ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
ЦК профессиональных дисциплин
_____/О.В.Калмыкова/
«26»_____06_____2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПО АНО «Столичный бизнес колледж»
_____/И.А. Загайнов/
«08»____07____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки
очная, очно-заочная форма обучения

г. Йошкар-Ола
2019 г.

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (далее - преддипломной) является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения в части освоения видов профессиональной деятельности студента:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий;

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ВПД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, проводится непрерывно после освоения учебных практик и производственных практик по профилю специальности.

Цели преддипломной практики

- углубление практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;

- адаптация студентов к трудовой деятельности

2. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Преддипломная практика профессионального модуля ПМ.04 проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком:

Очная форма обучения - на базе основного общего образования - на 4 курсе (8 семестр), на базе среднего общего образования - на 3 курсе (6 семестр).

Очно-заочная форма обучения - на базе среднего общего образования - на 4 курсе (7 семестр)

Форма проведения преддипломной практики

- форма организации преддипломной практики - концентрированная (непрерывная);

Преддипломная практика проводится в течение 4 недель, 144 часа на базе многопрофильной медицинской организации. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении практики – 36 академических часов в неделю.

Практический опыт, базовые знания и умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении данной практики:

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;

– возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

– основы иммунопрофилактики различных групп населения;

– принципы рационального и диетического питания;

– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

– пути введения лекарственных препаратов;

– виды, формы и методы реабилитации;

– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– структуру лечебно-профилактических организаций, осуществляющих медицинскую деятельность;

– функциональные обязанности медицинских работников со средним профессиональным образованием;

– универсальные потребности человека;

– способы реализации сестринского ухода;

– технологии выполнения медицинских услуг

– роль медицинского работника в сохранении здоровья человека и общества.

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реанимационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

– осуществлять паллиативную помощь пациентам;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

– действовать в составе сортировочной бригады

– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

– обучить пациента сохранить и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

– обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

– подготовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

– оказывать помощь при потере, смерти, горе;

– осуществлять посмертный уход

иметь практический опыт

– –проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

– выявления нарушенных потребностей пациента;

– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

– планирования и осуществления сестринского ухода;

– ведения медицинской документации;

– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного

– питания для пациентов в лечебно-профилактической организации (ЛПО);

– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

– соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

3. Общая характеристика производственной практики

Преддипломная практика, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» осуществляется на основе договора на проведение практики студентов, заключенных ПО АНО «Столичный бизнес колледж».

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель практики, который назначается приказом директора колледжа. Руководитель практики обеспечивает взаимодействие колледжа с должностными лицами по вопросам, связанным с организацией и прохождением студентами преддипломной практики.

Требования к руководителям практики:

Руководитель практики от колледжа:

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий, сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;

- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;

- контролирует подготовку студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики.

Руководитель практики от организации выполняет следующие обязанности:

- контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;

- обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;

- контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и сообщает о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка в период прохождения практики;

- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;

- организует перемещение студентов по рабочим местам;

- осуществляет учет работы студентов-практикантов;

- осуществляет контроль за работой практикантов, оказывает помощь в выполнении программы практики, консультирует по вопросам практики;

- контролирует подготовку отчетов студентов о прохождении практики, составляет отзывы по итогам практики с рекомендуемой оценкой.

Перед преддипломной практикой со студентами проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком преддипломной практики и необходимой документацией.

Требования к студентам при прохождении практики

Студенты колледжа при прохождении практики в организациях обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;

- проходить практику ежедневно в соответствии с режимом работы организации и с учетом продолжительности рабочего дня студентов при прохождении практики (для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю);

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой преддипломной практики;

-добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных преддипломной практикой;

-соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- оформлять журнал прохождения практики;

- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;

- предоставить отчет о выполнении программы практики;

- подготовиться к дифференцированному зачету по практике, экзамену по профессиональному модулю.

В случае временного отсутствия студента на рабочем месте в организации могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном Уставом.

По прибытии на место прохождения практики студенты согласовывают с руководителем практики прохождение преддипломной практики. Каждое мероприятие проводится в конкретные сроки.

При отсутствии возможности освоить отдельные виды работ по практике студент самостоятельно изучает их, используя соответствующую нормативно-правовую и учебную литературу, и заносит проработанный материал в отчет.

