ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРСЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ И.А. Загайнов
«25» 05 2021 г.

Рабочая программа производственной практики

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола
2021

1. Цели и задачи производственной практики

Программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПСПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, и предшествующей учебной практики, что обеспечивает закрепление знаний и высокий уровень практической подготовки техников-спасателей.

Задачами производственной практики являются: получение навыков организации и руководства принятием экстренных мер по обеспечению защиты населения от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф, получение навыков организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций, получение навыков прогнозирования и оценки обстановки, масштабов бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций.

2. Место производственной практики в структуре ОП СПО

Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 4 курсе (7 семестр).

Продолжительность практики – 4 недели, 144 часа.

Практический опыт, базовые знания и умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении данной практики:

иметь практический опыт:

– проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

– разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

– идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

– применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.

уметь:

– разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

– проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

– осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

– осуществлять прием и сдачу дежурства;

– поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

– применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

– передавать оперативную информацию;

– выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;

– применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

– применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

– идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

– пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

– разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

– рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

– определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

– определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

– системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– психологические требования к профессии спасателя;

– структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

– порядок передачи и содержание оперативной информации;

– порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

– характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

– основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

– современные приборы разведки и контроля среды обитания;

– основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

– основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

– условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

– основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

– основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

– характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

– поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

– потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;

– причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

– основные технологические процессы и аппараты;

– содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

– содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

– нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

– способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

– методики расчета путей эвакуации персонала организаций;

– требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

– конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;

– методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

3. Общая характеристика производственной практики

Производственная практика, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

осуществляется на основе договоров о практической подготовке студентов, заключенных ПО АНО «Столичный бизнес колледж».

Общее руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики, который назначается приказом директора колледжа. Руководитель практики обеспечивает взаимодействие колледжа с должностными лицами по вопросам, связанным с организацией и прохождением студентами производственной практики.

Требования к руководителям практики:

Руководитель практики от колледжа:

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует подготовку студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики.

Руководитель практики от организации выполняет следующие обязанности:

- контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;
- обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;
- контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и сообщает о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка в период прохождения практики;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- организует перемещение студентов по рабочим местам;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;
- осуществляет контроль за работой практикантов, оказывает помощь в выполнении программы практики, консультирует по вопросам практики;

- контролирует подготовку отчетов студентов о прохождении практики, составляет отзывы по итогам практики с рекомендуемой оценкой.

Требования к студентам при прохождении практики

Студенты колледжа при прохождении практики в организациях обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- проходить практику ежедневно в соответствии с режимом работы организации и с учетом продолжительности рабочего дня студентов при прохождении практики (для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю);
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных производственной практикой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- оформлять журнал прохождения практики;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- предоставить отчет о выполнении программы практики;
- подготовиться к дифференцированному зачету по практике, экзамену по профессиональному модулю.

В случае временного отсутствия студента на рабочем месте в организации могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном Уставом.

По прибытии на место прохождения практики студенты согласовывают с руководителем практики прохождение производственной практики. Каждое мероприятие проводится в конкретные сроки.

При отсутствии возможности освоить отдельные виды работ по практике студент самостоятельно изучает их, используя соответствующую нормативно-правовую и учебную литературу, и заносит проработанный материал в отчет.

В процессе прохождения практики каждый студент в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в дневнике прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студент-практикант должен допускаться к работе только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Студент-практикант обязан:

1. соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим; знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;

2. выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;

3. в случае обнаружения пожара сообщить о нем в подразделение пожарной охраны и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара;

4. знать месторасположение средств оказания медицинской помощи, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;

5. соблюдать правила личной гигиены;

6. принимать пищу только в специально отведенных для этого местах;

7. при обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, а также других недостатков или опасностей на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю и приостановить выполнение работы.

Приступить к работе можно с разрешения руководителя после устранения всех недостатков и опасностей.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Результатом производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций является освоение

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

5. Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики

5.1. Тематический план производственной (по профилю специальности) практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	144	Тема 1 Вводный инструктаж.	16
			Тема 2. Ознакомление с должностными инструкциями работников службы МЧС (сотрудников ПСС)	16
			Тема 3. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	14
			Тема 4. Проводить мониторинг природных объектов	16
			Тема 5. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	14
			Тема 6. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	12
			Тема 7. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	26
			Тема 8. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	14
			Тема 9. Подготовка и оформление отчета	14
			Дифференцированный зачет	2

