ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «Столичный бизнес колледж»
_____ И.А. Загайнов
«27» 02 2023 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Йошкар-Ола, 2023

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1.1** Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**1.3 Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Выпускники, освоившие программы подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с ФГОС СПО, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

**1.4 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА**

Состав профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности, соотнесенных с заданиями демонстрационного экзамена и дипломного проекта (работы)

| Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий *(направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)* |
|---|---|
| **Демонстрационный экзамен** | |
| **Вид деятельности:** Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Спасательные работы |
| **Вид деятельности:** Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Прогнозирование последствий ЧС на объектах повышенной опасности.<br>Разработка мероприятий по снижению последствий ЧС на объектах повышенной опасности. |

| | |
|---|---|
| **Вид деятельности:** Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Выполнение работ по обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (установка палатки, розжиг костра, движение на местности по карте, азимуту или навигационны**м** прибор**ом**, применение условных знаков для нанесения обстановка на карту, обустройство пункта временного размещения |
| **Вид деятельности:** Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | Выполнение аварийно-спасательных работ в составе аварийно-спасательного расчета в зоне ЧС (преодоление психологической полосы препятствий, выполнение поисково-спасательных работ в завалах, преодоление скального рельефа в составе расчета, ведение поиска пострадавших, разборка завала, организация оказания первой помощи пострадавшим, поисково-спасательные работы по ликвидации последствий ДТП, тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения) |
| **Защита дипломного проекта (работы)** | |
| **Вид деятельности:** Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | Выполняется комплексно с другими видами профессиональной деятельности |
| **Вид деятельности:** Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Организация поисково-спасательных работ в горной местности<br>Организация поисково-спасательных работ в лесистой местности<br>Организация поисково-спасательных работ в ЧС на ХОО<br>Организация поисково-спасательных работ в ЧС на РОО |
| Вид деятельности: Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Организация работы пункта временного размещения пострадавшего населения в ЧС на РОО Организация работы пункта временного размещения пострадавшего населения в ЧС на ХОО Ликвидация последствий половодья Ликвидация последствий схода селя |
| Вид деятельности: Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | Организация проведения поисково-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии вследствие опрокидывания рейсового автобуса в кювет<br>Организация проведения поисково-спасательных работ при обрушении здания после взрыва бытового газа |

## 2. ПОРЯДОК И СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) организуется и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки республики Марий Эл по представлению колледжа.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и представителей работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется ГЭК по результатам демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Результаты испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается Комплект оценочных материалов, определяющий требования к проведению демонстрационного экзамена, содержанию, объему и структуре дипломного проекта, а также к процедуре ее защиты.

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта, ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации

специалиста по защите в чрезвычайных ситуациях.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### 2.2 Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тема дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации закреплены в настоящей Программе государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по специальности и учебным планом.

Объем времени на ГИА - 216 часов (6 недель), в том числе:

- на подготовку дипломного проекта (работы) и сдачу демонстрационного экзамена - 72 часа (2 недели);
- на защиту дипломного проекта (работы) - 144 часа (4 недели).

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты

дипломного проекта (работы) по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

Задание демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

## 3. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

### 3.1 Порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (ДЭ) проводится в соответствии с требованиями и методикой утвержденными Распоряжением Министерства

просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения Государственной итоговой аттестации студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - комиссия). Возглавляет комиссию председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам.

В рамках Государственной экзаменационной комиссии создаются экспертные группы по каждой компетенции демонстрационного экзамена. Возглавляют экспертные группы Главные эксперты, назначенные союзом «Молодые профессионалы».

Комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;
- подводит итоги (составляет ведомость и итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления студентов с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Приказ Министерства образования и науки республики Марий Эл об

утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;

- Приказ ПО АНО «Столичный бизнес колледж» об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, её формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале;
- документация по охране труда и технике безопасности.

Перед началом демонстрационного экзамена экспертные группы во главе с главным экспертом уточняют критерии оценки заданий по каждой компетенции и по каждому из применяемых комплектов оценочной документации.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

- инструктажи;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов.