В процессе прохождения практики каждый студент в хронологическом порядке ведет ежедневный учет проделанной работы в дневнике прохождения практики в форме кратких записей о выполненных мероприятиях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студент-практикант должен допускаться к работе только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Студент-практикант обязан:

1. соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим; знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;

2. выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;

3. в случае обнаружения пожара сообщить о нем в подразделение пожарной охраны и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара;

4. знать месторасположение средств оказания медицинской помощи, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;

5. соблюдать правила личной гигиены;

6. принимать пищу только в специально отведенных для этого местах;

7. при обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, а также других недостатков или опасностей на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю и приостановить выполнение работы.

Приступить к работе можно с разрешения руководителя после устранения всех недостатков и опасностей.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Результатом преддипломной практики профессионального модуля ПМ.04 является освоение

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональной компетенции (ПК)

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.6. Осуществлять уход за телом умершего человека.

ПК 4.7. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.8. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.9. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.10 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

5. Тематический план и содержание преддипломной практики (по профилю специальности)

5.1.Тематический план преддипломной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Количество часов	Наименования разделов практики	Количество часов
1	**3**	**4**	**5**
ПК 4.1 – 4.11	144	Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики	2
		Производственный этап. Углубление практического опыта, освоение профессиональных, формирование общих компетенций, сбор практического материала для выпускной квалификационной работы	140
		Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	2

5.2. Структура преддипломной практики (по профилю специальности)

ПДП в медицинских организациях (отделениях) терапевтического профиля	ПДП в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля (городская поликлиника для взрослых)	ПДП в медицинских инфекционных организациях (отделениях)	ПДП в медицинских организациях (отделениях) акушерско-гинекологического профиля	ПДП в медицинских организациях (отделениях) хирургического профиля	ПДП в медицинских организациях (отделениях) педиатрического профиля	ПДП в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля (детская поликлиника)
в качестве медицинской сестры приемного отделения	в качестве участковой медицинской сестры терапевтического участка	в качестве медицинской сестры приемного отделения	в качестве медицинской сестры приемного отделения	В качестве медицинской сестры приемного отделения	В качестве медицинской сестры приемного отделения детской больницы	в качестве участковой медицинской сестры детской поликлиники
в качестве медицинской сестры палатной (постовой) отделения терапевтического профиля	в качестве процедурной медицинской сестры поликлиники	в качестве медицинской сестры палатной (постовой) инфекционного отделения	в качестве медицинской сестры палатной (постовой) отделения акушерско-гинекологического профиля	в качестве медицинской сестры палатной (постовой) хирургического отделения	в качестве медицинской сестры палатной (постовой) педиатрического отделения	в качестве медицинской сестры кабинета здорового ребенка детской поликлиники
в качестве процедурной медицинской сестры отделения терапевтического профиля	в качестве медицинской сестры дневного стационара поликлиники	в качестве процедурной медицинской сестры инфекционного отделения	в качестве процедурной медицинской сестры отделения акушерско-гинекологического профиля	в качестве процедурной медицинской сестры хирургического отделения	в качестве процедурной медицинской сестры педиатрического отделения	в качестве медицинской сестры прививочного кабинета детской поликлиники
	в качестве медицинской сестры хирургического кабинета	в качестве медицинской сестры кабинета инфекционных заболеваний	в качестве медицинской сестры родильного блока	в качестве медицинской сестры перевязочной хирургического отделения		в качестве медицинской сестры процедурного кабинета детской поликлиники

5.3. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Производственный этап	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Виды работ преддипломной практики	Кол-во часов
В качестве медицинской сестры приемного отделения	-прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности -ознакомление со структурой, правилами внутреннего трудового распорядка		2
	ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; - ведение медицинской документации.	140
	ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	- обеспечение оснащения и подготовка к работе рабочего места в соответствии с требованиями; - осуществление приема вновь поступивших пациентов; - осуществление личной гигиены; - осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима; - осуществление сестринского ухода и общения с пациентами в пределах своих полномочий с соблюдением принципов профессиональной этики и деонтологии, под руководством медицинской сестры; - перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики; - сопровождение и транспортировка пациентов на диагностические и лечебные процедуры; - осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов; - выполнение профилактических, и лечебно-диагностических	

