Частное образовательное учреждение
«Столичный бизнес колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ И.А. Загайнов
«28» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю

1. Общие положения

1.1. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования; приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждено приказом Минобразования РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 г.; Устава ЧОУ «Столичный бизнес колледж».

1.2. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Целью его проведения выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), их подготовленности к профессиональной деятельности по избранной специальности.

1.4. Контроль освоения вида профессиональной деятельности в целом направлен на оценку овладения компетенциями.

2. Требования к составу и проведению экзамена (квалификационного)

2.1. По каждому профессиональному модулю формируется специальная аттестационная комиссия, в состав которой включаются:

- председатель комиссии – представитель работодателя, организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований;
- представитель администрации колледжа;
- преподаватели, осуществлявшие подготовку студентов по данному ПМ;
- преподаватели профессионального цикла по смежным дисциплинам и профессиональным модулям;

Численный состав комиссии должен составлять не менее 3 человек.

Аттестационная комиссия для проведения квалификационного экзамена утверждается директором колледжа.

2.2. Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного семестра, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения. Экзамен (квалификационный) может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения производственной практики.

2.3. К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля

(МДК) и практики. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

2.4. Допуск студентов к экзамену (квалификационному) осуществляется приказом директора колледжа по представлению заведующего отделением на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля.

2.5. Результаты промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам (дифференцированный зачет), по междисциплинарному курсу (экзамен или дифференцированный зачет), а также результаты защиты курсовой работы учитываются при подведении итогов экзамена (квалификационного).

2.6. Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть), и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть или ситуационная задача), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

2.7. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер, содержание задания должно быть максимально приближено к условиям осуществления будущей профессиональной деятельности.

2.8. Преподаватели профессионального модуля подготавливают пакет документов, являющихся основанием для проведения экзамена (квалификационного):

- рабочая программа дисциплин профессионального модуля;
- программы учебной и производственной практики;
- комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
- протокол итогов учебной практики;
- аттестационные листы с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией;
- протокол итогов производственной практики;
- характеристики профессиональной деятельности обучающихся во время производственной практики;
- дневники и отчеты производственной практики обучающихся;
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию на экзамене (квалификационном);
- раздаточный материал для проведения экзамена (квалификационного) (задания для экзаменующихся);
- оценочные ведомости по экзамену (квалификационному) на каждого обучающегося;
- ведомость экзамена (квалификационного).

2.9. Цикловая комиссия рассматривает и утверждает представленный пакет документов для проведения экзамена (квалификационного).

2.10. Председатель и члены экзаменационной комиссии информируются о дате проведения экзамена (квалификационного) не позднее, чем за 7 дней до начала экзамена, обучающиеся – не позднее, чем за 14 дней.

2.11. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.12. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных учебных кабинетах, лабораториях. Во время экзамена (квалификационного) обучающиеся обеспечиваются материалами, разрешенными для использования.

2.13. Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение «вид профессиональной деятельности освоен»

или «вид профессиональной деятельности не освоен», оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

2.14. Обучающиеся, не освоившие вид профессиональной деятельности, могут пересдать экзамен. Обучающимся, не явившимся на экзамен по уважительной причине, разрешается его сдача в установленный срок.

3. Общие требования к комплекту контрольно-оценочных средств

3.1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (далее – КОС ПМ) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

Комплект КОС представляет собой совокупность контролирующих и оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

3.2. Задачи комплекта КОС по профессиональному модулю:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

3.3. При формировании комплекта КОС ПМ должно быть обеспечено его соответствие ФГОС СПО по соответствующей специальности; программе подготовки специалистов среднего звена и учебному плану специальности, рабочим программам по профессиональным модулям.

3.4. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании цикловой комиссии и согласования с представителем работодателя (Приложение 1).

3.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- Титульный лист
- Паспорт комплекта КОС ПМ
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)
- Критерии оценивания экзамена (квалификационного)
- Оценочная ведомость по профессиональному модулю

3.6. Комплект КОС ПМ разрабатывается по каждому модулю преподавателем (коллективом преподавателей), ведущим междисциплинарные курсы и практики, входящие в состав профессионального модуля в соответствии с учебным планом специальности.

3.7. Комплект КОС ПМ формируется на бумажном и электронном носителях: бумажный вариант хранится у председателей цикловых комиссий, обеспечивающих преподавание данного модуля, электронный вариант – у главного специалиста колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-методической работе Н.С.Бастракова

Юрист С.Ю. Матвеева

Приложение 1.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших профессиональный модуль ПМ.0_. _____

КОС разработаны на основании:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО _____ базовой подготовки;
- рабочих программ дисциплин профессионального модуля ПМ.0_. _____.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике в рамках данного профессионального модуля.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

В результате аттестации по профессиональному модулю _____ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	**Тип задания**
ПК 1.1. _____		теоретическое задание практическое задание учебная практика курсовая работа
……		
ОК 1._____		теоретическое задание практическое задание учебная практика курсовая работа
……		

2. Контрольно - оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Основными показателями освоения профессионального модуля являются оценка знаний и умений, практического опыта и оценка овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в ходе проведения аттестации по составным элементам профессионального модуля.

Оценка освоения составных элементов профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

_____

_____

Варианты тестовых заданий

Варианты практических занятий

В состав комплекта материалов для проведения квалификационного экзамена по виду профессиональной деятельности включены:_____.
Каждый студент выполняет:

1. _____;
2. _____.

Время на подготовку _____

Место (время) выполнения задания:_____

3. Критерии оценивания экзамена (квалификационного)

Критерии оценки тестовых заданий

Шкала оценивания тестовых заданий	
Процент правильных ответов	отметка
90-100% (18-20 правильных тестовых заданий)	5
70-90% (14-17 правильных тестовых заданий)	4
50-70% (10-13 правильных тестовых заданий)	3
Менее 50% (менее 9 правильных тестовых заданий)	2

Критерии оценки практических заданий по дисциплине

Оценка **«отлично»** ставится, если: алгоритм решения задачи выбран правильно, соблюдается последовательность и точность выполнения алгоритма, конечный результат – верный;

Оценка **«хорошо»** ставится, если: большая часть ответа удовлетворяет основным требованиям к ответу, но нарушается последовательность или допускается неточность при выполнении алгоритма решения задачи;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: алгоритм решения задачи выбран верно, но не прослеживается его пошаговое выполнение, решение дано в общем смысле, но не применено для конкретной задачи;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: алгоритм решения задачи выбран неверно, решение не представлено ни в общем смысле, ни для конкретной задачи.

4. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ.0_. _____

«____»_____20_____г.

ФИО _____

обучающийся на_____ курсе по специальности _____

Освоил (а) программу профессионального модуля

ПМ._. _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы квалификационного экзамена	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
Теоретическое задание	экзамен	
Практическое задание	экзамен	
Учебная практика	дифференцированный зачет	
Курсовая работа		

Оценка сформированности компетенции по модулю

Компетенция считается сформированной, если большая часть заданий проверяемой компетенции выполнены на положительную оценку.

Коды проверяемых компетенций	**Тип задания**	**Компетенция (сформирована / не сформирована)**
ПК 1.1. _____ _____	теоретическое задание практическое задание учебная практика курсовая работа	

Вид профессиональной деятельности по

ПМ.___. _____: *освоен / не освоен».*

Дата _____20_____г. Подписи членов экзаменационной комиссии