ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРСЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ И.А. Загайнов
«_____» 20_21 г.

Рабочая программа учебной практики

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола
20_21

1. Цели и задачи учебной практики

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам курса, полученных в процессе обучения, а также ознакомление с соответствующей направлению обучения спецификой организации (предприятия) или его подразделения.

Задачами учебной практики являются: выяснение основных целей деятельности организации и выполняемых ею функций; ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации; изучение организационной структуры и распределения функций между подразделениями и работниками; знакомство с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями; знакомство с соответствующей направлению обучения спецификой работы конкретного подразделения или всей организации; анализ технологии выполнения наиболее типичных операций; выполнение индивидуального задания.

2. Место учебной практики в структуре ОП СПО

Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 4 курсе (7 семестр).

Продолжительность практики – 3 недели, 108 часов.

Практический опыт, базовые знания и умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении данной практики:

иметь практический опыт:

– проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

– разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

– идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

– применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.

уметь:

– разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

– проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

– осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

– осуществлять прием и сдачу дежурства;

– поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

– применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

– передавать оперативную информацию;

– выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;

– применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

– применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

– идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

– пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

– разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

– рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

– определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

– определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

– системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– психологические требования к профессии спасателя;

– структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

– порядок передачи и содержание оперативной информации;

– порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

– характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

– основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

– современные приборы разведки и контроля среды обитания;

– основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

– основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

– условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

– основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

– основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

– характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

– поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

– потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;

– причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

– основные технологические процессы и аппараты;

– содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

– содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

– нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

– способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

– методики расчета путей эвакуации персонала организаций;

– требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

– конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;

– методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

3. Общая характеристика учебной практики

Учебная практика, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется на основе договоров о практической подготовке студентов, заключенных ПО АНО «Столичный бизнес колледж».

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, который назначается приказом директора колледжа. Руководитель практики обеспечивает взаимодействие колледжа с должностными лицами по вопросам, связанным с организацией и прохождением студентами учебной практики.

Руководитель практики от колледжа:

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует подготовку студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики.

Руководитель практики от предприятия:

- организует практику студентов в соответствии с программой практики;
- проводит со студентом инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- обеспечивает студентов-практикантов рабочими местами в соответствии с программой практики, знакомит их с организацией, предоставляет возможность использования имеющейся литературы, технической и другой документации, а также создает необходимые условия для получения студентом в период прохождения практики знаний по специальности в области экономики, организации и управления производством, технологии, техники безопасности и т. д.;

- по окончании практики рассматривает дневник, делает заключение о студенте по результатам работы на практике и дает студенту отзыв-характеристику о прохождении практики.

Требования к студентам при прохождении практики

Студенты колледжа при прохождении практики обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- проходить практику ежедневно в соответствии с режимом работы и с учетом продолжительности рабочего дня студентов при прохождении практики (для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю);
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных учебной практикой;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- оформлять журнал прохождения практики;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- предоставить отчет о выполнении программы практики;
- подготовиться к дифференцированному зачету по практике, экзамену по профессиональному модулю.

В случае временного отсутствия студента на рабочем месте могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном Уставом.

По прибытии на место прохождения практики студенты согласовывают с руководителем практики прохождение учебной практики. Каждое мероприятие проводится в конкретные сроки.

В процессе прохождения практики каждый студент в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в журнале прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

В период практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка предприятия, где студенты проходят практику.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студент-практикант должен допускаться к работе только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Студент-практикант обязан:

1. соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим; знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;

2. выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;

3. в случае обнаружения пожара сообщить о нем в подразделение пожарной охраны и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара;

4. знать месторасположение средств оказания медицинской помощи, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;

5. соблюдать правила личной гигиены;

6. принимать пищу только в специально отведенных для этого местах;

7. при обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, а также других недостатков или опасностей на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю и приостановить выполнение работы.

Приступить к работе можно с разрешения руководителя после устранения всех недостатков и опасностей.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Результатом учебной практики профессионального модуля ПМ.02 является освоение:

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

5. Тематический план и содержание учебной практики

5.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Наименования разделов практики	Количество часов по разделам
ПК 2.1-2.6	ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	108	Тема 1 Вводный инструктаж	2
			Тема 2 Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	14
			Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.	14
			Тема 4 Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	10
			Тема 5 Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени аварийно-спасательных подразделений	10
			Тема 6 Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а так же при ЧС	12
			Тема 7 Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС	10
			Тема 8 Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно-химически- и биологически- опасных объектах	10
			Тема 9 Инженерная защита населения и территорий от ЧС	14
			Тема 10 Подготовка и оформление отчета	10
			Дифференцированный зачет	2

5.2. Содержание учебной (по профилю специальности) практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1 Вводный инструктаж	Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении МЧС и пожарной части в соответствии задания по учебной практике. Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	ОК 1-9
Тема 2 Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	Выполнить обязанности должностных лиц подразделений МЧС России в организации действий по обеспечению защиты населения и территорий на обслуживаемой территории, ликвидации последствий ЧС. Подготовить конспекты основных положений руководящих документов по подготовке и проведению мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации.	14	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.	Разработать проекты оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации. Провести условную идентификацию поражающих факторов и определить возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций на нефтехимических и химических производствах, объектах ядерной энергетики. Составить план применения средств эвакуации персонала промышленных объектов и путей эвакуации предприятий различного типа (на выбор).	14	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 4 Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Составить перечень мероприятий по снижению риска ЧС на основе ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации". Составить план-конспект занятия по обучению	10	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6

	сотрудников нештатных аварийно- спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принять участие в разводе личного состава для несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях. Подготовить проекты оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Идентифицировать поражающие факторы и определить возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций, возникших при прохождении практики. Изучить средства эвакуации персонала промышленных объектов, сделать их зарисовку и описание. Осуществить выезд по тревоге в составе дежурного подразделения и принять участие в приеме и сдачи дежурства. Составить план-проспект данного мероприятия.		
Тема 5 Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени аварийно-спасательных подразделений	Привести нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и спрогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций. Составить проект плана ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и плана ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Разработать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты. Представить методику определения огнестойкости зданий и строительных конструкций. Определить сейсмическую устойчивость ряда зданий и сооружений города. Провести расчеты. Изучить систему оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных	10	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6

	ситуаций. Представить блок-схему. Составить таблицу поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Установить их отличительные черты.		
Тема 6 Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а так же при ЧС	Принять участие в планировании мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Разработать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации: содержание плана, его основные элементы. Представить проект плана. Представить принципиальные схемы и технические возможности основных видов автоматизированных систем защиты промышленных объектов. Дать в виде таблицы основные характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; современных приборов разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов.	12	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 7 Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС	Представить характеристику потенциально опасных объектов. Перечислить критерии оценки опасности промышленных объектов. Принять участие в планировании мероприятий ГО: основные виды и системы контроля их состояния. Представить в виде таблицы и принципиальной блок-схемы основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов. Описать современные приборы разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности	10	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6

	промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; условия и признаки возникновения опасных природных явлений. Разработать план ГО и защиты населения.		
Тема 8 Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно-, химически- и биологически-опасных объектах	Определить особенности и составить планы эвакуации людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени при угрозе заражения радионуклидами, СДЯВ и биологическими субстанциями. Рассмотреть особенности оповещения населения в зависимости от вероятной угрозы. Изучить инструкции и представить принципиальные схемы приборов радиационного, химического и биологического контроля и оповещения.	10	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 9 Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Изучить документацию и правила ее ведения по содержанию и периодической проверке систем жизнеобеспечения ЗС ГО. Представить требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуация. Рассмотреть и описать методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.	14	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 10 Подготовка и оформление отчета	Провести работу в колледже с руководителем практики, сформировать отчет, сдать его на проверку руководителю.	10	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО		108	

.

6. Контроль и оценка результатов учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль может проводиться в форме собеседования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике и т.п.