		процедур, назначенных врачом в соответствии с требованиями и алгоритмами; - осуществление ухода и наблюдение за пациентами на основе принципов медицинской этики и деонтологии; - ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и малых операций; - консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств; - применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; - обеспечение правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов согласно требованиям; - взаимодействие с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента - проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам; - осуществление забора биологических материалов для лабораторных исследований; - обеспечение безопасной среды для пациента; - подготовка трупов умерших для направления их в патологоанатомическое отделение; - ведение утвержденной медицинской документации.	
	ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента; - изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий; - оказание доврачебной помощи и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при неотложных состояниях; - оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - участие в работе сортировочной бригады	

	ВПД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	- обеспечение оснащения и подготовка к работе рабочего места в соответствии с требованиями; - осуществление приема вновь поступивших пациентов; - осуществление личной гигиены; - осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима; - осуществление сестринского ухода и общения с пациентами в пределах своих полномочий с соблюдением принципов профессиональной этики и деонтологии, под руководством медицинской сестры; - перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики; сопровождение и транспортировка пациентов на диагностические и лечебные процедуры; -осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий дезинфекции - выполнение профилактических, и лечебно-диагностических процедур, назначенных врачом в соответствии с требованиями и алгоритмами; - осуществление ухода и наблюдение за пациентами на основе принципов медицинской этики и деонтологии; - применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; - обеспечение правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов согласно требованиям; - взаимодействие с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; - проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам; - осуществление забора биологических материалов для лабораторных исследований; - обеспечение безопасной среды для пациента; - ведение утвержденной медицинской документации.	

В качестве медицинской сестры палатной (постовой)	-прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности -ознакомление со структурой, правилами внутреннего трудового распорядка		2
	ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; - ведение медицинской документации	140
	ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	- обеспечение оснащения и подготовка к работе рабочего места в соответствии с требованиями; - осуществление приема вновь поступивших пациентов; - осуществление личной гигиены; - осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима; - осуществление ухода и наблюдения за пациентами на основе принципов медицинской этики и деонтологии, контроль за выполнением пациентом назначений лечащего врача; - выполнение профилактических и лечебно - диагностических процедур, назначенных врачом в соответствии с требованиями и алгоритмами; консультирование в доступной форме пациента и его семьи	
	ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств; - применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; - обеспечение учета и хранения медикаментов в соответствии с требованиями; - проведение подготовки пациентов к различному роду исследованиям, процедурам, операциям; - получение результатов лабораторных и других исследований, внесение их в карты;	

		- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий; - оказание паллиативной помощи в пределах своих полномочий; обеспечение безопасной среды для пациента; - перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики; - сопровождение и транспортировка пациентов на диагностические и лечебные процедуры; - осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий	
	ВПД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	- осуществление ухода и наблюдения за пациентами на основе принципов медицинской этики и деонтологии, контроль за выполнением пациентом назначений лечащего врача; - выполнение профилактических и лечебно - диагностических процедур, назначенных врачом в соответствии с требованиями и алгоритмами; - консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств; - применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; - обеспечение учета и хранения медикаментов в соответствии с требованиями; - проведение подготовки пациентов к различному роду исследованиям, процедурам, операциям; - получение результатов лабораторных и других исследований, внесение их в медицинские карты; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий; - оказание паллиативной помощи в пределах своих полномочий; - обеспечение безопасной среды для пациента; - перемещение пациента с использованием вспомогательных	

		средств, средств малой механизации и принципов эргономики; - сопровождение и транспортировка пациентов на диагностические и лечебные процедуры; - осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов; - подготовка трупов умерших для направления их в патологоанатомическое отделение; - ведение утвержденной медицинской документации. - ведение утвержденной медицинской документации. - информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента; - изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;	
В качестве процедурной медицинской сестры	-прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности -ознакомление со структурой, правилами внутреннего трудового распорядка		2
	ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	-проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; - ведение медицинской документации.	140
	ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	- обеспечение оснащения процедурного кабинета и подготовка к работе кабинета в соответствии с требованиями; -осуществление контроля и поддержание в кабинете санитарно-гигиенического . противоэпидемического режима; - консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств; - проведение подготовки пациентов к различному роду исследованиям, процедурам, операциям;	

		- перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики; - выполнение лечебно-диагностических вмешательств по назначению лечащего врача с соблюдением правил использования медицинской аппаратуры и оборудования; - осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств в соответствии с требованиями; - обеспечение безопасной среды для пациента; - оказание паллиативной помощи в пределах своих полномочий; - ведение утвержденной медицинской документации.	
	ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента; - изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий; - оказание доврачебной помощи и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при неотложных состояниях; - оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.	
	ВПД 4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	- обеспечение оснащения процедурного кабинета и подготовка к работе кабинета в соответствии с требованиями; - осуществление контроля и поддержание в кабинете санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - консультирование в доступной форме пациента и его окружения сестра по уходу за лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств; - проведение подготовки пациентов к различному роду исследованиям, процедурам, операциям; - перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики; - выполнение лечебно-диагностических вмешательств по назначению лечащего врача с соблюдением правил	

		использования медицинской аппаратуры и оборудования;	
В качестве медицинской сестры родильного блока	-прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности -ознакомление со структурой, правилами внутреннего трудового распорядка		2
	ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	- соблюдение правил личной гигиены; - осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима; - осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств в соответствии с требованиями; - осуществление контроля за сердцебиения плода; - осуществление контроля за сократительной деятельностью матки; - проведение под руководством и контролем врача манипуляций роженице и родильнице; - консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам подготовки к кормлению новорожденного; - осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - соблюдение требований инфекционного контроля в родильном блоке; - ведение утвержденной медицинской документации	140
	ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	- информирование врача о внезапном ухудшении состояния пациента; - изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий; - оказание доврачебной помощи и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при неотложных состояниях; - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	
В качестве перевязочной медицинской сестры	-прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности		2

	-ознакомление со структурой, правилами внутреннего трудового распорядка		
	ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	-проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; - проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; - ведение медицинской документации.	140
	ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	- обеспечение оснащения перевязочного кабинета и подготовка к работе кабинета в соответствии с требованиями; - осуществление контроля и поддержание в кабинете санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств; - перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики; - проведение подготовки пациентов к различному роду процедурам, хирургическим вмешательствам; - выполнение лечебно-диагностических вмешательств по назначению лечащего врача с соблюдением правил использования медицинской аппаратуры и оборудования; - осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств в соответствии с требованиями; - осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - обеспечение безопасной среды для пациента; - оказание паллиативной помощи в пределах своих полномочий; - ведение утвержденной медицинской документации.	
	ВПД 3. Оказание	- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента;	

	доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	- оказание доврачебной помощи и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при неотложных состояниях; - оказание доврачебной помощи и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при неотложных состояниях; -проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - участие в работе сортировочной бригады	
В качестве участковой медицинской сестры	-прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности -ознакомление со структурой, правилами внутреннего трудового распорядка		2
	ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	- участие в формировании терапевтического участка и ведение персонального учета и информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения (совместно с врачом-терапевтом участковым; - участие в формировании групп диспансерных больных, инвалидов, часто и длительно болеющих, осуществление диспансерного наблюдения больных; - проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию обслуживаемого населения; - консультирование пациента и его родственников по вопросам формирования здорового образа жизни; - осуществление профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости; - разработка программ проведения оздоровительных мероприятий, на основании изучения потребностей обслуживаемого населения; - ведение утвержденной медицинской документации.	140
	ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	организация амбулаторного приема участкового врача-терапевта; - проведение доврачебного осмотра пациента и предварительного сбора анамнеза; - осуществление личной гигиены;	

		- осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима; - осуществление лечебно-диагностических вмешательств по назначению врача; - консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств; - применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; - участие в проведении динамического наблюдения за диспансерными больными; - участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и организации медико-социальной помощи отдельным категориям граждан; - подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям; - перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики; - оформление утвержденной медицинской документации.	
	ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	- изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	
В качестве медицинской сестры кабинета инфекционных заболеваний	-прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности -ознакомление со структурой, правилами внутреннего трудового распорядка		2 140
	ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	-участие в проведении санитарно-просветительной работы среди больных; - знание правил использования препаратов для	