*Инструктаж:*

Перед началом демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ), и знакомство с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

В случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к демонстрационному экзамену.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется соответствующее дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть прибраны.

*Подведение итогов:*

Решение государственной экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС, принимается на основании критериев

оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок. Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат: критерии оценки, вес каждого критерия в баллах, поля балов по каждому критерию и подсчета итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии (экспертной группы) заполняют в оценочных листах поля критериев в баллах или процентах выполнения работы. После завершения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведомость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрационного экзамена. На основании ведомости из системы CIS оформляется Ведомость итоговых результатов демонстрационного экзамена, которая подписывается председателем ГЭК (или его заместителем), главным экспертом и всеми членами ГЭК и экспертных групп, принимавших участие в оценке. На основании ведомости итоговых результатов на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (или его заместителем) и членами комиссии.

Перечень документов, оформляемых по результатам демонстрационного экзамена:

индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;

ведомость демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена объявляются после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

### 3.2 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Критерии и показатели оценки входят в комплект оценочной документации (оценочные листы) по каждой компетенции демонстрационного экзамена.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

- Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья.
- Подготовке к работе, организация рабочего места.
- Соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен.
- Качестве выполнение работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.

- - Полноте и скорости выполнения работ.

Оценка Конкурсного задания основывается на следующих критериях:

*Пожарно-строевая подготовка:*

• описание: оценка данного критерия включает в себя, соответствие и применение СИЗ пожарного-спасателя, знание инструктажей и соблюдение норм и правил ОТ и ТБ при выполнении задания, обязанности пожарного и спасателя, физическая подготовка - оперативность реагирования по команде «Тревога», обслуживание техники и применение АСИ, ПТВ, приёмы строевой подготовки;

• методика проверки: задание выполняется в динамике, задача экспертов отслеживать чётко весь алгоритм работ по периметру и с продвижением за командой по площадке. При выполнении конкурсантами каждого аспекта в задании эксперты обязаны фиксировать все результаты в ведомости в режиме онлайн, в том числе контролировать контрольное время на выполнение задания.

*Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС:*

• описание: основным акцентом оценивания данного критерия является, чёткое соблюдение норм и правил в сфере охраны труда и здоровья при выполнении аварийно-спасательных работ конкурсантами, профессиональные качества спасателей и пожарных по действиям в зонах ЧС. В ходе выполнения задания конкурсанты выполняют работы в СИЗ спасателя и применяют спец инструмент, данный вид задания оценивает качество и надлежащее применение и эксплуатацию инструмента, алгоритмы работ в зонах ЧС различного характера, а также соблюдение правил технологического процесса. В критерии применяется расширение профессиональных навыков посредством включения в задание аспектов по оказанию первой помощи пострадавшим, оказание первой помощи пострадавшим в основном связана с сочетанными ранами, где основным акцентом при оценивании является грамотные, корректные и профессиональные действия спасателя при работе с пострадавшими в ЧС.

• методика проверки: перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена или не соответствует правилам ОТ и ТБ, команда получает штрафные баллы; в ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела при помощи СИЗ и снаряжения, команда штрафуется баллами. В проверку навыков конкурсантов также входит знание применяемых технологий на практике, алгоритмов АСР, а также логические и креативные методы подхода к решению ситуационной задачи. Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

*Тактика тушения пожаров:*

• описание: данный критерий связан с открытыми источниками возгорания, основной акцент при выполнении задания конкурсанта оценивается чёткое соблюдение конкурсантами норм и правил в сфере охраны труда, здоровья и окружающей среды. При выполнении задания конкурсанты обязаны продемонстрировать профессиональные навыки по борьбе с открытыми источниками возгорания, применять СИЗ пожарного и соблюдать технику безопасности при работе с первичными переносными средствами пожаротушения, а также оперативно выполнить задание.

