ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРСЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ И.А. Загайнов
«15» января 2021 г.

Рабочая программа производственной практики

ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола
2021

1. Цели и задачи производственной практики

Программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПСПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, и предшествующей учебной практики, что обеспечивает закрепление знаний и высокий уровень практической подготовки техников-спасателей.

Задачами производственной практики являются: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

2. Место производственной практики в структуре ОП СПО

Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 4 курсе (8 семестр).

Продолжительность практики – 4 недели, 144 часа.

Практический опыт, базовые знания и умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении данной практики:

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;

- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса.

3. Общая характеристика производственной практики

Производственная практика, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется на основе договоров о практической подготовке студентов, заключенных ПО АНО «Столичный бизнес колледж».

Общее руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики, который назначается приказом директора колледжа. Руководитель практики обеспечивает взаимодействие колледжа с должностными лицами по вопросам, связанным с организацией и прохождением студентами производственной практики.

Требования к руководителям практики:

Руководитель практики от колледжа:

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;

- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует подготовку студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики.

Руководитель практики от организации выполняет следующие обязанности:

- контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;
- обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;
- контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и сообщает о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка в период прохождения практики;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- организует перемещение студентов по рабочим местам;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;
- осуществляет контроль за работой практикантов, оказывает помощь в выполнении программы практики, консультирует по вопросам практики;
- контролирует подготовку отчетов студентов о прохождении практики, составляет отзывы по итогам практики с рекомендуемой оценкой.

Требования к студентам при прохождении практики

Студенты колледжа при прохождении практики в организациях обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- проходить практику ежедневно в соответствии с режимом работы организации и с учетом продолжительности рабочего дня студентов при прохождении практики (для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю);
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных производственной практикой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- оформлять журнал прохождения практики;

- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;

- предоставить отчет о выполнении программы практики;

- подготовиться к дифференцированному зачету по практике, экзамену по профессиональному модулю.

В случае временного отсутствия студента на рабочем месте в организации могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном Уставом.

По прибытии на место прохождения практики студенты согласовывают с руководителем практики прохождение производственной практики. Каждое мероприятие проводится в конкретные сроки.

При отсутствии возможности освоить отдельные виды работ по практике студент самостоятельно изучает их, используя соответствующую нормативно-правовую и учебную литературу, и заносит проработанный материал в отчет.

В процессе прохождения практики каждый студент в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в дневнике прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студент-практикант должен допускаться к работе только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Студент-практикант обязан:

1. соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим; знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;

2. выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;

3. в случае обнаружения пожара сообщить о нем в подразделение пожарной охраны и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара;

4. знать месторасположение средств оказания медицинской помощи, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;

5. соблюдать правила личной гигиены;

6. принимать пищу только в специально отведенных для этого местах;

7. при обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, а также других недостатков или опасностей на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю и приостановить выполнение работы.

Приступить к работе можно с разрешения руководителя после устранения всех недостатков и опасностей.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Результатом производственной практики профессионального модуля ПМ.04 является освоение

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

5. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

5.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Наименования разделов практики	Количество часов по разделам
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 4.1-4.3	ПМ. 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	144	Тема 1 Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики. Распределение на место прохождения практики, получения спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	28
			Тема 2 Развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	28
			Тема 3 Выполнение работ на высоте. Обеспечение безопасности	32
			Тема 4 Основные приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности	32
			Тема 5 Подготовка и защита отчета.	22
			Дифференцированный зачет	2