		иммунопрофилактики инфекционных заболеваний: - проведение под руководством и контролем врача профилактических прививок в поликлинике; - консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики, сроков проведения прививок, осложнений, показаний и противопоказаний. - осуществление учета, хранения, использования средств иммунопрофилактики в соответствии с требованиями; - соблюдение требований инфекционного контроля в прививочном кабинете при выполнении лечебно-диагностических вмешательств; -ведение утвержденной медицинской документации:	
	ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	- - ведение учета диспансерных больных и своевременный вызов их на прием к врачу - осуществление учета, хранения, использования средств иммунопрофилактики в соответствии с требованиями; - объяснение больным способов и порядка подготовки к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям; - осуществление контроля за динамикой движения иммунобиологических препаратов и соблюдением холодовой цепи; - консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам вакцинопрофилактики, сроков проведения, осложнений, показаний и противопоказаний; - соблюдение требований инфекционного контроля в прививочном кабинете при выполнении лечебно-диагностических вмешательств; - подготовка перед амбулаторным приемом врача-инфекциониста рабочего места, контроль наличия необходимых медицинского инструментария, документации, проверка исправность аппаратуры; - помощь врачу при проведении лечебно-диагностических и	

		инструментальных манипуляций; - помощь больному при подготовке к осмотру врача; - ведение утвержденной медицинской документации.	
	ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента; - изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения доврачебной необходимых реанимационных мероприятий; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - участие в работе сортировочной бригады.	
В качестве медицинской сестры кабинета здорового ребенка детской поликлиники	-прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности -ознакомление со структурой, правилами внутреннего трудового распорядка		2 140
	ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	- Участие в организации и проведении динамического наблюдения за здоровыми детьми: - консультирование и обучение родителей, по вопросам гигиенического воспитания, развития и охраны здоровья ребенка, профилактики заболеваний; - изучение, оформление и распространение методических материалов по вопросам развития и воспитания здорового ребенка, здорового образа жизни семьи; - консультирование участковых медицинских сестер по вопросам гигиенического воспитания и развития детей; - участие в организации и проведении занятий школ молодых матерей, отцов; - осуществление связи с участковой педиатрической службой, взаимодействующими организациями и службами; - ведение утвержденной медицинской документации;	

		- проведение лечебно-оздоровительных мероприятий у детей раннего возраста (массаж, гимнастика, УФО).	
	ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	-Организация и проведение наблюдения за здоровыми детьми: - соблюдение личной гигиены; - осуществление контроля и поддержание в кабинете санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима; - консультирование и обучение родителей по профилактике заболеваний; - изучение, оформление и распространение методических материалов по диагностике и реабилитации детей - консультирование медицинских сестер по вопросам гигиенического воспитания и развития детей; - осуществление связи с участковой педиатрической службой, взаимодействующими организациями и службами; - ведение утвержденной медицинской документации; - проведение лечебно-реабилитационных мероприятий у детей раннего возраста.	
	ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента; - изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	
В качестве медицинской сестры прививочного кабинета детской поликлиники	-прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности -ознакомление со структурой, правилами внутреннего трудового распорядка		2 140
	ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	- проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа	

		жизни; - проведение под руководством и контролем врача профилактических прививок в поликлинике детскому населению; - консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики, сроков проведения прививок, осложнений, показаний и противопоказаний. - осуществление учета, хранения, использования средств иммунопрофилактики в соответствии с требованиями; - соблюдение требований инфекционного контроля в прививочном кабинете при выполнении лечебно-диагностических вмешательств; - ведение утвержденной медицинской документации.	
	ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	- осуществление контроля и поддержание в кабинете санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима; - осуществление учета, хранения, использования средств туберкулино-диагностики в соответствии с требованиями; - осуществление контроля за динамикой движения иммунобиологических препаратов и соблюдением холодовой цепи; проведение под руководством и контролем врача туберкулино-диагностики в поликлинике детскому и взрослому населению; - консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам т осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; ведение утвержденной медицинской документации. информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента	
	ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской	-изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - проведение мероприятий по восстановлению и	

	помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.	
		Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2
		Итого:	144

6. Контроль и оценка результатов преддипломной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по специальности.

Текущий контроль может проводиться в форме собеседования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов дневника и отчета по практике.

По итогам практики аттестуются студенты, выполнившие программу практики и представившие дневники и отчеты по практике.

Промежуточная аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	-точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	-анализ записей в дневнике производственной практики (преддипломной) ; -защита сестринской карты
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое	– правильность и качество составления планов	

воспитание населения	гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество оставления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	-правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по Вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилак-тики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.	