• методика проверки: перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена или не соответствует правилам ОТ и ТБ, команда получает штрафные баллы. В ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела СИЗ, в этом случае эксперты вправе остановить ход выполнения задания, так как данное нарушение влечёт за собой грубое нарушение ТБ при работе с открытыми источниками возгорания, проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

*Полоса препятствий (элементы физической подготовки):*

• описание: оценка данного критерия включает в себя, соответствие и применение СИЗ пожарного-спасателя, оперативное форсирование условных преград и физические данные конкурсантов по оперативному реагированию при условной ЧС, профессиональные навыки пожарного по установке пожарного автомобиля на водоисточник и развёртыванию сил и средств. При выполнении задания включены мероприятия по пользованию пожарно- техническим вооружением с соблюдением технологии развёртывания сил и средств от пожарного автомобиля и элементы строевой подготовки.

• методика проверки: перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников на предмет соответствия и правильности экипировки в боевую одежду пожарного. Конкурсантам предоставляется время на подготовку и комплектацию пожарно-технического вооружения. В ходе выполнения задания экспертная группа отслеживает соблюдение норм и правил передвижения по полосе препятствий с соблюдением ТБ, а также профессиональные качества применения пожарно-технического вооружения и тактические действия команды по развёртыванию сил и средств от пожарного автомобиля.

*Работы на высоте (Промышленный альпинизм):*

• описание: основным элементом оценки данного критерии является демонстрация конкурсантами профессиональных навыков промышленного альпиниста. В ходе работы конкурсанты обязаны продемонстрировать знания и умения работы с альпинистским оборудованием и снаряжением.

Продемонстрировать технику работы в опорном и безопорном пространстве, а также способы и методы по работе с полиспастами для наведения наклонных и горизонтальных переправ. Все работы должны проходить с чётким соблюдением техники безопасности для всех без исключения при работах на высоте. Нарушение техники безопасности критично влияет на оценку конкурсантов.

• методика проверки: Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух). В ходе выполнения задания проверяются практические навыки: по вязанию альпинистских узлов, правильность сборки полиспаста и наведения переправы, применение карабинов, блок роликов, ИСС, зажимных и спусковых устройств.

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов по каждому модулю задания демонстрационного экзамена определяется в соответствующем комплекте оценочной документации (КОД).

Оценочные листы при проведении ДЭ формируются из системы CIS.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

## 4. ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

### 4.1 Требования к дипломным проектам

Дипломный проект должен соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями профильных дисциплин по специальности, также темы могут быть предложены профильными организациями, предприятиями, на которых студенты проходили практики.

Дипломный проект призван выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

*Цель дипломного проекта:*

Определение уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций. Систематизация, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности. Развитие компетенций ведения самостоятельной работы, овладения методикой

исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие *задачи:*

- Обосновать актуальность выбранной темы, и ее значение для организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Изучить нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу по избранной теме.
- Изучить структуру, техническое оснащение и тактические возможности подразделений, которые будут задействованы в ликвидации последствий ЧС.
- Изучить объект (количество персонала, наличие опасных веществ и их объем и т.п.) ведения спасательных работ с целью дальнейшего использования его в дипломном проектировании.
- Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.
- Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.
- Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
- Сделать выводы и по данной разработке по вопросу возможности использования конкретного спасательного подразделения на конкретном объекте.
- Сделать выводы по своей работе по вопросах охраны труда и техники безопасности.
- Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

**4.2 Организация предварительной защиты дипломного проекта**

Обучающийся, не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты предварительной защиты дипломного проекта, оформляет окончательный (согласованный с руководителем) вариант работы в папках-скоросшивателях с бланками титульного листа, заданием на выпускную квалификационную работу и передает его руководителю.

Обучающийся к дате предварительной защиты готовит дипломный проект, демонстрационные материалы и текст доклада к защите в одном экземпляре.

День, время и место проведения предварительной защиты дипломного проекта определяется приказом по колледжу. Предварительная защита проводится комиссией по предварительной защите. Председателем комиссии по является заместитель директора.

