ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРСЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ И.А. Загайнов
«15» 04 2021 г.

Рабочая программа учебной практики

ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола
2021

1. Цели и задачи учебной практики

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам курса, полученных в процессе обучения, а также ознакомление с соответствующей направлению обучения спецификой организации (предприятия) или его подразделения.

Задачами учебной практики являются: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника-спасателя и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

2. Место учебной практики в структуре ОП СПО

Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 4 курсе (8 семестр).

Продолжительность практики – 2 недели, 72 часа.

Практический опыт, базовые знания и умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении данной практики:

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса.

3. Общая характеристика учебной практики

Учебная практика, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется на основе договоров о практической подготовке студентов, заключенных ПО АНО «Столичный бизнес колледж».

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, который назначается приказом директора колледжа. Руководитель практики обеспечивает взаимодействие колледжа с должностными лицами по вопросам, связанным с организацией и прохождением студентами учебной практики.

Руководитель практики от колледжа:

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;

- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;

- контролирует подготовку студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики.

Руководитель практики от предприятия:

- организует практику студентов в соответствии с программой практики;

- проводит со студентом инструктаж по охране труда и технике безопасности;

- обеспечивает студентов-практикантов рабочими местами в соответствии с программой практики, знакомит их с организацией, предоставляет возможность использования имеющейся литературы, технической и другой документации, а также создает необходимые условия для получения студентом в период прохождения практики знаний по специальности в области экономики, организации и управления производством, технологии, техники безопасности и т. д.;

- по окончании практики рассматривает дневник, делает заключение о студенте по результатам работы на практике и дает студенту отзыв-характеристику о прохождении практики.

Требования к студентам при прохождении практики

Студенты колледжа при прохождении практики обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;

- проходить практику ежедневно в соответствии с режимом работы и с учетом продолжительности рабочего дня студентов при прохождении практики (для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю);

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;

- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных учебной практикой;

- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;

- оформлять журнал прохождения практики;

- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;

- предоставить отчет о выполнении программы практики;

- подготовиться к дифференцированному зачету по практике, экзамену по профессиональному модулю.

В случае временного отсутствия студента на рабочем месте могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном Уставом.

По прибытии на место прохождения практики студенты согласовывают с руководителем практики прохождение учебной практики. Каждое мероприятие проводится в конкретные сроки.

В процессе прохождения практики каждый студент в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в журнале прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

В период практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка предприятия, где студенты проходят практику.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студент-практикант должен допускаться к работе только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Студент-практикант обязан:

1. соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим; знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;

2. выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;

3. в случае обнаружения пожара сообщить о нем в подразделение пожарной охраны и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара;

4. знать месторасположение средств оказания медицинской помощи, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;

5. соблюдать правила личной гигиены;

6. принимать пищу только в специально отведенных для этого местах;

7. при обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, а также других недостатков или опасностей на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю и приостановить выполнение работы.

Приступить к работе можно с разрешения руководителя после устранения всех недостатков и опасностей.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Результатом учебной практики профессионального модуля ПМ.04 является освоение:

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

5. Тематический план и содержание учебной практики

5.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 4.1-4.3	ПМ. 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	72	Тема 1. Вводный инструктаж.	4
			Тема 2. Ознакомление с должностными инструкциями работников службы МЧС (сотрудников ПСС)	16
			Тема 3. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	14
			Тема 4. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	12
			Тема 5. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	18
			Тема 6. Подготовка и защита отчета.	6
			Дифференцированный зачет	2

5.2. Содержание учебной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Вводный инструктаж.	Определить порядок прохождения практики. Пройти распределение на место прохождения практики, получить спецодежду (если предусмотрена), пройти первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.	4	ОК 1-9
Тема 2. Ознакомление с должностными инструкциями работников службы МЧС (сотрудников ПСС)	Пройти вводный инструктаж. Изучить нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Изучить ответственность работников службы. Ознакомиться с используемой на производстве нормативной и технической документацией. Изучить положения техники безопасности.	16	ОК 1-9
Тема 3. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Принять участие в развертывании систем жизнеобеспечения спасательных подразделений. Определить зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений. Выбрать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. Рассчитать нагрузки электрических сетей	14	ОК 2, ПК 4.1-4.3
Тема 4. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Рассчитать потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. Рассчитать нагрузку временных электрических сетей. Применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принять участие в осуществлении эксплуатации и технического обслуживания систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций.	12	ОК 2, ОК 3, ПК 4.1-4.3
Тема 5. Обеспечивать	Обеспечить безопасность при выполнении работ на высоте. Применить	18	ОК 3, ОК 7, ПК

выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	основные приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности. Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения. Выбрать безопасные маршруты движения; применить приемов выживания в различных условиях. Использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами. Использовать топографические карты и планы. Использовать основные навигационные приборы. Проложить маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности. Использовать естественные ориентиры. Построить схемы привязки с использованием естественных ориентиров. Составить планы, схемы, абрисы. Применить стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Применить различные стратегии переговорного процесса. Выявить предконфликтную ситуацию.		4.1-4.3
Тема 6. Подготовка и защита отчета.	Провести работу в колледже с руководителем практики, сформировать отчет, сдать его на проверку руководителю.	6	ОК 1-9, ПК 4.1.-4.3
Аттестация	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО		**72**	

6. Контроль и оценка результатов учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль может проводиться в форме собеседования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике и т.п.

