ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОАНО «Столичный бизнес колледж»
_____ И.А. Загайнов
«___» _____ 2023 г.

Рабочая программа
учебной и производственной практики

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Йошкар-Ола, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной производственной практики (далее УП.01 и ПП.01)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

1.2. Цели и задачи УП.01 и ПП.01, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:

владеть навыками:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствахтранспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов имедицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов сиспользованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольнымипациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода прифизиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;

– оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

– наблюдения за функциональным состоянием пациента;

– осуществления доставки биологического материала в лабораторию;

– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

– проведения ухода за телом умершего человека;

– осуществления транспортировки тела умершего человека.

уметь:

– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;

– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности;

– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности;

– правильно применять средства индивидуальной защиты;

– производить гигиеническую обработку рук;

– оказывать первую помощь;

– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

– поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

– обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;

– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода,оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии смаркировкой;

– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработкуповерхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

– правильно применять средства индивидуальной защиты;

– получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);

– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постелис применением принципов эргономики;

– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частотудыхательных движений;

– определять основные показатели функционального состояния пациента;

– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническомуходе за пациентом;
– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода прифизиологических отправлениях;
– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
– производить смену нательного и постельного белья;
– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
– производить посмертный уход;
– обеспечивать сохранность тела умершего человека;
– измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическомотделении;
– создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала приработе в патологоанатомическом отделении;
– осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
– транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
– доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
– производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
– правильно применять средства индивидуальной защиты;

знать:

– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов,медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
– назначение и правила использования средств перемещения;
– правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
– требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический ипроти
– инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
– схема обращения с медицинскими отходами;
– правила гигиенической обработки рук;
– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
– признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
– алгоритмы оказания первой помощи;
– правила применения средств индивидуальной защиты;
– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
– инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в

медицинской организации;

– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) ;

– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих смикроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

– правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);

– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

– алгоритм измерения антропометрических показателей;

– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиеныпациента;

– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинскойдокументацией;

– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораториюмедицинской организации, работы с медицинскими отходами;

– структура медицинской организации;

– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

– последовательность посмертного ухода;

– условия хранения тела умершего человека;

– правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;

– технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;

– учетные формы медицинской документации;

– трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;

– правила применения средств индивидуальной защиты;

1.3. Место УП.01 и ПП.01 в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП.01 и ПП.01 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами: МДК.01.01. Технология профессионального ухода за пациентом.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Всего: **144 часа**, в том числе:

учебная: **72 часов;**

производственная: **72 часов**.

1.5. Место и время проведения УП.01 и ПП.01

Практика УП.01 и ПП.01 осуществляется концентрированно на производственных базах на основе договоров о практической подготовке между образовательной организацией и медицинскими организациями

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентамипо виду деятельности ВД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями(ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК.1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК.1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК.1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные

	инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.01 по ПМ.01			
			72
Учебная мастерская **Стационар**	*ПК 1.1.* *ПК 1.2.* *ПК 1.3.* *ПК 1.4.*	**Тема 1. Оценка функционального состояния пациента** Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: - общий визуальный осмотр пациента, - осмотр полости рта, - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - измерение роста, - измерение массы тела, - измерение основных анатомических окружностей, - измерение окружности головы, - измерение окружности грудной клетки, - измерение толщины кожной складки (пликометрия). Проведение физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая, - измерение частоты дыхания, - измерение частоты сердцебиения, - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, - регистрация электрокардиограммы, - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.	12
		Тема 2. Осуществление ухода за пациентом Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	12
		Тема 3. Организация питания пациентов в медицинских организациях Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с	12

		истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	
		Тема 4. Осуществление транспортировки пациентов Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	12
		Тема 5. Работа с биологическим материалом Соблюдение условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию: соблюдение правил взятия, хранения, транспортировки биологического материала.	12
		Тема 6. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях Оценка состояния, требующего оказания первой помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание первой помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности. **Проведение дифференцированного зачета.**	12

3.2. Содержание производственной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
ПП.01 по ПМ.01			
			72
Лечебное отделение (пост медсестры, буфетная, процедурный кабинет)	*ПК 1.1.* *ПК 1.2.* *ПК 1.3.* *ПК 1.4.*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Размещение материальных объектов и медицинских	66

Учебная мастерская		отходов на средствах транспортировки. Осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещения и перемещения пациента в постели. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Оказание помощи пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Осуществление смены нательного и постельного белья. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. Оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Проведение ухода за телом умершего человека. Осуществление транспортировки тела умершего человека. Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении,	

		транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. Производство герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковок (пакетов, баков) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Произведение гигиенической обработки рук. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики и специальных средств. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения. Проведение посмертного ухода. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места	

		временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Произведение регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	
Дифференцированный зачет	*ПК 1.1.* *ПК 1.2.* *ПК 1.3.* *ПК 1.4.* *ПК 1.5.*	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания (памятка для пациентов, беседы для пациентов, сестринская карта стационарного пациента). Защита алгоритмов проведения манипуляций.	**6**
ИТОГО ПО ПП.01			**72**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Учебная практика проводится в колледже в мастерской «Медицинский и социальный уход» или медицинских организациях республики Марий Эл, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса: мебель для организации рабочего места преподавателя; мебель для организации рабочих мест обучающихся; мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы); тумбочки для ТСО; комплект необходимой методической документации преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий. Технологическое оснащение учебного кабинета: столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, функциональная кровать, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, емкости с дезсредствами, емкости для сбора отходов группы А и Б, контейнер для транспортировки биологического материала.

В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО – общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебой практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал «Барс».

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственную практику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Индивидуальные задания (памятка для пациентов, беседы для пациентов, медицинская документация).
4. Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5942-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
2. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
5. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
6. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
7. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому

водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»».

8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

9. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра), специалисты лечебного дела (квалификация – фельдшер).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	