5.2. Содержание производственной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Вводный инструктаж.	Изучить нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	16	ОК 1-9
Тема 2. Ознакомление с должностными инструкциями работников службы МЧС (сотрудников ПСС)	Изучить ответственность работников службы. Ознакомиться с используемой на производстве нормативной и технической документацией. Изучить положения техники безопасности	16	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 3. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	Применить средства эвакуации персонала промышленных объектов. Изучить характеристики зоны ответственности аварийно-спасательного формирования по вопросам: 1. наличия опасных производственных объектов (поражающие факторы: при аварии, способы защиты населения и персонала; количество персонала; наличие медицинских средств защиты; пути подъезда и т.п.); 2. состояния жилого фонда и примерное количество проживающего населения; 3. наличия лечебных учреждений и их профиля; 4. наличия мест массового пребывания людей (стадионы, школы и т.п.); 5. состояния и характеристики дорог; Принять участие в разработке тактических схем и расчета сил и средств для проведения учебных поисковых и аварийно-спасательных работ. Идентифицировать возможные поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера.	14	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 4. Проводить мониторинг природных объектов	Принять участие в дегазации местности и объектов. Принять участие в санитарной обработке спасателей и населения.	16	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6

Тема 5. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	Принять участие в несении службы в аварийно-спасательных формированиях. Принять и сдать дежурство. Выехать по тревоге в составе дежурного подразделения. Принять участие в ведении оперативной документации аварийно-спасательного формирования. Передать оперативную информацию. Принять участие в проведении мероприятий по защите населения и территорий в ЧС. Спрогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций и выработать меры по снижению рисков.	14	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 6. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	Разработать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации	12	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 7. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	Идентифицировать поражающие факторы и определить возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций	26	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 8. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	Принять участие в проведении обучения сотрудников внештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Составить оперативную документацию аварийно-спасательного формирования. Осуществить выезд по тревоге в составе дежурного подразделения	14	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 9. Подготовка и оформление отчета	Провести работу в колледже с руководителем практики, сформировать отчет, сдать его на проверку руководителю.	14	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО		144	

6. Контроль и оценка результатов производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по специальности.

Текущий контроль может проводиться в форме собеседования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета.

	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	*Оформление отчета по практике; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов	*Оформление отчета по практике; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	*Оформление отчета по практике; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	*Оформление отчета по практике; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	*Оформление отчета по практике; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	*Оформление отчета по практике; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*

Освоенные общие компетенции

	Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - применение творческого подхода при решении поставленных учебных задач; - определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; - участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка их эффективности и качества выполнения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– анализ профессиональной ситуации; решение стандартных нестандартных профессиональных задач; оценивать риски при принятии решений в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; – использование нормативно-технической и нормативно-правовой документации по специальности, учёт норм и правил техники безопасности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе социального, при оформлении всех видов работ

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - осуществление выбора стиля общения в соответствии с ситуацией; - способность при необходимости отстаивать собственное мнение; - способность принимать критику; - способность организовать коллективное обсуждение рабочей ситуации.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); – ответственность за результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; – определение этапов и содержания работ по самообразованию
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; – проявление профессиональной маневренности при прохождении учебной и производственной практик

Освоенные профессиональные компетенции

	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	- знать способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - знать требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; - знать конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. - уметь применять средства эвакуации персонала промышленных объектов;

		-владеть навыком проведения мониторинга потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов	- знать современные приборы разведки и контроля среды обитания; - условия и признаки возникновения опасных природных явлений - уметь разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации на природных объектах; - владеть навыком проведения мониторинга природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	- иметь практический опыт идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - знать потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; - уметь идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; - владеть навыками несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	- иметь практический опыт разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - знать характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; - уметь разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации; - владеть навыками осуществления перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	- иметь практический опыт применения средств эвакуации персонала промышленных объектов; - знать основные виды причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; - уметь идентифицировать поражающие факторов и определять возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций; - владеть навыками разработки и проведения мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций

ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	- иметь практический опыт проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - иметь практический опыт несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - знать системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - знать порядок передачи и содержание оперативной информации; - знать психологические требования к профессии спасателя; - уметь проводить обучение сотрудников внештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - владеть навыком составления оперативной документации аварийно-спасательного формирования; - владеть навыком осуществления выезда по тревоге в составе дежурного подразделения.

Письменный отчет по практике включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;

- введение (указываются цель, задачи, место прохождения практики и сроки ее проведения);

- практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания (дать описание процесса, результата, приложить иллюстративный материал);

- заключение (приводятся общие впечатления студента от практики);

- список использованной литературы;

- приложения (нормативные документы, дополнительные материалы);

- журнал прохождения практики;

- характеристика на студента от руководителя практики от предприятия (организации).