5.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Темы	Задания практики	Количество часов	ПК, ОК
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1 Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики. Распределение на место прохождения практики, получения спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Пройти вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Подготовить копии документов, подтверждающих прохождение вводного и первичного инструктажа. Определить цели и задачи прохождения производственной (по профилю специальности) практики. Согласовать порядок выполнения практических вопросов в подразделении в соответствии заданием по производственной практике.	28	ОК 1-9
Тема 2 Развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	Отработать приемы развертывания систем жизнеобеспечения для ЧС природного и техногенного характера. Провести расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций для случая, предложенного руководителем практики. Расчеты, инструкции и нормативно-правовую документацию представить в отчете. Оформить таблицу «Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций: наводнение, оползни, обвалы, аварии на инженерных сетях, аварии на электрических сетях, аварии на АЭС, аварии с выбросом ОХОВ, лавины, пожары, террористические акты». Отработать навыки и оформить фотоотчет-презентацию по: - применению штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	28	ОК 1-9,ПК 4.1 - 4.3

	использованию подручных средств для организации жизнеобеспечения - приемам выживания в различных условиях.		
Тема 3 Выполнение работ на высоте. Обеспечение безопасности	Ознакомиться с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте. Представить описание и ТТХ спасательных средств, используемых при проведении аварийно-спасательных работ на высоте. Получить практические навыки использования альпинистского снаряжения и оборудования, оформить фототчет-презентацию. Описать алгоритм (порядок) действий спасателей в зависимости от особенностей высотных объектов и условий окружающей среды (время года, погода, время суток и т.д.). 5. Описать алгоритм (порядок) действий спасателей в зависимости от особенностей пострадавших (вес, возраст, эмоциональное состояние и т.д.).	32	ОК 1-9, ПК 4.1.-4.3
Тема 4 Основные приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности	Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности. Приобрести практические навыки использования топографических карт и планов. Описать и представить основные тактико- технические характеристики навигационных приборов, используемых в аварийно-спасательных подразделениях. Отработать основные приемы прокладывания маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности. Проложить безопасные маршруты движения в Йошкар-Оле и республике. Карты с маршрутами (рисунки) представить в отчете. Приобрести практический опыт использования естественных ориентиров и построения схем привязок с их использованием. Представить схемы.	32	ОК 1-9, ПК 4.1.-4.3
Тема 5 Подготовка и защита отчета.	Провести работу в колледже с руководителем практики, сформировать отчет, сдать его на проверку руководителю.	22	ОК 1-9, ПК 4.1.-4.3
	Дифференцированный зачет	2	

6. Контроль и оценка результатов производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по специальности.

Текущий контроль может проводиться в форме собеседования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета.

	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	*Оформление отчета по практике;* *выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	*Оформление отчета по практике;* *выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	*Оформление отчета по практике;* *выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*

Освоенные общие компетенции

	Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - применение творческого подхода при решении поставленных учебных задач; - определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; - участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка их эффективности и качества выполнения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– анализ профессиональной ситуации; решение стандартных нестандартных профессиональных задач; оценивать риски при принятии решений в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; – использование нормативно-технической и нормативно-правовой документации по специальности, учёт норм и правил техники безопасности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе социального, при оформлении всех видов работ

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - осуществление выбора стиля общения в соответствии с ситуацией; - способность при необходимости отстаивать собственное мнение; - способность принимать критику; - способность организовать коллективное обсуждение рабочей ситуации.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); – ответственность за результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; – определение этапов и содержания работ по самообразованию
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; – проявление профессиональной маневренности при прохождении учебной и производственной практик

Освоенные профессиональные компетенции

	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	- иметь практический опыт развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - знать методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; - знать методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - знать требования к зонам размещения систем

		жизнеобеспечения; - знать основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; - уметь развертывать системы жизне-обеспечения спасательных подразделений; - уметь определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - владеть навыками выбора оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - владеть навыками расчета нагрузки электрических сетей.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	- иметь практический опыт обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; - знать технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; - знать требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; - знать методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; - знать методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - уметь рассчитывать потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спаса-тельных подразделений в условиях чрез-вычайных ситуаций; - уметь рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; - владеть навыками применения штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - владеть навыками осуществления эксплуатации и технического обслуживания систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	- иметь практический опыт применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; - знать основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; - знать способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; - знать приемы и способы выживания на

		акваториях; - уметь обеспечивать безопасность при выполнении работ на высоте; - уметь применять основные приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности; - уметь использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбор безопасных маршрутов движения; - уметь применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; - уметь использовать топографические карты и планы; - уметь использовать основные навигационные приборы; - уметь прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; - владеть навыками применения альпинистского снаряжения и оборудования; - владеть навыками использования естественных ориентиров; - владеть навыками построения схем привязки с использованием естественных ориентиров; - владеть навыками составления планов, схем, абрис; - владеть навыками применения стратегии разрешения конфликтных ситуаций; - владеть навыками применения различных стратегий переговорного процесса; - владеть навыками выявления предконфликтной ситуации.

Письменный отчет по практике включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;

- введение (указываются цель, задачи, место прохождения практики и сроки ее проведения);

- практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания (дать описание процесса, результата, приложить иллюстративный материал);

- заключение (приводятся общие впечатления студента от практики);

- список использованной литературы;

- приложения (нормативные документы, дополнительные материалы);

- журнал прохождения практики;

- характеристика на студента от руководителя практики от предприятия (организации).

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц.

Отчет не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. В отчете должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Во введении формулируются цель и задачи практики. Объем введения должен быть небольшим – 1,5–2 страницы.

Объем заключения должен составлять 1–2 стр. Заключение подводит итог решения тех задач, которые были поставлены в отчете.

В заключении необходимо дать краткую формулировку результатов, к которым пришел студент при выполнении каждой поставленной во введении задаче.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"

На материалы, заимствованные из литературных и других источников, в тексте должны быть постраничные ссылки с указанием страниц источника и всех библиографических данных издания в соответствии с требованиями ГОСТ. Могут использоваться ссылки в конце цитируемого текста, заключаемые в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страницы текста, которая цитируется.

Вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложении. Также в приложении могут быть размещены нормативные документы предприятия (устав, должностные обязанности).

Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания, журнал прохождения практики практиканта должны быть подписаны руководителем практики.

Составление отчета осуществляется в период прохождения практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние дни практики.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура –TimesNewRoman, размер шрифта - 12 кегль.

Оценка качества прохождения практики

По окончании производственной практики студенту выставляется оценка на основании текущего контроля его работы, сдачи отчета по практике и его защиты.

Формой контроля и оценки по производственной практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме защиты отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

Зачет по производственной практике принимает руководитель практики от колледжа. Результаты зачета оформляется ведомостью.

Критерии оценки:

«отлично» - студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчет оформил в соответствии с требованиями, в установленные сроки.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

«хорошо» - за время производственной практики студент выполнил все практические задания с небольшими замечаниями; проявил самостоятельность. Недостатки в практической части производственной практики студент исправил в процессе консультации с преподавателем. Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики. В дневнике дал не конкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения.

«удовлетворительно» - студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. Отчет представил в установленные сроки. Дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

«неудовлетворительно» - студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным

профессиональным опытом и профессиональными компетенциями: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют копии документов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от колледжа, студентам на организационном собрании по практике выдается перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от учреждения (предприятия, организации), куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Литература

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон N 28-ФЗ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. (ред. от 30.12.2015)
2. Федеральный закон N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. (ред. от 23.06.2016)
3. Федеральный конституционный закон N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. (ред. от 03.07.2016)
4. Федеральный закон N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. (ред. от 02.06.2016)
5. Федеральный закон № 69 «О пожарной безопасности» от 21.12.94 (ред. от 23.06.2016)
6. Федеральный закон N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. (ред. от 23.06.2016)
7. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
8. Федеральный закон N 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. (ред. от 02.07.2013).
9. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 N 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения».
10. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.
11. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

12. ГОСТ 12.1.044-89. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

13. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

14. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

15. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.

16. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

Основная литература

1. Агошков, А. И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / А. И. Агошков, А. Ю. Трегубенко, Т. И. Вершкова. - М.: Проспект, 2015. - 160 с.

