

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по МР  
\_\_\_\_\_/ Н.Е. Губина  
« 22 » февраля 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |   |
|-------------------------|---|
| по дисциплине           | <u>ОП.11 Правоохранительные и судебные органы</u>   |
| Специальность           | <u>40.02.02 Правоохранительная деятельность</u>   |
| Квалификация выпускника | <u>юрист</u>  |
| Форма обучения          | <u>очная</u>  |
| Срок обучения           | <u>2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования<br/>3 года 6 месяцев на базе основного общего образования</u> |

Йошкар-Ола  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | 15 |
| Приложение к РПУД .....  | 19 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**Правоохранительные и судебные органы**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «**Правоохранительные и судебные органы**» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК,ОК   | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1 | У1. использовать знания, полученные в процессе освоения своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;<br>У2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;<br>У3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;<br>У4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;<br>У5. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;<br>У6. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;<br>У7. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами | 31. общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;<br>32. типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;<br>33. теоретические знания системы органов государственной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска;<br>34. теоретические знания системы органов государственной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;<br>35. теоретические знания в меняющихся условиях в профессиональной деятельности;<br>36. знания в области профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации;<br>37. знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>У8. проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</p> <p>У9. обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>У10. осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</p> <p>У11. обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;</p> <p>У12. осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>У13. осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;</p> <p>У14. осуществлять организационно управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> | <p>38. знания в области противодействия к коррупционному поведению;</p> <p>39. теоретические знания законодательства субъектами права;</p> <p>310. общая характеристика норм материального и процессуального права;</p> <p>311. общая характеристика законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и общественного порядка;</p> <p>312. знания в области оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>313. знания в области профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;</p> <p>314. общая характеристика организационно управленческих функций в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> |
|--|--|---|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются **личностные результаты:**

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения: очная

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>93</b>          |
| в т.ч. в форме практической подготовки                    | -                  |
| в том числе:  |                    |
| лекционные занятия  | 28                 |
| практические занятия                                      | 34                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | <b>31</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                 |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся             | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| <b>Тема 1. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26        |
|   | Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.                                  |   |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b>  |  |
|   | Понятие и система правоохранительных и судебных органов.                               |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b>  |  |
|   | Источники права о правоохранительных и судебных органах.                               |   |  |
| <b>Тема 2. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</b> | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b>  | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26        |
|   | Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b>  |  |
|   | Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».                              |   |  |
| <b>Тема 3. Органы внутренних дел Российской Федерации.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26        |
|   | Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел                     |   |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b>  |  |
|   | Система органов внутренних дел и их структура  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b>  |  |
|   | Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.                                    |   |  |
| <b>Тема 4. Органы Федеральной службы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1  |
|   | Понятие, система органов Федеральной службы  |   |  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| <b>безопасности Российской Федерации</b>   | безопасности РФ, их структура  |          | ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b> |   |
|  | Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России. |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 5. Органы внешней разведки Российской Федерации</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26 |
|  | Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.   |          |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b> |   |
|  | Система органов внешней разведки   |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |   |
|  | Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.   |          |   |
| <b>Тема 6. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26 |
|  | Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.                                 |          |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b> |   |
|  | Федеральная служба охраны Российской Федерации   |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |   |
|  | Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.                                       |          |   |
| <b>Тема 7. Таможенные органы Российской Федерации.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26 |
|  | Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации                                    |          |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b> |   |
|  | Органы судейского сообщества: понятие и система.   |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |   |
|  | Правоохранительная деятельность таможенных органов.  |          |   |
| <b>Тема 8. Налоговые органы Российской Федерации</b>                               | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,        |
|  | Система налоговых органов Российской Федерации   |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |   |