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц.

Отчет не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. В отчете должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая,

синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Во введении формулируются цель и задачи практики. Объем введения должен быть небольшим – 1,5–2 страницы.

Объем заключения должен составлять 1–2 стр. Заключение подводит итог решения тех задач, которые были поставлены в отчете.

В заключении необходимо дать краткую формулировку результатов, к которым пришел студент при выполнении каждой поставленной во введении задаче.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"

На материалы, заимствованные из литературных и других источников, в тексте должны быть постраничные ссылки с указанием страниц источника и всех библиографических данных издания в соответствии с требованиями ГОСТ. Могут использоваться ссылки в конце цитируемого текста, заключаемые в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страницы текста, которая цитируется.

Вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложении. Также в приложении могут быть размещены нормативные документы предприятия (устав, должностные обязанности).

Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания, журнал прохождения практики практиканта должны быть подписаны руководителем практики.

Составление отчета осуществляется в период прохождения практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние дни практики.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура –TimesNewRoman, размер шрифта - 12 кегль.

Оценка качества прохождения практики

По окончании производственной практики студенту выставляется оценка на основании текущего контроля его работы, сдачи отчета по практике и его защиты.

Формой контроля и оценки по производственной практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме защиты отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании

утвержденного задания на практику, с учетом содержания отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

Зачет по производственной практике принимает руководитель практики от колледжа. Результаты зачета оформляется ведомостью.

Критерии оценки:

«отлично» - студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчет оформил в соответствии с требованиями, в установленные сроки.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

«хорошо» - за время производственной практики студент выполнил все практические задания с небольшими замечаниями; проявил самостоятельность. Недостатки в практической части производственной практики студент исправил в процессе консультации с преподавателем. Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики. В дневнике дал не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения.

«удовлетворительно» - студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. Отчет представил в установленные сроки. Дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

«неудовлетворительно» - студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют копии документов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики

от колледжа, студентам на организационном собрании по практике выдается перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от учреждения (предприятия, организации), куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Литература

Нориативно-правовые акты

1. Федеральный закон N 28-ФЗ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. (ред. от 30.12.2015)
2. Федеральный закон N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. (ред. от 23.06.2016)
3. Федеральный конституционный закон N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. (ред. от 03.07.2016)
4. Федеральный закон N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. (ред. от 02.06.2016)
5. Федеральный закон № 69 «О пожарной безопасности» от 21.12.94 (ред. от 23.06.2016)
6. Федеральный закон N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. (ред. от 23.06.2016)
7. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
8. Федеральный закон N 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. (ред. от 02.07.2013).
9. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 N 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения».
10. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.
11. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.
12. ГОСТ 12.1.044-89. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.
13. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
14. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

15. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.
16. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

Основная литература

1. Баринов, А.В. Опасные природные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Баринов, В.А. Седнев, Т.В. Рябикина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 324 c. (ЭБС Библиокомплектатор)

2. Бояринова, С.П. Опасные природные процессы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Бояринова. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 110 c. — 2227-8397. (ЭБС Библиокомплектатор)

3. Востроknутов, А.Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии. [Текст]: учебник для СПО / А.Л. Востроknутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 399 с. - (Серия : Профессиональное образование).

4. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 c. (ЭБС Библиокомплектатор)

5. Радоуцкий, В.Ю. Опасные природные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Ю.В. Ветрова, Д.И. Васюткина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 198 c. (ЭБС Библиокомплектатор)

6. Радоуцкий, В.Ю. Опасные технологии и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Ю.В. Ветрова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 183 c. (ЭБС Библиокомплектатор)

7. Светогор, Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Д.Л. Светогор. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 72 c. (ЭБС Библиокомплектатор)

8. Тюрин, О.Г. Управление потенциально опасными технологиями [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Тюрин, В.С. Кальницкий, Е.Ф. Жегров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2013. — 288 c. (ЭБС Библиокомплектатор)

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / С.В. Белов, В.В. Девисилов, А.В. Ильницкая ; ред. С. В. Белов. - 8-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2008. - 616 с. : ил. - ISBN 978-5-06-004171-2

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. Техносферная безопасность [Текст]: учебник / С. В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 680 с.: ил. - ISBN: 978-5-9916-1432-0

3. Зотов, Б.И., Курдюмов, В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст]: учебник (гриф МСХ), М.: Колос, 1999. - 424с. : ил.

4. Анализ оценки рисков производственной деятельности [Текст]: учебное пособие / П.П.Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.

5. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для вузов / под ред. Арустамова Э.А. - изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420с.: ил.

6. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда [Текст]: учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М.: Высшая школа, 2007. - 382с: ил.

7. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них [Текст]: Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.

8. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.

9. 10. Михеев, А.Г. Средства индивидуальной защиты. Учеб. пособие. Изд. СГАУ 2009. 3,75 п.л.

10. Лабораторный практикум. Охрана труда Части I – II. [Текст]: учебное пособие / А.И. Дементьев, А.Н. Седов.- Саратов: изд-во СГАУ, 2006. – 84 с.: ил.

11. Леонтьев, И.П. Правовые и организационные вопросы охраны труда в гидромелиоративном производстве [Текст]: учеб. пособие / И.П. Леонтьев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Саратов: СГАУ им. Н.И. Вавилова, 2001. - 232с.: ил.

12. Вовк, А.И. Безопасность жизнедеятельности населения в ЧС . Саратов, Изд. СГУ, 2004. – 125 с.

13. Вовк, А.И. Защита населения в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / А.И. Вовк.- Саратов: изд-во Сарат. ГАУ, 2008 148 с.: ил.

14. Вовк, А.И. Чрезвычайные ситуации, экологическая обстановка, защита населения и территории Саратовской области [Текст]: учеб. пособие / А.И. Вовк.- Саратов: изд-во Сарат. СГАУ, 2007, 120 с.: ил.

15. Кулаков, В.А. Опасные технологии и производства. – СПб.: СПбГПУ, 2002.

16. Агапитов, В.Ю. и др. Техногенные опасности. – СПб.: СПбГТУ, 2000. – 51 с.

17. Кожара, В.И., Кулаков В.А. Научно-методические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Методическая разработка. – СПб.: СПбГТУ, 2000. – 103 с.

18. Сафонов, В. С. и др. Теория и практика анализа риска в газовой промышленности. – М.: НУМЦ Минприроды России, 1996. – 228 с.

19. Яковлев, В.В. и др. Последствия аварийных взрывов газовоздушных смесей. – СПб.: СПбГТУ, 2000. – 60 с.

20. Васильев, В.И. и др. Пожары. Поражающее действие и обеспечение безопасности. Учебное пособие. – СПб.: СПбГТУ, 2002. – 71 с.

21. Храмов, Г.Н. Техногенные взрывы. Учебное пособие. – СПб.: СПбГПУ – 2002.

22. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения. ГОСТ Р 22.2.08-96.

23. Кожара, В.И. Защита от аварийно химически опасных веществ. Учебное пособие. – СПб.: «Нестор» СПбГТУ, 2001. – 79 с.

24. Тарасевич, Ю.В., Измалков В.И. Экологическая безопасность деятельности вооруженных сил. Москва: ВАГШ, 2001.-304с.

Интернет-ресурсы

1.Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций - www.vinti.narod.ru;

2.Безопасность в техносфере - www.russmag.ru, www.school-obz.org;

3.Пожаровзрывобезопасность - www.firepress.ru;

4.Пожарная безопасность - www.vniipo.ru;

5.Промышленная экология - http://www.ecoindustry.ru/, http:www.kalvis.ru.

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Учебный кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций (№101), расположенный по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 28, 1 этаж – поз.14:

- доска учебная;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- стенд «Системы оповещения в ГО и ЧС»;
- столы;
- стулья.

Учебный кабинет «Аварийно-спасательной и пожарной техники», расположенный по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Луначарского, д. 57, 2 этаж, поз. 30, 31); мастерские слесарная; ремонта и обслуживания аварийно-спасательного оборудования », расположенные по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Луначарского, д. 57, 2 этаж, поз. 30, 31).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- столы ученические;
- столы канцелярские;
- стулья;
- стол малый, стол угловой;
- трибуна;
- доска учебная;
- экран;
- плакаты («Классификация ЧС», «Классификация ЧС по масштабам», «Описание ГАСИ «СПРУТ», «Типовая схема организации АСР», «АСР при ДТП», «Основные критерии, определяющие привлечение АСФ к ликвидации последствий ЧС», «Основные элементы конструкции автомобиля», «Деблокирование пострадавших из аварийных ТС», «Аварийно-спасательные ТС», «Типовая технология проведения АСР при различных ЧС», «Способы спасения пострадавших, оказавшихся в воде», «Алгоритм оказания помощи тонущему, способы освобождения от захватов утопающего»)

Оборудование мастерских:

Слесарной:

- верстак;
- тумба;
- шкаф для инструмента;
- станок сверлильный;
- станок заточный;
- тиски;
- доска документации.

Мастерской ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:

- стол для обслуживания;
- транец;
- светильник;
- компрессор «Poseidon»;
- компрессор «Pacific»;
- доска документации.