


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПОО ЧУ  
«Столичный бизнес колледж»  
  
И.А. Загайнов  
«» 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «Кадет»  
В.В. Терешина  
«» 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор РККУ  
«Марийская служба аварийно-спасательных и  
экологических работ»  
  
А.А. Беляев  
«» 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 20.02.02  
ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ  
Квалификация – техник-спасатель  
Форма обучения  
очная

Йошкар-Ола  
2016

## Содержание

1. Общие положения .....	3
1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ОП СПО .....	3
1.2. Общая характеристика ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.....	4
1.2.1 Цель ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.....	4
1.2.2 Нормативный срок освоения и трудоемкость программы.....	4
1.2.3 Требования к абитуриенту .....	4
1.2.4 Возможности продолжения образования выпускника .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы .....	5
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	5
3. Структура ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.....	8
4. Условия реализации ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.....	11
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	11
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса...	11
5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	12
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО по специальности 20.02.02 .....	13

## **1. Общие положения**

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, междисциплинарных курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### **1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ОП СПО**

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО специальности составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от «18» апреля 2014 г.;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке основной профессиональной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г.;

- Устав ПОО ЧУ «Столичный бизнес колледж».

## **1.2. Общая характеристика ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

### **1.2.1 Цель ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

ОП СПО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### **1.2.2 Нормативный срок освоения и трудоемкость программы**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость программы за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, каникулярное время, составляет: 147 недель на базе среднего общего образования.

### **1.2.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем или основном общем образовании;
- диплом о начальном или среднем профессиональном образовании;
- документ о высшем образовании.

### **1.2.4 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, подготовлен к освоению образовательной программы высшего образования (полная или ускоренная программа).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
- Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Результаты освоения ОП СПО по специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Общие компетенции: Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
	<b>Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</b>
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по

	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
	<b>Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.</b>
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
	<b>Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования</b>
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
	<b>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный)</b>
ПК 5.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 5.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 5.3.	Организовывать действия по тушению пожаров
	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель)</b>
ПК 5.1	Управлять автомобилями категории «В».
ПК 5.2	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.3	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.4	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### 3. Структура ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

В соответствии с ФГОС СПО по специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП СПО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОП СПО по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

#### *Календарный учебный график*

Календарный учебный график вместе с учебным планом отражают последовательно реализацию ОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 1).

#### *Характеристика учебного плана*

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 2).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).



Учебный план может делиться на обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение ОП СПО.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и составляет 30 % от общего объема времени.

Согласно стандарту специальности объем вариативной части по специальности предусмотрен в количестве 936 часов. Данный объем времени в ОП СПО использован следующим образом:

- 29 часов на увеличение цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 196 часов на увеличение цикла общепрофессиональных дисциплин;
- 715 часов на изучение профессиональных модулей.

Логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП СПО (дисциплин, модулей и практик) обеспечивает формирование компетенций.

Перечень дисциплин каждого цикла, их объем в учебных часах, распределение дисциплин по курсам и семестрам соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все дисциплины полностью обеспечены учебно-методической документацией. Рабочие программы разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе учебной дисциплины», и «Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей». Рабочие программы представлены в Приложении 3.

### *Практика*

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик (Приложение 4):

Учебная и производственная практика в объеме 25 недель;

Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недели.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по

профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно после теоретических занятий в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### *Государственная итоговая аттестация*

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценивания разрабатывается цикловой комиссией, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены «Методическими рекомендациями по написанию выпускной квалификационной работы» и «Положением о выпускной квалификационной работе».

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух трети ее состава. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатом.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с

критериями, утвержденными образовательной организацией.

#### **4. Условия реализации ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

##### **4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Справка о кадровом обеспечении представлена в Приложении 6).

##### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях «Столичный бизнес колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормами (Справка о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении 7).

ОП СПО обеспечивается методической документацией и рабочими программами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) ОП СПО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Реализация ОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из наименований российских журналов.

## **5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В колледже созданы условия и возможности для реализации воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общих компетенций выпускников.

Цель воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности; воспитание нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, а также создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные отношения, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в учебное и внеучебное время. Воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов СПО, преподавателей и администрации.

### **Задачи** воспитательной работы:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

### **Направления** воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

#### *Организация воспитательной работы.*

Воспитательная работа является частью единого учебно - воспитательного процесса.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы колледжа представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- ЗОЖ и спорт (профилактика асоциальных явлений);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- развитие самоуправления.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет педагог-организатор.

Воспитательную работу в колледже осуществляют преподаватели учебных дисциплин, руководители практик и тьютеры академических групп.

Систематически ведется работа секций: футбол, волейбол, кендо.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО по специальности 20.02.02**

### **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Формой независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей, является квалификационный экзамен.

Содержание экзамена (квалификационного) - комплект контрольно-оценочных средств (КОС), разрабатывается преподавателями профессионального модуля, согласовывается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме комплексного практического задания.

Экзамен квалификационный проверяет готовность к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

При проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю для оценивания обучающихся принимается решение о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты, тематику рефератов и т.п.

«Столичный бизнес колледж» создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.