|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | Налоговые органы: понятие, задачи и полномочия   |          | 25, 26   |
| <b>Тема 9. Органы юстиции Российской Федерации.</b>                                 | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,<br>25, 26 |
|   | Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов                              |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |  |
|   | Федеральная служба судебных приставов  |          |  |
| <b>Тема 10. Нотариат в Российской Федерации.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,<br>25, 26 |
|   | Понятие и система органов нотариата.   |          |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b> |  |
|   | Правовой статус нотариуса.   |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |  |
| Основные правила совершения нотариальных действий.                                  |  |          |  |
| <b>Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,<br>25, 26 |
|   | Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.   |          |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b> |  |
|   | Система органов адвокатуры в 1 Российской Федерации  |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |  |
| Правовой статус адвоката  |  |          |  |
| <b>Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,<br>25, 26 |
|   | Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности   |          |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b> |  |
|   | Организационно -правовые формы частной детективной и охранной деятельности.  |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |  |
| Правовой статус частного детектива и частного охранника                             |  |          |  |
| <b>Тема 13. Органы предварительного расследования преступлений.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,<br>25, 26 |
|   | Понятие и система органов предварительного расследования.  |          |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b> |  |
|   | Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.<br>Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, |          |  |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | их задачи и функции.  |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>1</b> |   |
|   | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность  |          |   |
| <b>Тема 14. Прокуратура Российской Федерации.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26 |
|   | Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры   |          |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b> |   |
|   | Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |
|   | Управление в органах прокуратуры. Правовой статус прокурорских работников                                     |          |   |
| <b>Тема 15. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26 |
|   | Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти                 |          |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>1</b> |   |
|   | Признаки судебной власти  |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>1</b> |   |
|   | Суд как орган судебной власти.  |          |   |
| <b>Тема 16. Правосудие и его демократические принципы.</b>                            | <b>Практическое занятие</b>   | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26 |
|   | Демократические принципы правосудия, понятие и система.   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>1</b> |   |
|   | Правосудие - основная форма реализации судебной власти  |          |   |
| <b>Тема 17. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23, 25, 26 |
|   | Понятие и состав судебной системы Российской.   |          |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b> |   |
|   | Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации   |          |   |
| <b>Тема 18. Суды общей</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <b>юрисдикции.</b>   | Мировые судьи. Районный суд  |          | ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,<br>25, 26                           |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b> |  |
|  | Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов   |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |  |
|  | Верховный Суд Российской Федерации. Военные суды.  |          |  |
| <b>Тема 19. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,<br>25, 26 |
|  | Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.   |          |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b> |  |
|  | Арбитражные апелляционные суды. Суд по интеллектуальным правам.  |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>5</b> |  |
|  | Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Судебная коллегия Верховного суда РФ по экономическим спорам. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере. |          |  |
| <b>Тема 20. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,<br>25, 26 |
|  | Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями   |          |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b> |  |
|  | Правовой статус судей и его содержание.  |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |  |
|  | Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей  |          |  |
| <b>Тема 21. Органы судейского сообщества</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,<br>25, 26 |
|  | Правовой статус судей.   |          |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b> |  |
|  | Полномочия органов судейского сообщества.  |          |  |
| <b>Тема 22. Органы обеспечения деятельности судов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,           |
|  | Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.   |          |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>1</b> | 25, 26   |
|   | Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.   |          |  |
| <b>Тема 23. Верховный суд Российской Федерации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,<br>25, 26 |
|   | Документы, регламентирующие деятельность и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.   |          |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>1</b> |  |
|   | Состав Верховного Суда Российской Федерации.  |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |  |
|   | Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Подсудность Верховного Суда Российской Федерации                             |          |  |
| <b>Тема 24. Конституционный Суд Российской Федерации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,<br>25, 26 |
|   | Понятие конституционного контроля.  |          |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b> |  |
|   | Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.   |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |  |
|   | Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.           |          |  |
| <b>Тема 25. Уполномоченный по правам человека как орган обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>ЛР 13, 15 – 17, 19, 22, 23,<br>25, 26 |
|   | Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. |          |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>3</b> |  |
|   | Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.  |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |  |
|   | Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.  |          |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>Экзамен</b>  |          |  |

|               |  |           |  |
|---------------|--|-----------|--|
| <b>Bcero:</b> |  | <b>93</b> |  |
|---------------|--|-----------|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

| Наименование специально оборудованного учебного кабинета | Оснащенность специально оборудованного учебного кабинета  |
|--|---|
| Кабинет дисциплин права                                  | Функциональная мебель: учебные столы, стулья, стол и стул преподавателя, учебная доска.<br>Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран;<br>Учебно-методические пособия, плакаты |

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основная литература

Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + eПриложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-406-10271-8. — URL: <https://book.ru/book/944937> (ЭБС BOOK.RU).