По итогам практики аттестуются студенты, выполнившие программу практики и представившие отчеты по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета.

	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	*Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов	*Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	*Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	*Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	*Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	*Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*

Освоенные общие компетенции

	Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – применение творческого подхода при решении поставленных учебных задач; – определение социальной значимости профессиональной деятельности; – определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; – участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных нестандартных профессиональных задач; оценка рисков при принятии решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики; – использование нормативно-технической и нормативно-правовой документации по специальности, учёт норм и правил техники безопасности.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе социального, при оформлении всех видов работ.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – осуществление выбора стиля общения в соответствии с ситуацией; – способность при необходимости отстаивать собственное мнение; – способность принимать критику; – способность организовать коллективное обсуждение рабочей ситуации.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); – ответственность за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообр азованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; – определение этапов и содержания работ по самообразованию.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; – проявление профессиональной маневренности при прохождении учебной и производственной практик.

Освоенные профессиональные компетенции

	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	- знать способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - знать требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; - знать конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. - уметь применять средства эвакуации персонала промышленных объектов; -владеть навыком проведения мониторинга потенциально опасных промышленных объектов
ПК	Проводить мониторинг	- знать современные приборы разведки и

2.2.	природных объектов	контроля среды обитания; - условия и признаки возникновения опасных природных явлений - уметь разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации на природных объектах; - владеть навыком проведения мониторинга природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	- иметь практический опыт идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - знать потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; - уметь идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; - владеть навыками несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	- иметь практический опыт разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - знать характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; - уметь разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации; - владеть навыками осуществления перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	- иметь практический опыт применения средств эвакуации персонала промышленных объектов; - знать основные виды причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; - уметь идентифицировать поражающие факторов и определять возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций; - владеть навыками разработки и проведения мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	- иметь практический опыт проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий

		чрезвычайных ситуаций; - иметь практический опыт несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - знать системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - знать порядок передачи и содержание оперативной информации; - знать психологические требования к профессии спасателя; - уметь проводить обучение сотрудников внештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - владеть навыком составления оперативной документации аварийно-спасательного формирования; - владеть навыком осуществления выезда по тревоге в составе дежурного подразделения.

Письменный отчет по практике включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- введение (указываются цель, задачи, место прохождения практики и сроки ее проведения);
- практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения заданий (дать описание процесса, результата, приложить иллюстративный материал);
- заключение (приводятся общие впечатления студента от практики);
- список использованной литературы;
- приложения (нормативные документы, дополнительные материалы);
- журнал прохождения практики;
- характеристика на студента от руководителя практики от предприятия (организации).

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц.

Отчет не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа: «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. В отчете должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Во введении формулируются цель и задачи практики. Объем введения должен быть небольшим – 1,5–2 страницы.

Объем заключения должен составлять 1–2 стр. Заключение подводит итог решения тех задач, которые были поставлены в отчете.

В заключении необходимо дать краткую формулировку результатов, к которым пришел студент при выполнении каждой поставленной во введении задаче.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"

На материалы, заимствованные из литературных и других источников, в тексте должны быть постраничные ссылки с указанием страниц источника и всех библиографических данных издания в соответствии с требованиями ГОСТ. Могут использоваться ссылки в конце цитируемого текста, заключаемые в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страницы текста, которая цитируется.

Вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложении. Также в приложении могут быть размещены нормативные документы предприятия (устав, должностные обязанности).

Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания, журнал прохождения практики практиканта должны быть подписаны руководителем практики.

Составление отчета осуществляется в период прохождения практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние дни практики.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура –TimesNewRoman, размер шрифта - 12 кегль.

Оценка качества прохождения практики

По окончании учебной практики студенту выставляется оценка на основании текущего контроля его работы, сдачи отчета по практике и его защиты.

Формой контроля и оценки по учебной практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме защиты отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики на основании утвержденного задания на практику с учетом содержания отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

Зачет по учебной практике принимает руководитель практики от колледжа. Результаты зачета оформляется ведомостью.

Критерии оценки:

«отлично» - студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчет оформил в соответствии с требованиями, в установленные сроки.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

«хорошо» – за время учебной практики студент выполнил все практические задания с небольшими замечаниями; проявил самостоятельность. Недостатки в практической части учебной практики студент исправил в процессе консультации с преподавателем. Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики. В дневнике дал неконкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения.

«удовлетворительно» – студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. Отчет представил в установленные сроки. Дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

«неудовлетворительно» – студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют копии документов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от колледжа, студентам на установочной конференции по практике выдается перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от учреждения (предприятия, организации), куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Литература

Нориативно-правовые акты

1. Федеральный закон N 28-ФЗ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. (ред. от 30.12.2015)
2. Федеральный закон N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. (ред. от 23.06.2016)
3. Федеральный конституционный закон N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. (ред. от 03.07.2016)
4. Федеральный закон N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. (ред. от 02.06.2016)
5. Федеральный закон № 69 «О пожарной безопасности» от 21.12.94 (ред. от 23.06.2016)
6. Федеральный закон N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. (ред. от 23.06.2016)
7. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
8. Федеральный закон N 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. (ред. от 02.07.2013).
9. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 N 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения».
10. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.
11. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.
12. ГОСТ 12.1.044-89. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.
13. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
14. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.
15. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.
16. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

Основная литература

1. Баринов, А.В. Опасные природные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Баринов, В.А. Седнев, Т.В. Рябикина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 324 с. (ЭБС Библиокомплектатор)

2. Бояринова, С.П. Опасные природные процессы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Бояринова. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 110 с. — 2227-8397. (ЭБС Библиокомплектатор)

3. Вострокнутов, А.Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии. [Текст]: учебник для СПО / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 399 с. - (Серия : Профессиональное образование).

4. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. (ЭБС Библиокомплектатор)

5. Радоуцкий, В.Ю. Опасные природные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Ю.В. Ветрова, Д.И. Васюткина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 198 с. (ЭБС Библиокомплектатор)

6. Радоуцкий, В.Ю. Опасные технологии и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, Ю.В. Ветрова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 183 с. (ЭБС Библиокомплектатор)

7. Светогор, Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Д.Л. Светогор. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 72 с. (ЭБС Библиокомплектатор)

8. Тюрин, О.Г. Управление потенциально опасными технологиями [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Тюрин, В.С. Кальницкий, Е.Ф. Жегров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2013. — 288 с. (ЭБС Библиокомплектатор)

Дополнительная литература

1. Агапитов В.Ю. и др. Техногенные опасности. – СПб.: СПбГТУ, 2000. – 51 с.

2. Анализ оценки рисков производственной деятельности [Текст]: учебное пособие / П.П.Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения. ГОСТ Р 22.2.08-96.

4. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / С.В. Белов, В.В. Девисилов, А.В. Ильницкая ; ред. С. В. Белов. - 8-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2008. - 616 с. : ил. - ISBN 978-5-06-004171-2

5. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для вузов / под ред. Арустамова Э.А. - изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420с.: ил.

6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. Техносферная безопасность [Текст]: учебник / С. В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 680 с.: ил. - ISBN: 978-5-9916-1432-0

7. Васильев В.И. и др. Пожары. Поражающее действие и обеспечение безопасности. Учебное пособие. – СПб.: СПбГТУ, 2002. – 71 с.

8. Вовк, А.И. Безопасность жизнедеятельности населения в ЧС . Саратов, Изд. СГУ, 2004. – 125 с.

9. Вовк, А.И. Защита населения в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / А.И. Вовк.- Саратов: изд-во Сарат. ГАУ, 2008 148 с.: ил.

10. Вовк, А.И. Чрезвычайные ситуации, экологическая обстановка, защита населения и территории Саратовской области [Текст]: учеб. пособие / А.И. Вовк.- Саратов: изд-во Сарат. СГАУ, 2007, 120 с.: ил.

11. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда [Текст]: учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М.: Высшая школа, 2007. - 382с: ил.

12. Зотов, Б.И., Курдюмов, В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст]: учебник (гриф МСХ), М.: Колос, 1999. - 424с. : ил.

13. Кириллов, Г.Н. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное пособие / Г.Г. Кириллов. – М.: Институт риска и безопасности, 2011. – 536 с.

14. Кожара В.И. Защита от аварийно химически опасных веществ. Учебное пособие. – СПб.: «Нестор» СПбГТУ, 2001. – 79 с.

15. Кожара В.И., Кулаков В.А. Научно-методические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Методическая разработка. – СПб.: СПбГТУ, 2000. – 103 с.

16. Кулаков В.А. Опасные технологии и производства. – СПб.: СПбГПУ, 2002.

17. Лабораторный практикум. Охрана труда Части I – II. [Текст]: учебное пособие / А.И. Дементьев, А.Н. Седов.- Саратов: изд-во СГАУ, 2006. – 84 с.: ил.

18. Леонтьев, И.П. Правовые и организационные вопросы охраны труда в гидромелиоративном производстве [Текст]: учеб. пособие / И.П. Леонтьев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Саратов: СГАУ им. Н.И. Вавилова, 2001. - 232с.: ил.

19. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.

20. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них [Текст]: Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.

21. Сафонов В. С. и др. Теория и практика анализа риска в газовой промышленности. – М.: НУМЦ Минприроды России, 1996. – 228 с.

22. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума / С.В. Собурь. – 14-е изд. (перераб.). – М.: Калан, 2014. – 480 с.

23. Тарасевич Ю.В., Измалков В.И. Экологическая безопасность деятельности вооруженных сил. Москва: ВАГШ, 2001.-304с.

24. Храмов Г.Н. Техногенные взрывы. Учебное пособие. – СПб.: СПбГПУ – 2002.

25. Шульгин, В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Учебник для вузов / В.Н. Шульгин; под ред. В.А. Пучкова. – М.:Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2010. – 684 с. – (Фундаментальный учебник).

26. Яковлев В.В. и др. Последствия аварийных взрывов газовоздушных смесей. – СПб.: СПбГТУ, 2000. – 60 с.

Интернет-ресурсы

1. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций - www.vinti.narod.ru;

2.Безопасность в техносфере - www.russmag.ru, www.school-obz.org;

3. Пожаровзрывобезопасность - www.firepress.ru;

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебный кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций (№101), расположенный по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 28, 1 этаж – поз.14:

- доска учебная;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- стенд «Системы оповещения в ГО и ЧС»;
- столы;
- стулья.

Учебный кабинет «Аварийно-спасательной и пожарной техники», расположенный по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Луначарского, д. 57, 2 этаж, поз. 30, 31); мастерские слесарная; ремонта и обслуживания аварийно-спасательного оборудования », расположенные по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Луначарского, д. 57, 2 этаж, поз. 30, 31).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- столы ученические;
- столы канцелярские;
- стулья;
- стол малый, стол угловой;
- трибуна;
- доска учебная;
- экран;
- плакаты («Классификация ЧС», «Классификация ЧС по масштабам», «Описание ГАСИ «СПРУТ», «Типовая схема организации АСР», «АСР при ДТП», «Основные критерии, определяющие привлечение АСФ к ликвидации последствий ЧС», «Основные элементы конструкции автомобиля», «Деблокирование пострадавших из аварийных ТС», «Аварийно-спасательные ТС», «Типовая технология проведения АСР при различных ЧС», «Способы спасения пострадавших, оказавшихся в воде», «Алгоритм оказания помощи тонущему, способы освобождения от захватов утопающего»)

Оборудование мастерских:

Слесарной:

- верстак;
- тумба;
- шкаф для инструмента;
- станок сверлильный;

- станок заточный;
- тиски;
- доска документации.

Мастерской ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:

- стол для обслуживания;
- транец;
- светильник;
- компрессор «Poseidon»;
- компрессор «Pacific»;
- доска документации.