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник для СПО / Г.И.Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 352с. - (Серия: Профессиональное образование).

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2016. – 156 с. (Электронная библиотечная система BOOK.ru)

Дополнительная литература

1. Александровская Л.Н. Безопасность и надежность технических систем / Л.Н.

2. Александровская, И.З.Аронов, В.И.Круглов и др: Учеб. пособие.—М.: Университетская книга, Логос, 2008.—376 с.: ил.(Новая университетская библиотека) (Гриф).

3. Корольченко А.Я., Корольченко О.Н. Средства огне-и биозащиты/ А Я. Кололчеко. О.Н. Корольченко. – Изд..3-е перераб. И доп. – М.: Изд-во «Пожнаука», 2010. – 250с., ил.

4. Рогачков Н.Б Несгораемый город: Исторические очерки из жизни столицы и ее огнеборцев (1147-19170). – М.: ПожКнига,2006, - 536с., ил.

5. Собурь Огнетушители Учебно-справочное пособие. -5е изд. (с изм.).- М.: Пож. Книга, 2008. – 80 с..ил.

6. Собурь С.В. Установка пожарной сигнализации: Учебно-справочное пособие. – 5еизд. (доп. с изм.). М.: Пож. Книга, 2006. – 280 с., ил.

7. Собурь С.В. Установка пожаротушения автоматические: учебно - справочное пособие. – 5-е изд. (перераб). М.: Пож. Книга, 2008. 312 с., ил.

8. Собурь С.В. Установки пожарной сигнализации: Уебно-справоное пособие – 5 –е изд. (допл.,с изм.). – М.: Пож. Книга, 2006.-280 с., ил.

Интернет-ресурсы

1. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций - www.vinti.narod.ru;

2. Безопасность в техносфере - www.russmag.ru, www.school-obz.org;

3. Пожаровзрывобезопасность - www.firepress.ru.

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебный кабинет основ выживания в чрезвычайных ситуациях, расположенный по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 28, 1 этаж – поз. 14 (№101).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная;
- столы;
- стулья.
- стенд («Движение по азимутам», «Вода (обезвоживание, очистка воды, сбор воды, сохранение воды в организме)», «Сигналы бедствия», «Огонь (способы добывания огня, разведение костра, виды костров)», «Питание (правила голодания, правила безопасности при употреблении растений, съедобные и ядовитые растения и грибы)», «Определение сторон горизонта», «Наедине с природой (место для временного укрытия, общий план действий заблудившегося человека)»).

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедийный проектор.

Учебный кабинет «Аварийно-спасательной и пожарной техники», расположенный по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Луначарского, д. 57, 2 этаж, поз. 30, 31); мастерские слесарная; ремонта и обслуживания аварийно-спасательного оборудования », расположенные по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Луначарского, д. 57, 2 этаж, поз. 30, 31).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- столы ученические;
- столы канцелярские;
- стулья;
- стол малый, стол угловой;
- трибуна;
- доска учебная;
- экран;
- плакаты («Классификация ЧС», «Классификация ЧС по масштабам», «Описание ГАСИ «СПРУТ», «Типовая схема организации АСР», «АСР при ДТП», «Основные критерии, определяющие привлечение АСФ к ликвидации последствий ЧС», «Основные элементы конструкции автомобиля», «Деблокирование пострадавших из аварийных ТС», «Аварийно-спасательные ТС», «Типовая технология проведения АСР при различных ЧС», «Способы спасения пострадавших, оказавшихся в воде», «Алгоритм оказания помощи тонущему, способы освобождения от захватов утопающего»)

Оборудование мастерских:

Слесарной:

- верстак;
- тумба;
- шкаф для инструмента;
- станок сверлильный;
- станок заточный;
- тиски;
- доска документации.

Мастерской ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:

- стол для обслуживания;
- транец;
- светильник;
- компрессор «Poseidon»;
- компрессор «Pacific»;
- доска документации.