Шагиев, Б. В., Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10200-8. — URL: <https://book.ru/book/944698> (ЭБС BOOK.RU).

##### 3.2.2. Дополнительная литература

Шагиев, Б. В., Правоохранительные органы. . : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-406-12323-2. — URL: <https://book.ru/book/950776> (ЭБС BOOK.RU).

Гуценко, К. Ф., Правоохранительные органы. : учебник / К. Ф. Гуценко. — Москва : КноРус, 2019. — 365 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06673-7. — URL: <https://book.ru/book/930462> (ЭБС BOOK.RU).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><b>Уметь:</b><br/>           У1. использовать знания, полученные в процессе освоения своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;<br/>           У2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;<br/>           У3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;<br/>           У4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;<br/>           У5. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;<br/>           У6. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;<br/>           У7. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;<br/>           У8. проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует знания, полученные в процессе освоения своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;</li> <li>- осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- адаптируется к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</li> <li>- выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</li> <li>- обеспечивает соблюдение</li> </ul> | <p>Устный опрос<br/>           Реферат<br/>           Экзамен</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>относиться к праву и закону;<br/> У9. обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;<br/> У10. осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;<br/> У11. обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;<br/> У12. осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;<br/> У13. осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;<br/> У14. осуществлять организационно управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> | <p>законодательства субъектами права;<br/> - осуществляет реализацию норм материального и процессуального права;<br/> - обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;<br/> - осуществляет оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;<br/> - осуществляет свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;<br/> - осуществляет организационно управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> |   |
| <p><b>Знать:</b><br/> 31. общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;<br/> 32. типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;<br/> 33. теоретические знания системы органов</p>  | <p>- знает общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;<br/> - имеет представление о типовых методах и способах выполнения профессиональных задач;<br/> - имеет теоретические</p>   | <p>Устный опрос<br/> Реферат<br/> Экзамен</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>государственной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска;</p> <p>34. теоретические знания системы органов государственной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>35. теоретические знания в меняющихся условиях в профессиональной деятельности;</p> <p>36. знания в области профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации;</p> <p>37. знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>38. знания в области противодействия к коррупционному поведению;</p> <p>39. теоретические знания законодательства субъектами права;</p> <p>310. общая характеристика норм материального и процессуального права;</p> <p>311. общая характеристика законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и общественного порядка;</p> <p>312. знания в области оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>313. знания в области профессиональной</p> | <p>знания системы органов государственной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска;</p> <p>- имеет теоретические знания системы органов государственной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- имеет теоретические знания в меняющихся условиях в профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрирует знания в области профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации;</p> <p>- демонстрирует знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- демонстрирует знания в области противодействия к коррупционному поведению;</p> <p>- имеет теоретические знания законодательства субъектами права;</p> <p>- имеет представление об общей характеристике норм материального и процессуального права;</p> <p>- знает общую характеристику законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и общественного порядка;</p> <p>- имеет знания в области оперативно-служебных</p> |  |
|--|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;</p> <p>314. общая характеристика организационно управленческих функций в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> | <p>мероприятий в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>- имеет знания в области профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;</p> <p>- знает общие характеристики организационно управленческих функций в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> |  |
|---|---|--|

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

ОП. 11 Правоохранительные и судебные органы

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Йошкар-Ола  
2023 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по дисциплине *«Правоохранительные и судебные органы»*.