Секретарь комиссии по предварительной защите осуществляет допуск

обучающихся в помещение проведения в соответствии со списком допущенных к предварительной защите.

Комиссия (член комиссии) проверяет соответствие темы дипломного проекта, Ф.И.О. руководителя, текстом выступления (доклада) обучающегося, проверяет комплектность дипломного проекта, наличие и оформление сопроводительных документов (титульный лист, задание на выполнение дипломного проекта, карты оценивания, список используемых источников), соответствие оформления дипломного проекта методическим рекомендациям, соответствие оглавления основному тексту, знакомится с демонстрационными материалами. Комиссия может попросить обучающегося выступить с докладом и/или задать ему вопросы по выполнению и содержанию дипломного проекта.

Комиссия по предварительной защите на основании результатов предварительной защиты принимает решение о готовности дипломного проекта к защите.

В случае принятия комиссией положительного решения о допуске дипломного проекта к защите, заместитель директора ставит свою визу на титульном листе дипломного проекта.

**4.3 Процедура защиты дипломного проекта**

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные ресурсы образовательной организации.

Оборудование кабинета для организации защиты дипломных проектов следующее:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- проектор.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- Программа Государственной итоговой аттестации выпускников специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов (работ);
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;

- зачетные книжки студентов;
- ведомость и протокол демонстрационного экзамена.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентацией, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента.

Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой дипломного проекта).

**4.4 Порядок оценки результатов дипломной работы**

Результаты защиты дипломных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Оценка дипломного проекта производится по критериям:

**1.** Качество дипломного проекта оценивается членами ГЭК по составляющим:

•обоснованность и актуальность темы - предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших обучающихся выбрать данную тему для разработки;

• уровень теоретической проработки темы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики и последовательности изложения материала, глубины обобщений и выводов, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

• методическая грамотность проведенных исследований в работе предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

• достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (технических) решений, предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

• практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов в деятельности поисково-спасательного подразделения или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников в соответствии с требованиями ФГОС;

• качество оформления дипломного проекта (работы) предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки документов.

**2.** Качество выступления на защите дипломного проекта (работы) оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:

- качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

- качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию;

- качество иллюстраций к докладу предполагает оценку соответствия подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического воплощения.

- поведение при защите дипломной работы предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

**3.** Оценка дипломной работы рецензентом переносится из рецензии, подписанной рецензентом.

**4.** Оценка руководителем дипломной работы переносится из отзыва руководителя.

При проведении защиты дипломного проекта (работы) выставляются оценки: программного материала, понимание сущности и взаимосвязи

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего рассматриваемых процессов, твердое знание основных положений смежных дисциплин (профессиональных модулей, МДК): логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы; грамотное чтение и четкое изображение схем и

графиков.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программного материала; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений; наличие ошибок в чтении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

# ПРОТОКОЛ

« »_____ 20 г. № _____

## Заседания государственной экзаменационной комиссии

Группа №_____ _Код специальности 20.02.02

Наименование специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» _____

| Состав комиссии | Ф И О . | Занимаемая должность |
|---|---|---|
| Председатель ГЭК | | |
| Заместитель председателя ГЭК | | |
| Секретарь ГЭК | | |
| Члены комиссии | | |
| | | |
| | | |

Государственная экзаменационная комиссия, выслушав защиту дипломного проекта (работы) выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена и рассмотрев итоговые оценки успеваемости, вынесла следующее решение:

## Государственная экзаменационная комиссия решает:

1. Присвоить квалификацию по специальности

_____ 02.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

*(код, наименование специальности)*

и выдать соответствующие документы о получении среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена следующим выпускникам:

| № п/п | ФИО обучающегося | Год рождения | Оценка за выполнение дипломной работы | Оценка за защиту дипломной работы | Результат | | Заключение о выдаче документа об образовании |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Общая оценка | Присвоенная квалификация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | |

Председатель ГЭК

Секретарь ГЭ