По итогам практики аттестуются студенты, выполнившие программу практики и представившие отчеты по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета.

	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	*Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	*Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	*Оформление отчета; выполнение индивидуальных заданий, защита отчета*

Освоенные общие компетенции

	Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – применение творческого подхода при решении поставленных учебных задач; – определение социальной значимости профессиональной деятельности; – определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; – участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных нестандартных профессиональных задач; оценка рисков при принятии решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики; – использование нормативно-технической и нормативно-правовой документации по специальности, учёт норм и правил техники безопасности.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе социального, при оформлении всех видов работ.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – осуществление выбора стиля общения в соответствии с ситуацией; – способность при необходимости отстаивать собственное мнение; – способность принимать критику; – способность организовать коллективное обсуждение рабочей ситуации.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); – ответственность за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; – определение этапов и содержания работ по самообразованию.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; – проявление профессиональной маневренности при прохождении учебной и производственной практик.

Освоенные профессиональные компетенции

	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	- иметь практический опыт развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - знать методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; - знать методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - знать требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; - знать основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; - уметь развертывать системы жизне-обеспечения спасательных подразделений; - уметь определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - владеть навыками выбора оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - владеть навыками расчета нагрузки электрических сетей.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	- иметь практический опыт обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; - знать технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; - знать требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; - знать методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; - знать методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - уметь рассчитывать потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии

		для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - уметь рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; - владеть навыками применения штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - владеть навыками осуществления эксплуатации и технического обслуживания систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	- иметь практический опыт применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; - знать основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; - знать способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; - знать приемы и способы выживания на акваториях; - уметь обеспечивать безопасность при выполнении работ на высоте; - уметь применять основные приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности; - уметь использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбор безопасных маршрутов движения; - уметь применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; - уметь использовать топографические карты и планы; - уметь использовать основные навигационные приборы; - уметь прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; - владеть навыками применения альпинистского снаряжения и оборудования; - владеть навыками использования естественных ориентиров; - владеть навыками построения схем привязки с использованием естественных ориентиров; - владеть навыками составления планов, схем, абрис; - владеть навыками применения стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

		- владеть навыками применения различных стратегий переговорного процесса; - владеть навыками выявления предконфликтной ситуации.

Письменный отчет по практике включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- введение (указываются цель, задачи, место прохождения практики и сроки ее проведения);
- практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения заданий (дать описание процесса, результата, приложить иллюстративный материал);
- заключение (приводятся общие впечатления студента от практики);
- список использованной литературы;
- приложения (нормативные документы, дополнительные материалы);
- журнал прохождения практики;
- характеристика на студента от руководителя практики от предприятия (организации).

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц.

Отчет не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа: «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. В отчете должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Во введении формулируются цель и задачи практики. Объем введения должен быть небольшим – 1,5–2 страницы.

Объем заключения должен составлять 1–2 стр. Заключение подводит итог решения тех задач, которые были поставлены в отчете.

В заключении необходимо дать краткую формулировку результатов, к которым пришел студент при выполнении каждой поставленной во введении задаче.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"

На материалы, заимствованные из литературных и других источников, в тексте должны быть постраничные ссылки с указанием страниц источника и всех библиографических данных издания в соответствии с требованиями ГОСТ. Могут использоваться ссылки в конце цитируемого текста,

заключаемые в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страницы текста, которая цитируется.

Вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложении. Также в приложении могут быть размещены нормативные документы предприятия (устав, должностные обязанности).

Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания, журнал прохождения практики практиканта должны быть подписаны руководителем практики.

Составление отчета осуществляется в период прохождения практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние дни практики.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура –TimesNewRoman, размер шрифта - 12 кегль.

Оценка качества прохождения практики

По окончании учебной практики студенту выставляется оценка на основании текущего контроля его работы, сдачи отчета по практике и его защиты.

Формой контроля и оценки по учебной практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме защиты отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики на основании утвержденного задания на практику с учетом содержания отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

Зачет по учебной практике принимает руководитель практики от колледжа. Результаты зачета оформляется ведомостью.

Критерии оценки:

«отлично» - студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчет оформил в соответствии с требованиями, в установленные сроки.

На защите логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

«хорошо» – за время учебной практики студент выполнил все практические задания с небольшими замечаниями; проявил самостоятельность. Недостатки в практической части учебной практики студент исправил в процессе консультации с преподавателем. Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики. В дневнике дал неконкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения.

«удовлетворительно» – студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. Отчет представил в установленные сроки. Дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

«неудовлетворительно» – студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Отчет, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы неполные, отсутствуют копии документов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от колледжа, студентам на установочной конференции по практике выдается перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от учреждения (предприятия, организации), куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Литература

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон N 28-ФЗ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. (ред. от 30.12.2015)

2. Федеральный закон N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. (ред. от 23.06.2016)

3. Федеральный конституционный закон N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. (ред. от 03.07.2016)

4. Федеральный закон N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. (ред. от 02.06.2016)

5. Федеральный закон № 69 «О пожарной безопасности» от 21.12.94 (ред. от 23.06.2016)

6. Федеральный закон N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. (ред. от 23.06.2016)

7. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)

8. Федеральный закон N 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 г. (ред. от 02.07.2013).

9. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 N 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения».

10. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

11. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

12. ГОСТ 12.1.044-89. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

13. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

14. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

15. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.

16. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

Основная литература

1. Агошков, А. И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / А. И. Агошков, А. Ю. Трегубенко, Т. И. Вершкова. - М.: Проспект, 2015. - 160 с.

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник для СПО / Г.И.Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 352с. - (Серия: Профессиональное образование).

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2016. – 156 с. (Электронная

библиотечная система BOOK.ru)

Дополнительная литература

1. Арустамова Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2002. – 496 с.

2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних и специальных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, Ф.А. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк., 2002. – 357 с.

3. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь: Учебное пособие./ К.Е. Давлицарова. – М.: Инфра-М, 2004. – 368 с.

4. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. / П. Дарман – М.: Яуза, Формула-Пресс, 2002. – 352 с.

5. Дикань В.Е. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях / В.Е. Дикань, Е.Н. Дикань. / М.: РусьАвтокнига, 2005. – 31 с.

6. Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов. – М.: Академический проект, 2013.

7. Козарь В.А. Защити себя сам / Под ред. В.Л. Попова и др. – К.: Янтар. Сказ, 2001. – 88 с.

8. Крючек Н. А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. Ред. Г.Н. Кириллова. – М.: НЦ ЭНАЦ. 2003. – 264 с.

9. Кукин Павел Павлович. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних спец. Учеб. заведений / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.

10. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2008. – 318 с.

11. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 303 с.

12. Микрюков Василий Юрьевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности». В 2 кн. Кн. 1. Личная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. – М.: Высш. шк., 2004. – 479 с.

13. Микрюков Василий Юрьевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности». В 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность: Учебное пособие / В.Ю. Микрюков. – М.: Высш. шк., 2004. – 333 с.

14. Петров В. В. Основы безопасности в городе для детей и родителей / В. В. Петров. – Минск: Харвест, 2007. – 208 с.

15. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. – М.: Военные знания, 2002. – 167.

16. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности для гуманитариев / Ю.Г. Семехин. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 416с.

17. Сокольский В.С. Семейный справочник по медицинским процедурам на дому / В.С. Сокольский. – М.: Эксмо, 2007. – 320 с.

18. Фалеев М.И. Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны (методическое пособие) / Под. Ред. М.И. Фадеева. – 3-е изд., стер. – М.: Институт риска и безопасности, 2004. –19 440 с.

19. Хван Татьяна Александровна. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.

20. Шадский И.П Чрезвычайные ситуации в промышленности. Учебное пособие. – М. Институт риска и безопасности, 2003. – 3-е издание, стер. – 196 с.

21. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий (для бакалавров). Учебное пособие / В.И. Юртушкин. – М.: Кнорус, 2014.

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебный кабинет основ выживания в чрезвычайных ситуациях, расположенный по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 28, 1 этаж – поз. 14 (№101).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная;
- столы;
- стулья.
- стенд («Движение по азимутам», «Вода (обезвоживание, очистка воды, сбор воды, сохранение воды в организме)», «Сигналы бедствия», «Огонь (способы добывания огня, разведение костра, виды костров)», «Питание (правила голодания, правила безопасности при употреблении растений, съедобные и ядовитые растения и грибы)», «Определение сторон

горизонта», «Наедине с природой (место для временного укрытия, общий план действий заблудившегося человека)»).

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедийный проектор.

Учебный кабинет «Аварийно-спасательной и пожарной техники», расположенный по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Луначарского, д. 57, 2 этаж, поз. 30, 31); мастерские слесарная; ремонта и обслуживания аварийно-спасательного оборудования », расположенные по адресу г. Йошкар-Ола, ул. Луначарского, д. 57, 2 этаж, поз. 30, 31).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- столы ученические;
- столы канцелярские;
- стулья;
- стол малый, стол угловой;
- трибуна;
- доска учебная;
- экран;
- плакаты («Классификация ЧС», «Классификация ЧС по масштабам», «Описание ГАСИ «СПРУТ», «Типовая схема организации АСР», «АСР при ДТП», «Основные критерии, определяющие привлечение АСФ к ликвидации последствий ЧС», «Основные элементы конструкции автомобиля», «Деблокирование пострадавших из аварийных ТС», «Аварийно-спасательные ТС», «Типовая технология проведения АСР при различных ЧС», «Способы спасения пострадавших, оказавшихся в воде», «Алгоритм оказания помощи тонущему, способы освобождения от захватов утопающего»)

Оборудование мастерских:

Слесарной:

- верстак;
- тумба;
- шкаф для инструмента;
- станок сверлильный;
- станок заточный;
- тиски;
- доска документации.

Мастерской ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:

- стол для обслуживания;
- транец;
- светильник;
- компрессор «Poseidon»;
- компрессор «Pacific»;
- доска документации.