ФОС составлен на основе *ФГОС СПО*, рабочей программы дисциплины *«Правоохранительные и судебные органы»*.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

### 1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

32. типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;

33. теоретические знания системы органов государственной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска;

34. теоретические знания системы органов государственной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

35. теоретические знания в меняющихся условиях в профессиональной деятельности;

36. знания в области профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации;

37. знания в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

38. знания в области противодействия к коррупционному поведению;

39. теоретические знания законодательства субъектами права;

310. общая характеристика норм материального и процессуального права;

311. общая характеристика законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и общественного порядка;

312. знания в области оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки;

313. знания в области профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;

314. общая характеристика организационно управленческих функций в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. использовать знания, полученные в процессе освоения своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

У2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

У3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

У4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

У5. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

У6. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

У7. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

У8. проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

У9. обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

У10. осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

У11. обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

У12. осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;

У13. осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;

У14. осуществлять организационно управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 22. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 23. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 25. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 26. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

### 1.3 Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат умения, знания, сформированность общих и профессиональных компетенций

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

| Наименование тем  | Виды и методы оценивания |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|
|   | Текущий контроль         |   | Промежуточная аттестация |   |
|   | Методы оценки            | Проверяемые компетенции, умения, знания                                   | Методы оценки            | Проверяемые компетенции, умения, знания                                   |
| Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие | Устный опрос<br>Реферат  | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен                  | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Предмет и система   | Устный                   | ОК 1, 3, 4, 6, 10   | Экзамен                  | ОК 1, 3, 4, 6, 10   |

|   |                         |   |         |   |
|---|-------------------------|---|---------|---|
| дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами | опрос<br>Реферат        | – 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14                      |         | – 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14                      |
| Органы внутренних дел Российской Федерации  | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации                                 | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Органы внешней разведки Российской Федерации.   | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.                         | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Таможенные органы Российской Федерации.   | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Налоговые органы Российской Федерации.  | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Органы юстиции Российской Федерации.  | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Нотариат в Российской Федерации.  | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,                                      | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,                                      |

|   |                         |   |         |   |
|---|-------------------------|---|---------|---|
|   |                         | 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14   |         | 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14   |
| Адвокатура в Российской Федерации.                                    | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации    | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Органы предварительного расследования преступлений.                   | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Прокуратура Российской Федерации.                                     | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.   | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Правосудие и его демократические принципы.                            | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации. | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Суды общей юрисдикции.  | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10 – 13<br>ПК 1.2 – 1.5, 1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Арбитражные суды и  | Устный                  | ОК 1, 3, 4, 6, 10   | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10   |



|   |                         |   |         |   |
|---|-------------------------|---|---------|---|
| иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.   | опрос<br>Реферат        | – 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14                      |         | – 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14                      |
| Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.                          | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Органы судейского сообщества  | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Органы обеспечения деятельности судов.  | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Верховный суд Российской Федерации  | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Конституционный Суд Российской Федерации.   | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |
| Уполномоченный по правам человека как орган обеспечения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации. | Устный опрос<br>Реферат | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 | Экзамен | ОК 1, 3, 4, 6, 10<br>– 13<br>ПК 1.2 – 1.5,<br>1.13, 2.1<br>31 – 314<br>У1 – У14 |

## 2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 2.1 Вопросы для устного опроса (собеседования) по темам

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.
2. Понятие и система правоохранительных и судебных органов.
3. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
4. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.
5. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
6. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
7. Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
8. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
9. Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
10. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.
11. Система органов внутренних дел и их структура.
12. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
13. Органы внутренних дел Российской Федерации.
14. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
15. Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура.
16. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.
17. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
18. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
19. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
20. Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.
21. Система органов внешней разведки.
22. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
23. Органы внешней разведки Российской Федерации.
24. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
25. Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.
26. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
27. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
28. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
29. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
30. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
31. Органы судейского сообщества: понятие и система.
32. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
33. Таможенные органы Российской Федерации.
34. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
35. Налоговые органы: понятие, задачи и полномочия.
36. Система налоговых органов Российской Федерации.
37. Налоговые органы Российской Федерации.
38. Взаимодействие налоговых органов с государственными и негосударственными структурами.
39. Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.
40. Федеральная служба судебных приставов.
41. Органы юстиции Российской Федерации.
42. Структура органов и подразделений Министерства юстиции Российской Федерации.