участниками лечебного процесса.	Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет	

документацию.	утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно	

	планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных	
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	
ПК 4.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Соблюдение требований инфекционной безопасности при выполнении простых медицинских услуг в соответствии со следующей нормативной документацией:	
ПК 4.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала при выполнении простых медицинских услуг;	
ПК 4.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Составление наглядной печатной агитации (памятки, листовки, санитарный бюллютень) по вопросам ухода, самоухода	
ПК 4.4. Владеть основами гигиенического питания.	Правильное проведение проверки соблюдения правил и сроков годности пищевых продуктов, хранящихся в холодильниках отделения проведена в соотвестии с СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-	

	эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"	
ПК 4.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Соблюдение требований содержания помещений, оборудования и инвентаря в соответствии СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"	
ПК 4.7. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Соблюдение рекомендаций по терапевтическому общению с пациентом при проведение адекватного клинической ситуации общения.	
ПК 4.8. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Соблюдение в соответствии с Этическим кодексом медицинской сестры России и этическими принципами в сестринском деле и здравоохранении	
ПК 4.9. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Правильное выполнение технологий оказания простых медицинских услуг по осуществлению личной гигиены пациента и кормлению пациента	
ПК 4.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Сестринские вмешательства выполнены в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и в пределах своих полномочий	

Освоенные общие компетенции

	Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной преддипломной практики Отзывы руководителей производственной преддипломной практики
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Активное участие в социально-значимых и профессионально-ориентированных мероприятий	

Вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложении. Также в приложении могут быть размещены нормативные документы предприятия (устав, должностные обязанности).

Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения заданий, должны быть отражены в дневнике и должны быть подписаны руководителем практики.

Текст оформляетчя с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура –Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль, абзацный отступ-1,25.

Оценка качества прохождения практики

По окончании преддипломной практики студенту выставляется оценка на основании текущего контроля его работы и оформления дневника и отчета практики.

Формой контроля и оценки по производственной практики является дифференцированный зачет, который проводиться по составленным в соответствии с требованиями и с учетом содержания программы практики по билетам и защиты истории болезни пациента. Зачет принимает руководитель практики от колледжа. Результаты зачета оформляется ведомостью.

Критерии оценки:

«отлично» - студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В дневнике практики дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, оформил в соответствии с требованиями, в установленные сроки.

На зачете логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

«хорошо» – за время практики студент выполнил все практические задания с небольшими замечаниями; проявил самостоятельность. Недостатки в практической части производственной практики студент исправил в процессе консультации с преподавателем. Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики. В дневнике дал неконкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы, документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения.

«удовлетворительно» – студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. Дневник представил в установленные сроки. Дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы. Отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

«неудовлетворительно» – студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Дневник, выполненный студентом, не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями: выполнены не все задания, нарушена логика изложения, ответы не полные, отсутствуют копии документов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

В зависимости от формы, места прохождения практики и конкретных задач практики, которые ставит перед обучающимися руководитель практики от колледжа, студентам на установочной конференции по практике выдается перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от медицинской организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222297490.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2.Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3.Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222297490.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4.Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительная литература

1. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва : КноРус, 2019. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06752-9. — URL: https://book.ru/book/930475(ЭБС BOOK.RU)

2. Антонова Т.В., Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4273-9 - Режим доступа:

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

3. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

4. Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

5. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

6. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/ book/ISBN9785970435168.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

7. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

8. Епифанов В.А., Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3413-0 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434130.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

9. Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431382.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

10. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

11. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа:

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

12. Котляров С.Н., Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31.05.01 Лечебное дело / С.Н. Котляров, А.В. Ческидов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 170 с. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/RZNGMU_027.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

13. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222297490.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

14. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html (Электронная

15. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

16. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

17. Обуховец Т.П., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 412 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25457-8 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222254578.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

18. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

19. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

20. Петрова Н.Г., Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Петрова [и др.] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26387-7 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222263877.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

21. Пряхин В.Ф., Сестринский уход при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5042-0 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450420.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

22. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

23. Славянова И.К., Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: практикум / И.К. Славянова - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 287 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25721-0 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222257210.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

24. Смолева Э.В., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Смолева Э.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 473 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-26339-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222263396.html (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

25. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 15 с. - ISBN 978-5-222-26689-2 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222266892.html(Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Перечень Интернет-ресурсов

1. ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. [Электронный ресурс]. – URL: http://fgou-vunmc.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://mon.gov.ru.
3. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. – URL: http//rosmedlib.ru.
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: http//www.minzdravsoc.ru.
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: http//www.mednet.ru.

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся