.1, 1.11 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Уголовно-процессуальные правоотношения 2 Признаки уголовно-процессуальных отношений 3 Понятие и значение процессуальной формы 4 Виды процессуальных актов		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение задач по теме	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Составление таблицы по видам уголовно-процессуальных актов			
<b>Тема 1.3. Уголовно-процессуальные функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 12, 13 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Уголовно-процессуальные функции		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение задач по теме	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Эссе на тему «Сущность и значение уголовного судопроизводства».			

<b>Тема 1.4. Уголовно-процессуальное законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.2, 1.4, 1.11 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие уголовно-процессуального закона 2 Система уголовно-процессуального законодательства РФ 3 Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение задач по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Подготовка доклада по теме «роль Конвенции о защите прав человека и основных свобод в уголовном процессе» от 04.11.1950		
<b>Тема 1.5. Принципы уголовного судопроизводства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие принципов уголовного судопроизводства 2 Система принципов уголовного судопроизводства 3 Виды принципов уголовного судопроизводства 4 Значение принципов уголовного судопроизводства		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Решение задач по теме принципы уголовного судопроизводства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Эссе на тему: «Значение принципов уголовного судопроизводства»		
<b>Тема 1.6. Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.2, 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие участников уголовного процесса 2 Классификация участников уголовного процесса 3 Полномочия участников уголовного процесса.		
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	Решение задач по теме участники уголовного судопроизводства. Графическое отображение полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Графическое отображение полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Эссе на тему «Сравнительный анализ процессуального положения потерпевшего и частного обвинителя по уголовному делу». Эссе по теме «Следственная власть в России: история, современность, перспективы развития»		
<b>Тема 1.7. Доказательства и доказывание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Общая характеристика учения о доказательствах и доказывании. Доказательства в уголовном судопроизводстве 2 Понятие, свойства и виды доказательств. Недопустимые доказательства. 3 Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 4 Доказывание. Собираание доказательств. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств. 5 Виды источников доказательств в уголовном процессе. Использование в доказывании результатов оперативно - розыскной деятельности. Преюдиция.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение задач по теме доказательства и доказывание		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Эссе на тему «Понятие и свойства доказательств»		
<b>Тема 1.8. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1 - 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Меры процессуального принуждения: понятие и виды 2 Понятие, сущность, виды и значение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения 3 Основания и условия применения.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение задач по теме мере пресечения в системе мер процессуального принуждения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Подготовить сообщение о постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 №41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».		



<b>Раздел II. Досудебное производство</b>			
<b>Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1 – 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Возбуждение уголовного дела: понятие и значение стадии 2 Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 3 Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу 4 Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение задач по теме возбуждение уголовного дела.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Эссе на тему: «Отказ от стадии возбуждения уголовного дела: перспективы».		
<b>Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1 - 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие, сущность, значение и задачи предварительного расследования 2 Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования		
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	Решение задач по теме предварительное расследование: понятие и система общих условий. Выделение общих и отличительных черт предварительного следствия и дознания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Анализ системы общих предварительного расследования, предусмотренных гл. 21 УПК РФ.		
<b>Тема 2.3. Следственные действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1 - 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие, сущность, значение и общая характеристика следственных действий, правил их производства и оформления 2 Виды следственных действий		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение задач по теме следственные действия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	

	Доклад на тему: «Правовые гарантии обеспечения прав участников процесса при производстве различных следственных действия».			
<b>Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого, приостановление предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1 - 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 2 Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого 3 Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. 4 Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования 5 Понятие, сущность и значение приостановления предварительного расследования 6 Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия 7 Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого 8 Возобновление приостановленного предварительного следствия			
	<b>Практическое занятие</b>			6
	Решение задач по теме привлечение в качестве обвиняемого.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			6
Эссе на тему: «Основания привлечения лица в качестве обвиняемого».				
<b>Тема 2.5. Формы окончания предварительного расследования, дознание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1 - 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26	
	1 Понятие, сущность и значение прекращения уголовного дела 2 Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела 3 Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. 4 Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением 5 Понятие, сущность и значение дознания. Порядок производства дознания. Дознание в сокращенной форме			
	<b>Практическое занятие</b>			6
	Решение задач по теме формы окончания предварительного расследования			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Доклад на тему «Особенности производства дознания в сокращенной форме»		
<b>Раздел III. Судебное производство</b>			
<b>Тема 3.1. Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1 - 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Понятие и значение подсудности уголовных дел. Состав суда. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. 2 Понятие, сущность и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию 3 Общий порядок подготовки к судебному заседанию 4 Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 5 Решения, принимаемые в стадии совершения подготовительных действий 6 Понятие, сущность и значение общих условий судебного разбирательства 7 Общие условия судебного разбирательства.		
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	Решение задач по теме подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства		
<b>Тема 3.2. Порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	ПК 1.1 - 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Эссе на тему «Равенство прав сторон в системе общих условий судебного разбирательства»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Подготовительная часть судебного заседания 2 Судебное следствие 3 Прения сторон и последнее слово подсудимого 4 Постановление приговора		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Решение задач по теме порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	

	5 Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1 - 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. 2 Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение задач по теме особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	3 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. 4 Особенности судебного разбирательства при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Понятие и сущность производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора</b>	<b>Практическое занятие</b>	6	ПК 1.1 - 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	Решение задач по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Порядок производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции 2 Понятие и значение стадии исполнения приговора		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Производство по уголовным делам в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.1 - 1.4 ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26
	1 Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		

<b>отношении несовершеннолетних</b>	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение задач по теме производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	2 Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства дел о преступлениях несовершеннолетних		
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		<b>309</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специально оборудованного учебного кабинета	Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета
Кабинет дисциплин права	Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска. Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран; Учебно-методические пособия, плакаты

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основная литература

Жариков, Ю. С., Уголовный процесс. : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-4365-7827-9. — URL: <https://book.ru/book/942471> (ЭБС BOOK.RU).

Уголовный процесс. : учебник / И. Л. Бедняков, М. Ю. Жирова, А. Ф. Закотянская [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-0633-3. — URL: <https://book.ru/book/942880> (ЭБС BOOK.RU).

Уголовный процесс : учебник / М. Т. Аширбекова, А. И. Гришин, А. Ю. Епихин [и др.] ; под ред. Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова. — Москва : Юстиция, 2022. — 358 с. — ISBN 978-5-4365-9734-8. — URL: <https://book.ru/book/944258> (ЭБС BOOK.RU).

##### 3.2.2. Дополнительная литература

Большакова, Т. А., Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01685-5. — URL: <https://book.ru/book/942085> (ЭБС BOOK.RU).

Большакова, Т. А., Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-406-10177-3. — URL: <https://book.ru/book/944683> (ЭБС BOOK.RU).

Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / В. А. Лазаревой, — Москва : Юстиция, 2021. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-5768-7. — URL: <https://book.ru/book/938275> (ЭБС BOOK.RU).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b> У1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>- способен принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>Устный опрос Практические задания Эссе Доклад Тест Курсовая работа Экзамен</p>
<p><b>Знать:</b> 31. основные понятия и институты уголовно-процессуального права; 32. принципы уголовного судопроизводства; 33. особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; 34. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; 35. порядок производства по уголовным делам; 36. особенности предварительной проверки материалов; 37. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; 38. порядок расследования уголовных дел в форме дознания</p>	<p>- демонстрирует знание основных понятий и институтов уголовно-процессуального права - демонстрирует знание принципов уголовного судопроизводства; - имеет представление об особенностях доказательств и доказывания в уголовном процессе; - демонстрирует знание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации; - знает порядок производства по уголовным делам; - имеет представление об особенностях предварительной проверки материалов; - знает поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - имеет представление о порядке расследования уголовных дел в форме дознания</p>	<p>Устный опрос Практические задания Эссе Доклад Тест Курсовая работа Экзамен</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

ОП.08 Уголовный процесс

---

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

---

Йошкар-Ола  
2023 г.



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по дисциплине *«Уголовный процесс»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины *«Уголовный процесс»*.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

### 1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
32. принципы уголовного судопроизводства;
33. особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
34. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
35. порядок производства по уголовным делам;
36. особенности предварительной проверки материалов;
37. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
38. порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

### 1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Наименование тем	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания	Методы оценки	Проверяемые компетенции, умения, знания
Тема 1.1. Введение в курс, понятие и значение уголовного судопроизводства; стадии и производства в системе уголовного процесса.	Устный опрос Тест Практические задачи	ОК 10,11 ПК 1.1 31	экзамен	ОК 10,11 ПК 1.1 31
Тема 1.2. Уголовно-процессуальные правоотношения, процессуальная форма, уголовно-процессуальные акты.	Устный опрос Тест Практические задачи	ОК 12 ПК 1.1, 1.11 31	экзамен	ОК 12 ПК 1.1, 1.11 31
Тема 1.3. Уголовно-процессуальные функции	Устный опрос Тест Практические задачи	ОК 12, 13 31	экзамен	ОК 12, 13 31

	Эссе			
Тема 1.4. Уголовно-процессуальное законодательство	Устный опрос Тест Практические задачи Доклад	ПК 1.2, 1.4, 1.11 34	экзамен	ПК 1.2, 1.4, 1.11 34
Тема 1.5. Принципы уголовного судопроизводства.	Устный опрос Тест Практические задачи Эссе	ПК 1.4 32	экзамен	ПК 1.4 32
Тема 1.6. Участники уголовного судопроизводства.	Устный опрос Тест Практические задачи Эссе	ПК 1.2, 1.4 32	экзамен	ПК 1.2, 1.4 32
Тема 1.7. Доказательства и доказывание.	Устный опрос Тест Практические задачи Эссе	ПК 1.4 33	экзамен	ПК 1.4 33
Тема 1.8. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения.	Устный опрос Тест Практические задачи	ПК 1.1 – 1.4 31, 34	экзамен	ПК 1.1 – 1.4 31, 34
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Устный опрос Тест Практические задачи Эссе	ПК 1.1 – 1.4 35, 36, 37 У1	экзамен	ПК 1.1 – 1.4 35, 36, 37 У1
Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	Устный опрос Тест Практические задачи	ПК 1.1 – 1.4 35, 36 У1	экзамен	ПК 1.1 – 1.4 35, 36 У1
Тема 2.3. Следственные действия.	Устный опрос Тест Практические задачи Доклад	ПК 1.1 – 1.4 35, 36 У1	экзамен	ПК 1.1 – 1.4 35, 36 У1
Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого, приостановление предварительного расследования.	Устный опрос Тест Практические задачи Эссе	ПК 1.1 – 1.4 35, 36 У1	экзамен	ПК 1.1 – 1.4 35, 36 У1
Тема 2.5. Формы окончания предварительного расследования, дознание	Устный опрос Тест Практические задачи Доклад	ПК 1.1 – 1.4 35, 36, 38 У1	экзамен	ПК 1.1 – 1.4 35, 36, 38 У1
Тема 3.1.	Устный опрос	ПК 1.1 – 1.4	экзамен	ПК 1.1 – 1.4

Подсудность уголовных дел, подготовка дела к судебному заседанию; общие условия судебного разбирательства.	Тест Практические задачи Эссе	35, 37 У1		35, 37 У1
Тема 3.2. Порядок судебного разбирательства; особые порядки судебного разбирательства	Устный опрос Тест Практические задачи	ПК 1.1 – 1.4 35, 37 У1	экзамен	ПК 1.1 – 1.4 35, 37 У1
Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Устный опрос Тест Практические задачи	ПК 1.1 – 1.4 35, 37 У1	экзамен	ПК 1.1 – 1.4 35, 37 У1
Тема 3.4. Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Исполнение приговора.	Устный опрос Тест Практические задачи	ПК 1.1 – 1.4 35, 37 У1	экзамен	ПК 1.1 – 1.4 35, 37 У1
Тема 3.5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Устный опрос Тест Практические задачи	ПК 1.1 – 1.4 35, 37 У1	экзамен	ПК 1.1 – 1.4 35, 37 У1

## 2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Виды принципов уголовного судопроизводства.
2. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
4. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение стадии.
5. Общие условия предварительного расследования.
6. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
7. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
8. Подготовительная часть судебного заседания.
9. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
10. Понятие и сущность производства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.
11. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
12. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
13. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.
14. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.
15. Основания, условия и порядок контроля и записи переговоров.
16. Основания, условия и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
17. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
18. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.
19. Понятие, формы и пределы использования специальных познаний в уголовном процессе.
20. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).
21. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта и обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением и обвинительным актом.
22. Общая характеристика и соотношение обвинительного заключения, обвинительного акта, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного приговора.
23. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу (сущность, соотношение, основания, порядок).
24. Подсудность уголовных дел (понятие, виды, значение).

#### **Критерии оценивания:**

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

## 2.2 Тематика эссе

«Сущность и значение уголовного судопроизводства».

«Значение принципов уголовного судопроизводства»

«Сравнительный анализ процессуального положения потерпевшего и частного обвинителя по уголовному делу»

«Следственная власть в России: история, современность, перспективы развития»

«Понятие и свойства доказательств»

«Отказ от стадии возбуждения уголовного дела: перспективы».

«Основания привлечения лица в качестве обвиняемого».

«Равенство прав сторон в системе общих условий судебного разбирательства»

### **Критерии оценивания:**

Оценка **«отлично»**:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала.
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

Оценка **«хорошо»**:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

Оценка **«удовлетворительно»**

- в основном раскрывается тема;
  - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
  - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
  - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
  - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
  - выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
- Оценка «неудовлетворительно»:**
- тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;
  - состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;
  - характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
  - выводы не вытекают из основной части;
  - многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников;
  - отличается наличием грубых речевых ошибок.

### 2.3 Тематика докладов

«Роль Конвенции о защите прав человека и основных свобод в уголовном процессе» от 04.11.1950

«Правовые гарантии обеспечения прав участников процесса при производстве различных следственных действия».

«Особенности производства дознания в сокращенной форме»

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

### 2.4 Примерный перечень практических заданий

Задача 1.

Иванов был осужден судом к лишению свободы. Спустя несколько месяцев у него стали обнаруживаться признаки психического расстройства. По заключению комиссии врачей осужденный страдает хронической душевной болезнью. Родственники Иванова представили медицинские документы, из которых можно сделать вывод о том, что в момент совершения общественно опасных действий у Иванова было обострение болезни.

На основании приведенных данных прокурор принес представление на приговор в порядке надзора. В нем предлагается приговор отменить и применить в отношении Иванова принудительную меру медицинского характера.

Вопрос: Какое решение следует принять суду? Чем отличается пересмотр приговора в порядке надзора от возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

Задача 2.

СУ СК РФ по Самарской области было закончено расследование многоэпизодного уголовного дела: грабежи в крупном размере организованной группой совершались в различных районах города Самары и Самарской области, причем в каждом районе только по одному эпизоду, а каждый из эпизодов квалифицировался по п. «д» ч.2 и п. «а» ч.3 ст. 161 УК РФ.

Вопрос: В какой суд должно быть направлено данное дело для рассмотрения по существу?

Задача 3.

Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого.

Вопрос: Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию? Оцените действия судьи.

Задача 4.

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Потапова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

Вопрос: Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения?

Задача 5.

Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели. В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Вопрос: Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в подобной ситуации?

Задача 6.

26 ноября 2017 г. по факту обнаружения трупа возбуждено уголовное дело, в ходе расследования которого установлено, что убийство потерпевшего совершили Иванов, Петров и Сидоров. 28 ноября 2017 г. по заявлению Сидорова в отношении Иванова и Петрова возбуждено уголовное дело о покушении на его убийство. Постановлением прокурора указанные уголовные дела в соответствии со ст.153 УПК РФ были соединены в одно производство.



Вопрос: Правильно ли поступил прокурор? Дайте правовую оценку решению прокурора.

Задача 7.

Следователь следственного отдела СО СУ СК по г. Лесной Волков, прибыв на осмотр места происшествия по делу об убийстве гр. Зайцева, установил, что первоначальная обстановка была нарушена. Так, труп потерпевшего родственниками из кухни был перенесен в спальню и положен на кровать. Следы крови на полу и стене были смыты. Нож, которым, судя по обстановке, и был убит Зайцев, оказался вытертым.

Установив лиц, которые первыми обнаружили труп, следователь привлек их к участию в осмотре, расспросив и выяснив обстановку, которую они наблюдали вначале, занес эти показания в протокол осмотра места происшествия и на их основе составил схему места происшествия. В протоколе следователь сделал отметку, что он составлен на основе пояснения лиц, опрошенных следователем.

Протокол подписали следователь, три свидетеля, двое понятых, родственники потерпевшего.

Вопрос: Дайте оценку данной ситуации. Раскройте процессуальный порядок производства осмотра места происшествия в жилище.

Задача 8.

В аэропорту г. Ижевска 7 июля 2017 года в порядке, установленном гл. 12 УПК РФ был задержан гражданин Республики Казахстан У. По данным следствия он, являясь наркокурьером, должен был доставить в г. Ижевск героин. В качестве тайника для перевозки им использовался собственный организм: наркотики, упакованные в специальные контейнеры маленького объема, провозились в желудке.

Вопрос: какие следственные действия должны быть произведены следователем в указанной ситуации?

Задача 9.

В ходе предварительного следствия следователем была назначена посмертная психиатрическая экспертиза потерпевшей Ф. Обвиняемый С. с этим постановлением был ознакомлен только после производства экспертизы, когда уже имелось заключение эксперта. С. и его адвокат в ходе предварительного следствия неоднократно ходатайствовали о назначении повторной экспертизы, поскольку были нарушены права обвиняемого при производстве первоначальной экспертизы, так как он был лишен права поставить вопросы перед экспертом, кроме того, он хотел привлечь к проведению экспертизы и других специалистов. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал.

Вопрос: правильно ли поступил следователь? Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 10.

По делу Орлова и Соколова, обвинявшихся в совершении группового изнасилования Воробьевой, а также в серии иных преступлений, адвокаты Орлова по материалам уголовного дела просчитали, что после совершения преступления с потерпевшей без остановки проводили следственные действия в течение 24 часов (допросы, опознания, очные ставки, проверки показаний на месте). Они заявили ходатайства о признании протоколов опознания, очных ставок и проверок показаний в качестве недопустимых доказательств, поясняя, что человек не может 24 часов без передышки осознанно принимать участие при проведении следственных действий.

Вопрос: Как должен поступить следователь?

Задача 11.

Во время пребывания в г. Москве гражданин Латвии Юзеф Морошек, находясь в нетрезвом состоянии, учинил хулиганские действия: оскорблял прохожих нецензурной бранью, ударил кулаком в лицо гражданина Воронина, сделавшего ему замечание, при задержании оказал сопротивление сотрудникам полиции, требовал освободить его, ссылаясь на иностранное гражданство.

Вопрос: Возможно ли совершение в отношении Ю. Морошека уголовно-

процессуальных действий, предусмотренных законодательством России?

Задача 12.

Районный суд Ленинского района г. Казани рассмотрел уголовное дело по обвинению Мохова в совершении 15 июня 2018 г. кражи из квартиры Бочкина. В судебном следствии были допрошены свидетели Иванов, Сидорова, Васильев и Григорьев, которые дали противоречивые показания. Иванов показал, что поздно ночью 15 июня 2018 г. он видел человека, внешне напоминавшего Мохова, который влез в окно квартиры Бочкина. Сидорова пояснила, что видела, как Мохов выносил из квартиры Бочкина телевизор. Васильев и Григорьев дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Мохов вечером 15 июня 2018 г. уехали на рыбалку в пос. Лесной, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 16 июня 2018г. Сославшись на показания Иванова и Сидоровой, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Васильева и Григорьева в приговоре ничего не сказано.

Вопрос: Соответствует ли постановленный по делу Мохова приговор принципу законности? Аргументируйте свой ответ.

Задача 13.

В судебном заседании обвиняемый Прохоров отказался от услуг защитника Поварова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Поварова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В кассационной жалобе осужденный Прохоров указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения.

Вопрос: Какой принцип уголовного процесса нарушен судом первой инстанции? Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти принципы уголовного процесса?

Задача 14.

В судебном заседании обвиняемый Доброхотов отказался от услуг защитника Астахова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Доброхотова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В апелляционной жалобе осужденный Доброхотов указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения.

Вопрос: Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

Задача 15.

Районный суд Ленинского района г. Владимира рассмотрел уголовное дело по обвинению Форточкина в совершении 12 декабря 2018 г. кражи из квартиры Осетрова. В судебном следствии были допрошены свидетели Глазастый, Ушастый, Любопытная и Знающий, которые дали противоречивые показания.

Глазастый показал, что поздно ночью 12 декабря 2017 г. он видел человека, внешне напоминавшего Форточкина, который влез в окно квартиры Осетрова.

Любопытная пояснила, что видела, как Форточкин выносил из квартиры Осетрова телевизор. Ушастый и Знающий дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Форточкиным вечером 12 декабря 2017 г. уехали на рыбалку в пос. Семиреченск, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 13 декабря 2017г.. Сославшись на показания Глазастова и Любопытной, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Ушастова и Знающего в приговоре ничего не сказано. Адвокат Форточкина приговор обжаловал.

Вопрос: Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

Задача 16.

Расследуя дело об изнасиловании, следователь сообщил потерпевшей Васильевой о своем намерении провести следственный эксперимент с участием ее и обвиняемого с целью установить ход и механизм совершения преступных действий.

Вопрос: Вправе ли следователь провести такое следственное действие?

Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 17.

Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Чижикова в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Чижикова такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил. Руководитель следственного органа отменил постановления следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

Вопрос: Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?

Задача 18.

Расследуя дело по обвинению Сомова в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь устно попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Сомова. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежавшие Сомову ботинки.

Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Сомову.

Вопрос: Правомерны ли действия Сидорова? Каким процессуальным документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Будут ли доказательства, полученные в ходе этих следственных действий, допустимыми?

Задача 19.

Адвокат Мухин стал свидетелем грабежа, совершенного в отношении его знакомого Суворова, когда они вместе шли по улице. Суворов попросил Мухина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле.

Между Суворовым и Мухиным было заключено соглашение. Однако, когда Мухин явился к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело, следователь отказал Мухину в допуске к участию в деле, мотивируя свое решение тем, что Мухин должен быть допрошен в качестве свидетеля по данному делу.

Вопрос: Можно ли допросить адвоката Мухина в качестве свидетеля по делу Суворова? Вправе ли Мухин быть представителем потерпевшего Суворова по данному делу?

Задача 20.

Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия - пистолета. В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подсудимого а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна.

Вопрос: Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

Задача 21.

Группа террористов захватила самолет с пассажирами в аэропорту г. Санкт-Петербурга и потребовала направить самолет в сторону Турции. В связи с нехваткой горючего для дальнейшего полета самолет произвел посадку в г. Ростов-на-Дону, где был взят штурмом спецподразделениями ФСБ РФ. Однако впоследствии стало известно, что один из сообщников преступления, гражданин Саудовской Аравии Абу-Али, находится за границей.

Вопрос: Может ли быть привлечен к уголовной ответственности данный гражданин? Если да, то в какой стране? Каков процессуальный порядок направления запроса о выдаче Абу-Али?

Задача 22.

На первом допросе в качестве обвиняемого Куликов отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Куликова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Куликову права обвиняемого, предоставил адвоката. Куликов дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления.

Вопрос: Могут ли показания Куликова быть использованы в качестве доказательств?

Задача 23.

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Вопрос: Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства? Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Задача 24.

Следователь СО УМВД г. Тамбова возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование). При производстве расследования возникла необходимость проведения ряда следственных действий в г. Ташкент (Узбекистан).

Вопрос: Может ли следователь провести сам или поручить кому-либо произвести следственные действия в указанном городе? Уголовно-процессуальным законодательством какого государства необходимо руководствоваться при производстве следственных действий за пределами РФ? В каком порядке и кто должен направить запрос о правовой помощи?

Задача 25.

Ломакин обвинялся в нарушении правил вождения, что повлекло гибель гр-ки Зотовой. Муж погибшей предъявил по делу гражданский иск к учреждению, которому принадлежит автомашина. В ходе судебного следствия установлено, что Ломакин не нарушал правил дорожного движения, а гибель пострадавшей наступила в результате грубого нарушения Зотовой правил перехода улицы.

Вопрос: Каким должно быть решение суда в резолютивной части приговора суда в части определения виновности подсудимого и в части гражданского иска?

### **Критерии оценивания:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается

знание теоретического материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

## 2.5 Примерные тестовые задания

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:
  - + защитника;
  - специалиста;
  - свидетеля.
  
2. Источниками уголовно-процессуального права являются:
  - + оба ответа верные;
  - Всеобщая декларация прав человека;
  - Международный пакт о гражданских и политических правах.
  
3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
  - + вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
  - направление уголовного дела в следующую инстанцию;
  - законодательное закрепление.
  
4. Уголовный процесс является:
  - + поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
  - совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
  - процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.
  
5. Источники уголовного процесса являются:
  - + внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
  - направлением действия уголовно-процессуальных норм;
  - основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.
  
6. Особенностью уголовного процесса является:
  - + норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
  - государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
  - уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.
  
7. Специфическим принципом уголовного процесса является:
  - + обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
  - состязательности сторон;
  - самостоятельность судей.
  
8. Принципы уголовного процесса:
  - + действуют на всех его стадиях;
  - действуют избирательно на отдельных субъектов;
  - носят рекомендательный характер для правоприменителей.
  
9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- + подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- привод;
- обязательство о явке.

10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- + прямые и косвенные;
- первоначальные и производные;
- вещественные доказательства и документы;

11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- + Гражданский ответчик;
- Гражданский истец;
- Потерпевший.

12. Преюдиция в уголовном процессе:

- + это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- применяется по усмотрению суда.

13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- + не требует исследования доказательств;
- применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- не требует согласия потерпевшего.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- + признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- всегда хранятся при уголовном деле;
- не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:

- + проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

16. Доказывание в уголовном процессе:

- + включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- осуществляется только органами предварительного расследования;
- происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:

- + предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
- протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

- + допустимостью;
- достаточностью;
- относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

+ не ложатся в основу обвинения;

- обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;

- могут использоваться как косвенные доказательства.

20. Предмет доказывания в уголовном процессе:

+ включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;

- ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;

- не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

### **2.6 Тематика курсовых работ**

1. Цели и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные отношения.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовное преследование.
7. Типология уголовного процесса в юридической науке.
8. Розыскной уголовный процесс.
9. Состязательный уголовный процесс.
10. Система принципов уголовного процесса.
11. Принцип публичности в уголовном процессе.
12. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
13. Право на защиту в уголовном процессе.
14. Объективная истина в уголовном процессе.
15. Принцип непосредственности исследования доказательств в уголовном процессе.
16. Гласность в уголовном процессе.
17. Состязательность в уголовном процессе.
18. Принцип независимости суда в уголовном процессе.
19. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
20. Суд как субъект уголовного процесса.
21. Прокурор в уголовном процессе.
22. Следователь в уголовном процессе.
23. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
24. Органы дознания в уголовном процессе.
25. Представительство в уголовном процессе.
26. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
27. Защитник в уголовном процессе.
28. Потерпевший в уголовном процессе.

29. Свидетель в уголовном процессе.
30. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
31. Институт отводов в уголовном процессе.
32. Основания уголовно-процессуальных решений.
33. Судебные издержки в уголовном процессе.
34. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
35. Собираание доказательств в уголовном процессе.
36. Оценка доказательств в уголовном процессе.
37. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
38. Доказательства в уголовном процессе.
39. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
40. Источники доказательств в уголовном процессе.
41. Виды доказательств в уголовном процессе.
42. Показания как доказательства в уголовном процессе.
43. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.
44. Вещественные доказательства по уголовному делу.
45. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.
46. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
47. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
48. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
49. Меры уголовно-процессуального принуждения.
50. Задержание подозреваемого.
51. Меры пресечения.
52. Заключение под стражу как мера пресечения.
53. Залог как мера пресечения.
54. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
55. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
56. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
57. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
58. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
59. Система стадии предварительного расследования.
60. Соотношение форм предварительного расследования.
61. Предварительное следствие по уголовному делу.
62. Дознание по уголовному делу.
63. Общие условия предварительного расследования.
64. Процессуальная самостоятельность следователя.
65. Взаимодействие следователя с органами дознания.
66. Соединение и выделение уголовных дел.
67. Система следственных действий в уголовном процессе.
68. Допрос в системе следственных действий.
69. Очная ставка.
70. Предъявление для опознания.
71. Обыск и выемка.
72. Осмотр как следственное действие.
73. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
74. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
75. Приостановление уголовного дела.
76. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
77. Обвинительное заключение и обвинительный акт.



78. Прекращение уголовного дела.
79. Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
80. Прокурорский надзор в уголовном процессе.
81. Судебный контроль в уголовном процессе.
82. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.
83. Общие условия судебного разбирательства.
84. Пределы судебного разбирательства.
85. Соотношение судебного и предварительного следствия.
86. Приговор.
87. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
88. Производство в суде второй инстанции.
89. Апелляция в Российском уголовном процессе
90. Основания к отмене или изменению приговора.
91. Существенные уголовно-процессуальные нарушения.
92. Предмет стадии исполнения приговора.
93. Производство в надзорной инстанции в уголовном процессе.
94. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
95. Унификация и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
96. Суд присяжных: общая характеристика.
97. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
98. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
99. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
100. Гражданский иск в уголовном процессе.
101. Реабилитация в уголовном процессе.
102. Оказание правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества.
103. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств.

**Курсовая работа оценивается:**

на **«отлично»**, если студент делает самостоятельные выводы, анализирует фактический материал на основе знаний в области специального (дефектологического) образования. Работа высоко оценивается при наличии глубоких, исчерпывающих знаний, свободном владении теоретическим и практическим материалом, при логически стройном, аргументированном обосновании положений, выдвинутых в работе, а также при строгом соблюдении требований к работе;

на **«хорошо»** при наличии твердых и достаточно полных знаний, уверенном владении теоретическим материалом, умении связывать знания теории с практикой, четком и последовательном изложении материала, соблюдении требований к работе, при допущении ошибок по частным вопросам;

на **«удовлетворительно»** оцениваются работы, в которых правильно освещены основные вопросы работы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

на **«неудовлетворительно»** при наличии грубейших ошибок как в раскрытии темы работы, так и в оформлении работы, непонимании сущности рассматриваемой проблемы, неумении связывать теорию с практикой, неспособности ответить на замечание, а также в случае использования чужих опубликованных материалов без ссылки на их авторов.

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1 Примерные тестовые задания

1. Уголовный процесс является:
  - а) материальным правом;
  - б) процессуальным правом;
  - в) частным правом;
  - г) нет правильного ответа.
  
2. Как соотносятся термины «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»?
  - А) принято считать тождественными;
  - Б) термин «уголовный процесс» шире «уголовного судопроизводства»;
  - В) термин «уголовное судопроизводство» шире «уголовного процесса»;
  - Г) нет правильного ответа.
  
3. Как соотносятся понятия «уголовное судопроизводство» и «правосудие»?
  - А) понятие «уголовное судопроизводство» шире «правосудия»;
  - Б) понятие «правосудие» шире «уголовного судопроизводства»;
  - В) принято считать тождественными понятиями;
  - Г) нет правильного ответа.
  
4. Уголовный процесс это...
  - А) рассмотрение судом в кассационном порядке жалоб и представлений на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций;
  - Б) деятельность специально на то уполномоченных органов государства по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
  - В) рассмотрение судом в порядке надзора жалоб и представлений на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;
  - Г) нет правильного ответа.
  
5. К основной стадии уголовного судопроизводства нельзя отнести:
  - А) Возбуждение уголовного дела;
  - Б) Предъявления обвинения;
  - В) Предварительное расследование;
  - Г) Исполнение приговора.
  
6. Уголовно-процессуальное правоотношение это:
  - А) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
  - Б) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по расследованию, рассмотрению и разрешению административных дел;
  - В) урегулированное нормами права общественное отношение, включающее порядок деятельности государственных органов по рассмотрению и разрешению арбитражных дел;
  - Г) все ответы верны.
  
7. Нельзя отнести к признакам уголовно-процессуальных отношений:
  - А) государственно-властный характер отношений;

- Б) тесная связь с гражданскими правоотношениями;
- В) Особый круг участников;
- Г) связь с уголовно-процессуальной деятельностью.

8. Уголовно-процессуальные правоотношения возникают с момента:

- А) предъявления обвинения;
- Б) задержания подозреваемого;
- В) постановления приговора;
- Г) появления повода к возбуждению уголовного дела.

9. Уголовно-процессуальные правоотношения относят к:

- А) материальным;
- Б) вспомогательным;
- В) процессуальным;
- Г) нет правильного ответа.

10. Участником уголовно-процессуальных отношений всегда является:

- А) юридическое лицо;
- Б) государство;
- В) общественное объединение;
- Г) организация.

11. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается:

- А) Уголовным кодексом РФ;
- Б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- В) Уголовно-исполнительным кодексом РФ;
- Г) все ответы верны.

12. Действующий УПК РФ вступил в силу в:

- А) 1997 г. вместе с УК РФ;
- Б) 1998 г.
- В) 1999 г.
- Г) 2002 г.

13. В настоящее время УПК РФ состоит из:

- А) 3 частей;
- Б) 4 частей;
- В) 5 частей;
- Г) 6 частей.

14. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется в соответствии с правилами:

- А) законодательства того государства, гражданами которого являются указанные иностранные граждане;
- Б) международного договора;
- В) федеративного соглашения;
- Г) УПК РФ.

15. Правила УПК РФ применяются при производстве по уголовному делу о преступлении, совершенном на:

А) воздушном судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;

Б) морском судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;

В) речном судне, находящемся за пределами территории Российской Федерации;

Г) нет правильного ответа.

16. Не относится к принципам уголовного процесса:

А) принцип разумного срока уголовного судопроизводства;

Б) принцип законности при производстве по уголовному делу;

В) принцип вины;

Г) принцип состязательности сторон.

17. К общеправовым принципам из числа принципов уголовного процесса следует отнести:

А) принцип свободы оценки доказательств;

Б) принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту;

В) принцип состязательности сторон;

Г) нет правильного ответа.

18. Положение о том, что суд, прокурор, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ, следует отнести к принципу:

А) независимости судей;

Б) охраны права и свобод человека и гражданина;

В) законности при производстве по уголовному делу;

Г) состязательности сторон.

19. Суд, установив в ходе производства по уголовному делу несоответствие федерального закона или иного нормативного правового акта УПК РФ, принимает решение в соответствии:

А) УПК РФ;

Б) законом или нормативным правовым актом, принятым или имеющим более актуальное содержание;

В) с позицией Верховного суда РФ;

Г) с позицией Конституционного суда РФ.

20. Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя не должны быть:

А) законными;

Б) обоснованными;

В) мотивированными;

Г) нет правильного ответа.

21. К участникам уголовного судопроизводства относятся:

А) суд;

Б) участники со стороны защиты;

В) участники со стороны обвинения;

Г) все ответы верны.

22. Понятой относится к:

А) стороне защиты;

- Б) стороне обвинения;
- В) стороне, рассматривающей уголовное дело по существу;
- Г) нет правильного ответа.

23. К иным участникам уголовного судопроизводства не относится:

- А) свидетель;
- Б) эксперт;
- В) специалист;
- Г) консультант.

24. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний, является:

- А) экспертом;
- Б) специалистом;
- В) консультантом;
- Г) свидетелем.

25. Допросу в качестве свидетелей подлежит:

- А) судья, присяжный заседатель - об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;
- Б) священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;
- В) арбитр (третейский судья) - об обстоятельствах, ставших ему известными в ходе арбитража (третейского разбирательства);
- Г) нет правильного ответа.

26. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:

- А) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- Б) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- В) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- Г) все ответы верны.

27. В качестве доказательств допускаются:

- А) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- Б) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;
- В) предметы, документы или сведения, входящие в производство адвоката по делам его доверителей, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий или следственных действий, за исключением предметов и документов, указанных в части первой статьи 81 УПК РФ;
- Г) нет правильного ответа.

28. К недопустимому доказательству относится:

- А) заключение и показания специалиста;
- Б) показания подозреваемого, обвиняемого;
- В) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от

защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;

Г) протоколы следственных и судебных действий.

29. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления...

А) достаточно для предъявления обвинения;

Б) достаточно для предъявления обвинения и может быть положено в основу обвинительного приговора суда;

В) может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств;

Г) все ответы верны.

30. Заключение эксперта это:

А) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;

Б) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения в соответствии с требованиями статей 205 и 282 УПК РФ;

В) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;

Г) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения в соответствии с требованиями статей 53, 168 и 271 УПК РФ.

31. Дознаватель, следователь, а также суд в пределах предоставленных им полномочий вправе избрать обвиняемому, подозреваемому одну из мер пресечения, предусмотренных настоящим Кодексом, при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый:

А) скроется от дознания, предварительного следствия или суда;

Б) может продолжать заниматься преступной деятельностью;

В) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу;

Г) все ответы верны.

32. Не относится к мерам пресечения:

А) подписка о невыезде;

Б) личное поручительство;

В) наблюдение командования воинской части;

Г) наложение ареста на имущество.

33. Об избрании меры пресечения дознаватель, следователь или судья выносит:

А) постановление;

Б) определение;

В) протокол;

Г) вердикт.

34. Личное поручительство состоит в:

А) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;

Б) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого в назначенный срок

являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;

В) письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым обязательств, предусмотренных пунктами 2 и 3 статьи 102 УПК РФ;

Г) письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого иным путем не препятствовать производству по уголовному делу.

35. В случае невыполнения поручителем своих обязательств на него может быть наложено денежное взыскание в размере до:

А) 10 тысяч рублей;

Б) 15 тысяч рублей;

В) 20 тысяч рублей;

Г) 50 тысяч рублей.

36. Выберите ложное утверждение «поводами для возбуждения уголовного дела служат»:

а) заявление о преступлении;

б) явка с повинной;

в) поводом для возбуждения уголовного дела о преступлениях, предусмотренных статьями 198 - 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации, служат только те материалы, которые направлены налоговыми органами в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;

г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

37. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

А) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;

Б) заявление о преступлении;

В) явка с повинной;

Г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

38. Устное заявление о преступлении заносится в:

А) постановление;

Б) определение;

В) представление;

Г) протокол.

39. Анонимное заявление о преступлении:

А) может служить поводом для возбуждения уголовного дела;

Б) может служить поводом для возбуждения уголовного дела в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом;

В) не может служить поводом для возбуждения уголовного дела;

Г) нет правильного ответа.

40. Заявление о явке с повинной может быть сделано:

А) только в письменном виде;

Б) только устно;

В) как в письменном, так и в устном виде;

Г) нет правильного ответа.

41. Предварительное расследование производится в форме:  
А) предварительного следствия;  
Б) дознания;  
В) дознания в упрощенной форме;  
Г) верны ответы «а» и «б».
42. Предварительное следствие не производится:  
А) следователями Следственного комитета Российской Федерации;  
Б) следователями органов федеральной службы безопасности;  
В) дознавателями органов внутренних дел Российской Федерации;  
Г) следователями органов внутренних дел Российской Федерации.
43. Дознание не производится:  
А) дознавателями органов внутренних дел Российской Федерации  
Б) дознавателями пограничных органов федеральной службы безопасности  
В) дознавателями органов Федеральной службы судебных приставов;  
Г) следователями Следственного комитета Российской Федерации.
44. Споры о подследственности уголовного дела разрешает:  
А) руководитель следственного органа;  
Б) прокурор;  
В) старшим следователем;  
Г) генеральным прокурором РФ.
45. Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом месте, то уголовное дело расследуется:  
А) по месту окончания преступления;  
Б) по месту начала преступного деяния;  
В) по месту жительства потерпевшего;  
Г) по месту жительства подозреваемого.
46. Осмотр места происшествия, документов и предметов может быть произведен:  
А) до возбуждения уголовного дела;  
Б) после возбуждения уголовного дела;  
В) на основании судебного решения;  
Г) на основании решения прокурора.
47. Следователь производит осмотр трупа с обязательным участием:  
А) судебно-медицинского эксперта;  
Б) понятого;  
В) специалиста;  
Г) свидетеля.
48. Для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть:  
А) произведен осмотр;  
Б) произведено освидетельствование;  
В) произведено предъявление для опознания.  
Г) нет правильного ответа.



49. Когда проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляются последовательность происшедшего события и механизм образования следов, такое следственное действие именуется:

- А) Следственный эксперимент;
- Б) Проверка показаний на месте;
- В) Очная ставка;
- Г) Предъявление для опознания.

50. Допрос не может длиться непрерывно более:

- А) 2 часов;
- Б) 3 часов;
- В) 4 часов;
- Г) 6 часов.

51. Мировому судье подсудны уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает:

- А) 2 лет;
- Б) 3 лет;
- В) 4 лет;
- Г) 5 лет.

52. Районному суду подсудны уголовные дела о всех преступлениях, за исключением уголовных дел:

А) о преступлениях, предусмотренных статьями 105 частью второй, 131 частью пятой, 132 частью пятой, 134 частью шестой, 228.1 частью пятой, 229.1 частью четвертой, 277, 281 частью третьей, 295, 317, 357 Уголовного кодекса Российской Федерации, за исключением уголовных дел о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет, и уголовных дел, по которым в качестве наиболее строгого вида наказания не могут быть назначены пожизненное лишение свободы или смертная казнь в соответствии с положениями части четвертой статьи 62, части четвертой статьи 66 и части четвертой статьи 78 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьями 126 частью третьей, 209, 210 частью четвертой, 211 частями первой - третьей, 212 частью первой, 227, 275, 276, 278, 279, 281 частями первой и второй, 353 - 356, 358, 359 частями первой и второй, 360 Уголовного кодекса Российской Федерации;

Б) в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи, судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации по их ходатайству, заявленному до начала судебного разбирательства;

В) уголовные дела, в материалах которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну;

- Г) нет правильного ответа.

53. Подсудность гражданского иска, вытекающего из уголовного дела, определяется подсудностью:

- А) гражданского дела;
- Б) дела об административном правонарушении;
- В) уголовного дела;
- Г) все ответы верны.

54. По поступившему уголовному делу судья не принимает одно из следующих решений:

- А) о направлении уголовного дела по подсудности;
- Б) о назначении предварительного слушания;
- В) о назначении судебного заседания;
- Г) о постановлении приговора.

55. По поступившему уголовному делу судья принимает решение в срок не позднее:

- А) 30 суток;
- Б) 15 суток;
- В) 20 суток;
- Г) 3 суток.

56. Открывает судебное заседание:

- А) секретарь судебного заседания;
- Б) председатель;
- В) прокурор;
- Г) нет правильного ответа.

57. Разъясняет права сторонам:

- А) председательствующий;
- Б) секретарь судебного заседания;
- В) прокурор;
- Г) помощник судьи.

58. Судебное следствие начинается с:

- А) изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;
- Б) изложения председательствующим предъявленного подсудимому обвинения;
- В) объявления состава суда, сообщения, кто является обвинителем, защитником, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или их представителями, а также секретарем судебного заседания, экспертом, специалистом и переводчиком;
- Г) объявления, какое уголовное дело подлежит разбирательству.

59. Первой представляет доказательства:

- А) сторона обвинения;
- Б) сторона защиты;
- В) та сторона, которая представила доказательства в большем количестве, чем противоположная сторона.
- Г) нет правильного ответа.

60. Эксперимент, производимый судом в рамках судебного следствия, именуется:

- А) следственным;
- Б) судебным;
- В) дополнительным;
- Г) факультативным.

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-

89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

### **3.2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Место, понятие, сущность, структура и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Полномочия судьи и вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

3. Предварительное слушание (сущность, основания и порядок проведения, виды принимаемых решений).

4. Место, понятие, сущность структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.

5. Общие условия судебного разбирательства.

6. Назначение уголовного процесса.

7. Понятие уголовно-процессуальных функций.

8. Понятие, виды и значение уголовного преследования.

9. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальной формы.

10. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры в российском уголовном судопроизводстве.

11. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в российском уголовном процессе.

12. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

13. Принцип законности в уголовном процессе РФ.

14. Презумпция невиновности.

15. Принцип состязательности сторон.

16. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства РФ.

17. Суд как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.

18. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

19. Правовое положение следователя в российском уголовном процессе.

20. Правовое положение прокурора в российском уголовном процессе.

21. Правовое положение руководителя следственного органа в российском уголовном процессе.

22. Правовое положение начальника подразделения дознания в российском уголовном процессе.

23. Правовое положение потерпевшего в российском уголовном процессе.

24. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

25. Правовое положение подозреваемого в российском уголовном процессе.

26. Правовое положение обвиняемого в российском уголовном процессе.

27. Полномочия защитника в российском уголовном процессе.

28. Иные участники уголовного процесса.

29. Понятие и цель доказывания в уголовном процессе.

30. Структура процесса доказывания.

31. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

32. Понятие и признаки доказательства в уголовном процессе.

33. Виды доказательств в уголовном процессе.

34. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.

35. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.

36. Понятие и виды мер пресечения.

37. Иные меры процессуального принуждения и основания их применения в уголовном процессе.
38. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
39. Порядок возбуждения уголовного дела.
40. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
41. Система уголовно-процессуального законодательства.
42. Структура уголовного процесса. Понятие и система стадий уголовного процесса.
43. Подготовительная часть судебного разбирательства.
44. Судебное следствие как центральная часть судебного разбирательства.
45. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
46. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

#### **Критерии оценивания (экзамен):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **3.3 Примерный перечень практических заданий к экзамену**

#### **Задачи**

1. Российский пассажирский теплоход с группой туристов из Москвы совершал круиз по Средиземному морю в Афины. Когда корабль был в порту г. Афины, пассажир Петров, находясь в нетрезвом состоянии, затеял драку в кают-компании и нанес смертельное ранение одному из матросов.

Кто и в соответствии с законодательством какого государства должен вести расследование и судебное разбирательство по данному преступлению?

Ответ обосновать с обязательной ссылкой на нормы УПК РФ.

Нормативные акты:

2. Гражданка Ф. обратилась к следователю с заявлением о краже у нее сотового телефона. По результатам проверки заявления Ф. следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24

УПК (отсутствие в деянии состава преступления), так как телефон был старый и оценивался в сумму 350 руб. Ф. обжаловала решение следователя в суд, который пришел к выводу о том, что постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела является необоснованным.

Вправе ли суд отменить постановление следователя и возбудить уголовное дело?  
Каковы функция и полномочия суда в уголовном процессе?

3. Понятие доказательств дано в ст.74 УПК РФ, недопустимость в ст.75 УПК РФ. Решение задачи должно быть основано на нормах, изложенных в ст.ст.74,75 УПК РФ.

Доказательства и их источники по данной ситуации:

- показания подозреваемого Стребцова, который утверждает, что кражи не совершал (ст.76 УПК РФ);

- протокол обыска в жилище Стребцова - во время обыска ничего не обнаружено относящегося к делу (ст.83 УПК РФ);

- справка ОВД об отбывании наказания в виде ареста Стребцовым в момент совершения кражи - алиби Стребцова - ст.84 УПК РФ, п.1 ст.5 УПК РФ.

Перечисленные доказательства являются допустимыми и относятся к данному делу.

Анонимное письмо и данные, полученные в результате применения служебно-розыскной собаки, не являются доказательствами на основании ст.ст. 74 и 89 УПК РФ.

4. Расследуя уголовное дело, следователь пришел к выводу о достаточности доказательств для обвинения Л. в совершении умышленного убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК, и вынес об этом соответствующее постановление.

По вызову следователя Л. не прибыл. На заводе, где он работал, на запрос следователя сообщили, что Л. уволился по собственному желанию. Однако следователю стало известно, что Л. скрывается в доме своей сестры на окраине города, а в его гараже имеется пистолет, из которого он застрелил потерпевшего.

Укажите какие меры следует принять следователю для пресечения действий обвиняемого и обеспечения производства по уголовному делу?

Раскройте систему мер процессуального принуждения и их основные признаки.

Как классифицируются эти меры?

5. К руководителю следственного органа обратилась Н., мать потерпевшей Т., с заявлением о том, что случайно стала свидетелем разговора между адвокатом О., защищавшим обвиняемого в разбойном нападении на ее дочь Р. и судьей Ч., рассматривавшим данное уголовное дело. В ходе разговора адвокат обещал «щедро отблагодарить судью за назначение подсудимому Р. минимального наказания». Руководитель следственного органа наложил на заявление Н. резолюцию следующего содержания: «Следователю Д. Проведите проверку и примите решение в соответствии с требованиями ст. 144 и 145 УПК».

Является ли законным указание руководителя следственного органа?

Перечислите предусмотренные законом поводы для возбуждения уголовного дела и требования к их оформлению.

Назовите государственные органы и их должностных лиц, наделенных правом возбуждать уголовные дела.

6. Помощник прокурора прокуратуры К-ского края А., находясь в ресторане, поссорился с Т. Между ними возникла драка, в ходе которой А. ударил Т. кулаком в лицо, причинив ему телесные повреждения средней тяжести.

Определите, к подследственности следователя какого органа должно быть отнесено данное уголовное дело.

Какие признаки лежат в основе определения подследственности уголовного дела?

7. В ходе предварительного следствия по уголовному делу о краже, связанной с незаконным проникновением в магазин, следователь принял решение о производстве таких действий: а) осмотра места происшествия; б) задержания ранее судимого Смирнова, который приехал в гости к своему двоюродному брату; в) обыска в доме брата; г) допроса сторожа магазина; д) наложения ареста на почтово-телеграфные отправления брата; е) получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Смирнова и его двоюродного брата.

Какие из указанных действий относятся к числу следственных?

Дайте определение понятия следственных действий. Назовите их отличия от иных процессуальных действий.

Какова система следственных действий?

8. Руководитель следственного органа, изучив материалы уголовного дела, возбужденного по факту умышленного причинения тяжкого вреда здоровью П., дал следователю указание предъявить У. обвинение по п. «а». 3 ст. 111 и ч. 1 ст. 150 УК. Следователь заявил, что по делу пока нет достаточных доказательств, подтверждающих, что У. вовлек несовершеннолетнего С. в совершение преступления, и что необходимо выяснить ряд существенных обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела.

Обоснованы ли возражения следователя?

Назовите обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, которые должны быть установлены к моменту вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

В чем сущность и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого?

9. По уголовному делу по обвинению П. в присвоении вверенного ему имущества на сумму 97 тыс. руб. судебно-бухгалтерская экспертиза установила, что ревизором необоснованно не были приняты во внимание акты о порче по независимым от П. причинам товаров на указанную сумму, вследствие чего образовалась недостача. Учитывая это обстоятельство, следователь сделал вывод, что у П. не было умысла на хищение чужого имущества.

Как должен поступить следователь?

Что означает прекращение уголовного дела и уголовного преследования?

Изложите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии. По какому из них может быть прекращено данное уголовное дело?

10. Рассмотрение уголовного дела, поступившего в областной суд по обвинению А., Л. и В. В убийстве, совершенном организованной преступной группой в целях завладения ими имущества в особо крупном размере, председатель суда поручил судье областного суда.

В какой срок, со дня поступления уголовного дела в суд, судья обязан принять по нему решение?

Какое решение по поступившему уголовному делу вправе принять судья?

Какие вопросы должен выяснить судья по поступившему делу?

Каковы сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию?

11. В начале судебного заседания государственный обвинитель заявил ходатайство о рассмотрении дела без участия свидетелей стороны обвинения, поскольку будет достаточно озвучить их показания в уголовном деле, что позволит значительно сократить

время судебного заседания.

Как должен поступить суд?

12. 6 сентября 2014 г. судья назначил судебное разбирательство уголовного дела по обвинению С. по ч. 2 ст. 105 УК на 11 ч 15 сентября в помещении областного суда по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 44.

С какого момента начинается стадия судебного разбирательства?

Из каких частей состоит судебное заседание и в какой последовательности они осуществляются?

Вправе ли суд изменить эту последовательность либо сократить судебное заседание и постановить приговор?

13. Не удостоверившись в том, что обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства, а также не узнав мнения потерпевшего, судья назначил судебное разбирательство в особом порядке по уголовному делу в отношении обвиняемого по ч. 2 ст. 158 УК, который в момент ознакомления с материалами уголовного дела на стадии предварительного расследования заявил ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

Правильно ли поступил судья?

Каковы основания, условия и порядок заявления ходатайства о применении особого порядка судебного разбирательства?

Как обеспечиваются права потерпевшего при рассмотрении дела в соответствии с гл. 40 УПК?

14. Гражданка К. обратилась к участковому инспектору с жалобой на свою соседку Р., которая в ходе ссоры ударила ее рукой по лицу. В результате у К. была оцарапан нос и образовался кровоподтек на левой скуле. В жалобе К. просила привлечь Р. к уголовной ответственности.

Участковый инспектор отказался принять жалобу К., заявив, что подобные дела возбуждаются мировым судьей.

Оцените данную ситуацию.

Какие уголовные дела подсудны мировому судье?

Каков порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения?

Возможно ли осуществление по делам частного обвинения досудебного производства?

15. Лихов был ограблен неизвестными преступниками, о чём сразу сообщил по телефону в отдел милиции. Принятыми мерами розыска по «горячим» следам грабителей установили.

Ими оказались: семнадцатилетний Фокин и шестнадцатилетний Груздев. По факту ограбления возбудили уголовное дело.

Подозреваемого Фокина задержали в порядке ст. 91 УПК РФ и допросили. Груздеву удалось скрыться. В качестве потерпевшего был допрошен Лихов и произведен осмотр места происшествия. При личном обыске у Фокина обнаружили и изъяли золотые часы, проездной билет и авторучку, принадлежавшие потерпевшему Лихову. Неотложные следственные действия были выполнены участковым инспектором милиции.

Материалы уголовного дела после этого направили по подследственности в СО РУВД. Однако следователь отказался принять дело, мотивируя тем, что орган дознания не выполнил все неотложные следственные действия: не задержал и не допросил Груздева, не нашёл похищенные у Лихова деньги в сумме 3 200 руб., не произвели обыски по месту жительства Фокина и Груздева.

Вопросы:

1. Каковы особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых?
2. С какими особенностями проводятся указанные процессуальные действия в отношении несовершеннолетних?
3. Правильно ли поступили орган дознания и следователь?

**Критерии оценивания:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.