Федерации.

43. Понятие и система органов нотариата.
44. Правовой статус нотариуса.
45. Основные правила совершения нотариальных действий.
46. Нотариат в Российской Федерации.
47. Основные правила совершения нотариальных действий.
48. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
49. Система органов адвокатуры в Российской Федерации.
50. Правовой статус адвоката.
51. Адвокатура в Российской Федерации.
52. Правовой статус адвоката.
53. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
54. Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности.
55. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
56. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации.
57. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
58. Понятие и система органов предварительного расследования.
59. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.
60. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
61. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
62. Органы предварительного расследования преступлений.
63. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
64. Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.
65. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
66. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
67. Управление в органах прокуратуры.
68. Правовой статус прокурорских работников.
69. Прокуратура Российской Федерации.
70. Правовой статус прокурорских работников.
71. Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
72. Признаки судебной власти.
73. Суд как орган судебной власти.
74. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.
75. Суд как орган судебной власти.
76. Правосудие — основная форма реализации судебной власти.
77. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
78. Правосудие и его демократические принципы.
79. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
80. Понятие и состав судебной системы Российской Федерации.
81. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.
82. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
83. Структура судебной системы Российской Федерации.
84. Мировые судьи.
85. Районный суд.
86. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.
87. Верховный Суд Российской Федерации.
88. Военные суды.
89. Суды общей юрисдикции.
90. Военные суды.

91. Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации.
92. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
93. Арбитражные апелляционные суды.
94. Суд по интеллектуальным правам.
95. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).
96. Судебная коллегия Верховного суда РФ по экономическим спорам.
97. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
98. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.
99. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
100. Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями.
101. Правовой статус судей и его содержание.
102. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
103. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.
104. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
105. Правовой статус судей.
106. Полномочия органов судейского сообщества.
107. Органы судейского сообщества.
108. Структура органов судейского сообщества.
109. Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.
110. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
111. Органы обеспечения деятельности судов.
112. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение деятельности судов.
113. Документы, регламентирующие деятельность и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
114. Состав Верховного Суда Российской Федерации.
115. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
116. Подсудность Верховного Суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации.
117. Документы, издаваемые Верховным судом Российской Федерации.
118. Понятие конституционного контроля.
119. Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
120. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
121. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
122. Конституционный Суд Российской Федерации.
123. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
124. Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
125. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
126. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

#### **Критерии оценивания:**

– оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое

понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

## 2.2 Тематика рефератов

1. Судебная власть и ее роль в становлении в России правового государства.
2. Правосудие как правоохранительная деятельность.
3. Суд присяжных в России: история и современность.
4. Судебная реформа в России.
5. Мировые судьи, их роль в правоохранительной деятельности.
6. Районный суд - основное звено судебной системы в России.
7. Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции.
8. Место и роль Конституционного Суда России в укреплении законности и правопорядка
9. Военные суды в судебной системе РФ.
10. Роль арбитражных судов в правоохранительной деятельности.
11. Роль и место Высшего Арбитражного Суда РФ в правоохранительной деятельности.
12. Роль третейских судов в правоохранительной деятельности.
13. Международные коммерческие арбитражные суды: их место и роль в правоохранительной деятельности.
14. Статус судей в РФ
15. Органы судейского сообщества в РФ.
16. Правоохранительная деятельность органов юстиции в РФ
17. Роль и значение уголовно-исполнительной системы в правоохранительной деятельности.
18. Служба судебных приставов как правоохранительный орган.
19. Нотариат как правоохранительный орган.
20. Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности.
21. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.
22. Роль и значение в правоохранительной деятельности органов федеральной службы по контролю за наркотиками.
23. Место и роль органов внутренних дел в правоохранительной деятельности
24. Милиция в системе правоохранительных органов России
25. Роль и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
26. Расследование преступлений и правоохранительная деятельность.
27. Правоохранительная деятельность органов ФСБ РФ
28. Адвокатура и ее роль в правоохранительной деятельности.
29. Частная детективная деятельность.
30. Судебные системы зарубежных государств (какого-либо конкретного государства).

### Критерии оценивания:

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

| Критерии  | Показатели  |
|---|---|
| 1. Новизна реферированного текста.<br>Максимальная оценка – 20 баллов                 | – актуальность проблемы и темы;<br>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.   |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы.<br>Максимальная оценка – 30 баллов            | – соответствие плана теме реферата;<br>– соответствие содержания теме и плану реферата;<br>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>– обоснованность способов и методов работы с материалом;<br>– умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников и литературы.<br>Максимальная оценка – 20 баллов. | – круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме;<br>– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).   |
| 4. Соблюдение требований к оформлению.<br>Максимальная оценка – 15 баллов.            | – правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу;<br>– грамотность и культура изложения;<br>– использование рекомендованного количества исторических источников и литературы;<br>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;<br>– соблюдение требований к объему реферата;<br>– культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.   |
| 5. Грамотность.<br>Максимальная оценка – 15 баллов.                                   | – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>– отсутствие опечаток, сокращений слов,   |

|  |  |
|--|--|
|  | кроме общепринятых;<br>– литературный стиль. |
|--|--|

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1 Примерные тестовые задания

1. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:
  - А) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
  - Б) применяются с помощью мер принуждения;
  - В) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
  - Г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.
  
2. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:
  - А) судебным прецедентом;
  - Б) УК РФ;
  - В) ГПК РФ;
  - Г) ГК РФ.
  
3. К функциям правоохранительных органов не относится:
  - А) конституционный контроль;
  - Б) законотворчество;
  - В) прокурорский надзор;
  - Г) предупреждение преступлений и иных правонарушений.
  
4. Признаками судебной власти является:
  - А) взаимодействие с органами исполнительной власти;
  - Б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
  - В) процессуальный характер деятельности;
  - Г) судебные решения имеют силу закона.
  
5. Правосудие это:
  - А) рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;
  - Б) рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел;
  - В) рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;
  - Г) рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.
  
6. Судопроизводство - это:
  - А) способ реализации судебной власти;
  - Б) производство по делу в суде;
  - В) деятельность суда при осуществлении правосудия;
  - Г) все ответы неправильные.
  
7. Правосудие осуществляется:
  - А) всеми судами, которые указаны в Законе "О судебной системе РФ";
  - Б) всеми судами, которые указаны в Законе "О судебной системе РФ" и чрезвычайными судами в военное время;
  - В) всеми судами, которые указаны в Законе "О судебной системе РФ", кроме конституционных судов;
  - Г) всеми судами, действующими на территории РФ.
  
8. Все равны перед законом и судом:
  - А) без исключения;



- Б) кроме судей, депутатов и отдельных категорий лиц;
- В) кроме иностранных лиц и лиц без гражданства;
- Г) кроме лиц, имеющих свидетельский иммунитет.

9. Состав суда, в зависимости от дела может быть:

- А) единоличным и коллегиальным;
- Б) единоличным или профессиональный судья и два народных заседателя;
- В) все ответы правильные;
- Г) все ответы неправильные.

10. Не является задачами судопроизводства в арбитражных судах:

- А) признание лица виновным в совершении экономического преступления;
- Б) обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- В) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- Г) содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота.

11. Возглавляет систему судов общей юрисдикции:

- А) Конституционный Суд РФ;
- Б) Высший Суд РФ;
- В) Европейский Суд по правам человека;
- Г) Верховный Суд РФ.

12. К основному звену в судах общей юрисдикции относятся:

- А) мировые судьи;
- Б) мировые судьи и районный суд;
- В) мировые судьи, районный суд, гарнизонный военный суд РФ;
- Г) районный суд, гарнизонный военный суд РФ.

13. В компетенцию апелляционной инстанции входит:

- А) пересмотр решения нижестоящего суда вступившего в законную силу;
- Б) пересмотр своего решения вступившего в законную силу;
- В) рассмотрения дела в пределах поданной апелляционной жалобы;
- Г) пересмотр решения нижестоящего суда не вступившего в законную силу.

14. Мировой судья назначается на должность:

- А) органом законодательной (представительной) власти субъекта РФ;
- Б) Президентом РФ по представлению Совета Федерации;
- В) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- Г) Председателем Верховного Суда по представлению Председателя районного суда РФ.

15. Районный суд является \_\_\_\_\_ звеном судов общей юрисдикции:

- А) высшим;
- Б) средним;
- В) основным;
- Г) апелляционным.

16. В компетенцию судов субъектов РФ входит:

- А) рассмотрение дел в качестве суда первой, апелляционной, кассационной

инстанций, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;

- Б) пересмотр решений нижестоящих судов в качестве надзорной инстанции;
- В) решение вопроса о соответствии Конституции РФ Федеральных законов, законов субъектов РФ;
- Г) все ответы правильные.

17. Суд субъектов РФ уголовные дела может рассматривать в составе профессионального судьи и заседателей:

- А) 10 присяжных;
- Б) 12 присяжных;
- В) 15 присяжных;
- Г) 20 присяжных.

18. Верховный Суд Российской Федерации в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда:

- А) надзорной инстанции и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
- Б) первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- В) кассационной, надзорной инстанций и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- Г) надзорной инстанции за всеми нижестоящими судами.

19. Председатель Верховного Суда Российской Федерации назначается на должность:

- А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- Б) Пленумом Верховного Суда РФ по представлению Президента РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- В) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Пленума Верховного суда РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- Г) Пленумом Верховного Суда РФ по представлению Президента РФ и при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ.

20. Численность судей военных судов устанавливается:

- А) Министром обороны РФ;
- Б) Верховным Судом Российской Федерации;
- В) Президентом РФ;
- Г) Главнокомандующим Вооруженных сил РФ.

21. Военная коллегия Верховного Суда РФ рассматривает в первой инстанции:

- А) все уголовные дела в отношении высшего командования Вооруженных Сил РФ;
- Б) дела по заявлениям о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по делам, подсудным окружным (флотским) военным судам;
- В) уголовные, гражданские и административные дела имеющие особое государственное значение.
- Г) вообще не выступает в качестве первой инстанции.

22. Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:

- А) принцип деятельности полиции;

- Б) функция полиции;
- В) признак деятельности полиции;
- Г) обязанность полиции.

23. Государственное обвинение в судебном процессе от имени государства поддерживает

- А) следователь;
- Б) прокурор;
- В) адвокат;
- Г) судья.

24. Защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности законодательство возлагает на

- А) прокуратуру;
- Б) адвокатуру;
- В) полицию;
- Г) суд.

25. Лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, в том числе защита их интересов и прав в суде, называется

- А) нотариусом;
- Б) адвокатом;
- В) прокурором;
- Г) присяжным заседателем.

26. Верно ли, что: а) присяжным заседателем может стать любой человек, достигший совершеннолетия; б) суд присяжных рассматривает уголовные дела об особо тяжких преступлениях?

- А) верно только а;
- Б) верно только б;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

27. Правоохранительной деятельностью является:

- А) судебная деятельность;
- Б) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- В) адвокатская деятельность;
- Г) деятельность политических партий и общественных организаций.

28. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

- А) Арбитражных судов;
- Б) Мировых судов;
- В) Судов общей юрисдикции;
- Г) Верховного Суда РФ.

29. Система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и др.

- А) адвокатура;

- Б) прокуратура;
- В) органы внутренних дел;
- Г) нотариат.

30. К правоохранительным органам не относятся:

- А) суды;
- Б) прокуратура;
- В) органы дознания;
- Г) адвокатура.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

### **3.2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.
2. Понятие и система правоохранительных и судебных органов.
3. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
4. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие.
5. Источники права о правоохранительных и судебных органах.
6. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
7. Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
8. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
9. Взаимосвязи дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
10. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел.
11. Система органов внутренних дел и их структура.
12. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
13. Органы внутренних дел Российской Федерации.
14. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.
15. Понятие, система органов Федеральной службы безопасности РФ, их структура.
16. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.
17. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
18. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
19. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России.
20. Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.
21. Система органов внешней разведки.
22. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
23. Органы внешней разведки Российской Федерации.
24. Правовое положение сотрудников органов внешней разведки.
25. Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.

26. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
27. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
28. Федеральная службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
29. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.
30. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
31. Органы судейского сообщества: понятие и система.
32. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
33. Таможенные органы Российской Федерации.
34. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
35. Налоговые органы: понятие, задачи и полномочия.
36. Система налоговых органов Российской Федерации.
37. Налоговые органы Российской Федерации.
38. Взаимодействие налоговых органов с государственными и негосударственными структурами.
39. Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.
40. Федеральная служба судебных приставов.
41. Органы юстиции Российской Федерации.
42. Структура органов и подразделений Министерства юстиции Российской Федерации.
43. Понятие и система органов нотариата.
44. Правовой статус нотариуса.
45. Основные правила совершения нотариальных действий.
46. Нотариат в Российской Федерации.
47. Основные правила совершения нотариальных действий.
48. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
49. Система органов адвокатуры в Российской Федерации.
50. Правовой статус адвоката.
51. Адвокатура в Российской Федерации.
52. Правовой статус адвоката.
53. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
54. Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности.
55. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
56. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.
57. Правовой статус частного детектива и частного охранника.
58. Понятие и система органов предварительного расследования.
59. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция.
60. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.
61. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
62. Органы предварительного расследования преступлений.
63. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
64. Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры.
65. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
66. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
67. Управление в органах прокуратуры.
68. Правовой статус прокурорских работников.
69. Прокуратура Российской Федерации.
70. Правовой статус прокурорских работников.
71. Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
72. Признаки судебной власти.

73. Суд как орган судебной власти.
74. Судебная власть и органы, ее осуществляющие в Российской Федерации.
75. Суд как орган судебной власти.
76. Правосудие — основная форма реализации судебной власти.
77. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
78. Правосудие и его демократические принципы.
79. Демократические принципы правосудия, понятие и система.
80. Понятие и состав судебной системы Российской.
81. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.
82. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
83. Структура судебной системы Российской Федерации.
84. Мировые судьи.
85. Районный суд.
86. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.
87. Верховный Суд Российской Федерации.
88. Военные суды.
89. Суды общей юрисдикции.
90. Военные суды.
91. Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации.
92. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
93. Арбитражные апелляционные суды.
94. Суд по интеллектуальным правам.
95. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).
96. Судебная коллегия Верховного суда РФ по экономическим спорам.
97. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
98. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.
99. Третейский и иные способы разрешения споров в экономической сфере.
100. Порядок назначения на должность судьи и наделение полномочиями.
101. Правовой статус судей и его содержание.
102. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
103. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.
104. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
105. Правовой статус судей.
106. Полномочия органов судейского сообщества.
107. Органы судейского сообщества.
108. Структура органов судейского сообщества.
109. Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.
110. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
111. Органы обеспечения деятельности судов.
112. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение деятельности судов.
113. Документы, регламентирующие деятельность и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
114. Состав Верховного Суда Российской Федерации.
115. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
116. Подсудность Верховного Суда Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации.
117. Документы, издаваемые Верховным судом Российской Федерации.

118. Понятие конституционного контроля.
119. Состав и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
120. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
121. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
122. Конституционный Суд Российской Федерации.
123. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
124. Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
125. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
126. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

#### **Критерии оценивания (экзамен):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обнаруживается незнание процессов предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, не умением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности при изложении материала. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.